

**NOTA DE FUNDAMENTARE**  
**la proiectul hotărârii Guvernului cu privire la Sistemul informațional de management al**  
**datelor în domeniul educației incluzive**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Proiectul Hotărârii Guvernului este elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Proiectul Hotărârii Guvernului a fost elaborat în temeiul art. 18 alin. (1) și art. 22 lit. c) și d) din Legea nr. 467/2003 cu privire la informatizare și la resursele informaționale de stat (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2004, nr. 6-12, art. 44), cu modificările ulterioare.</p> <p>Totodată, proiectul Hotărârii Guvernului are ca temei inclusiv pct. 7.8 din Planul de acțiuni al Ministerului Educației și Cercetării pentru anul 2025 (act de referință – PNA 2025-2029) care prevede elaborarea Hotărârii de Guvern cu privire la aprobarea Conceptului sistemului informațional de management al datelor în domeniul educației incluzive și a Regulamentului resursei informaționale formate de sistemul informațional de management al datelor în domeniul educației incluzive. Ulterior, în baza Conceptului și Regulamentului aprobat, sistemul va fi implementat în toate instituțiile de învățământ general, conform prevederilor Planului de acțiuni și Programului național de aderare 2025-2029.</p>                                                                                                                                          |
| <b>2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Acest proiect a fost conceput ca un răspuns la provocările majore cu care se confruntă sistemul educațional din Republica Moldova în gestionarea datelor despre copii și elevii cu cerințe educaționale speciale (CES). Fragmentarea informațiilor și lipsa unui instrument centralizat de monitorizare îngreunează procesul de planificare, alocare a resurselor și evaluare a progresului, limitând eficiența intervențiilor.</p> <p>SIMDDEI este un sistem inteligent, dezvoltat pentru a transforma un proces administrativ anevoios într-o resursă strategică, oferind o imagine de ansamblu coerentă și transparentă, care va contribui la:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Centralizarea datelor despre copiii/elevii cu CES și stocarea acestora, conform cerințelor de securitate;</li><li>• Optimizarea utilizării resurselor prin alocarea mai eficientă, la nivel centralizat, a sprijinului și a serviciilor specializate destinate copiilor cu CES;</li><li>• Monitorizarea progresului și a evoluției fiecărui copil/elev, prin posibilitatea de a interveni la timp pentru îmbunătățirea condițiilor și creșterea accesului la educație.</li></ul> |
| <b>3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Proiectul vizează aprobarea Conceptului SIMDDEI și a Regulamentului resursei informaționale formate de acest sistem. Prin Concept sunt definite scopul, obiectivele și sarcinile sistemului, fiind reglementată structura organizațională, rolurile și responsabilitățile actorilor implicați în procesul de formare și exploatare a resursei informaționale. Conceptul stabilește obiectele informaționale care urmează a fi gestionate în cadrul sistemului, tipurile de documente aferente, precum și mecanismele de interacțiune cu alte resurse informaționale de stat și platforme guvernamentale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Regulamentul stabilește reguli clare și standardizate, asigură transparență și responsabilitate în gestionarea datelor din domeniul educației incluzive. Totodată, acesta contribuie la instituirea unor măsuri pentru protejarea confidențialității datelor cu caracter personal, consolidând încrederea în sistem. Prin standardizarea proceselor, regulamentul favorizează interoperabilitatea între instituții și sisteme, facilitând schimbul eficient de informații.

Aprobarea acestor documente va permite implementarea sistemului la nivel național, în toate instituțiile de învățământ general și profesional tehnic.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Având în vedere necesitatea de a asigura managementul eficient în domeniul educației incluzive, nu au fost identificate opțiuni alternative.

#### **4. Analiza impactului de reglementare**

##### **4.1. Impactul asupra sectorului public**

Implementarea SIMDDEI va avea un impact semnificativ asupra sectorului public, contribuind la modernizarea proceselor de colectare, gestionare și analiză a datelor privind copiii/elevii cu cerințe educaționale speciale.

Prin centralizarea informațiilor și asigurarea interoperabilității cu alte sisteme guvernamentale, sistemul va eficientiza activitatea instituțiilor subordonate Ministerului Educației și Cercetării, reducând sarcina administrativă și eliminând necesitatea prelucrării manuale a datelor.

De asemenea, proiectul va consolida capacitățile instituționale ale autorităților publice implicate în domeniul educației incluzive, prin:

- implementarea unor procese standardizate și transparente de evidență și raportare;
- îmbunătățirea accesului la date actualizate și relevante pentru luarea deciziilor;
- facilitarea monitorizării rezultatelor și a intervențiilor la nivel local și național;
- asigurarea respectării cerințelor de securitate și protecție a datelor cu caracter personal.

Pe termen mediu și lung, implementarea sistemului va contribui la creșterea eficienței administrative, la o mai bună utilizare a resurselor publice și la fundamentarea politicilor educaționale bazate pe date.

##### **4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative**

Posesorul sistemului urmează să estimeze și să prezinte Instituției Publice „Serviciul Tehnologia Informației și Securitate Cibernetică” resursele TI necesare pentru găzduirea sistemului pe platforma tehnologică guvernamentală comună (MCloud), în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 128/2014 privind platforma tehnologică guvernamentală comună (MCloud). În baza estimărilor se vor planifica și se vor aloca resursele TI necesare.

Urmare a dării în exploatare a sistemului, Posesorul va încheia cu Administratorul tehnic Acordul privind administrarea tehnică și menținerea sistemului, care va include activitățile minime privind administrarea tehnică și menținerea SIMDDEI, precum și volumul acestora. În baza Acordului vor fi estimate cheltuielile pentru administrarea tehnică care urmează a fi acoperite din bugetul de stat, prin alocarea anuală a resurselor financiare Instituției Publice „Serviciul Tehnologia Informației și Securitate Cibernetică”, de către fondator.

Achiziția pentru elaborarea și implementarea Sistemului Informațional de Management a Datelor în Domeniul Educației Incluzive (SIMDDEI) a fost inițiată prin procedura de licitație deschisă cu valoarea totală a contractului de 925.000,00 lei (nouă sute douăzeci și cinci mii lei), cu cota TVA 0% în cadrul Proiectului ”Dezvoltarea unui nou program și promovarea educației incluzive în Republica Moldova realizat în baza Acordului încheiat între Ministerul

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Educației, Culturii și Cercetării (ulterior Ministerul Educației și Cercetării) și UNICEF, fiind implementat de Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică (CRAP).</p> <p>Resursele financiare au fost alocate din fondurile Proiectului "Dezvoltarea unui nou program și promovarea educației incluzive în Republica Moldova" (nr. MOL/G/PD2021/01, înregistrat la Ministerul Finanțelor sub codul 70134).</p> <p>Contractul inițial a inclus o perioadă de 12 luni de garanție/mentenanță oferită de prestator, care a expirat la sfârșitul anului 2023.</p> <p>Având în vedere că Ministerul Educației și Cercetării este posesorul sistemului, Centrului de Tehnologii Informaționale și Comunicaționale în Educație (CTICE) în calitate de deținător și în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 90/2023 cu privire la organizarea și funcționarea CTICE este instituție responsabilă pentru asigurarea mentenanței, dezvoltării și administrării tehnico-tehnologice a sistemelor informaționale și platformelor educaționale gestionate de MEC.</p> <p>Prin urmare, fondurile pentru mentenanța și dezvoltarea viitoare a SIMDDEI urmează a fi planificate centralizat, în bugetul CTICE, din alocațiile prevăzute de Ministerul Educației și Cercetării și nu vor depăși 10% din valoarea totală a proiectului.</p> |
| <b>4.3. Impactul asupra sectorului privat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nu este aplicabil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4.4. Impactul social</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Implementarea SIMDDEI va genera un impact social pozitiv semnificativ, contribuind la consolidarea incluziunii și echității în sistemul educațional din Republica Moldova. Prin crearea unei baze de date centralizate și actualizate privind elevii cu cerințe educaționale speciale, sistemul va permite identificarea timpurie a necesităților acestora și asigurarea unui sprijin personalizat, adaptat particularităților fiecărui copil. Astfel, vor fi îmbunătățite condițiile de acces la educație, participare și reușită școlară pentru toți elevii, indiferent de mediul social, economic sau geografic din care provin. De asemenea, sistemul va facilita colaborarea între instituțiile educaționale, specialiștii din domeniul asistenței psihopedagogice și autoritățile locale, creând un cadru unitar de intervenție și sprijin. Aceasta va contribui la dezvoltarea unei culturi instituționale bazate pe incluziune, responsabilitate și parteneriat între actori educaționali, sociali și comunitari. Pe termen lung, proiectul va sprijini reducerea inegalităților educaționale și va favoriza o integrare socială mai bună a copiilor cu CES, consolidând coeziunea socială și promovând principiile educației pentru toți.</p>                                                                              |
| <b>4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Implementarea SIMDDEI presupune prelucrarea datelor cu caracter personal ale elevilor cu cerințe educaționale speciale, ale părinților acestora, precum și ale cadrelor didactice și specialiștilor implicați în procesul educațional.</p> <p>Sistemul va integra mecanisme tehnice și organizatorice avansate pentru protejarea datelor împotriva accesului neautorizat, pierderii sau modificării nejustificate și gestionarea accesului diferențiat al utilizatorilor, în funcție de rol și competențe.</p> <p>De asemenea, responsabilitățile privind protecția datelor sunt clar definite în Regulamentul sistemului, iar operatorii și persoanele împuternicite vor fi obligați să respecte procedurile interne de securitate și confidențialitate.</p> <p>Prin aceste măsuri, proiectul contribuie la consolidarea cadrului de protecție a datelor cu caracter personal în domeniul educațional și la creșterea încrederii utilizatorilor în infrastructura digitală guvernamentală.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nu este aplicabil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4.5. Impactul asupra mediului</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nu este aplicabil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.6. Alte impacturi și informații relevante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nu este aplicabil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nu este aplicabil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Proiectul respectă prevederile legislației naționale și nu intră în contradicție cu prevederile legislației UE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| În scopul respectării prevederilor art. 8 și 9 din Legea nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, anunțul privind inițierea elaborării proiectului și consultarea publică a fost plasat pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării, <a href="http://www.mec.gov.md">www.mec.gov.md</a> , la compartimentul Transparență, directoriul Transparență decizională, precum și pe pagina <a href="http://www.particip.gov.md">www.particip.gov.md</a> și poate fi accesat la adresa: <a href="https://particip.gov.md/ro/document/stages/conceptul-sistemului-informational-de-management-al-datelor-in-domeniul-educatiei-incluzive/13557">https://particip.gov.md/ro/document/stages/conceptul-sistemului-informational-de-management-al-datelor-in-domeniul-educatiei-incluzive/13557</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>7. Concluziile expertizelor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Proiectul hotărârii Guvernului a fost supus expertizei juridice și expertizei anticorupție, în conformitate cu prevederile art. 34 alin. (3) din Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative, precum și procedurii de avizare interinstituțională.</p> <p>În cadrul expertizei juridice, Ministerul Justiției a formulat un set de propuneri și observații ce vizează, în principal, îmbunătățirea denumirii proiectului actului normativ, corelarea textului cu rigorile tehnicii legislative, claritatea și coerența normelor, uniformizarea terminologiei și completarea referințelor la actele normative incidente, precum și revizuirea unor dispoziții din Concept și Regulament sub aspect redacțional și de conținut. La etapa definitivării proiectului, propunerile și observațiile Ministerului Justiției au fost examinate și acceptate, fiind integrate în textul revizuit al proiectului și reflectate în sinteza obiecțiilor și propunerilor.</p> <p>În cadrul expertizei anticorupție, Centrul Național Anticorupție a formulat recomandări orientate spre consolidarea clarității și previzibilității normelor ce reglementează responsabilitățile utilizatorilor și mecanismele de administrare a dreptului de acces la resursa informațională a sistemului. În special, s-a recomandat utilizarea unei terminologii juridice determinate privind răspunderea utilizatorilor pentru accesarea și utilizarea datelor, precum și reglementarea distinctă a condițiilor și procedurilor de suspendare și revocare a dreptului de acces. Recomandările Centrului Național Anticorupție au fost acceptate și valorificate în procesul de definitivare a Regulamentului, fiind reflectate corespunzător în textul proiectului și în sinteza obiecțiilor și propunerilor.</p> <p>Totodată, proiectul a fost supus avizării de către autoritățile și instituțiile publice vizate, inclusiv: Ministerul Finanțelor, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale, Ministerul Afacerilor Externe, Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării, Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, Ministerul Apărării, Ministerul Afacerilor Interne, Ministerul Culturii, Ministerul Sănătății, Ministerul Mediului, Ministerul Energiei, Agenția de Guvernare Electronică, Serviciul Tehnologie Informației și Securitate Cibernetică, Centrul Național pentru Protecția Datelor cu Caracter Personal, Agenția Servicii Publice, Casa Națională de Asigurări Sociale și Congresul</p> |

Autorităților Locale din Moldova. Observațiile și propunerile parvenite în procesul de avizare au fost analizate și, după caz, acceptate și integrate în versiunea definitivă a proiectului, fiind reflectate în sinteza obiecțiilor și propunerilor.

**8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent**

Proiectul se încorporează în cadrul normativ în vigoare și nu necesită modificarea actelor normative.

**9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ**

Implementarea prevederilor proiectului actului normativ nu necesită măsuri suplimentare.

**Secretar General**

**Galina RUSU**