

NOTĂ DE ARGUMENTARE

la proiectul hotărîrii Guvernului ”Cu privire la aprobarea proiectului de lege pentru modificarea și completarea Legii învățămîntului nr.547-XIII din 21 iulie 1995

Aderarea Republicii Moldova la Procesul de la Bologna (mai 2005), crearea Spațiului unic european al învățămîntului superior impune racordarea sistemului de învățămînt superior din Republica Moldova la cerințele educaționale europene și realizarea principalelor reforme ale procesului Bologna:

- **structura studiilor superioare în trei cicluri** (licență, masterat, doctorat),
- **asigurarea calității** în învățămîntul superior și
- **recunoașterea** calificărilor și a perioadelor de studii.

În scopul implementării obiectivelor asumate, Ministerul Educației propune modificări la Legea învățămîntului care vizează:

1. Instituirea ciclului III al învățămîntului superior – studii superioare de doctorat.
2. Crearea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățămîntul Profesional și Cercetare.

Integrarea învățămîntului superior în spațiul european al învățării și cercetării, prioritate care vizează învățămîntul superior, presupune în calitate de obiectiv general, modernizarea învățămîntului superior prin integrarea învățării și cercetării, extinderea conexiunilor cu mediul economic și implementarea în continuare a prevederilor Procesului de la Bologna. În această ordine de idei, pe plan național, urmează a fi reconceptualizate studiile de doctorat, acordîndu-le statutul de ciclu III al studiilor universitare, inclusiv și conținuturile propuse, cu accente pe învățarea prin cercetare.

Crearea (instituirea) Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățămîntul Profesional și Cercetare este inițiată întru executarea art. 37, aliniatul (5) din Legea învățămîntului nr.547-XIII din 21 iulie 1995, care prevede că instituțiile de învățămînt de stat și privat se supun în mod obligatoriu acreditării.

Acreditarea, ca parte componentă și indispensabilă a sistemului de învățămînt, este recunoscută astăzi ca cea mai importantă modalitate de determinare a calității învățămîntului și cel mai eficient instrument de asigurare și îmbunătățire a calității în învățămînt.

Actualmente, funcțiile de acreditare a instituțiilor de învățămînt sînt puse în sarcina Agenției de Asigurare a Calității, creată prin Hotărîrea Guvernului nr. 1295 din 20.11.2008 *cu privire la aprobarea modificărilor și completărilor ce se operează la unele hotărîri ale Guvernului*, care a substituit Agenția de Evaluare și Examinare creată prin Hotărîrea Guvernului nr. 1469 din 25.12.2006.

Deși, Agenția de Asigurare a Calității a fost creată prin Hotărîre de Guvern, aceasta din urmă nu a fost pusă în aplicare nici pînă în prezent, procesul de evaluare și acreditare a instituțiilor de învățămînt fiind suspendat de aproape 5 ani.

Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional și Cercetare îi va reveni sarcina de a contribui la:

- realizarea politicilor statului în domeniul calității învățământului;
- evaluarea și acreditarea instituțiilor de învățământ precum și a programelor de formare profesională privind autorizarea de activitate provizorie;
- evaluarea și acreditarea instituțiilor de învățământ secundar profesional, mediu de specialitate și superior, a programelor de formare profesională inițială și continuă;
- evaluarea și acreditarea instituțiilor de cercetare și inovare;
- dezvoltarea și monitorizarea funcționării Cadrului Național al Calificărilor;
- monitorizarea funcționării Consiliilor Științifice Specializate.

Controlul calității serviciilor educaționale reprezintă o activitate complexă, de lungă durată, rezultatele căreia pot fi verificate doar la finele unor perioade mai îndelungate de către un organ specializat și o procedură specială, care ar verifica corespunderea sistemului de formare profesională unor criterii și standarde unificate.

Ministru

Maia SANDU