

|  |  |
| --- | --- |
| **Cu privire la aprobarea** **Reglementărilor specifice** |  |

În conformitate cu pct. 9 subpct.11) din Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 146/2021 și în scopul reglementării greutății ghiozdanului elevilor, Ministrul educației și cercetării emite prezentul

**ORDIN:**

1. Se dispune aprobarea *Reglementărilor specifice privind folosirea ghiozdanului* (se anexează).
2. Direcția politici în domeniile învățământ general și învățare pe tot parcursul vieții va aduce la cunoștința organelor locale de specialitate în domeniul învățământului prevederile prezentului ordin.
3. Organele locale de specialitate în domeniul învățământului vor aduce la cunoștința instituțiilor de învățământ din teritoriul administrat prevederile ordinului.
4. Instituțiile de învățământ primar și învățământ secundar, ciclul I vor aduce la cunoștința cadrelor didactice, părinților, după caz, elevilor prevederile *Reglementărilor specifice privind folosirea ghiozdanului*.
5. Se desemnează responsabilă pentru aplicarea prevederilor ordinului Direcția politici în domeniile învățământ general și învățare pe tot parcursul vieții.

6. Controlul executării ordinului se atribuie doamnei Valentina Olaru, secretar de stat.

**Ministru Dan PERCIUN**

Executanți: Viorica Marț, Lilia Cîrlan

🕿 022-233-897, 022-233-383

Anexă la Ordinul nr. \_\_\_\_\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024

**Reglementări specifice privind folosirea ghiozdanului**

Ghiozdanul greu purtat de elev în fiecare zi este o problemă care preocupă în ultima perioadă părinții, cadrele didactice, medicii și cercetătorii din diverse domenii, fiind realizate tot mai multe studii cu privire la această situație.

Ministerul Educației și Cercetării a realizat o evaluare pentru a determina care este greutatea ghiozdanului și cum poate fi optimizată.

Este îmbucurător faptul că activitatea cadrelor didactice este una creativă și variată. Profesorii și învățătorii lucrează cu diverse surse, manuale și caiete alternative, dar e îngrijorător faptul când acestea sunt ,,puse” pe umerii elevilor.

Greutatea excesivă a ghiozdanului este un lucru extrem de neplăcut și incomod pentru majoritatea elevilor, deoarece raportează dureri de spate și un nivel crescut de oboseală, provoacă un disconfort la nivelul gâtului si al umerilor, astfel, creează premise pentru dezvoltarea unor afecțiuni legate de sănătatea corporală și, nu în ultimul rând, un disconfort psihologic.

O potrivire perfectă a greutății ghiozdanului este importantă pentru sănătatea elevului, iar pentru a-l proteja este nevoie de a reglementa și a stabili greutatea optimă a ghiozdanului. Aceasta poate fi realizată prin racordarea și respectarea prevederilor documentelor normative din domeniul educației cât și a celor din domeniul sănătății.

1. **Dispoziții generale**
2. Reglementările specifice privind folosirea ghiozdanului conturează volumul și greutatea manualelor, caietelor, rechizitelor și ale altor materiale necesare în procesul educațional, duse zilnic de elev la și de la școală.
3. Reglementările sunt elaborate în temeiul prevederilor:
* Hotărârârii Guvernului nr. 21/2005 cu privire la aprobarea și implementarea Regulilor și a normativelor sanitaro-epidemiologice de stat „Igiena instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal”.
* Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014;
* Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ primar și secundar, ciclul I și II, aprobat prin Ordinul MEC nr. 235/2016;
* Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.146/2021;
* Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobat anual prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării.
1. Volumul și masa manualelor, caietelor, rechizitelor și ale altor materiale necesare în procesul de studii, duse în spate zilnic de elev, trebuie adaptate la capacitățile de efort fizic corespunzătoare vârstei elevului.
2. Comoditatea este o cerință obligatorie pentru folosirea ghiozdanului, deoarece acesta este purtat, în medie, 175 zile pe an, or, ghiozdanul este cel mai important accesoriu din viața unui elev.
3. La alegerea ghiozdanului pentru elevul din învățământul primar și învățământul gimnazial, de orientat părinții să ia în considerare recomandările propuse în Anexa 1.
4. Pentru o protecție mai bună a spatelui elevului, în special a elevilor din învățământul primar si gimnazial, se recomandă folosirea ghiozdanelor ortopedice.
5. Un ghiozdan plin cu manuale, caiete, rechizite etc. nu trebuie sa cântărească mai mult de 10% din masa corporală a elevului.
6. Vârsta și masa corporală a elevului sunt indicii de bază conform cărora se reglementează greutatea recomandată a ghiozdanului. Corelarea dintre acești doi indici este propusă în tabel:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vârsta elevului (ani) | Masa elevului | Masa recomandată a ghiozdanului  |
| 8 – 12 | 34 – 38 kg | 3,4 – 3,8 kg  |
| 10 – 14 | 39 – 43 kg | 3,9 – 4,3 kg  |
| 11 – 14 | 44 – 48 kg | 4,4 – 4,8 kg  |
| 12 – 15 | 49 – 53 kg | 4,9 – 5,3 kg  |

1. Se interzic ghiozdanele de tip troler din cauza poziției pe care trebuie să o adopte elevul. Ei sunt supuși unei presiuni suplimentare pe coloana vertebrală în momentul în care sunt nevoiți să-l ridice pe bordură sau pe trepte.
2. Ghiozdanul pentru elevi trebuie să fie confecționat din materiale calitative, care să nu se deformeze sub presiunea rechizitelor. Se interzice rucsacul din pânză, deoarece se poate deforma sub greutatea rechizitelor și pune presiune inegală pe coloana vertebrală.

**II. Responsabilitățile cadrelor didactice**

1. La proiectarea activităților în procesul educațional cadrele didactice vor respecta prevederile Planul-cadru la disciplinele de studiu și vor pune accent pe manualele, caietele si suplimentele aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, pentru a nu supraîncărca ghiozdanul elevului.
2. La alcătuirea orarului lecțiilor se va ține cont de prevederile Planului-cadru, astfel se va racorda numărul maximal de lecții cu numărul de caiete și manuale pentru ca masa lor totală să nu depășească masa admisă conform normelor sanitaro-igienice (Anexa 2 ).
3. Se recomandă a fi purtate în ghiozdan doar manualele și caietele care au fost aprobate de Ministerul Educației și Cercetării și corespund prevederilor curriculare (Anexa 3, Anexa 4).
4. Pentru a nu depăși normele stabilite în tabelul de la pct.11, se recomandă ca în clasele primare elevii să scrie pe caiete de matematică și de dictando care au nu mai mult de 12 file.
5. Lista obiectelor ce trebuie aduse de acasă la școală zilnic în ghiozdan trebuie să fie minimalizată, or, alte manuale, culegeri, caiete, atlase etc., pentru lucrul individual, pe care cadrul didactic le consideră actuale și utile nu trebuie purtate în fiecare zi în ghiozdanul elevului, urmează a fi păstrate în sala de clasă.
6. Cadrele didactice vor pune în discuție prevederile prezentului regulament la una dintre ședințele cu părinții, preferențial, la finele anului de studii (cu părinții elevilor înscriși în clasa I, la prima ședință).
7. Materialele și instrumentele de lucru pentru lecțiile de Educație plastică și Educație tehnologică: albumul/mapa cu hârtie pentru desen, acuarela, pensulele, paleta, plastilina, creioanele colorate, ascuțitoarea, paharul pentru apă, foarfece cu lame lungi, carton color, hârtie colorată, ace, andrelele, ața, stofa și alte rechizite necesare pentru lecții se vor păstra în locuri special amenajate (dulapuri) în sala de clasă.
8. Pentru a aduce la școală costumul și încălțămintea pentru sport, este recomandat ca elevul să folosească un rucsac subțire din stofă cu cordon (sfoară).
9. Se recomandă păstrarea costumului și a încălțămintei pentru sport în dulapurile din sala de clasă / vestiare, la școală.
10. La sfârșitul anului școlar toate materialele și rechizitele se vor înapoia elevului și se vor păstra la domiciliu, pentru ca părintele să aibă posibilitatea să observe care este starea lor și în caz de necesitate să intervină ( a repara, a curăța, a procură).
11. Elevii, în cadrul orelor la Managementul clasei, vor fi atenționați cu privire la importanța respectării regulilor de purtare corectă a ghiozdanului (Anexa 5).
12. La sfârșitul anului de studii cadrele didactice vor propune elevilor o listă cu rechizitele recomandate pentru anul viitor (Anexa 6).

Anexa 1

**Sfaturi pentru părinți**

1. La alegerea ghiozdanului se va opta pentru un produs, pe cât este posibil, calitativ, deoarece ar putea fi o investiție pe termen lung (2 – 3 ani sau pentru întregul nivel de învățare).
2. Este important ca produsul ales să fie confecționat din materiale calitative, pentru ca elevul să aibă posibilitatea de sine stătător să-l îngrijească.
3. La procurarea ghiozdanului părinții vor opta pentru o variantă cu un sistem ergonomic adecvat vârstei elevului, existența unui număr corespunzător de compartimente va ajuta la o poziționare mai eficientă a greutății.
4. La achiziționarea ghiozdanului pentru elev se va ține cont de faptul că, acesta trebuie sa fie ușor, masa recomandată fiind de cel mult 1000 g – 1200 g, fără a fi încărcat.
5. Dimensiunile adecvate ale unui ghiozdan optim nu trebuie să fie mai lat decât spatele elevului.
6. Spatele ghiozdanului trebuie sa fie realizat din materiale moi, protectoare, astfel încât conținutul să nu deranjeze spatele elevului.
7. Bretelele trebuie sa fie ajustate, late (nu mai puțin de 3cm), moi, preferabil căptușite bine și să se poată regla după constituția elevului, astfel încât sa ajute la distribuirea optimă a greutății la nivelul spatelui.
8. Este bine să optăm pentru un ghiozdan care are bretele pentru talie si piept, astfel aceste curele amplasate în aceste locuri, de asemenea ajută la distribuirea uniformă a greutății ghiozdanului pe spatele elevului;
9. Pentru a oferi elevului siguranță în timpul deplasării spre și de la școală/liceu este recomandată amplasarea elementelor reflectorizante pe bretele, partea din spate și din față a ghiozdanului, care le va permite participanților la trafic, să observe din timp elevul și să evite accidentele.
10. Pentru a contribui la dezvoltarea simțului de organizare la elevi este necesar ca un ghiozdan să aibă o compartimentare adecvată cum ar fi: 2 compartimente mari, un buzunar pentru pachete și unul tip plasă pentru apă.

Anexa 2

**Numărul de lecții și numărul de manuale recomandate per zi**

**(clasa I – a IX-a)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Clasa | Numărul de ore conform Planului- cadru | Numărul de lecții recomandate pentru fiecare zi | Numărul maximal de manuale recomandat pentru fiecare zi | Numărul total de manuale | Masa totală a manualelor | Numărul total de caiete | Masa totală a caietelor |
| I | 20 | 4 | 2 | 2 | 552 g | 8 | 645 g |
| II | 22 | 4 - 5 | 3 | 8 | 1kg 666 g | 9 | 734 g |
| III | 22 | 4 - 5 | 3 | 8 | 1 kg 65 g | 9 | 746 g |
| IV | 23 | 4 - 5 | 3 | 9 | 1 kg 935 g | 10 | 757 g |
| V | 26 | 5 - 6 | 4 | 11 | 3 kg 2 g | 6 | 720 g |
| VI | 27 | 5 - 6 | 4 - 5 | 12 | 3 kg 335 g | 7 | 800 g |
| VII | 30 | 6 | 5 - 6 | 13 | 3 kg 64 g | 8 | 800 g |
| VIII | 30 | 6 | 5 - 6 | 12 | 3 kg 455 g | 8 | 800 g |
| IX | 29 | 5 - 6 | 5 - 6 | 11 | 3 kg 215 g | 9 | 970 g |

Anexa 3

**Manualele și caietele aprobate de Ministerul Educației și Cercetării**

**(învățământ primar)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Denumirea manualului** | **Greutatea /g** | **Editura/anul** |  | **Autori** |
| **Clasa I** |
| **Abecedar**Manual de limba si literatura romana  | 260 g | Știința, 2023 |  | Maria Buruiană, Aurelia Ermicioi,Petronela-Vali Slavu, Constantin Dragomir |
| Matematica | 292g | PRUT, 2021 |  | Ludmila Ursu |
| Clasa a II-a |
| Limba și literatura română | 328g | CARTIER 2019 |  | Mariana Marin, Daniela State , Tatiana Niculcea |
| Matematica | 270g | PRUT, 2021 |  | Ludmila Ursu |
| Științe | 230g | Litera ,2018 |  | Gabriela Bărbulescu, Daniela Elena Ioniță, Ana Mari Cănăvoiu |
| Ed. plastică | 159g | ARC, 2015 |  | Elena Samburic . Lily Prisăcaru |
| Ed. tehnologică | 157g |  |  |  |
| Educație moral -spirituală | 191g | Lyceum ,2019 |  | Tatiana Niculcea Angela Cara Ana Vartic |
| Limba engleză | 235g | ARC, 2019 |  | Iulia Ignatiuc |
| Ed.muzicală | 96g | Știința, 2015 |  | Marina Morari,Alexandru Borș,Eugen Coroi |
| Clasa a III-a |
| Limba și literatura română | 307g | Știința, 2020 |  | Maria Buruiană, Aurelia Ermicioi, Silvia Cotelea |
| Matematica | 297g | PRUT, 2020 |  | Ludmila Ursu |
| Științe | 281g | PRUT, 2023 |  |  Zinaida Galben-Panciuc |
| Ed. plastică | 99g | ARC, 2020 |  | Ion Canțîru . Alexandru Vatavu . Olga Carauș |
| Ed. tehnologică | 188g | Epigraf, 2023 |  | Daniela State |
| Educație moral -spirituală | 145g | Dorința ,2022 |  | Inesa Tăut |
| Limba engleză | 235g | ARC, 2022 |  | Iulia Ignatiuc |
| Ed.muzicală | 98g | Știinţa, 2020 |  | Marina Morari, Alexandru Borș |
| Clasa a IV-a |
| Limba și literatura română | 325g | CARTIER 2020 |  | Mariana Marin, Daniela State , Tatiana Niculcea |
| Matematica | 302g | PRUT ,2020 |  | Ludmila Ursu |
| Științe | 264g | PRUT ,2023 |  | Zinaida Galben-Panciuc |
| Ed. plastică | 98g | ARC, 2020 |  | Ion Canțîru . Alexandru Vatavu . Olga Carauș |
| Ed. tehnologică | 233g | Epigraf ,2023 |  | Daniela State |
| Educație moral -spirituală | 189g | Lyceum ,2019 |  | Tatiana Niculcea Angela Cara Ana Vartic |
| Limba engleză | 235g | ARC ,2019 |  | Iulia Ignatiuc |
| Ed.muzicală | 100g | Știinţa, 2023 |  | Ion GagimMarina Cosumov |
| Istoria | 189g | Știința, 2020 |  | Pavel Cerbușca |

Anexa 4

**Manualele și caietele aprobate de Ministerul Educației și Cercetării**

**(învățământul gimnazial)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obiectul** | **Greutatea/g** | **Editura/anul** | **Autori** |
| **CLASA a V-a** |
| Limba si literatura româna  | 0,350 g | Ştiinţa, Chişinău 2023 | Nadejda Iacob. V. Bolocan, V. V. Goraș-Postica |
| L. engleză | 0,265 g | Editura Prut Internațional, 2020 | Iulia Ignatiuc, Lara Aladin, Ana Muntean, Ludmila Foca, Dina Puiu |
| L.rusă | 0,215 g | Editura Prut Interna\ional, 2020 | Maria Volcovscaia, Nina Gorbaciova |
| Matematica | 0,340 g | Editura Prut Internaţional, 2020 | I. Achiri, A. Braicov, O. Şpuntenco, L. Ursu |
| Științe | 0,205 g | Prut Internațional, 2015 | Zinaida Galben-Panciuc, Ion Botgros, Svetlana Galben, Stela Diaconu |
| Geografia | 0,200 g | Chișinău 2020 | P.Prunici,  |
| Istoria | 0,335g | Știința2011 | A.Felea, A.Dolghi, C.Gherasim, A.Revenco Birlădeanu |
| Ed. plastică | 0,175 g | LITERA2020 | Eliza Puică-VasilacheZinaida Ursu |
| Ed. tehnologică | 0,330 | Arc, Epigraf, 2011 | A. Eșanu, I. Șaragov, N. Onofreiciuc, A. Simac, |
| Ed.muzicală | 0,175 g | Știința2023 | M.Morari, P.Zavatin |
| Educație moral –spirituală | 0,430 g | TEXTER 2019 | A.Dolghi, A.Felea |
| Caiete | 0,500 g |  |  |
| Agenda | 0,200 g |  |  |
| Rechizite | 0,200 g |  |  |
| Ghiozdan | 1 000 g |  |  |
| **Total** | **4 kg 92g**  |  |  |
| **Clasa a VI-a** |
| Limba și literatura romвnг | 0,315 g | CARTIER2020 | Angela Grama-Tomiță, Livia State, Liliana Nicolaescu-Onofrei, Dorin Onofrei |
| L. engleză | 0,265 g | Editura Prut Internațional, 2020 | Iulia Ignatiuc, Ana Muntean, Lara Aladin, Ludmila Foca, Dina Puiu |
| L.rusă | 0,305 g |  |  |
| Matematica | 0,365g | Editura Prut Internaţional, 2020 | I. Achiri, A. Braicov, O. Şpuntenco, |
| Geografia | 0,260 g | Litera 2023 | P.Prunici, S.Axinti, E. Onfreiciuc |
| Istoria | 0,325 g | Blitz Poligraf2023 | A. Dolghi, A.Felea, V.Bolduma |
| Fizica | 0,205g | Chișinău 2023 | G,Sorocovici, D. Gatman |
| Biologia | 0,205g | Prut2023 | N.Bîrnaz, Ș.Mițeluc |
| Ed. plastică | 0,175 g | Litera2020 | Zinaida UrsuEliza Puică-Vasilache |
| Ed. tehnologică | 0,330g | Arc, Epigraf, 2011 | A. Eșanu, I. Șaragov, N. Onofreiciuc, A. Simac, |
| Ed.muzicală | 0,155 g | Ştiinţa. 2011, | Alexandru Borş, Eugen Coroi |
| Educație moral -spirituală | 0,430 g | TEXTER 2019 | 1. Dolghi, A. Felea
 |
| Caiete | 0,600 g |  |  |
| Agenda | 0,225 g |  |  |
| Rechizite | 0,250 g |  |  |
| **Ghiozdan** | 1000 g |  |  |
| **Total** | **5 kg 41g** |  |  |
| **Clasa a VII-a** |
| Limba și literatura română | 0,325 g | Știinţa, 2023 | T.Cartaleanu, M.Ciobanu, O.Cosovan |
| L. engleză | 0,300 g | Editura Prut Internațional, 2020 | Viorica Condrat, Viorica Cebotaroș, |
| L.rusă | 0,300 g | Editura Prut Internațional, 2023 | M.Volcovscaia, N.Gorbaciova |
| Matematica | 0,370 g | Editura Prut2023 | I. Achiri, A. Braicov, O. Şpuntenco |
| Geografia | 0,260 g | Editura ARC 2023 | V.Sochircă, N.Cozma |
| Istoria | 0,370 g | ȘTIINȚA2020 | D.Dragnev, C.Drachenberg, I.Ojog |
| Fizica | 0,240 g | Editura Cartier,2018 | Ion Botgros, Viorel Bocancea, Vladimir Donici |
| Biologia | 0,225 g | ȘTIINȚA2020 | Nina Bernaz-Sicorschi, Violeta Copil, Gheorghe Rudic; |
| Chimia | 0,220 g | Editura ARC2020 | G.Dragalina, N. Velișco |
| Informatica | 0,240 g | ȘTIINȚA2020 | Anatol Gremalschi, Grigore Vasilache,Ludmila Gremalschi. |
| Ed. plastică | 0,170 g | ȘTIINȚA2020 | M.Morel, R.Mocanu-NoscoA.Frumosu  |
| Ed. tehnologică | 0,370 g | Litera, 2012 | T.Colac, Gr.Posternac, E.Postolachi,V.Procoavă, E.Surcov  |
| Ed.muzicală | 0,250 g | ȘTIINȚA2012 | T.Colac, Gr.Posternac, E.Postolachi,V.Procoavă, E.Surcov |
| Caiete | 0,800g |  |  |
| Rechizite | 0,240 g |  |  |
| Agenda | 0,200 g |  |  |
| Ghiozdan | 1000 g |  |  |
| **Total** | **5kg 880 g** |  |  |
| **Clasa a VIII-a** |
| Limba și literatura română | 0,300g | Ştiinţa, 2013 | T. Cartaleanu, M.Ciobanu,O. Cosovan. |
| L. engleză | 0,265 g | Prut Internaţional, 2023 | D.Munca Afteniev, C.Ceban, I. Stropșa |
| L.rusă | 0,280g | Prut Internaţional, 2013 | M.Volcovscaia, N.Gorbaciova |
| Matematica | 0,355 g | Prut Internaţional, 2023 | I. Achiri, A. Braicov, O. Şpuntenco |
| Geografia | 0,215 g | Ştiinţa, 2013 | V. Sochircă, N. Odoleanu, N. Boboc, C.Mihailescu |
| Istoria Universală | 0,265 g | Prut Internaţional, 2013 | N. Chicuș, E.Danu |
| Istoria Românilor | 0,265 g | Prut Internaţional, 2013 | C.Dranghenberg, E.Certan |
| Fizica | 0,215 g | Editura Cartier, 2013 | I. Botgros, V. Bocancea, V. Donici, N. Constantinov |
| Biologia | 0,210 g | Editerra Prim, 2013. | M. Duca, L. Dencicov-Cristea |
| Chimia | 0,240 g | Editura ARC,2020 | G. Dragalina, N. VelișcoS. Kudrițcaia, B.Pasecinic |
| Informatica | 0,235 g | Ştiinţa, 2020 | A.Gremalschi, I.Mocanu, I.Spinei, L.Gremalschi. |
| Ed. tehnologică | 0,370 g  | Litera, 2012 | T.Colac, Gr.Posternac, E.Postolachi,V.Procoavă, E.Surcov |
| Ed.muzicală | 0,240g | Știința 2012 | T.Colac, Gr.Posternac, E.Postolachi,V.Procoavă, E.Surcov |
| Caiete | 0,800 |  |  |
| Agenda | 0,220 g |  |  |
| Rechizite | 0,250 |  |  |
| Ghiozdan | 1000g |  |  |
| **Total** | **5 kg 725 g** |  |  |
| **Clasa a IX-a** |
| Limba și literatura română | 0,265 g | Știința, 2016 | T. Cartaleanu, M.Ciobanu,O. Cosovan. |
| L. engleză | 0,350 g | Prut Internaţional, 2023 | D.Munca Afteniev, C.Ceban, I. Stropșa |
| L.rusă | 0,280 | Prut Internaţional, 2013 | M.Volcovscaia, N.Gorbaciova |
| Matematica | 0,355 g | Prut Internaţional, 2016 | I. Achiri, A. Braicov, O. Şpuntenco |
| Geografia | 0,265 g | Editura Arc | Vitalie Sochircă, Matei Mâtcu, |
| Istoria | 0,440 g | Univers Educațional, 2023 | A.Stelea, A.Dolghi |
| Fizica | 0,205 g | Cartier, 2016 | I.Mocanu, I.Spinei, L.Gremalschi. |
| Biologia | 0,210 g | Știința, 2012 | T.Gozari |
| Chimia | 0,310 g | Editura ARC,2023 | G. Dragalina, N. VelișcoS. Kudrițcaia, B.Pasecinic |
| Informatică | 0,235 | Știința, 2016 | I.Mocanu, I.Spinei, L.Gremalschi. |
| Ed. tehnologică | 0,300 g | Editura Epigraf 2014 | R. Croitoru, I.Șaragov, A.Tverdohleb,T. Bătrînu,V. Plămădeală, I. BălteanuP. Secrieru-Harbuzaru, A.Stepan, V.Gavriliţa |
| Caiete | 0,800 g |  |  |
| Rechizite | 0,250 g |  |  |
| Agenda | 0,220 g |  |  |
| Ghiozdan | 1000 g |  |  |
| **Total** | **5 kg 485 g** |  |  |

Anexa 5

**Reguli pentru elevi**

1. Ghiozdanul trebuie să fie purtat corect în spate și nu pus în mod incorect, de exemplu, pe un singur umăr, sau în mână.
2. Bretelele ghiozdanului trebuie strânse în mod optim, astfel încât acesta să fie așezat ferm pe spate, deoarece dacă ghiozdanul se mișcă în mers, există riscul de deformare a coloanei vertebrale.
3. Este important să se folosească toate bretelele, inclusiv cele pentru talie si piept, deoarece cu ajutorul acestora greutatea ghiozdanului este distribuită uniform, iar efortul depus scade.
4. În ghiozdan se vor pune, pentru a fi duse la școală, doar obiectele necesare zilei respective și nu altele suplimentare.
5. Obiectele ascuțite (ace, foarfece, compasul etc.) care se utilizează la diferite discipline școlare se vor pune în penar pentru siguranță, dacă nu se păstrează în locul stabilit din sala de clasă.
6. Se interzice de a purta zilnic în ghiozdan obiecte inutile (albume, jucării, abțibilduri etc.) pentru a nu suprasolicita ghiozdanul.
7. Se recomandă, la fiecare final de săptămână, să fie golit conținutul ghiozdanului si lucrurile să fie rearanjate, astfel încât sa se renunțe la cele ce nu sunt necesare.
8. Se recomandă, la necesitate, curățarea ghiozdanului.

Anexa 6

**Lista rechizitelor școlare recomandate**

1. Caiete   matematică
2. Caiete  de dictando
3. Caiet pentru ed. muz
4. Pix cu ulei verde
5. Pix cu ulei albastru
6. Riglă de lemn (20 cm)
7. Mapă pentru desen (A4)/Album
8. Clei –creion
9. Penar de stofă
10. Scotch mic
11. Creion simplu (COH-I-NOR nr.2)
12. Radieră
13. Creioane colorate,
14. Ascuțitoare
15. Pensule
16. Paletă ,
17. Pahar pentru apă
18. Plastilină
19. Foarfece cu lame lungi
20. Acuarelă
21. Carton color
22. Hârtie color
23. Raportor
24. Echer
25. Compas