

NOTA INFORMATIVĂ
la proiectul Regulamentului-cadru
de organizare și funcționare a Centrului de excelență

Proiectul Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență este elaborat de către Ministerul Educației, întru realizarea prevederilor art. 69 (2) ale Codului educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014.

Potrivit Codului educației, art. 15 (1) i) centru de excelență – instituție de învățământ profesional tehnic cu programe combinate, iar organizarea generală a învățământului profesional tehnic este reglementată de regulamentul-cadru aprobat de Ministerul Educației.

Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pentru anii 2013-2020, și Planul de acțiuni pentru implementarea Strategiei, aprobată prin Hotărârea de Guvern nr. 97 din 1 februarie 2013 prevede instituirea a 10 centre de excelență pe domenii prioritare ale economiei naționale până în anul 2016. Prin aprobarea Hotărârea de Guvern nr. 444 din 20 iulie 2015 *cu privire la reorganizarea unor instituții de învățământ profesional tehnic*, în anul 2015 urmează a fi instituite 5 centre de excelență în domenii precum: construcții, transporturi, servicii și prelucrarea alimentelor, informatică și tehnologii informaționale, industria ușoară.

Misiunea Centrelor de excelență este dezvoltarea, eficientizarea și sporirea calității și relevanței învățământului profesional, orientat spre satisfacerea cerințele economiei naționale la nivel local, regional, național și sectorial, pentru asigurarea sinergiei dintre sistemul educațional și sectorul real al economiei.

Proiectul Regulamentului stabilește cadrul normativ al raporturilor privind proiectarea, organizarea și funcționarea a centrului de excelență și este elaborat în baza: Codului educației al Republicii Moldova, Regulamentului cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamentului cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar.

Spre deosebire de alte instituții de învățământ profesional tehnic stipulate în art. 15 (1) g) și h) școala profesională și colegiu, Centru de excelență este în drept să ofere programe de formare profesională de trei tipuri (art. 61 Codul educației):

- a. programe de formare profesională tehnică secundară (nivelul 3 ISCED);
- b. programe de formare profesională tehnică postsecundară (nivelul 4 ISCED);
- c. programe de formare profesională tehnică postsecundară nonterțiară (nivelul 5 ISCED).

În proiectul regulamentului, Centrului de excelență îi sînt atribuite mai multe funcții specifice învățământului profesional tehnic, precum:

- a. Funcția de asigurare didactică, curriculară și metodologică a sistemului învățământului profesional pe segmentul de specializare propriu Centrului de Excelență;
- b. Funcția de coordonare și ghidare a instituțiilor arondate la Centrul de excelență;
- c. Funcția de formare a cadrelor didactice și manageriale din instituțiile de învățământ profesional tehnic în domeniul de specializare propriu Centrului de excelență;

- d. Funcția de validare a competențelor profesionale, achiziționate în mediu formal, informal și non-formal
- e. Funcția de liant social se realizează în baza cooperării cu mediul economic.

Managementul Centrului de excelență este asigurat de către director în coordonare cu organele administrative și consultative. În Centrele de excelență funcționează următoarele organe administrative și consultative:

- a. Consiliul profesoral;
- b. Consiliul de administrație.
- c. Consiliului metodic-științific;
- d. Consiliul director.

Consiliul metodic-științific al Centrului de excelență este o structură funcțională, care are ca scop asigurarea calității, activității metodice și perfecționarea cadrelor didactice ale Centrului de excelență și instituțiilor arondate, monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea activității metodice, elaborarea, testarea și implementarea de metode noi și inovatoare din practica internațională. Consiliul este format din: directori adjuncți, șefii de secții, șefii de catedră, cadre didactice cu titluri științifice și grade didactice.

Consiliul Director este un organ cu rol consultativ și participativ. El este format din Directorul, directorii instituțiilor arondate, profesori delegați de catedrele de specialitate, reprezentanții Consiliului profesoral, reprezentanții Ministerului Educației și ministerelor de ramură, a comitetelor sectoriale, precum și reprezentanții agenților economici, patronatelor și a actorilor importanți din comunitate.

Rolul Consiliului Director este unul de ghidare strategică, cu scopul de a asigura corelarea constantă a învățământului profesional tehnic cu cerințele economiei naționale la nivel local, regional și sectorial. Deciziile Consiliului Director au caracter de recomandare și servesc ca bază pentru deciziile și activitățile structurilor de conducere ale instituției de învățământ în baza căreia a fost creat Centrul de excelență.

Centrul de excelență dispune de subdiviziuni administrative cu funcții de administrare financiară și administrativă.

Aprobarea proiectului de Regulament nu necesită cheltuieli financiare suplimentare.

Proiectul Regulamentului a fost plasat pe site-ul <http://particip.gov.md/> și aprobat în cadrul Colegiului Ministerului Educației nr. 4-6.1/2014, în cadrul Consiliului coordonator național în domeniul învățământului profesional tehnic din martie 2015.

Ministru,

Corina FUSU