

**Tabelul comparativ
la proiectul de Lege cu privire la modificarea unor acte normative (reforma
„Restart în educație”)**

(număr unic 526/MEC/2026)

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014		
Articolul 3. Noțiuni principale În sensul prezentului cod, următoarele noțiuni principale semnifică: <i>alternative educaționale</i> - instituții de învățământ sau programe de studii și de formare profesională diferite de cele tradiționale, dar care corespund standardelor educaționale de stat; <i>bullying</i> – formă de agresivitate care se manifestă în mod intenționat, repetat și prin dezechilibru de putere în relațiile dintre copii, elevi sau studenți și care se referă la acele comportamente prin care un copil, un elev, un student ori un grup rănește, dăunează, provoacă suferință, neputință sau aduce prejudicii demnității umane. Acest tip de agresivitate se desfășoară, în principal, în instituțiile de învățământ și în spațiile destinate educației și formării profesionale; 	La Articolul 3, după noțiunea „<i>alternative educaționale</i>” se introduce o noțiune nouă cu următorul cuprins: „<i>Agenție Teritorială pentru Educație</i> – autoritate administrativă din subordinea Ministerului Educației și Cercetării, organizată cu subdiviziuni teritoriale, care exercită atribuțiile prevăzute de prezentul cod în raport cu instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special, iar în UTA Găgăuzia – autoritate administrativă teritorială creată și subordonată Adunării Populare a UTA Găgăuzia, care exercită atribuțiile prevăzute de prezentul cod;”.	Articolul 3. Noțiuni principale În sensul prezentului cod, următoarele noțiuni principale semnifică: <i>alternative educaționale</i> - instituții de învățământ sau programe de studii și de formare profesională diferite de cele tradiționale, dar care corespund standardelor educaționale de stat; <i>Agenție Teritorială pentru Educație</i> – autoritate administrativă din subordinea Ministerului Educației și Cercetării, organizată cu subdiviziuni teritoriale, care exercită atribuțiile prevăzute de prezentul cod în raport cu instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special, iar în UTA Găgăuzia – autoritate administrativă teritorială creată și subordonată Adunării Populare a UTA Găgăuzia, care exercită atribuțiile prevăzute de prezentul cod; <i>bullying</i> – formă de agresivitate care se manifestă în mod intenționat, repetat și prin dezechilibru de putere în relațiile dintre copii, elevi sau studenți și care se referă la acele comportamente prin care un copil, un elev, un student ori un grup rănește, dăunează, provoacă suferință, neputință sau aduce prejudicii demnității umane. Acest tip de agresivitate se desfășoară, în principal, în instituțiile de învățământ și în spațiile destinate educației și formării profesionale;

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
		
Articolul 13. Învățământul obligatoriu (3) Responsabilitatea școlarizării obligatorii a copiilor cu vârsta de pînă la 16 ani revine părinților sau altor reprezentanți legali și autorităților administrației publice locale de nivelurile întâi și al doilea. 	La articolul 13, alineatul (3) se completează cu următorul enunț: „Agențiile Teritoriale pentru Educație coordonează și verifică respectarea școlarizării obligatorii la nivel local.”	Articolul 13. Învățământul obligatoriu (3) Responsabilitatea școlarizării obligatorii a copiilor cu vârsta de pînă la 16 ani revine părinților sau altor reprezentanți legali și autorităților administrației publice locale de nivelurile întâi și al doilea. Agențiile Teritoriale pentru Educație coordonează și verifică respectarea școlarizării obligatorii la nivel local.
Articolul 18. Managementul sistemului de învățământ (5) Organele locale de specialitate în domeniul învățământului sînt create de autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea în forma organizatorică de subdiviziuni interioare, subordonate consiliilor raionale/municipale. În UTA Găgăuzia aceste organe sînt create de Adunarea Populară și se subordonează acesteia. (6) Titulatura, structura și regulamentele de funcționare ale organelor locale de specialitate în domeniul învățământului se stabilesc de consiliile raionale/municipale, iar în UTA Găgăuzia - de Adunarea Populară, în baza structurii-tip și a regulamentului-tip aprobate de Guvern. (7) Managementul calității este asigurat: a) în învățământul general: - la nivel național - de Ministerul Educației și Cercetării;	La articolul 18: alineatele (5) și (6) vor avea următorul cuprins: „(5) Agențiile Teritoriale pentru Educație sunt create de Guvern, la propunerea Ministerului Educației și Cercetării, iar în UTA Găgăuzia Agenția Teritorială pentru Educație este creată de către Adunarea Populară. (6) Titulatura, efectivul-limită, structura-tip și regulamentul-cadru de organizare și funcționare al Agențiilor Teritoriale pentru Educație se aprobă de Guvern, la propunerea Ministerului Educației și Cercetării. Structura și Regulamentul de organizare și funcționare al fiecărei Agenții Teritoriale pentru Educației se aprobă de către Ministerul Educației și Cercetării.”; la alineatul (7), litera a) va avea următorul cuprins: „a) în învățământul general: – la nivel național – de Ministerul Educației și Cercetării;	Articolul 18. Managementul sistemului de învățământ (5) Agențiile Teritoriale pentru Educație sunt create de Guvern, la propunerea Ministerului Educației și Cercetării, iar în UTA Găgăuzia Agenția Teritorială pentru Educație este creată de către Adunarea Populară. (6) Titulatura, efectivul-limită, structura-tip și regulamentul-cadru de organizare și funcționare al Agențiilor Teritoriale pentru Educație se aprobă de Guvern, la propunerea Ministerului Educației și Cercetării. Structura și Regulamentul de organizare și funcționare al fiecărei Agenții Teritoriale pentru Educației se aprobă de către Ministerul Educației și Cercetării. (7) Managementul calității este asigurat: a) în învățământul general: - la nivel național - de Ministerul Educației și Cercetării;

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
- la nivel local - de organul local de specialitate în domeniul învățământului; - la nivel instituțional - de managerii instituțiilor de învățământ general; (10) Actele administrative și deciziile de interes general aprobate de entitățile sistemului de învățământ se publică pe paginile web oficiale ale autorităților și instituțiilor respective.	- la nivel teritorial – de Agenția Teritorială pentru Educație, pentru instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special, iar pentru instituțiile publice de educație timpurie – în limitele atribuțiilor de coordonare metodică și de suport instituțional prevăzute de prezentul cod; - la nivel local – de fondator sau de autoritatea administrației publice locale competentă, pentru instituțiile publice de educație timpurie și instituțiile publice de învățământ extrașcolar; - la nivel instituțional – de managerii instituțiilor de învățământ general;” articolul se completează cu alineatul (11) cu următorul cuprins: „(11) Autoritățile administrației publice locale de nivelul întâi și al doilea exercită la nivel local atribuțiile în domeniul învățământului preșcolar și extrașcolar, în condițiile prezentului cod, direct sau, după caz, prin intermediul subdiviziunilor interioare create potrivit structurii proprii.”	- la nivel teritorial – de Agenția Teritorială pentru Educație, pentru instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special, iar pentru instituțiile publice de educație timpurie – în limitele atribuțiilor de coordonare metodică și de suport instituțional prevăzute de prezentul cod; - la nivel local – de fondator sau de autoritatea administrației publice locale competentă, pentru instituțiile publice de educație timpurie și instituțiile publice de învățământ extrașcolar; - la nivel instituțional - de managerii instituțiilor de învățământ general; (10) Actele administrative și deciziile de interes general aprobate de entitățile sistemului de învățământ se publică pe paginile web oficiale ale autorităților și instituțiilor respective. (11) Autoritățile administrației publice locale de nivelul întâi și al doilea exercită la nivel local atribuțiile în domeniul învățământului preșcolar și extrașcolar, în condițiile prezentului cod, direct sau, după caz, prin intermediul subdiviziunilor interioare create potrivit structurii proprii.
Articolul 20. Organizarea învățământului general (7) Instituțiile de învățământ general sînt obligate să prezinte anual organului local de specialitate în domeniul învățământului un raport de activitate care se publică pe pagina web oficială a acestuia. Procedura de publicare a raportului este stabilită de	La articolul 20 alineatul (7), cuvintele „organului local de specialitate în domeniul învățământului” se substituie cu cuvintele „Agenției Teritoriale pentru Educație”	Articolul 20. Organizarea învățământului general (7) Instituțiile de învățământ general sunt obligate să prezinte anual Agenției Teritoriale pentru Educație un raport de activitate care se publică pe pagina web oficială a acestuia. Procedura de publicare a raportului este

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
Ministerul Educației și Cercetării.		stabilită de Ministerul Educației și Cercetării.
Articolul 21. Înființarea, reorganizarea și lichidarea instituțiilor de învățământ general (1) Instituțiile publice de educație timpurie (educație antepreșcolară și învățământ preșcolar) și de învățământ extrașcolar (de nivel local) sînt înființate, reorganizate și lichidate de către autoritățile administrației publice locale de nivelul întâi. Instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și extrașcolar (de nivel raional) sînt înființate, reorganizate și lichidate de către autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea și ale UTA Găgăuzia. Autoritățile administrației publice locale au obligația de a asigura buna funcționare a acestor instituții în conformitate cu regulamentele și standardele aprobate de Ministerul Educației și Cercetării. (2) Autoritățile administrației publice locale fondatoare sînt obligate să stabilească districte școlare pentru fiecare instituție publică de învățământ preșcolar, de învățământ primar și/sau gimnazial. (3) Instituțiile publice de învățământ special sînt înființate, reorganizate și lichidate la inițiativa fondatorilor, cu aprobarea Guvernului. (4) Instituțiile de învățământ private de toate nivelurile pot fi înființate, reorganizate și lichidate în modul prevăzut de legislația civilă și de prezentul cod. 	La articolul 21: alineatul (1) va avea următorul cuprins: „(1) Instituțiile publice de educație timpurie (educație antepreșcolară și învățământ preșcolar) și instituțiile publice de învățământ extrașcolar de nivel local sunt înființate, reorganizate și lichidate de către autoritățile administrației publice locale de nivelul întâi. Instituțiile publice de învățământ extrașcolar de nivel raional/municipal sunt înființate, reorganizate și lichidate de către autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea, iar în UTA Găgăuzia – de autoritățile administrației publice locale ale UTA Găgăuzia. Instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial și liceal sunt înființate, reorganizate și lichidate de către Agențiile Teritoriale pentru Educație, cu avizul prealabil sau la decizia Ministerului Educației și Cercetării. Autoritățile administrației publice locale au obligația de a facilita buna funcționare a instituțiilor din teritoriul administrat, în conformitate cu regulamentele și standardele aprobate de Ministerul Educației și Cercetării” articolul se completează cu alineatul (1¹) cu următorul cuprins: „(1¹) Deciziile autorităților administrației publice locale de nivelul al doilea și ale UTA Găgăuzia privind reorganizarea sau lichidarea instituțiilor de învățământ extrașcolar artistic complementar – școală de arte (muzică, teatru, arte plastice, dans etc.) se adoptă	Articolul 21. Înființarea, reorganizarea și lichidarea instituțiilor de învățământ general (1) Instituțiile publice de educație timpurie (educație antepreșcolară și învățământ preșcolar) și instituțiile publice de învățământ extrașcolar de nivel local sunt înființate, reorganizate și lichidate de către autoritățile administrației publice locale de nivelul întâi. Instituțiile publice de învățământ extrașcolar de nivel raional/municipal sunt înființate, reorganizate și lichidate de către autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea, iar în UTA Găgăuzia – de autoritățile administrației publice locale ale UTA Găgăuzia. Instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial și liceal sunt înființate, reorganizate și lichidate de către Agențiile Teritoriale pentru Educație, cu avizul prealabil sau la decizia Ministerului Educației și Cercetării. Autoritățile administrației publice locale au obligația de a facilita buna funcționare a instituțiilor din teritoriul administrat, în conformitate cu regulamentele și standardele aprobate de Ministerul Educației și Cercetării (1¹) Deciziile autorităților administrației publice locale de nivelul al doilea și ale UTA Găgăuzia privind reorganizarea sau lichidarea instituțiilor de învățământ extrașcolar artistic complementar – școală de arte (muzică, teatru, arte plastice, dans etc.) se adoptă cu avizul consultativ al Ministerului

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
	cu avizul consultativ al Ministerului Culturii, în vederea evaluării impactului asupra învățământului artistic și a accesului cetățenilor la cultură. alineatul (2) va avea următorul cuprins: „(2) Autoritățile administrației publice locale de nivelul întâi fondatoare sunt obligate să stabilească districte școlare pentru fiecare instituție publică de învățământ preșcolar.”; articolul se completează cu alineatul (2¹) cu următorul cuprins: „(2¹) Agențiile Teritoriale pentru Educație stabilesc, în consultare cu autoritățile administrației publice locale, districte școlare pentru fiecare instituție publică de învățământ primar și/sau gimnazial.”; alineatul (3) va avea următorul cuprins: „(3) Instituțiile publice de învățământ special sunt înființate, reorganizate și lichidate de către Agențiile Teritoriale pentru Educație, cu avizul prealabil al Ministerului Educației și Cercetării, iar în UTA Găgăuzia – de autoritățile administrației publice locale ale UTA Găgăuzia, cu avizul prealabil sau la decizia Ministerului Educației și Cercetării.”; articolul se completează cu alineatul (3¹) cu următorul cuprins: „(3¹) În cazul instituțiilor de învățământ general cu programe de diferite niveluri sau programe integrate prevăzute la art. 15	Culturii, în vederea evaluării impactului asupra învățământului artistic și a accesului cetățenilor la cultură. (2) Autoritățile administrației publice locale de nivelul întâi fondatoare sunt obligate să stabilească districte școlare pentru fiecare instituție publică de învățământ preșcolar. (2¹) Agențiile Teritoriale pentru Educație stabilesc, în consultare cu autoritățile administrației publice locale, districte școlare pentru fiecare instituție publică de învățământ primar și/sau gimnazial. (3) Instituțiile publice de învățământ special sunt înființate, reorganizate și lichidate de către Agențiile Teritoriale pentru Educație, cu avizul prealabil al Ministerului Educației și Cercetării, iar în UTA Găgăuzia – de autoritățile administrației publice locale ale UTA Găgăuzia, cu avizul prealabil sau la decizia Ministerului Educației și Cercetării. (3¹) În cazul instituțiilor de învățământ general cu programe de diferite niveluri sau programe integrate prevăzute la art. 15 alin. (1) lit. f), competența privind înființarea, reorganizarea și lichidarea se determină în funcție de nivelul de studii cel mai înalt organizat în cadrul instituției, în conformitate cu art. 15 alin. (2), dacă legea nu prevede altfel. (4) Instituțiile de învățământ private de toate nivelurile pot fi înființate, reorganizate și lichidate în modul prevăzut de legislația civilă și de prezentul cod.

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
	alin. (1) lit. f), competența privind înființarea, reorganizarea și lichidarea se determină în funcție de nivelul de studii cel mai înalt organizat în cadrul instituției, în conformitate cu art. 15 alin. (2), dacă legea nu prevede altfel.”	
Articolul 27. Organizarea învățământului primar (6) În învățământul primar se pot organiza grupe sau clase cu program prelungit, finanțate din surse bugetare și din alte surse legale, în modul stabilit de Ministerul Educației și Cercetării.	La articolul 27 alineatul (6) cuvintele „finanțate din surse bugetare” se substituie cu textul „cu finanțare din sursele de la bugetele locale”.	Articolul 27. Organizarea învățământului primar (6) În învățământul primar se pot organiza grupe sau clase cu program prelungit, cu finanțare din sursele de la bugetele locale și din alte surse legale, în modul stabilit de Ministerul Educației și Cercetării.
Articolul 31². Organizarea învățământului artistic (7) Structura și modul de organizare a învățământului artistic sunt prevăzute în regulamentul aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.	Articolul 31 ² se completează cu alineatul (8) cu următorul cuprins: „(8) În procesul de elaborare a standardelor educaționale și a politicilor educaționale în domeniul învățământului artistic, Ministerul Educației și Cercetării consultă Ministerul Culturii, asigurând coerența între politicile educaționale și cele culturale.”	Articolul 31². Organizarea învățământului artistic (7) Structura și modul de organizare a învățământului artistic sunt prevăzute în regulamentul aprobat de Ministerul Educației și Cercetării. (8) În procesul de elaborare a standardelor educaționale și a politicilor educaționale în domeniul învățământului artistic, Ministerul Educației și Cercetării consultă Ministerul Culturii, asigurând coerența între politicile educaționale și cele culturale.
Articolul 33. Organizarea învățământului pentru copiii și elevii cu cerințe educaționale special (3) Statul asigură incluziunea copiilor și elevilor cu cerințe educaționale speciale prin abordarea individualizată, determinarea formei de incluziune, examinarea și/sau reexaminarea complexă a copilului sau elevului cu cerințe	La articolul 33 alineatul (3), cuvântul „local” se substituie cu cuvântul „teritorial”	Articolul 33. Organizarea învățământului pentru copiii și elevii cu cerințe educaționale special (3) Statul asigură incluziunea copiilor și elevilor cu cerințe educaționale speciale prin abordarea individualizată, determinarea formei de incluziune, examinarea și/sau reexaminarea complexă a copilului sau elevului cu cerințe

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
educaționale speciale, realizate în baza unei metodologii aprobate de Ministerul Educației și Cercetării de către structuri abilitate, constituite la nivel central și local, care funcționează în modul stabilit de Guvern. 		educaționale speciale, realizate în baza unei metodologii aprobate de Ministerul Educației și Cercetării de către structuri abilitate, constituite la nivel central și teritorial, care funcționează în modul stabilit de Guvern.
Articolul 37. Organizarea învățământului extrașcolar (3) În funcție de specificul activității, fiecare instituție de învățământ extrașcolar își elaborează propriul regulament de funcționare, coordonat cu organul local de specialitate în domeniul învățământului. În regulamentul de funcționare al instituțiilor de învățământ extrașcolar se va specifica în mod explicit nomenclatorul serviciilor educaționale oferite gratuit beneficiarilor. 	La articolul 37 alineatul (3), textul „ , coordonat cu organul local de specialitate în domeniul învățământului” se exclude.	Articolul 37. Organizarea învățământului extrașcolar (3) În funcție de specificul activității, fiecare instituție de învățământ extrașcolar își elaborează propriul regulament de funcționare. În regulamentul de funcționare al instituțiilor de învățământ extrașcolar se va specifica în mod explicit nomenclatorul serviciilor educaționale oferite gratuit beneficiarilor.
Articolul 40. Structura curriculumului (10) Autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea și cele ale UTA Găgăuzia pot stabili componenta locală a curriculumului pentru instituțiile din subordine, care va avea o pondere de cel mult 5% din cota disciplinelor opționale - în învățământul primar și gimnazial și de cel mult 10% din cota disciplinelor opționale - în învățământul liceal.	La articolul 40 alineatul (10), textul „Autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea și cele ale UTA Găgăuzia” se substituie cu textul „Agențiile Teritoriale pentru Educație, prin coordonare cu autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea și cele ale UTA Găgăuzia,”	Articolul 40. Structura curriculumului (10) Agențiile Teritoriale pentru Educație, prin coordonare cu autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea și cele ale UTA Găgăuzia, pot stabili componenta locală a curriculumului pentru instituțiile din subordine, care va avea o pondere de cel mult 5% din cota disciplinelor opționale - în învățământul primar și gimnazial și de cel mult 10% din cota disciplinelor opționale - în învățământul liceal.
Articolul 42. Organizarea evaluării 	Articolul 42 alineatul (2) litera b) va avea următorul cuprins: „b) la nivel teritorial/local, după caz:	Articolul 42. Organizarea evaluării

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
(2) Evaluarea în învățământul general se realizează: a) la nivel național - de către Ministerul Educației și Cercetării și alte structuri abilitate; b) la nivel local - de către organul local de specialitate în domeniul învățământului al administrației publice locale de nivelul al doilea și al UTA Găgăuzia (în continuare –<i>organul local de specialitate în domeniul învățământului</i>); c) la nivel instituțional - de către conducerea instituțiilor de învățământ.	– pentru instituțiile publice de educație timpurie – de către Agenția Teritorială pentru Educație, în limitele atribuțiilor de coordonare metodică și de suport instituțional prevăzute de prezentul cod; – pentru instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special – de către Agenția Teritorială pentru Educație; – pentru instituțiile publice de învățământ extrașcolar – de către autoritatea administrației publice locale;”	(2) Evaluarea în învățământul general se realizează: a) la nivel național - de către Ministerul Educației și Cercetării și alte structuri abilitate; b) la nivel teritorial/local, după caz: – pentru instituțiile publice de educație timpurie – de către Agenția Teritorială pentru Educație, în limitele atribuțiilor de coordonare metodică și de suport instituțional prevăzute de prezentul cod; – pentru instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special – de către Agenția Teritorială pentru Educație; – pentru instituțiile publice de învățământ extrașcolar – de către autoritatea administrației publice locale; c) la nivel instituțional - de către conducerea instituțiilor de învățământ.
Articolul 44. Evaluarea rezultatelor învățării (2) Evaluarea continuă se realizează prin evaluări formative și sumative de către cadrele didactice și, după caz, de către conducerea instituției de învățământ, de către organele locale de specialitate în domeniul învățământului și de către Ministerul Educației și Cercetării. 	La articolul 44 alineatul (2) cuvintele „organele locale de specialitate în domeniul învățământului” se substituie cu cuvintele „Agențiile Teritoriale pentru Educației”	Articolul 44. Evaluarea rezultatelor învățării (2) Evaluarea continuă se realizează prin evaluări formative și sumative de către cadrele didactice și, după caz, de către conducerea instituției de învățământ, de către Agențiile Teritoriale pentru Educației și de către Ministerul Educației și Cercetării.
Articolul 47. Evaluarea instituțiilor (1) Evaluarea activității instituțiilor de învățământ general și a entităților juridice prestatoare de servicii educaționale sau de programe de studii din învățământul	La articolul 47 alineatele (1) și (2) cuvintele „organului local de specialitate în domeniul învățământului” se substituie cu cuvintele „Agenției Teritoriale pentru Educație”	Articolul 47. Evaluarea instituțiilor (1) Evaluarea activității instituțiilor de învățământ general și a entităților juridice prestatoare de servicii educaționale sau de programe de studii din învățământul

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
general se efectuează de către Ministerul Educației și Cercetării, în baza standardelor de calitate aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la cererea conducătorului instituției, precum și la inițiativa Ministerului Educației și Cercetării sau a organului local de specialitate în domeniul învățământului. (2) Raportul de evaluare a instituției de învățământ general se publică pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării, a organului local de specialitate în domeniul învățământului și pe cea a instituției de învățământ.		general se efectuează de către Ministerul Educației și Cercetării, în baza standardelor de calitate aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, la cererea conducătorului instituției, precum și la inițiativa Ministerului Educației și Cercetării sau a Agenției Teritoriale pentru Educație. (2) Raportul de evaluare a instituției de învățământ general se publică pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării, a Agenției Teritoriale pentru Educație și pe cea a instituției de învățământ.
Articolul 48. Structurile de conducere ale organului local de specialitate în domeniul învățământului (1) Structurile de conducere ale organului local de specialitate în domeniul învățământului includ consiliul de administrație, consiliul consultativ și conducătorul organului local respectiv. (2) Consiliul de administrație se constituie prin ordinul conducătorului organului local de specialitate în domeniul învățământului. (3) Componenta nominală a consiliului consultativ se aprobă prin decizia autorității administrației publice locale de nivelul al doilea, iar în UTA Găgăuzia - prin hotărârea Adunării Populare a Găgăuziei. (4) Conducătorul organului local de specialitate în domeniul învățământului este desemnat prin concurs, organizat în baza regulamentului aprobat de Ministerul Educației și	Articolul 48 va avea următorul cuprins: „Articolul 48. Structurile de conducere ale Agenției Teritoriale pentru Educație (1) Structurile de conducere ale Agenției Teritoriale pentru Educație includ consiliul de administrație, consiliul consultativ și conducătorul organului respectiv. (2) Agențiile Teritoriale pentru Educație sunt conduse de directori care dețin funcții de demnitate publică, asistați de directori adjuncți, cu statut de funcționari publici de conducere de nivel superior. (3) Conducătorul Agenției Teritoriale pentru Educație este desemnat prin concurs, organizat în baza regulamentului aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, și numit în funcție, pentru un termen de 5 ani, prin ordinul ministrului. Una și	Articolul 48. Structurile de conducere ale Agenției Teritoriale pentru Educație (1) Structurile de conducere ale Agenției Teritoriale pentru Educație includ consiliul de administrație, consiliul consultativ și conducătorul organului respectiv. (2) Agențiile Teritoriale pentru Educație sunt conduse de directori care dețin funcții de demnitate publică, asistați de directori adjuncți, cu statut de funcționari publici de conducere de nivel superior. (3) Conducătorul Agenției Teritoriale pentru Educație este desemnat prin concurs, organizat în baza regulamentului aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, și numit în funcție, pentru un termen de 5 ani, prin ordinul ministrului. Una și aceeași persoană nu poate deține funcția de conducător al Agenției Teritoriale pentru Educație mai mult de două

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
Cercetării, și numit în funcție, pentru un termen de 4 ani, prin decizia autorității administrației publice locale de nivelul al doilea/prin hotărârea Adunării Populare a Găgăuziei. Una și aceeași persoană nu poate deține funcția de conducător al organului local de specialitate în domeniul învățământului mai mult de 8 ani, indiferent de întreruperile din activitate.	aceeași persoană nu poate deține funcția de conducător al Agenției Teritoriale pentru Educație mai mult de două mandate, indiferent dacă acestea au fost sau nu consecutive. (4) Directorul și directorii adjuncți ai Agenției Teritoriale pentru Educație sunt supuși evaluării periodice a performanței, conform metodologiei aprobate de Ministerul Educației și Cercetării. (5) Mandatul directorului încetează în cazul expirării termenului pentru care a fost numit, demisiei din proprie inițiativă, încetării raporturilor de muncă în circumstanțe ce nu depind de voința părților sau dacă a obținut la evaluarea activității profesionale calificativul „nesatisfăcător”. (6) Conducătorul Agenției Teritoriale pentru Educație din UTA Găgăuzia este desemnat prin concurs, organizat în baza regulamentului aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, și numit în funcție prin hotărârea Adunării Populare a Găgăuziei pentru un termen de 5 ani. Una și aceeași persoană nu poate deține funcția de conducător mai mult de două mandate, indiferent dacă acestea au fost sau nu consecutive.”	mandate, indiferent dacă acestea au fost sau nu consecutive. (4) Directorul și directorii adjuncți ai Agenției Teritoriale pentru Educație sunt supuși evaluării periodice a performanței, conform metodologiei aprobate de Ministerul Educației și Cercetării. (5) Mandatul directorului încetează în cazul expirării termenului pentru care a fost numit, demisiei din proprie inițiativă, încetării raporturilor de muncă în circumstanțe ce nu depind de voința părților sau dacă a obținut la evaluarea activității profesionale calificativul „nesatisfăcător”. (6) Conducătorul Agenției Teritoriale pentru Educație din UTA Găgăuzia este desemnat prin concurs, organizat în baza regulamentului aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, și numit în funcție prin hotărârea Adunării Populare a Găgăuziei pentru un termen de 5 ani. Una și aceeași persoană nu poate deține funcția de conducător mai mult de două mandate, indiferent dacă acestea au fost sau nu consecutive.
Articolul 50. Personalul de conducere (4) Numărul de posturi de director adjunct în instituțiile de învățământ publice se stabilește de organul local de specialitate în domeniul învățământului, conform normativelor aprobate de	La articolul 50: alineatul (4) va avea următorul cuprins: „(4) Numărul de posturi de director adjunct în instituțiile publice de educație timpurie și în instituțiile publice de învățământ extrașcolar se stabilește de fondator, iar în instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special – de	Articolul 50. Personalul de conducere (4) Numărul de posturi de director adjunct în instituțiile publice de educație timpurie și în instituțiile publice de învățământ extrașcolar se stabilește de fondator, iar în instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial,

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
Ministerul Educației și Cercetării. (6) Directorul și directorii adjuncți ai instituției publice de învățământ general sînt numiți în funcție pentru un termen de 5 ani. La expirarea acestui termen, contractul individual de muncă al directorului și al directorilor adjuncți încetează de drept, funcția devenind vacantă. (7) Directorul instituției de învățământ general încheie un contract individual de muncă cu organul local de specialitate în domeniul învățământului, iar directorul adjunct – cu directorul instituției de învățământ general. 	Agenția Teritorială pentru Educație, conform normativelor aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.”; se introduce alineatele (6¹) și (6²) cu următorul cuprins: „(6¹) În cazul în care directorul/directorul adjunct al instituției de învățământ general nu a fost desemnat în termen de un an de la data interimatului funcției, Ministerul Educației și Cercetării numește un director interimar, iar în cazul directorilor adjuncți Agenția Teritorială pentru Educație numește un director adjunct interimar până la desemnarea de către autoritatea cu competențe legale de numire (angajator) a unui director/director adjunct selectat pe bază de concurs. (6²) Termenul de un an prevăzut la alin. (6¹) se calculează de la data emiterii actului de numire în funcția de interimar. Interimatul nu poate fi prelungit peste acest termen, iar numirea interimarului de către Ministerul Educației și Cercetării sau Agenția Teritorială pentru Educație se face pentru o durată determinată, până la finalizarea concursului de ocupare a funcției.” alineatul (7) va avea următorul cuprins: „(7) Directorul instituției publice de educație timpurie și directorul instituției publice de învățământ extrașcolar încheie un contract individual de muncă cu fondatorul, iar directorul instituției publice de învățământ primar, gimnazial, liceal sau special – cu Agenția Teritorială pentru Educație. Directorul adjunct încheie contractul	liceal și special – de Agenția Teritorială pentru Educație, conform normativelor aprobate de Ministerul Educației și Cercetării. (6) Directorul și directorii adjuncți ai instituției publice de învățământ general sînt numiți în funcție pentru un termen de 5 ani. La expirarea acestui termen, contractul individual de muncă al directorului și al directorilor adjuncți încetează de drept, funcția devenind vacantă. (În cazul în care directorul/directorul adjunct al instituției de învățământ general nu a fost desemnat în termen de un an de la data interimatului funcției, Ministerul Educației și Cercetării numește un director interimar, iar în cazul directorilor adjuncți Agenția Teritorială pentru Educație numește un director adjunct interimar până la desemnarea de către autoritatea cu competențe legale de numire (angajator) a unui director/director adjunct selectat pe bază de concurs. (6²) Termenul de un an prevăzut la alin. (6¹) se calculează de la data emiterii actului de numire în funcția de interimar. Interimatul nu poate fi prelungit peste acest termen, iar numirea interimarului de către Ministerul Educației și Cercetării sau Agenția Teritorială pentru Educație se face pentru o durată determinată, până la finalizarea concursului de ocupare a funcției.. (7) Directorul instituției publice de educație timpurie și directorul instituției publice de învățământ extrașcolar încheie

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
	individual de muncă cu directorul instituției.”	un contract individual de muncă cu fondatorul, iar directorul instituției publice de învățământ primar, gimnazial, liceal sau special – cu Agenția Teritorială pentru Educație. Directorul adjunct încheie contractul individual de muncă cu directorul instituției.
Articolul 51. Numărul de clase și schema de încadrare a personalului (1) Procesul educațional se realizează în clase sau grupe, conform normativelor stabilite de organul local de specialitate în domeniul învățământului, în baza standardelor educaționale de stat și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat. (2) Normativele privind numărul de clase pe ani de studii din instituția de învățământ publică sînt stabilite de organul local de specialitate în domeniul învățământului. (3) Numărul de clase pe ani de studii și numărul de elevi în fiecare clasă în instituțiile de învățământ publice sînt propuse, în fiecare an, de conducerea instituției, în baza capacității de proiect a instituției și a prognozei efectivului de elevi, sînt avizate de consiliul de administrație și aprobate de organul local de specialitate în domeniul învățământului. (5) Schema de încadrare a personalului în instituțiile de învățământ publice este elaborată în fiecare an de către conducerea instituției de învățământ, în funcție de numărul de clase, este avizată de consiliul de administrație al instituției și prezentată pentru aprobare organului local de specialitate în domeniul	La articolul 51: alineatele (1) - (3) vor avea următorul cuprins: „(1) Procesul educațional în instituțiile de învățământ preșcolar și extrașcolar se realizează în grupe, conform normativelor stabilite de fondator, în baza standardelor educaționale de stat și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat. Procesul educațional în instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special se realizează în clase sau grupe, conform normativelor stabilite de Agenția Teritorială pentru Educație, în baza standardelor educaționale de stat și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat. În instituțiile de învățământ artistic complementar, procesul educațional se organizează în grupe, subgrupe și/sau individual, în funcție de specificul disciplinei artistice, conform normativelor aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, cu consultarea Ministerului Culturii. (2) Normativele privind numărul de clase pe ani de studii din instituția publică de învățământ primar, gimnazial, liceal sau special sunt stabilite de Agenția Teritorială pentru Educație. (3) Numărul de clase pe ani de studii și numărul de elevi	Articolul 51. Numărul de clase și schema de încadrare a personalului (1) Procesul educațional în instituțiile de învățământ preșcolar și extrașcolar se realizează în grupe, conform normativelor stabilite de fondator, în baza standardelor educaționale de stat și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat. Procesul educațional în instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special se realizează în clase sau grupe, conform normativelor stabilite de Agenția Teritorială pentru Educație, în baza standardelor educaționale de stat și normativelor sanitaro-epidemiologice de stat. În instituțiile de învățământ artistic complementar, procesul educațional se organizează în grupe, subgrupe și/sau individual, în funcție de specificul disciplinei artistice, conform normativelor aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, cu consultarea Ministerului Culturii. (2) Normativele privind numărul de clase pe ani de studii din instituția publică de învățământ primar, gimnazial, liceal sau special sunt stabilite de Agenția Teritorială pentru Educație.

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
învățământului pînă la sfârșitul lunii martie. 	în fiecare clasă în instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special sunt propuse, în fiecare an, de conducerea instituției, în baza capacității de proiect a instituției și a prognozei efectivului de elevi, sunt avizate de consiliul de administrație și aprobate de Agenția Teritorială pentru Educație.”; alineatul (5) va avea următorul cuprins: „(5) Schema de încadrare a personalului în instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special este elaborată în fiecare an de către conducerea instituției de învățământ, în funcție de numărul de clase, este avizată de consiliul de administrație al instituției și prezentată pentru aprobare Agenției Teritoriale pentru Educație pînă la sfârșitul lunii martie.”	(3) Numărul de clase pe ani de studii și numărul de elevi în fiecare clasă în instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special sunt propuse, în fiecare an, de conducerea instituției, în baza capacității de proiect a instituției și a prognozei efectivului de elevi, sunt avizate de consiliul de administrație și aprobate de Agenția Teritorială pentru Educație. (5) Schema de încadrare a personalului în instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special este elaborată în fiecare an de către conducerea instituției de învățământ, în funcție de numărul de clase, este avizată de consiliul de administrație al instituției și prezentată pentru aprobare Agenției Teritoriale pentru Educație pînă la sfârșitul lunii martie.
Articolul 53. Categoriile de personal (6) În instituțiile de învățământ de arte și sport, funcțiile didactice sînt: profesor, conducător artistic, maestru de balet, maestru de concert, maestru de cor, dirijor, acompaniator, regizor, antrenor principal, antrenor superior, antrenor-instructor, maistru-instructor, antrenor. (7) Personalul didactic auxiliar este format din: a) bibliotecar școlar; b) informatician; c) laborant; d) instructor extrașcolar; e) instructor-animator; f) asistent al educatorului.	Articolul 53 se completează cu alineatul (6¹) cu următorul cuprins: „(6¹) În Agențiile Teritoriale pentru Educație funcțiile didactice sunt: metodist, metodist superior și metodist principal.”	Articolul 53. Categoriile de personal (6) În instituțiile de învățământ de arte și sport, funcțiile didactice sînt: profesor, conducător artistic, maestru de balet, maestru de concert, maestru de cor, dirijor, acompaniator, regizor, antrenor principal, antrenor superior, antrenor-instructor, maistru-instructor, antrenor. (6¹) În Agențiile Teritoriale pentru Educație funcțiile didactice sunt: metodist, metodist superior și metodist principal. (7) Personalul didactic auxiliar este format din: a) bibliotecar școlar; b) informatician;

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
(8) Personalul nedidactic este format din: a) secretar; b) asistent medical; c) kinetoterapeut; d) tehnician; e) meșter-acordor de instrumente muzicale; f) administrator de patrimoniu; g) administrator financiar (contabil); h) alt personal administrativ gospodăresc, auxiliar și de deservire cu titluri de funcții conform Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova.		c) laborant; d) instructor extrașcolar; e) instructor-animator; f) asistent al educatorului. (8) Personalul nedidactic este format din: a) secretar; b) asistent medical; c) kinetoterapeut; d) tehnician; e) meșter-acordor de instrumente muzicale; f) administrator de patrimoniu; g) administrator financiar (contabil); h) alt personal administrativ gospodăresc, auxiliar și de deservire cu titluri de funcții conform Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova.
Articolul 63. Programele de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (6) Programele de formare profesională tehnică postsecundară se finalizează cu susținerea benevolă a examenului național de bacalaureat și cu susținerea obligatorie a examenului de calificare și/sau a lucrării de diplomă, cu eliberarea diplomei de studii profesionale, care conferă dreptul de încadrare în câmpul muncii conform calificării obținute și dreptul de participare la concursul de admitere în ciclul I de studii superioare la o specialitate din domeniul studiat. 	La articolul 63 alineatul (6) textul „și dreptul de participare la concursul de admitere în ciclul I de studii superioare la o specialitate din domeniul studiat” se exclude.	Articolul 63. Programele de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (6) Programele de formare profesională tehnică postsecundară se finalizează cu susținerea benevolă a examenului național de bacalaureat și cu susținerea obligatorie a examenului de calificare și/sau a lucrării de diplomă, cu eliberarea diplomei de studii profesionale, care conferă dreptul de încadrare în câmpul muncii conform calificării obținute.
Articolul 72. Formarea personalului didactic din învățământul profesional tehnic 	La articolul 72 alineatul (2), după textul „maistru-instructor” se introduce textul „ , instructor-militar”	Articolul 72. Formarea personalului didactic din învățământul profesional tehnic

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
(2) Posturile de maestru-instructor și conducător de cerc pot fi ocupate de persoane cu calificare și experiență profesională în domeniu, indiferent de nivelul formării inițiale.		(2) Posturile de maestru-instructor, instructor-militar și conducător de cerc pot fi ocupate de persoane cu calificare și experiență profesională în domeniu, indiferent de nivelul formării inițiale.
Articolul 89. Ciclul I - studii superioare de licență (2) La concursul de admitere în ciclul I de studii superioare pot participa deținătorii diplomei de bacalaureat, ai diplomei de studii profesionale sau ai unui act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor. 	La articolul 89 alineatul (2) textul „, ai diplomei de studii profesionale” se exclude.	Articolul 89. Ciclul I - studii superioare de licență (2) La concursul de admitere în ciclul I de studii superioare pot participa deținătorii diplomei de bacalaureat sau ai unui act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor.
Articolul 115. Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (7) Conducerea executivă a Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare este exercitată de către președintele Consiliului de conducere, numit în funcție de Guvern, asistat de vicepreședinte și secretarul general. (11) Președintele, vicepreședintele și secretarul general al Consiliului de conducere sînt aleși din rândul membrilor acestuia, pentru un mandat de 4 ani. 	Articolul 115: alineatul (7) va avea următorul cuprins: „(7) Conducerea executivă a Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare este exercitată de către președintele Consiliului de conducere, numit în funcție de Guvern, asistat de vicepreședinte. Aparatul administrativ al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare este condus de secretarul general al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare.”; la alineatul (11) textul „Președintele, vicepreședintele și secretarul general” se substituie cu textul „Președintele și vicepreședintele”	Articolul 115. Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (7) Conducerea executivă a Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare este exercitată de către președintele Consiliului de conducere, numit în funcție de Guvern, asistat de vicepreședinte. Aparatul administrativ al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare este condus de secretarul general al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare. (11) Președintele și vicepreședintele al Consiliului de conducere sînt aleși din rândul membrilor acestuia, pentru un mandat de 4 ani.

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
Articolul 121. Învățământul superior în domeniul „Sănătate” (4) Admiterea la programele de studii superioare de licență și integrate în domeniul „Sănătate” se face în baza diplomei de bacalaureat, a diplomei de studii profesionale sau a unui act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor, pe bază de concurs, conform criteriilor stabilite de Ministerul Educației și Cercetării, prin coordonare cu Ministerul Sănătății. 	La articolul 121 alineatul (4) textul „ , a diplomei de studii profesionale” se exclude.	Articolul 121. Învățământul superior în domeniul „Sănătate” (4) Admiterea la programele de studii superioare de licență și integrate în domeniul „Sănătate” se face în baza diplomei de bacalaureat sau a unui act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor, pe bază de concurs, conform criteriilor stabilite de Ministerul Educației și Cercetării, prin coordonare cu Ministerul Sănătății.
Articolul 122. Învățământul în domeniile militarei, securității și ordinii publice (3) Învățământul în domeniile militarei, securității și ordinii publice asigură: a) formarea, specializarea și perfecționarea profesională a ofițerilor și a subofițerilor pentru autoritățile administrației publice centrale și alte structuri ale statului din domeniile apărării, securității și ordinii publice; (7) Învățământul în domeniile militarei, securității și ordinii publice se organizează în instituții publice de învățământ profesional tehnic, de învățământ superior - de licență, de master și de doctorat - și de formare profesională continuă, cu finanțare de la bugetul de stat și cu taxă în condițiile prevăzute de legislația în vigoare.	Articolul 122: la alineatul (3), litera a) cuvintele „perfecționarea profesională a ofițerilor și a subofițerilor” se substituie cu textul „perfecționarea profesională a ofițerilor, subofițerilor și sergenților”; alineatul (7) se completează cu o propoziție nouă cu următorul cuprins: „Formarea profesională continuă a militarilor se asigură prin educația militară profesională în conformitate cu cerințele stabilite de Ministerul Apărării.”	Articolul 122. Învățământul în domeniile militarei, securității și ordinii publice (3) Învățământul în domeniile militarei, securității și ordinii publice asigură: a) formarea, specializarea și perfecționarea profesională a ofițerilor, subofițerilor și sergenților pentru autoritățile administrației publice centrale și alte structuri ale statului din domeniile apărării, securității și ordinii publice; (7) Învățământul în domeniile militarei, securității și ordinii publice se organizează în instituții publice de învățământ profesional tehnic, de învățământ superior - de licență, de master și de doctorat - și de formare profesională continuă, cu finanțare de la bugetul de stat și cu taxă în condițiile prevăzute de legislația în vigoare.

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
		Formarea profesională continuă a militarilor se asigură prin educația militară profesională în conformitate cu cerințele stabilite de Ministerul Apărării.
Articolul 123. Cadrul general al învățării pe tot parcursul vieții (4) Decizia cu privire la autorizarea de funcționare provizorie, la acreditare, neacreditare sau la retragerea dreptului de organizare a unui program de formare profesională, inițială și continuă se adoptă de Ministerul Educației și Cercetării în baza rezultatelor evaluării efectuate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau alte agenții de evaluare a calității înscrise în Registrul European pentru Asigurarea Calității. 	La articolul 123, alineatul (4), textul „Ministerul Educației și Cercetării în baza rezultatelor evaluării efectuate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau alte agenții de evaluare a calității înscrise în Registrul European pentru Asigurarea Calității” se substituie cu textul „Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare în baza evaluării externe, efectuată de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau alte agenții de evaluare a calității înscrise în Registrul European pentru Asigurarea Calității.”	Articolul 123. Cadrul general al învățării pe tot parcursul vieții (4) Decizia cu privire la autorizarea de funcționare provizorie, la acreditare, neacreditare sau la retragerea dreptului de organizare a unui program de formare profesională, inițială și continuă se adoptă de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare în baza evaluării externe, efectuată de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau alte agenții de evaluare a calității înscrise în Registrul European pentru Asigurarea Calității.
Articolul 129¹. Centrul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație Centrul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație este o instituție publică, în care Ministerul Educației și Cercetării exercită funcția de fondator, și are următoarele atribuții principale: a) asigurarea planificării, creării și menținerii în stare funcțională a sistemelor și resurselor informaționale în domeniul educației la nivel național; b) personalizarea și autentificarea centralizată a actelor de studii și a documentelor conexe pentru instituțiile de învățământ gimnazial, liceal, profesional	Articolul 129¹ : alineatul unic devine alineat (1): se completează cu alineatul (2) cu următorul conținut: „(2) Finanțarea activității Centrului Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație se efectuează din venituri obținute din prestarea serviciilor publice contra plată și a serviciilor instituționale, venituri de la bugetul de stat, inclusiv prin intermediul Ministerului Educației și Cercetării, pentru servicii de interes public și servicii prestate gratuit anumitor categorii de beneficiari, contracte de administrare funcțională, dezvoltare operațională, în condițiile legii, precum și din alte surse legale.”	Articolul 129¹. Centrul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație (1) Centrul Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație este o instituție publică, în care Ministerul Educației și Cercetării exercită funcția de fondator, și are următoarele atribuții principale: a) asigurarea planificării, creării și menținerii în stare funcțională a sistemelor și resurselor informaționale în domeniul educației la nivel național; b) personalizarea și autentificarea centralizată a actelor de studii și a documentelor conexe pentru instituțiile de învățământ gimnazial, liceal, profesional

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
tehnic, superior și de formare continuă; c) asigurarea asistenței tehnice, metodologice și de instruire în domeniul tehnologiilor informaționale și comunicaționale în educație; d) administrarea procedurii de evaluare a competențelor manageriale ale candidaților la funcțiile de conducere în instituțiile de învățământ general și profesional tehnic.		tehnic, superior și de formare continuă; c) asigurarea asistenței tehnice, metodologice și de instruire în domeniul tehnologiilor informaționale și comunicaționale în educație; d) administrarea procedurii de evaluare a competențelor manageriale ale candidaților la funcțiile de conducere în instituțiile de învățământ general și profesional tehnic. (2) Finanțarea activității Centrului Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație se efectuează din venituri obținute din prestarea serviciilor publice contra plată și a serviciilor instituționale, venituri de la bugetul de stat, inclusiv prin intermediul Ministerului Educației și Cercetării, pentru servicii de interes public și servicii prestate gratuit anumitor categorii de beneficiari, contracte de administrare funcțională, dezvoltare operațională, în condițiile legii, precum și din alte surse legale.
Articolul 132. Cerințele minime de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (3¹) La programele de studii superioare în domeniile tehnologiilor informaționale și comunicaționale, jurnalismului și comunicării, tehnicilor audiovizuale și producției media, instituțiile de învățământ superior pot încadra în activitatea didactică cercetători și practicieni consacrați din țară sau din străinătate cu o experiență valoroasă în domeniu. (3²) La programele de studii superioare în domeniile	Articolul 132: la alineatul (3¹) după textul „producției media,” se introduce textul „științelor educației”. alineatul (3²) se completează cu o propoziție nouă cu următorul cuprins: „La programele de studii profesional tehnic în domeniul militariei, instituțiile de învățământ profesional tehnic pot încadra în activitatea didactică persoane din domeniu care dețin grade militare din categoria sergenților, au calificarea de instructor-militar și corespund cerințelor stabilite de Ministerul Apărării.”	Articolul 132. Cerințele minime de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (3¹) La programele de studii superioare în domeniile tehnologiilor informaționale și comunicaționale, jurnalismului și comunicării, tehnicilor audiovizuale și producției media, științelor educației instituțiile de învățământ superior pot încadra în activitatea didactică cercetători și practicieni consacrați din țară sau din străinătate cu o experiență valoroasă în domeniu. (3²) La programele de studii superioare în domeniile

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
milităriei, securității și ordinii publice, instituțiile de învățământ superior pot încadra în activitatea didactică personalități din domeniu, care dețin grade militare/speciale superioare și supreme și care dețin sau au deținut funcții militare/cu statut special de conducere de nivel operativ și strategic. (4) În cel mult doi ani de la ocuparea funcțiilor didactice în învățământul general și profesional tehnic, persoanele angajate care sunt absolvente ale programelor de studii superioare nepedagogice vor urma obligatoriu modulul psihopedagogic corespunzător unui număr de 60 de credite de studii.	se completează cu alineatul (3³) cu următorul cuprins: „(3³) La programele de formare profesională a adulților, prestatorii de servicii educaționale pot încadra în activitatea didactică personal didactic care are calificarea/specialitatea corespunzătoare programului de formare și nivelului respectiv al Cadrului național al calificărilor, pregătire psihopedagogică, dar și practicieni consacrați cu experiență valoroasă relevantă programului.”	milităriei, securității și ordinii publice, instituțiile de învățământ superior pot încadra în activitatea didactică personalități din domeniu, care dețin grade militare/speciale superioare și supreme și care dețin sau au deținut funcții militare/cu statut special de conducere de nivel operativ și strategic. La programele de studii profesional tehnic în domeniul milităriei, instituțiile de învățământ profesional tehnic pot încadra în activitatea didactică persoane din domeniu care dețin grade militare din categoria sergenților, au calificarea de instructor-militar și corespund cerințelor stabilite de Ministerul Apărării. (3³) La programele de formare profesională a adulților, prestatorii de servicii educaționale pot încadra în activitatea didactică personal didactic care are calificarea/specialitatea corespunzătoare programului de formare și nivelului respectiv al Cadrului național al calificărilor, pregătire psihopedagogică, dar și practicieni consacrați cu experiență valoroasă relevantă programului. (4) În cel mult doi ani de la ocuparea funcțiilor didactice în învățământul general și profesional tehnic, persoanele angajate care sunt absolvente ale programelor de studii superioare nepedagogice vor urma obligatoriu modulul psihopedagogic corespunzător unui număr de 60 de credite de studii.
Articolul 134. Drepturile și garanțiile sociale ale personalului didactic, științifico-didactic și științific	Articolul 134: alineatul (5) va avea următorul cuprins:	Articolul 134. Drepturile și garanțiile sociale ale personalului didactic, științifico-didactic și științific

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
..... (5) Absolvenții instituțiilor de învățământ superior sau profesional tehnic angajați în urma repartizării de către Ministerul Educației și Cercetării în funcții didactice vacante în instituții de învățământ general sau profesional tehnic publice sau în structurile de asistență psihopedagogică beneficiază, în primii 5 ani de activitate didactică de la repartizare, de indemnizații din mijloacele bugetului de stat în modul stabilit de Guvern, achitate prin intermediul bugetelor unităților administrativ-teritoriale de nivelul al doilea, al bugetului UTA Găgăuzia sau al bugetului autorității administrației publice centrale în subordinea căreia se află instituția de învățământ profesional tehnic. (6) La debutul în carieră, personalul didactic angajat în instituțiile publice de învățământ din sate (comune), orașe, municipii de nivelul întâi și din UTA Găgăuzia, beneficiază, în primii 5 ani de activitate, de compensarea cheltuielilor pentru spațiul locativ și pentru consumul de energie termică și electrică din contul bugetului de stat, prin intermediul bugetelor unităților administrativ-teritoriale de nivelul al doilea și UTA Găgăuzia, în modul stabilit de Guvern. 	„(5) Absolvenții instituțiilor de învățământ superior sau profesional tehnic angajați în urma repartizării de către Ministerul Educației și Cercetării în funcții didactice vacante în instituții de învățământ general sau profesional tehnic publice sau în structurile de asistență psihopedagogică beneficiază, în primii 5 ani de activitate didactică de la repartizare, de indemnizații din mijloacele bugetului de stat în modul stabilit de Guvern.”; la alineatul (6) textul „prin intermediul bugetelor unităților administrativ-teritoriale de nivelul al doilea și UTA Găgăuzia,” se exclude.	 (5) Absolvenții instituțiilor de învățământ superior sau profesional tehnic angajați în urma repartizării de către Ministerul Educației și Cercetării în funcții didactice vacante în instituții de învățământ general sau profesional tehnic publice sau în structurile de asistență psihopedagogică beneficiază, în primii 5 ani de activitate didactică de la repartizare, de indemnizații din mijloacele bugetului de stat în modul stabilit de Guvern. (6) La debutul în carieră, personalul didactic angajat în instituțiile publice de învățământ din sate (comune), orașe, municipii de nivelul întâi și din UTA Găgăuzia, beneficiază, în primii 5 ani de activitate, de compensarea cheltuielilor pentru spațiul locativ și pentru consumul de energie termică și electrică din contul bugetului de stat, în modul stabilit de Guvern.
Articolul 137¹. Sanțiuni aplicabile elevilor (1) Comiterea de către elevi a unor abateri, în funcție de gravitatea acestora și de gradul de vinovăție, atrage aplicarea față de ei a următoarelor sancțiuni:	Articolul 137¹ alineatul (1): la literele g) și h) după cuvântul „liceu” se introduc cuvintele „sau din instituția de învățământ profesional tehnic”;	Articolul 137¹. Sanțiuni aplicabile elevilor (1) Comiterea de către elevi a unor abateri, în funcție de gravitatea acestora și de gradul de vinovăție, atrage aplicarea față de ei a următoarelor sancțiuni:

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
..... g) exmatriculare din liceu, cu drept de reînscrisere în aceeași instituție în anul școlar următor, cu excepția elevilor clasei a X-a, care urmează să participe la un nou concurs de admitere; h) exmatriculare din liceu fără drept de reînscrisere în aceeași instituție; i) repararea prejudiciului material cauzat instituției de învățământ, în conformitate cu legislația. 	la litera g) textul „clasei a X-a” se substituie cu textul „clasei a X-a/anului I de studii”.	 g) exmatriculare din liceu sau din instituția de învățământ profesional tehnic, cu drept de reînscrisere în aceeași instituție în anul școlar următor, cu excepția elevilor clasei a X-a/anului I de studii, care urmează să participe la un nou concurs de admitere; h) exmatriculare din liceu sau din instituția de învățământ profesional tehnic fără drept de reînscrisere în aceeași instituție; i) repararea prejudiciului material cauzat instituției de învățământ, în conformitate cu legislația.
Articolul 139. Atribuțiile Guvernului în domeniul educației e) monitorizează activitatea Ministerului Educației și Cercetării; f) decide asupra propunerilor Ministerului Educației și Cercetării, ale altor autorități administrative centrale și ale instituțiilor publice privind înființarea, reorganizarea sau lichidarea instituțiilor publice de învățământ gimnazial, liceal, extrașcolar, special, profesional tehnic, superior și de formare continuă din subordine; 	Articolul 139 se completează cu litera e¹⁾ cu următorul cuprins: „e¹⁾ aprobă Regulamentul-cadru cu privire la organizarea și funcționarea Agențiilor Teritoriale pentru Educație, structura și efectivul-limită ale acestora, precum și delimitarea unităților administrativ-teritoriale arondate fiecărei agenții;”	Articolul 139. Atribuțiile Guvernului în domeniul educației e) monitorizează activitatea Ministerului Educației și Cercetării; e¹⁾ aprobă Regulamentul-cadru cu privire la organizarea și funcționarea Agențiilor Teritoriale pentru Educație, structura și efectivul-limită ale acestora, precum și delimitarea unităților administrativ-teritoriale arondate fiecărei agenții; f) decide asupra propunerilor Ministerului Educației și Cercetării, ale altor autorități administrative centrale și ale instituțiilor publice privind înființarea, reorganizarea sau lichidarea instituțiilor publice de învățământ gimnazial, liceal, extrașcolar, special, profesional tehnic, superior și de formare continuă din subordine;
Articolul 140. Atribuțiile Ministerului Educației și Cercetării	La articolul 140, literele q¹⁾ și r) vor avea următorul cuprins:	Articolul 140. Atribuțiile Ministerului Educației și Cercetării

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
..... q¹) monitorizează modul în care organele locale de specialitate în domeniul învățământului respectă prevederile legislației în scopul asigurării condițiilor optime pentru desfășurarea procesului educațional în învățământul general; r) adresează autorităților administrației publice locale propuneri argumentate de încetare a raporturilor de muncă ale unor șefi ai organelor locale de specialitate în domeniul învățământului sau ale unor directori ai instituțiilor de învățământ; 	„q¹) monitorizează modul în care autoritățile administrației publice locale de nivelul întâi și al doilea, precum și Agenția Teritorială pentru Educație din UTA Găgăuzia respectă prevederile legislației în scopul asigurării condițiilor optime pentru desfășurarea procesului educațional în învățământul general; r) adresează autorităților administrației publice locale de nivelul întâi și al doilea, precum și conducătorului Agenției Teritoriale pentru Educație din UTA Găgăuzia, propuneri argumentate de încetare a raporturilor de muncă ale unor directori ai instituțiilor de învățământ, în condițiile legii;”	 q¹) monitorizează modul în care autoritățile administrației publice locale de nivelul întâi și al doilea, precum și Agenția Teritorială pentru Educație din UTA Găgăuzia respectă prevederile legislației în scopul asigurării condițiilor optime pentru desfășurarea procesului educațional în învățământul general; r) adresează autorităților administrației publice locale de nivelul întâi și al doilea, precum și conducătorului Agenției Teritoriale pentru Educație din UTA Găgăuzia, propuneri argumentate de încetare a raporturilor de muncă ale unor directori ai instituțiilor de învățământ, în condițiile legii;
Articolul 141. Atribuțiile autorităților administrației publice locale de nivelul al doilea și ale UTA Găgăuzia în domeniul educației (1) Autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea și ale UTA Găgăuzia, în limitele competențelor stabilite de legislație, au următoarele atribuții în domeniul educației: a) asigură respectarea legislației în domeniul educației în teritoriul administrat; b) realizează conducerea, monitorizarea și evaluarea instituțiilor de învățământ ai căror fondatori sînt; c) asigură colaborarea instituțiilor de învățământ ai căror fondatori sînt cu Ministerul Educației și Cercetării; d) asigură funcționarea eficientă a rețelei instituțiilor de învățământ general ai căror	Articolul 141 va avea următorul cuprins: „Articolul 141. Atribuțiile autorităților administrației publice locale de nivelul al doilea în domeniul educației (1) Autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea, în limitele competențelor stabilite de legislație, au următoarele atribuții în domeniul educației: a) asigură respectarea legislației în domeniul învățământului extrașcolar în teritoriul administrat; b) realizează conducerea, monitorizarea și evaluarea instituțiilor de învățământ extrașcolar ale căror fondatori sunt; c) asigură colaborarea instituțiilor de învățământ extrașcolar ale căror fondatori sunt cu Agențiile Teritoriale pentru Educație și Cercetării;	Articolul 141. Atribuțiile autorităților administrației publice locale de nivelul al doilea în domeniul educației (1) Autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea, în limitele competențelor stabilite de legislație, au următoarele atribuții în domeniul educației: a) asigură respectarea legislației în domeniul învățământului extrașcolar în teritoriul administrat; b) realizează conducerea, monitorizarea și evaluarea instituțiilor de învățământ extrașcolar ale căror fondatori sunt; c) asigură colaborarea instituțiilor de învățământ extrașcolar ale căror fondatori sunt cu Agențiile Teritoriale pentru Educație și Ministerul Educației și Cercetării; d) asigură funcționarea eficientă a rețelei instituțiilor de învățământ extrașcolar ale căror fondatori sunt, în baza

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
fondatori sînt, precum și a instituțiilor din teritoriul administrat, în baza indicatorilor de eficacitate, eficiență și performanță; e) pot contribui la finanțarea și dezvoltarea bazei materiale a instituțiilor de învățământ din teritoriul administrat; f) asigură condiții adecvate de activitate pentru personalul didactic și de studii pentru elevi; g) susțin și încurajează activitatea de formare profesională continuă a cadrelor didactice; h) susțin și încurajează participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare; i) asigură, împreună cu părinții, școlarizarea copiilor cu vârsta cuprinsă între 6 (7)-16 ani; j) adoptă decizii privind optimizarea și dezvoltarea rețelei instituțiilor de învățământ din teritoriul administrat, în baza indicatorilor de eficacitate, eficiență și performanță; k) delimitează districtele școlare ale instituțiilor de învățământ general ai căror fondatori sînt; l) monitorizează activitatea instituțiilor de învățământ private din teritoriul administrat; m) asigură transportarea gratuită a elevilor și cadrelor didactice la și de la instituțiile de învățământ în localitățile rurale, pe distanțe ce depășesc 2 km; n) contribuie la plasarea în câmpul muncii a absolvenților orfani. (2) Autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea și ale UTA	d) asigură funcționarea eficientă a rețelei instituțiilor de învățământ extrașcolar ale căror fondatori sunt, în baza indicatorilor de eficacitate, eficiență și performanță; e) pot contribui la finanțarea și dezvoltarea bazei materiale a instituțiilor de învățământ din teritoriul administrat, indiferent dacă sunt sau nu fondatori ai acestora; f) susțin și încurajează participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare; g) înaintează Agențiilor Teritoriale pentru Educație propuneri privind optimizarea și dezvoltarea rețelei instituțiilor publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special din teritoriul administrat, în baza indicatorilor de eficacitate, eficiență și performanță; h) înaintează Agențiilor Teritoriale pentru Educație propuneri privind delimitarea districtelor școlare ale instituțiilor publice de învățământ primar și/sau gimnazial; i) contribuie la plasarea în câmpul muncii a absolvenților orfani. (2) În municipiile Chișinău și Bălți autoritățile administrației publice locale exercită în domeniul educației competențe și atribuții specifice autorităților publice locale de nivelul întâi în teritoriul orașului Chișinău și Bălți și de nivelul al doilea – în raporturile cu orașele, satele (comunele) din componența municipiilor. (3) Autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea asigură funcționarea instituțiilor de învățământ extrașcolar ale căror fondatori sunt.	indicatorilor de eficacitate, eficiență și performanță; e) pot contribui la finanțarea și dezvoltarea bazei materiale a instituțiilor de învățământ din teritoriul administrat, indiferent dacă sunt sau nu fondatori ai acestora; f) susțin și încurajează participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare; g) înaintează Agențiilor Teritoriale pentru Educație propuneri privind optimizarea și dezvoltarea rețelei instituțiilor publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special din teritoriul administrat, în baza indicatorilor de eficacitate, eficiență și performanță; h) înaintează Agențiilor Teritoriale pentru Educație propuneri privind delimitarea districtelor școlare ale instituțiilor publice de învățământ primar și/sau gimnazial; i) contribuie la plasarea în câmpul muncii a absolvenților orfani. (2) În municipiile Chișinău și Bălți autoritățile administrației publice locale exercită în domeniul educației competențe și atribuții specifice autorităților publice locale de nivelul întâi în teritoriul orașului Chișinău și Bălți și de nivelul al doilea – în raporturile cu orașele, satele (comunele) din componența municipiilor. (3) Autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea asigură funcționarea instituțiilor de învățământ extrașcolar ale căror fondatori sunt. (4) Autoritățile administrației publice locale de

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
Găgăuzia asigură funcționarea instituțiilor de învățământ ai căror fondatori sînt. (3) Autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea și ale UTA Găgăuzia angajează și eliberează personalul de conducere al instituțiilor de învățământ ai căror fondatori sînt. (4) Autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea și ale UTA Găgăuzia elaborează și prezintă Ministerului Educației și Cercetării un raport anual privind starea învățământului din teritoriul administrat, pe care îl publică pe paginile web oficiale ale lor. Metodologia de elaborare și de publicare a raportului este stabilită de Ministerul Educației și Cercetării.	(4) Autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea angajează și eliberează personalul de conducere al instituțiilor de învățământ extrașcolar ale căror fondatori sunt. (5) Autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea elaborează un raport anual privind starea învățământului extrașcolar din teritoriul administrat, pe care îl publică pe pagina web oficială a lor. Metodologia de elaborare și publicare a raportului este stabilită de Ministerul Educației și Cercetării.”	nivelul al doilea angajează și eliberează personalul de conducere al instituțiilor de învățământ extrașcolar ale căror fondatori sunt. (5) Autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea elaborează un raport anual privind starea învățământului extrașcolar din teritoriul administrat, pe care îl publică pe pagina web oficială a lor. Metodologia de elaborare și publicare a raportului este stabilită de Ministerul Educației și Cercetării.
-	Titlul X se completează cu articolul 141¹ cu următorul cuprins: „Articolul 141¹. Atribuțiile autorităților administrației publice locale ale UTA Găgăuzia în domeniul educației (1) Autoritățile administrației publice locale ale UTA Găgăuzia, în limitele competențelor stabilite de legislație, au următoarele atribuții în domeniul educației: a) asigură respectarea legislației în domeniul educației în teritoriul administrat; b) realizează conducerea, monitorizarea și evaluarea instituțiilor de învățământ ale căror fondatori sunt; c) asigură colaborarea instituțiilor de învățământ ale căror fondatori sunt cu Ministerul Educației și Cercetării;	Articolul 141¹. Atribuțiile autorităților administrației publice locale ale UTA Găgăuzia în domeniul educației (1) Autoritățile administrației publice locale ale UTA Găgăuzia, în limitele competențelor stabilite de legislație, au următoarele atribuții în domeniul educației: a) asigură respectarea legislației în domeniul educației în teritoriul administrat; b) realizează conducerea, monitorizarea și evaluarea instituțiilor de învățământ ale căror fondatori sunt; c) asigură colaborarea instituțiilor de învățământ ale căror fondatori sunt cu Ministerul Educației și Cercetării; d) asigură funcționarea eficientă a rețelei instituțiilor de învățământ general ale căror

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
	d) asigură funcționarea eficientă a rețelei instituțiilor de învățământ general ale căror fondatori sunt, precum și a instituțiilor din teritoriul administrat, în baza indicatorilor de eficacitate, eficiență și performanță; e) pot contribui la finanțarea și dezvoltarea bazei materiale a instituțiilor de învățământ din teritoriul administrat; f) asigură condiții adecvate de activitate pentru personalul didactic și de studii pentru elevi; g) susțin și încurajează activitatea de formare profesională continuă a cadrelor didactice; h) susțin și încurajează participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare; i) asigură, împreună cu părinții, școlarizarea copiilor cu vârsta cuprinsă între 6 (7)–16 ani; j) adoptă decizii privind optimizarea și dezvoltarea rețelei instituțiilor de învățământ din teritoriul administrat, în baza indicatorilor de eficacitate, eficiență și performanță; k) delimitează districtele școlare ale instituțiilor publice de învățământ preșcolar, primar și/sau gimnazial ale căror fondatori sunt; l) monitorizează activitatea instituțiilor de învățământ private din teritoriul administrat; m) asigură transportarea gratuită a elevilor și cadrelor didactice la și de la instituțiile de învățământ în localitățile rurale, pe distanțe ce depășesc 2 km; n) contribuie la plasarea în câmpul muncii a absolvenților care, până la împlinirea vârstei de 18 ani, dețineau statutul de copil rămas temporar fără ocrotire	fondatori sunt, precum și a instituțiilor din teritoriul administrat, în baza indicatorilor de eficacitate, eficiență și performanță; e) pot contribui la finanțarea și dezvoltarea bazei materiale a instituțiilor de învățământ din teritoriul administrat; f) asigură condiții adecvate de activitate pentru personalul didactic și de studii pentru elevi; g) susțin și încurajează activitatea de formare profesională continuă a cadrelor didactice; h) susțin și încurajează participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare; i) asigură, împreună cu părinții, școlarizarea copiilor cu vârsta cuprinsă între 6 (7)–16 ani; j) adoptă decizii privind optimizarea și dezvoltarea rețelei instituțiilor de învățământ din teritoriul administrat, în baza indicatorilor de eficacitate, eficiență și performanță; k) delimitează districtele școlare ale instituțiilor publice de învățământ preșcolar, primar și/sau gimnazial ale căror fondatori sunt; l) monitorizează activitatea instituțiilor de învățământ private din teritoriul administrat; m) asigură transportarea gratuită a elevilor și cadrelor didactice la și de la instituțiile de învățământ în localitățile rurale, pe distanțe ce depășesc 2 km; n) contribuie la plasarea în câmpul muncii a absolvenților care, până la împlinirea vârstei de 18 ani,

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
	părintească sau de copil rămas fără ocrotire părintească. (2) Autoritățile administrației publice locale ale UTA Găgăuzia asigură funcționarea instituțiilor de învățământ ale căror fondatori sunt. (3) Autoritățile administrației publice locale ale UTA Găgăuzia angajează și eliberează personalul de conducere al instituțiilor de învățământ ale căror fondatori sunt. (4) Autoritățile administrației publice locale ale UTA Găgăuzia elaborează și prezintă Ministerului Educației și Cercetării un raport anual privind starea învățământului din teritoriul administrat, pe care îl publică pe pagina web oficială a lor. Metodologia de elaborare și publicare a raportului este stabilită de Ministerul Educației și Cercetării.”	dețineau statutul de copil rămas temporar fără ocrotire părintească sau de copil rămas fără ocrotire părintească. (2) Autoritățile administrației publice locale ale UTA Găgăuzia asigură funcționarea instituțiilor de învățământ ale căror fondatori sunt. (3) Autoritățile administrației publice locale ale UTA Găgăuzia angajează și eliberează personalul de conducere al instituțiilor de învățământ ale căror fondatori sunt. (4) Autoritățile administrației publice locale ale UTA Găgăuzia elaborează și prezintă Ministerului Educației și Cercetării un raport anual privind starea învățământului din teritoriul administrat, pe care îl publică pe pagina web oficială a lor. Metodologia de elaborare și publicare a raportului este stabilită de Ministerul Educației și Cercetării.
Articolul 142. Atribuțiile autorităților administrației publice locale de nivelul întâi în domeniul educației d) pot contribui la finanțarea și dezvoltarea bazei materiale a instituțiilor de învățământ din teritoriul administrat; i) delimitează, după caz, districtele instituțiilor de învățământ preșcolar ai căror fondatori sînt; 	La articolul 142: la litera d), după cuvântul „administrat” se introduce textul „, , indiferent dacă sunt sau nu fondatori ai acestora”; la litera i), după textul „fondatori sunt,” se introduce textul „și înaintea Agențiilor Teritoriale pentru Educație propuneri privind delimitarea districtelor instituțiilor publice de învățământ primar și/sau gimnazial din localitate”	Articolul 142. Atribuțiile autorităților administrației publice locale de nivelul întâi în domeniul educației d) pot contribui la finanțarea și dezvoltarea bazei materiale a instituțiilor de învățământ din teritoriul administrat, indiferent dacă sunt sau nu fondatori ai acestora; i) delimitează, după caz, districtele instituțiilor de învățământ preșcolar ai căror fondatori sunt și înaintea Agențiilor Teritoriale pentru Educație propuneri privind delimitarea districtelor instituțiilor publice de învățământ primar și/sau gimnazial din localitate;

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
Articolul 143. Sursele de finanțare a învățământului (1) Sursa prioritară de finanțare a sistemului de învățământ public o constituie: a) transferurile cu destinație specială de la bugetul de stat la bugetele locale, pentru instituțiile de educație preșcolară, de învățământ primar, gimnazial, liceal și extrașcolar; b) alocațiile de la bugetul de stat, pentru instituțiile de învățământ profesional tehnic, superior și alte instituții de învățământ subordonate Ministerului Educației și Cercetării sau ministerelor de resort; c) alte alocații de la stat și de la unitățile administrativ-teritoriale, destinate educației. (2) Transferurile cu destinație specială sînt efectuate de Ministerul Finanțelor, în conformitate cu formula de alocare propusă de Ministerul Educației și Cercetării și aprobată de Guvern. 	La articolul 143: la alineatul (1), litera a) va avea următorul cuprins: „a) transferurile cu destinație specială de la bugetul de stat la bugetele locale, pentru instituțiile de învățământ preșcolar și extrașcolar, cu excepția celor din componența UTA Găgăuzia”; alineatul (1) se completează cu litera a¹) cu următorul cuprins: „a¹) transferurile cu destinație specială de la bugetul de stat la bugetul central al UTA Găgăuzia, pentru instituțiile de învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal, special, extrașcolar din teritoriul administrat;” litera b) va avea următorul cuprins: „b) alocațiile de la bugetul de stat, pentru instituțiile de învățământ profesional tehnic, superior și alte instituții de învățământ subordonate Ministerului Educației și Cercetării sau ministerelor de resort, precum și pentru instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special fondate de Agențiile Teritoriale pentru Educație;” alineatul (2) va avea următorul cuprins: „(2) Transferurile cu destinație specială prevăzute la alin. (1) lit. a) și a¹), precum și alocațiile prevăzute la alin. (1) lit. b), sunt efectuate de Ministerul Finanțelor, în conformitate cu metodologia și formulele de alocare propuse de Ministerul	Articolul 143. Sursele de finanțare a învățământului (1) Sursa prioritară de finanțare a sistemului de învățământ public o constituie: a) transferurile cu destinație specială de la bugetul de stat la bugetele locale, pentru instituțiile de învățământ preșcolar și extrașcolar, cu excepția celor din componența UTA Găgăuzia; a¹) transferurile cu destinație specială de la bugetul de stat la bugetul central al UTA Găgăuzia, pentru instituțiile de învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal, special, extrașcolar din teritoriul administrat; b) alocațiile de la bugetul de stat, pentru instituțiile de învățământ profesional tehnic, superior și alte instituții de învățământ subordonate Ministerului Educației și Cercetării sau ministerelor de resort, precum și pentru instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special fondate de Agențiile Teritoriale pentru Educație; c) alte alocații de la stat și de la unitățile administrativ-teritoriale, destinate educației. (2) Transferurile cu destinație specială prevăzute la alin. (1) lit. a) și a¹), precum și alocațiile prevăzute la alin. (1) lit. b), sunt efectuate de Ministerul Finanțelor, în conformitate cu metodologia și formulele de alocare propuse de Ministerul Educației și Cercetării și aprobate de Guvern.

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
	Educației și Cercetării și aprobate de Guvern.”.	
Articolul 144. Principiile de finanțare a instituțiilor publice de învățământ general (1) Instituțiile de învățământ general sînt finanțate prin transferuri cu destinație specială de la bugetul de stat. (2) Autoritățile administrației publice locale și ale UTA Găgăuzia asigură finanțarea instituțiilor publice de învățământ general în baza costului standard per copil sau elev, în volum ce asigură respectarea standardelor educaționale de stat, în modul stabilit Guvern. (3) Autoritățile administrației publice locale și ale UTA Găgăuzia au dreptul să suplimenteze fondurile alocate de la bugetul de stat din mijloace proprii. (4) Bugetul instituției de învățământ și raportul de executare a acestuia se publică pe pagina web oficială a instituției și/sau a organului local de specialitate în domeniul învățământului.	Articolul 144 va avea următorul cuprins: „Articolul 144. Finanțarea instituțiilor publice de învățământ general (1) Instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special fondate de Agențiile Teritoriale pentru Educație se finanțează prin alocații de la bugetul de stat. (2) Instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special din UTA Găgăuzia se finanțează prin transferuri cu destinație specială de la bugetul de stat la bugetul local al UTA Găgăuzia. (3) Agențiile Teritoriale pentru Educație și autoritățile administrației publice locale ale UTA Găgăuzia asigură finanțarea instituțiilor prevăzute la alin. (1) și (2) în baza costului standard per copil sau elev, în volum care asigură respectarea standardelor educaționale de stat, în modul stabilit de Guvern. (4) Autoritățile administrației publice locale au dreptul să suplimenteze din mijloace proprii fondurile alocate de la bugetul de stat pentru instituțiile prevăzute la alin. (1) și (2), indiferent dacă sunt sau nu fondatori ai acestora. (5) Instituțiile de învățământ preșcolar și extrașcolar sunt finanțate prin transferuri cu destinație specială de la bugetul de stat. (6) Bugetul instituției de învățământ și raportul de executare a acestuia se publică pe pagina web oficială a instituției	Articolul 144. Finanțarea instituțiilor publice de învățământ general (1) Instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special fondate de Agențiile Teritoriale pentru Educație se finanțează prin alocații de la bugetul de stat. (2) Instituțiile publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special din UTA Găgăuzia se finanțează prin transferuri cu destinație specială de la bugetul de stat la bugetul local al UTA Găgăuzia. (3) Agențiile Teritoriale pentru Educație și autoritățile administrației publice locale ale UTA Găgăuzia asigură finanțarea instituțiilor prevăzute la alin. (1) și (2) în baza costului standard per copil sau elev, în volum care asigură respectarea standardelor educaționale de stat, în modul stabilit de Guvern. (4) Autoritățile administrației publice locale au dreptul să suplimenteze din mijloace proprii fondurile alocate de la bugetul de stat pentru instituțiile prevăzute la alin. (1) și (2), indiferent dacă sunt sau nu fondatori ai acestora. (5) Instituțiile de învățământ preșcolar și extrașcolar sunt finanțate prin transferuri cu destinație specială de la bugetul de stat. (6) Bugetul instituției de învățământ și raportul de executare a acestuia se publică pe pagina web oficială a

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
	și/sau a Agenției Teritoriale pentru Educație.”	instituției și/sau a Agenției Teritoriale pentru Educație.
Articolul 145. Modalitățile de finanțare și gestionare financiară a învățământului (1) Finanțarea bugetară a învățământului se face prin patru modalități: a) finanțare-standard: cost standard per copil/elev/student și coeficient de ajustare; (3) Costul-standard per elev sau student constituie baza pentru calcularea taxelor de studii. (4) Instituțiile de învățământ profesional tehnic, de învățământ superior și de formare continuă pot obține și utiliza, în condițiile legii, venituri proprii, provenite din taxele achitate de persoane fizice și juridice interesate, inclusiv din străinătate, pentru studii, perfecționare și recalificare profesională pe bază de contract. 	Articolul 145: la alineatul (1) litera a) va avea următorul cuprins: „a) finanțare-standard: cost standard per copil/elev/student determinat în baza volumului alocațiilor de la bugetul de stat raportat la numărul de copii/elevi/studenți și calculat în baza metodologiilor aprobate de Guvern”. alineatul (3) se abrogă.	Articolul 145. Modalitățile de finanțare și gestionare financiară a învățământului (1) Finanțarea bugetară a învățământului se face prin patru modalități: a) finanțare-standard: cost standard per copil/elev/student ajustat la volumul alocațiilor de la bugetul de stat, calculat în baza metodologiilor aprobate de Guvern; (3) <i>abrogat</i> (4) Instituțiile de învățământ profesional tehnic, de învățământ superior și de formare continuă pot obține și utiliza, în condițiile legii, venituri proprii, provenite din taxele achitate de persoane fizice și juridice interesate, inclusiv din străinătate, pentru studii, perfecționare și recalificare profesională pe bază de contract.
Articolul 145¹. Asigurarea accesului la educație de calitate prin reorganizarea instituțiilor publice de învățământ general și a sucursalelor acestora cu un număr redus de copii, precum și măsuri de sprijin pentru elevi și pentru personalul didactic (8) Organele locale de specialitate în domeniul învățământului identifică, în limita posibilităților, oportunități de angajare sau transfer pentru persoanele din instituțiile care se reorganizează potrivit alin. (2), prioritizând accesul acestora la ocuparea funcțiilor vacante sau a celor ocupate prin cumul în alte instituții.	La articolul 145¹ alineatele (8) și (10) textul „organele locale de specialitate în domeniul învățământului” se substituie cu textul „Agențiile Teritoriale pentru Educație”	Articolul 145¹. Asigurarea accesului la educație de calitate prin reorganizarea instituțiilor publice de învățământ general și a sucursalelor acestora cu un număr redus de copii, precum și măsuri de sprijin pentru elevi și pentru personalul didactic (8) Agențiile Teritoriale pentru Educație identifică, în limita posibilităților, oportunități de angajare sau transfer pentru persoanele din instituțiile care se reorganizează potrivit alin. (2), prioritizând accesul acestora la ocuparea funcțiilor vacante sau a celor ocupate prin cumul în alte instituții.

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
..... (10) Personalul de conducere, personalul didactic și personalul didactic auxiliar pentru care, în urma reorganizării, organele locale de specialitate în domeniul învățământului nu au identificat o normă didactică completă conform calificării în cadrul instituțiilor din unitățile administrativ-teritoriale în subordinea cărora sunt instituțiile de învățământ poate beneficia de o indemnizație pentru relocare și/sau de acces la un program de recalificare, în condițiile și în cuantumul stabilite de Guvern. 		(10) Personalul de conducere, personalul didactic și personalul didactic auxiliar pentru care, în urma reorganizării, Agențiile Teritoriale pentru Educație nu au identificat o normă didactică completă conform calificării în cadrul instituțiilor din unitățile administrativ-teritoriale în subordinea cărora sunt instituțiile de învățământ poate beneficia de o indemnizație pentru relocare și/sau de acces la un program de recalificare, în condițiile și în cuantumul stabilite de Guvern.
-	Codul se completează cu articolul 146¹ cu următorul cuprins: „Articolul 146¹. Regimul patrimonial al instituțiilor publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special fondate de Agențiile Teritoriale pentru Educație (1) Construcțiile și terenurile proprietate publică a statului, a unităților administrativ-teritoriale de nivelul întâi și de nivelul doi precum și a UTA Găgăuzia, destinate educației, pot fi transmise în comodat instituțiilor publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special fondate de Agențiile Teritoriale pentru Educație, în conformitate cu legislația în domeniul administrării proprietății publice, în scopul desfășurării activităților educaționale și a activităților conexe procesului educațional. (2) Contractele de comodat încheiate conform alineatului (1) produc efecte juridice după coordonarea acestora de	Articolul 146¹. Regimul patrimonial al instituțiilor publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special fondate de Agențiile Teritoriale pentru Educație (1) Construcțiile și terenurile proprietate publică a statului, a unităților administrativ-teritoriale de nivelul întâi și de nivelul doi precum și a UTA Găgăuzia, destinate educației, pot fi transmise în comodat instituțiilor publice de învățământ primar, gimnazial, liceal și special fondate de Agențiile Teritoriale pentru Educație, în conformitate cu legislația în domeniul administrării proprietății publice, în scopul desfășurării activităților educaționale și a activităților conexe procesului educațional. (2) Contractele de comodat încheiate conform alineatului (1) produc efecte juridice după coordonarea acestora de către

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
	către Agențiile Teritoriale pentru Educație. (3) Autoritățile administrației publice locale și Agențiile Teritoriale pentru Educație cooperează, în limitele competențelor stabilite de lege și prin acorduri sau prevederi contractuale, pentru utilizarea, întreținerea și dezvoltarea bunurilor utilizate de instituțiile publice de învățământ din localitate. (4) Cheltuielile curente pentru utilizarea, întreținerea și dezvoltarea bunurilor transmise în comodat conform alin.(1) sunt suportate, în condițiile legii, de către Agențiile Teritoriale pentru Educație. Cheltuielile pentru investițiile capitale publice în bunurile transmise în comodat conform alin.(1) se efectuează în condițiile legii și ale actelor juridice încheiate între părți.”	Agențiile Teritoriale pentru Educație. (3) Autoritățile administrației publice locale și Agențiile Teritoriale pentru Educație cooperează, în limitele competențelor stabilite de lege și prin acorduri sau prevederi contractuale, pentru utilizarea, întreținerea și dezvoltarea bunurilor utilizate de instituțiile publice de învățământ din localitate. (4) Cheltuielile curente pentru utilizarea, întreținerea și dezvoltarea bunurilor transmise în comodat conform alin.(1) sunt suportate, în condițiile legii, de către Agențiile Teritoriale pentru Educație. Cheltuielile pentru investițiile capitale publice în bunurile transmise în comodat conform alin.(1) se efectuează în condițiile legii și ale actelor juridice încheiate între părți.
Legea nr. 435/2006 privind descentralizarea administrativă		
Articolul 4. Domeniile proprii de activitate ale autorităților publice locale (1) Pentru autoritățile publice locale de nivelul întâi se stabilesc următoarele domenii proprii de activitate: h) construcția, gestionarea, întreținerea și echiparea instituțiilor preșcolare și extrașcolare (creșe, grădinițe de copii, școli de artă, de muzică); (2) Pentru autoritățile publice locale de nivelul al doilea se stabilesc următoarele domenii proprii de activitate: g¹) întreținerea școlilor primare și școlilor primare-grădinițe, gimnaziilor și liceelor, instituțiilor de învățământ	Articolul 4 se modifică după cum urmează: la alineatul (1), litera h) va avea următorul cuprins: „h) construcția, gestionarea, întreținerea și echiparea instituțiilor publice de educație timpurie și a instituțiilor publice de învățământ extrașcolar de nivel local;” la alineatul (2), litera g¹) va avea următorul cuprins: „g¹) întreținerea instituțiilor publice de învățământ extrașcolar de nivel raional, precum și alte activități în domeniul învățământului extrașcolar, în condițiile legii;”.	Articolul 4. Domeniile proprii de activitate ale autorităților publice locale (1) Pentru autoritățile publice locale de nivelul întâi se stabilesc următoarele domenii proprii de activitate: h) construcția, gestionarea, întreținerea și echiparea instituțiilor publice de educație timpurie și a instituțiilor publice de învățământ extrașcolar de nivel local; (2) Pentru autoritățile publice locale de nivelul al doilea se stabilesc următoarele domenii proprii de activitate: g¹) întreținerea instituțiilor publice de învățământ extrașcolar de nivel raional, precum și alte activități în

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
secundar profesional, școlilor-internat și gimnaziilor-internat cu regim special, altor instituții din domeniul învățământului care deservesc populația raionului respectiv, precum și activitatea metodică, alte activități din domeniu;	la alineatul (2) se completează cu litera g ²) cu următorul cuprins: „g ²) întreținerea școlilor primare, școlilor primare-grădinițe, gimnaziilor și liceelor, altor instituții din domeniul învățământului care deservesc populația unitatea teritorială autonomă Găgăuzia;”.	domeniul învățământului extrașcolar, în condițiile legii; g ²) întreținerea școlilor primare, școlilor primare-grădinițe, gimnaziilor și liceelor, altor instituții din domeniul învățământului care deservesc populația unitatea teritorială autonomă Găgăuzia
Legea nr. 121/2007 privind administrarea și deetatzarea proprietății publice		
Articolul 10. Regimul juridic al bunurilor proprietate publică (6 ¹) Bunurile proprietate publică a statului aflate în gestiunea instituțiilor publice de învățământ din administrarea Ministerului Educației și Cercetării pot fi transmise în comodat, cu drept de folosință temporară, autorităților administrației publice locale și invers, în scopul desfășurării activităților educaționale. (7) Bunurile domeniului privat al statului sau al unităților administrativ-teritoriale pot circula liber, cu excepția unor categorii de bunuri al căror circuit civil este limitat expres prin lege.	Articolul 10: alineatul (6 ¹) va avea următorul cuprins: „(6 ¹) Bunurile proprietate publică pot fi transmise în comodat de la autoritățile administrației publice centrale către autoritățile administrației publice locale și de la autoritățile administrației publice locale către entitățile publice, pe un termen nedeterminat, în scopul desfășurării activităților educaționale și a activităților conexe procesului educațional.” articolul se completează cu alineatul (6 ²) cu următorul cuprins: „(6 ²) Dispozițiile prezentei legi privind locațiunea bunurilor proprietate publică se aplică în mod corespunzător raporturilor de comodat, în măsura în care dispozițiile speciale ale prezentei legi referitoare la raporturile de comodat, nu prevăd altfel.”	Articolul 10. Regimul juridic al bunurilor proprietate publică (6 ¹) Bunurile proprietate publică pot fi transmise în comodat de la autoritățile administrației publice centrale către autoritățile administrației publice locale și de la autoritățile administrației publice locale către entitățile publice, pe un termen nedeterminat, în scopul desfășurării activităților educaționale și a activităților conexe procesului educațional. (6 ²) Dispozițiile prezentei legi privind locațiunea bunurilor proprietate publică se aplică în mod corespunzător raporturilor de comodat, în măsura în care dispozițiile speciale ale prezentei legi referitoare la raporturile de comodat, nu prevăd altfel. (7) Bunurile domeniului privat al statului sau al unităților administrativ-teritoriale pot circula liber, cu excepția unor categorii de bunuri al căror circuit civil este limitat expres prin lege.
Articolul 14. Transmiterea cu titlu gratuit a bunurilor proprietate publică	Articolul 14: alineatul (6 ¹) va avea următorul cuprins:	Articolul 14. Transmiterea cu titlu gratuit a bunurilor proprietate publică

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
(6¹) Transmiterea în comodat, cu drept de folosință temporară, a bunurilor aflate în gestiunea instituțiilor publice de învățământ subordonate Ministerului Educației și Cercetării către autoritățile administrației publice locale în scopuri educaționale se efectuează în temeiul unui act administrativ al Ministerului Educației și Cercetării, cu informarea autorității administrative abilitate. 	„(6¹) Transmiterea în comodat a bunurilor proprietate publică a statului către autoritățile administrației publice locale și a bunurilor proprietate publică a unităților administrativ-teritoriale către entitățile publice, în scopuri educaționale, se efectuează în temeiul unui act administrativ al entității publice în a cărei administrare se află bunurile respective.”	(6¹) Transmiterea în comodat a bunurilor proprietate publică a statului către autoritățile administrației publice locale și a bunurilor proprietate publică a unităților administrativ-teritoriale către entitățile publice, în scopuri educaționale, se efectuează în temeiul unui act administrativ al entității publice în a cărei administrare se află bunurile respective.
Legea nr. 397/2003 privind finanțele publice locale		
Articolul 5. Repartizarea veniturilor între bugetele locale (5) Veniturile bugetului municipal Bălți și bugetului municipal Chișinău se formează din: b) (i) defalcări de la impozitul pe venitul persoanelor fizice: – pentru bugetul municipal Bălți – 50% din volumul total colectat pe teritoriul municipiului Bălți (cu excepția unităților administrativ-teritoriale de nivelul întâi din componența municipiului); – pentru bugetul municipal Chișinău – 50% din volumul total colectat pe teritoriul municipiului Chișinău (cu excepția unităților administrativ-teritoriale de nivelul întâi din componența municipiului); (ii) defalcări de la taxele pentru resursele naturale în proporție de 50% din volumul total colectat pe teritoriul municipiului Bălți și municipiului Chișinău (cu excepția unităților administrativ-teritoriale de nivelul întâi din componența municipiului);	La Articolul 5, alineatul (5), punctul 1), litera b) (i) textul „50%” se substituie cu textul „45%”.	Articolul 5. Repartizarea veniturilor între bugetele locale (5) Veniturile bugetului municipal Bălți și bugetului municipal Chișinău se formează din: b) (i) defalcări de la impozitul pe venitul persoanelor fizice: – pentru bugetul municipal Bălți – 45% din volumul total colectat pe teritoriul municipiului Bălți (cu excepția unităților administrativ-teritoriale de nivelul întâi din componența municipiului); – pentru bugetul municipal Chișinău – 45% din volumul total colectat pe teritoriul municipiului Chișinău (cu excepția unităților administrativ-teritoriale de nivelul întâi din componența municipiului); (ii) defalcări de la taxele pentru resursele naturale în proporție de 50% din volumul total colectat pe teritoriul municipiului Bălți și municipiului Chișinău (cu excepția unităților administrativ-teritoriale de nivelul întâi din componența municipiului);

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
Articolul 11. Transferuri cu destinație general (1) Transferurile cu destinație generală se efectuează, în proporție de 63,9%, din fondul de susținere financiară a unităților administrativ-teritoriale, care se formează din impozitul pe venit al persoanelor fizice, nealocat sub formă de defalcări la bugetele locale, și o cotă-parte din impozitul pe venit obținut din activitatea de întreprinzător, stabilită în legea bugetară anuală, pe baza datelor din ultimul an pentru care există execuție bugetară definitivă. (2) Fondul de susținere financiară a unităților administrativ-teritoriale (FSF) se divizează în: a) fondul de echilibrare a bugetelor locale de nivelul întâi (FEB1); b) fondul de echilibrare a bugetelor locale de nivelul al doilea (FEB2). (3) Divizarea în cele două fonduri specificate la alin. (2) se face conform parametrului de divizare (Pd) după cum urmează: $\text{FEB1} = \text{FSF} \times (100\% - \text{Pd})$ $\text{FEB2} = \text{FSF} \times \text{Pd},$ unde $\text{Pd} = 29,6\%$. 	La Articolul 11: la alineatul (1), textul „63,9%” se substituie cu textul „51,25%”. la alineatul (3), textul „Pd = 29,6%” se substituie cu textul „Pd = 18,0%”.	Articolul 11. Transferuri cu destinație general (1) Transferurile cu destinație generală se efectuează, în proporție de 51,25%, din fondul de susținere financiară a unităților administrativ-teritoriale, care se formează din impozitul pe venit al persoanelor fizice, nealocat sub formă de defalcări la bugetele locale, și o cotă-parte din impozitul pe venit obținut din activitatea de întreprinzător, stabilită în legea bugetară anuală, pe baza datelor din ultimul an pentru care există execuție bugetară definitivă. (2) Fondul de susținere financiară a unităților administrativ-teritoriale (FSF) se divizează în: a) fondul de echilibrare a bugetelor locale de nivelul întâi (FEB1); b) fondul de echilibrare a bugetelor locale de nivelul al doilea (FEB2). (3) Divizarea în cele două fonduri specificate la alin. (2) se face conform parametrului de divizare (Pd) după cum urmează: $\text{FEB1} = \text{FSF} \times (100\% - \text{Pd})$ $\text{FEB2} = \text{FSF} \times \text{Pd},$ unde $\text{Pd} = 18,0\%$.
Articolul 12. Transferuri cu destinație specială (1) Transferurile cu destinație specială de la bugetul de stat se alocă bugetelor locale pentru finanțarea: a) învățământului preșcolar, primar, secundar general, special și complementar (extrașcolar); 	La Articolul 12: la alineatul (1), litera a) va avea următorul cuprins: „a) învățământului preșcolar, primar, gimnazial, liceal, special și extrașcolar din UTA Găgăuzia, precum și a învățământului preșcolar și extrașcolar din celelalte unități administrativ-teritoriale;”	Articolul 12. Transferuri cu destinație specială (1) Transferurile cu destinație specială de la bugetul de stat se alocă bugetelor locale pentru finanțarea: a) învățământului preșcolar, primar, gimnazial, liceal, special și extrașcolar din UTA Găgăuzia, precum și a învățământului preșcolar și extrașcolar din celelalte unități administrativ-teritoriale;

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
Legea nr. 270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar		
Anexa 3, Tabelul 2 ... Secretar general al Consiliului Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare 	La secțiunea „Autoritățile administrative centrale și din subordine” a Tabelului 2 din Anexa nr. 3 textul „Secretar general al Consiliului Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare” se substituie cu textul „Secretar general al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare”.	Anexa 3, Tabelul 2 ... Secretar general al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
Anexa nr. 7 17. Volumul de muncă al cadrelor didactice nu trebuie să depășească 1,25 norme didactice. În cazul asigurării insuficiente cu cadre, conducătorii instituțiilor de învățământ pot stabili cadrelor didactice un volum maxim de lucru de până la 1,5 normă didactică, iar pentru cadrele didactice din învățământ artistic – până la 2 norme didactice. Prin derogare de la art. 24 alin. (3), se permite conducătorilor instituțiilor de învățământ și cadrelor didactice cu funcții de conducere din instituțiile indicate să desfășoare activitate didactică în limita a 0,5 normă didactică. Prin derogare de la prevederile art.24 alin. (1), cadrele didactice, inclusiv cele cu funcții de conducere, care au dreptul să desfășoare activitate didactică suplimentară vor beneficia, pentru această activitate, de componentele salariului lunar prevăzute la art.10 alin.(1) lit.a) și b) proporțional normei didactice.	La Anexa nr. 7: La punctul 17 textul „Aprobarea numărului suplimentar de ore ce depășește 1,25 norme didactice se va efectua prin emiterea de către fondator a unui ordin, în care se vor indica obiectul, numărul suplimentar de ore și perioada pentru care este valabil ordinul. În cazul cadrelor didactice care activează în instituțiile de învățământ din subordinea autorităților publice locale, numărul suplimentar de ore se va coordona cu organul local de specialitate în domeniul învățământului. În cazul insuficienței de cadre didactice, conducătorilor de instituții preșcolare ce activează în regim de cel puțin 10,5 ore pe zi li se permite, cu aprobarea organului local de specialitate în domeniul învățământului, prestarea muncii prin cumul, în afara orelor de program, în instituția condusă în limitele a 0,25 normă didactică pentru funcția de educator” se substituie cu textul: „Aprobarea numărului suplimentar de ore ce depășește 1,25 norme didactice se va efectua prin emiterea de către fondator a unui ordin, în care se	Anexa nr. 7 17. Volumul de muncă al cadrelor didactice nu trebuie să depășească 1,25 norme didactice. În cazul asigurării insuficiente cu cadre, conducătorii instituțiilor de învățământ pot stabili cadrelor didactice un volum maxim de lucru de până la 1,5 normă didactică, iar pentru cadrele didactice din învățământ artistic – până la 2 norme didactice. Prin derogare de la art. 24 alin. (3), se permite conducătorilor instituțiilor de învățământ și cadrelor didactice cu funcții de conducere din instituțiile indicate să desfășoare activitate didactică în limita a 0,5 normă didactică. Prin derogare de la prevederile art.24 alin. (1), cadrele didactice, inclusiv cele cu funcții de conducere, care au dreptul să desfășoare activitate didactică suplimentară vor beneficia, pentru această activitate, de componentele salariului lunar prevăzute la art.10 alin.(1) lit.a) și b) proporțional normei didactice.

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
Aprobarea numărului suplimentar de ore ce depășește 1,25 norme didactice se va efectua prin emiterea de către fondator a unui ordin, în care se vor indica obiectul, numărul suplimentar de ore și perioada pentru care este valabil ordinul. În cazul cadrelor didactice care activează în instituțiile de învățământ din subordinea autorităților publice locale, numărul suplimentar de ore se va coordona cu organul local de specialitate în domeniul învățământului. În cazul insuficienței de cadre didactice, conducătorilor de instituții preșcolare ce activează în regim de cel puțin 10,5 ore pe zi li se permite, cu aprobarea organului local de specialitate în domeniul învățământului, prestarea muncii prin cumul, în afara orelor de program, în instituția condusă în limitele a 0,25 normă didactică pentru funcția de educator.	vor indica obiectul, numărul suplimentar de ore și perioada pentru care este valabil ordinul. În cazul insuficienței de cadre didactice, conducătorilor de instituții preșcolare ce activează în regim de cel puțin 10,5 ore pe zi li se permite, cu aprobarea Agenției Teritoriale pentru Educație, prestarea muncii prin cumul, în afara orelor de program, în instituția condusă în limitele a 0,25 normă didactică pentru funcția de educator.”	Aprobarea numărului suplimentar de ore ce depășește 1,25 norme didactice se va efectua prin emiterea de către fondator a unui ordin, în care se vor indica obiectul, numărul suplimentar de ore și perioada pentru care este valabil ordinul. În cazul insuficienței de cadre didactice, conducătorilor de instituții preșcolare ce activează în regim de cel puțin 10,5 ore pe zi li se permite, cu aprobarea Agenției Teritoriale pentru Educație, prestarea muncii prin cumul, în afara orelor de program, în instituția condusă în limitele a 0,25 normă didactică pentru funcția de educator
	La Tabelul 2 textul „Centre și cabinete metodice” se substituie cu textul „Centre, cabinete metodice și Agenții Teritoriale pentru Educație”.	
Legea nr. 45/2007 cu privire la prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței în familie		
Articolul 7. Autoritățile și instituțiile abilitate cu funcții de prevenire și de combatere a violenței împotriva femeilor și violenței în familie (1) Autoritățile și instituțiile abilitate cu funcții de prevenire și de combatere a violenței împotriva femeilor și violenței în familie sunt: b) autoritățile de specialitate ale administrației publice locale de nivelul al	La articolul 7 alineatul (1) litera b) textul „direcțiile generale de învățământ, tineret și sport” se substituie cu cuvintele „Agențiile Teritoriale pentru Educație”.	Articolul 7. Autoritățile și instituțiile abilitate cu funcții de prevenire și de combatere a violenței împotriva femeilor și violenței în familie (1) Autoritățile și instituțiile abilitate cu funcții de prevenire și de combatere a violenței împotriva femeilor și violenței în familie sunt: b) autoritățile de specialitate ale administrației publice locale de nivelul al

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
doilea și structurile desconcentrate: – structurile teritoriale de asistență socială, structurile responsabile de asistența socială și protecția drepturilor copilului din municipiul Chișinău și din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia; - direcțiile generale de învățământ, tineret și sport; - organele ocrotirii sănătății; - subdiviziunile teritoriale ale poliției; 		doilea și structurile desconcentrate: – structurile teritoriale de asistență socială, structurile responsabile de asistența socială și protecția drepturilor copilului din municipiul Chișinău și din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia; - Agențiile Teritoriale pentru Educație; - organele ocrotirii sănătății; - subdiviziunile teritoriale ale poliției;
Articolul 8. Competențele autorităților administrației publice centrale și locale (4) Direcțiile generale de învățământ, tineret și sport: a) asigură informarea și instruirea cadrelor didactice în vederea calificării actelor de violență împotriva femeilor și de violență în familie, aplicării metodelor și mijloacelor de prevenire a unor astfel de acte și de sesizare a autorităților abilitate; b) realizează, în comun cu alte autorități abilitate și în cooperare cu organizațiile necomerciale din domeniu, programe educaționale pentru părinți și copii în vederea prevenirii și combaterii violenței împotriva femeilor și violenței în familie; c) asigură desfășurarea activităților de consiliere în vederea reabilitării psihologice și psihosociale a copiilor victime ale violenței în familie; d) comunică autorităților abilitate, prin intermediul cadrelor didactice, sesizând de îndată în mod obligatoriu autoritatea tutelară și poliția, cazurile de violență în familie,	La articolul 8 alineatul (4) textul „Direcțiile generale de învățământ, tineret și sport” se substituie cu cuvintele „Agențiile Teritoriale pentru Educație”	Articolul 8. Competențele autorităților administrației publice centrale și locale (4) Agențiile Teritoriale pentru Educație: a) asigură informarea și instruirea cadrelor didactice în vederea calificării actelor de violență împotriva femeilor și de violență în familie, aplicării metodelor și mijloacelor de prevenire a unor astfel de acte și de sesizare a autorităților abilitate; b) realizează, în comun cu alte autorități abilitate și în cooperare cu organizațiile necomerciale din domeniu, programe educaționale pentru părinți și copii în vederea prevenirii și combaterii violenței împotriva femeilor și violenței în familie; c) asigură desfășurarea activităților de consiliere în vederea reabilitării psihologice și psihosociale a copiilor victime ale violenței în familie; d) comunică autorităților abilitate, prin intermediul cadrelor didactice, sesizând de îndată în mod obligatoriu autoritatea tutelară și poliția, cazurile de violență în familie,

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
inclusiv cazurile de violență în familie împotriva copiilor.		inclusiv cazurile de violență în familie împotriva copiilor.
Legea nr. 274/2011 privind integrarea străinilor în Republica Moldova		
Articolul 11. Cursurile de studiere a limbii române (5) La încheierea cursului de studiere a limbii române, comisia desemnată de organul local/municipal de specialitate în domeniul învățământului sau de instituția de învățământ superior, precum și de prestatorii de servicii educaționale, asigură evaluarea nivelului de cunoaștere a limbii române și eliberează un certificat de participare. Valabilitatea certificatului este de 3 ani, iar la expirarea acestuia, cunoștințele sunt testate repetat. Articolul 19. Integrarea minorilor (6) La încheierea cursului de inițiere, comisia de evaluare ale cărei componentă și funcționare se stabilesc de organul local/municipal de specialitate în domeniul învățământului apreciază nivelul de cunoaștere a limbii române și stabilește înscrierea minorilor în anul de studiu corespunzător.	La articolele 11 alineatul (5) și 19 alineatul (6), textul „organul local/municipal de specialitate în domeniul învățământului” se substituie cu cuvintele „Agenția Teritorială pentru Educație”	Articolul 11. Cursurile de studiere a limbii române (5) La încheierea cursului de studiere a limbii române, comisia desemnată de Agenția Teritorială pentru Educație sau de instituția de învățământ superior, precum și de prestatorii de servicii educaționale, asigură evaluarea nivelului de cunoaștere a limbii române și eliberează un certificat de participare. Valabilitatea certificatului este de 3 ani, iar la expirarea acestuia, cunoștințele sunt testate repetat. Articolul 19. Integrarea minorilor (6) La încheierea cursului de inițiere, comisia de evaluare ale cărei componentă și funcționare se stabilesc de Agenția Teritorială pentru Educație apreciază nivelul de cunoaștere a limbii române și stabilește înscrierea minorilor în anul de studiu corespunzător.
Legea nr. 299/2018 privind măsurile și serviciile destinate copiilor cu comportament deviant		
Articolul 21. Grupul școlar pentru activități preventive d) întocmirea rapoartelor anuale cu privire la lucrul preventiv efectuat, care se transmit organului local de specialitate în domeniul învățământului.	La articolul 21 alineatul (2) litera d), cuvintele „organului local de specialitate în domeniul învățământului” se substituie cu cuvintele „Agenției Teritoriale pentru Educație”	Articolul 21. Grupul școlar pentru activități preventive d) întocmirea rapoartelor anuale cu privire la lucrul preventiv efectuat, care se transmit Agenției Teritoriale pentru Educație.