

## **NOTĂ DE ARGUMENTARE**

### **cu privire Centrul de dezvoltare a învățământului profesional tehnic**

Proiectul Hotărârii Guvernului *cu privire Centrul de dezvoltare a învățământului profesional tehnic* este elaborat de către Ministerul Educației, întru implementarea Acordului de finanțare Nr. 8 din 15.05.2014 între Guvernul Republicii Moldova și Uniunea Europeană privind Programul de suport al implementării reformei învățământului vocațional/tehnic din Republica Moldova (Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 178-184, 11 iulie 2014, art. 571).

**Argument:** Pentru asigurarea sustenabilității reformei în domeniul învățământului profesional tehnic care se desfășoară în acord cu:

- Codul educației al Republicii Moldova;
- Strategia de dezvoltare a învățământului profesional tehnic pe anii 2013-2020;
- Acordul de Finanțare dintre Guvernul Republicii Moldova și Uniunea Europeană privind Programul de suport al implementării reformei învățământului profesional tehnic din Republica Moldova;
- Planul de acțiuni pentru restructurarea rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic pe anii 2015-2020,

Ministerul Educației, după aprobarea Codului educației, a aprobat cadru normativ care reglementează modul de organizare și desfășurare a formării profesionale la nivelul programelor de formare profesională tehnică secundară, postsecundară și postsecundară nonterțiară.

Sistemul de învățământ profesional se plasează în raport cu mediul economic pe poziție de partener în vederea racordării sistemului educațional la tendințele de dezvoltare în cadrul sectoarelor economice, realizării stagiilor practice monitorizate de ambele părți, formării abilităților profesionale ale absolvenților conform cerințelor angajatorilor și acordării de servicii educaționale celor interesați.

Așadar, este necesară o sinergie între sistemul educațional și sistemul economic, astfel încât ambele sisteme să fie deschise și receptive unul față de altul, pentru ca în final să beneficieze atât economia națională de forță de muncă bine calificată, cât și sistemul de învățământ profesional tehnic, prin îmbunătățirea imaginii sale și atragerea potențialilor elevi.

În contextul reformării sistemului de învățământ profesional tehnic, un rol important îl au instituțiile de sprijin care asigură conexiunea sistemului educațional cu alte sisteme, în special cu cele legate de piața muncii și mediul economic.

La nivel central, Direcția Învățământ secundar profesional și mediu de specialitate din cadrul Ministerului Educației poartă responsabilitatea pentru asigurarea condițiilor și cadrului propice pentru formarea profesională de calitate în cadrul sistemului de învățământ profesional tehnic. Direcția are atribuții de elaborare a politicilor educaționale, monitorizare și implementare a acestora, managementul rețelei de instituții de învățământ profesional tehnic, inspecția procesului educațional și managerial,



atestarea personalului din acest sistem, recrutarea și angajarea directorilor, precum și aspecte legate de procesul de absolvire și admitere.

Totodată, trebuie menționată experiența europeană privind existența structurilor de pe lângă Ministerul Educației, care sprijină implementarea politicilor educaționale în învățământul profesional tehnic în strânsă corelare cu solicitările formulate de reprezentanții pieței muncii. Deși în diferite țări există diferențe cu privire la statutul și modul de organizare ale acestor structuri, totuși acestea prezintă două caracteristici comune: (i) în marea lor majoritate sînt subordonate direct Ministerului Educației și (ii) realizează funcția de elaborare a curriculei și produselor curriculare și funcția de formare continuă a cadrelor didactice de specialitate din învățământul profesional tehnic. În acest context se pot menționa următoarele agenții/centre/autorități:

Croația - Agenția pentru educație și instruire vocațională și educația adulților;

Danemarca – Centrul pentru elaborarea conținutului în formarea inițială și continuă în învățământul profesional tehnic;

Estonia – Autoritatea Estoniană pentru calificări;

Germania – Institutul Federal pentru Educație;

România – Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și Autoritatea Națională pentru Calificări;

Suedia – Agenția Națională pentru Învățământul Superior și Vocațional;

Anglia – Biroul de Calificare și Regulamentul de Examinare;

Aceste entități dispun de personal numeros (cel puțin 60 persoane) și oferă suport informațional pentru sectorul de învățământ profesional tehnic.

Pentru a realiza cele două obiective generale viitoare și anume implementarea reformei și racordarea formării profesionale la cerințele pieței muncii este necesar de a consolida dialogul dintre sistemul educațional și cel economic la nivel național, sectorial și instituțional. Aceasta se va consolida prin conjugarea eforturilor din partea tuturor actorilor: ministerelor de resort, patronatelor, sindicatelor, agențiilor teritoriale de ocupare a forței de muncă și asociațiilor profesionale, agenților economici – lideri în sfera de specializare. În acest context, sectorul educației a identificat structura responsabilă prin care ar putea sprijini interacțiunea dintre partenerii sociali. Aceasta structura este Centrul de dezvoltare a învățământului profesional tehnic.

Conform Regulamentului actual privind organizarea și funcționarea Centrului Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional, acesta este o “unitate de cercetare și dezvoltare a învățământului profesional, constituit în baza ordinului Ministerului Educației nr. 835 din 17 decembrie 2008, în cadrul Componentei 2 a Proiectului de asistență tehnică „Perfecționarea sistemului de instruire și formare profesională” implementat de HIFAB International”.

Centrul a fost constituit și funcționează în cadrul Institutului de Științe ale Educației, dar este subordonat Ministerului Educației.

Din perspectiva experienței europene, astfel de Centre de Dezvoltare a Învățământului Profesional sînt entități separate, care dispun de un grad de autonomie și flexibilitate financiară.



**Scopul** instituirea *Centrului de dezvoltare a învățământului profesional tehnic* va contribui la:

- promovarea politicii educaționale din domeniul învățământului profesional tehnic;
- analiza situației din domeniul învățământului profesional tehnic, solicitate de Ministerul Educației;
- dezvoltarea documentelor de politici pentru domeniul învățământului profesional tehnic;
- acordarea asistenței Ministerului Educației pentru dezvoltarea cadrului normativ-reglator pentru învățământului profesional tehnic;
- sistematizarea datelor din domeniul învățământului profesional tehnic;
- elaborarea Curricula la meserii și specialități;
- elaborarea metodologiilor de implementare a materialelor elaborate;
- elaborarea metodologiilor / realizarea formărilor în ghidarea și consilierea în carieră;
- coordonarea activității grupurilor de lucru /parteneriatelor în vederea realizării activităților proiectate;
- coordonarea activităților de formare continuă a cadrelor didactice /manageriale din învățământul profesional tehnic, prin conferințe, seminarii, mese rotunde etc.
- elaborarea rapoartelor, notelor informative către Ministerului Educației, pe subiecte solicitate aferente învățământului profesional tehnic.

**Beneficiari:** Centrul va oferi suport pentru autoritățile publice centrale și partenerii sociali în vederea implementării eficiente a politicii educaționale în învățământul profesional tehnic, prin adaptarea formării profesionale la cerințele pieței muncii.

**Fundamentarea financiară.** Pentru crearea *Centrului de dezvoltare a învățământului profesional tehnic* se vor redirecționa resursele financiare alocate Institutului de Științe ale Educației pentru actualul Centrului Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional, identificate resurse financiare atribuite Ministerului Educației, precum și mijloace financiare alocate Guvernului Republicii Moldova în contextul implementării Acordului de finanțare Nr. 8 din 15.05.2014 între Guvernul Republicii Moldova și Uniunea Europeană privind Programul de suport al implementării reformei învățământului vocațional/tehnic din Republica Moldova.

**Impactul** Creare și dezvoltarea *Centrului de dezvoltare a învățământului profesional tehnic* va asigura sustenabilitatea implementării reformei în domeniul învățământului profesional tehnic susținută în prezent de către Uniunea Europeană prin:

- programul de suport bugetar, pentru anii 2014-2016 cu valoare maximă de 25 mln euro,
- Proiectului de Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în Republica Moldova, cu valoare maximă de 3,7 mln euro.

Ministru  Corina FUSU