



# **GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA**

**HOTĂRÎRE nr. \_\_\_\_\_**

din \_\_\_\_\_  
**Chișinău**

**Pentru aprobarea proiectului de lege cu privire la învățămîntul dual**  
-----

Guvernul HOTĂRĂȘTE:

Se aprobă și se prezintă Parlamentului spre examinare proiectul de lege cu privire la învățămîntul dual.

**Prim-ministru**

**NATALIA GAVRILIȚA**

Contrasemnează:

Ministrul educației și cercetării

**Anatolie TOPALĂ**

## PARLAMENTUL REPUBLICII MOLDOVA

### LEGE

#### cu privire la învățămîntul dual

Parlamentul adoptă prezenta lege organică.

#### Capitolul I. Dispoziții generale

##### Articolul 1. Obiectul de reglementare și scopul legii

(1) Prezenta lege are drept scop reglementarea învățămîntului dual, ca formă de organizare a învățămîntului profesional tehnic.

(2) Prevederile prezentei legi se aplică cetățenilor Republicii Moldova, persoanelor fizice și juridice care își desfășoară activitatea în Republica Moldova, precum și categoriilor de străini sau apatrizi definiți în conformitate cu legislația privind integrarea străinilor.

##### Articolul 2. Noțiuni principale

În sensul prezentei legi, se definesc următoarele noțiuni:

*consorțiu* - act juridic încheiat în formă scrisă între instituția de învățămînt profesional tehnic și/sau alte entități de formare profesională, și/sau unități, pentru desfășurarea în comun a activităților educaționale și implementarea învățămîntului dual;

*cheltuielile unității* - cheltuielile legate de organizarea și realizarea învățămîntului dual, inclusiv pentru instruirea și retribuirea muncii maistrului-instructor al unității, cheltuielile pentru transport și hrană, cazare, remunerație de formare profesională, cheltuieli pentru materialele necesare formării profesionale a elevului în unitate (unelte și/sau materiale consumabile), și alte cheltuieli ordinare și necesare;

*elev în învățămîntul dual (în continuare elev)* - elevul care a fost înmatriculat la studii în cadrul unor programe de formare profesională prin învățămînt dual autorizate și acreditate, și a încheiat un contract de formare profesională în învățămîntul dual;

*maistru-instructor al unității* - salariat sau întreprinzător individual care deține competențe corespunzătoare domeniului și programului de formare profesională și care este responsabil de organizarea, desfășurarea și monitorizarea instruirii de profil a elevului în cadrul unității.

*maistru-instructor al instituției de învățămînt profesional tehnic* - cadru didactic, salariat al instituției de învățămînt profesional tehnic, responsabil de formarea profesională a elevului;

*remunerație de formare profesională (în continuare remunerație)* – recompensă pecuniară plătită elevului de către unitate în temeiul contractului de formare profesională în învățământul dual;

*unitate în învățământul dual (în continuare unitate)*- orice persoană juridică, de drept public și/sau de drept privat indiferent de tipul de proprietate și forma juridică de organizare și/sau persoana fizică care îndeplinește condițiile prescrise pentru formarea profesională a elevilor, prevăzute de programul corespunzător de formare profesională prin învățământ dual.

### **Articolul 3. Desfășurarea învățământului dual**

(1) Învățământul dual este o formă de organizare a învățământului profesional tehnic, în cadrul căruia instruirea teoretică se realizează în instituția de învățământ profesional tehnic, iar cea practică – la unitate, pentru programele de formare profesională de nivelul 3 ISCED, 4 ISCED și 5 ISCED.

(2) Prin derogare de la prevederile alineatului (1) instruirea teoretică poate fi realizată și la unitate, în cazul în care acordul de cooperare în învățământul dual prevede aceasta. În ambele cazuri, instruirea teoretică se va realiza conform prevederilor aprobate de organul central de specialitate în domeniul învățământului dual.

(3) Formarea profesională se realizează prin două componente:

a) formare inițială care se desfășoară în cadrul instituțiilor de învățământ profesional tehnic și unitate;

b) formare continuă care se desfășoară în cadrul instituțiilor de învățământ profesional tehnic și/sau centre de formare continuă.

Criteriile de activitate a componentelor formării profesionale se aprobă de organul central de specialitate în domeniul învățământului dual.

(4) Formarea profesională continuă în învățământul dual se realizează în condiții similare formării profesionale inițiale în învățământul dual.

(5) Ponderea timpului de instruire în cadrul unității și în instituția de învățământ profesional tehnic se stabilește în acordul de cooperare în învățământul dual, în conformitate cu programul de formare profesională aprobat de către organul central de specialitate în domeniul învățământului dual.

(6) Scopul învățământului dual rezidă în obținerea de calificări, conform Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova.

(7) Accesul în învățământul dual, durata și conținutul programelor de formare profesională, modul de organizare și desfășurare a examenului de calificare sunt reglementate de actele normative aprobate de organul central de specialitate în domeniul învățământului dual.

(8) Învățământul dual poate fi desfășurat în condițiile prevăzute de art. 12 în cazul în care beneficiar este autoritatea publică. În această situație, constatarea conformității pentru participarea în procesul de formare profesională prin învățământ dual nu este obligatorie.

(9) În cadrul programelor de formare profesională tehnică secundară (nivelul 3 ISCED) în învățământ dual timpul de instruire este partajat în raport de 20-30% din durata normativă a programului în instituția de învățământ și 70-80% în cadrul unității.

(10) În cadrul programelor de formare profesională tehnică postsecundară (nivelul 4 ISCED) și postsecundară nonterțiară (nivelul 5 ISCED) în învățământ dual timpul de instruire la unitate nu poate fi mai mic de 50% din durata normativă a programului de studii.

#### **Articolul 4. Caracteristicile învățământului dual**

Învățământul dual are următoarele caracteristici:

a) este organizat într-un cadru unitar, la inițiativa unității interesate în calitate de potențial angajator, structurii asociative interesate, Camerei de Comerț și Industrie a Republicii Moldova sau instituției de învățământ profesional tehnic;

b) asigură o formă alternativă de formare profesională, organizată în baza acordului de cooperare în învățământul dual și conform contractului de formare profesională în învățământul dual încheiat cu unitatea, care prevede ca responsabilitate de bază pregătirea practică a elevului;

c) unitatea asigură formarea practică a elevului, îi plătește remunerația lunară, și suportă alte cheltuieli pentru formarea elevului;

d) asigură participarea unității la procesul de evaluare și certificare a competențelor profesionale ale elevului;

e) se bazează pe un parteneriat extins, asigurând colaborarea dintre instituțiile de învățământ profesional tehnic, autoritățile publice, și mediul economic și asociativ.

#### **Articolul 5. Principiile învățământului dual**

Învățământul dual are la bază următoarele principii:

a) *creării unui parteneriat între părțile implicate în procesul de formare profesională prin învățământ dual* - cooperarea și împărțirea clară a obligațiilor și responsabilităților în vederea asigurării unui proces de învățare de calitate prin muncă, prin implicarea tuturor părților interesate în procesul de planificare, implementare și monitorizare a efectelor învățământului dual conform cadrului instituțional stabilit;

b) *orientării în carieră și capacității de angajare* - dezvoltarea abilităților de gestionare a carierei și oferirea de oportunități mai mari de angajare;

c) *eticii* - respectul pentru personalitatea și demnitatea elevului și atingerea obiectivelor educației;

d) *asigurării calității* - coordonarea și stabilirea standardelor la toate nivelurile de învățământ dual;

e) *profesionalismului* - stabilirea unei relații formal-juridice între elev, unitate și instituția de învățământ;

f) *nediscriminării* - asigurarea condițiilor egale de acces în învățământul dual, fără deosebire de rasă, culoare, naționalitate, origine etnică, limbă, religie, sau convingeri,

sex, vîrstă, dizabilitate, opinie, apartenență politică, avere, origine socială sau orice alt criteriu.

### **Articolul 6. Obiectivele învățămîntului dual**

Principalele obiective ale învățămîntului dual sunt:

- a) asigurarea de forță de muncă calificată conform cerințelor sectoarelor de activitate și pieții muncii;
- b) contribuția la consolidarea competitivității și dezvoltării economiei Republicii Moldova;
- c) asigurarea oportunităților de angajare după absolvire;
- d) asigurarea condițiilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții;
- e) promovarea unui învățămînt orientat pe valori, creativitate, cunoștințe fundamentale, competențe și abilități de utilitate directă în profesie și societate;
- f) asigurarea condițiilor pentru dobîndirea și dezvoltarea competențelor profesionale;
- g) asigurarea condițiilor de dezvoltare liberă a individualității umane pentru incluziunea socială, angajarea pe piața muncii și dezvoltarea spiritului antreprenorial.

### **Articolul 7. Realizarea învățămîntului dual**

(1) Programul de formare profesională prin învățămînt dual este organizat în baza acordului de cooperare în învățămîntul dual încheiat între instituția de învățămînt profesional tehnic și unitate, sau între instituția de învățămînt profesional tehnic și/sau centrele de formare profesională și unitate, prin care se stabilesc condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților.

(2) Raporturile dintre elevii în învățămîntul dual și unitatea ce participă în procesul de formare profesională prin învățămînt dual se întemeiază pe contractul de formare profesională în învățămîntul dual.

(3) Drepturile și obligațiile părților implicate în procesul de organizare a învățămîntului dual sunt stabilite de prezenta lege și de acordul de cooperare în învățămîntul dual.

(4) Procesul de organizare, desfășurare și monitorizare a învățămîntului dual este stabilit de organul central de specialitate în domeniul învățămîntului dual, prin coordonare cu alte autorități publice centrale de specialitate și cu unitatea.

(5) Programele de formare profesională prin învățămînt dual și instituțiile de învățămînt profesional tehnic sunt supuse evaluării externe a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și/sau acreditării de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau de către o altă agenție de evaluare externă a calității, înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității.

(6) Programele de formare profesională prin învățămînt dual se derulează conform actelor normative aprobate de organul central de specialitate în domeniul învățămîntului dual.

## **Capitolul II. Atribuțiile părților implicate în procesul de organizare a învățământului dual**

### **Articolul 8. Atribuțiile Guvernului**

Atribuțiile Guvernului în domeniul învățământului dual sunt următoarele:

- a) aprobă modelul-tip al acordului de cooperare în învățământul dual;
- b) aprobă modelul-tip al contractului de formare profesională în învățământul dual;
- c) aprobă structura Registrului unităților în învățământul dual;
- d) aprobă criteriile privind conformitatea unității pentru participarea în procesul de formare profesională prin învățământ dual.

### **Articolul 9. Atribuțiile organului central de specialitate în domeniul învățământului dual**

Atribuțiile organului central de specialitate în domeniul învățământului dual sunt următoarele:

- a) elaborează proiecte de acte legislative și alte acte normative în domeniul învățământului dual și exercită controlul de stat asupra respectării acestora;
- b) aprobă actele normative necesare pentru implementarea învățământului dual, conform competențelor atribuite de prezenta lege și alte acte normative;
- c) aprobă condițiile de formare continuă a maiștrilor-instructori în cadrul unității.

### **Articolul 10. Atribuțiile Camerei de Comerț și Industrie a Republicii Moldova în domeniul învățământului dual**

(1) Activitatea de suport și monitorizare a învățământului dual este realizată de către Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova.

(2) Atribuțiile Camerei de Comerț și Industrie a Republicii Moldova în domeniul învățământului dual sunt următoarele:

- a) organizează, la solicitarea unității, cursuri de formare continuă a maiștrilor-instructori ai unității;
- b) avizează curriculumul la meserie/profesie, specialitate în învățământul dual;
- c) instituie Comisia de verificare a conformității care verifică și constată conformitatea unității pentru participarea în procesul de formare profesională prin învățământ dual;
- d) întocmește și gestionează Registrul unităților în învățământul dual și îl publică pe pagina sa web;
- e) delegă reprezentanți în calitate de membri ai comisiilor de evaluare și calificare în învățământul dual;
- f) acordă suport și asistență unităților interesate sau implicate în realizarea programelor de formare profesională prin învățământ dual;
- g) acordă suport și asistență în procesul de încheiere, aplicare sau încetare a contractelor de formare profesională în învățământul dual, la solicitarea elevului sau unității;

h) acordă suport și asistență unităților în procesul de înființare a consorțiilor.

### **Capitolul III. Statutul, drepturile și obligațiile părților implicate în procesul de instruire prin învățământ dual**

#### **Articolul 11. Statutul, drepturile și obligațiile elevului în învățământul dual**

(1) Statutul de elev în învățământul dual este obținut din momentul semnării contractului de formare profesională în învățământul dual cu unitatea.

(2) Elevul în învățământul dual are următoarele drepturi:

a) să beneficieze de formare profesională, conform prevederilor curriculumului, în scopul obținerii calificării;

b) să beneficieze de egalitate de șanse;

c) să i se asigure securitatea și sănătatea în muncă, precum și echipamentele de lucru și de protecție;

d) să beneficieze de protecție în cazul lichidării unității, prin garantarea dreptului la continuarea studiilor;

e) să beneficieze de vacanță pe perioada verii în conformitate cu planul-cadru prevăzut de instituția de învățământ profesional tehnic;

h) să desfășoare activități practice în perioada vacanței de vară pentru dezvoltarea abilităților practice.

(3) Elevul în învățământul dual în perioada studiilor beneficiază de:

a) bursă lunară, conform cadrului normativ;

b) asigurare obligatorie medicală, conform prevederilor legale;

c) asigurare socială în cazurile prevăzute de lege;

d) remunerație de formare profesională, mărimea căreia se negociază de către părți și se stabilește în contractul de formare profesională în învățământul dual, dar nu poate fi mai mică decât cuantumul minim garantat al salariului în sectorul real;

e) cazare în căminul unității sau instituției de învățământ profesional tehnic, în cazul în care acestea dispun.

(4) Elevul în învățământul dual are următoarele obligații:

a) să frecventeze activitățile didactice și să însușească materiile prevăzute de programele de studii;

b) să respecte indicațiile maestrului-instructor al unității, precum și pe cele ale maestrului-instructor al instituției de învățământ profesional tehnic;

c) să respecte programul de formare profesională prin învățământ dual;

d) să respecte prevederile contractului de formare profesională în învățământul dual;

e) să păstreze integritatea materialelor didactice, a fișelor tehnologice, a manualelor, a echipamentului tehnic, a utilajului, precum și a altor bunuri ale unității puse la dispoziția sa în cadrul instruirii.

(5) Alte drepturi și obligații ale elevului, ce nu contravin prezentei legi și cadrului normativ, sunt stabilite în contractul de formare profesională în învățământul dual.

## **Articolul 12. Statutul, drepturile și obligațiile unității**

(1) Unitatea împreună cu instituția de învățământ profesional tehnic asigură organizarea și desfășurarea programului de formare profesională prin învățământ dual.

(2) Unitatea oferă instruirea practică de profil elevului pentru a asigura calificarea profesională a acestuia.

(3) Unitatea are următoarele obligații:

- a) să asigure condițiile corespunzătoare pentru instruirea practică a elevului;
- b) să plătească elevului, pe perioada formării profesionale în cadrul unității, remunerația de formare profesională, mărimea căreia nu poate fi mai mică decât quantumul minim garantat al salariului în sectorul real;
- c) să asigure condițiile necesare pentru ca maestrul-instructor al unității să-și îndeplinească sarcinile în ceea ce privește instruirea practică a elevului;
- d) să informeze elevul cu privire la măsurile de securitate și sănătate în muncă;
- e) să participe, împreună cu instituția de învățământ profesional tehnic, la soluționarea situațiilor de conflict;
- f) să informeze instituția de învățământ profesional tehnic despre evoluția și modul de realizare a planului de învățământ;
- g) să asigure elevului continuitate în formarea profesională pe durata contractului de formare profesională în învățământul dual;
- h) să respecte planul de învățământ și să asigure condițiile necesare pentru ca obiectivul procesului de formare profesională să fie atins în perioada contractului de formare profesională în învățământul dual;
- i) să desemneze o persoană calificată pentru a exercita funcția de maestru-instructor al unității;
- j) să nu antreneze elevul în activități care nu corespund calificării pentru care se pregătește;
- k) să asigure elevului dreptul la frecventarea cursurilor la instituția de învățământ profesional tehnic;
- l) să elibereze, la cererea elevului, o referință privind realizarea instruirii în cadrul programului de formare profesională prin învățământ dual;
- m) să participe la pregătirea, organizarea și desfășurarea examenului de calificare;
- n) să pună la dispoziția elevului, în mod gratuit, materialele necesare pentru instruirea practică la unitate;
- o) să asigure respectarea cerințelor de securitate și sănătate în muncă;
- p) să asigure elevului, după posibilitate, cazare, transport și hrană, cu titlu gratuit;
- q) să permită la cerere accesul reprezentanților instituției de învățământ profesional tehnic, Camerei de Comerț și Industrie al Republicii Moldova, organului central de specialitate în domeniul învățământului dual, la locul de instruire a elevului;
- r) să preavizeze instituția de învățământ profesional tehnic și elevul în cazul apariției unor impedimente de asigurare a pregătirii profesionale a elevului în cadrul unității.



s) să asigure procesul de formare și certificare a maiștrilor-instructori ai unității conform regulamentului aprobat de organul central de specialitate în domeniul învățământului dual.

(4) Unitatea are următoarele drepturi:

a) să stabilească sarcinile corespunzătoare pentru fiecare elev, în condițiile planului de învățământ;

b) să exercite controlul asupra modului de îndeplinire a sarcinilor de către elev în limitele stabilite de contractul de formare profesională în învățământul dual;

c) să informeze instituția de învățământ profesional tehnic despre nerespectarea de către elev a contractului de formare profesională în învățământul dual;

d) să stabilească metoda și criteriile de selecție a elevilor cărora să le propună încheierea contractului individual de muncă în condițiile prevăzute de Codul muncii în cadrul unității la finalizarea programului de formare prin învățământ dual;

e) să încheie cu elevii contracte individuale de muncă în condițiile prevăzute de Codul muncii, la finalizarea programului de formare profesională prin învățământ dual.

(5) Acordul de cooperare în învățământul dual și contractul de formare profesională în învățământul dual pot prevedea dreptul și obligații ce nu contravin scopului și principiilor prezentei legi.

### **Articolul 13. Statutul, drepturile și obligațiile instituției de învățământ profesional tehnic în învățământul dual**

(1) Statutul instituțiilor de învățământ profesional tehnic în învățământul dual este reglementat de Titlul IV al Codului educației al Republicii Moldova.

(2) Instituția de învățământ profesional tehnic are următoarele drepturi:

a) să elaboreze și să aplice procedura de admitere a candidaților în învățământul dual;

b) să elaboreze planul de învățământ și curriculumul, în parteneriat cu unitatea;

c) să organizeze și să deruleze procesul de pregătire al elevilor conform planului de învățământ;

d) să organizeze și să desfășoare examenul de calificare profesională a elevilor.

(3) Instituția de învățământ profesional tehnic are următoarele obligații:

a) să asigure elevilor instruirea teoretică necesară pentru exercitarea, calificării precum și instruirea generală și opțională în conformitate cu experiența și cunoștințele acumulate pe parcursul desfășurării programului de formare profesională prin învățământ dual și să informeze părinții/reprezentatului legal despre reușita lor;

b) să desemneze un maestru instructor pentru fiecare grupă de elevi, responsabil pentru monitorizarea pregătirii profesionale derulate la unitate;

c) să asigure, în colaborare cu unitățile, organizarea și desfășurarea examenului de calificare profesională a elevilor;

d) să asigure condițiile necesare pentru evaluarea elevilor în cadrul examenului de calificare;

- e) să suporte cheltuielile necesare pentru formarea profesională a elevilor;
- f) să organizeze și să desfășoare evaluarea nivelului de formare a competențelor elevilor, în colaborare cu unitățile, în conformitate cu prevederile normative;
- g) să țină evidența elevilor înscriși la programele de formare profesională prin învățământ dual și a contractelor de formare profesională în învățământul dual.
- h) să organizeze procesul de recuperare a orelor nerealizate de către elevi din cauza absențelor sau pentru remediere în cazul elevilor cu progres întârziat, inclusiv prin diverse măsuri de suport;
- i) să monitorizeze frecvența elevilor la ore.

#### **Articolul 14. Maistrul instructor al instituției de învățământ profesional tehnic**

(1) Maistrul-instructor al instituției de învățământ profesional tehnic asigură organizarea, desfășurarea și monitorizarea activității de formare profesională a elevului în cadrul instituției de învățământ profesional tehnic.

(2) Maistrul-instructor al instituției de învățământ colaborează cu maistrul-instructor al unității în vederea coordonării și monitorizării procesului de formare profesională a elevului la unitate.

(3) Atribuțiile maistrului-instructor al instituției de învățământ sunt stabilite de către instituția de învățământ profesional tehnic la care acesta activează.

#### **Articolul 15. Maistrul-instructor al unității**

(1) Mastru-instructor al unității reprezintă persoana care ghidează elevul în învățământul dual în activitatea sa de formare profesională la unitate.

(2) Maistrul-instructor al unității este obligat să obțină cel puțin 20 de credite de studii de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor autorizate provizoriu sau acreditate.

(3) Maistrul-instructor al unității colaborează cu maistrul-instructor al instituției de învățământ profesional tehnic în vederea asigurării pregătirii profesionale a elevilor.

(4) Maistrul-instructor al unității are următoarele atribuții:

a) participă, în comun cu instituția de învățământ profesional tehnic, la elaborarea curriculumului;

b) ghidează elevul în activitatea sa de formare profesională la unitate, inclusiv prin asigurarea procesului de instruire practică cu materiale didactice, fișe tehnologice, manuale și echipament tehnic, puse la dispoziție de către instituția de învățământ profesional tehnic și, după caz, de unitate;

c) elaborează și monitorizează implementarea planului de instruire a elevului în cadrul unității;

d) elaborează raportul final al pregătirii elevului din învățământ dual;

e) propune unității și instituției de învățământ profesional tehnic modificări în planul de instruire a elevului, în funcție de performanțele acestuia și a activității prestate la unitate;

f) poate participa, la finalizarea programelor de formare profesională prin învățământ dual, la elaborarea subiectelor pentru probele practice în cadrul examenului de calificare;

g) alte atribuții stabilite de contractul de formare profesională în învățământul dual încheiat cu unitatea la care acesta este angajat și cadrul normativ.

(5) Maistrul-instructor al unității poate instrui concomitent cel mult de 15 elevi.

## **Capitolul IV. Prevederi generale privind realizarea învățământului dual**

### **Articolul 16. Comisia de verificare a conformității**

(1) Comisia de verificare a conformității, constată capacitatea unității de a satisface condițiile pentru organizarea programului de formare profesională prin învățământ dual și competențele generice și profesionale în conformitate cu criteriile privind conformitatea unității pentru participarea în procesul de formare profesională prin învățământ dual.

(2) Comisia de verificare a conformității elaborează și remite instituției de învățământ profesional tehnic și organului central de specialitate în domeniul învățământului dual un raport privind conformitatea unității care intenționează să participe în procesul de formare profesională prin învățământ dual.

(3) În cazul în care unitatea nu întrunește condițiile pentru a asigura instruirea completă conform programului de formare profesională în învățământul dual, aceasta se poate asocia în consorții. Respectarea de către consorții a conformității în cadrul procesul de creare a acestora va fi verificată de către Comisia de verificare.

### **Articolul 17. Protecția datelor cu caracter personal**

(1) Prelucrarea datelor cu caracter personal în cadrul programul de formare profesională prin învățământ dual se efectuează în conformitate cu prevederile legislației privind protecția datelor cu caracter personal.

(2) Datele cu caracter personal vor fi accesate, stocate, procesate și transmise doar în scopul executării prezentei legi.

### **Articolul 18. Acordul de cooperare în învățământul dual**

(1) Acordul de cooperare în învățământul dual este încheiat în formă scrisă între instituția de învățământ profesional tehnic și unitate sau între instituția de învățământ profesional tehnic și/sau centrele de formare profesională și unitate.

(2) Acordul de cooperare în învățământul dual se încheie în condițiile în care unitatea satisface condițiile pentru organizarea programului de formare profesională prin învățământ dual.

(3) Acordul de cooperare în învățământul dual trebuie să conțină următoarele clauze:

a) părțile acordului;

- b) obiectul acordului - profilul educațional;
- c) planul de instruire practică și teoretică;
- d) locul de desfășurare și timpul de realizare a pregătirii teoretice și practice a elevului;
- e) durata acordului;
- f) drepturile și obligațiile instituției de învățământ profesional tehnic și ale maiștrilor-instructori în învățământul profesional tehnic;
- g) drepturile și obligațiile unității în învățământul dual și ale maiștrilor-instructori ai unității;
- h) repartizarea orelor teoretice și practice,
- i) numărul de locuri alocate pentru instruire pe calificări;
- j) răspunderea părților privind asigurarea calității desfășurării programului de formare profesională prin învățământul dual;
- k) condițiile de rezoluțiune și încetare a acordului de cooperare în învățământul dual.
- l) modul de soluționare a litigiilor;
- m) data și semnăturile părților contractante.

(4) Acordul de cooperare în învățământul dual poate fi completat și cu alte clauze convenite de părți, cu condiția să nu contravină reglementărilor prezentei legi și ale altor acte legislative.

### **Articolul 19. Contractul de formare profesională în învățământul dual**

(1) Contractul de formare profesională în învățământul dual este încheiat în formă scrisă între unitate și elev.

(2) Prin contractul de formare profesională în învățământul dual, elevul se obligă să urmeze formarea profesională, respectând regulamentul intern al unității, și după caz, să activeze conform calificării obținute în termenul stabilit de contractul de formare profesională în învățământul dual, iar unitatea se obligă să asigure elevului condițiile necesare formării profesionale, inclusiv condiții de sănătate și securitate în muncă, precum și plata remunerației.

(3) Contractul de formare profesională în învățământul dual trebuie să conțină următoarele clauze:

- a) părțile contractului;
- b) obiectul contractului;
- c) locul de desfășurare și timpul de realizare a pregătirii profesionale a elevului;
- d) durata contractului;
- e) drepturile și obligațiile unității în învățământul dual și a elevului;
- f) remunerația de formare profesională;
- g) condițiile de rezoluțiune și încetare a contractului de formare profesională în învățământul dual;
- h) modul de soluționare a litigiilor;

i) data și semnăturile părților contractante.

(4) Contractul de formare profesională în învățământul dual poate fi completat și cu alte clauze convenite de părți, cu condiția să nu contravină reglementărilor prezentei legi și ale altor acte legislative.

(5) Contractul de formare profesională în învățământul dual se încheie pentru o perioadă determinată, de minim un an și de maxim 3 ani, în funcție de prevederile programului de formare profesională prin învățământ dual aprobat de organul central de specialitate în domeniul învățământului dual.

(6) Raporturilor ce decurg din contractul de formare profesională în învățământul dual li se aplică prevederile legislației muncii în măsura în care nu contravin prevederilor prezentei legi.

(7) În cazul elevului în învățământul dual care nu a atins vârsta de 18 ani, contractul de formare profesională în învățământul dual va fi încheiat de către reprezentantul legal al acestuia.

## **Articolul 20. Finanțarea învățământului dual**

(1) Finanțarea învățământului dual este asigurată din bugetul de stat sau din alte surse legal constituite pentru componentele de formare profesională ce îi revin instituției de învățământ profesional tehnic și din sursele unității sau din alte surse legal constituite, pentru componentele de formare profesională ce îi revin unității.

(2) Instituția de învățământ profesional tehnic, în baza surselor de finanțare oferite în conformitate cu prevederile Codului educației al Republicii Moldova, asigură condițiile necesare pentru formarea profesională a elevului în învățământul dual, în conformitate cu prevederile prezentei legi și ale altor acte normative adoptate de Guvern;

(3) Cheltuielile unității suportate pentru organizarea și realizarea învățământului dual sunt pasibile compensării din bugetul de stat, în proporție de cel mult 50% din cheltuielile admise pentru compensare, în conformitate cu actele normative ale Guvernului.

## **Capitolul V. Dispoziții finale**

### **Articolul 21. Dispoziții finale**

Guvernul, în termen de 3 luni de la data intrării în vigoare a prezentei legi:

- va aduce actele sale normative în concordanță cu prezenta lege;
- va elabora actele normative necesare pentru implementarea prezentei legi.

### **Președintele Parlamentului**