

## NOTĂ DE ARGUMENTARE

### la proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea modificărilor și completărilor ce se operează în unele hotărâri ale Guvernului

Proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea modificărilor și completărilor ce se operează în unele hotărâri ale Guvernului este elaborat de către Ministerul Educației în vederea asigurării cu specialiști calificați în domeniul educației timpurii, precum și în domeniul învățământului primar.

Modificarea structurii Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 461 din 2 iunie 2013 rezultă din necesitatea aducerii în concordanță a legislației în vigoare (Capitolul II. Educația timpurie din Codul educației al Republicii Moldova, art. 53, pct. 3, lit. a) precum și din punct de vedere al pregătirii cadrelor pentru acest sector.

**Argument:** Sistemul de educație timpurie, conform prevederilor Codului educației al Republicii Moldova art. 32. pct. 1 are drept scop principal dezvoltarea multilaterală a copilului și pregătirea pentru integrarea în activitatea școlară. Conform datelor deținute de minister, în acest sistem activează peste 12500 de cadre didactice, dintre care 1371 manageri, 349 metodiști, 9767 de educatori, precum și alte categorii de cadre în număr de aproximativ 1100.

În scopul asigurării sistemului de educație timpurie cu cadre didactice bine pregătite, Ministerul Educației propune modificarea și completarea unor Hotărâri ale Guvernului în vederea obținerii calificărilor corespunzătoare de către candidați, prin prisma învățământului profesional tehnic prin excluderea *grupeii de bază 2342 Educatori în învățământul preșcolar* din structura Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova, a grupeii minore *232 Profesori în învățământul profesional* și includerea grupeii *Specialiști în domeniul educației timpurii* în compartimentul *Tehnicienii și alți specialiști cu un nivel mediu de calificare*.

În această ordine de idei se propune modificarea domeniului de educație *11. Pedagogie și știința educației* din Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar cu noi calificări la specialitatea *Educație timpurie: Educator, Conducător muzical, Asistent al educatorului* la nivelul IV de calificare ISCED, precum și includerea calificării de *Învățător* la nivelul V de calificare ISCED.

Statistica oficială (BNS, 2017) arată, că rata pensionarilor constituie 12,6% din numărul total de cadre didactice (educatori și metodiști) din instituțiile de educație timpurie, iar rata celor cu o vechime în muncă de peste 30 ani depășește 16%. Rata cadrelor didactice cu vechime în muncă pedagogică sub 2 ani – constituie doar 11%, iar 7,2% - nu au studii speciale. Există tendința de îmbătrânire a corpului didactic din instituțiile de educație timpurie.

Din perspectiva asigurării calității pregătirii profesionale a cadrelor didactice pentru domeniul Educație timpurie, practica arată, că cei mai buni educatori pentru grădinițe sunt absolvenții colegiilor pedagogice care au intrat la studii postsecundare după clasa IX și au continuat studiile superioare în profesie, căpătând o pregătire practică substanțială (asigurată de colegiu) și teoretică solidă.

Un element de noutate îl constituie includerea calificării de *Asistent al educatorului*, pentru care nu a existat până în prezent o posibilitate de formare profesională. Această calificare face parte din categoria personalului care se ocupă preponderent de îngrijirea copiilor, dar are și funcții educative, cel puțin pe 2 filiere: a) sprijină activitatea personalului educativ; b) lucrează independent cu copiii: identifică și urmărește să satisfacă nevoile copiilor de îngrijire, sprijin, învățare, preocupări ce pot include dezvoltarea ori inițierea activităților de învățare.

Propunerile expuse sunt în consens cu practica europeană, unde personalul de îngrijire a copiilor în creșe și grădinițe are o pregătire vocațională, preponderent practică, la nivel ISCED 3 sau chiar 4.

**Scopul:** Asigurarea pe termen mediu a unui sistem de pregătire a cadrelor didactice pentru instituțiile de învățământ preșcolar și primar în instituțiile de învățământ la nivelul învățământului profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.

**Fundamentarea financiară:** Pentru aprobarea proiectului Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea modificărilor și completărilor ce se operează în unele hotărâri ale Guvernului nu sunt necesare alocarea suplimentară de mijloace financiare.

**Impactul:** Va permite înmatricularea, prin operarea modificărilor corespunzătoare la proiectul de Hotărâre de Guvern cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate cu finanțare de la bugetul de stat, pe meserii, specialități și domenii generale de studii, în instituțiile de învățământ profesional tehnic superior pentru anul de studii 2017-2018, elevilor pentru anul de învățământ 2017-2018 la nivelul învățământului profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în vederea obținerii calificărilor în domeniul de educație *11. Pedagogie și știința educației*.

**Viceministru**

**Lilia POGOLȘA**