

Proiect

GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÎRE _____

din _____

pentru aprobarea Regulamentului de organizare a studiilor superioare de doctorat, ciclul III

În temeiul Legii Învățământului nr.547-XIII din 21 iulie 1995 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 1995, nr.62-63, art.692), cu modificările și completările ulterioare,

Luînd în considerare necesitatea asigurării cadrului normativ pentru instituirea ciclului III, studii superioare de doctorat,

Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Se aprobă Regulamentul de organizare a studiilor superioare de doctorat, ciclul III conform anexei nr.1
2. Se abrogă unele hotărîri de Guvern, conform anexei nr.2.

Prim-ministru

Iurie Leancă

Contrasemnează:

Viceprim-ministru

Adrian Candu

Ministrul educației

Maia Sandu

Ministrul finanțelor

Anatol Arapu

REGULAMENTUL DE ORGANIZARE A STUDIILOR SUPERIOARE DE DOCTORAT,
CICLUL III

CAPITOLUL 1. ORGANIZAREA STUDIILOR SUPERIOARE DE DOCTORAT	3
Secțiunea 1. Dispoziții generale	3
Secțiunea 2. Consiliul Științific	4
Secțiunea 3. Directorul Consiliului Științific	6
Secțiunea 4. Școlile doctorale	6
Secțiunea 5. Organele de conducere ale școlilor doctorale	10
Secțiunea 6. Metodologia de desemnare a conducătorilor de doctorat	11
Secțiunea 7. Contractul de studii superioare de doctorat	12
CAPITOLUL 2. DESFĂȘURAREA STUDIILOR SUPERIOARE DE DOCTORAT	13
Secțiunea 8. Admiterea la studii superioare de doctorat	13
Secțiunea 9. Structura și durata studiilor superioare de doctorat	14
Secțiunea 10. Filiere și forme de doctorat	15
CAPITOLUL 3. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN ȘCOLILE DOCTORALE	16
Secțiunea 11. Evaluarea și acreditarea școlilor doctorale	16
Secțiunea 12. Evaluarea conducătorilor de doctorat	17
CAPITOLUL 4. FINANȚAREA STUDIILOR SUPERIOARE DE DOCTORAT	17
Secțiunea 13. Finanțarea programelor de doctorat la nivel național	17
Secțiunea 14. Finanțarea doctoratului la nivelul școlilor doctorale	18
CAPITOLUL 5. CONȚINUTUL ȘI FINALITATEA PROGRAMELOR DE STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT	19
Secțiunea 15. Competențele formate de programele de studii superioare de doctorat	19
Secțiunea 16. Programul de pregătire avansată și programul de cercetare științifică	20
Secțiunea 17. Teza de doctorat și finalizarea studiilor superioare de doctorat	22
Secțiunea 18. Drepturi și obligații ale studentului și ale conducătorului de doctorat	25
CAPITOLUL 6. DISPOZIȚII TRANZITORII ȘI FINALE	27
Secțiunea 19. Înființarea școlilor doctorale	27
Secțiunea 20. Continuitatea studiilor doctorale	27

REGULAMENTUL

DE ORGANIZARE A STUDIILOR SUPERIOARE DE DOCTORAT, CICLUL III

Regulamentul de organizare a studiilor superioare de doctorat, ciclul III (în continuare – Regulament) stabilește caracterul unitar al procesului de pregătire prin și pentru cercetare a cadrelor științifice de înaltă calificare și este elaborat în conformitate cu prevederile Codului educației din 17 iulie 2014 și ale Concepției politicii de pregătire a cadrelor științifice și științifico-didactice, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.482 din 23 aprilie 2003, a recomandărilor Comisiei Europene privind Carta Europeană a Cercetătorilor și Codul de conduită pentru Recrutarea Cercetătorilor, Principiile Instruirii prin doctorat inovativ (Salzburg I) și Recomandările (Salzburg II), EUA-CDE Cartea Verde privind Cadrul Strategic Comun pentru cariera de cercetător, EURODOC

CAPITOLUL 1. ORGANIZAREA STUDIILOR SUPERIOARE DE DOCTORAT

Secțiunea 1. Dispoziții generale

1. Presentul regulament constituie cadrul legal care reglementează organizarea și desfășurarea programelor de studii de doctorat din Republica Moldova ca ciclul III al studiilor superioare în structura Spațiului European al Învățământului Superior (EHEA/Bologna), corespunzător nivelului 8 al Cadrului Național al Calificărilor (NQF) și Cadrului European al calificărilor (EQF). Programele de studii doctorale sunt dezvoltate ca parte componentă a învățământului superior în continuarea ciclului II al studiilor superioare. Studiile doctorale reprezintă prima etapă a carierei științifice.
2. Regulamentul de organizare și funcționare a programelor de doctorat are ca obiective realizarea unui cadru minim de referință pentru practicile de organizare a studiilor de doctorat și promovarea de proceduri și principii pentru garantarea calității în organizarea și desfășurarea acestora.
3. Prevederile prezentului regulament se aplică în toate instituțiile care organizează studii de doctorat în Republica Moldova, precum și tuturor programelor de studii de doctorat, inclusiv celor realizate în cadrul cooperării universitare internaționale, pe baza acordului între o instituție din Republica Moldova și una sau mai multe instituții din străinătate.

4. Studiile superioare de doctorat se organizează numai în cadrul programelor din școlile doctorale ale instituțiilor de învățământ superior și ale consorțiilor sau parteneriatelor naționale și internaționale autorizate provizoriu sau acreditate, conform legii.
5. Studiile superioare de doctorat se desfășoară în cadrul programelor de studii de doctorat, denumite în continuare programe de doctorat, care reprezintă totalitatea activităților în care este implicat studentul, relevante din punctul de vedere al specificului programului de doctorat.
6. Programelor de studii superioare de doctorat le corespund 180 de credite transferabile de studiu.
7. Programele de studii de doctorat sînt de două tipuri:
 - a) doctorat științific, care are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, relevantă internațional, pe baza unor metode științifice. Doctoratul științific este o condiție obligatorie pentru dezvoltarea carierei profesionale în învățământul superior și cercetare.
 - b) doctorat profesional, în domeniile artelor și sportului, care are ca finalitate producerea de cunoaștere originală și a reflecției sistematice asupra unor creații artistice sau a unor performanțe sportive de înalt nivel național și internațional și care poate constitui o bază pentru cariera profesională în învățământul superior și cercetare în domeniile artelor și sportului.
8. Studiile superioare de doctorat au ca finalitate dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserție pe piața muncii înalt calificate, constau în formarea prin cercetare, pentru cercetare-dezvoltare și inovare, și constituie o experiență profesională de cercetare finalizată prin acordarea gradului științific de doctor, după susținerea tezei de doctorat.

Secțiunea 2. Consiliul Științific

9. Instituțiile de învățământ superior, consorțiile și parteneriatele naționale și internaționale care intenționează să organizeze programe de studii superioare de doctorat constituie un Consiliu Științific alcătuit din minimum 7 și maximum 15 persoane, care funcționează în baza prevederilor prezentului Regulament, a Cartei universitare și a regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii de doctorat.
10. Consiliului Științific este condus de un Director, asimilat/asociat cu funcția de Prorector, care este numit în urma unui concurs public organizat de către instituția care organizează studiile superioare de doctorat, sau care reprezintă legal consorțiul ori parteneriatul organizator al studiilor superioare de doctorat, conform acordului de parteneriat încheiat între instituții. Directorul este membru de drept al Consiliului Științific.
11. Cel puțin un membru al Consiliului Științific este ales prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din cadrul școlilor doctorale din instituție și cel puțin un

membru al Consiliului Științific este ales prin votul universal, direct, secret și egal al studenților din cadrul școlilor doctorale din instituție. În instituțiile, consorțiile sau parteneriatelor care organizează mai mult de 3 școli doctorale, fiecare școală doctorală își desemnează obligatoriu un reprezentant în Consiliul Științific, prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat.

12. Pot deține calitatea de membru al Consiliului Științific persoane din cadrul instituției sau din afara acesteia, din țară sau de peste hotare, personalități științifice sau din sectoarele industriale și socio-economice relevante, precum și reprezentanți ai studenților din cadrul școlilor doctorale din instituție.

13. Membrii Consiliului Științific format în baza prezentului Regulament, care sunt cadre didactice universitare sau cercetători, trebuie să aibă dreptul de a conduce doctorate, în țară sau în străinătate, și să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea dreptului de a conduce doctorat propuse de Consiliul National pentru Acreditare și Atestare (CNAA) și aprobate prin ordin al Ministrului Educației.

14. Metodologia de desemnare a membrilor Consiliului Științific trebuie să respecte prevederile prezentului Regulament și este aprobată de Senatul instituției de învățământ superior sau de organul echivalent al consorțiilor sau parteneriatelor stabilit prin acordul de colaborare.

15. Mandatul membrilor Consiliului Științific este de 5 ani cu posibilitatea de a fi realeși. Numărul mandatelor membrilor Consiliului Științific este stabilit prin Regulamentul de organizarea al studiilor de doctorat al instituțiilor organizatoare.

16. Principalele atribuții ale Consiliului Științific sunt:

- a) elaborarea strategiei de cercetare a instituției de învățământ superior, ori a consorțiului sau parteneriatului;
- b) elaborarea regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii de doctorat pe care îl supune aprobării Senatului instituției de învățământ superior sau organului echivalent al consorțiilor sau parteneriatelor;
- c) aprobarea deciziilor privind înființarea și desființarea școlilor doctorale din cadrul instituției ori parteneriatului;
- d) selectarea conducătorilor de doctorat pentru activitate într-o nouă școală doctorală;
- e) coordonarea parteneriatului potrivit contractului de parteneriat, dacă este cazul;
- f) alte atribuții specifice, stabilite prin regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii de doctorat.

17. Consiliul Științific se întrunește ori de câte ori este nevoie, la cererea Directorului sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi.

Secțiunea 3. Directorul Consiliului Științific

18. Anunțul privind organizarea concursului pentru ocuparea postului de Director al Consiliului Științific se face public cu cel puțin două luni înainte de data-limită de înscriere a candidaților pe pagina principală a site-ului web al instituțiilor și în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

19. Ministerul Educație poate anunța concursurile de Director al Consiliului Științific prin orice mijloace suplimentare, inclusiv prin publicarea în mass-media, în publicații științifice naționale și internaționale, pe site-uri web specializate în publicarea ofertelor de locuri de munca, și altele asemenea.

20. La concursul pentru ocuparea postului de Director al Consiliului Științific se pot prezenta numai persoane care îndeplinesc standardele minimale și obligatorii pentru acordarea dreptului de a conduce doctorate în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova a anunțului privind scoaterea la concurs a postului.

21. Comisia de concurs este formată din 5 membri, din țară și/sau din străinătate, dintre care cel puțin 3 trebuie să fie din afara instituției care dorește să organizeze studii superioare de doctorat, sau a instituțiilor participante la consorțiu ori parteneriat, dacă este cazul. Cel puțin un membru al comisiei de concurs activează într-o instituție de învățământ superior sau cercetare de peste hotare la data finalizării concursului.

22. Membrii comisiei de concurs trebuie să aibă dreptul de a conduce doctorate, în țară sau în străinătate, și să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea dreptului de a conduce doctorate în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova a anunțului privind scoaterea la concurs a postului.

23. În baza deciziei comisiei de concurs, conducătorul instituției care dorește să organizeze studii superioare de doctorat, sau al instituției care reprezintă legal consorțiul ori parteneriatul, încheie cu persoana desemnată un contract de management pe o durată de 5 ani.

Secțiunea 4. Școlile doctorale

24. Școlile doctorale sunt structuri organizatorice și administrative fără personalitate juridică, care înmatriculează studenții la programele de studii de doctorat, administrează fondurile alocate programelor de doctorat și organizează desfășurarea studiilor de doctorat într-un anumit domeniu de doctorat, tematică disciplinară ori interdisciplinară.

25. Școala doctorală se organizează și funcționează în cadrul unei instituții, consorțiu sau parteneriat inclusiv cu organizații din sfera științei și inovării, cu conducători de doctorat care au dobândit dreptul de a conduce doctorat, potrivit cadrului normativ cu privire la educație, și își desfășoară activitatea de bază în cadrul uneia dintre instituțiile organizatoare a școlii doctorale.

26. Școala doctorală include totalitatea studenților-doctoranzi și a conducătorilor de doctorat care au dobândit dreptul de a conduce doctorat. Pe lângă conducătorii de doctorat, unei școli

doctorale și se pot afilia și alți cercetători și/sau cadre didactice, cu sau fără drept de a conduce doctorate, implicați în activități de cercetare și/sau predare în cadrul școlii doctorale, din cadrul instituțiilor organizatoare a școlii doctorale, din țară sau de peste hotare.

27. Misiunea școlilor doctorale este de a organiza activitatea de învățare a studenților în conformitate cu exigențele societății cunoașterii, a le forma competențe și abilități cognitive prin cercetare științifică originală și de a pregăti specialiști de înaltă calificare în diverse domenii ale științei și practicii.

28. Principiile fundamentale de funcționare a școlilor doctorale sunt:

- a) acces egal și echitabil la studiile de doctorat pentru orice persoană care întrunește condițiile necesare de înscriere;
- b) asigurarea calității studiilor de doctorat prin promovarea procedurilor de evaluare și perfecționare periodică a programelor de studii;
- c) asigurarea calității și transparenței procesului de îndrumare și evaluare a doctoranzilor.

29. Înființarea școlilor doctorale este propusă de conducătorii instituțiilor, este avizată de către organele colective de conducere ale fiecărei instituții componente a consorțiului sau parteneriatului și este aprobată de Consiliul Științific. O școală doctorală se poate constitui cu cel puțin 5 conducători de doctorat și poate impune standarde minimale de performanța științifică superioare celor stabilite prin ordin al ministrului educației la propunerea CNAAA, pe care conducătorii de doctorat trebuie să le îndeplinească pentru a deveni membri ai școlii doctorale respective.

30. Cadrul general de organizare și de funcționare a școlilor doctorale este stabilit prin dispozițiile prezentului Regulament, prin regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii superioare de doctorat și poate fi completat cu prevederi ale regulamentului școlii doctorale propriu fiecărei școli doctorale, cu respectarea prevederilor legii.

31. În structura unei instituții de învățământ superior, școala doctorală are rang egal cu cel al unei catedre sau departament și funcționează ca unitate distinctă de venituri și cheltuieli în cadrul instituției, serviciile administrative, juridice, financiar contabile, de achiziții și altele asemenea fiind asigurate de universitate în baza cotei de regie reținute de aceasta din finanțarea doctoratului.

32. Relațiile de afiliere dintre școala doctorală și alte structuri ale instituțiilor componente ale consorțiului sau parteneriatului sunt stabilite prin regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii superioare de doctorat.

33. Atribuțiile școlii doctorale sunt:

- a) elaborarea regulamentului intern al școlii doctorale;
- b) luarea deciziilor privind acordarea sau revocarea calității de membru al școlii doctorale, precum și stabilirea de standarde minimale de performanță științifică în vederea aplicării obiective a acestor proceduri;

- c) elaborarea strategiei de dezvoltare și a planului anual de activitate a școlii doctorale;
- d) elaborarea planului de învățământ pentru programul de pregătire universitară avansată și avizarea programelor analitice ale disciplinelor incluse în planul de învățământ;
- e) organizarea procesului de învățământ în cadrul programului de pregătire universitară avansată;
- f) înmatricularea și exmatricularea studenților, la propunerea conducătorilor de doctorat membri ai școlii doctorale;
- g) luarea deciziilor privind avizarea statului de funcții al personalului didactic și de cercetare afiliat școlii doctorale, după caz;
- h) asistarea evaluatorului extern în procesul de evaluare în vederea autorizării provizorii sau a acreditării/reacreditării școlii doctorale;
- i) alte atribuții specifice prevăzute în regulamentul instituțional de organizare și funcționare a școlilor doctorale – denumit în continuare regulamentul școlii doctorale, în conformitate cu legea.

34. Regulamentul școlii doctorale stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programele de studii superioare de doctorat în cadrul școlii doctorale și este elaborat de Consiliul școlii doctorale, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective, cu respectarea regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii de doctorat la nivelul instituției, consorțiului sau parteneriatului.

35. Regulamentul școlii doctorale se avizează prin votul universal, direct, secret și egal al majorității absolute a conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective și se aprobă de Consiliul Științific al instituției, consorțiului sau parteneriatului, după caz.

36. Regulamentul școlii doctorale stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte:

- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale;
- b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii avansate;
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui student și procedurile de mediere a conflictelor;
- d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt;
- e) modalitățile de informare asupra eticii și bune conduite, precum și de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- f) modul de asigurare a accesului la resursele de cercetare;

g) obligațiile studenților;

h) informațiile necesare a fi plasate pe site-ul școlii doctorale.

37. Regulamentul se aplică și în cazul programelor de studii de doctorat desfășurate în cotutelă, dacă prin acordul de parteneriat nu s-a decis altfel.

38. Școlile doctorale au obligația să ofere informații corecte și complete privind programele de studii superioare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității academice și oricăror altor persoane fizice sau juridice interesate.

39. Instituțiile, consorțiile sau parteneriatele care organizează studii superioare de doctorat garantează transparența organizării și desfășurării acestora la nivelul tuturor școlilor doctorale proprii.

40. Școlile doctorale, cu sprijinul logistic al instituției, consorțiului sau parteneriatului, asigură publicarea pe internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii de doctorat, vizându-se cu precădere următoarele informații:

a) regulamentul școlii doctorale;

b) posturile vacante pentru studenți;

c) posturile vacante pentru conducători de doctorat;

d) modul de organizare și desfășurare a programelor doctorale;

e) conținutul programelor de studii de doctorat;

f) modul de finanțare a studiilor, precum și a costurilor suportate de studenți;

g) modelul contractului-cadru de studii doctorale;

h) conducătorii de doctorat și studenții pe care îi coordonează, inclusiv lista publicațiilor și brevetelor acestora;

i) rezultatele și performanțele profesionale ale conducătorilor de doctorat;

j) standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare a tezelor de doctorat;

k) rezumatele tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 14 zile înaintea desfășurării acestora;

l) adresele de internet la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site administrat de CNAA.

41. Școlile doctorale, pot acorda sprijin financiar studenților pentru efectuarea de stagii de cercetare în țară sau în străinătate, la solicitarea studentului sau recomandarea conducătorului de doctorat, prin decizia Consiliului școlii doctorale.

42. Mobilitatea studenților școlii doctorale poate fi facilitată de către școlile doctorale și prin încheierea de acorduri sau parteneriate instituționale aprobate de către Consiliul școlii doctorale,

cercetări doctorale în cotutelă, schimburi de studenți realizate cu universități de prestigiu internațional sau participarea la consorții internaționale, având drept scop includerea temelor de cercetare doctorala în cadrul unor proiecte științifice internaționale.

Secțiunea 5. Organele de conducere ale școlilor doctorale

43. Școala doctorală este condusă de un Director al școlii doctorale, asimilat directorului de departament, și de Consiliul școlii doctorale, ca organ de conducere colectivă.

44. Din Consiliul școlii doctorale fac parte conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale în proporție de maximum 65%, studenți ai școlii doctorale în proporție de 20%, rotunjit în plus dacă este cazul, restul fiind completat cu membri din afara școlii doctorale aleși dintre personalități științifice a căror activitate științifică au o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socioeconomice relevante. Funcția de președinte al Consiliului este îndeplinită de Directorul școlii doctorale, care este numit de către Consiliul Științific dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale.

45. Membrii consiliului școlii doctorale format în baza prezentului Regulament care sunt cadre didactice în învățământul superior sau cercetători trebuie să aibă dreptul de a conduce doctorate, în țară sau în străinătate, și să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea dreptului de a conduce doctorat, aprobate prin ordin al ministrului educației, în vigoare la data desemnării lor ca membri ai consiliului școlii doctorale.

46. Ponderea conducătorilor de doctorat din școala doctorală în cadrul consiliului școlii doctorale este stabilită de către Consiliul Științific.

47. Membrii Consiliului școlii doctorale au un mandat de 5 ani și se aleg prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din școala doctorală respectivă.

48. Studenții membri ai Consiliului școlii doctorale care își finalizează studiile doctorale în timpul mandatului Consiliului își pierd calitatea de membru al Consiliului la data susținerii publice a tezei de doctorat.

49. Pentru ocuparea unor locuri vacante în cadrul Consiliului școlii doctorale se organizează alegeri parțiale, potrivit prevederilor prezentului regulament, iar mandatul noului membru încetează la expirarea mandatului Consiliului școlii doctorale.

50. Consiliul școlii doctorale se întrunește de cel puțin 3 ori pe an, la cererea Directorului școlii doctorale sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi.

Secțiunea 6. Metodologia de desemnare a conducătorilor de doctorat

51. Pot fi conducători de doctorat persoanele care au obținut dreptul de conducere de doctorat înaintea intrării în vigoare a prezentului Regulament, precum și persoanele care dobândesc acest drept potrivit prevederilor prezentului Regulament.

52. În calitate de conducător de doctorat poate fi desemnată persoana care deține titlul de doctor sau doctor habilitat și îndeplinește un set minimal de indicatori de performanță științifică propus de CNAA și aprobat prin ordin al Ministrului Educației.

53. Pentru a dobândi calitatea de conducător de doctorat într-un domeniu științific, orice persoană care satisface condițiile legale depune o cerere la CNAA însoțită de actele doveditoare ale satisfacerii cerințelor legale.

54. Pentru a conduce doctorate, cadrele didactice și de cercetare care au dobândit acest drept trebuie să aibă un contract de muncă, cu durată normală sau cu timp de muncă parțial, cu o instituție autorizată provizoriu sau acreditată să organizeze studii superioare de doctorat, sau cu o instituție participantă într-un consorțiu ori parteneriat autorizat provizoriu sau acreditat să organizeze studii superioare de doctorat, și trebuie să fie membre ale unei scoli doctorale.

55. Un conducător de doctorat poate îndruma studenți numai în domeniul pentru care a obținut acest drept.

56. Un cadru didactic și/sau de cercetare care are dreptul de a conduce doctorate și care este titular la o instituție de învățământ superior care nu este autorizată provizoriu sau acreditată să organizeze studii superioare de doctorat poate să facă parte dintr-o școală doctorală a unei alte instituții.

57. Un conducător de doctorat poate îndruma simultan studenți într-o singură școală doctorală, cu excepția doctoratelor conduse în cotutelă.

58. Studiile superioare de doctorat se pot organiza și în cotutela, caz în care studentul își desfășoară activitatea sub îndrumarea concomitentă a unui conducător de doctorat din Republica Moldova și a unui conducător de doctorat dintr-o altă țară, sau sub îndrumarea concomitentă a 2 conducători de doctorat din instituții diferite din țară, pe baza unui acord scris între instituțiile organizatoare implicate.

59. Doctoratul în cotutela poate fi organizat și în cazul în care conducătorii de doctorat sunt din aceeași instituție, consorțiu sau parteneriat, dar au specializări/domenii diferite de studiu.

60. Un conducător de doctorat poate înmatricula noi studenți până la împlinirea vârstei legale de pensionare. După împlinirea acesteia, conducătorii de doctorat continuă să îndrume studenții deja înmatriculați până la finalizarea studiilor de doctorat, însă pot conduce noi studenți numai în cotutelă cu un alt conducător de doctorat care nu a împlinit vârsta legală de pensionare.

61. Un conducător de doctorat poate îndruma simultan maximum 8 studenți, aflați în diverse stadii ale studiilor de doctorat.

62. În cazul doctoratului în cotutelă se definește un conducător de doctorat principal. Studentul este considerat integral la conducătorul de doctorat principal, inclusiv în normarea activității de predare și cercetare a acestuia.

63. Pentru activitatea pe care o desfășoară în aceasta calitate, conducătorii de doctorat sunt remunerați în conformitate cu legislația în vigoare.

64. La cererea motivată a studentului, precum și în cazul în care se constată indisponibilitatea conducătorului de doctorat, Consiliul școlii doctorale decide schimbarea conducătorului de doctorat dacă s-a constatat neîndeplinirea obligațiilor legale sau contractuale asumate de către acesta, ori pentru alte motive care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat și student, caz în care Consiliul școlii doctorale desemnează un alt conducător de doctorat.

65. La desemnarea unui nou conducător de doctorat, Consiliul școlii doctorale va avea în vedere prioritar necesitatea ca studentul să poată finaliza programul de doctorat.

66. Pentru desfășurarea doctoratului, pe lângă conducătorul de doctorat, studentul este sprijinit și de o comisie de îndrumare, formată din alți 3 membri ai echipei de cercetare a conducătorului de doctorat sau din alte persoane afiliate școlii doctorale, ori din cadre didactice și de cercetare neafiliate acesteia. Unul dintre membrii comisiei de îndrumare va funcționa în calitate de referent oficial al tezei de doctorat.

67. Componența comisiei de îndrumare este stabilită de conducătorul de doctorat în urma consultării cu studentul.

68. Activitatea conducătorilor de doctorat, a membrilor comisiei de îndrumare și a membrilor comisiilor de doctorat se normează potrivit regulamentului instituțional de organizare și funcționare a studiilor superioare de doctorat, care va stabili și modalitățile de remunerare a acestora, în conformitate cu prevederile legii.

Secțiunea 7. Contractul de studii superioare de doctorat

69. Drepturile și obligațiile ce revin studenților, conducătorilor de doctorat, precum și instituțiilor organizatoare a școlilor doctorale se stabilesc prin contractul de studii superioare de doctorat.

70. Modelul contractului-cadru de studii superioare de doctorat se elaborează de școala doctorală, este avizat de Consiliul școlii doctorale și este aprobat de Consiliul Științific.

71. Contractul de studii de doctorat se încheie cu fiecare student în parte, în urma negocierii, și este semnat de student, conducătorul de doctorat și reprezentantul instituției care înmatriculează studentul.

72. Desfășurarea de activități didactice de către studentul înmatriculat la forma cu frecvență nu trebuie să afecteze în mod negativ timpul disponibil pentru derularea programului său doctoral având în vedere că doctoratul reprezintă în primul rând o experiență profesională de cercetare.

Încărcarea maximă cu activități didactice a unui doctorand înmatriculat la forma cu frecvență nu poate depăși 25% din normă didactică a asistentului universitar.

73. Contractul de studii superioare de doctorat cuprinde cel puțin următoarele informații:

- a) datele de identificare ale studentului și ale conducătorului de doctorat;
- b) date despre instituția care înmatriculează studentul și școala doctorală;
- c) tema de cercetare aleasă;
- d) cuantumul lunar al bursei sau cuantumul taxei de studiu, după caz, pentru doctoranzii înmatriculați la forma cu frecvență;
- e) cuantumul taxei de studii pentru doctoranzii înmatriculați la forma fără frecvență;
- f) limba în care se redactează și se susține teza de doctorat - limba română, limba unei minorități naționale sau o limbă de circulație internațională;
- g) termenul de finalizare a tezei de doctorat;
- h) condițiile de prelungire a termenului de finalizare a tezei de doctorat;
- i) cuantumul activităților didactice pe care studentul se angajează să le desfășoare și perioada în care se desfășoară acestea, pentru doctoranzii înmatriculați la forma cu frecvență.

74. Conflictele dintre studenți și școala doctorală se mediază de către Consiliul Științific.

75. Conflictele dintre studenți și conducătorul de doctorat se mediază de Consiliul școlii doctorale, iar în cazul nesoluționării conflictului la acest nivel, acesta este mediat de către Consiliul Științific.

CAPITOLUL 2. DESFĂȘURAREA STUDIILOR SUPERIOARE DE DOCTORAT

Secțiunea 8. Admiterea la studii superioare de doctorat

76. Admiterea la studii superioare de doctorat este procesul prin care are loc selecția candidatului pentru fiecare poziție vacantă de student în ciclul III pentru care conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale au obținut finanțare de la buget sau din alte surse legale.

77. Selecția candidatului la doctorat pentru o poziție vacantă este realizată de către conducătorul de doctorat care urmează să îndrume respectivul student.

78. În urma propunerii conducătorului de doctorat, un student poate fi înmatriculat numai în urma obținerii avizului favorabil al Consiliului școlii doctorale.

79. Conținutul și forma concursului de admitere sunt stabilite de către conducătorul de doctorat prin consultare cu Consiliul școlii doctorale.

80. Au dreptul să participe la procedura de admitere la studii de doctorat numai absolvenții cu diploma de studii superioare de master sau echivalentă acesteia, din țară și din străinătate, conform legii.

81. Medicii rezidenți au dreptul de a se înscrie în perioada rezidențiatului într-un program de doctorat.

82. Școlile doctorale asigură transparența procedurilor de selecție și admitere la doctorat, a criteriilor de evaluare și a standardelor solicitate candidaților, acolo unde este cazul, precum și garantează accesul la toate informațiile legate de admitere, inclusiv prin publicarea pe internet.

83. După finalizarea procedurii de admitere și semnarea contractului de studii de doctorat, persoana admisă are calitatea de student al școlii doctorale pe perioada desfășurării programului de doctorat.

84. Studenții la doctorat cu frecvență sunt încadrați de către instituția organizatoare sau de oricare dintre instituțiile componente ale consorțiului sau parteneriatului, după caz, ca asistenți de cercetare sau asistenți universitari, pe perioadă determinată.

85. Statele de funcții se întocmesc la nivelul școlii doctorale și cuprind cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii care activează în cadrul școlii doctorale. Școala doctorală poate angaja și personal didactic auxiliar, personal de cercetare și personal nededidactic din resursele financiare alocate programelor de doctorat.

86. Statele de funcții ale școlii doctorale pot conține și posturi didactice vacante, astfel încât studenții care predau mai multe ore decât cele înscrise în contractul de studii de doctorat să poată fi plătiți în regim de ore cu plată.

Secțiunea 9. Structura și durata studiilor superioare de doctorat

87. Programul de doctorat se desfășoară în cadrul școlii doctorale sub coordonarea conducătorului de doctorat și include un program de pregătire bazat pe studii avansate și un program individual de cercetare științifică sau creație artistică.

88. În domeniile de studii reglementate la nivel european, structura și durata studiilor de doctorat respectă prevederile legale aplicabile la nivel european.

89. Durata programului de doctorat este, de regula, de 3 ani. Prin excepție, în cadrul învățământului superior medical uman, medical veterinar, agricol și farmaceutic durata programului de doctorat este, de regula, de 4 ani.

90. Din motive temeinice, în condițiile stabilite prin regulamentul școlii doctorale, durata programului de doctorat poate fi prelungită cu 1 - 2 ani, cu aprobarea Consiliului Științific, la

propunerea conducătorului de doctorat avizată de Consiliul școlii doctorale și în limita fondurilor disponibile.

91. Studiile de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice, în condițiile stabilite prin regulamentul școlii doctorale. Durata studiilor se prelungește cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate.

92. Prelungirea studiilor prevăzută la punctul 90, respectiv întreruperea și prelungirea prevăzute la punctul 91, se stabilesc prin acte adiționale la contractul de studii de doctorat.

93. Dacă studentul nu reușește să finalizeze teza în termenul stabilit potrivit contractului de studii superioare de doctorat și eventualelor acte adiționale la acesta, mai are la dispoziție o perioadă de grație de maximum 2 ani pentru a finaliza și susține public teza, depășirea acestui termen conducând în mod automat la exmatricularea sa.

94. În perioada de grație prevăzută la punctul 93 studentul nu poate beneficia de bursa de doctorat.

95. În cazul finalizării studiilor de doctorat fără susținerea publică a tezei susținerea tezei, instituția care a înmatriculat studentul eliberează un Certificat care atestă frecventarea studiilor superioare de doctorat în domeniul respectiv.

Secțiunea 10. Filiere și forme de doctorat

96. Formele de desfășurare a studiilor de doctorat sînt cu frecvență și cu frecvență redusă.

97. Fiecare instituție, consorțiu sau parteneriat, prin intermediul școlilor sale doctorale și în funcție de domeniul de specializare, poate organiza atît doctorat științific, cît și profesional.

98. În domeniile artelor și sportului pot fi desfășurate studii superioare de doctorat științific dacă tematica de cercetare are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, relevantă internațional, pe baza unor metode științifice, inclusiv în școli doctorale din instituții cu profil artistic și sportiv.

99. Studentul trebuie să aloce un timp semnificativ programului doctoral, care necesită prezența efectivă a acestuia în cadrul uneia sau mai multor instituții participante la școala doctorală, sau în cadrul unor unități de cercetare-inovare care au încheiat acorduri sau parteneriate instituționale cu aceasta.

100. Prezența efectivă necesară a studentului poate să difere de la o școala doctorală la alta și de la un student la altul, fiind decisă de către conducătorul de doctorat în funcție de specificul programului doctoral și cu respectarea prevederilor regulamentului școlii doctorale care prevede obligațiile referitoare la frecvență.

101. Obligațiile referitoare la frecvență constituie un criteriu de evaluare a calității școlii doctorale.

CAPITOLUL 3. ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN ȘCOLILE DOCTORALE

Secțiunea 11. Evaluarea și acreditarea școlilor doctorale

102. Înființarea unei noi școli doctorale se realizează prin parcurgerea procesului de autorizare provizorie conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației la propunerea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional (ANACIP), în consultare cu Academia de Știință a Moldovei (ASM) și CNAA.

103. Fiecare școala doctorală este supusă evaluării externe periodice, la intervale de 5 ani, conform legii.

104. Evaluarea externă a școlilor doctorale se realizează pe baza performanței ei și a capacității de cercetare a instituției, consorțiului sau parteneriatului căruia aparține școala doctorală.

105. Evaluarea externă a școlilor doctorale se face, conform legii, de către ANACIP sau de o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, pe baza rapoartelor referitoare la calitatea cercetării, la calitatea și adecvarea infrastructurii de cercetare și la performanța științifică a resurselor umane.

106. Sistemul de criterii și metodologia de evaluare se stabilesc prin ordin al ministrului educației, pe baza propunerilor formulate în comun de ANACIP, ASM și CNAA. Criteriile de evaluare a școlilor doctorale vor conține în principal elemente referitoare la calitatea rezultatelor științifice ale grupurilor de cercetare formate din conducătorii de doctorat și alți membri ai școlii doctorale, și vor da o pondere importantă impactului și relevanței activității științifice a acestor grupuri la nivel internațional.

107. Școala doctorală care după 5 ani de la ultima acreditare nu a trecut prin procesul de evaluare externă în vederea reacreditării își pierde acreditarea și nu mai poate înmatricula noi studenți.

108. Studenții aflați în derularea programului de doctorat în cadrul unei școli doctorale care și-a pierdut acreditarea își continuă studiile conform contractului și programului de studii până la finalizarea acestora.

109. Susținerea publică a tezelor de doctorat ale studenților care provin de la o școală doctorală care și-a pierdut acreditarea se organizează de către o altă școală doctorală acreditată, din același domeniu sau dintr-un domeniu similar sau înrudit, conform prevederilor prezentului Regulament.

110. Comisia de doctorat este aprobată de Consiliul școlii doctorale acreditate, iar președintele comisiei de doctorat este reprezentantul instituției din care face parte școala doctorală acreditată.

111. Diploma și titlul de doctor se acordă de instituția din care face parte școala doctorală acreditată care a organizat susținerea publică a tezei.

112. Școala doctorală este lichidată prin decizia Consiliului Științific, iar instituția organizatoare este obligată să informeze Ministerul Educației despre proces și rezultatul lichidării.

113. Lichidarea școlii doctorale este posibilă numai după ce toți studenții din cadrul școlii respective și-au finalizat programul doctoral sau au fost exmatriculați din motive care nu au legătură cu lichidarea.

Secțiunea 12. Evaluarea conducătorilor de doctorat

114. Conducătorii de doctorat sunt evaluați periodic, cel puțin odată la 5 ani.

115. Procedurile de evaluare sunt stabilite prin ordin al ministrului educației la propunerea CNAA, și vizează, în principal, aspecte legate de calitatea rezultatelor științifice ale grupului condus de conducătorul de doctorat, cu preponderență impactul și relevanța activității științifice a acestui grup la nivel internațional. Rezultatele evaluării sunt publice.

116. Școala doctorală poate efectua și propriile evaluări interne periodice. În urma evaluărilor sau în cazul nerespectării standardelor de calitate sau a bunei conduite și eticii profesionale în organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat, școala doctorală poate excludea conducătorului de doctorat din școala doctorală, potrivit regulamentului școlii doctorale.

117. CNAA poate fi sesizat cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat, indiferent de data susținerii acesteia.

CAPITOLUL 4. FINANȚAREA STUDIILOR SUPERIOARE DE DOCTORAT

Secțiunea 13. Finanțarea studiilor superioare de doctorat la nivel național

118. Studiile superioare de doctorat se organizează cu finanțare de la bugetul de stat, în regim cu taxă sau din alte surse legal constituite.

119. Lista domeniilor de studii doctorale pentru care se asigură finanțarea din fonduri publice se aprobă de Guvern.

120. Ministerul Educației alocă anual, prin hotărâre a Guvernului, pentru studiile superioare de doctorat științific și pentru doctoratul profesional din domeniul artelor și al sportului, un număr de granturi doctorale multianuale, pe o durată de minimum 3 ani.

121. Grantul doctoral include cuantumul bursei individuale și costurile pentru programul de studii avansate și pentru programul de cercetare, cuantumul acestora fiind ajustat cu coeficienți corespunzători pe domenii disciplinare și profesionale ale doctoratului.

122. Granturile doctorale se acordă pe bază de competiție națională de proiecte științifice între școlile doctorale.

123. Numărul anual de granturi doctorale alocate competiției pentru cele două tipuri de doctorat, precum și metodologia de desfășurare a competiției se stabilesc prin ordin al Ministrului Educației.

124. Granturile doctorale obținute prin competiție se repartizează instituțiilor care organizează școlile doctorale, acestea avînd obligația să le pună integral la dispoziția Directorului școlii doctorale, după reținerea unei cote de regie de cel **mult 20%** din cuantumul total al sumei alocate.

125. În vederea participării la competiția națională de granturi doctorale școlile doctorale vor trimite propuneri de proiecte care vor conține cel puțin următoarele tipuri de informații:

- a) curriculum vitae și lista lucrărilor științifice ale conducătorilor de doctorat solicitanți de granturi doctorale;
- b) informații referitoare la numărul, stadiul și subiectele de cercetare ale doctoranzilor aflați în coordonarea conducătorilor de doctorat solicitanți de granturi, la data depunerii proiectului;
- c) numărul de granturi doctorale solicitate;
- d) temele de doctorat pentru fiecare grant doctoral individual solicitat sau pentru un set de granturi doctorale solicitate, sub forma descrierii proiectului științific în care vor fi implicați studenții; proiectul științific poate fi parte a unui proiect de cercetare pe care conducătorul de doctorat îl are în derulare.

126. În procesul de evaluare a aplicațiilor pentru granturi doctorale Ministerul Educației utilizează criterii conforme cu bunele practici internaționale și recurge la experți independenți, recunoscuți pe plan internațional în domeniul specific al propunerii de proiect. Pot fi utilizați și experți din străinătate, provenind din state membre ale Uniunii Europene sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică.

Secțiunea 14. Finanțarea studiilor superioare de doctorat la nivelul școlilor doctorale

127. În cadrul instituțiilor, consorțiilor ori parteneriatelor care organizează mai multe școli doctorale, granturile doctorale se repartizează pe școli doctorale de către Consiliul Științific prin competiție între școlile doctorale sau conducătorii de doctorat și în acord cu strategia de cercetare a instituției, consorțiului sau parteneriatului, printr-o metodologie și după criterii conforme cu bunele practici internaționale, publicate pe pagina internet a instituției.

128. În cadrul școlilor doctorale, granturile se repartizează de către Consiliul școlii doctorale prin competiție de proiecte științifice între conducătorii de doctorat, membri ai unei școli doctorale organizată conform regulamentului școlii doctorale prin utilizarea de criterii conforme cu bunele practici internaționale.

129. Școlile doctorale pot finanța programe de studii superioare de doctorat și din proiecte de cercetare-dezvoltare finanțate din alte surse, publice sau private.

130. În condițiile prelungirii programului de doctorat conducătorul de doctorat și școala doctorală pot propune prelungirea grantului doctoral. Metodologia de desfășurare a competițiilor de proiecte pentru granturi doctorale prevede instrumente de prelungire a grantului doctoral, prin competiție națională.

131. Plata și drepturile de bursă ale studentului la forma cu frecvență se realizează la nivelul salariului net al asistentului universitar, fără a exclude alte forme de remunerare prevăzute de dispozițiile legale în vigoare.

132. Persoanele care dispun de resurse financiare corespunzătoare, fie din surse proprii, fie din burse acordate de persoane fizice sau juridice, pot fi admise, la solicitarea lor, ca studenți în regim cu taxă la forma cu frecvență, în condițiile prezentului Regulament, cu achitarea taxei de studiu în cuantum egal cu cel al grantului de cercetare corespunzător domeniului acordat de Ministerul Educației, mai puțin cuantumul bursei studentului. Pentru studenții înmatriculați la forma cu frecvență redusă, cuantumul taxei de studii se propune de Consiliul Științific și se aprobă de Senat.

133. În cazul în care școala doctorală este constituită dintr-un parteneriat, repartizarea între parteneri a granturilor doctorale alocate școlilor doctorale organizate prin contribuția mai multor parteneri sau a altor finanțări comune destinate programelor de studii superioare de doctorat se face potrivit contractului de parteneriat.

134. Instituția organizatoare, școala doctorală sau conducătorul de doctorat nu poate utiliza fondurile granturilor doctorale sau a taxelor de studii pentru programele de doctorat decât pentru activitățile aferente derulării programului de studii doctorale pentru pozițiile de studenți pentru care au fost câștigate fondurile prin competiție, sau colectate taxele de studii. Răspunzători pentru utilizarea granturilor doctorale sunt în egală măsură conducătorul de doctorat, Directorul școlii doctorale și Directorul Consiliului Științific.

135. Conducătorul de doctorat are obligația de a prezenta studentului, odată la 6 luni, modul în care au fost utilizate fondurile din grantul doctoral sau taxa de studii, după caz.

136. Este interzisă utilizarea fondurilor sau a unor părți ale acestora, alocate prin granturi doctorale sau taxe de studiu, unei poziții de student, pentru susținerea activităților unui student de pe o alta poziție.

CAPITOLUL 5. CONȚINUTUL ȘI FINALITATEA PROGRAMELOR DE STUDII SUPERIOARE DE DOCTORAT

Secțiunea 15. Competențele formate de programele de studii superioare de doctorat

137. Programele de studii superioare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale de conținut, cognitive și de cercetare în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale.

138. Sînt considerate competențe profesionale următoarele competențe specifice domeniului:

- a) cunoașterea avansată a domeniului specific;
- b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
- c) stăpînirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată în domeniul specific;
- d) managementul proiectelor de cercetare;
- e) stăpînirea procedeelelor și soluțiilor noi în cercetare în domeniul specific;
- f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;
- g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării, comunicării și diseminării cunoașterii produse;
- h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în general și în domeniul specific.

139. Sînt considerate competențe transversale următoarele:

- a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii;
- b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională;
- c) utilizarea eficientă a tehnologiei informației și comunicării;
- d) abilități de relaționare socială și de lucru în echipă;
- e) cunoștințe de management al resurselor umane, de infrastructură și financiare;
- f) calități de conducere și mentorat;
- g) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;
- h) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și eșecului;
- i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- j) capacități de antreprenoriat economic, tehnologic și social.

Secțiunea 16. Programul de pregătire avansată și programul de cercetare științifică

140. Școlile doctorale pun la dispoziția studenților un program de pregătire bazat pe studii superioare avansate alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu – prin cursuri, seminare, laboratoare și altele asemenea – și/sau din studiu individual.

141. Forma organizării programului de pregătire avansată, precum și structura și conținutul acestuia sunt la latitudinea școlii doctorale, potrivit regulamentului școlii doctorale.

142. Școala doctorală este obligată să asigure accesul liber și neîngrădit la programul de pregătire avansată tuturor studenților din cadrul școlii doctorale respective sau din cadrul altor școli doctorale organizate în cadrul aceleași instituții, consorțiu sau parteneriat, după caz.

143. Parcurgerea programului de pregătire avansată duce la acordarea unui număr de credite transferabile stabilit la nivelul școlii doctorale.

144. Programul de pregătire bazat pe studii superioare avansate nu trebuie să afecteze în mod negativ timpul disponibil al studentului pentru programul individual de cercetare științifică sau creație artistică și trebuie să fie relevant pentru subiectul de cercetare al lucrării de doctorat.

145. Creditele obținute într-un program de master sau parcurgerea unor stagii anterioare de doctorat și/sau a unor stagii de cercetare științifică, desfășurate în țară sau în străinătate, în universități ori în organizații din sfera cercetării și inovării pot fi transferate programului de pregătire avansată. Transferul de credite din programe de studii superioare de masterat și/sau recunoașterea experiențelor de cercetare anterioare admiterii în programul de doctorat sînt propuse de către conducătorul de doctorat și se aprobă de către Consiliul școlii doctorale.

146. Participarea unui student la programul de pregătire avansată și alegerea elementelor de studiu din cadrul acestui program care trebuie urmate de către student sunt stabilite exclusiv și independent de către conducătorul de doctorat al acestuia. Îngrădirea acestei opțiuni a conducătorului de doctorat este interzisă.

147. Studentul poate opta în mod independent pentru parcurgerea oricărui curs, de orice nivel, pus la dispoziție de instituția, consorțiul ori parteneriatul organizator al școlii doctorale, după caz. Îngrădirea acestei opțiuni proprii este interzisă.

148. Durata cumulată a programului de pregătire bazat pe studii avansate nu poate depăși un an de studii.

149. Studiile avansate se încheie cu elaborarea, sub îndrumarea conducătorului de doctorat, a unui proiect de cercetare al doctorandului pe care acesta îl susține public în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat, care apreciază viabilitatea sa și decide dacă doctorandul poate continua cu programul de cercetare științifică, în conformitate cu proiectul prezentat și dezbătut public.

150. Susținerea proiectului de cercetare este publică și conține în mod obligatoriu o sesiune de întrebări și răspunsuri pe marginea proiectului de cel puțin 30 de minute în care orice participant la prezentare poate adresa întrebări studentului.

151. Programul de cercetare științifică presupune implementarea proiectului științific stabilit împreună cu conducătorul de doctorat.

152. Responsabilitatea asupra structurii, conținutului, desfășurării și organizării programului de cercetare științifică al studentului revine conducătorului de doctorat.

153. Conducătorul de doctorat este direct responsabil pentru parcursul științific al studentului, fiind obligat să ia toate măsurile necesare pentru a-i asigura acestuia condițiile, cunoștințele și informațiile care să maximizeze șansele finalizării programului de doctorat.

154. Asigurarea resurselor necesare desfășurării proiectelor de cercetare în care este implicat studentul reprezintă și o obligație specifică a instituției care a înmatriculat studentul, a școlii doctorale și a conducătorului de doctorat.

155. Pentru asigurarea unui parcurs științific coerent, studentul susține, la solicitarea sa și cel puțin o dată la 12 luni, o prezentare publică a progresului programului său de cercetare științifică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat, care au rolul de a ghida, a corecta și a susține parcursul științific al studentului.

Secțiunea 17. Teza de doctorat și finalizarea studiilor superioare de doctorat

156. Teza de doctorat se elaborează conform cerințelor stabilite prin regulamentul școlii doctorale.

157. Școala doctorală poate stabili formatul-tip al tezei de doctorat, care poate include elemente de structura și de formatare grafică, studentul având obligația respectării respectivului format-tip.

158. Conținutul tezei de doctorat este stabilit de student prin consultare cu conducătorul de doctorat și va respecta structura-cadru și limitările impuse de regulamentul școlii doctorale.

159. Titlul tezei de doctorat poate fi modificat la libera alegere a studentului până în momentul finalizării acesteia în vederea susținerii publice.

160. Teza de doctorat este o lucrare originală, fiind obligatorie menționarea sursei pentru orice material preluat.

161. Studentul este autorul tezei de doctorat și își asumă corectitudinea datelor și informațiilor prezentate în teză, precum și a opiniilor și demonstrațiilor exprimate în teza.

162. Conducătorul de doctorat răspunde împreună cu autorul tezei de respectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului.

163. Tezele de doctorat împreună cu anexele acestora sunt documente publice și se redactează și în format digital. În domeniul artelor, tezele de doctorat vor fi însoțite de înregistrarea pe suport digital a creației artistice originale. Teza de doctorat și anexele sale se publică pe un site administrat de CNAA, cu respectarea legislației în vigoare în domeniul drepturilor de autor.

164. Protecția drepturilor de proprietate intelectuală asupra tezei de doctorat se asigură în conformitate cu prevederile legii. Valorificarea dreptului de autor și/sau a drepturilor de proprietate industrială asupra produsului sau creației originale realizate în cadrul programului de studii de doctorat se realizează în conformitate cu prevederile legislației în domeniu.

165. Studiile superioare de doctorat se finalizează prin susținerea în ședință publică a tezei de doctorat în fața comisiei de susținere publică a tezei de doctorat, denumită în continuare comisie de doctorat.

166. Susținerea publică poate avea loc numai după ce conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare și-au dat acordul.

167. În urma identificării unor încălcări ale bunei conduite în cercetare-dezvoltare – inclusiv plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate ori înlocuirea

rezultatelor cu date fictive – în timpul evaluării tezei de către conducătorul de doctorat sau de comisia de îndrumare, acordul de susținere publică nu se obține, iar studentul este exmatriculat.

168. Comisia de doctorat este propusă de Consiliul școlii doctorale și aprobată de Consiliul Științific.

169. Comisia de doctorat este alcătuită din cel puțin 5 membri: președintele, ca reprezentant al instituției care a înmatriculat studentul, conducătorul de doctorat și cel puțin 3 referenți oficiali, din țară sau de peste hotare, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și din care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara instituției care a înmatriculat studentul.

170. Membrii comisiei de doctorat au gradul de doctor și au cel puțin funcția științifico-didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific coordonator, ori au calitatea de conducător de doctorat, în țară sau în străinătate.

171. Atât instituția organizatoare, cât și școala doctorală pot impune standarde minimale de performanță științifică pe care membrii comisiei de doctorat trebuie să le satisfacă pentru a putea face parte din comisia de doctorat.

172. Susținerea tezei de doctorat poate avea loc numai după evaluarea sa de către toți membrii comisiei de doctorat și în prezența a cel puțin 4 dintre aceștia, cu participarea obligatorie a președintelui comisiei și a conducătorului de doctorat.

173. Susținerea publică include obligatoriu o sesiune de întrebări din partea membrilor comisiei de doctorat și a publicului.

174. Este interzisă oferirea de către student a unor cadouri sau altor foloase necuvenite membrilor comisiei de doctorat, ori solicitarea ca studentul-doctorand să contribuie la decontarea unor cheltuieli aferente deplasării unor membri ai comisiei de doctorat sau organizării susținerii publice a tezei de doctorat.

175. Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat și a rapoartelor referenților oficiali, comisia de doctorat evaluează și deliberează asupra calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei de doctorat. Calificativele care pot fi atribuite sunt: "Excelent", "Foarte bine", "Bine", "Satisfăcător" și "Nesatisfăcător".

176. În cazul în care un membru al comisiei de doctorat identifică în cadrul procesului de evaluare a tezei, atât anterior susținerii publice, cât și în timpul acesteia, abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară, inclusiv plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate ori înlocuirea rezultatelor cu date fictive, membrul comisiei de doctorat este obligat să ia următoarele măsuri:

- a) să sesizeze comisia de etică a instituției de învățământ superior în care este înmatriculat studentul și comisia de etică a instituției în care este angajat conducătorul de doctorat pentru analiza și soluționarea cazului;

b) să notifice abaterea tuturor membrilor comisiei de doctorat și să propună acordarea calificativului "Nesatisfăcător" în cazul în care abaterea a fost constatată în timpul susținerii publice a tezei de doctorat.

177. Dacă studentul a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de cercetare științifică și aprecierile asupra tezei de doctorat permit atribuirea unuia dintre calificativele "Excelent", "Foarte bine", "Bine" sau "Satisfăcător", comisia de doctorat propune acordarea titlului de doctor. Propunerea se înaintează CNAA, spre validare.

178. În cazul atribuirii calificativului "Nesatisfăcător", comisia de doctorat precizează elementele de conținut care urmează să fie refăcute sau completate în teza de doctorat și solicită o noua susținere publică a tezei. A doua susținere publică a tezei are loc în fața aceleiași comisii de doctorat ca și în cazul primei susțineri. În cazul în care și la a doua susținere publică se obține calificativul "Nesatisfăcător", titlul de doctor nu se acordă, iar studentul este exmatriculat.

179. În urma evaluării dosarului, CNAA validează sau invalidează propunerea instituției care a înmatriculat studentul și aprobă sau nu acordarea gradului de doctor, în conformitate cu propria evaluare a tezei de doctorat.

180. În baza validării propunerii și aprobării de acordare a titlului științific de doctor de către CNAA, instituția care a înmatriculat studentul conferă, prin decizia Rectorului, titlul științific de doctor și eliberează diploma corespunzătoare, conform legislației în vigoare.

181. În cazul în care CNAA invalidează argumentat teza de doctorat, instituția care a înmatriculat studentul primește o motivație scrisă de invalidare din partea CNAA. Lucrarea de doctorat revizuită poate fi retransmisă CNAA în termen de un an de la data primei invalidări. Dacă lucrarea de doctorat nu este transmisă în termen de un an sau se invalidează și a doua oară, titlul de doctor nu va fi acordat, iar studentul va fi exmatriculat.

182. În cazul constatării nerespectării standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv în cazul constatării plagiatului, pe baza unui raport întocmit și aprobat de către CNAA și a evaluării propriilor structuri instituționale, Rectorul instituției care a înmatriculat studentul poate lua decizia administrativă de revocare a acordării titlului științific de doctor și de anulare a diplomei de doctor, în cazul în care aceasta a fost eliberată, indiferent de data constatării încălcării săvârșite.

183. Diploma conferită după promovarea unui program de studii superioare de doctorat se numește diplomă de doctor. În diploma care certifică obținerea și deținerea gradului de doctor se menționează, în mod expres, domeniul disciplinar sau interdisciplinar al doctoratului pentru doctoratul științific. În diploma care certifica obținerea și deținerea gradului de doctor într-un domeniu profesional se menționează, în mod expres, domeniul profesional al doctoratului.

184. În urma finalizării studiilor superioare de doctorat științific se conferă de către instituția care a înmatriculat studentul diploma și titlul de doctor în științe, cu acronimul Dr.

185. În urma finalizării studiilor superioare de doctorat profesional se conferă de către instituția care a înmatriculat studentul diploma și titlul de doctor într-un domeniu profesional, cu acronimul Dr. P.

186. Pe diploma de doctor se va înscrie calificativul obținut de student, respectiv "Excelent", "Foarte bine", "Bine" sau "Satisfăcător". De asemenea, pe diploma de doctor se va înscrie și o mențiune în limba latină, după cum urmează:

- a) pentru calificativul "Excelent" se înscrie mențiunea "Summa cum laude";
- b) pentru calificativul "Foarte bine" se înscrie mențiunea "Magna cum laude";
- c) pentru calificativul "Bine" se înscrie mențiunea "Cum laude".

Secțiunea 18. Drepturi și obligații ale studentului și ale conducătorului de doctorat

187. Pe parcursul derulării programului de studii superioare de doctorat, studenții au dreptul:

- a) să beneficieze de sprijinul, îndrumarea și coordonarea conducătorului de doctorat, precum și a comisiei de îndrumare;
- b) să participe la seminarele sau reuniunile de lucru ale personalului de cercetare-dezvoltare din cadrul instituției atunci când sunt în discuție teme relevante pentru studiile sale de doctorat;
- c) să fie reprezentat în forurile decizionale ale școlii doctorale, potrivit prevederilor prezentului Regulament;
- d) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele școlii doctorale și ale instituțiilor organizatoare ale acesteia pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat;
- e) să se înscrie la cursurile, seminarele și laboratoarele de orice nivel organizate de instituție, consorțiu sau parteneriat, după caz;
- f) să lucreze împreună cu echipe de cercetători din cadrul instituțiilor organizatoare ale școlii doctorale, sau din cadrul unor organizații din sfera cercetării și inovării care au încheiat acorduri sau parteneriate instituționale cu instituțiile care i-au înmatriculat;
- g) să beneficieze de mobilități naționale sau internaționale;
- h) să beneficieze de sprijin instituțional pentru a participa la conferințe sau congrese științifice, ateliere de lucru, școli de vară ori iarnă, seminare naționale și internaționale în domeniul de specializare în care și-a ales teza de doctorat și altele asemenea;
- i) să participe la sesiunile de comunicări științifice organizate de școala doctorală sau/și de instituțiile organizatoare a acesteia;
- j) să fie informat cu privire la curriculumul studiilor de doctorat din cadrul școlii doctorale.

188. Studenții la doctorat au următoarele obligații:

- a) să respecte orarul stabilit împreună cu conducătorul de doctorat și să își îndeplinească obligațiile de susținere a lucrărilor și de prezentare a rezultatelor cercetării;

- b) să prezinte rapoarte de activitate conducătorului de doctorat și comisiei de îndrumare ori de câte ori i se solicită;
- c) să fie în legătura permanentă cu conducătorul de doctorat;
- d) să respecte etica și disciplina instituțională.

189. Drepturile și obligațiile conducătorului de doctorat decurg din regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor superioare de doctorat propriu fiecărei instituții organizatoare a școlilor doctorale, din regulamentul școlii doctorale, precum și din contractul său de muncă.

190. Drepturile conducătorului de doctorat includ, printre altele:

- a) dreptul de a participa la competiții pentru granturi doctorale;
- b) dreptul de a îndruma și evalua activitatea studenților pe care îi conduce în cadrul programului de studii superioare de doctorat, conform autonomiei profesionale și universitare, urmărind exigențele programului de studii superioare de doctorat și respectând interesele profesionale ale studenților;
- c) dreptul de a propune comisia de doctorat;
- d) dreptul la evaluări internă și externă imparțiale, conforme cu metodologia specifică a procesului de evaluare;
- e) dreptul de a cunoaște metodologia în raport cu care este evaluat, atât în evaluarea internă, cât și în evaluarea externă;
- f) dreptul de a cunoaște rezultatele evaluării interne și externe a propriei activități;
- g) dreptul de a refuza îndrumarea unui student în condițiile în care este pus fără voia sa într-un conflict de interese;
- h) dreptul de a solicita Consiliului școlii doctorale întreruperea relației de îndrumare cu un student;
- i) dreptul de a selecta candidatul la doctorat pentru o poziție vacantă aflată sub îndrumarea sa și de a propune înmatricularea studentului în urma procesului de admitere;
- j) dreptul de a solicita școlii doctorale organizarea unui concurs de admitere pentru fiecare poziție de student vacantă aflată sub îndrumarea sa;
- k) dreptul de a decide elementele de studiu din cadrul programului de pregătire bazat pe studii avansate la care studentul trebuie să participe, cu respectarea prevederilor prezentului Regulament.

191. Conducătorul de doctorat are următoarele obligații:

- a) să asigure îndrumarea științifică, profesională și deontologică a fiecărui student;
- b) să propună temele de cercetare;
- c) să asigure condițiile și să stimuleze progresul studenților în cercetarea pe care o realizează;
- d) să efectueze monitorizarea și evaluarea obiectivă și riguroasă a fiecărui student;
- e) să sprijine mobilitatea studenților;
- f) să evite apariția conflictelor de interese în îndrumarea studenților.

CAPITOLUL 6. DISPOZIȚII TRANZITORII ȘI FINALE

Secțiunea 19. Înființarea școlilor doctorale

192. Instituțiile care au dreptul de a organiza studii superioare de doctorat la data intrării în vigoare a prezentului Regulament demarează procedurile de înființare și acreditare a școlilor doctorale proprii în termen de maximum 30 zile de la intrarea în vigoare a prezentului Regulament, și se reorganizează conform prevederilor prezentului Regulament și se acreditează conform legii în termen de maximum 36 de luni de la intrarea în vigoare a prezentului Regulament.

193. Instituțiile care nu au avut succes la acreditarea școlilor doctorale, respectiv școlile doctorale care nu au dobândit acreditarea conform prevederilor legale în termen de 36 de luni de la intrarea în vigoare a prezentului Regulament își pierd dreptul de a organiza studii superioare de doctorat și nu pot înmatricula noi studenți.

194. Studenții aflați în derularea programului de doctorat în cadrul unei instituții care și-a pierdut dreptul de a organiza studii superioare de doctorat își continuă studiile conform contractului și programului de studii până la finalizarea acestora și li se aplică prevederile prezentului Regulament referitoare la organizarea și desfășurarea susținerii publice a tezei de doctorat. Instituția este obligată să asigure condițiile pentru finalizarea studiilor.

195. După pierderea acreditării, școlile doctorale nu mai pot înmatricula noi studenți, dar cadrele didactice cu drept de a conduce doctorate pot să participe la consorții sau la parteneriate, ori individual în cadrul altor instituții organizatoare de școli doctorale.

Secțiunea 20. Continuitatea studiilor doctorale

196. În cazurile în care un conducător de doctorat îndrumă simultan mai mult de 8 studenți care au început programul de studii superioare de doctorat înaintea intrării în vigoare a prezentului Regulament, acești studenți își pot continua studiile cu același conducător de doctorat până la finalizarea acestora.

197. Atingerea numărului maxim de 8 doctoranzi pentru un conducător de doctorat care la data intrării în vigoare a prezentului Regulament are în coordonare mai mult de 8 studenți se realizează gradual, prin finalizarea programului de studii de doctorat a studenților aflați sub coordonare acestora. Instituția organizatoare a școlii doctorale are obligația de a raporta cu precizie planificarea derulării și susținerii doctoratelor.

198. Studenții aflați în perioade de întrerupere sau suspendare a studiilor nu se contabilizează pentru perioadele de întrerupere respective.

199. Conducerile universităților și ale școlilor doctorale sunt obligate să ia măsurile necesare pentru respectarea limitelor maxime de coordonare ale conducătorilor de doctorat, iar numărul de doctoranzi raportat la numărul de conducători de doctorat reprezintă criteriu de evaluare a calității instituției organizatoare și a școlii doctorale.

200. Studenții care au început programul de studii superioare de doctorat înaintea intrării în vigoare a prezentului Regulament își continuă studiile cu respectarea prevederilor legale în vigoare la data înmatriculării lor.

Acte normative care se abrogă

1. La intrarea în vigoare a prezentului Regulament, Hotărârea Guvernului nr. 173 din 18 februarie 2008 se abrogă.
2. La intrarea în vigoare a prezentului Regulament, Hotărârea Guvernului nr. 199 din 13 martie 2013 se abrogă.