*Proiect*

GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÎRE

**Cu privire la aprobarea Planului de acţiuni de modernizare a reţelei de instituţii de învăţămînt profesional tehnic pe anii 2015-2020**

Nr.\_\_\_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015

Chișinău

În scopul implementării Strategiei de dezvoltare a învăţămîntului vocaţional/tehnic pe anii 2013-2020, aprobată prin Hotărîrea Guvernului nr.97 din 1 februarie 2013 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2013, nr.31-35, art.149) și în vederea creării condiţiilor adecvate pentru asigurarea unei bune pregătiri a muncitorilor și specialiştilor calificaţi pentru economia națională, Guvernul **HOTĂRĂŞTE:**

1. Se aprobă Planul de acţiuni de modernizare a reţelei de instituţii de învăţămînt profesional tehnic pe anii 2015 – 2020, conform anexei.
2. Ministerele și instituțiile vizate vor întreprinde măsurile necesare pentru realizarea Planului de acțiuni și vor prezenta anual, pînă la data de 1 februarie, Ministerului Educației informații privind rezultatele îndeplinirii activităților incluse în Planul de acțiuni.
3. Finanțarea implementării Planului se va efectua din contul și în limita alocațiilor bugetare aprobate Ministerului Educației.
4. Ministerul Educației va elabora raportul de monitorizare consolidat și îl va prezenta anual, pînă la data de 1 martie, Guvernului.
5. Controlul asupra executării prevederilor prezentei hotărîri se pune în sarcina Ministerului Educaţiei.

**Prim-Ministru Iurie LEANCĂ**

 **Contrasemnează:**

**Ministrul educaţiei Maia Sandu**

**Ministrul economiei Adrian Candu**

**Ministrul finanţelor Anatol Arapu**

**Ministrul muncii,**

**protecției sociale și familiei Valentina Buliga**

Anexa 1 la

Hotărîrea Guvernului nr. \_\_\_\_\_

din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015

**Planul de acţiuni de modernizare a reţelei de instituţii**

**de învăţămînt profesional tehnic pe anii 2015-2020**

**Obiective:**

1. Modernizarea instituţiilor de învăţămînt profesional tehnic în conformitate cu noua structură a sistemului de învăţămînt, care conţine trei niveluri de formare:
* programe de formare profesional-tehnică secundară, nivelul 3 ISCED;
* programe de formare profesional-tehnică postsecundară, nivelul 4 ISCED;
* programe de formare profesional-tehnică postsecundară nonterțiară, nivelul 5 ISCED.
1. Consolidarea capacităților instituțiilor de învățămînt profesional tehnic.
2. Eficientizarea utilizării alocațiilor financiare în procesul de formare a forţei de muncă calificate şi competitive.
3. Sporirea calităţii şi atractivității învățămîntului profesional tehnic.

**Obiectivul 1. Modernizarea instituţiilor de învăţămînt profesional tehnic în conformitate** **cu noua structură a sistemului** **de învăţămînt, care conţine trei niveluri de formare:**

* **programe de formare profesional-tehnică secundară, nivelul 3 ISCED;**
* **programe de formare profesional-tehnică postsecundară, nivelul 4 ISCED;**
* **programe de formare profesional-tehnică postsecundară nonterțiară, nivelul 5 ISCED.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt.** | **Acțiunea** | **Măsurile vizate** | **Responsabili** | **Termenele de realizare** | **Costuri** | **Indicatorii de progres** |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 1. | Perfecţionarea cadrului normativ pentru organizarea şi funcţionarea învăţămîntului profesional tehnic | 1.1 Actualizarea cadrului normativ pentru învățămîntul profesional tehnic în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova | Ministerul Educației | X | X |  |  |  |  | Din resurse interne și externe  | Numărul actelor normative actualizate |
| 1.2 Aprobarea/ actualizarea Regulamentului de funcționare a Centrelor de excelență în învățămînt profesional tehnic | Ministerul Educației | X |  |  |  |  |  | Nu necesită resurse financiare | Regulament aprobat |
| 2. | Fortificarea capacităţii instituţiei de asistență metodică în învăţămîntul profesional tehnic | 2.1 Reorganizarea Centrului Republican de Dezvoltare a Învățămîntului Profesional | Ministerul Educației | X | X | X | X | X | X | Din resursele interne și externe | Centru reorganizat,Personalul angajat |
| 3 | Revizuirea rețelei de instituții de învățămînt profesional tehnic | 3.1 Identificarea instituțiilor pasibile reorganizării  | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii | X | X | X |  |  |  | Nu necesită resurse financiare | Lista instituţiilor elaborată şi aprobată |
| 3.2 Stabilirea termenelor și condițiilor de reorganizare pentru fiecare instituţie | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii | X | X | X |  |  |  | Nu necesită resurse financiare | Termene de reorganizare stabilite |
| 3.3 Elaborarea Planului de modernizare a reţelei instituţiilor de învățămînt profesional tehnic în funcţie de necesităţile pieţei muncii | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii | X | X | X |  |  |  | Nu necesită resurse financiare | Planul de acţiuni elaborat |
| 3.4 Elaborarea recomandărilor de utilizare a spaţiilor libere | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii |  | X | X |  |  |  | Nu necesită resurse financiare | Numărul de spații reorganizate |
| 4 | Constituirea Centrelor de excelență | 4.1 Instituirea Centrelor de excelență | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii | X |  |  |  |  |  | Nu necesită resurse financiare | Hotărîre de Guvern aprobată |
| 4.2 Arondarea instituțiilor de învățămînt profesional tehnic la Centre de excelență pe domenii de specializare  | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul CulturiiCentre de excelență | X | X | X |  |  |  | Nu necesită resurse financiare | Număr de instituții arondate |
| 4.3. Instituirea și consolidarea departamentelor din cadrul Centrelor de excelență pentru programe de formare continuă și recalificare în domeniul lor de specializare, dar şi în domenii înrudite | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii, Centre de excelență |  |  | X | X | X |  | Din resurse interne și externe | Număr de departamente instituite |

**Obiectivul 2. Consolidarea capacităților instituțiilor de învățămînt profesional tehnic**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt.** | **Acțiunea** | **Măsurile vizate** | **Responsabili** | **Termenele de realizare** | **Costuri** | **Indicatorii de progres** |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 5. | Consolidarea capacităților Centrelor de excelență | 5.1 Elaborarea și aprobarea planurilor de dezvoltare strategică a Centre de excelență | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii,Centre de excelență |  | X | X | X | X | X | Din resurse interne și externe | Planuri aprobate |
| 5.2 Expertizarea tehnică a blocurilor de studii, a căminelor, echipamentelor, utilajelor destinate formării profesionale | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii | X | X |  |  |  |  | Din resurse interne și externe | Expertiză realizată |
| 5.3 Aprobarea Planului de Achiziții Publice pentru Centrele de excelență | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii, Ministerul Finanțelor | X | X |  |  |  |  | Nu necesită resurse financiare | Planuri aprobate  |
| 5.4 Organizarea de licitații, încheierea contractelor pentru modernizarea Centrelor de excelență | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii | X | X |  |  |  |  | Din resurse interne și externe | Licitații organizate,Contracte încheiate,Buget alocat |
| 5.5 Modernizarea infrastructurii Centrelor de excelență | Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii, Centrele de excelențăDonatori | X | X | X | X | X | X | Din resurse interne și externe | Număr de ateliere, Număr de blocuri de studii, Număr de căminerenovate  |
| 6.  | Consolidarea capacităților instituțiilor de învățămînt profesional tehnic arondate | 6.1 Elaborarea și aprobarea planurilor de dezvoltare strategică a instituțiilor de învățămînt profesional tehnic arondate (școli profesionale, colegii) | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii | X | X | X |  |  |  | Din resurse interne și externe | Planuri elaborate și aprobate |
| 6.2 Modernizarea infrastructurii școlilor profesionale și colegiilor | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii,Ministerul Finanțelor,Donatori | X | X | X | X | X | X | Din resurse interne și externe | Numărul acţiunilor desfăşurate |
| 6.3. Întocmirea listei echipamentului necesar instruirii în învățămîntul profesional tehnic și organizarea achizițiilor publice pentru procurarea acestuia | Ministerul Educației, Instituții de învățămînt profesional tehnic, Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii | X | X | X | X | X | X | Din resurse interne și externe | Număr de instituții ÎPT dotate cu echipamente noi conform listei instituțiilor și necesităților |
| 7 | Creșterea calității resurselor umane din învățămîntul profesional tehnic | 7.1 Instruirea directorilor Centrelor de Excelență | Ministerul Educației,Instituții de învățămînt superiorProiectul pentru asistență tehnică | X |  |  |  |  |  | Din resursele Proiectul pentru asistență tehnică | Manageri instruiți |
| 7.2 Crearea și funcționarea consiliului directorilor Centrelor de excelență | Ministerul Educației,Proiectul pentru asistență tehnică |  | X |  |  |  |  | Din resurse interne și externe | Consiliu format |
| 7.3 Analiza necesităților de formare a cadrelor didactice de specialitate şi a maiștrilor-instructori | Ministerul Educației | X | X |  |  |  |  | Din resurse interne și externe | Rapoarte elaborate |
| 7.4 Monitorizarea sistemului de formare continuă a cadrelor didactice din învățămîntul profesional tehnic | Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățămîntul Profesional,Centrul Republican de Dezvoltare a Învățămîntului Profesional,Instituții de învățămînt superior | X | X | X | X | X | X | Din resurse interne și externe | Rapoarte anuale elaborate |
| 7.5 Realizarea instruirii periodice a managerilor instituțiilor arondate în domeniul: managementului calității, managementului resurselor umane, leadership, managementului resurselor financiare, managementului proceselor administrative, managementului de proiecte, comunicarea eficientă cu elevii, părinții, agenții economici ș.a. | Ministerul Educației, Instituții de învățămînt profesional tehnic,Academia de Administrare Publică | X | X | X | X | X | X | Din resurse interne și externe | Plan de instruire elaborat şi aprobat |
| 7.6 Elaborarea unui program de instruire pentru organizarea cursurilor de formare profesională continuă pentru cadrele didactice / maiştrilor-instructori pe diferite profesii/specialităţi | Ministerul Educației,Centre de excelență |  |  | X | X | X | X | Din resurse interne și externe | Program elaborat și aprobatRapoarte anuale ale instituțiilor formatoare |
| 7.7 Elaborarea unui program pentru instruirea cadrelor/maiştrilor responsabili de practica elevilor în vederea monitorizării şi evaluării calității efectuării practicii  | Ministerul Educației,Centre de excelență, comitete sectoriale,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii,Centrul Republican de Dezvoltare a Învățămîntului Profesional | X | X |  |  |  |  | Din resurse interne și externe | Program elaborat și aprobatCadre didactice/maiștri-instructori formați |
| 8 | Creșterea calității ofertei educaționale în învățămîntul profesional tehnic | 8.1.Elaborarea și aprobarea metodologiei de identificare a cerințelor pieței muncii pentru alocarea locurilor la admitere în ÎPT cu finanțare de la bugetul de stat  | Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei,Ministerul Finanțelor,Ministerul Educației | X | X |  |  |  |  | Din resurse interne și externe | Metodologie elaborată și aprobată |
| 8.2 Organizarea procesului de elaborare a standardelor ocupaționale | Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii,comitete sectoriale,Centrul Republican de Dezvoltare a Învățămîntului Profesional | X | X | X | X | X | X | Din resurse interne și externe | Număr de standarde aprobate |
| 8.3 Organizarea procesului de elaborare a cadrului de calificări în învățămîntul profesional tehnic  | Ministerul Educației, comitete sectoriale,Centrul Republican de Dezvoltare a Învățămîntului Profesional, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei | X | X | X | X | X | X | Din resurse interne și externe | Număr de calificări aprobate |
| 8.4 Elaborarea Cadrului de referinţă şi a Ghidului de elaborare a Curriculumului în învățămîntul profesional tehnic | Ministerul Educației | X |  |  |  |  |  | Din resursele interne și externe | Ghiduri aprobate |
| 8.5 Organizarea procesului de elaborare/revizuire a Curriculumului în învățămîntul profesional tehnic | Ministerul Educației, comitete sectoriale,Centrul Republican de Dezvoltare a Învățămîntului Profesional | X | X | X |  |  |  | Din resursele interne și externe | Număr de Curricula aprobate |
| 8.6. Asigurarea instituțiilor de învățămînt profesional tehnic cu suport didactic de specialitate | Centrul Republican de Dezvoltare a Învățămîntului Profesional,Ministerul Educației |  |  | X | X | X | X | Din resursele interne și externe | 25% din instituții de ÎPT asigurate cu suport didactic de specialitate pînă în anul 2020 |
| 8.7 Elaborarea și procurarea de software educaţionale în învățămîntul profesional tehnic | Ministerul Educației, Centre de excelență, Centrul Republican de Dezvoltare a Învățămîntului Profesional |  |  | X | X | X | X | Din resursele interne și externe | Număr de software educaționale în ÎPT |
| 8.8 Introducerea software educaționale și de specialitate în învățămîntul profesional tehnic în procesul de predare – învățare | Ministerul Educației, Centre de excelență  |  |  | X | X | X | X | Din resursele interne și externe | 20% din numărul de ore de instruire în bază de software educațional la disciplinele de specialitate |
| 8.9 Elaborarea cadrului metodologic pentru realizarea stagiilor practice | Ministerul Educației,Centre de excelență,Centrul Republican de Dezvoltare a Învățămîntului Profesional |  | X | X |  |  |  |  | Cadru metodologic elaborat și aprobat |

**Obiectivul 3. Eficientizarea utilizării alocaţiilor financiare în procesul de formare a forţei de muncă calificate şi competitive**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt.** | **Acțiunii** | **Măsurile vizate** | **Responsabili** | **Termenele de realizare** | **Costuri** | **Indicatorii de progres** |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 9 | Elaborarea unui nou mecanism de finanțare bazat pe finalități  | 9.1 Pilotarea noului mecanism de finanțare | Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor | X |  |  |  |  |  | Din resursele interne și externe | Aprobarea noului mecanism de finanțare |
| 9.2 Monitorizarea și evaluarea impactului noului mecanism financiar | Ministerul Educației  | X | X |  |  |  |  | Din resursele interne și externe | Numărul de bugete ajustate a instituțiilor de învățămînt profesional tehnic  |
| 9.3 Analiza rezultatelor pilotării mecanismului de finanțare (partea de bază), perfecționarea și replicarea acestuia pe sistem. | Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor | X |  |  |  |  |  | Din resursele interne și externe | Mecanism de finanțare aprobat |
| 10 | Implementarea noului mecanism de finanțare la nivel național | 10.1 Instruirea personalului responsabil în atingerea indicatorilor de performanță din cadrul formulei de finanțare | Ministerul Educației, Proiectul pentru asistență tehnică | X |  |  |  |  |  | Din resursele Proiectul pentru asistență tehnică | Numărul personalului instruit |
| 10.2 Experimentarea componentei opționale a noului mecanism de finanțare pe *Rata de retenție*  | Ministerul Educației, Instituții de învățămînt profesional tehnic |  | X |  |  |  |  | Din resursele interne și externe | Mecanism de finanțare ajustat |
| 10.3 Experimentarea componentei opționale a noului mecanism de finanțare pe *Fondul de competitivitate* | Ministerul Educației, Instituții de învățămînt profesional tehnic |  |  | X |  |  |  | Din resursele interne și externe | Mecanism de finanțare ajustat |
| 10.4 Experimentarea componentei opționale a noului mecanism de finanțare *pe Coeficientul de premiu* | Ministerul Educației, Instituții de învățămînt profesional tehnic |  |  |  | X |  |  | Din resursele interne și externe | Mecanism de finanțare ajustat |
| 10.5 Elaborarea/ aprobarea/ perfecționarea Regulamentului de aplicare a formulei de finanțare, partea de bază | Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor | X |  |  |  |  |  | Din resursele interne și externe | Regulament elaborat și aprobat |
| 10.6 Elaborarea suportului metodologic de aplicare a formulei de finanțare | Ministerul Educației, Proiectul pentru asistență tehnică | X |  |  |  |  |  | Din resursele interne și externe | Materiale elaborate |
| 11 | Dezvoltarea cadrului normativ şi metodic privind evidenţa contabilă în sistemul învăţămîntului profesional tehnic | 11.1 Elaborarea și aprobarea unui model uniformizat de evidență contabilă | Ministerul Educației, Proiectul pentru asistență tehnică,Ministerul Finanțelor |  | X | X |  |  |  | Din resursele interne și externe | Model elaborat și aprobat |
| 11.2 Instruirea contabililor din instituții privind evidența contabilă uniformizată | Ministerul Educației, Proiectul pentru asistență tehnică,Ministerul Finanțelor |  |  | X |  |  |  | Din resursele interne și externe | Numărul contabililor instruiți |
| 12 | Eficientizarea resurselor financiare a instituțiilor de învățămînt profesional tehnic | 12.1 Revizuirea și actualizarea actelor normative privind reglementarea activității antreprenoriale a instituțiilor | Ministerul Educației,Ministerul Economiei,Ministerul Finanțelor | X |  |  |  |  |  | Din resurse externe | Cadru normativ revizuit/actualizat |
| 12.2 Organizarea seminarelor de diseminare a practicilor pozitive de generare a veniturilor în instituțiile de învățămînt profesional tehnic | Ministerul Educației,Proiectul pentru asistență tehnică,Donatori |  | X | X | X |  |  | Din resursele interne și externe | Procentul de creștere a veniturilor extrabugetare a instituțiilor de învățămînt profesional tehnic |

**Obiectivul 4. Sporirea calității și atractivității învățămîntului profesional tehnic**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt.** | **Denumirea acțiunii** | **Măsurile vizate** | **Responsabilii** | **Termenele de realizare** | **Costuri** | **Indicatorii de progres** |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| 13 | Corelarea pregătirii specialiștilor în instituțiile învățămîntul profesional tehnic cu necesitățile pieții muncii | 13.1 Crearea condițiilor pentru stabilirea parteneriatelor cu administraţia publică locală în vederea organizării stagiilor de practică ale elevilor în entităţile din subordine şi agenţii economici înregistraţi pe teritoriul unităţii administrative | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii,Instituții de învățămînt profesional tehnic,Autoritățile publice locale,comitete sectoriale,Centrul Republican de Dezvoltare a Învățămîntului Profesional | X | X | X | X | X | X | Nu necesită resurse financiare | Numărul parteneriate stabilite per instituție |
| 13.2 Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici din perspectiva formării profesionale duale  | Ministerul Educației,Ministerul Economiei,Camera de Comerț și Industrie | X | X | X | X | X | X | Din resurse externe | Numărul de parteneriate dezvoltate |
| 14 | Promovarea învățămîntului profesional tehnic | 14.1 Elaborarea Strategiei de comunicare în învățămîntul profesional tehnic | Ministerul Educației,Proiectul pentru asistență tehnică | X |  |  |  |  |  | Din resursele Proiectul pentru asistență tehnică | Strategie elaborată și aprobată |
| 14.2 Implementarea Strategiei de comunicare în învățămîntul profesional tehnic | Ministerul Educației,Centre de excelență,comitete sectoriale,Centrul Republican de Dezvoltare a Învățămîntului Profesional |  | X | X | X | X | X | Din resursele interne și externe | Rapoarte semestriale elaborate |
| 14.3 Desfăşurarea unei campanii de mediatizare | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii | X | X | X | X | X | X | Din resurse interne și externe | Campanii desfășurate |
| 15 | Asigurarea protecţiei sociale eficiente a elevilor cu dizabilități sau proveniți din familii social vulnerabile | 15.1 Asigurarea condițiilor pentru incluziunea educațională a elevilor din familii social vulnerabile în învățămîntul profesional tehnic | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii,Instituții de învățămînt profesional tehnic | X | X | X | X | X | X | Din resurse interne | Numărul de locuri acordate cu finanțare de la bugetul de statAcordare de burse/ îndemnizații |
| 15.2 Monitorizarea incluziunii sociale a elevilor din familii social vulnerabile în învățămîntul profesional tehnic | Ministerul Educației  | X | X | X | X | X | X | Nu necesită resurse financiare | Rapoarte anuale elaborate |