

NOTA INFORMATIVĂ
la proiectul Hotărîrii de Guvern „Cu privire la lichidarea Școlii-internat sanatoriale, s. Cinișeuți, r-nul Rezina”

În temeiul alin. (3) art. 21 din Codul Educației nr. 152 din 17 iulie 2014 și în conformitate cu Planul – cadru de transformare a sistemului rezidențial de îngrijire a copilului pentru anii 2012-2015 (Ordinul nr. 255 din 25 aprilie 2012), care a stabilit reorganizarea acestei instituții pentru anul 2015, se propune transmiterea, cu titlu gratuit, a patrimoniului școlii-internat sanatoriale din s. Cinișeuți din proprietatea publică a statului, aflată în gestiunea Ministerului Educației, în proprietatea publică a unității administrativ-teritoriale, care se va afla în gestiunea Consiliului raional Rezina.

Conform Deciziei nr. 4/13 din 22 mai 2015, Deciziei nr. 9/12 din 15 decembrie 2015 și scrisorii oficiale nr. 157 din 15 martie 2016, Consiliul raional Rezina s-a obligat să nu înstrăineze patrimoniul școlii-internat sanatoriale, s. Cinișeuți, r-nul Rezina și să - l folosească doar în scopuri instructiv-educative și sociale, prin valorificarea acestora în vederea amplasării și funcționării instituțiilor de educație (Gimnaziul Cinișăuți și Instituția preșcolară – grădinița de copii nr. 3 din s. Cinișăuți).

Evaluarea instituției a fost efectuată în perioada decembrie 2014 - aprilie 2015 de către Asociația Obștească „Parteneriate pentru Fiecare Copil”, în baza acordului de colaborare, nr. 4/14 din 30 iunie 2014, semnat cu Ministerul Educației și Consiliului raional Rezina, în cadrul proiectului „Familie puternică pentru fiecare copil”, finanțat de USAID (Agenția Statelor Unite pentru Dezvoltarea Internațională) și implementat în cooperare cu Guvernul Republicii Moldova.

La evaluarea acesteia s-a pus accentul pe câteva aspecte: situația copiilor în instituție, în familie și în comunitatea de origine a copilului și/sau din comunitatea unde este posibilă reintegrarea copilului, resurse umane, servicii prestate în cadru instituției, și a costurilor caracteristice, pentru a determina gradul de satisfacere a necesităților educaționale, medicale și sociale ale copiilor aflați în instituție.

La momentul evaluării instituția funcționa la capacitate minimă, din 180 de locuri disponibile fiind ocupate doar 61.

Din cei 61 de copii aflați în plasament, 42 copii erau originari din raionul Rezina, iar ceilalți 19 copii proveneau din alte 7 raioane ale republicii, preponderent din localități rurale.

Evaluarea mai profundă, a fiecărui dosar și copil în parte, a indicat asupra faptului că în cadrul Comisiilor raionale pentru protecția copilului aflat în dificultate, deciziile pozitive de instituționalizare s-au bazat doar pe informațiile generale despre familie, axate în particular pe condițiile de trai ale acesteia, fără a solicita evaluarea complexă a copilului și familiei. Totodată în procesul de luare a deciziei nu s-a ținut cont sau nu a trezit interes starea reală a sănătății copilului.

Rezultatele examinării medicale a copiilor arată că doar în cazul a 3 copii, diagnoza stabilită în fișa medicală la admitere, se confirmă și corespunde profilului psihoneurologic al instituției. Marea majoritate a copiilor din plasament, cu mici excepții, dispun de potențial intelectual suficient pentru a însuși curricula instituțiilor de învățământ general.

Perioada de plasament a tuturor copiilor a depășit limita de 12 luni stabilită de Regulamentul-cadru cu privire la organizarea și funcționarea instituției de tip rezidențial (în continuare Regulament-cadru) 92% din copii (50 copii) au acumulat între 3 și 9 ani de plasament. Durata extinsă de plasament a copiilor a fost cauzată de

lipsa interesului autorităților tutelare teritoriale și locale de a-și readuce copiii acasă, lipsa de conlucrare a școlii sanatoriale cu aceste autorități și cu familiile copiilor, dar și de interesul din partea administrației instituției de a menține nivelul de finanțare al instituției prin reținerea/menținerea copiilor în școala auxiliară.

Analiza proporției angajați-copii în instituție a indicat că în mediu unui angajat din instituția din Cinișeuți îi revenea 1,2 copii. În total în instituție, la momentul evaluării, erau angajate 50 de persoane, dintre care doar 18 constituiau corpul didactic (profesori și educatori). Restul personalului (circa 65 %) era format din personalul auxiliar și de deservire, neimplicat în activități educaționale cu elevii. Analiza numărului de elevi și a numărului de personal dovedește că, unui profesor îi revenea 5,5 copii, unui educator - 8,7 copii și unui reprezentant al personalului auxiliar – 1,9 copii.

Dinamica indicilor financiari a arătat că, deși în perioada 2012-2014 numărul mediu al elevilor și cel al unităților de personal, dar și a cheltuielilor anuale curente ale instituției s-au redus cu circa 18%, costurile de întreținere a elevilor în ultimii ani a fost în continuă creștere. Astfel, dacă în anul 2013 costul de întreținere a unui elev a fost de 46 449 lei, cu circa 10 % mai mare decât în anul 2012, atunci în anul 2014 costul de întreținere a unui elev a ajuns la 55 506 (servicii educaționale 17 807 lei și servicii de îngrijire 37 699 lei) lei sau aproximativ cu 20 % mai mult decât în anul 2013.

Analiza cheltuielilor a arătat că suma întreținerii unui elev pentru instruire la școala internat sanatorială (17 807 lei) era de aproximativ 1,5-2,0 mai mare decât costul de întreținere a unui elev în școlile tipice din raion.

Trebuie de remarcat că analiza utilizării resurselor financiare ale instituției a fost efectuată pentru perioada 2012 – 2014 și a inclus analiza următorilor indicatori: cheltuielile anuale curente, numărul mediu al elevilor, numărul mediu al unităților de personal, costul întreținerii unui elev pe an, raportul dintre numărul mediu al elevilor și cel al personalului.

Referitor la situația actuală a copiilor dezinstituționalizați menționăm că din cei 61 de copii aflați în plasament, 10 copii au absolvit clasa a 9-a în mai 2015. Toți zece la moment sunt elevi ai instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar. Alți 51 de copii își continuă studiile la gimnazii și licee de la locul de trai.

Din acești 51 de copii, 29 sunt reintegrați în familiile biologice, 20 se află sub tutelă în familii extinse și 2 în serviciu de asistență parentală profesionistă.

Toți copii dezinstituționalizați continuă să fie monitorizați conform planului individual de asistență de către serviciile sociale și educaționale în familie, școală și comunitate până la 31 mai 2016. Cei 22 de copii aflați sub tutelă și în serviciu de asistență parentală profesionistă se vor afla în vizorul autorităților tutelare pentru o perioadă mai îndelungată.

Proiectul nominalizat a fost avizat de Ministerul Finanțelor, Ministerul Economiei, Ministerul Muncii Protecției Sociale și Familiei și Agenția Relații Funciare și Cadastru.

În scopul respectării prevederilor Legii 239/2008 privind transparența în procesul decizional proiectul a fost plasat pe pagina web a Ministerului Educației (directoriul „Transparență decizională”) și pe portalul guvernamental www.particip.gov.md.

Viceministrul

Cristina BOAGHI