

## NOTA INFORMATIVĂ

la proiectul hotărîrii Guvernului "pentru aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea învățămîntului dual"

Proiectul hotărîrii în cauză este elaborat în temeiul art. 59 alin. (5), art. 139 pct. c) din Codul Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17.07.2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova 2014, nr.319-324, art.634).

*Proiectul are drept scop* dezvoltarea și modernizarea cadrului normativ existent privind organizarea și desfășurarea învățămîntului dual în vederea asigurării condițiilor necesare pentru buna funcționare al acestuia. În context, premiza de bază a constat în clarificarea funcțiilor instituțiilor responsabile, dar și crearea unor mecanisme funcționale flexibile care vor permite eficientizarea învățămîntului dual la nivel de organizare și funcționare. Or, pentru a permite funcționarea eficientă a acestuia, o condiție indispensabilă este asigurarea unui cadru legal și normativ clar, previzibil și ajustat la realitățile economice.

Astfel, necesitatea reglementării învățămîntului dual printr-un act normativ, aprobat prin hotărîre de Guvern, derivă în primul rînd din lipsa unor reglementări actuale clare, previzibile și uniforme, adaptate la cerințele de organizare a învățămîntului dual conform standardelor europene. Printre ambiguitățile cadrului legal și normativ se numără:

- lipsa unor reglementări în ceea ce privește procesul de avizare a conformității agenților economici pentru organizarea și desfășurarea învățămîntului dual;
- lipsa reglementărilor privind organizarea învățămîntului dual pentru nivelul 4 ISCED și 5 ISCED conform Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova;
- lipsa clarității privind încadrarea juridică a contractului de ucenicie în învățămîntul dual;
- rolul și funcțiile neclare a instituțiilor competente, în special rolul limitat al Camerei de Comerț și Industrie a Republicii Moldova în organizarea învățămîntului dual.

În prezent, agenții economici care implementează programe de studii în învățămînt dual interpretează diferit prevederile existente în acest sens, fapt ce determină uniformizarea și cristalizarea juridică a învățămîntului dual.

În anul de studii 2016-2017, aproximativ 20 companii au implementat programe de studii în învățămînt dual, în colaborare cu 9 instituții de învățămînt profesional tehnic. În ultima perioadă, apar tot mai multe solicitări din partea agenților economici, care manifestă un interes sporit pentru programe de studii în învățămînt dual. Pentru a permite funcționarea eficientă a învățămîntului dual este necesară asigurarea unui cadru legal și normativ complet, clar și previzibil. Deși la momentul de față există unele reglementări care au fost prezentate supra, acestea nu sunt suficiente.

Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea învățământului dual a fost elaborat luând ca bază Ordinul Ministrului Educației nr. 1080 din 20.10.2014 cu prevederi noi, după cum urmează:

- Clarificarea funcțiilor instituțiilor responsabile de organizarea și desfășurarea învățământului dual. Un element important este sporirea atribuțiilor Camerei de Comerț și Industrie a Republicii Moldova, care va deveni o instituție de suport și monitorizare a programelor de studii în învățământ dual.
- Descrierea condițiilor generale privind organizarea și funcționarea învățământului dual. Printre principalele prevederi se numără: clarificarea, definirea și uniformizarea termenilor legali utilizați pentru învățământul dual; stabilirea timpului necesar pregătirii teoretice și practice; reglementarea statutului elevului ucenic, inclusiv prin introducerea termenului de "salariu de ucenicie" ca mecanism de remunerare; reglementarea atribuțiilor maestrului-instructor în producție și al maestrului-instructor al instituției de învățământ profesional tehnic; enumerarea documentelor educaționale în baza cărora se desfășoară învățământul dual etc.
- Descrierea condițiilor de funcționare a învățământului dual pentru nivelul 3 ISCED, 4 ISCED și 5 ISCED conform Cadrului Național al Calificărilor. Printre principalele prevederi se numără: partajarea procesului de instruire între agentul economic și instituția de învățământ profesional tehnic; stabilirea duratei de studii în funcție de complexitatea calificării; mecanismul de stabilire a efectivului grupei formată din cel puțin 12 elevi-ucenici; enumerarea condițiilor pentru candidații la programul de studii în învățământ dual pentru nivelul 3 ISCED, 4 ISCED și 5 ISCED etc.
- Drepturile și obligațiile părților implicate în învățământul dual. Astfel, au fost clarificate drepturile și obligațiile elevului-ucenic, ale agentului economic și ale instituției de învățământ profesional tehnic, precum și ale maestrului-instructor în producție și din cadrul instituției de învățământ profesional tehnic.
- Finanțarea învățământului dual. În ceea ce privește acest aspect, Regulamentul prevede asigurarea finanțării învățământului dual din bugetul de stat sau din alte surse legal constituite, pentru componentele de formare ce revin instituției de învățământ profesional tehnic, și după caz, din sursele agentului economic sau din alte surse legal constituite, pentru componentele de formare ce revin agentului economic. Pe de altă parte, Regulamentul prevede responsabilitățile financiare ale agentului economic care va calcula și achita impozitul pe venit reținut din salariul de ucenicie, precum și contribuțiile de asigurări sociale de stat obligatorii și contribuțiile individuale de asigurări sociale de stat obligatorii, conform legislației în vigoare.

Regulamentul reiterează prevederile conform cărora cheltuielile agentului economic legate de organizarea și desfășurarea învățământului dual sunt deductibile din punct de vedere fiscal, în condițiile prevăzute de lege.

Implementarea Regulamentului va permite creșterea calității pregătirii elevilor în cadrul învățământului profesional tehnic. Pornind de la specificul învățământului dual, și anume ponderea pregătirii practice de aproximativ 70 %, se estimează o creștere a satisfacției agenților economici față de forța de muncă formată în cadrul acestui tip de învățământ. De asemenea, pornind de la interesul agenților economici pentru participarea la programele de studii în învățământ dual, o clarificare a cadrului normativ în domeniul învățământului dual, va reprezenta un catalizator pentru o participare mai activă a acestora.

Beneficiile reglementărilor constau în faptul că va fi introdusă o claritate legală și normativă în procesul de organizare și desfășurare a învățământului dual, fapt care va elimina riscurile interpretării diferite din partea agenților economici a prevederilor existente.

Modificările propuse nu presupun alocarea resurselor financiare suplimentare de la bugetul de stat, dimpotrivă vor diminua resursele alocate.

Datorită funcțiilor suplimentare atribuite Camerei de Comerț și Industrie pe componenta învățământului dual, se așteaptă o implicare mai mare a agenților economici în procesul de formare profesională.

**Ministru**



**Monica BABUC**