

NOTĂ DE PREZENTARE

privind implementarea Programului Național pentru îmbunătățirea calității învățării limbii române în instituțiile de învățământ general cu instruire în limbile minorităților naționale pentru anii 2016-2020

Programul Național pentru îmbunătățirea calității învățării limbii române în instituțiile de învățământ general cu instruire în limbile minorităților naționale (2016-2020) reprezintă un document de planificare strategică a studiului instituționalizat al limbii de stat, care stabilește obiective pe termen mediu, acestea urmînd a fi atinse prin promovarea politicii statului pentru integrarea socio-lingvistică a elevilor alolingvi și crearea de șanse egale pentru inserție socială, realizare personală și profesională.

Programul a fost elaborat în conformitate cu prevederile Codului educației al Republicii Moldova, Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”, documentelor europene din domeniu (Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, Consiliul Europei, 2001) și documentelor de politici curriculare în vigoare.

Documentul descrie situația actuală în domeniu și definește problemele existente, stabilind obiectivele și acțiunile necesare pentru rezolvarea problemelor, precizînd responsabilitățile actorilor sistemului educațional, în vederea îmbunătățirii studiului limbii și literaturii române în instituțiile de învățământ general.

Programul este axat pe realizarea Obiectivului specific 1.9 al **Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”**. Acest obiectiv prevede asigurarea condițiilor favorabile integrării sociolingvistice a reprezentanților minorităților etnice și a persoanelor migrante și vizează cîteva acțiuni prioritare:

- 1.9.1. Elaborarea și implementarea Programului național și planului de acțiuni pentru îmbunătățirea calității procesului de învățare a limbii române în instituțiile cu predare în limbile minorităților naționale.
- 1.9.2. Modernizarea procesului de predare a limbii și literaturii române în școlile cu predare în limbile minorităților naționale prin racordarea la prevederile Cadrului European de Referință pentru Limbi.
- 1.9.3. Sprijinirea integrării sociolingvistice a elevilor alolingvi prin extinderea numărului de discipline școlare studiate în limba română.

Beneficiarii programului sînt copiii alolingvi înrolați în grupele pregătitoare din instituțiile de educație timpurie cu program în limbile minorităților naționale, prin dezvoltarea multilaterală și pregătirea pentru integrarea în activitatea școlară, urmărindu-se eliminarea disconfortului comunicațional; elevii alolingvi, prin dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine și față de ceilalți, dar și prin atingerea nivelului necesar pentru comunicarea cotidiană și pentru continuarea studiilor în limba română; studenții și cadrele didactice, specialiști de limba română și specialiști care predau discipline nonlingvistice în limba română, antrenati în formarea inițială și continuă în scopul optimizării pregătirii profesionale; cadrele didactice și managerii alolingvi, prin formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română și posibilitățile de dezvoltare și afirmare profesională, facilitate de cunoașterea limbii de stat.

Scopul Programului îl constituie asigurarea condițiilor pentru îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba română ale copiilor și elevilor din instituțiile cu instruire în limbile minorităților naționale.

Obiectivele generale ale Programului includ:

1. Promovarea și implementarea modelelor eficiente de învățare a limbii române în instituțiile de educație timpurie cu program în limbile minorităților naționale.
2. Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare-evaluare la disciplina Limba și literatura română în învățământul primar, gimnazial și liceal.
3. Facilitarea integrării sociolingvistice a elevilor alolingvi prin studierea unor discipline școlare în limba română.
4. Extinderea mediului lingvistic de comunicare în limba română prin intermediul activităților extrașcolare.
5. Creșterea oportunităților profesionale pentru cadrele didactice alolingve (profesori de alte discipline) prin intermediul formării competențelor de comunicare în limba română.

Realizarea obiectivelor Programului va contribui la îmbunătățirea calității învățării limbii române de către cetățenii Republicii Moldova, reprezentanți ai minorităților naționale. Prin eficientizarea studiului limbii de stat în învățământul general, va fi facilitată integrarea lingvistică, socială și profesională a cetățenilor, precum și coeziunea socială în ansamblu, acest demers fiind în deplină rezonanță cu obiectivele procesului de integrare europeană a Republicii Moldova.