

Notă informativă
cu privire la aprobarea Regulamentului de funcționare
a Centrelor de excelență în învățământul profesional tehnic

Regulamentul propus spre aprobare definește conceptul și stabilește statutul juridic, modul de organizare și funcționare a Centrelor de excelență în domeniul învățământului profesional tehnic.

Crearea a 10 Centre de Excelență este una din acțiunile prioritare ale Ministerului Educației, precum este stipulat în Strategia de dezvoltare a învățământului profesional tehnic pentru anii 2014-2020, aprobată prin Hotărârea de Guvern nr. 97 din 1 februarie 2013 și programat în cadrul Planului de acțiuni pentru implementarea Strategiei. În 2015 se preconizează instituirea a 5 Centre de excelență.

Scopul Centrelor de excelență este dezvoltarea, eficientizarea și sporirea calității și relevanței învățământului profesional, orientat pe cerințele economiei naționale la nivel local, regional, național și sectorial, pentru asigurarea sinergiei dintre sistemul educațional și sectorul real al economiei.

Aceste instituții de învățământ profesional tehnic, școli profesionale, sau colegii, vor deveni piloni principali în reformarea acestui sector de învățământ, având un rol complex de oferire a serviciilor educaționale de calitate, racordate la necesitățile economiei naționale, pieței forței de muncă, la oportunitățile investiționale strategice, fiind instituții-lider în domeniul lor de specializare, cu funcția de a dezvolta capacitățile educaționale și manageriale ale instituțiilor de învățământ profesional tehnic din același domeniu, arondate Centrelor de excelență.

Centrele de excelență vor fi constituite în baza instituțiilor de învățământ profesional tehnic existente care sunt subordonate Ministerului Educației (școală profesională și colegiu).

Statutul de Centru de excelență va fi acordat de către Colegiul Ministerului Educației, în baza analizei rezultatelor procesului de cartografiere celor mai performante instituții la momentul actual din Republica Moldova, care vor acumula cel mai mare punctaj în procesul de evaluare a indicatorilor respectivi.

Prezentul Regulament stabilește criteriile de selecție ale Centrelor de excelență, care vor fi instituite în rezultatul procesului de cartografiere, în urma evaluării în baza indicatorilor de excelență în domeniul ofertei educaționale, calității resurselor umane, bazei tehnico-materiale, colaborării cu mediul economic și sustenabilității financiare, stabiliți în Metodologia de Cartografiere a instituțiilor de învățământ profesional tehnic. De asemenea, Regulamentul stabilește și criteriile adiționale de selectare a Centrelor de excelență, pentru a asigura distribuția lor eficientă pe sectoare economice și pe plan regional.

Instituțiile arondate ale Centrului de excelență sunt instituțiile de învățământ profesional tehnic, cu specializare în domenii conexe cu instituția în baza căreia a fost creat Centrul de excelență, integrate în ansamblul instituțional al Centrului de excelență, fiind-le păstrată autonomia operațională. Instituțiile arondate Centrelor de excelență nu vor avea personalitate juridică proprie și vor deveni subdiviziuni autonome, cu conducere distinctă față de conducerea Centrului de excelență. Instituția arondată va fi condusă de un Manger/Director Adjunct al Centrului de excelență, responsabil de instituția arondată. Instituția arondată se va bucura de autonomie în prestarea serviciilor educaționale. Admiterea elevilor/cursanților în cadrul instituției arondate va fi coordonată de Centrul de excelență. Arondarea instituțiilor de învățământ profesional tehnic va fi realizată de Ministerul Educației în baza specializării instituțiilor beneficiare de serviciile Centrelor de excelență, capacității Centrelor de excelență de a le aronda și în baza amplasării geografice a instituțiilor arondate.

Regulamentul stabilește **funcțiile Centrelor de excelență** și, în special:

- *funcția de formare profesională inițială și continuă* prin oferirea serviciilor educaționale teoretice și practice de calitate, prin diverse forme de învățământ profesional tehnic, pentru elevi, șomeri, agenți economici, membri ai diverselor comunități și altor grupuri cu necesități educaționale specifice prin programe de instruire și integrare profesională, în parteneriat cu organizații publice și private;
- *funcția de asigurare didactică, curriculară și metodologică, a sistemului învățământului profesional* pe segmentul de specializare propriu Centrului de Excelență, în cooperare cu instituțiile de cercetare în domeniul dezvoltării noilor forme, conținuturi și metode didactice, în cooperare cu agenți economici, parteneri sociali, comunitari și non-guvernamentali, pentru a asigura relevanța și eficiența serviciilor educaționale;
- *funcția de conducere a instituțiilor arondate la Centrele de excelență* prin ghidarea didactică și metodologică a instituțiilor arondate în vederea standardizării calității în prestarea serviciilor educaționale de formare profesională și integrării conținuturilor și serviciilor inovatoare în învățământul profesional tehnic;
- *funcția de formare a cadrelor didactice și manageriale a instituțiilor arondate* din sistemul de învățământ profesional pe segmentul de specializare propriu Centrului de Excelență, prin prestarea cursurilor de formare profesională continuă pentru cadrele didactice/manageriale în administrarea instituțiilor și serviciilor educaționale, organizarea modelelor de activități de producere și antreprenariat în învățământul profesional, administrarea resurselor umane și alte subiecte manageriale;

- *funcția de validare a competențelor profesionale* achiziționate în mediu formal, non-formal și informal;
- *funcția de liant social*, care se realizează în baza cooperării sistemului învățământului profesional cu mediul economic în vederea dezvoltării, modernizării, reconfigurării ofertei de servicii educaționale, conținutului și formei de pregătire profesională, identificarea, împreună cu agenții economici, a necesităților privind competențele, calificările și serviciile educaționale solicitate de mediul economic și inițierea propunerilor pentru adoptarea standardelor educaționale, susținute de oferte noi educaționale în baza cererii pieței, dar și colaborarea cu ministerele de resort, sindicatele de ramură, patronatele și asociațiile profesionale pentru identificarea, cerințelor, abordărilor, tendințelor de dezvoltare și necesităților de forță de muncă din economia națională. Această funcție se referă și la rolul Centrelor de excelență în facilitarea plasării elevilor, ucenicilor și cursanților în cadrul companiilor publice și private pentru realizarea practicii de producție, ucenicie și angajare; dezvoltarea capacităților agenților economici din cadrul întreprinderilor, prin formarea profesională și psihopedagogică a maiștrilor de instruire, care participă la instruirea practică a elevilor, studenților și ucenicilor în întreprinderi.

Regulamentul oferă o structură-tip a instituțiilor de învățământ profesional tehnic care se va conforma standardelor stabilite de Regulamentul-tip pentru școli profesionale, sau colegii, elaborate de Ministerul Educației, având structură proprie instituției de învățământ profesional tehnic, care în afară de funcția educațională, realizează și funcțiile de consolidare a sectorului de învățământ profesional tehnic în domeniul său de specializare.

Conducerea instituțiilor cu statut de Centru de excelență se va alcătui dintr-un **Consiliu Profesorial**, organul superior de conducere al instituției cu statut de Centru de excelență, format din cadre didactice, cu responsabilități de implementare a programelor educaționale și planului de dezvoltare a instituției de învățământ, de apreciere a rezultatelor evaluării activității profesorilor și maiștrilor-instructori, cunoștințelor, abilităților și deprinderilor practice ale elevilor, **Consiliul metodic** al centrului de excelență, responsabil pentru asigurarea activității metodice și pedagogice a cadrelor didactice ale Centrului de excelență și instituțiilor arondate prin elaborarea de strategii de desfășurare și dezvoltare a activității metodice în cadrul instituțiilor, **Consiliul Administrativ** al instituției cu statut de Centru de excelență are un rol executiv, în componența căruia intră conducerea administrativă a instituției, precum: Directorul, Directorii adjuncți, personalul managerial al Centrului de excelență, contabilul-șef, maistrul superior, președintele organizației sindicale, reprezentanții elevilor și părinților.

Regulamentul stabilește o subdiviziune proprie doar Centrelor de excelență. Instituția de învățământ profesional tehnic cu statut de Centru de excelență are un **Consiliu Director**, cu un rol consultativ și participativ.

Componenta Consiliului Director este Directorul instituției/instituțiilor în baza căreia/căroră a fost creat Centrul de excelență, managerul Centrului de excelență, directorii instituțiilor arondate, profesori delegați de catedrele de specialitate, reprezentanții Consiliului profesoral, reprezentanții Ministerului Educației și ministerelor de ramură, a comitetelor sectoriale, precum și reprezentanții agenților economici, patronatelor și Camerei de Comerț și Industrie, a instituțiilor superioare de învățământ și de cercetare relevante și a actorilor importanți din comunitate.

Rolul Consiliului Director este unul de ghidare strategică, cu scopul de asigura corelarea constantă a învățământului profesional tehnic cu necesitățile economiei naționale la nivel local, regional și sectorial. Deciziile Consiliului Director au caracter de recomandare și servesc ca bază pentru deciziile și activitățile structurilor de conducere ale instituției de învățământ în baza căreia a fost creat Centrul de excelență. Instituția de învățământ cu statut de Centru de excelență dispune de subdiviziuni administrative cu funcții de administrare financiară și administrativă, raportare, arhivare și contabilitate.

Privitor la **personalul Centrelor de excelență**, Regulamentul stabilește funcțiile personalului didactic, auxiliar, managerial și de conducere permanent, temporar, detașat și contractat, oferind flexibilitate și sporirea eficienței în utilizarea și dezvoltarea resurselor umane.

Regulamentul reglementează, de asemenea, și **finanțarea activității Centrelor de excelență și administrarea resurselor financiare și materiale**, permițând, pe lângă finanțarea din bugetul de stat și asistența tehnică externă, suplimentarea resurselor financiare și bazei tehnico-materiale din activități de antreprenoriat și de producție.

**Șef Direcție învățământ secundar
profesional și mediu de specialitate**



Silviu Gîncu