

*Proiect*

**Cu privire la aprobarea proiectului de lege pentru modificarea și completarea Legii  
învățământului nr.547-XIII din 21 iulie 1995**

---

Guvernul HOTĂRĂȘTE:

Se aprobă și se prezintă Parlamentului spre examinare proiectul de lege pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr.547-XIII din 21 iulie 1995.

**Prim-ministru**

**VLADIMIR FILAT**

**Contrasemnează :**

**Ministrul educației**

**Maia Sandu**

**Ministrul justiției**

**Oleg Efrim**

**PARLAMENTUL REPUBLICII MOLDOVA**  
**LEGE**  
**pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr.547-XIII din 21 iulie 1995**

Parlamentul adoptă prezenta lege organică.

**Art. I** – Legea învățământului nr. 547-XIII din 21 iulie 1995 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 1995, nr.62-63, art.692), cu modificările ulterioare, se modifică și se completează după cum urmează:

1) La articolul 26, alineatul (4), cuvintele ”două cicluri” se substituie cu cuvintele ”trei cicluri”, iar în final se completează cu un nou alineat cu următorul cuprins: „ciclul III – studii superioare de doctorat.”.

2) Articolul 29 se exclude.

3) Articolul 30 va avea următorul cuprins::

**„Articolul 30. Studii superioare de doctorat**

(1) Studiile superioare de doctorat se organizează în instituțiile de învățământ superior sau în instituțiile/organizațiile din sfera de cercetare la domeniile/specialitățile autorizate, a căror activitate se reglementează printr-un regulament, aprobat de Ministerul Educației, prin coordonare cu toate părțile interesate.

(2) Studiile superioare de doctorat corespund unui număr de 180 de credite transferabile.

(3) Studiile superioare de doctorat se desfășoară în cadrul școlilor doctorale care pot fi organizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior și al celor din sfera de cercetare și inovare, precum și în cadrul consorțiilor universitare, în conformitate cu legislația în vigoare.

(4) Admiterea la ciclul III – studii superioare de doctorat – se organizează de instituțiile de învățământ superior sau de instituțiile/organizațiile din sfera de cercetare la domenii/specialități autorizate, în conformitate cu legislația în vigoare.

(5) La concursul de admitere la studii superioare de doctorat pot participa deținătorii diplomei de studii superioare de masterat sau ai actului echivalent, recunoscut de autoritatea abilitată la nivel național.

(6) Studiile superioare de doctorat pot fi organizate cu frecvență la zi sau cu frecvență redusă.

(7) Planul de înmatriculare la studii superioare de doctorat în baza finanțării de la buget constituie cel mult 10% din numărul de absolvenți ai ciclului II, la nivel național, cu studii finanțate de la bugetul de stat, și se aprobă de Guvern.

(8) În baza rezultatelor evaluării instituțiilor de învățământ superior și a celor din sfera de cercetare, efectuate în modul prevăzut de lege, Ministerul Educației acorda sau retrage dreptul instituțiilor respective de organizare a studiilor superioare de doctorat.

(9) Conducătorul de doctorat poate fi profesor universitar, conferențiar universitar, cercetător științific principal, cercetător științific coordonator și cercetător științific superior cu grad științific.

(10) Studiile superioare de doctorat se finalizează cu susținerea publică a tezei de doctor și conferirea gradului de doctor în științe.

(11) Diploma de doctor în științe se eliberează de instituția în care doctorandul a efectuat studiile superioare de doctorat, conform legislației în vigoare.

(12) Diploma de doctor în științe atestă că titularul acesteia a obținut competențele fundamentale în domeniul respectiv de formare și poate ocupa posturile respective în instituții de învățământ superior, organizații din sfera științei și inovării, precum și în alte organizații din economia națională.

(13) Deținătorul gradului de doctor în științe poate să-și dezvolte competențele profesionale și investigaționale în cadrul programelor de postdoctorat.”

4) La articolul 36, alineatul (4), cuvântul ”licenței” se substituie cu cuvintele ”autorizării de funcționare provizorie”.

5) articolul 37 va avea următorul cuprins:

**Articolul 37.** Asigurarea calității în învățământul superior

- (1) Asigurarea calității în învățământul superior reprezintă un ansamblu de condiții și activități la nivel național și instituțional cu privire la corectitudinea și eficiența planificării, coordonării, evaluării și îmbunătățirii calității și orientarea instituțiilor de învățământ spre obținerea rezultatelor capabile să satisfacă cerințele societății și încredere în calitatea serviciilor oferite de aceste instituții.
- (2) Managementul calității în învățământul superior este asigurat:
  - (a) la nivel național de Ministerul Educației și Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional și Cercetare;
  - (b) la nivel instituțional de către structurile respective de asigurare a calității.

6) Legea se completează cu articolele 37<sup>1</sup>-37<sup>4</sup> cu următorul cuprins:

„**Articolul 37<sup>1</sup>.** Managementul calității în învățământul superior

- (1) Managementul calității reprezintă un ansamblu de activități care determină strategia și politica cu privire la calitatea în învățământul superior la nivel național și instituțional.
- (2) Managementul calității în învățământul superior îndeplinește următoarele funcții:
  - a) planificarea / prognozarea calității;
  - b) asigurarea calității;
  - c) evaluarea / controlul calității;
  - d) îmbunătățirea calității.

**Articolul 37<sup>2</sup>.** Evaluarea calității în învățământul superior

- (1) Evaluarea calității în învățământul superior reprezintă un ansamblu complex de activități cu referire la autoevaluare, evaluare internă, evaluare externă a calității în conformitate cu standardele, criteriile și indicatorii prestabiliți.
- (2) Evaluarea internă a calității /autoevaluarea este realizată de structurile instituționale responsabile de asigurarea calității.
- (3) Evaluarea externă a calității în învățământul superior este realizată de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional și Cercetare.
- (4) Evaluarea calității în învățământul superior vizează:
  - a) capacitățile instituționale;
  - b) eficiența educațională, inclusiv a rezultatelor academice;
  - c) calitatea programelor de formare profesională și continuă;
  - d) calitatea managementului instituțional;
  - e) eficiența cercetărilor științifice.
- (5) Controlul de stat asupra asigurării calității în învățământul superior se realizează sub formă de proceduri de autorizare și acreditare a instituțiilor de învățământ, reglementate de legislația în vigoare.

### **Articolul 37<sup>3</sup>. Acreditarea în învățământul superior**

- (1) Acreditarea în învățământul superior face parte din sistemul de asigurare a calității și reprezintă o evaluare complexă a instituției de învățământ în scopul obținerii autorizării de funcționare provizorie sau în scopul confirmării autorizăției obținute anterior.
- (2) Acreditării poate fi supusă, atât instituția de învățământ superior, cât și programele de formare profesională inițială și continuă în parte.
- (3) Instituțiile de învățământ superior nu pot obține acreditare pentru programele de studii pentru ciclurile II și III, dacă nu sunt acreditate programele pentru ciclul I – studii superioare de licență.
- (4) Acreditarea programelor de studii doctorale în instituțiile de cercetare și inovare se realizează analogic cu cele din instituțiile de învățământ superior.
- (5) Toate instituțiile de învățământ superior de stat și cele private se supun, în mod obligatoriu, acreditării, în condițiile legii.
- (6) Acreditarea instituțiilor de învățământ superior se face după prima promoție de absolvenți.
- (7) Reacreditarea instituțiilor de învățământ superior și a programelor de formare profesională se realizează:
  - a) după fiecare 1-2 promoție a ciclului I – studii superioare de licență;
  - b) după fiecare 2-3 promoții a ciclului II – studii superioare de masterat;
  - c) după fiecare 3 promoții a ciclului III – studii superioare de doctorat.
- (8) În cazul în care instituțiile de învățământ superior sau programele de formare profesională inițială sau continuă nu sunt acreditate, se retrage dreptul de activitate a instituțiilor respective sau a programelor respective, iar studenții sunt repartizați la programe similare în alte instituții.
- (9) Decizia cu privire la acreditarea sau neacreditarea unei instituții de învățământ superior sau a programelor de formare profesională se adoptă de către Ministerul Educației pe baza propunerii Agenției Naționale de Asigurare a Calității în învățământul Profesional și Cercetare.

### **Articolul 37<sup>4</sup>. Agenția Națională de Asigurarea a Calității în Învățământul Profesional și Cercetare**

- (1) Agenția Națională de Asigurarea a Calității în Învățământul Profesional și Cercetare (în continuare – Agenția Națională) este autoritate administrativă, autonomă, de interes național, cu personalitate juridică și cu buget propriu, care activează pe lângă Guvern și se finanțează din bugetul de stat și din venituri proprii.
- (2) Agenția Națională are următoarele atribuții:
  - a) realizarea politicilor statului în domeniul calității învățământului;
  - b) evaluarea și acreditarea instituțiilor de învățământ, precum și a programelor de formare profesională privind autorizarea de activitate provizorie;
  - c) evaluarea și acreditarea instituțiilor de învățământ secundar profesional, mediu de specialitate și superior, precum și a programelor de formare profesională inițială și continuă;
  - d) elaborarea metodologiei și instrumentarului de evaluare și acreditare a instituțiilor de învățământ și a programelor de studii, precum și a instituțiilor de cercetare și inovare, aprobate de Guvern.
  - e) evaluarea și acreditarea instituțiilor de cercetare și inovare;
  - f) dezvoltarea și monitorizarea funcționării cadrului național al calificărilor;
  - g) monitorizarea funcționării Consiliilor Științifice Specializate și confirmarea deciziilor acestora;
  - h) elaborarea și publicarea lucrărilor în domeniul evaluării și acreditării instituțiilor de învățământ;

- i) colaborarea cu alte agenții din țară și de peste hotare.
- (3) Agenția Națională are următoarele responsabilități:
  - a) asigurarea obiectivității și validității rezultatelor obținute în procesul evaluării și acreditării instituțiilor de învățământ și celor de cercetare;
  - b) asigurarea calității instrumentarului aplicat în procesul de evaluare și acreditare a instituțiilor de învățământ superior și celor de cercetare și inovare;
  - c) asigurarea transparenței în procesul de evaluare / acreditare, inclusiv prin publicarea rezultatelor.
- (4) Agenția Națională se constituie din:
  - a) Consiliul de Conducere, Consiliile de profil și Aparatul Agenției Naționale;
  - b) Aparatul Agenției include subdiviziuni de acreditare și evaluare a instituțiilor de învățământ și celor din sfera de cercetare și inovare, subdiviziunea de dezvoltare, promovare, monitorizare a cadrului calificărilor;
  - c) pe lângă subdiviziuni funcționează Comisii pe specialități (de experți).
- (5) Conducerea executivă a Agenției Naționale este exercitată de către directorul general, numit în funcție de către Guvern, la propunerea Consiliului de Conducere, pe un termen de 4 ani.
- (6) Consiliul de conducere este constituit din 15 membri cu funcții didactice de predare și de cercetare științifică în învățământul superior și instituțiile de cercetare – inovare - dezvoltare, dintre care un reprezentant al studenților și un reprezentant al organizațiilor reprezentative ale comunității de afaceri. Membrii Consiliilor de Conducere nu pot deține vreo funcție de demnitate publică sau de rector.
- (7) Președintele și vicepreședintele Consiliului de Conducere este ales de Consiliul de Conducere din rândul membrilor acestuia.
- (8) Atribuțiile Consiliului de Conducere, ale directorului general, ale consiliilor de profil și al aparatului Agenției Naționale, delimitarea competențelor dintre acestea, condițiile și procedurile de selectare a membrilor Consiliului de Conducere și ale consiliilor de profil, structura, efectivul-limită și Regulamentul de organizare și funcționare al Agenției naționale se aprobă prin hotărâre de Guvern”

7) **Articolul 41**, alineatul (5) se completează cu o literă x) cu următorul cuprins:

”x) determină politica în sfera pregătirii cadrelor științifice prin elaborarea planului de înmatriculare la doctorat în cadrul învățământului universitar”.

**Art. II** – (1) Prezenta lege se pune în aplicare în termen de 6 luni de la publicare.

(2) La data punerii în aplicare a prezentei legi, se abrogă:

a) Legea nr.1257-XIII din 16 iulie 1997 cu privire la evaluarea și acreditarea instituțiilor de învățământ din Republica Moldova (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 1997, nr.69-70, art.583), cu modificările ulterioare;

b) Legea nr.423-XIV din 4 iunie 1999 privind aprobarea Regulamentului de evaluare și acreditare a instituțiilor de învățământ (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 1999, nr.80-82, art.382), cu modificările ulterioare.

(3) Guvernul, în termen de o lună de la data publicării prezentei legi:

a) va aproba un Consiliu interimar de conducerea Agenției Naționale, la propunerea Ministerului Educației și a Academiei de Științe a Moldovei, care va funcționa pînă la intrarea în vigoare a acestei legi;

b) va aproba hotărîrea Guvernului cu privire la instituirea Agenției Naționale, precum și va crea condițiile necesare funcționării acesteia;

(4) Consiliul interimar va asigura elaborarea și va propune spre aprobare actele normative necesare implementării prezentei legi.

**Președintele Parlamentului**