

NOTĂ INFORMATIVĂ

privind noua redacție

a Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, secundar, special, complementar, secundar profesional și mediu de specialitate

Prin ordinul nr. 453 din 31 mai 2012, pe baza Hotărârii Colegiului Ministerului Educației nr. 6.3. din 29 martie 2013, a fost aprobat *Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, secundar, special, complementar, secundar profesional și mediu de specialitate* (în continuare – Regulamentul).

Ulterior, Ministerul Educației a primit numeroase propuneri de completare și modificare a Regulamentului, din partea cadrelor didactice și manageriale din instituțiile de învățământ din republică și Direcțiile raionale / municipale de învățământ.

Drept urmare, a fost inițiată activitatea de completare și modificare a Regulamentului. În acest scop, în perioada octombrie 2012 – februarie 2013 au fost realizate următoarele acțiuni:

- Au fost analizate peste treizeci de scrisori și demersuri cu propunerile primite din teritoriu;
- Au fost organizate trei ședințe ale grupului de lucru;
- A fost organizată o întrunire a responsabililor de procesul de atestare a cadrelor didactice și reprezentanților de la Direcțiile municipale/raionale de învățământ din republică (douăzeci și opt de participanți).

Având în vedere faptul că amendamentele privesc cea mai mare parte a reglementării, conform prevederilor legale, se impune abrogarea în întregime a documentului și înlocuirea lui cu *Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, secundar, special, complementar, secundar profesional și mediu de specialitate* în redacție nouă.

Amendamentele propuse în redacția nouă a *Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul preșcolar, primar, secundar, special, complementar, secundar profesional și mediu de specialitate* vizează următoarele aspecte (notele din paranteze indică articolele sau punctele din anexe conform noii redacții a Regulamentului):

- **Principiile de bază** ale atestării cadrelor didactice au fost reformulate (art.4).
- Având în vedere faptul că noțiunea de **confirmare în funcție** nu are suficientă bază legală, **se impune excluderea ei** și, respectiv, a articolelelor 7-12 din versiunea (31.05.2012) a Regulamentului.
- Neclaritatea condițiilor pentru confirmarea gradului a generat situații în care cadrelor didactice **deținătoare deja** de grad didactic al doilea, întâi sau superior nu li s-a permis să participe la procesul de atestare. Se impune stipularea clară a faptului că **toate cadrele didactice care au obținut grade didactice pînă la intrarea în vigoare a noii redacții a Regulamentului au dreptul să-și confirme gradul**. Dreptul de a-și confirma gradul existent trebuie să fie garantat. În caz contrar, nu ar fi respectat principiul privind garantarea drepturilor dobândite legal (prin instituirea interdicției de a-și confirma gradul, cadrului didactic, în fond, i se retrage gradul deținut) (art. 10).
- Având în vedere faptul că **necesarul de credite profesionale trebuie acumulat pe parcursul a cinci ani**, se propune introducerea prevederii despre necesitatea de acumulare a **minimum 50%** din numărul necesar de credite la momentul depunerii cererii (art. 11, 12).

- Foarte multe cadre didactice experimentate, în special din învățământul preșcolar și primar, **au studii medii speciale și sînt lăsate fără posibilități de avansare**. Se propune **acordarea posibilității pentru cadrele didactice cu studii medii speciale de a accede la gradul al doilea**. Studiile superioare vor fi necesare pentru **accederea la gradul întâi și superior** (art. 11, 12).
- Există cadre didactice, în special la ciclul primar, care **au studii medii speciale respective, apoi au absolvit o facultate pedagogică, dar nu au avut posibilitatea să predea conform noii specializări** pe baza studiilor superioare, din lipsă de ore, și au rămas să predea la ciclul primar. În acest caz, persoanele **au deja studii superioare la o disciplină din domeniul pedagogic** și este incorect să li se ceară să facă și studii superioare pentru învățământ primar. Se impune stipularea explicită a acestui aspect în Regulament (art. 11, p.2).
- Întrucît pregătirea în universități a cadrelor didactice pentru unele discipline școlare a început relativ nu demult (de exemplu, **informatica** este un domeniul al cunoașterii care a apărut în ultimii 20 de ani, iar specialitatea la universitate a apărut cu mult mai tîrziu, abia de un deceniu) actele de studii ale multor cadrele didactice ce predau în prezent Informatica în școli nu conțin termenul “Informatica”. În consecință, după apariția Regulamentului în cauză, foarte multe cadre didactice s-au pomenit în situația să nu mai “... aibă studii superioare în disciplina predată ...”. Pentru rezolvarea acestei probleme, se propune introducerea prevederii: **Studiile superioare corespund disciplinei predate dacă domeniul general în care au fost făcute acestea include/ține de aria curriculară la care aparține disciplina respectivă în cazul cadrelor didactice, care: au absolvit studiile superioare pînă la intrarea în vigoare a “Legii nr. 142 din 07.07.2005 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățămînt superior, ciclul I”** (art. 13, p.1).
- Există foarte mulți profesori care predau o disciplină opțională (ca educația economică sau economia aplicată), sau discipline opționale care au devenit obligatorii (educația civică), dar nu au studii superioare anume la aceste discipline și deci, nu pot să solicite gradul I și superior și pentru aceasta. **Deoarece este important să stimulăm interesul cadrelor didactice de a preda discipline opționale noi, inovatoare**, se propune introducerea unei **prevederi specifice pentru profesorii care predau timp de cel puțin 5 ani o disciplină opțională recomandată de planul-cadru sau aprobată conform cerințelor în vigoare în cadrul aceluiași domeniu sau aceleiași arii curriculare de care ține disciplina predată**. (art. 13, p. 2).
- În cazul **cadrelor didactice deținătoare de diplome de studii superioare la specialități duble și care predau ambele discipline de specialitate pe parcursul ultimilor cinci ani de activitate**, se propune **acordarea dreptului de a candida la grad pentru ambele discipline predate** în cadrul aceleiași sesiuni de atestare (art. 14).
- În Regulament (31.05.2012) **nu au fost vizate cadrele didactice de sprijin**. Se propune menționarea expresă a faptului că toate **cadrele didactice de sprijin pot candida la grad didactic** pentru activitatea prestată (art. 15).
- Pentru cadrele didactice ale căror contracte individuale de muncă au fost suspendate din motivul **aflării în concediu de îngrijire a copilului, prestării unei funcții electivă sau executarea unei funcții publice în sistemul educațional**, Regulamentul (31.05.2012) prevedea **valabilitatea gradului pe parcursul unui an calendaristic de la revenirea ulterioară în activitatea educațională**. Se propune ca, în aceste cazuri, **gradul didactic deținut să fie valabil pe perioada de la revenire pînă la împlinirea a 5 ani de activitate reală, efectivă din momentul acordării gradului**, pentru ca persoanele să aibă tot timpul necesar pentru acumularea de credite necesare (de exemplu, dacă persoana a obținut la 1 ianuarie 2008 gradul doi, la 1 ianuarie 2010 a plecat în concediu de îngrijire a copilului pînă la 1 ianuarie 2012, atunci gradul doi va fi valabil pînă la 1 ianuarie 2015) (art. 20).
- Întrucît numărul cadrelor didactice cu grade didactice unu și superior din republică nu este chiar atît de mare, **instituțiile de învățămînt au dificultăți în crearea comisiilor de atestare locale**. Regulamentul (31.02.2012) prevede includerea în comisii **numai a cadrelor didactice cu gradul**

întîi sau superior. Se propune a se stipula posibilitatea de **includere în comisia din instituția de învățămînt a cadrelor didactice cu grad didactic doi** (art. 28).

- Art. 52 al Regulamentului (32.05.2012) stipulează: „Gradul didactic neconfirmat își pierde valabilitatea”. Acest articol a creat ambiguitate, fiind înțeles, de cele mai multe ori, ca însemnînd pierderea gradului în genere, adică, **dacă nu a fost confirmat, de exemplu, gradul superior deținut, atunci se pierde totul și se revine la nivelul zero.** Se impune clarificarea faptului că numai **gradul detinut neconfirmat își pierde valabilitatea: dacă nu a fost obținută confirmarea pentru gradul superior – se revine la gradul întîi; dacă nu a fost obținută confirmarea pentru gradul întîi – revii la gradul al doilea etc.** (art. 51).
- Textul Regulamentului a fost redactat în întregime din punct de vedere al **corectitudinii stilistice și formulărilor juridice.**
- În textul Regulamentului, cuvîntul „profesor” și formele derivate ale acestuia au fost înlocuite cu „**cadru didactic**” și, respectiv, formele necesare.
- În Anexa 3 (Harta Creditară) au fost propuse următoarele modificări și completări:
 - Au fost menționate expres și **organizațiile** prestatoare de servicii de formare continuă care sînt acreditate sau care activează pe bază de licență sau autorizație și sînt abilitate pentru această activitate în conformitate cu legislația în vigoare, altele decît de instituțiile de învățămînt. (I)
 - A fost menționată expres acumularea creditelor pentru formare profesională continuă **pe parcursul a cinci ani** (I, 1, 2)
 - A fost menționată **modalitatea de calcul a creditelor acumulate.** Calculul acestora se va face de către cadrul didactic-candidat și va fi confirmat de Comisia de atestare din instituția de învățămînt, **pe baza certificatelor sau diplomelor eliberate de către prestatorii de servicii de formare continuă, în care aceștia vor indica numărul de ore auditoriale.** (I, 1, nota de subsol **)
 - A fost introdus termenul de „**activitate**”, în paralel cu „lecție”, pentru a face referire la activitățile efectuate de către cadrele didactice din învățămîntul preșcolar sau cadrele de sprijin. (II, 1)
 - A fost **mărit numărul de ore și credite** pentru activitatea de „pregătire a și publicare a materialelor didactice suport, ghidurilor metodologice (120 de ore, 4 credite) (II, 6)
 - A fost introdusă activitatea de „**elaborare a curriculumului național pe discipline** (autor-coordonator sau autor-membru al grupului de lucru) (150 de ore, 5 credite) (II, 11)
 - A fost **mărit numărul de ore și credite** pentru **activitatea de mentorat:** mentor formator, mentor la stagiile de practică, coordonarea catedrelor de specialitate (120 de ore, 4 credite) (II, 15)
 - Au fost introduse ore și credite pentru **activitatea de diriginte** (90 de ore pe an, 3 credite pe an) (II, 20).
 - **A fost micșorat numărul de credite pentru activitatea de susținere a tezei de doctor în științe pedagogice sau în domeniul de specialitate:** Se vor echivala cu **50** de credite profesionale următoarele forme de dezvoltare profesională și formare continuă (o singură dată pe parcursul carierei profesionale) (notele de la finele anexei nr. 3).