



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. _____

din _____ 2024

Chișinău

privind implementarea planului pilot de finanțare în bază de cost standard a instituțiilor publice de învățământ preșcolar pe anul 2025

În temeiul art. 25 alin. (2) și art. 145, alin. (1), lit. a) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, art. 35 alin. (2) din Legea finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale nr.181/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 223-230, art. 519), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Se aprobă Regulamentul privind finanțarea în bază de cost standard a instituțiilor publice de învățământ preșcolar, conform anexei nr. 1.
2. Se aprobă pilotarea formulei de finanțare în bază de cost standard în instituțiile de educație timpurie din raioanele Anenii Noi, Cahul, Florești, Nisporeni.
3. Finanțarea instituțiilor publice de învățământ preșcolar din raioanele Anenii Noi, Cahul, Florești, Nisporeni pentru anul 2025 se va face în bază de cost standard, conform metodologiei aprobate prin prezenta Hotărâre de Guvern.
4. Autoritățile publice locale de nivelul întâi și doi din raioanele menționate la punctul 2 vor asigura funcționarea instituțiilor publice de învățământ preșcolar în baza bugetelor aprobate în bază de formulă.
5. Ministerul Educației și Cercetării va monitoriza și va acorda suportul metodologic necesar în procesul de implementare a finanțării în bază de cost standard a instituțiilor de învățământ preșcolar.
6. Ministerul Educației și Cercetării va elabora un suport metodologic privind punerea în aplicare a Metodologiei de finanțare a instituțiilor de educație timpurie.
7. Ministerul Educației și Cercetării va organiza instruirii pentru reprezentanții APL I și II (primari, contabili-șefi, contabili), managerii instituțiilor de educație timpurie în vederea bugetării cheltuielilor pentru instituția de educație timpurie conform formulei și managementul eficient al cheltuielilor.
8. Ministerul Educației și Cercetării va elabora și va pune în aplicare un Plan de monitorizare și evaluare a procesului de pilotare a formulei de finanțare în instituțiile de educație timpurie din raioanele-pilot.

9. Ministerul Finanțelor va pune la dispoziția Ministerului Educației și Cercetării datele necesare pentru calculul finanțării în bază de formulă.
10. Ministerul Educației și Cercetării, împreună cu Ministerul Finanțelor, va elabora și va prezenta Guvernului un raport privind pilotarea formulei de finanțare pentru instituțiile de educație timpurie cu propuneri de îmbunătățire și implementare la nivel de țară pe anul 2025.
11. Controlul asupra executării prezentei hotărâri se pune în sarcina Ministerului Educației și Cercetării.
12. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

PRIM-MINISTRU

Dorin RECEAN

Contrasemnează:

Ministrul educației

Dan Perciun

Ministrul finanțelor

Petru Rotaru

REGULAMENT

privind finanțarea în bază de cost standard a instituțiilor publice de învățământ preșcolar

1. Principii generale

1. Prezentul Regulament stabilește metodologia de finanțare în bază de de cost standard a instituțiilor publice de învățământ preșcolar (în continuare – *metodologie*) și modul de aplicare a acesteia în procesul bugetar.
2. Instituțiile publice de învățământ preșcolar asupra cărora se aplică metodologia sunt grădinițele de copii, grădinițele-creșă și centrele comunitare de educație timpurie din subordinea autorităților publice de nivelul întâi, precum și complexele educaționale „școală primară-grădiniță” și „gimnaziu-grădiniță” din subordinea autorităților publice de nivelul doi.
3. Metodologia se aplică pentru calculul finanțării din bugetul de stat. Suplimentar, instituțiile publice de învățământ preșcolar pot fi finanțate din bugetele locale sau din alte surse de finanțare legale.
4. Metodologia se aplică pentru calculul finanțării educației preșcolare. Finanțarea pentru educația antepreșcolară se realizează din bugetele locale.
5. Metodologia este reprezentată printr-o formulă unificată, care se aplică în baza plafonului de cheltuieli pentru instituțiile de învățământ preșcolar.
6. Metodologia se extinde asupra componentei de bază a bugetului și cuprinde:
 - 1) cheltuielile pentru salarizarea personalului ;
 - 2) cheltuielile curente ;
 - 3) cheltuielile pentru alimentația copiilor și pentru materiale educaționale ;
 - 2) cheltuielile capitale, cu excepția investițiilor capitale.
7. Prezenta metodologie nu se extinde asupra investițiilor capitale finanțate din bugetul de stat.
8. În sensul prezentului Regulament, se definesc următoarele noțiuni :
plafon – volum de cheltuieli în baza căruia se elaborează proiectul de buget pe noul an bugetar pentru instituțiile de învățământ ce implementează metodologia;
transferuri cu destinație specială – mijloace financiare, calculate în bază de cost standard, alocate de la bugetul de stat la bugetele unităților administrativ-teritoriale de nivelul întâi și de nivelul doi, cu titlu definitiv și în sumă absolută, în scopul finanțării instituțiilor de învățământ preșcolar.

Secțiunea 1

Formula de finanțare

9. Pentru stabilirea relațiilor dintre bugetul de stat și bugetele unităților administrativ-teritoriale în implementarea metodologiei:
- 1) Ministerul Finanțelor estimează, în baza factorilor de creștere, plafonul de cheltuieli global pentru toate instituțiile asupra cărora se aplică prezentul Regulament și îl comunică Ministerului Educației și Cercetării;
 - 2) În baza plafonului de cheltuieli, Ministerul Educației și Cercetării calculează transferurile categoriale de la bugetul de stat la bugetele unităților administrativ-teritoriale de nivelurile întâi și doi pentru finanțarea instituțiilor de învățământ preșcolar.
10. Suma transferurilor categoriale pentru unitățile administrativ-teritoriale de nivelul întâi reprezintă suma finanțării de la bugetul de stat pentru toate instituțiile publice de învățământ preșcolar din subordinea acestora.
11. Volumul alocațiilor de la bugetul de stat pentru o instituție publică de învățământ preșcolar se calculează cu aplicarea următoarei formule:

$$(1) V = (P1_{n-1} + P2_{n-1} + P3_{n-1}) \times (1 + Q_b) + E$$

unde:

V – volumul alocațiilor de la bugetul de stat pentru instituția publică de învățământ preșcolar;

P1_{n-1} – finanțarea pilonului 1 „Personal” din anul precedent, conform celor mai recente date disponibile;

P2_{n-1} – finanțarea pilonului 2 „Servicii” din anul precedent, conform celor mai recente date disponibile;

P3_{n-1} – finanțarea pilonului 3 „Achiziții” din anul precedent, conform celor mai recente date disponibile;

Q_b – coeficientul de bază de creștere sau descreștere a volumului alocațiilor de la bugetul de stat pentru o instituție publică de învățământ preșcolar;

E – volumul alocațiilor de la bugetul de stat pentru echilibrarea bugetului instituției publice de învățământ preșcolar.

12. Coeficientul de bază de creștere sau descreștere a volumului alocațiilor de la bugetul de stat pentru o instituție publică de învățământ preșcolar este aprobat prin ordinul Ministrului Educației și Cercetării și nu poate fi stabilit la un nivel la care fondul de echilibrare a bugetelor instituțiilor de învățământ preșcolar să fie mai mare decât deficitul total al tuturor bugetelor instituțiilor de învățământ preșcolar asupra cărora se aplică metodologia în raport cu costurile standard.

13. Volumul alocațiilor de la bugetul de stat pentru echilibrarea bugetului instituției publice de învățământ preșcolar se determină după formula :

$$(2) E = \frac{D_i}{D_t} \times F_e$$

unde:

E – volumul alocațiilor de la bugetul de stat pentru echilibrarea bugetului instituției publice de învățământ preșcolar;

D_i – deficitul bugetului instituției de învățământ preșcolar în raport cu costurile standard;

D_t – deficitul total al tuturor bugetelor instituțiilor de învățământ preșcolar asupra cărora se aplică metodologia în raport cu costurile standard;

F_e – fondul de echilibrare a bugetelor instituțiilor de învățământ preșcolar.

14. Fondul de echilibrare a bugetelor instituțiilor de învățământ preșcolar reprezintă o sumă de mijloace financiare alocate de la bugetul de stat, în limita plafonului de cheltuieli global pentru toate instituțiile asupra cărora se aplică prezentul Regulament, destinată să acopere deficitul bugetar al instituțiilor de învățământ preșcolar în raport cu costurile standard stabilite. Scopul acestui fond este de a asigura că toate instituțiile publice de învățământ preșcolar dispun de resursele necesare pentru a oferi un nivel adecvat de educație, conform standardelor stabilite. Fondul de echilibrare a bugetelor instituțiilor de învățământ preșcolar se determină după formula :

$$(3) F_e = P - \sum_{i=1}^n (P1_{n-1i} + P2_{n-1i} + P3_{n-1i}) \times (1 + Q_b)$$

unde:

P – plafonul cheltuielilor pentru toate instituțiile asupra cărora se aplică formula;

$P1_{n-1}$ – finanțarea pilonului 1 „Personal” din anul precedent, conform celor mai recente date disponibile;

$P2_{n-1}$ – finanțarea pilonului 2 „Servicii” din anul precedent, conform celor mai recente date disponibile;

$P3_{n-1}$ – finanțarea pilonului 3 „Achiziții” din anul precedent, conform celor mai recente date disponibile;

n – toate instituțiile asupra cărora se aplică metodologia ;

Q_b – coeficientul de bază de creștere sau descreștere a volumului alocațiilor de la bugetul de stat pentru o instituție publică de învățământ preșcolar, exprimat în procente.

15. Deficitul bugetului instituției de învățământ preșcolar în raport cu costurile standard se determină după formula :

$$(4) D_i = \max [0, C_s - (P1_{n-1} + P2_{n-1} + P3_{n-1}) \times (1 + Q_b)]$$

unde:

D_i – deficitul bugetului instituției de învățământ preșcolar în raport cu costul standard;

C_s – costul standard pentru instituția de învățământ preșcolar ;

$P1_{n-1}$ – finanțarea pilonului 1 „Personal” din anul precedent, conform celor mai recente date disponibile;

$P2_{n-1}$ – finanțarea pilonului 2 „Servicii” din anul precedent, conform celor mai recente date disponibile;

$P3_{n-1}$ – finanțarea pilonului 3 „Achiziții” din anul precedent, conform celor mai recente date disponibile;

Q_b – coeficientul de bază de creștere sau descreștere a volumului alocațiilor de la bugetul de stat pentru o instituție publică de învățământ preșcolar, exprimat în procente.

Secțiunea 2

Costul standard pentru instituția de învățământ preșcolar

16. Costul standard pentru instituția de învățământ preșcolar reprezintă o măsură calculată pentru a estima suma necesară pentru a oferi un nivel adecvat de educație într-o instituție specifică, în scopul de a asigura un mediu educațional corespunzător care să favorizeze învățarea eficientă și dezvoltarea personală a fiecărui copil. Acest standard este determinat teoretic prin luarea în considerare a mai multor factori, inclusiv numărul de copii, caracteristicile copiilor, precum particularitățile individuale și cerințele educaționale speciale, caracteristicile fizice ale instituției, costurile personalului și alți factori.

17. Costul standard pentru instituția de învățământ se determină după formula :

$$(5) C_s = P1 + P2 + P3$$

unde:

C_s – costul standard pentru instituția de învățământ preșcolar ;

$P1$ – costul standard al pilonului 1 „Personal”;

$P2$ – costul standard al pilonului 2 „Servicii”;

$P3$ – costul standard al pilonului 3 „Achiziții”.

Secțiunea 3

Costul standard al pilonului 1 „Personal”

18. Pilonul 1 „Personal” reprezintă totalitatea cheltuielilor legate de personalul angajat în instituțiile de învățământ preșcolar. Acesta include următoarele :
- Remunerarea muncii angajaților conform statelor ;
 - Contribuții de asigurari sociale de stat obligatorii ;
 - Prime de asigurare obligatorie de asistență medicală ;
 - Remunerarea muncii temporare ;
 - Indemnizații pentru incapacitatea temporară de muncă achitate din mijloacele financiare ale angajatorului ;
 - Alte plăți bănești ale angajaților ;
 - Alte prestații sociale ale angajatorilor ;
 - Compensații bănești pentru personalul didactic ;
 - Alte compensații.
19. Costul standard al pilonului 1 „Personal” pentru un an se determină pornind de la numărul de copii înregistrați la instituția de învățământ preșcolar la data de 1 septembrie a anului precedent, prin calculul numărului teoretic de grupe și aplicarea costului personalului de bază necesar în funcție de numărul teoretic de grupe, la care se adaugă costul personalului suplimentar calculat în baza caracteristicilor copiilor înregistrați și ale instituției. Costul pilonului 1 în baza standardelor se determină după formula :

$$(6) P1 = P1_b + P1_s$$

unde:

$P1$ – costul standard al pilonului 1 „Personal”;

$P1_b$ – costul standard al personalului de bază, determinat în baza numărului teoretic de grupe pentru instituția de învățământ, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării conform modelului din Anexa 1;

$P1_s$ – costul standard al personalului suplimentar, determinat în baza caracteristicilor copiilor înregistrați și ale instituției.

20. Calculul numărului teoretic de grupe pentru o grădiniță se face după formula :

$$(7) N_g = \begin{cases} \left\lceil \frac{C_{2-3}}{17} \right\rceil + \left\lceil \frac{C_{3-7}}{22} \right\rceil & \text{dacă } c_{2-3} > 7 \\ \left\lceil \frac{C_{2-3} + C_{3-7}}{22} \right\rceil & \text{dacă } c_{2-3} \leq 7 \end{cases}$$

unde:

N_g – numărul teoretic de grupe pentru instituția de învățământ preșcolar;
 C_{2-3} – numărul de copii cu vârsta de la 2 la 3 ani înregistrați la instituția de învățământ preșcolar la data de 1 septembrie a anului precedent;
 C_{3-7} – numărul de copii cu vârsta de la 3 la 7 ani înregistrați la instituția de învățământ preșcolar la data de 1 septembrie a anului precedent;
 $[]$ – cel mai mic număr întreg mai mare sau egal.

21. În baza numărului teoretic de grupe pentru instituția de învățământ preșcolar se determină costul standard al personalului de bază, în baza tabelului din Anexa 1, elaborat de Ministerul Educației și Cercetării în baza efectivelor mediane și a costului unitar estimat, aprobat prin ordin de ministru.
22. În baza caracteristicilor copiilor înregistrați și ale instituției se calculează costul standard personalului suplimentar, după formula:

$$(8) P1_s = P_r + L + P_p + D_s + K + S + I + M$$

unde:

P_r – costul standard al unităților de profesor de limbă română pentru copiii vorbitori de alte limbi;

L – costul standard al unităților de logoped pentru copiii cu tulburări de limbaj și comunicare, stabiliți de Serviciul de Asistență Psihopedagogică;

P_p – costul standard al unităților de psihopedagog pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, stabiliți de Serviciul de Asistență Psihopedagogică;

D_s – costul standard al unităților de cadru didactic de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, stabiliți de Serviciul de Asistență Psihopedagogică;

K – costul standard al unităților de kinetoterapeut pentru copiii cu grad de dizabilitate sever sau accentuat, asociat cu cerințe educaționale speciale, stabiliți de Serviciul de Asistență Psihopedagogică;

S – costul standard al unităților de sobar și/sau fochist;

I – costul standard al unităților de îngrijitor de încăperi;

M – costul standard al unităților de măturător de teren.

23. Costul standard al unităților de profesor de limbă română este stabilit după formula :

$$(9) P_r = \begin{cases} \left\lceil \frac{C_{alt}}{22} \right\rceil \times 0,2 \times U_{pr} & \text{dacă } C_{alt} \geq 8 \\ 0 & \text{dacă } C_{alt} < 8 \end{cases}$$

unde:

P_r – costul standard al unităților de profesor de limbă română pentru copiii vorbitori de alte limbi;

C_{alt} – numărul de copii de vârsta 4-7 ani vorbitori de alte limbi ;

U_{pr} – costul standard al unei unități de profesor de limbă română, stabilit de Ministerul Educației și Cercetării, aprobat prin ordin de ministru, conform modelului din Anexa 2 ;

$\lceil \]$ – cel mai mic număr întreg mai mare sau egal.

24. Costul estimat al unităților de logoped este stabilit după formula :

$$(10) L = \begin{cases} \left\lceil \frac{C_{tlc}}{10} \right\rceil \times 0,5 \times U_{lg} & \text{dacă } C_{tlc} \geq 5 \\ 0 & \text{dacă } C_{tlc} < 5 \end{cases}$$

unde:

L – costul standard al unităților de logoped pentru copiii cu tulburări de limbaj și comunicare, stabiliți de Serviciul de Asistență Psihopedagogică;

C_{tlc} – numărul de copii cu tulburări de limbaj și comunicare, stabiliți de Serviciul de Asistență Psihopedagogică ;

U_{lg} – costul standard al unei unități de logoped, stabilit de Ministerul Educației și Cercetării, aprobat prin ordin de ministru, conform modelului din Anexa 2 ;

$\lceil \]$ – cel mai mic număr întreg mai mare sau egal.

25. Costul standard al unităților de psihopedagog este stabilit după formula :

$$(11) P_p = \begin{cases} \left\lceil \frac{C_{ces}}{10} \right\rceil \times 0,5 \times U_{pp} & \text{dacă } C_{ces} \geq 5 \\ 0 & \text{dacă } C_{ces} < 5 \end{cases}$$

unde:

P_p – costul standard al unităților de psihopedagog pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, stabiliți de Serviciul de Asistență Psihopedagogică;

C_{ces} – numărul de copii cu cerințe educaționale speciale, stabiliți de Serviciul de Asistență Psihopedagogică ;

U_{pp} – costul standard al unei unități de psihopedagog, stabilit de Ministerul Educației și Cercetării, aprobat prin ordin de ministru, conform modelului din Anexa 2 ;

$\lceil \]$ – cel mai mic număr întreg mai mare sau egal.

26. Costul standard al unităților de cadru didactic de sprijin este stabilit după formula :

$$(12) D_s = \begin{cases} \max \left(\left\lceil \frac{C_{ces}}{10} \right\rceil, \left\lceil \frac{C_{dsa}}{5} \right\rceil \right) \times U_{ds} & \text{dacă } C_{ces} \geq 5 \\ 0 & \text{dacă } C_{ces} < 5 \end{cases}$$

unde:

D_s – costul standard al unităților de cadru didactic de sprijin pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, stabiliți de Serviciul de Asistență Psihopedagogică;

C_{ces} – numărul de copii cu cerințe educaționale speciale, stabiliți de Serviciul de Asistență Psihopedagogică ;

C_{dsa} – numărul de copii cu cerințe educaționale speciale asociate cu dizabilitate severă sau accentuată, stabiliți de Serviciul de Asistență Psihopedagogică ;

U_{ds} – costul standard al unei unități de cadru didactic de sprijin, stabilit de Ministerul Educației și Cercetării, aprobat prin ordin de ministru, conform modelului din Anexa 2 ;

[] – cel mai mic număr întreg mai mare sau egal.

27. Costul standard al unităților de kinetoterapeut este stabilit după formula :

$$(13) K = \begin{cases} \left\lceil \frac{C_{dsa}}{10} \right\rceil \times 0,5 \times U_{kt} & \text{dacă } C_{dsa} \geq 5 \\ 0 & \text{dacă } C_{dsa} < 5 \end{cases}$$

unde:

K – costul standard al unităților de kinetoterapeut pentru copiii cu grad de dizabilitate sever sau accentuat, asociat cu cerințe educaționale speciale, stabiliți de Serviciul de Asistență Psihopedagogică;

C_{dsa} – numărul de copii cu cerințe educaționale speciale asociate cu dizabilitate severă sau accentuată, stabiliți de Serviciul de Asistență Psihopedagogică ;

U_{kt} – costul standard al unei unități de kinetoterapeut, stabilit de Ministerul Educației și Cercetării, aprobat prin ordin de ministru, conform modelului din Anexa 2 ;

[] – cel mai mic număr întreg mai mare sau egal.

28. Costul estimat al unităților de sobar și/sau fochist este stabilit după formula :

$$(14) S = \min (2, N_f + N_s) \times U_{sf}$$

unde:

S – costul standard al unităților de sobar și/sau fochist;

N_f – numărul de unități de fochiști angajați de instituția de învățământ preșcolar exprimat în medie lunară pe an;

N_s – numărul de unități de sobari angajați de instituția de învățământ preșcolar exprimat în medie lunară pe an;

U_{sf} – costul standard al unei unități de sobar/fochist, stabilit de Ministerul Educației și Cercetării, aprobat prin ordin de ministru, conform modelului din Anexa 2.

29. Costul estimat al unităților de îngrijitor de încăperi este stabilit după formula :

$$(15) I = \min \left(3 \times U_{ii}, \left\{ \begin{array}{l} \left[\frac{S_d}{450} \right] \times U_{ii} \text{ dacă } S_d \geq 225 \\ 0 \text{ dacă } S_d < 225 \end{array} \right. \right)$$

unde:

I – costul standard al unităților de îngrijitor de încăperi de producție și de serviciu ;

S_d – suprafață deredictată a instituției de învățământ preșcolar, exprimată în m^2 ;

U_{ii} – costul standard al unei unități de îngrijitor de încăperi, stabilit de Ministerul Educației și Cercetării, aprobat prin ordin de ministru, conform modelului din Anexa 2 ;

$[]$ – cel mai mic număr întreg mai mare sau egal.

30. Costul estimat al unităților de măturător de teren este stabilit după formula :

$$(16) M = \min \left(2 \times U_{mt}, \left\{ \begin{array}{l} [S_m] \times U_{mt} \text{ dacă } S_m \geq 0,4 \\ 0 \text{ dacă } S_m < 0,4 \end{array} \right. \right)$$

unde:

I – costul standard al unităților de măturător de teren ;

S_m – suprafață exterioară îngrijită a instituției de învățământ preșcolar, exprimată în ha ;

U_{mt} – costul standard al unei unități de măturător de teren, stabilit de Ministerul Educației și Cercetării, aprobat prin ordin de ministru, conform modelului din Anexa 2 ;

$[]$ – cel mai mic număr întreg mai mare sau egal.

Secțiunea 3

Costul standard al pilonului 2 „Servicii”

31. Pilonul 2 „Servicii” acoperă cheltuielile pentru serviciile necesare funcționării instituțiilor de învățământ preșcolar. Acesta include următoarele :
- Servicii energetice și comunale ;
 - Servicii de locațiune ;
 - Servicii de reparatii curente ;
 - Servicii de transport ;
 - Servicii informaționale și de telecomunicații ;
 - Servicii medicale ;
 - Formare profesională ;
 - Deplasări de serviciu ;
 - Alte cheltuieli în bază de contracte cu persoane fizice ;
 - Alte servicii ;
 - Cheltuieli curente neatribuite la alte categorii.

32. Costul standard al pilonului 2 „Servicii” pentru un an se determină pornind de la caracteristicile fizice ale instituției de învățământ și numărul teoretic de grupe. Costul pilonului 2 în baza standardelor se determină după formula :

$$(17) P2 = P2_i + P2_u + P2_t + P2_a$$

unde:

$P2$ – costul standard al Pilonului 2 „Servicii”;

$P2_i$ – costul standard al încălzirii instituției de învățământ preșcolar în perioada rece a anului;

$P2_u$ – costul standard al utilităților pentru instituția învățământ, cu excepția încălzirii în perioada rece a anului;

$P2_t$ – costul standard al transportului copiilor din alte localități;

$P2_a$ – costul standard al altor servicii.

33. Costul standard al încălzirii instituției de învățământ preșcolar în perioada rece a anului este stabilit în funcție de tipul principal al sursei de energie termică și localitate, după formula:

$$(18) P2_i = \begin{cases} S_{inc} \times Cost_i & \text{dacă } S_{inc} \leq 500 \\ 500 \times Cost_i + (S_{inc} - 500) \times 0,6 \times Cost_i & \text{dacă } S_{inc} > 500 \end{cases}$$

unde:

$P2_i$ – costul standard al încălzirii instituției de învățământ preșcolar în perioada rece a anului;

S_{inc} – suprafața spațiilor de încălzit a instituției de învățământ preșcolar, exprimată în m^2 ;

$Cost_i$ – costul standard al încălzirii, exprimat în lei/ m^2 , în funcție de tipul principal al sursei de energie termică a instituției de învățământ preșcolar și localitate, stabilit de Ministerul Educației și Cercetării în baza analizei costurilor de încălzire a instituțiilor de învățământ, aprobat prin ordin de ministru, conform modelului din Anexa 3.

34. Costul standard al utilităților pentru instituția învățământ, cu excepția încălzirii în perioada rece a anului, se stabilește după formula:

$$(19) P2_u = S_{inc} \times Cost_u$$

unde:

$P2_u$ – costul standard al utilităților pentru instituția învățământ, cu excepția încălzirii în perioada rece a anului;

S_{inc} – suprafața spațiilor de încălzit a instituției de învățământ preșcolar, exprimată în m^2 ;

$Cost_u$ – costul standard al utilităților, exprimat în lei/ m^2 , stabilit de Ministerul Educației și Cercetării în baza analizei costurilor cu utilitățile ale instituțiilor de învățământ, aprobat prin ordin de ministru, conform modelului din Anexa 3.

35. Costul standard al transportului copiilor din alte localități se stabilește după formula:

$$(20) P2_t = TC_{n-1} \times Q_p$$

unde:

$P2_t$ – costul standard al transportului copiilor din alte localități;

TC_{n-1} – costul transportului copiilor din alte localități pentru anul precedent;

Q_p – rata de creștere sau descreștere a plafonului de cheltuieli comunicat de Ministerul Finanțelor, conform Art. 9 alin. 1), exprimată în procente.

36. Costul standard al altor servicii stabilește după formula:

$$(21) P2_a = N_g \times Cost_a$$

unde:

$P2_a$ – costul standard al altor servicii;

N_g – numărul teoretic de grupe pentru instituția de învățământ preșcolar;

$Cost_a$ – costul standard al altor servicii per grupă, stabilit de Ministerul Educației și Cercetării în baza analizei costurilor instituțiilor de învățământ preșcolar, aprobat prin ordin de ministru, conform modelului din Anexa 3.

Secțiunea 4

Costul standard al pilonului 3 „Achiziții”

37. Pilonul 3 „Achiziții” cuprinde cheltuielile cu achizițiile necesare pentru susținerea activității educaționale și operaționale în cadrul instituțiilor preșcolare. Acesta include următoarele :

- a) Majorarea valorii produselor alimentare;
- b) Majorarea valorii accesoriilor de pat, îmbrăcăminte, încălțăminte;
- c) Majorarea valorii activelor nemateriale;
- d) Majorarea valorii altor materiale;
- e) Majorarea valorii altor mijloace fixe;
- f) Majorarea valorii combustibilului, carburanților și lubrifianților;
- g) Majorarea valorii construcțiilor speciale;
- h) Majorarea valorii instalațiilor de transmisie;
- i) Majorarea valorii mașinilor și utilajelor;
- j) Majorarea valorii materialelor de construcție;
- k) Majorarea valorii materialelor de uz gospodăresc și rechizitelor de birou;
- l) Majorarea valorii materialelor pentru scopuri didactice, științifice și alte scopuri;
- m) Majorarea valorii medicamentelor și materialelor sanitare;
- n) Majorarea valorii pieselor de schimb;
- o) Majorarea valorii uneltelor și sculelor, inventarului de producere și gospodăresc.

38. Costul standard al pilonului 3 „Achiziții” pentru un an se determină pornind de la normele financiare pentru alimentarea copiilor din instituțiile de învățământ a per copil, în funcție de programul de activitate, stabilit de Ministerul Educației și Cercetării pe anul precedent, la care se adaugă costul standard al altor achiziții per copil. Costul pilonului 2 în baza standardelor se determină după formula :

$$(22) P3 = [(C_{2-3} \times N_{a2-3} + C_{3-7} \times N_{a3-7}) \times (1 + Q_p) + (C_{2-3} + C_{3-7}) \times Cost_c \times (1 + P_{ces})] \times N_{mz}$$

unde :

P3 – costul standard al pilonului 3 „Achiziții”;

C_{2-3} – numărul de copii cu vârsta de la 2 la 3 ani înregistrați la instituția de învățământ preșcolar la data de 1 septembrie a anului precedent;

C_{3-7} – numărul de copii cu vârsta de la 3 la 7 ani înregistrați la instituția de învățământ preșcolar la data de 1 septembrie a anului precedent;

N_{a2-3} – norma financiară standard pentru alimentarea copiilor cu vârsta de la 2 la 3 ani în instituțiile de învățământ preșcolar cu program de activitate de 10,5 ore, pe anul precedent;

N_{a3-7} – norma financiară standard pentru alimentarea copiilor cu vârsta de la 3 la 7 ani în instituțiile de învățământ preșcolar cu program de activitate de 10,5 ore, pe anul precedent;

Q_p – rata de creștere sau descreștere a plafonului de cheltuieli comunicat de Ministerul Finanțelor, conform Art. 9 alin. 1), exprimată în procente;

$Cost_c$ – cost standard al achizițiilor per copil, în afară de produse alimentare, stabilit de Ministerul Educației și Cercetării în baza analizei costurilor cu utilitățile ale instituțiilor de învățământ, aprobat prin ordin de ministru, conform modelului din Anexa 3;

P_{ces} – procentul copiilor cu cerințe educaționale din numărul total de copii înregistrați în instituția de învățământ preșcolar;

N_{mz} – numărul de zile de frecvență a unei instituții de învățământ preșcolar în medie pe țară pe an.

39. Instituțiile de învățământ preșcolar vor utiliza cel puțin 5% din costul standard al pilonului 3 „Achiziții” pentru procurarea jucăriilor, jocurilor și a materialelor didactice pentru copii.

Secțiunea 6

Fondul de investiții

40. Suplimentar la plafonul de cheltuieli global pentru toate instituțiile asupra cărora se aplică prezentul Regulament prevăzut la Art. 9, Ministerul Finanțelor aprobă un fond de investiții în valoare de cel puțin 2% din plafonul de cheltuieli global.
41. Mijloacele financiare din fondul de investiții se utilizează de către Ministerul Educației și Cercetării în scopul finanțării suplimentare a instituțiilor de învățământ asupra cărora se aplică prezenta metodologie, pentru investiții în îmbunătățirea condițiilor de educație.
42. Mijloacele financiare din fondul de investiții se repartizează instituțiilor de învățământ preșcolar în funcție de necesitățile de investiții ale acestora, în baza cererilor provenite de la administrația acestora.
43. Mijloacele financiare din fondul de investiții sunt transferate către instituțiile de învățământ preșcolar pentru finanțarea cheltuielilor ce țin de efectuarea reparațiilor capitale și procurarea mijloacelor fixe.
44. Mijloacele financiare pentru investiții vor fi repartizate prioritar:
- 1) instituțiilor de învățământ în care nu au fost efectuate reparații capitale în ultimii 10 ani;
 - 2) instituțiilor de învățământ preșcolar în care capacitatea de proiect (numărul de locuri) se utilizează în proporție de cel puțin 60%.

45. Soldurile bănești înregistrate la data încheierii anului bugetar în fondul de investiții se utilizează în următorul an bugetar pentru instituțiile de învățământ preșcolar.
46. Soldurile bănești din transferurile categoriale repartizate instituției de învățământ vor fi restabilite aceluiași instituții în următorul an bugetar.

Secțiunea 7

Aprobarea alocațiilor, rectificarea și executarea bugetelor pentru instituțiile de învățământ preșcolar

47. Informațiile necesare pentru calculul volumului alocațiilor pentru fiecare instituție de învățământ sunt furnizate Ministerului Educației și Cercetării prin formularul din Anexa 4 de către direcțiile de învățământ din regiunile în care se aplică metodologia.
48. Volumul alocațiilor pentru fiecare instituție de învățământ, calculate în baza formulelor (1) - (22) se aprobă de către Ministerul Educației și Cercetării pentru fiecare instituție de învățământ preșcolar din regiunile în care se aplică metodologia și se utilizează de Ministerul Finanțelor pentru determinarea volumului transferurilor cu destinație specială de la bugetul de stat către autoritățile locale de nivelul întâi pentru finanțarea învățământului preșcolar.
49. Autoritățile locale pot suplini din fonduri proprii bugetele instituțiilor publice de învățământ preșcolar din subordine.
50. Alocațiile de la bugetul de stat pentru fiecare instituție de învățământ sunt aprobate ca o sumă globală. Instituțiile de învățământ preșcolar, împreună cu direcțiile învățământ și finanțe ale autorităților locale, elaborează și prezintă propuneri de buget, conform termenelor și cerințelor stabilite, repartizează limitele de alocații bugetare conform clasificăției bugetare, își asumă angajamente bugetare și efectuează cheltuieli în limitele alocațiilor bugetare și în scopurile strict legate de activitatea instituțiilor de învățământ, determină efectivul-limită al personalului didactic și nondidactic al instituției de învățământ, în limitele alocațiilor bugetare.
51. Rectificarea bugetului pentru educație al instituțiilor de învățământ preșcolar se realizează în următoarele situații:
- 1) modificarea plafoanelor de cheltuieli, estimate de Ministerul Finanțelor;
 - 2) lichidarea instituției de învățământ.
52. Executarea bugetelor instituțiilor de învățământ este reglementată de actele normative în vigoare.

53. Autoritățile administrației publice locale și instituțiile de învățământ prezintă, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării, informații și date, conform unor indicatori și formulare, în termenul stabilit de acesta.
54. Rapoartele financiare privind executarea bugetului instituțiilor de învățământ se întocmesc conform prevederilor legislației în vigoare.
55. Monitorizarea aplicării prezentei Metodologii se efectuează la nivel central de către Ministerul Educației și Cercetării în comun cu Ministerul Finanțelor, iar la nivel local – de către direcțiile de învățământ în comun cu direcțiile finanțe.
56. Informațiile despre bugetul aprobat al instituțiilor învățământ preșcolar, executarea acestuia și rezultatele monitorizării aplicării prezentei Metodologii se postează pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării.

Anexa 1

- model -

Costul standard al personalului de bază în funcție de numărul teoretic de grupe – model

Numărul teoretic de grupe	Cost standard anual al personalului de bază, în mii lei
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	

Numărul teoretic de grupe	Cost standard anual al personalului de bază, în mii lei
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	

Anexa 2

- model -

Costul standard al personalului suplimentar

Denumire	Cod	Cost standard anual al unei unități, în mii lei
Profesor de limbă română	U_{pr}	
Logoped	U_{lg}	
Psihopedagog	U_{pp}	
Cadru didactic de sprijin	U_{ds}	
Kinetoterapeut	U_{kt}	
Sobar/fochist	U_{sf}	
Îngrijitor de încăperi	U_{ii}	
Măturător de teren	U_{mt}	

Anexa 3

- model -

Costurile standard ale Pilonului 2 „Servicii” și Pilonului 3 „Achiziții” pentru instituțiile de învățământ preșcolar

1. Costul standard al încălzirii ($Cost_i$), în funcție de sursa principală de încălzire :

Tipul încălzirii	Cost standard anual pe m ² , în lei pe m ²
Gaze naturale	
Încălzire centralizată	
Electricitate	
Lemn, cărbune, peleți	

2. Costul standard anual al utilităților, cu excepția încălzirii în perioada rece a anului ($Cost_u$): _____ lei pe m².
3. Costul standard anual al altor servicii, ($Cost_a$): _____ lei pe grupă.
4. Costul standard anual al achizițiilor, altor decât alimentarea copiilor, ($Cost_c$): _____ lei per copil / zi.

Anexa 4

Formular**Informații necesare pentru stabilirea costului standard al instituției de învățământ preșcolar**

Cod	Descriere	Valoare
Den	Denumirea instituției de învățământ preșcolar	
Cod	Codul instituției de învățământ preșcolar	
Loc	Localitatea	
T _{inc}	Tipul încălzirii	
C ₂₋₃	Numărul de copii cu vârsta de la 2 la 3 ani înregistrați la instituția de învățământ preșcolar la data de 1 septembrie	
C ₃₋₇	Numărul de copii cu vârsta de la 3 la 7 ani înregistrați la instituția de învățământ preșcolar la data de 1 septembrie	
C _{alt}	Numărul de copii de vârsta 4-7 ani vorbitori de alte limbi, înregistrați la data de 1 septembrie	
C _{tlc}	Numărul de copii cu tulburări de limbaj și comunicare, stabiliți de SAP, înregistrați la data de 1 septembrie	
C _{ces}	Numărul de copii cu cerințe educaționale speciale, stabiliți de SAP, înregistrați la data de 1 septembrie	
C _{dsa}	Numărul de copii cu cerințe educaționale speciale asociate cu dizabilitate severă sau accentuată, stabiliți de SAP și CNDDCM, înregistrați la data de 1 septembrie	
N _f	Numărul de unități de fochiști angajați de instituția de învățământ preșcolar exprimat în medie lunară pe an	
N _s	Numărul de unități de sobari angajați de instituția de învățământ preșcolar exprimat în medie lunară pe an	
S _d	Suprafață deredată a instituției de învățământ preșcolar, în m ²	
S _m	Suprafață exterioară îngrijită a instituției de învățământ preșcolar, în ha	
S _{inc}	Suprafața spațiilor de încălzit a instituției de învățământ preșcolar, în m ²	
TC _{n-1}	Costul transportului copiilor din alte localități pentru anul curent, în lei	