

NOTĂ INFORMATIVĂ
la proiectul de hotărâre a Guvernului
privind pilotarea finanțării în bază de standard de cost
a instituțiilor publice de învățământ preșcolar pe anul 2025

1. Denumirea autorului și, după caz, a participanților la elaborarea proiectului

Proiectul de Hotărâre de Guvern este elaborat de Ministerul Educației și Cercetării.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite

Prezentul proiect se bazează pe o analiză amplă a finanțării grădinițelor în Republica Moldova, desfășurată în perioada octombrie 2023 – februarie 2024, care a relevat următoarele aspecte:

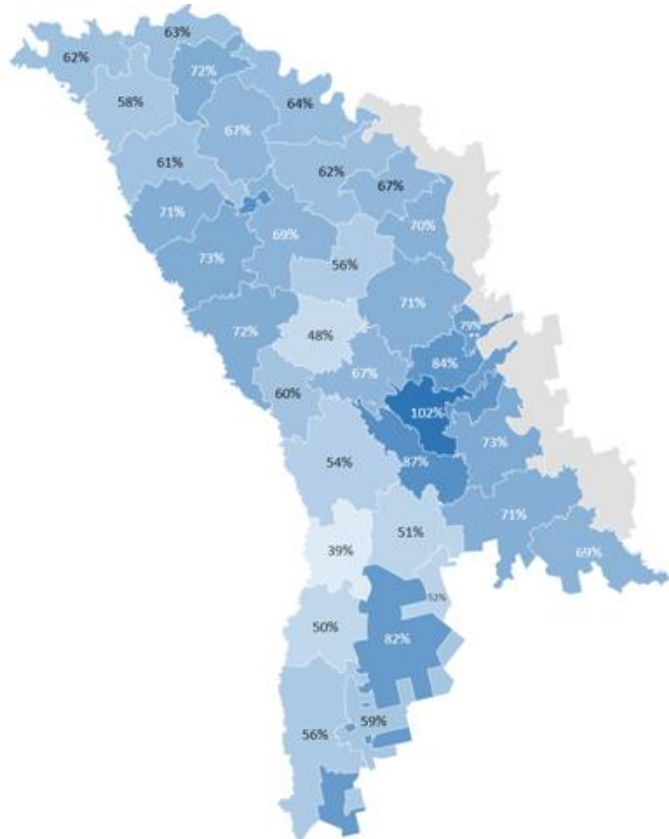
- Există diferențe mari în cheltuielile per copil între diferite grădinițe, ceea ce reflectă inegalități în distribuția resurselor financiare.
- Analiza detaliată a costurilor și alocărilor financiare arată că multe grădinițe sunt subfinanțate în comparație cu necesarul real, bazat pe numărul de copii încadrați și nevoile specifice ale acestora.
- Numărul de locuri și gradul de încadrare a copiilor variază considerabil între diferite regiuni și localități.

În decembrie 2023, Ministerul Educației și Cercetării a colectat date de la toate grădinițele din țară prin intermediul unui chestionar detaliat. Rata de răspuns la chestionar a fost ridicată, de 96%. Capacitatea totală a grădinițelor care au răspuns la chestionar de 171 713 locuri. Gradul de utilizare a capacităților pe sistem este estimat la 73% în baza chestionarului, față de 83% în baza datelor administrative colectate de Ministerul Finanțelor în procesul de bugetare anuală. Cea mai mare rată de utilizare a capacităților grădinițelor se înregistrează, așa cum este de așteptat, la Chișinău (102%), urmat de Bălți și Ialoveni (vezi Figura 1).

Datorită dezvoltării continue a municipiului Chișinău, presiunea pe sistemul de grădinițe nu a conținut, iar gradul de utilizare este astăzi în capitală mai mare decât valoarea de proiect (de unde și grupele mari și deficitul de personal). Populația din vecinătatea capitalei, mai ales din raioanele Ialoveni și Criuleni, a reușit să țină pasul datorită oportunităților economice din regiune, iar gradul de utilizare a grădinițelor reflectă acest lucru: 87% și respectiv 84%. O situație comparabilă e la Bălți (87%) și Găgăuzia (82%). La mijlocul distribuției se află raioanele învecinate cu județele Iași și Botoșani (Ungheni, Fălești, Glodeni) și cele de pe axa sud-est (Anenii Noi, Căușeni, Ștefan Vodă), unde populația a avut oportunități în economia locală sau transfrontalieră și unde rata de utilizare a capacităților grădinițelor este de 69%-73%. Situația este îngrijorătoare în raioanele din centrul Moldovei (Călărași și Telenești),

dar mai ales în sud, cu excepția Găgăuziei, unde rata de utilizare a capacității grădinițelor este aproape de jumătate, iar la Leova este de doar 39%. Aceste raioane au fost cel mai puternic supuse emigrării interne (mai ales spre Chișinău) și externe.

Figura 1. Gradul de utilizare a capacității grădinițelor



Sursa: Date de sondaj colectate de Ministerul Educației și Cercetării

Din cei 126 004 copii încadrați, grădinițele au raportat 2 453 copii (1,9% din numărul total) cu vârsta de până la 2 ani și 16 919 copii (13,4%) cu vârsta de la 2 la 3 ani. Rata estimată de încadrare a copiilor cu vârsta de până la 2 ani în creșe este de 9% la nivel de țară, cu variații de la sub 2% în Chișinău și Bălți până la 35% în Rezina sau 45% în Drochia. Rata estimată de încadrare a copiilor cu vârsta între 2 și 3 ani este de 63%, atingând cel mai înalt nivel la Cahul (94%), Ocnîța și Dubăsari (100%).

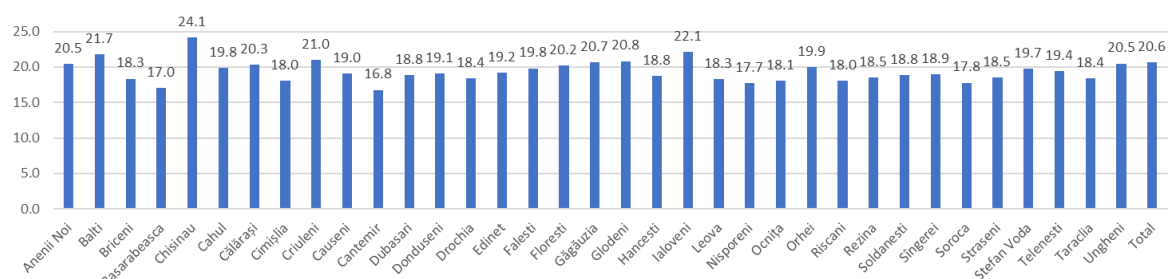
Dintre cele 1431 de grădinițe care au răspuns la chestionar, doar 102 (7%) au cel puțin o grupă de creșă activă, 809 grădinițe (57%) au cel puțin o grupă I-a mică (2-3 ani) sau o grupă mixtă cu copii de până la 3 ani.

Mulți copii cu vârsta de până la 3 ani sunt încadrați în grupe cu copii de vârstă mixtă. În total, au fost raportate 183 de grupe cu copii de vârstă mixtă de la 1 la 7 ani. În majoritatea grădinițelor care au raportat astfel de grupe nu există grupe de creșă, grupe I-a mică sau grupe mixte cu copii de până la 3 ani. În total, în grădinițele care au cel puțin o grupă mixtă de la 1 la 7 ani sunt 940 de copii sub 3 ani, ceea ce reprezintă sub 5% din numărul total de copii de această vârstă înregistrați în grădinițe.

Numărul total de grupe active în grădinițele care au răspuns la chestionar este de 6110. Numărul total de grupe raportat în chestionar este cu 202 sau 3% mai mic față de datele administrative colectate de Ministerul Finanțelor în procesul de bugetare anuală. O treime din această diferență se datorează municipiului Chișinău, unde au fost raportate cu 66 de grupe mai puține față de datele administrative. Pe de altă parte, în raionul Telenești au fost raportate cu 24 de grupe mai mult.

Numărul mediu de copii pe grupă la nivel de țară este 20,6, peste standardele aprobate de Ministerul Educației și Cercetării. La Chișinău se înregistrează o medie de 24,1 copii pe grupă. Media de 20 de copii per grupă este depășită și în alte 9 regiuni: municipiul Bălți, Găgăuzia și raioanele Anenii Noi, Călărași, Criuleni, Florești, Glodeni, Ialoveni și Ungheni.

Figura 2. Numărul mediu de copii pe grupă



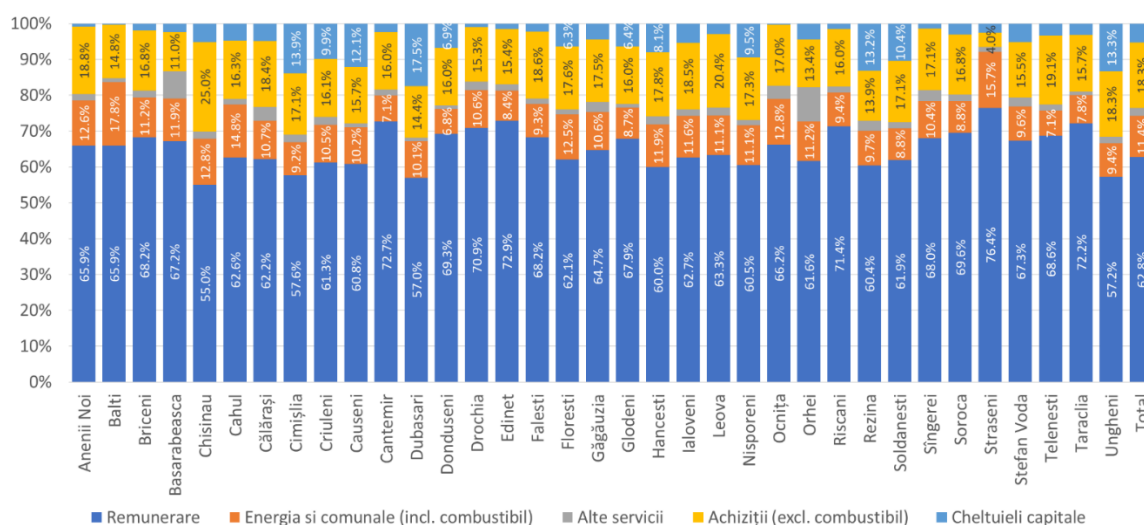
Sursa: Date de sondaj colectate de Ministerul Educației și Cercetării

Analiza costurilor a fost realizată în baza informațiilor furnizate de Ministerul Finanțelor (bugetul precizat pe anul 2023), corelate cu informațiile rezultate din chestionar. Dintre cele 1431 de grădinițe care au răspuns la chestionar, pentru 1415 grădinițe sunt disponibile date privind finanțarea.

Bugetul total al acestor grădinițe este de 5 miliarde 325 milioane 130 mii lei în anul 2023 (precizat), dintre care 3 miliarde 342 milioane 194 mii lei reprezintă costul remunerării personalului. Achizițiile, cu excepția carburanților și combustibililor, au reprezentat 974 milioane 161 mii lei, dintre care 754 milioane 579 mii lei a reprezentat costul produselor alimentare. Al treilea cel mai semnificativ capitol de cheltuieli îl reprezintă energia și serviciile comunale (inclusiv achiziția de combustibili pentru grădinițele care nu se încălzesc centralizat sau pe bază de gaze naturale) – anul trecut acesta a însumat 562 milioane 674 mii lei. Alte servicii au constituit 118 milioane 662 mii lei. Cheltuielile capitale au reprezentat 280 milioane 828 mii lei.

În ceea ce privește structura costurilor grădinițelor, la nivel național în anul 2023 aceasta se prezintă în felul următor: 62,8% reprezintă cheltuielile de remunerare, 11,4% sunt energia și comunalele (inclusiv combustibilii), 2,2% sunt alte servicii, 18,3% sunt achizițiile (exclusiv combustibilii) și 5,3% reprezintă cheltuielile capitale.

Figura 3. Structura costurilor grădinițelor



Sursa: Date privind finanțarea grădinițelor de la Ministerul Finanțelor

În medie la nivel național, bugetul total anual per copil a fost în anul 2023 de 42,3 mii lei. Există discrepanțe semnificative între regiuni: în municipiul Chișinău, bugetul total anual per copil este de 35 mii lei, iar la Dubăsari de 56,6 mii lei.

Diferențele se văd și pe capitole de cheltuieli: în municipiul Chișinău, remunerarea personalului costă doar 35 mii lei pe an per copil, în timp ce la Briceni, Basarabeasca, Călărași, Cimișlia, Cantemir, Dubăsari, Șoldănești și Soroca aceasta costă peste 50 mii de lei pe an per copil. Energia și serviciile comunale sunt cele mai scumpe la Cahul (7,1 mii lei per copil) și în municipiul Bălți (7 mii lei per copil) și la mai puțin de jumătate față de primele două la Dondușeni (3 mii lei per copil), Telenești (3,2 mii) și Glodeni (3,4 mii). Costul produselor alimentare per copil, chiar dacă este reglementat prin normative, variază de asemenea semnificativ între raioane. Cel mai mult variază în mod evident cheltuielile capitale per copil, întrucât acestea sunt finanțate printr-un proces diferit față de restul capitolelor de cheltuieli.

Discrepanțele în cheltuielile per copil între regiunile urbane și cele rurale sau mai puțin dezvoltate sunt un indicator al inegalităților structurale din sistemul de finanțare a grădinițelor din Republica Moldova. Aceste diferențe nu numai că reflectă variațiile în costurile operaționale, dar și modul în care resursele sunt alocate (de cele mai multe ori în baza finanțării istorice, puternic influențată de factori conjuncturali) și utilizate.

Diferențele în finanțare pot influența și accesul la educație. În regiunile cu fonduri insuficiente, grădinițele sunt nevoite să crească numărul de înscrieri în grupe, ceea ce duce la supraîncărcarea acestora, sau să reducă serviciile oferite, afectând accesul copiilor la educație timpurie.

Figura 4. Costuri per copil, în mii de lei pe an

	Buget / copil	Remunerare / copil	Energie si comunale / copil	Total servicii (incl. combustibil) per copil	Achizitii (excl. combustibil) per copil	Cheltuieli capitale per copil	Produse alimentare per copil
Anenii Noi	45.7	30.1	5.8	6.6	8.6	0.4	6.2
Balti	39.5	26.1	7.0	7.5	5.9	0.1	5.6
Briceni	50.3	34.3	5.6	6.5	8.5	1.0	5.6
Basarabesca	52.8	35.5	6.3	10.3	5.8	1.3	4.7
Chisinau	35.0	19.3	4.5	5.2	8.8	1.8	6.9
Cahul	48.0	30.1	7.1	7.8	7.8	2.3	6.0
Călărași	51.6	32.1	5.5	7.5	9.5	2.5	6.8
Cimișlia	50.1	28.9	4.6	5.7	8.6	7.0	6.1
Criuleni	44.9	27.5	4.7	5.7	7.2	4.4	5.1
Causeni	49.7	30.2	5.1	5.7	7.8	6.0	6.1
Cantemir	50.6	36.8	3.6	4.5	8.1	1.2	6.0
Dubasari	56.6	32.2	5.7	6.3	8.1	9.9	6.2
Donduseni	44.1	30.6	3.0	3.4	7.1	3.0	5.3
Drochia	48.0	34.0	5.1	6.2	7.3	0.5	6.1
Edinet	47.5	34.6	4.0	4.8	7.3	0.7	5.6
Falesti	45.0	30.7	4.2	4.9	8.4	1.0	6.3
Floresti	43.7	27.1	5.5	6.1	7.7	2.8	6.5
Găgăuzia	39.6	25.6	4.2	5.3	6.9	1.8	5.3
Glodeni	39.3	26.6	3.4	3.8	6.3	2.5	5.0
Hancesti	44.1	26.5	5.3	6.2	7.9	3.6	6.0
Ialoveni	41.7	26.1	4.8	5.6	7.7	2.3	5.9
Leova	46.5	29.4	5.2	6.2	9.5	1.4	7.3
Nisporeni	47.9	29.0	5.3	6.1	8.3	4.6	6.5
Ocnita	49.9	33.0	6.4	8.2	8.5	0.2	6.2
Orhei	44.0	27.1	4.9	9.1	5.9	1.9	3.2
Riscani	46.8	33.4	4.4	5.2	7.5	0.7	6.2
Rezina	37.2	22.4	3.6	4.6	5.2	4.9	3.9
Soldanesti	52.1	32.3	4.6	5.5	8.9	5.4	7.8
Singerei	40.2	27.3	4.2	5.4	6.9	0.6	5.6
Soroca	50.2	34.9	4.4	5.3	8.4	1.5	7.3
Straseni	38.6	29.5	6.1	6.6	1.5	1.0	0.0
Stefan Voda	46.7	31.4	4.5	5.6	7.2	2.4	5.4
Telenesti	45.4	31.2	3.2	4.0	8.7	1.5	6.3
Taraclia	47.8	34.5	3.7	4.2	7.5	1.6	6.7
Ungheni	45.5	26.0	4.3	5.1	8.3	6.0	6.6
Total	42.3	26.5	4.8	5.8	7.7	2.2	6.0

Sursa: Date privind finanțarea grădinițelor de la Ministerul Finanțelor pentru buget, date de sondaj colectate de Ministerul Educației și Cercetării pentru numărul de copii

Pentru a aborda aceste probleme, este propusă revizuirea metodologiei de finanțare pentru a asigura că alocațiile reflectă mai precis nevoile reale ale fiecărei grădinițe, ajustând pentru factori care influențează costurile operaționale și nevoile educaționale, precum prezența copiilor cu cerințe educaționale speciale sau cu dizabilități sau prezența copiilor vorbitori de altă limbă decât cea de stat. Metodologia propusă include introducerea unor mecanisme de ajustare în formula de finanțare și sporirea transparenței și monitorizării cheltuielilor pentru a asigura o utilizare eficientă a fondurilor.

3. Descrierea gradului de compatibilitate pentru proiectele care au ca scop armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene

Prezenta Hotărâre de Guvern este compatibilă cu legislația Uniunii Europene și nu prevede armonizarea legislației naționale la legislația Uniunii Europene.

4. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Formula propusă pentru finanțarea grădinițelor în Republica Moldova se bazează pe principiul promovării autonomiei financiare a grădinițelor și încorporează lecțiile învățate din aplicarea formulelor de finanțare propuse de UNICEF în 2019.

Această abordare nouă este structurată pe trei piloni principali, care sunt mențiți să adreseze nevoile complexe ale grădinițelor și să asigure o alocare mai eficientă a resurselor financiare.

Prezenta Hotărâre de Guvern prevede implementarea unei noi formule de finanțare în cadrul unei perioade de pilotare în raioanele Cahul, Anenii Noi, Nisporeni, Florești pentru bugetul anului 2025.

Formula cuprinde cheltuielile pentru salarizarea personalului, cheltuielile curente, cheltuielile pentru alimentarea copiilor și pentru materiale educaționale. De asemenea, sunt excluse cheltuielile capitale. Metodologia va fi monitorizată și sprijinită metodologic de Ministerul Educației și Cercetării, care va asigura că bugetele sunt stabilite și utilizate conform noilor standarde de cost.

Prezenta Hotărâre de Guvern prevede implementarea concomitentă a trei mecanisme:

- Standardele de cost pentru instituțiile de învățământ preșcolar
- Implementarea graduală a formulei pentru atenuarea impactului asupra grădinițelor suprafinanțate
- Un fond de intervenție la nivelul autorității centrale, Ministerul Educației și Cercetării

Standardele de cost pentru instituțiile de învățământ preșcolar sunt bazate pe trei piloni, concepuți pentru a aborda diferite aspecte ale nevoilor instituționale, astfel încât fiecare grădiniță să primească resursele necesare pentru a-și desfășura activitatea într-un mod eficient și echitabil.

Pilonul 1: Finanțarea cheltuielilor de personal, în funcție de grupe („Personal”) vizează cheltuielile legate de personal, inclusiv salariile, în funcție de numărul și tipul grupelor de copii din fiecare grădiniță. Se urmărește să se asigure că grădinițele dispun de suficient personal calificat pentru a oferi educație și îngrijire adecvată copiilor. Numărul minim de grupe acceptabil pentru o grădiniță este calculat pe baza unei formule, iar standardul de personal necesar este stabilit în funcție de acest număr. De asemenea, se ia în calcul necesitatea personalului specializat pentru copiii cu cerințe educaționale speciale sau pentru cei alolingvi.

Calculul personalului standard al grădinițelor se face după cum urmează:

1. În baza numărului de copii înscriși la grădiniță, se calculează numărul de grupe conform standardelor, respectând următoarele:

- a. Se formează cel puțin o grupă de copii cu vârsta de la 2 la 3 ani (grupe I-a mică)¹ dacă în grădiniță sunt înscriși cel puțin 8 copii de această vârstă;
- b. Numărul de copii în grupele de copii de până la 3 ani nu poate fi mai mare de 17;
- c. Numărul de copii în grupele de copii de la 3-7 ani nu poate fi mai mare de 22;
- d. Dacă în grădiniță sunt mai puțin de 8 copii cu vârsta de 3 ani, aceștia sunt înscriși în grupe mixte cu copii mai mari, respectând limita de 22 de copii per grupă.

2. Se estimează personalul necesar grădiniței pornind de la:

- a. Numărul de grupe calculat în baza punctului 1;
- b. Personalul de bază necesar pentru grădiniță în funcție de numărul de grupe și în funcție de situația mediană calculată pentru statele de personal aprobate pentru grădinițe pentru anul 2023-24;
- c. Numărul de copii pentru care este prevăzut profesor de limba română, cu condiția să fie cel puțin 8 astfel de copii, în baza normelor aprobate de MEC;
- d. Numărul de copii pentru care este prevăzut logoped, psihopedagog, cadru didactic de sprijin sau kinetoterapeut, în baza normelor aprobate de MEC;
- e. Numărul de sobari real angajați;
- f. Suprafața deredictată, pornind de la cel puțin 225 m², până la maximum 3 unități, în baza normelor prevăzute;
- g. Suprafața exterioară îngrijită, pornind de la cel puțin 0,4 ha, până la maximum 2 unități, în baza normelor prevăzute.

3. Pentru calculul costului standard al Pilonului 1, Ministerul Educației și Cercetării estimează costul fiecărei unități.

Aplicând formula de la punctul 1, observăm că per total rata de acoperire cu grupe față de standardele propuse este de 88% la nivel de țară. Cu alte cuvinte, sunt cu 12% mai puține grupe decât ar trebui să fie dacă ar fi aplicate normativile propuse. Cea mai mică rată este la Chișinău (71%), iar cea mai înaltă rată se înregistrează la Basarabeasca (102%) și Cantemir (101%).

De asemenea, numărul de unități angajate în grădinițe este considerabil mai mic decât numărul de unități care ar trebui angajate conform normativelor elaborate de Ministerul Educației și Cercetării. Rata de acoperire a unităților după normativ este

¹ Conform legislației, actualmente grupele de creșă pentru copii de până la 2 ani sunt finanțate din bugetele locale.

de 88% la nivel de țară, cu un maxim de 108% la Basarabeasca și un minim de 70% la Leova.

Prezenta Hotărâre de Guvern nu stipulează exact valorile normativelor de cost pentru personal, ci stabilește doar cadrul general în baza căruia aceste normative vor fi elaborate și aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

Pilonul 2: Finanțarea cheltuielilor fixe, în funcție de infrastructură („Servicii”) acoperă cheltuielile fixe legate de infrastructura grădinițelor. Acesta include costurile pentru încălzire, alte servicii comunale, transportul copiilor din alte localități și alte capitole de cheltuieli fixe. Costurile sunt determinate în funcție de normative și se bazează pe criterii precum suprafața de încălzit și tipul de încălzire utilizat. Normativele sunt stabilite în urma cercetării și indexate în funcție de creșterea costurilor pentru resursele energetice, ceea ce permite ajustarea sumelor în funcție de inflație și alte factori economici.

Prezenta Hotărâre de Guvern nu stipulează exact valorile normativelor de cost, ci stabilește doar cadrul general în baza căruia aceste normative vor fi elaborate de Ministerul Educației și Cercetării.

Pilonul 3: Finanțarea cheltuielilor variabile per copil („Achiziții”) acoperă cheltuielile variabile care depind direct de numărul de copii în grădiniță și de programul lor de activitate. Pilonul include costurile pentru alimentație și alte achiziții (precum materiale didactice), cu sume diferite stabilite pentru diferite categorii de vârstă și pentru diferite durate ale programului de activitate zilnic. Acesta asigură flexibilitate în bugetare, permițând grădinițelor să aloce fonduri în mod direct proporțional cu nevoile individuale ale copiilor și ale programelor educaționale. Formula de calcul pornește de la un număr mediu estimat de 171 de zile pe an de frecvență a grădiniței per copil, utilizat actualmente de Ministerul Finanțelor în calculul finanțării din bugetul de stat.

Prezenta Hotărâre de Guvern nu stipulează exact valorile normativelor de cost, ci stabilește doar cadrul general în baza căruia aceste normative vor fi elaborate și aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

Prin implementarea celor trei piloni, se urmărește crearea unui sistem de finanțare pentru grădinițe care este atât adaptabil la nevoile specifice ale fiecărei instituții, cât și capabil să gestioneze eficient resursele în funcție de variabilele care influențează direct costurile educaționale. Această abordare de jos în sus este menită să se alinieze cu necesitățile reale și să ofere o bază solidă pentru planificarea resurselor și finanțare.

Prezența copiilor cu dizabilități sau cu cerințe educaționale speciale este luată în considerare în procesul de finanțare a grădinițelor prin intermediul unei adaptări a costurilor standard. Aceasta permite acordarea unui sprijin financiar

suplimentar pentru a răspunde adecvat nevoilor specifice ale acestor copii. Iată cum este gestionată această situație:

- Mecanismul prevede costuri suplimentare pentru personalul necesar pentru a se ocupa de nevoile specifice ale copiilor cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale. Aceste costuri includ cheltuieli pentru cadre didactice de sprijin, logopezi, psihopezi, kinetoterapeuți, și alți specialiști necesari pentru a oferi suport adecvat. Costurile suplimentare pentru personal sunt calculate pe baza numărului de copii cu nevoi speciale înregistrați în instituție, folosind un coeficient care reflectă nevoile adiționale de personal și resurse pentru a oferi educație și îngrijire corespunzătoare.
- Grădinițele care au copii cu cerințe educaționale speciale au calculate standarde de cost majorate la pilonul 3, „Achiziții”. Costul standard al achizițiilor per copil, în afară de produse alimentare, este dublu pentru un copil cu cerințe educaționale speciale față de un copil fără cerințe educaționale speciale.

Implementarea graduală a formulei pentru atenuarea impactului asupra grădinițelor suprafinanțate este asigurată prin prevederile care asigură o finanțare în limita plafonului de cheltuieli pentru instituțiile de învățământ preșcolar din raioanele vizate de prezenta Hotărâre de Guvern, calculat de Ministerul Finanțelor. Mecanismul prevăzut presupune o creștere a bugetelor mai mare pentru grădinițele subfinanțate în comparație cu grădinițele suprafinanțate.

La baza implementării graduale a formulei stă fondul de echilibrare a bugetelor, care se calculează pe baza deficitului bugetar al instituțiilor în raport cu standardele de cost stabilite. Acest fond are scopul de a acoperi deficitul bugetar și de a asigura că fiecare instituție are resursele necesare pentru a oferi un nivel adecvat de educație. Fondul este destinat să acopere deficitul bugetar al instituțiilor care nu pot atinge standardul de cost printr-o finanțare de bază.

Această abordare permite o tranziție mai lină către noua formulă de finanțare, atenuând impactul negativ asupra grădinițelor care, conform noilor criterii, ar primi mai puține fonduri decât în trecut. Implementarea se face gradual, oferind timp grădinițelor să se adapteze la noile condiții financiare și să își ajusteze bugetele și operațiunile în consecință. Această metodă contribuie la evitarea perturbărilor majore în funcționarea instituțiilor de învățământ preșcolar, care ar putea afecta calitatea educației oferite copiilor.

Fondul de intervenție la nivelul autorității centrale, Ministerul Educației și Cercetării este destinat acoperirii nevoilor specifice și imprevizibile ale grădinițelor. Fondul poate fi utilizat pentru a compensa deficitele bugetare ale grădinițelor care se confruntă cu situații de urgență sau cu cerințe neașteptate de finanțare. De asemenea, acest fond permite ministerului să ofere sprijin financiar suplimentar în cazuri unde

este necesar, asigurând că toate grădinițele pot oferi un nivel adecvat de educație și îngrijire, indiferent de fluctuațiile economice sau de alte provocări externe.

Aceste mecanisme sunt concepute pentru a asigura o tranziție eficientă și echitabilă spre noua metodologie de finanțare, protejând interesele educaționale ale copiilor și stabilitatea financiară a grădinițelor.

Modelarea realizată permite estimarea faptului că în cazul unei rate de creștere a plafonului de cheltuieli cu 10% și cu un coeficient de bază de 5%, deficitul total al grădinițelor subfinanțate ar putea fi redus semnificativ. Datele modelărilor sunt prezentate mai jos.

Număr de grădinițe acoperite de metodologie: 164.

Rata de creștere a plafonului de cheltuieli pentru anul 2025 a fost estimată la 10%.

Bugetele pe anul 2024 ale instituțiilor au fost estimate pornind de la datele pe 2023, cu indexarea P1 cu 10% și a P2 și P3 cu 5%.

Valoarea de referință a fost estimată la 2500 lei.

Salariul minim a fost estimat la 4400 lei.

Modelare de impact	În cazul unui Qb de 10% (fără echilibrare)	În cazul unui Qb de 7%	În cazul unui Qb de 6%	În cazul unui Qb de 5%
Număr de grădinițe subfinanțate față de standardele de cost	72	92	95	99
Procent de grădinițe subfinanțate	44%	56%	58%	60%
Deficitul total al instituțiilor subinanțate, până la echilibrare, mii lei	28389	34683	37232	39841
Fondul de echilibrare	0	17219	22958	28698
Deficitul total al instituțiilor subinanțate, după echilibrare, mii lei	28389	17428	14231	11101
Deviere totală subfinanțare după echilibrare (din fond total)	4,5%	2,8%	2,3%	1,8%
Deficitul mediu al unei instituții subinanțate, mii lei	394	190	150	113
Suprafinanțare totală, mii lei	61262	50812	47766	44779
Suprafinanțare medie al unei instituții suprafinanțate, mii lei	709	754	741	738
Deviere totală suprafinanțare (din fond total)	9,7%	8,0%	7,6%	7,1%

5. Fundamentarea economico-financiară
<p>Proiectul Hotărârii de Guvern prevede implementarea noii formule de finanțare în limitele plafonului de cheltuieli pentru instituțiile de învățământ preșcolar din raioanele vizate, care urmează a fi calculat de Ministerul Finanțelor pentru bugetul anului 2025 și comunicat Ministerului Educației și Cercetării.</p>
6. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ în vigoare
<p>După adoptarea proiectului va fi necesară elaborarea unor ordine interinstituționale.</p>
7. Avizarea și consultarea publică a proiectului
<p>În vederea respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, proiectul urmează să fie plasat pe pagina-web oficială a Ministerului Educației și Cercetării pe mec.gov.md și pe pagina-web particip.gov.md. Totodată, proiectul urmează să fie supus procedurii de avizare.</p>
8. Constatările expertizei anticorupție
<p>Proiectul urmează să fie supus expertizei anticorupție.</p>
9. Constatările expertizei de compatibilitate
<p>Proiectul urmează să fie supus expertizei de compatibilitate.</p>
10. Constatările expertizei juridice
<p>Proiectul urmează să fie supus expertizei juridice.</p>
11. Constatările altor expertize
<p>Nu este necesar</p>