

**Program**  
**de formare profesională a adulților**  
*Instructor/Instructoare în conducere auto*  
**(model)**

## 1. Preliminarii

**În prezent**, Republica Moldova își propune reforme solicitate de societate și de aspectele integrării europene, care se materializează prin nenumărate transformări. Transportul rutier reprezintă domeniul cu cele mai multe conotații economice, iar calitatea, eficiența și siguranța acestuia depinde direct de formarea profesională a conducătorilor de autovehicule.

Sub aspect de acțiune educațională, aceasta depinde de formarea competențelor profesionale necesare în conducerea autovehiculului de diferite categorii/subcategorii, pentru integrarea ulterioară în traficul rutier și prevenirea accidentelor rutiere.

Responsabilitatea pentru formarea și dezvoltarea la viitorii conducători auto a abilităților practice de conducere în siguranță a autovehiculelor, de înțelegere și aplicare corectă a cunoștințelor teoretice în timpul conducerii și de pregătirea pentru susținerea examenelor practice, pentru a devini șoferi siguri și responsabili, capabili să evite situațiile periculoase din trafic și să reacționeze adecvat în caz de pericol îi revine *Instructorului/Instructoarei în conducere auto*.

**Elementele de noutate și relevanța programului de formare profesională rezidă în:**

- necesitatea ajustării ofertei educaționale la cerințele actuale ale siguranței traficului rutier și ale pieței muncii/ a serviciilor educaționale, de formare profesională a conducătorilor de autovehicule de toate categoriile/subcategoriile;

- valorificarea experienței internaționale în formarea profesională a *Instructorului/Instructoarei în conducere auto*

- transpunerea constructivă a teoriei în practică.

**Acte relevante în domeniul de formare:**

### ***Cadru internațional:***

- Recomandarea Consiliului European privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2017).
- Recomandarea Consiliului European privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2018).
- Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului privind stabilirea unui cadru european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională (2009).
- Directiva Parlamentului și Consiliului Uniunii Europene nr. 2006/126/CE din 20.12.2006 cu privire la permisul de conducere.
- Directiva (UE) 2022/2561 a Parlamentului European și a Consiliului din 14 decembrie 2022 privind calificarea inițială și formarea periodică a conducătorilor auto ai anumitor vehicule rutiere destinate transportului de mărfuri sau de persoane.

### ***Cadru național:***

- Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014.
- Codul transporturilor rutiere nr. 150/2014.
- Codul muncii al Republicii Moldova nr. 154/2003.
- Legea nr.186/2008 securității și sănătății în muncă.
- Legea nr. 131/2007 privind siguranța traficului rutier.
- Legea nr. 105/2003 privind protecția consumatorilor.
- Legea nr. 713/2001 privind controlul și prevenirea consumului abuziv de alcool, consumului ilicit de droguri și de alte substanțe psihotrope.
- Regulamentul privind educația adulților, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 222/2024.
- Regulamentul circulației rutiere, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 357/2009.
- Regulamentul privind procedura de examinare pentru obținerea dreptului de a conduce vehicule, emiterea și valabilitatea permisului de conducere, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 181/2022.

- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de formare profesională a conducătorilor de vehicule, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 170/2023.
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de formare profesională a personalului din domeniul transportului rutier, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 170/2023.
- Sistemul Informațional „Registrul unităților de instruire a conducătorilor de vehicule și al formabililor” și a Regulamentului privind modalitatea de ținere a Registrului unităților de instruire a conducătorilor de vehicule și al formabililor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 370/2022.
- Sistemului informațional automatizat de căutare „Automobilul” în Registrul de stat al transporturilor și introducerea testării autovehiculelor și remorcilor acestora, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1047/1999.
- Metodologia de elaborare a programelor de formare profesională a adulților și a curriculumului în cadrul învățării pe tot parcursul vieții, aprobată prin ordinul MEC nr. 93/2023.
- Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditare a programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 616/2016.
- Metodologia desfășurării examenului pentru obținerea dreptului de a conduce vehicule, aprobată prin Ordinul MEC nr. 949/2022, înregistrat la Ministerul Justiției nr. 1751/2022, publicat în Monitorul Oficial al Republicii Moldova la 11.11.2022.
- Norme privind examinarea medicală a conducătorilor de vehicule și a candidaților pentru obținerea permisului de conducere, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 12/2009.
- Conținutul minim al truselor de prim ajutor medical din dotarea autovehiculelor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1306/2008.
- Programe de formare profesională a conducătorilor de autovehicule la toate categoriile/subcategoriile și referințe metodologice privind implementarea programelor de formare, aprobate prin Ordinul MEC nr. 260/2022.

#### **Condiții de acces:**

- certificat de studii profesional tehnice;
- certificat de studii liceale;
- diplomă de bacalaureat;
- diplomă de studii profesionale;
- alt act de studii echivalent, recunoscut de autoritatea competentă (cl. A X-a, cl. A XI-a);
- permis de conducere;
- certificat medical și narcologic;
- lipsa antecedente penale și contravenționale în domeniul circulației rutiere.

#### **Destinație**

Programul de formare profesională a adulților *Instructorului/Instructoarei în conducere auto* este elaborat ca un document de reper (model) care definește scopul, obiectivele, competențele, structura, conținutul, finalitățile și condițiile formării profesionale a acestuia, ca activitate educațională de formare profesională în acord cu standardul ocupațional și cu standardul de calificare.

**Programul de formare profesională a adulților are ca scop** formarea/dezvoltarea competențelor-cheie și formarea competențelor profesionale ale *Instructorului/Instructoarei în conducere auto*.

**Obiectivele** programului vizează:

- asigurarea condițiilor informaționale, tehnice și tehnologice, materiale în contextul calității și relevanței programului de formare oferit;
- facilitarea afirmării personale și profesionale a beneficiarilor programului de formare oferit;
- racordarea formării *Instructorului/Instructoarei în conducere auto* la solicitările, așteptările, necesitățile personale, ale societății și ale pieței muncii.

### **Domeniul de activitate al *Instructorului/Instructoarei în conducere auto***

*Instructorul/instructoarea conducere auto* poate fi angajat/ă în calitate\* de:

- 516501 Instructor/instructoare conducere auto (de motociclete, categoria A, inclusiv subcategoriile A2/A1/AM);
- 516501 Instructor/instructoare conducere auto (de autoturisme, categoria B, inclusiv subcategoria B1);
- 516501 Instructor/instructoare conducere auto (de camioane, categoria C, inclusiv subcategoria C1);
- 516501 Instructor/instructoare conducere auto (de ansambluri de vehicule, categoria CE, inclusiv subcategoria C1E);
- 516501 Instructor/instructoare conducere auto (de autobuze, categoria D, inclusiv subcategoria D1);
- 516501 Instructor/instructoare conducere auto (de troleibuze, categoria F).

\**Dacă deține permis de conducere pentru categoria/subcategoria respectivă*

## **2. Finalitățile Programului**

Formarea profesională a *Instructorului/Instructoarei în conducere auto* este orientată spre formarea/dezvoltarea:

### **Competențelor transversale:**

**CT 1.** *Comunicarea în limba română și altă limbă de circulație internațională (după caz):* abilitatea de a exprima și interpreta concepte, gânduri, fapte și opinii atât în formă orală, cât și scrisă.

**CT2.** *Dezvoltarea profesională continuă:* abilitatea de gestionare eficientă a propriei învățări, fie individual, fie în grupuri.

**CT3.** *Dezvoltarea afacerilor și antreprenoriatului:* abilitatea de a de a planifica și a gestiona proiecte , a pune ideile în practică prin creativitate, inovație și asumarea de riscuri.

### **Competențelor generale:**

**CG 1.** Utilizarea metodelor, tehnicilor și tehnologiilor de comunicare, adaptate scopului și contextului comunicațional. Utilizarea competențelor multilingvistice (opțional).

**CG 2.** Soluționarea conflictelor și situațiilor de criză, adaptarea în condiții de incertitudine și situații complexe.

**CG 3.** Utilizarea TIC în contexte de dezvoltare personală și profesională.

**CG 4.** Citirea documentației tehnice și instrucțiunilor de exploatare a vehiculelor, a specificațiilor tehnice ale echipamentelor și panoului de bord.

**CG 5.** Promovarea/utilizarea materialelor, produselor, serviciilor, sistemelor bazate pe tehnologii prietenoase mediului și sustenabile.

### **Competențelor profesionale:**

- CP1.** Aplicarea normelor de SSM și celor antiincendiare
- CP2.** Aplicarea normelor de securitate și de protecție a medului în traficul rutier
- CP3.** Promovarea culturii calității
- CP4.** Verificarea stării tehnice a vehiculului de instruire înainte de a ieși la cursă
- CP5.** Diagnosticarea periodică a stării tehnice a vehiculului de instruire
- CP6.** Pregătirea vehiculului de mare tonaj pentru instruire
- CP7.** Pregătirea troleibuzului pentru instruire
- CP8.** Respectarea prevederilor privind dotarea vehiculului de instruire
- CP9.** Organizarea locului de muncă
- CP 10.** Realizarea instruirilor inițiale
- CP 11.** Instruirea pe teren închis circulației/teren special amenajat pentru instruirea auto
- CP 12.** Realizarea instruirilor în trafic
- CP 13.** Documentarea procesului de instruire
- CP 14.** Realizarea activităților de dezvoltare profesională

### **5. Condiții de realizare**

Programul de formare profesională a adulților *Instructorului/instructoarei în conducere auto* se realizează de prestatori de formare profesională a adulților sau de consorții – asociație între instituții de învățământ superior, instituții de învățământ profesional tehnic postsecundar și profesional tehnic secundar și unități de formare profesională a conducătorilor de vehicule, în baza unui acord de parteneriat încheiat conform legislației.

**Spații educaționale, Sali de curs,** ....., conform actelor normative în vigoare, adaptate categoriilor/subcategoriilor de vehicule.

**Teren de instruire,** ..... cu elementele conform actelor normative în vigoare, adaptate categoriilor/subcategoriilor de vehicule

**Vehicule de instruire,** adaptate categoriilor/subcategoriilor de permis de conducere.

**Itinerare de instruire,** adaptate categoriilor/subcategoriilor de permis de vehicule.

**Practica de instruire** se realizează în instituții de învățământ profesional tehnic secundar, în unități de formare profesională a conducătorilor de vehicule – parteneri de practică, membri ai acordului de parteneriat, care își desfășoară activitatea în baza programelor autorizate provizoriu/acreditate, au în dotare vehicule, conforme actelor normative în vigoare, teren de instruire și personal calificat.

**Echipe de formare** se constituie din cadre didactice (ingineri, psihologi, specialiști în științe ale educației/în formarea adulților) și conducători de practică - specialist în domeniu/practicieni, care asigură planificarea, organizarea, evaluarea și buna desfășurare a stagiului de practică.

**Comisia de evaluare finală** se constituie din cadre didactice, conducători de practică, reprezentanți ai MAI (Inspectoratul Național de Securitate Publică), MIDR, MEC și reprezentanți ai agenților economici (unități de formare profesională a conducătorilor de vehicule).

### **6. Planul de învățământ**

Planul de învățământ se elaborează, conformează prevederilor Legii nr. 131/2007 privind siguranța traficului rutier și se adaptează în corespundere cu tipul programului:

- A.** de formare profesională tehnică postsecundară, elaborat în conformitate cu Planul-cadru pentru nivelul respectiv al CNC, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.
- B.** de formare profesională a adulților.

**Programul de formare profesională a adulților include:**

- 1) **Formare profesională inițială (de bază) – 10 credite (categoria B, inclusiv subcategoria B1), în baza nivelului 3 CNC.**

<b>Competențe Cunoștințe/aptitudini/ responsabilitate</b>	<b>Rezultate ale învățării conform nivelului CNC</b>
CP1 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; K <sub>5</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> ; S <sub>7</sub> )	evaluează riscurile la locul de muncă, prevenind, reducând sau înlăturând riscurile existente prin aplicarea normelor SSM și de securitate antiincendiară
CP2 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> )	evaluează respectarea normelor de securitate în traficul rutier și cele de protecție a mediului, asigurând în procesul de instruire securitatea la trafic și promovând tehnologiile sustenabile
CP3 (K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; S <sub>3</sub> )	asigură condiții igienice și nivel avansat de cultură, aplicând tehnici asertive de comunicare, de gestionare și adaptare la condiții de incertitudine și situații complexe
CP4 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> )	stabilește starea tehnică a vehiculului de instruire, înainte de a ieși la cursă, în baza informațiilor de pe panoul de bord, a verificării nivelului lichidelor și testării funcționalității sistemelor și mecanismelor de bază
CP5 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; K <sub>5</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> )	verifică starea tehnică a vehiculului de instruire în baza documentației tehnice, instrucțiunilor de exploatare și specificațiilor tehnice ale echipamentelor și panoului de bord
CP8 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> )	identifică asigurarea vehiculului de instruire cu semnele distinctive, demonstrând abilități de utilizare a acestora
CP9 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> )	pregătește vehiculul de instruire pentru demararea activității, prin ajustarea banchetei, volanului, oglinzilor, ținând cont de particularitățile antropometrice individuale și particularitățile vehiculului de instruire
CP10 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> )	expune instructajul de bază, demonstrând și explicând algoritmul acțiunilor în cadrul instruirilor inițiale, utilizând tehnici, metode și tehnologii de comunicare adaptate procesului de instruire
CP11 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; K <sub>5</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> )	explică/demonstrează exercițiile specifice de instruire pe teren închis circulației/teren special amenajat pentru instruirea auto, atrăgând atenția asupra corectitudinii mișcărilor, identificând eventuale erori și justificând căile de soluționare a acestora
CP12 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> ; S <sub>7</sub> )	explică/demonstrează exercițiile de instruire în condiții reale de trafic, identificând eventuale erori și justificând căile de soluționare a acestora, utilizând tehnici, metode și tehnologii de comunicare adaptate scopului și contextului
CP13 (K <sub>1</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> ; S <sub>7</sub> ; S <sub>8</sub> )	aplică prevederile Programului și Curricula pentru a elabora planificarea orelor de instruire practică, utilizând diverse strategii didactice la predare-învățare, argumentând evaluarea abilităților practice și completând Fișe de instruire

## Plan de învățământ

Nr. crt.	Unitățile de curs	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Contact direct			
					teoretice	practice/ seminare		
1	Norme și reglementări specifice în activitatea profesională	30	10	20	5	5	Test	1
2	Construcția, exploatarea și mentenanța vehiculului	30	10	20	5	5	Test	1
3	Prevederi ale RCR și STR aplicate în instruirea în conducerea vehiculului	120	40	80	20	20	Studiu de caz	4
4	Metodologia instruirii în conducerea vehiculului	90	30	60	15	15	Fișă de instruire/ Probă practică în trafic	3
5	Practica de instruire	30	10	20	-	10	Portofoliu	1
<b>Total ore:</b>		<b>300</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>45</b>	<b>55</b>		<b>10</b>

- 2) **Formare profesională inițială (de bază)/continuă – 10 credite (categoria A, inclusiv subcategoriile A2/A1/AM), în baza nivelului 3 CNC sau în baza formării profesionale inițiale (categoria B, inclusiv subcategoria B1)**

<b>Competențe Cunoștințe/aptitudini/ responsabilitate</b>	<b>Rezultate ale învățării conform nivelului CNC</b>
CP1 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; K <sub>5</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> ; S <sub>7</sub> )	evaluează riscurile la locul de muncă, prevenind, reducând sau înlăturând riscurile existente prin aplicarea normelor SSM și de securitate antiincendiară
CP2 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> )	evaluează respectarea normelor de securitate în traficul rutier și cele de protecție a mediului, asigurând în procesul de instruire securitatea la trafic și promovând tehnologiile sustenabile
CP3 (K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; S <sub>3</sub> )	asigură condiții igienice și nivel avansat de cultură, aplicând tehnici asertive de comunicare, de gestionare și adaptare la condiții de incertitudine și situații complexe
CP4 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> )	stabilește starea tehnică a vehiculului de instruire, înainte de a ieși la cursă, în baza informațiilor de pe panoul de bord, a verificării nivelului lichidelor și testării funcționalității sistemelor și mecanismelor de bază

CP5 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; K <sub>5</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> )	verifică starea tehnică a vehiculului de instruire în baza documentației tehnice, instrucțiunilor de exploatare și specificațiilor tehnice ale echipamentelor și panoului de bord
CP8 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> )	identifică asigurarea vehiculului de instruire cu semnele distinctive, demonstrând abilități de utilizare a acestora
CP9 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> )	pregătește vehiculul de instruire pentru demararea activității, prin ajustarea banchetei, volanului, oglinzilor, ținând cont de particularitățile antropometrice individuale și particularitățile vehiculului de instruire
CP10 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> )	expune instructajul de bază, demonstrând și explicând algoritmul acțiunilor în cadrul instruirilor inițiale, utilizând tehnici, metode și tehnologii de comunicare adaptate procesului de instruire
CP11 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; K <sub>5</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> )	explică/demonstrează exercițiile specifice de instruire pe teren închis circulației/teren special amenajat pentru instruirea auto, atrăgând atenția asupra corectitudinii mișcărilor, identificând eventuale erori și justificând căile de soluționare a acestora
CP12 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> ; S <sub>7</sub> )	explică/demonstrează exercițiile de instruire în condiții reale de trafic, identificând eventuale erori și justificând căile de soluționare a acestora, utilizând tehnici, metode și tehnologii de comunicare adaptate scopului și contextului
CP13 (K <sub>1</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> ; S <sub>7</sub> ; S <sub>8</sub> )	aplică prevederile Programului și Curricula pentru a elabora planificarea orelor de instruire practică, utilizând diverse strategii didactice la predare-învățare, argumentând evaluarea abilităților practice și completând Fișe de instruire

### Plan de învățământ

Nr. crt.	Unitățile de curs	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Contact direct			
					teoretice	practice/ seminare		
1	Norme și reglementări specifice în activitatea profesională	30	10	20	5	5	Test	1
2	Construcția, exploatarea și mentenanța motocicletelor	30	10	20	5	5	Test	1
3	Prevederi ale RCR și STR aplicate în instruirea în conducerea motocicletelor	120	40	80	20	20	Studiu de caz	4
4	Metodologia instruirii în conducerea motocicletelor	90	30	60	15	15	Fișă de instruire/ Probă practică în	3

							trafic	
5	Practica de instruire	30	10	20	-	10	Portofoliu	1
<b>Total ore:</b>		<b>300</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>45</b>	<b>55</b>		<b>10</b>

- 3) **Formare profesională inițială (de bază) – 20 credite (categoria B, inclusiv subcategoria B1 și categoria A, inclusiv subcategoriile A2/A1/AM), în baza nivelului 3 CNC<sup>1</sup>.**

#### Plan de învățământ

Nr. crt.	Unitățile de curs	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Contact direct			
					teoretice	practice/ seminare		
1	Norme și reglementări specifice în activitatea profesională	60	30	30	15	15	Test	2
2	Construcția, exploatarea și mentenanța vehiculului	60	30	30	15	15	Test	2
3	Prevederi ale RCR și STR aplicate în instruirea în conducerea vehiculului	240	120	120	60	60	Studiu de caz	8
4	Metodologia instruirii în conducerea vehiculului	180	90	90	45	45	Fișă de instruire/ Probă practică în trafic	6
5	Practica de instruire	60	30	30	-	30	Portofoliu	2
<b>Total ore:</b>		<b>600</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>135</b>	<b>165</b>		<b>20</b>

- 4) **Formare profesională continuă – 10 credite (categoria C, inclusiv subcategoria C1; categoria CE, inclusiv subcategoria C1E), în baza formării profesionale inițiale (categoria B, inclusiv subcategoria B1 sau categoria A, inclusiv subcategoriile A2/A1/AM și categoria B, inclusiv subcategoria B1), prevăzută la pct. 1) sau pct. 3).**

Competențe Cunoștințe/aptitudini/ responsabilitate	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
CP1 (K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> )	evaluează riscurile la locul de muncă, prevenind, reducând sau înlăturând riscurile existente prin aplicarea normelor SSM și de

<sup>1</sup> În conformitate cu prevederile Legii nr. 131/2007 privind siguranța traficului rutier, programul de formare profesională la categoria A, inclusiv subcategoriile A2/A1/AM poate fi realizat concomitent cu programul de formare profesională la categoria B, inclusiv B1

	securitate antiincendiară
CP2 (K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> )	evaluează respectarea normelor de securitate în traficul rutier și cele de protecție a mediului, asigurând în procesul de instruire securitatea la trafic și promovând tehnologiile sustenabile
CP4 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> )	stabilește starea tehnică a vehiculului de instruire, înainte de a ieși la cursă, în baza informațiilor de pe panoul de bord, a verificării nivelului lichidelor și testării funcționalității sistemelor și mecanismelor de bază
CP5 (K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; K <sub>5</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> )	verifică starea tehnică a vehiculului de instruire în baza documentației tehnice, instrucțiunilor de exploatare și specificațiilor tehnice ale echipamentelor și panoului de bord
CP6 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; K <sub>5</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> ; S <sub>7</sub> )	testează starea tehnică a vehiculului de mare tonaj, verificând funcționalitatea sistemelor și dispozitivelor și estimând cantitatea de combustibil și de materiale de exploatare necesară în baza normativelor tehnice și a parcursului unității de transport
CP8 (K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; K <sub>5</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> )	identifică asigurarea vehiculului de instruire cu semnele distinctive, elementele de tractare, trusa de scule și unelte, demonstrând abilități de utilizare a acestora
CP9 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> )	pregătește vehiculul de instruire pentru demararea activității, prin ajustarea banchetei, volanului, oglinzilor, ținând cont de particularitățile antropometrice individuale și particularitățile vehiculului de instruire
CP10 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> )	expune instructajul de bază, demonstrând și explicând algoritmul acțiunilor în cadrul instruirilor inițiale, utilizând tehnici, metode și tehnologii de comunicare adaptate procesului de instruire
CP11 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; K <sub>5</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> )	explică/demonstrează exercițiile specifice de instruire pe teren închis circulației/teren special amenajat pentru instruirea auto, atrăgând atenția asupra corectitudinii mișcărilor, identificând eventuale erori și justificând căile de soluționare a acestora
CP12 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> ; S <sub>7</sub> )	explică/demonstrează exercițiile de instruire în condiții reale de trafic, identificând eventuale erori și justificând căile de soluționare a acestora, utilizând tehnici, metode și tehnologii de comunicare adaptate scopului și contextului
CP13 (K <sub>1</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> ; S <sub>7</sub> ; S <sub>8</sub> )	aplică prevederile Programului și Curricula pentru a elabora planificarea orelor de instruire practică, utilizând diverse strategii didactice la predare-învățare, argumentând evaluarea abilităților practice și completând Fișe de instruire

### Plan de învățământ

Nr. crt.	Unitățile de curs	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Contact direct			
					teoretice	practice/ seminare		
1	Norme și reglementări	60	15	45	10	5	Test	2

	specifice în activitatea profesională							
2	Construcția, exploatarea și mentenanța camioanelor/ ansamblurilor de vehicule	60	15	45	10	5	Test	2
3	Prevederi ale RCR și STR aplicate în instruirea în conducerea camioanelor/ ansamblurilor de vehicule	60	15	45	10	5	Test	2
4	Metodologia instruirii conducerii în siguranță a camioanelor/ ansamblurilor de vehicule	60	15	45	10	5	Proiect/ Probă practică în trafic	2
5	Practica de instruire	60	15	45	-	15	Portofoliu	2
	<b>Total ore:</b>	<b>300</b>	<b>75</b>	<b>225</b>	<b>40</b>	<b>35</b>		<b>10</b>

5) **Formare profesională continuă – 10 credite (categoria D, inclusiv subcategoria D1),** în baza formării profesionale anterioare (categoria B, inclusiv subcategoria B1 sau categoria A, inclusiv subcategoriile A2/A1/AM și categoria B, inclusiv subcategoria B1; categoria C, inclusiv subcategoria C1; categoria CE, inclusiv subcategoria C1E), prevăzute la pct. 1) sau pct. 3) și 4).

<b>Competențe Cunoștințe/aptitudini/ responsabilitate</b>	<b>Rezultate ale învățării conform nivelului CNC</b>
CP1 (K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> )	evaluează riscurile la locul de muncă, prevenind, reducând sau înlăturând riscurile existente prin aplicarea normelor SSM și de securitate antiincendiară
CP2 (K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> )	evaluează respectarea normelor de securitate în traficul rutier și cele de protecție a mediului, asigurând în procesul de instruire securitatea la trafic și promovând tehnologiile sustenabile
CP4 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> )	stabilește starea tehnică a vehiculului de instruire, înainte de a ieși la cursă, în baza informațiilor de pe panoul de bord, a verificării nivelului lichidelor și testării funcționalității sistemelor și mecanismelor de bază
CP5 (K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; K <sub>5</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> )	verifică starea tehnică a vehiculului de instruire în baza documentației tehnice, instrucțiunilor de exploatare și specificațiilor tehnice ale echipamentelor și panoului de bord
CP6 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; K <sub>5</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ;	testează starea tehnică a vehiculului de mare tonaj, verificând funcționalitatea sistemelor și dispozitivelor și estimând cantitatea de

S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> ; S <sub>7</sub> )	combustibil și de materiale de exploatare necesară în baza normativelor tehnice și a parcursului unității de transport
CP8 (K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; K <sub>5</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> )	identifică asigurarea vehiculului de instruire cu semnele distinctive, elementele de tractare, trusa de scule și unelte, demonstrând abilități de utilizare a acestora
CP9 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> )	pregătește vehiculul de instruire pentru demararea activității, prin ajustarea banchetei, volanului, oglinzilor, ținând cont de particularitățile antropometrice individuale și particularitățile vehiculului de instruire
CP10 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> )	expune instructajul de bază, demonstrând și explicând algoritmul acțiunilor în cadrul instruirilor inițiale, utilizând tehnici, metode și tehnologii de comunicare adaptate procesului de instruire
CP11 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; K <sub>5</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> )	explică/demonstrează exercițiile specifice de instruire pe teren închis circulației/teren special amenajat pentru instruirea auto, atrăgând atenția asupra corectitudinii mișcărilor, identificând eventuale erori și justificând căile de soluționare a acestora
CP12 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> ; S <sub>7</sub> )	explică/demonstrează exercițiile de instruire în condiții reale de trafic, identificând eventuale erori și justificând căile de soluționare a acestora, utilizând tehnici, metode și tehnologii de comunicare adaptate scopului și contextului
CP13 (K <sub>1</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> ; S <sub>7</sub> ; S <sub>8</sub> )	aplică prevederile Programului și Curricula pentru a elabora planificarea orelor de instruire practică, utilizând diverse strategii didactice la predare-învățare, argumentând evaluarea abilităților practice și completând Fișe de instruire

### Plan de învățământ

Nr. crt.	Unitățile de curs	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Contact direct			
					teoretice	practice/ seminare		
1	Norme și reglementări specifice în activitatea profesională	60	15	45	10	5	Test	2
2	Construcția, exploatarea și mentenanța autobuzelor	60	15	45	10	5	Test	2
3	Prevederi ale RCR și STR aplicate în instruirea în conducerea autobuzelor	60	15	45	10	5	Test	2
3	Metodologia instruirii	60	15	45	10	5	Proiect/ Probă	2

	conducerii în siguranță a autobuzelor						practică în trafic	
4	Practica de instruire	60	15	45	-	15	Portofoliu	2
<b>Total ore:</b>		<b>300</b>	<b>75</b>	<b>225</b>	<b>40</b>	<b>35</b>		<b>10</b>

- 6) **Formare profesională periodică (la fiecare 5 ani) – 10 credite** (categoria A, inclusiv subcategoriile A2/A1/AM, categoria B, inclusiv subcategoria B1, categoria C, inclusiv subcategoria C1; categoria CE, inclusiv subcategoria C1E, categoria D, inclusiv subcategoria D1), în baza certificatului de competență profesională.

Nr. crt.	Unitățile de curs	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Contact direct			
					teoretice	practice/ seminare		
1	Comportamentul rutier al conducătorilor auto începători	60	15	45	10	5	Test	2
2	Sisteme moderne de gestiune a traficului rutier	120	30	90	15	15	Test	4
3	Strategii, tehnici și metode de învățare eficientă a conducerii auto	60	15	45	10	5	Proiect/ Probă practică în trafic	2
4	Schimb de bune practici	60	15	45	5	10	Portofoliu	2
<b>Total ore:</b>		<b>300</b>	<b>75</b>	<b>225</b>	<b>40</b>	<b>35</b>		<b>10</b>

- 7) **Formare profesională inițială (de bază) – 20 de credite (categoria F)**, în baza certificatului de competență profesională a conducătorului de troleibuz

Competențe Cunoștințe/aptitudini/ responsabilitate	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC
CP1 (K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> )	evaluează riscurile la locul de muncă, prevenind, reducând sau înlăturând riscurile existente prin aplicarea normelor SSM și de securitate antiincendiară
CP2 (K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> )	evaluează respectarea normelor de securitate în traficul rutier și cele de protecție a mediului, asigurând în procesul de instruire securitatea la trafic și promovând tehnologiile sustenabile
CP4 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> )	stabilește starea tehnică a vehiculului de instruire, înainte de a ieși la cursă, în baza informațiilor de pe panoul de bord, a verificării nivelului lichidelor și testării funcționalității sistemelor și mecanismelor de bază
CP5 (K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; K <sub>5</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> )	verifică starea tehnică a vehiculului de instruire în baza documentației tehnice, instrucțiunilor de exploatare și specificațiilor tehnice ale echipamentelor și panoului de bord

CP6 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; K <sub>5</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> ; S <sub>7</sub> )	testează starea tehnică a vehiculului de mare tonaj, verificând funcționalitatea sistemelor și dispozitivelor și estimând cantitatea de combustibil și de materiale de exploatare necesară în baza normativelor tehnice și a parcursului unității de transport
CP7 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> ; S <sub>7</sub> ; S <sub>8</sub> )	verifica dispozitivele de conducere și dirijare plasate pe panoul de control din cabina troleibuzului, starea generală a echipamentului de cuplare și funcționalitatea sistemelor și dispozitivelor specifice
CP8 (K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; K <sub>5</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> )	identifică asigurarea vehiculului de instruire cu semnele distinctive, elementele de tractare, trusa de scule și unelte, demonstrând abilități de utilizare a acestora
CP9 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> )	pregătește vehiculul de instruire pentru demararea activității, prin ajustarea banchetei, volanului, oglinzilor, ținând cont de particularitățile antropometrice individuale și particularitățile vehiculului de instruire
CP10 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> )	expune instructajul de bază, demonstrând și explicând algoritmul acțiunilor în cadrul instruirilor inițiale, utilizând tehnici, metode și tehnologii de comunicare adaptate procesului de instruire
CP11 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; K <sub>3</sub> ; K <sub>4</sub> ; K <sub>5</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> )	explică/demonstrează exercițiile specifice de instruire pe teren închis circulației/teren special amenajat pentru instruirea auto, atrăgând atenția asupra corectitudinii mișcărilor, identificând eventuale erori și justificând căile de soluționare a acestora
CP12 (K <sub>1</sub> ; K <sub>2</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>2</sub> ; S <sub>3</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> ; S <sub>7</sub> )	explică/demonstrează exercițiile de instruire în condiții reale de trafic, identificând eventuale erori și justificând căile de soluționare a acestora, utilizând tehnici, metode și tehnologii de comunicare adaptate scopului și contextului
CP13 (K <sub>1</sub> ; S <sub>1</sub> ; S <sub>4</sub> ; S <sub>5</sub> ; S <sub>6</sub> ; S <sub>7</sub> ; S <sub>8</sub> )	aplică prevederile Programului și Curricula pentru a elabora planificarea orelor de instruire practică, utilizând diverse strategii didactice la predare-învățare, argumentând evaluarea abilităților practice și completând Fișe de instruire

### Plan de învățământ

Nr. crt.	Unitățile de curs	Numărul de ore					Forma de evaluare	Nr. de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Contact direct			
					teoretice	practice/ seminare		
1	Norme și reglementări specifice în activitatea profesională	60	30	30	20	10	Test	2
2	Construcția, exploatarea și mentenanța troleibuzelor	60	30	30	20	10	Test	2
3	Conducerea în siguranță a troleibuzului	120	60	60	30	30	Proiect	4
4	Metodologia	300	150	150	50	100	Fișă de	10

	instruirii în conducerea troleibuzului						instruire/ Proba practică în trafic	
5	Practica de instruire	60	30	30	5	25	Portofoliu	2
<b>Total ore:</b>		<b>600</b>	<b>300</b>	<b>300</b>	<b>125</b>	<b>175</b>		<b>20</b>

**Curriculum pentru fiecare unitate de curs se elaborează de către prestatorii de formare profesională a adulților.**