

REGULAMENT
de acordare a statutului de școală sportivă de performanță

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Regulamentul de acordare a statutului de școală sportivă de performanță (în continuare – Regulament) stabilește condițiile, criteriile, procedura de evaluare, acordare, menținere, reconfirmare, suspendare și retragere a statutului de școală sportivă de performanță.
2. Prezentul Regulament se aplică școlilor sportive înființate și organizate în conformitate cu legislația Republicii Moldova, indiferent de fondator, în măsura în care acestea solicită recunoașterea statutului de școală sportivă de performanță.
3. Statutul de școală sportivă de performanță reprezintă recunoașterea oficială a capacității instituționale a școlii sportive de a organiza și susține, în condiții de calitate, continuitate și legalitate, procesul de pregătire a sportivilor de performanță.
4. Acordarea statutului se realizează de către Ministerul Educației și Cercetării, în baza rezultatelor evaluării instituționale efectuate potrivit prezentului Regulament.
5. Aplicarea prezentului Regulament se întemeiază pe următoarele principii: legalitatea, transparența, obiectivitatea, imparțialitatea, orientarea spre performanță, responsabilitatea instituțională, protecția drepturilor elevilor sportivi, integritatea sportivă și respectarea normelor antidoping.
6. În sensul prezentului Regulament, criteriile obligatorii reprezintă cerințele minime a căror neîndeplinire atrage imposibilitatea acordării statutului, indiferent de punctajul obținut la celelalte domenii de evaluare.

II. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE

7. Poate solicita acordarea statutului de școală sportivă de performanță școala sportivă care întrunește cumulativ următoarele condiții:
 - 7.1. este constituită și funcționează legal, în baza actului de înființare, a statutului și a regulamentului intern aprobate de fondator;
 - 7.2. desfășoară activitate efectivă de instruire sportivă de cel puțin 2 ani până la data depunerii cererii;
 - 7.3. are cel puțin o secție/ramură/probă de sport în care sunt înregistrați sportivi cu rezultate oficiale confirmate la nivel republican;
 - 7.4. dispune de personal didactic calificat, specializat pentru ramura/proba de sport evaluată;
 - 7.5. dispune de bază tehnico-materială proprie ori utilizată legal, adecvată disciplinei sportive pentru care se solicită statutul;
 - 7.6. respectă prevederile legale privind protecția vieții și sănătății elevilor sportivi, controlul medical, normele igienico-sanitare și securitatea în muncă;
 - 7.7. implementează măsuri de educație antidoping și de prevenire a încălcării normelor de etică sportivă;
 - 7.8. nu se află în procedură de lichidare ori reorganizare care împiedică exercitarea stabilă a activității sportive de performanță.

8. Statutul poate fi acordat pentru întreaga instituție sau, după caz, pentru una ori mai multe ramuri/probe de sport, dacă sunt întrunite criteriile prevăzute de prezentul Regulament.
9. În cazul școlilor sportive polisportive, evaluarea se realizează distinct pentru fiecare ramură/probă de sport pentru care se solicită acordarea statutului.

III. CRITERIILE DE EVALUARE

10. Evaluarea școlii sportive se realizează în baza următoarelor domenii:
 - 10.1. performanța sportivă;
 - 10.2. calitatea procesului de instruire sportivă;
 - 10.3. resurse umane și capacitate profesională;
 - 10.4. baza tehnico-materială și condițiile de instruire;
 - 10.5. management instituțional și administrativ financiar;
 - 10.6. integritate sportivă, educație antidoping și protecția elevilor sportivi.
11. La evaluarea performanței sportive se examinează, după caz:
 - 11.1. rezultatele obținute de sportivii instituției la campionate naționale, competiții internaționale oficiale și alte competiții recunoscute de federațiile sportive naționale;
 - 11.2. numărul elevilor sportivi incluși în loturile naționale pe categorii de vârstă;
 - 11.3. continuitatea performanțelor pe parcursul ultimilor 2 ani;
 - 11.4. existența și funcționalitatea grupelor de performanță;
 - 11.5. promovarea sportivilor spre niveluri superioare de pregătire și spre structuri sportive de înalt nivel.
12. La evaluarea calității procesului de instruire se examinează:
 - 12.1. respectarea planului cadru, a curriculei și a planificării anuale;
 - 12.2. existența planurilor individuale de pregătire pentru sportivii de performanță;
 - 12.3. modalitățile de monitorizare a progresului și a rezultatelor sportive;
 - 12.4. participarea sportivilor la competiții, cantonamente și alte activități de pregătire sportivă;
 - 12.5. mecanismele instituționale de selecție, promovare și evidență a elevilor sportivi.
13. La evaluarea resurselor umane și a capacității profesionale se examinează:
 - 13.1. încadrarea cu antrenori specializați și calificați;
 - 13.2. experiența profesională și rezultatele obținute de antrenori;
 - 13.3. deținerea gradelor didactice și participarea la formare profesională continuă;
 - 13.4. stabilitatea personalului didactic și repartizarea adecvată a normelor;
 - 13.5. capacitatea instituției de a asigura personal auxiliar și nedidactic necesar desfășurării activității.
14. La evaluarea bazei tehnico-materiale și a condițiilor de instruire se examinează:
 - 14.1. existența și starea bazelor sportive utilizate pentru instruire și competiții;
 - 14.2. dotarea cu echipament, inventar, utilaje și materiale specifice disciplinei sportive;
 - 14.3. condițiile de securitate, igienă și accesibilitate;
 - 14.4. asigurarea accesului la servicii medico sportive și la control medical periodic;
 - 14.5. condițiile logistice necesare participării la competiții și cantonamente.
15. La evaluarea managementului instituțional și administrative financiar se examinează:
 - 15.1. funcționalitatea organelor de conducere și existența documentelor manageriale obligatorii;
 - 15.2. corectitudinea evidențelor școlare, sportive, financiare și de personal;
 - 15.3. modul de utilizare a resurselor financiare și respectarea reglementărilor aplicabile;
 - 15.4. existența unui plan de dezvoltare instituțională orientat spre performanță;
 - 15.5. mecanismele de raportare și autoevaluare.

16. La evaluarea integrității sportive, a educației antidoping și a protecției elevilor sportivi se examinează:

16.1. existența activităților și evidențelor privind educația antidoping;

16.2. respectarea normelor de etică sportivă, prevenirea violenței, bullying-ului și hărțuirii;

16.3. mecanismele de protecție a elevilor sportivi și comunicarea cu părinții/reprezentanții legali;

16.4. existența unor încălcări grave ori repetate care afectează integritatea instituției sau a procesului sportiv.

IV. DOSARUL DE EVALUARE

17. În vederea acordării statutului, directorul școlii sportive depune la Ministerul Educației și Cercetării un dosar de evaluare, cu acordul fondatorului.

18. Dosarul de evaluare include, în mod obligatoriu:

18.1. cererea de acordare a statutului, conform modelului din anexa nr. 2;

18.2. nota de prezentare justificativă;

18.3. copia actului de înființare, a statutului și a regulamentului intern;

18.4. raportul de activitate al instituției pentru ultimii 2 ani;

18.5. raportul privind rezultatele sportive pentru ultimii 2 ani, însoțit de acte confirmative;

18.6. lista nominală a personalului didactic și actele ce confirmă calificarea profesională;

18.7. informația privind grupele de instruire, grupele de performanță și sportivii incluși în loturile naționale;

18.8. informația privind baza tehnico-materială și documentele care confirmă dreptul de folosință asupra bazelor sportive;

18.9. raportul financiar și informații privind sursele de finanțare în format electronic;

18.10. documentele privind respectarea normelor de securitate, igienico-sanitare, medicale și antidoping;

18.11. alte acte relevante solicitate de minister, dacă acestea sunt necesare pentru clarificarea situației de fapt.

19. Dosarul se depune în format fizic sau electronic, în termenul stabilit prin anunțul publicat de minister.

20. În termen de 10 zile lucrătoare de la înregistrarea dosarului, direcția politici în domeniile tineret și sport verifică completitudinea acestuia și comunică instituției, după caz, admiterea spre evaluare sau necesitatea completării dosarului.

21. Instituția solicitantă completează dosarul în termen de cel mult 15 zile lucrătoare de la data recepționării solicitării. Completarea dosarului în termenul stabilit atrage clasarea cererii.

V. COMISIA DE EVALUARE

22. Evaluarea se realizează de către o comisie instituită prin ordin al ministrului educației și cercetării.

23. Comisia de evaluare este constituită din 5–9 membri și include, după caz, reprezentanți ai ministerului, ai altor autorități și instituții publice relevante, precum și specialiști în domeniul educației fizice și sportului.

24. În cadrul comisiei pot fi atrași, cu titlu consultativ, reprezentanți ai federațiilor sportive naționale, fără drept de vot, în măsura în care expertiza acestora este necesară pentru evaluarea disciplinei sportive vizate.

25. Nu poate participa la evaluare persoana care se află în conflict de interese în raport cu instituția evaluată, cu fondatorul acesteia ori cu personalul de conducere și didactic al instituției.

26. Până la începerea procedurii, fiecare membru al comisiei completează și semnează o declarație privind imparțialitatea, confidențialitatea și lipsa conflictului de interes.
27. Comisia are următoarele atribuții:
 - 27.1. examinează dosarul de evaluare;
 - 27.2. solicită, prin intermediul direcției politice în domeniile tineret și sport, informații și acte suplimentare;
 - 27.3. efectuează vizita de evaluare în teren;
 - 27.4. aplică grila de evaluare și stabilește punctajul final;
 - 27.5. întocmește raportul de evaluare și formulează propunerea motivată de acordare, neacordare, suspendare ori retragere a statutului.

VI. PROCEDURA DE EVALUARE

28. Procedura de evaluare cuprinde următoarele etape:
 - 28.1. etapa de verificare administrativă a dosarului;
 - 28.2. etapa de evaluare documentară;
 - 28.3. etapa de evaluare în teren;
 - 28.4. etapa de deliberare și întocmire a raportului;
 - 28.5. etapa de emitere a ordinului ministrului.
29. Evaluarea documentară se realizează în termen de 20 de zile lucrătoare de la data aditerii dosarului spre examinare.
30. Etapa de evaluare în teren se realizează, în termen de 20 de zile lucrătoare de la finalizarea evaluării documentare și include verificarea următoarelor aspecte:
 - 30.1. corespunderea dintre informațiile declarate și situația de fapt;
 - 30.2. funcționarea grupelor de instruire și, după caz, a grupelor de performanță;
 - 30.3. calitatea și siguranța condițiilor de instruire;
 - 30.4. documentele de evidență și de planificare;
 - 30.5. rezultatele sportive confirmate;
 - 30.6. mecanismele de protecție a elevilor sportivi și de educație antidoping.
31. La finalul vizitei, comisia poate formula constatări preliminare și recomandări, consemnate într-o notă de constatare semnată de membrii comisiei și adusă la cunoștința conducerii instituției.
32. Raportul de evaluare se întocmește în termen de 10 zile lucrătoare de la finalizarea vizitei în teren și se prezintă ministrului, prin intermediul direcției politice în domeniile tineret și sport.
33. Statutul de școală sportivă de performanță se propune spre acordare dacă instituția obține minimum 70 de puncte din 100 și întrunește toate criteriile obligatorii prevăzute în anexa nr. 1.
34. În cazul în care instituția nu întrunește criteriile obligatorii ori nu obține punctajul minim, comisia propune motivat neacordarea statutului.

VII. ACORDAREA, MENȚINEREA ȘI RECONFIRMAREA STATUTULUI

35. În baza raportului comisiei, ministrul educației și cercetării emite ordinul de acordare sau de neacordare a statutului, în termen de 15 zile lucrătoare de la prezentarea raportului final.
36. Ordinul de acordare a statutului va indica denumirea instituției, fondatorul, ramura ori ramurile/probele de sport pentru care se acordă statutul, perioada de valabilitate și obligațiile de monitorizare.
37. Statutul de școală sportivă de performanță se acordă pe o perioadă de 4 ani.

38. Instituția careia i s-a acordat statutul se înscrie în registrul școlilor sportive de performanță, gestionat de Ministerul Educației și Cercetării.
39. Pe durata valabilității statutului, instituția are obligația:
- 39.1. să mențină criteriile care au stat la baza acordării statutului;
- 39.2. să prezinte anual ministerului și fondatorului un raport privind performanțele sportive, resursele umane, baza tehnico-materială și măsurile de dezvoltare instituțională;
- 39.3. să informeze ministerul, în termen de 15 zile lucrătoare, despre orice modificare semnificativă care poate afecta menținerea statutului;
- 39.4. să asigure implementarea recomandărilor formulate de organul de evaluare sau de control.
40. Reconfirmarea statutului se realizează la expirarea termenului de 4 ani, în baza unei noi proceduri de evaluare.
41. Cererea de reconfirmare se depune cu cel puțin 6 luni înainte de expirarea valabilității statutului.

VIII. SUSPENDAREA ȘI RETRAGEREA STATUTULUI

42. Statutul de școală sportivă de performanță poate fi suspendat prin ordin al ministrului în următoarele cazuri:
- 42.1. constatarea unor neconformități semnificative, dar remediabile, privind îndeplinirea criteriilor de evaluare;
- 42.2. scăderea temporară sub pragul minim a indicatorilor de performanță;
- 42.3. neprezentarea raportului anual ori a informațiilor solicitate de minister;
- 42.4. încălcarea obligațiilor privind securitatea, controlul medical, protecția elevilor sportivi ori educația antidoping.
43. Suspendarea se dispune pe o perioadă de până la 12 luni, cu stabilirea măsurilor obligatorii de remediere și a termenelor de executare.
44. Statutul se retrage prin ordin al ministrului în următoarele cazuri:
- 44.1. neînlăturarea neconformităților în termenul stabilit prin actul de suspendare;
- 44.2. prezentarea de informații false ori denaturate care au influențat rezultatul evaluării;
- 44.3. constatarea unor încălcări grave ori repetate ale legislației care afectează activitatea școlii sportive;
- 44.4. lipsa rezultatelor sportive relevante și a grupelor de performanță pentru două sezoane sportive consecutive, fără justificare obiectivă;
- 44.5. producerea unor situații grave ce afectează integritatea sportivă, siguranța elevilor sportivi sau imaginea instituțională.
45. Anterior suspendării sau retragerii statutului, instituției i se oferă posibilitatea de a prezenta explicații și documente justificative în termen de 10 zile lucrătoare de la comunicarea constatărilor.

IX. CONTESTAREA REZULTATELOR

46. Rezultatele evaluării, precum și ordinul de neacordare, suspendare sau retragere a statutului pot fi contestate, în condițiile legislației administrative.
47. Contestația se depune la Ministerul Educației și Cercetării în termen de 30 de zile de la data comunicării actului administrativ sau a rezultatului contestat.
48. Examinarea contestației nu suspendă de drept executarea actului contestat, cu excepția cazului în care legea prevede altfel sau autoritatea competentă dispune suspendarea.

X. DISPOZIȚII FINALE

49. Anexele nr. 1-4 fac parte integrantă din prezentul Regulament.

50. Direcția politici în domeniile tineret și sport din cadrul Ministerului Educației și Cercetării poate elabora instrucțiuni metodologice privind aplicarea prezentului Regulament, fără a modifica normele de fond stabilite de acesta.

51. Fondatorii școlilor sportive și conducătorii instituțiilor asigură implementarea și respectarea prezentului Regulament.

la Regulamentul de acordare a statutului de școală sportivă de performanță

**GRILA DE EVALUARE
pentru acordarea statutului de școală sportivă de performanță**

I. Dispoziții generale

1. Prezenta grilă de evaluare stabilește domeniile, indicatorii, punctajul maxim și condițiile de apreciere utilizate în procesul de evaluare a instituției solicitante pentru acordarea statutului de școală sportivă de performanță.
2. Evaluarea se realizează în baza documentelor prezentate de instituție, a constatărilor rezultate din evaluarea documentară și din vizita de evaluare în teren, precum și a altor informații confirmate de comisia de evaluare.
3. Punctajul se acordă pentru fiecare domeniu și indicator în funcție de gradul de îndeplinire a cerințelor stabilite, după cum urmează:
 - a) îndeplinire integrală – punctaj maxim;
 - b) îndeplinire parțială – punctaj parțial, proporțional gradului de conformare;
 - c) neîndeplinire – 0 puncte.
4. Punctajul final se calculează prin însumarea punctajelor acordate pentru toate domeniile de evaluare.
5. Statutul de școală sportivă de performanță poate fi acordat instituției care întrunește cumulativ următoarele condiții:
 - a) obține minimum 70 de puncte din totalul de 100 de puncte;
 - b) îndeplinește integral criteriile obligatorii prevăzute în prezenta anexă;
 - c) nu înregistrează abateri grave constatate în procesul de evaluare.
6. Neîndeplinirea oricărui criteriu obligatoriu atrage neacordarea statutului, indiferent de punctajul total acumulat.

II. Domenii de evaluare și punctaj maxim

Nr.	Domeniul de evaluare	Punctaj maxim	Observații
1	Performanța sportivă	40	Domeniu esențial
2	Calitatea procesului de instruire sportivă	20	Domeniu esențial
3	Resurse umane și capacitate profesională	15	Domeniu esențial
4	Infrastructură sportivă și condițiile de instruire	10	Domeniu esențial
5	Management instituțional și administrativ financiar	10	Domeniu esențial
6	Integritate sportivă, educație antidoping și protecția elevilor sportivi	5	Domeniu esențial
	Total	100	Punctaj minim de promovare: 70

1. Performanța sportivă – maximum 40 puncte

Nr.	Indicator	Punctaj maxim
1.1	Rezultate obținute la campionate naționale oficiale în ultimii 2 ani	15
1.2	Rezultate obținute la competiții internaționale oficiale în ultimii 2 ani	15
1.3	Continuitatea rezultatelor sportive relevante în cel puțin 2 sezoane sportive consecutive	5
1.4	Numărul elevilor sportivi incluși în loturi reprezentative oficiale	5
	Total domeniu 1	40

Descriere: Se evaluează rezultatele sportive oficiale obținute de elevii sportivi ai instituției, confirmate prin clasamente, procese-verbale, diplome, certificate sau alte acte emise de structurile competente.

2. Calitatea procesului de instruire – maximum 20 puncte

Nr.	Indicator	Punctaj maxim
2.1	Planificarea și organizarea procesului de antrenament	6
2.2	Respectarea curriculumului, documentelor metodice și actelor normative aplicabile	4
2.3	Calitatea desfășurării antrenamentelor și adecvarea metodelor de instruire	5
2.4	Evidența, monitorizarea și evaluarea progresului elevilor sportivi	5
	Total domeniu 2	20

Descriere: Se evaluează modul de organizare și desfășurare a procesului de instruire sportivă, coerența planificării, respectarea documentelor curriculare și eficiența monitorizării progresului sportivilor.

III. Indicatori de evaluare

3. Resurse umane și capacitate profesională – maximum 15 puncte

Nr.	Indicator	Punctaj maxim	Punctaj acordat	Observații
3.1	Calificarea personalului didactic și de antrenorat pentru ramura/proba sportivă evaluată	7		
3.2	Experiența profesională și rezultatele obținute de antrenori	4		
3.3	Participarea la activități de formare profesională continuă	2		
3.4	Stabilitatea și suficiența resurselor umane	2		
	Total domeniu 3	15		

Descriere: Se evaluează nivelul de calificare, experiența, dezvoltarea profesională și capacitatea instituției de a asigura resurse umane adecvate pentru realizarea obiectivelor de performanță.

4. Infrastructură sportivă și condițiile de instruire maximum 10 puncte

Nr.	Indicator	Punctaj maxim	Punctaj acordat	Observații
4.1	Asigurarea și conformitatea spațiilor sportive necesare procesului de instruire	4		
4.2	Dotarea cu echipamente, inventar și materiale sportive	3		
4.3	Respectarea cerințelor de securitate, sănătate și igienă	2		
4.4	Existența și utilizarea infrastructurii și a bunurilor materiale	1		
	Total domeniu 4	10		

Descriere: Se evaluează infrastructură sportivă, condițiile materiale necesare desfășurării instruirii și existența actelor care confirmă utilizarea spațiilor și a bunurilor.

5. Management instituțional și administrativ financiar – maximum 10 puncte

Nr.	Indicator	Punctaj maxim	Punctaj acordat	Observații
5.1	Existența și actualitatea documentelor instituționale și organizatorice	3		
5.2	Funcționalitatea sistemului de management și a evidenței administrative	3		
5.3	Gestionarea resurselor financiare aferente activității instituției	2		
5.4	Cooperarea cu părinții, fondatorul și structurile sportive relevante	2		
	Total domeniu 5	10		

Descriere: Se evaluează modul de organizare internă a instituției, funcționarea mecanismelor administrative și capacitatea de gestionare a resurselor instituționale și financiare.

6. Integritate sportivă, educație antidoping și protecția elevilor sportivi – maximum 5 puncte

Nr.	Indicator	Punctaj maxim	Punctaj acordat	Observații
6.1	Măsuri de educație antidoping și informare a elevilor sportivi	2		
6.2	Măsuri de protecție, siguranță și prevenire a riscurilor pentru elevii sportivi	2		
6.3	Respectarea principiilor de etică, integritate și fair-play	1		
	Total domeniu 6	5		

Descriere: Se evaluează măsurile instituției privind integritatea sportivă, prevenirea dopajului, protecția elevilor sportivi și promovarea unui mediu sportiv sigur și etic.

IV. Criterii obligatorii

Constituie criteriile obligatorii pentru acordarea sau reconfirmarea statutului de școală sportivă de performanță următoarele:

Nr.	Criteriul obligatoriu	Da	Nu	Observații
1	Desfășurarea activității în temeiul actelor de constituire, organizare și funcționare aprobate			
2	Realizarea efectivă a activității de instruire sportivă pe o perioadă de cel puțin 2 ani			
3	Obținerea unor rezultate sportive oficiale confirmate în ultimii 2 ani			
4	Asigurarea procesului de instruire prin personal calificat corespunzător ramurii/probei sportive evaluate			
5	Existența și utilizarea infrastructurii și a resurselor materiale necesare			

Nr.	Criteriul obligatoriu	Da	Nu	Observații
6	Respectarea cerințelor privind controlul medical, securitatea și normele igienico-sanitare			
7	Aplicarea măsurilor de educație antidoping și de protecție a elevilor sportivi			

V. Consemnarea rezultatelor evaluării

1. Pentru fiecare indicator evaluat, comisia consemnează punctajul acordat, constatările relevante, documentele examinate și, după caz, neconformitățile identificate.
2. Rezultatele evaluării se includ în raportul de evaluare, care va cuprinde cel puțin:
 - a) punctajul acordat pentru fiecare domeniu și indicator;
 - b) descrierea constatărilor comisiei;
 - c) neconformitățile identificate, după caz;
 - d) concluzia privind întrunirea sau neîntrunirea condițiilor pentru acordarea statutului;
 - e) propunerea motivată privind acordarea, neacordarea, reconfirmarea, suspendarea sau retragerea statutului de școală sportivă de performanță.

la Regulamentul de acordare a statutului de școală sportivă de performanță

MODEL DE CERERE
de acordare / reconfirmare a statutului de școală sportivă de performanță

Către: Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova

De la: _____

Denumirea școlii sportive: _____

Fondator: _____

Localitatea: _____

Date de contact: _____

CERERE

Prin prezenta, solicit acordarea / reconfirmarea statutului de școală sportivă de performanță pentru instituția menționată mai sus, pentru următoarea/următoarele ramuri ori probe de sport:

1. _____
2. _____
3. _____

Declar pe propria răspundere că informațiile prezentate în dosarul anexat sunt complete, veridice și actuale și că instituția întrunește condițiile prevăzute de Regulamentul de acordare a statutului de școală sportivă de performanță.

Se anexează: dosarul de evaluare conform *anexei nr. 4* la Regulament.

Director _____

Semnătura _____

Data _____

Acordul fondatorului _____

la Regulamentul de acordare a statutului de școală sportivă de performanță

MODEL DE RAPORT DE EVALUARE
pentru acordarea / reconfirmarea / suspendarea / retragerea statutului de școală sportivă
de performanță

1. Date generale ale instituției evaluate

Denumirea instituției: _____

Fondatorul: _____

Localitatea: _____

Ramura/proba de sport evaluată: _____

Perioada evaluată: _____

Data vizitei în teren: _____

Membrii comisiei: _____

2. Constatări pe domenii de evaluare

Domeniul	Constatări	Punctaj acordat
Performanța sportivă		
Procesul de instruire		
Resurse umane		
Baza tehnico-materială		
Management instituțional și financiar		
Integritate și protecția elevilor sportivi		
TOTAL		

3. Criterii obligatorii

Criteriul obligatoriu	Îndeplinit / Neîndeplinit	Observații
Funcționare legală și documente aprobate		
Activitate efectivă de minimum 2 ani		
Rezultate sportive oficiale		
Personal didactic calificat		
Bază tehnico-materială adecvată		
Respectarea cerințelor medicale, de securitate și igienă		

Criteriul obligatoriu	Îndeplinit / Neîndeplinit	Observații
Măsuri antidoping și de protecție a elevilor sportivi		

4. Concluzia comisiei

Se propune: acordarea / neacordarea / reconfirmarea / suspendarea / retragerea statutului de școală sportivă de performanță.

Motivare:

Președintele comisiei _____

Membrii comisiei _____

la Regulamentul de acordare a statutului de școală sportivă de performanță

LISTA DOCUMENTELOR DIN DOSARUL DE EVALUARE

Nr.	Documentul solicitat	Anexat	Observații
1	Cererea de acordare / reconfirmare a statutului		
2	Nota de prezentare justificativă		
3	Actul de înființare		
4	Statutul și regulamentul intern		
5	Raportul de activitate pentru ultimii 2 ani		
6	Raportul privind rezultatele sportive pentru ultimii 2 ani		
7	Acte confirmative ale rezultatelor sportive		
8	Lista personalului didactic și actele de calificare		
9	Informația privind grupele de instruire și grupele de performanță		
10	Documente privind loturile naționale		
11	Acte privind baza tehnico-materială și dreptul de folosință		
12	Raport financiar în format electronic		
13	Documente medicale, de securitate, igienă și antidoping		
14	Alte acte relevante		