

NOTĂ INFORMATIVĂ
la proiectul hotărârii Guvernului pentru aprobarea Regulamentului-cadru
cu privire la organizarea și desfășurarea învățământului dual
în cadrul studiilor superioare de licență (ciclul I)

1. Denumirea autorului și, după caz, a participanților la elaborarea proiectului

Proiectul hotărârii de Guvern pentru aprobarea Regulamentului-cadru cu privire la organizarea și desfășurarea învățământului dual în cadrul studiilor superioare de licență (ciclul I) a fost elaborat în cadrul grupului de lucru, constituit de către Ministerul Educației și Cercetării prin Ordinul nr. 1351/2023.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite

Proiectul este elaborat în temeiul prevederii art.89 alin. (9) din **Codul educației nr. 152/2014**, conform căreia în cadrul studiilor superioare de licență (ciclul I), pentru anumite specialități poate fi aplicat învățământul dual în condițiile stabilite de Ministerul Educației și Cercetării prin coordonare cu alte organe centrale de resort și cu agenți economici interesați.

În conformitate cu Strategia de dezvoltare „Educația 2030” și Programul de implementare a acesteia pentru anii 2023-2025, aprobată prin HG nr. 114/2023, Ministerul Educației și Cercetării este responsabil de **asigurarea sistemului educațional** de toate nivelurile și formele de învățământ cu personal didactic și managerial calificat, competent, motivat și competitiv (Obiectivul general 3).

Scopul elaborării *Proiectului* este stabilirea cadrului normativ privind organizarea și desfășurarea învățământului dual ca formă de organizare a studiilor superioare de licență.

Implementarea învățământului dual în cadrul studiilor superioare de licență va contribui la organizarea unui proces de pregătire a viitorilor specialiști, care să asigure economia națională cu cadre înalt calificate, care posedă nu numai cunoștințe teoretice, dar și abilități practice.

De ex., este cunoscut faptul lipsei cadrelor în domeniul educației care este una actuală pentru Republica Moldova. Având în vedere **necesitatea stringentă de cadre didactice** în învățământul general - **2041 de posturi vacante**: educatori (457), profesori de matematică (187), învățători (174), limba română (130), educație fizică (97), conducători muzicali (89), limbi străine, fizică, chimie, biologie etc., precum și luând în considerare insuficiența interpreților limbajului mimico-gestual, logopezilor, psihopedagogilor pentru copiii cu cerințe educaționale speciale, inclusiv a specialiștilor în cadrul Centrelor de asistență psiho-pedagogică, învățământul dual implementat pentru formarea cadrelor didactice pentru învățământul general va asigura sistemul educațional cu personal didactic și managerial calificat, competent, motivat și competitiv.

3. Descrierea gradului de compatibilitate pentru proiectele care au ca scop armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene

Proiectul hotărârii de Guvern nu conține norme privind armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene.

4. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul hotărârii de Guvern propus spre examinare *stabilește aspectele cu privire la organizarea și desfășurarea învățământului dual în cadrul studiilor superioare de licență în Republica Moldova*, inclusiv:

- 1) instituțiile de învățământ superior sunt responsabile de organizarea, desfășurarea, finalizarea și asigurarea calității formării profesionale prin învățământ dual;

- 2) învățământul dual poate fi organizat la decizia Senatului, doar la programele de studii superioare de licență acreditate, în condițiile legii;
- 3) studenții înmatriculați la studii superioare de licență pot aplica la forma de învățământ dual în baza cererii personale, în semestrul 4 pentru specialitățile de 180 ECTS și respectiv semestrul 6 pentru specialitățile de 240 ECTS;
- 4) studentul semnează contractul de formare profesională cu unitatea, beneficiază de recunoașterea vechimii în muncă, conform specialității și remunerație;
- 5) instituția de învățământ superior și unitatea desemnează câte un mentor responsabil de monitorizarea formării profesionale a studentului în cadrul învățământului dual;
- 6) instituțiile de învățământ superior vor încheia acorduri de colaborare cu unitățile de învățământ dual, doar după constatarea conformității de către o Comisie de verificare, aprobată prin ordinul rectorului;
- 7) criteriile privind conformitatea unității pentru participare la procesul de formare profesională sunt stabilite în prezentul proiect;
- 8) atribuțiile pentru autoritățile publice implicate în procesul de organizare a învățământului dual;
- 9) elementele obligatorii a acordului de cooperare încheiat între instituția de învățământ superior și unitatea;
- 10) elementele obligatorii a contractului de formare profesională încheiat între instituția de învățământ superior, unitate și student.

5. Fundamentarea economico-financiară

Aprobarea și implementarea proiectului Hotărârii de Guvern nu implică cheltuieli financiare suplimentare din bugetul public național, iar pentru programele de studii superioare, implicit care oferă învățământul dual, sunt organizate în limita bugetelor aprobate anual, *Program/Subprogram 8810 Învățământ superior, acțiunea 2.*

6. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ în vigoare

Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative și nu va necesita modificarea altor acte legislative sau normative.

7. Avizarea și consultarea publică a proiectului

Proiectul urmează a fi supus procedurii de avizare și consultare publică.

8. Constatările expertizei anticorupție

Proiectul va fi supus expertizei anticorupție.

9. Constatările expertizei de compatibilitate

Proiectul nu necesită expertiză de compatibilitate.

10. Constatările expertizei juridice

Proiectul va fi supus expertizei juridice.

11. Constatările altor expertize

Proiectul nu cade sub incidența altor expertize necesare a fi efectuate în condițiile Legii nr.100/2017.

Ministru

Dan PERCIUN