

NOTĂ INFORMATIVĂ
la proiectul Regulamentului cu privire la selectarea și achiziția manualelor școlare

<p>1. Denumirea autorului și, după caz, a participanților la elaborarea proiectului</p> <p>Proiectul Regulamentului cu privire la selectarea și achiziția manualelor școlare este elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării. De asemenea, la elaborarea proiectului a participat un grup de lucru interdepartamental, constituit la inițiativa ministerului.</p>
<p>2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului și finalitățile urmărite</p> <p>Regulamentul cu privire la selectarea și achiziția manualelor școlare este elaborat în baza prevederilor art. 41 alin. (1) al <i>Codului educației al Republicii Moldova nr. 154/2014</i>, pct. 8 al <i>Hotărârii Guvernului nr. 876/2015 „Cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor”</i> și stabilește modul de organizare și desfășurare a activităților de elaborare, evaluare, selectare, editare și achiziție a manualelor școlare pentru învățământul primar, gimnazial și liceal.</p> <p>Potrivit art. 41 alin. (1) al Codului educației, în instituțiile de învățământ general se utilizează manuale școlare, elaborate în baza Curriculumului național, selectate și editate prin concurs, în baza unui regulament aprobat de Ministerul Educației și Cercetării. O prevedere similară se conține și în Hotărârea Guvernului nr. 876/2015.</p> <p>Menționăm că, perfecționarea cadrului normativ privind asigurarea cu manuale școlare și suporturile didactice necesare în învățământul general, prin implementarea unor criterii de evaluare care să asigure elaborarea și evaluarea corectă a unor manuale moderne, constituie acțiune prioritară în <i>Programul de activitate al Guvernului „Moldova vremurilor bune”</i>.</p> <p>Modificările sunt operate în contextul Raportului Centrului Național Anticorupție privind analiza riscurilor de corupție aferent procedurii de evaluare, selectare și achiziționare a manualelor școlare, realizat în februarie 2020, precum și a recomandărilor și constatările relevante ale Curții de Conturi, Agenției Achiziții Publice și Agenției Naționale pentru Soluționarea Contestațiilor.</p> <p>Scopul proiectului este de a îmbunătăți procedurile actuale de evaluarea și selectarea a manualelor școlare și, în consecință, achiziția unor manuale mai bune. Totodată, proiectul urmărește concretizări și concordări de norme juridice în limita cadrului juridic național, iar conținutul acestuia va fi relevat mai jos.</p>
<p>3. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi</p> <p>În comparație cu regulamentul în vigoare, în acest proiect al Regulamentului cu privire la selectarea și achiziția manualelor școlare a fost:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>reorganizată structura, evidențiind fiecare proces pe capitole separate;</i>- <i>enumerate cazurile în care este inițiat concursul pentru elaborarea, editarea și achiziția manualelor;</i> <p>Astfel, Regulamentul prevede că concursul pentru elaborarea, editarea și achiziția manualelor, implicit sesiunile de evaluare a ofertelor de manuale școlare, vor fi inițiate în oricare dintre următoarele situații:</p> <ul style="list-style-type: none">• introducerea disciplinelor noi în Planul-cadru,• modificarea/actualizarea Curriculumului Național la disciplinele de studii din Planul-cadru,• expirarea termenului de valabilitate a manualului școlar existent. Înlăturarea unor greșeli gramaticale și alte redactări de text neesențiale nu vor fi calificate ca modificare de conținut al manualului,

- revizuită componența, atribuțiile și rolul Consiliului Național pentru Aprobarea Manualelor;

Conform modificărilor, CNAM va fi constituit nu din 9, dar din 13 membri. Spre deosebire de prevederile actuale care stabilesc participarea doar a 3 membri cu statut permanent, în proiect se stabilește componența permanentă a tuturor membrilor. Potrivit proiectului, Consiliul Național pentru Aprobarea Manualelor este compus din: un reprezentant din cadrul conducerii Ministerului, Președinte al Consiliului, 2 funcționari din cadrul Ministerului, reprezentantul Fondului special pentru manuale, 6 cadre didactice de la diferite discipline din cadrul celor 6 arii curriculare, un specialist în metodologia disciplinei, un specialist în domeniul nediscriminării și un psiholog.

- specificați termenii și perioadele de realizare a fiecărei proceduri în procesul de elaborare, editare și achiziționare a manualelor școlare;

- revizuite Cerințele generale față de manualele prezentate la concurs;

- revizuită componenta „Calitatea ofertei” care vizează evaluarea corespunderii conținutului proiectului de manual școlar cu prevederile curriculumului și calitatea metodic-științifică a proiectului de manual școlar;

În Fișa de evaluare a manualelor școlare au fost revizuite criteriile și descriptorii de evaluare a calității metodic-științifice a proiectului de manual în scopul asigurării obiectivității maxime din partea evaluatorilor. Au fost reformulați/concretizați descriptorii din Fișa de evaluare a corespunderii conținutului proiectului de manual școlar cu prevederile curriculumului și calitatea metodic-științifică.

- revizuite condițiile de înscriere a candidaților în calitate de evaluatori la evaluarea proiectelor de manuale școlare. A fost detaliat procesul de selecție a evaluatorilor;

- descrise cazurile în care evaluatorii proiectelor de manuale școlare se află în situație de incompatibilitate și nu pot fi membri ai comisiilor de evaluare;

- descrise atribuțiile coordonatorului și a evaluatorilor din cadrul Comisiilor de evaluare;

- descrisă procedura de contestare a rezultatelor evaluării.

4. Fundamentarea economico-financiară

Prezentul proiect nu necesită cheltuieli suplimentare.

5. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ în vigoare

Prezentul Regulament se încorporează în cadrul normativ actual și nu impune alte modificări.

6. Avizarea și consultarea publică a proiectului

În procesul de elaborare a Regulamentului propus a fost instituit prin ordinul Ministrului educației și cercetării un Grup de lucru, în componența căruia au fost reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării, Ministerului Sănătății, Agenției Naționale pentru Sănătate Publică, Agenției de Stat pentru Proprietatea Intelectuală, Institutului de Politici Publice, editurilor.

Totodată, în scopul respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, proiectul este plasat pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării www.mec.gov.md, compartimentul Transparență, directoriul Transparență decizională, secțiunea Modul de participare.

Ministru

Anatolie TOPALĂ