



**GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA**

**HOTĂRÂRE nr. \_\_\_\_\_**

din \_\_\_\_\_

**Chișinău**

**pentru aprobarea Regulamentului-cadru  
cu privire la organizarea și desfășurarea învățământului dual  
în cadrul studiilor superioare de licență (ciclul I)**

În temeiul art.89 alin. (9) din Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, în contextul prevederilor Legii nr.110/2022 cu privire la învățământul dual (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2022, nr. 151-157, art. 273), Hotărârii Guvernului nr.97/2023 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr.110/2022 cu privire la învățământul dual (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2023, nr. 79-81, art. 151), **Guvernul HOTĂRĂȘTE:**

1. Se aprobă Regulamentul-cadru cu privire la organizarea și desfășurarea învățământului dual în cadrul studiilor superioare de licență (ciclul I), conform anexei.
2. La intrarea în vigoare a prezentei hotărâri, Ministerul Educației și Cercetării va aduce actele sale normative din domeniu în concordanță cu prevederile acesteia.
3. Controlul asupra executării prezentei hotărâri se pune în sarcina Ministerului Educației și Cercetării și, după caz, a ministerelor care au în subordine instituții de învățământ superior.
4. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

**PRIM-MINISTRU:**

**Dorin RECEAN**

**Contrasemnează:**

**Ministrul educației și cercetării**

**Dan Perciun**

## Regulamentul-cadru cu privire la organizarea și desfășurarea învățământului dual în cadrul studiilor superioare de licență (ciclul I)

### I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Regulamentul-cadru de organizare și desfășurare a învățământului dual în cadrul studiilor superioare de licență (ciclul I) (în continuare, Regulament-cadru) stabilește cadrul normativ privind organizarea și desfășurarea învățământului dual ca formă de organizare a studiilor superioare de licență.

2. Învățământul dual în cadrul studiilor superioare de licență reprezintă o formă de învățământ în care responsabilitățile cu privire la desfășurarea activităților de învățare și evaluare sunt partajate între instituția de învățământ superior și persoana juridică care asigură, în baza **acordului de cooperare**, activități de formare profesională a studenților. Învățământul dual reprezintă o oportunitate de a integra/sincroniza dezvoltarea cunoștințelor teoretice cu formarea competențelor practice în mediul real de muncă, conform specialității.

3. **Scopul** implementării învățământului dual în cadrul studiilor superioare de licență este de a contribui la organizarea unui proces de pregătire a viitorilor specialiști, menit să dezvolte competențele practice ale studenților, să faciliteze tranziția lor către piața muncii și să contribuie la formarea unei forțe de muncă calificate și adaptabile la cerințele actuale ale societății și ale pieței muncii prin integrarea unităților de curs teoretice cu activitățile practice.

4. În sensul prezentului Regulament-cadru, următoarele **noțiuni** principale semnifică:

- 1) *învățământul dual în cadrul studiilor superioare de licență (în continuare- învățământ dual)* - învățământ în cadrul căruia instruirea teoretică se realizează în cadrul instituției de învățământ superior, iar cea practică în cadrul instituției de învățământ superior și la unitatea de învățământ dual;
- 2) *unitatea de învățământ dual (în continuare- unitate)*- persoană juridică de drept public sau privat, indiferent de tipul de proprietate și forma juridică de organizare, care asigură, în baza acordului de colaborare, activități de formare profesională a studenților.
- 3) *mentor din instituția de învățământ superior (în continuare- mentor)*- cadru didactic/ științifico-didactic titular din instituția de învățământ superior, care asigură ghidarea studentului pe parcursul perioadei de studii în învățământul dual;
- 4) *mentor al unității de învățământ dual (în continuare- mentor al unității)*- salariat al unității care deține competențe corespunzătoare domeniului de formare profesională și este responsabil de organizarea, desfășurarea și monitorizarea formării profesionale a studentului.

5. Învățământul dual în cadrul studiilor superioare de licență are următoarele **caracteristici**:

- 1) este organizat într-un cadru unitar de către instituția de învățământ superior la inițiativa unității interesate în calitate de potențial angajator;
- 2) asigură o formă alternativă de studii superioare de licență, organizată în baza acordului de cooperare încheiat între instituția de învățământ superior și unitate, în temeiul căruia unitatea se obligă să desfășoare formarea profesională a studenților;

- 3) asigură plata lunară a remunerației, în temeiul contractului de formare profesională încheiat între unitate și student;
- 4) asigură recunoașterea duratei învățământului dual ca vechime în muncă, conform specialității;
- 5) asigură o colaborare durabilă între instituțiile de învățământ superior și unități.

6. Învățământul dual se bazează pe următoarele **principii**:

- 1) principiul creării unui parteneriat între părțile implicate în procesul de formare profesională prin învățământ dual, care presupune cooperarea și împărțirea clară a obligațiilor și responsabilităților în vederea asigurării unui proces de învățare de calitate;
- 2) principiul orientării în carieră și capacității de angajare – dezvoltarea abilităților de gestionare a carierei și oferirea de oportunități mai largi de angajare;
- 3) principiul eticii – respectul pentru personalitatea și demnitatea studentului și personalului angajat;
- 4) principiul asigurării calității – coordonarea și stabilirea standardelor de calitate în cadrul învățământului dual;
- 5) principiul profesionalismului – stabilirea unei relații juridice formale între student, unitate și instituția de învățământ.

7. **Obiectivele de bază** ale învățământului dual sunt:

- 1) asigurarea formării profesionale calificate a studenților conform specialității și cerințelor pieței muncii;
- 2) contribuția la consolidarea competitivității și dezvoltării economice a Republicii Moldova;
- 3) oferirea oportunităților de angajare după absolvire;
- 4) asigurarea condițiilor pentru dezvoltarea competențelor profesionale și pregătirea viitorilor specialiști;
- 5) dezvoltarea unor programe de studii atractive, racordate la necesitățile pieței muncii.

8. Cadrul general privind organizarea și desfășurarea învățământului dual în cadrul studiilor superioare de licență, implicit, **specialitățile în cadrul cărora se va organiza învățământul dual**, este stabilit de Ministerul Educației și Cercetării, după caz, prin coordonare cu ministerele care au în subordine instituții de învățământ superior și cu unitățile interesate.

## II. PLANIFICAREA ȘI ORGANIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DUAL

9. Responsabilitatea privind procesul de organizare, desfășurare, monitorizare, finalizare și asigurare a calității formării profesionale prin învățământul dual aparține instituțiilor de învățământ superior, care acționează în baza Codului educației, a actelor normative din domeniu, a Cartei universitare și a actelor normative instituționale.

10. Instituțiile de învățământ superior organizează, la decizia Senatului, în cadrul studiilor superioare de licență învățământul dual la **programele de studii acreditate**, în condițiile legii, după cum urmează: începând cu sem. IV pentru specialitățile de 180 ECTS și cu sem.VI pentru specialitățile de 240 ECTS.

11. Planul de învățământ pentru specialitățile/programele de studii, care oferă învățământ dual, va include unități de curs /module teoretice în proporție de cca **60 la sută** din numărul total al creditelor de studii alocate programului și cca **40 la sută** - de formare profesională practică (stagii de practică și activitatea la unitate) cu accentul pe formarea competențelor profesionale necesare pentru inserția absolventului pe piața muncii.

12. Planurile de învățământ pentru specialitățile în cadrul cărora se oferă învățământul dual sunt elaborate de către departamentul/catedra de profil al instituției de învățământ superioare,

aprobate de Senat, coordonate de către Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, de ministerele care au în subordine instituții de învățământ superior.

13. Pentru a iniția procesul de formare profesională a studenților în învățământul dual în cadrul studiilor superioare de licență, unitatea trebuie să întrunească criterii minime de conformitate, stabilite în prezentul Regulament și actele normative instituționale.

14. **Constatarea conformității unității** se realizează de către **Comisia de verificare**, aprobată prin ordinul rectorului, compusă din trei membri din cadrul departamentului/catedrei de profil și a departamentului/consiliului pentru asigurarea calității, în baza unei **metodologii** aprobate de către Senatul instituției.

15. Criteriile privind conformitatea unității pentru participare la procesul de formare profesională prin învățământ dual sunt:

- 1) existența cadrului juridic de funcționare – licență/certificat de înregistrare;
- 2) deținerea de spații și asigurarea condițiilor corespunzătoare pentru formarea profesională a studenților;
- 3) asigurarea cu specialiști de înaltă calificare/mentori, necesari pentru realizarea învățământului dual;
- 4) existența relațiilor de colaborare cu instituțiile de învățământ superior;
- 5) dotarea cu resurse materiale și de formare profesională;
- 6) existența resurselor financiare pentru remunerația studenților;
- 7) existența unor standarde de calitate și de etică profesională etc.

16. Comisia de verificare a conformității elaborează și remite conducerii instituției de învățământ superior un raport privind conformitatea/neconformitatea unității care intenționează să participe la procesul de formare profesională prin învățământ dual.

17. Instituția de învățământ superior notifică Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, ministerele care au în subordine instituții de învățământ superior despre unitățile care corespund condițiilor de conformitate de a desfășura procesul de formare profesională a studenților în învățământul dual.

18. În baza raportului Comisiei de verificare a conformității, instituția de învățământ superior încheie cu unitatea acordul de cooperare, prin care sunt stabilite condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate.

19. Ponderea timpului de studii și de formare profesională practică în cadrul instituției de învățământ superior și în unitate se stabilește în acordul de cooperare, în conformitate cu planul de învățământ aprobat de către Senatul instituției, coordonat de Ministerul Educației și Cercetării și, după caz, ministerele care au în subordine instituții de învățământ superior. Durata zilnică și săptămânală de studii și formare profesională în învățământul dual nu trebuie să depășească durata normală zilnică și săptămânală a timpului de muncă, stabilită conform legislației.

20. Studentul înmatriculat la studii superioare de licență se înscrie la forma de învățământ dual, în baza cererii personale depuse la decanat, semnează un contract de formare profesională, prin care se stabilesc condițiile de formare, drepturile și obligațiile părților.

21. Pe toată durata studiilor prin învățământul dual, studentul beneficiază de recunoașterea vechimii în muncă, conform specialității și remunerație din partea unității, prevederi stabilite în contractul de formare profesională.

22. Instituția de învățământ superior și unitatea desemnează câte un mentor responsabil de monitorizarea formării profesionale a studentului în cadrul învățământului dual, responsabilitățile acestuia fiind prevăzute în acordul de cooperare. Monitorizarea la nivel instituțional a activității de mentorat revine departamentului de profil, în colaborare cu Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră.

23. Normarea activității de mentorat se realizează conform Regulamentului-cadru cu privire la normarea activității științifică-didactice în învățământul superior, Codului muncii nr.154/2003 și altor acte normative din domeniu.

24. Diploma de studii superioare de licență a absolventului unui program de studii în învățământul dual se eliberează în conformitate cu prevederile Codului educației nr. 152/2014 și a modelului aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.

25. Informațiile privind parcursul academic al studentului, cu specificarea activităților de formare profesională în cadrul unității sunt stipulate în Suplimentul la diplomă.

26. În contextul autonomiei instituționale și a responsabilității publice, pentru organizarea și desfășurarea învățământului dual în cadrul studiilor superioare de licență, instituția de învățământ superior elaborează Regulamentul instituțional, aprobat de către Senatul instituției.

### **III. ATRIBUȚIILE AUTORITĂȚILOR PUBLICE IMPLICATE ÎN PROCESUL DE ORGANIZARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DUAL**

27. Atribuțiile Ministerului Educației și Cercetării în domeniul învățământului dual și, după caz, a ministerelor care au în subordine instituții de învățământ superior, sunt următoarele:

- 1) elaborează și aprobă acte normative în domeniul învățământului dual (Ministerul Educației și Cercetării) și exercită controlul asupra respectării acestora după adoptare;
- 2) aprobă condițiile de formare continuă a mentorilor în cadrul unității (Ministerul Educației și Cercetării);
- 3) coordonează procesul de organizare, desfășurare și monitorizare a învățământului dual în cadrul studiilor superioare de licență în instituțiile de învățământ superior, în care au calitatea de fondator;
- 4) coordonează planurile de învățământ care oferă învățământul dual, elaborate de către instituțiile de învățământ superior în care au calitatea de fondator.

### **IV. ACORDUL DE COOPERARE, DREPTURILE ȘI OBLIGAȚIILE INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ȘI A UNITĂȚII**

28. **Acordul de cooperare** se încheie în formă scrisă între instituția de învățământ superior și unitate și stabilește, în principal:

- 1) numărul de înregistrare al acordului;
- 2) data încheierii acordului;
- 3) drepturile și obligațiile părților în formarea profesională a studenților și elaborarea în comun a planului de învățământ la programul de studii;
- 4) obiectul acordului;
- 5) criteriile de conformitate;
- 6) formatul și conținutul contractului de formare profesională dintre instituția de învățământ superior, unitate și studentul încadrat în învățământul dual;
- 7) partajarea responsabilităților dintre instituția de învățământ superior și unitate în procesul de studii și formarea profesională a studentului;
- 8) remunerația acordată studentului pe perioada formării profesionale în cadrul unității;
- 9) condițiile și procedura de reziliere a acordului de cooperare (implicit, contractului de formare profesională), în cazul renunțării a unei dintre părți la angajamentele asumate;
- 10) modul de soluționare a litigiilor;
- 11) alte clauze convenite de părți, cu condiția să nu contravină legislației;
- 12) semnăturile părților.

## **V. CONTRACTUL DE FORMARE PROFESIONALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DUAL**

29. **Contractul de formare profesională** se încheie în formă scrisă între instituția de învățământ superior, unitate și student și include următoarele elemente:

- 1) numărul de înregistrare al contractului;
- 2) data încheierii contractului;
- 3) părțile contractului;
- 4) obiectul contractului;
- 5) durata contractului;
- 6) programul de activitate, locul și timpul de desfășurare a formării profesionale;
- 7) cuantumul remunerației, a cărei mărime nu poate fi mai mică decât salariul minim pe economie;
- 8) drepturile și obligațiile părților contractante;
- 9) răspunderea părților pentru cauzarea pagubelor;
- 10) modificarea contractului;
- 11) condițiile de suspendare și încetare a contractului;
- 12) modul de soluționare a litigiilor;
- 13) data și semnăturile părților și ștampila unității.

## **VI. FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DUAL ÎN CADRUL STUDIILOR SUPERIOARE DE LICENȚĂ**

30. Programele de studii superioare, implicit care oferă învățământul dual, sunt organizate în limita bugetelor aprobate anual, *Program/Subprogram 8810 Învățământ superior*, acțiunea 2: *Comanda de stat pentru pregătirea cadrelor din instituțiile de învățământ superior*, corespunzător anului financiar, precum și din contul mijloacelor parvenite de la unitățile partenere, din sponsorizări, donații, taxe pentru studii, contribuții personale, fonduri externe (proiecte) și din alte surse legale.