

NOTA INFORMATIVĂ

la proiectul Ordinului Ministrului Educației cu privire la aprobarea Regulamentului de certificare a cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte de educație nonformală și informală

Ordinul Ministrului Educației cu privire la aprobarea Regulamentului de certificare a cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte de educație nonformală și informală vizează aprobarea Regulamentului de certificare a cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte de educație nonformală și informală și a anexelor Regulamentului: Metodologia cu privire la certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte de educație nonformală și informală; Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de certificare a cunoștințelor și competențelor dobândite în context de învățare nonformală și informală; Recomandări metodice pentru elaborarea criteriilor de evaluare a cunoștințelor și competențelor profesionale, instrumente de măsurare a cunoștințelor și competențelor profesionale, documente metodice – organizatorice și instructiv – informative și Modelul Certificatului de atestare a competențelor profesionale cu Suplimentul descriptiv.

Elaborarea proiectului Regulamentului de certificare a cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte de educație nonformală și informală și anexele, a fost inițiat de secția Studii postuniversitare și învățare pe tot parcursul vieții din cadrul Ministerului Educației în baza art. 123, alin (10) din Codul educației nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial, 2014, Nr. 319-324, art. Nr. 634).

Recunoașterea rezultatelor învățării nonformale și informale este o prioritate pentru agendele de politici atât pentru țările dezvoltate, cât și pentru cele în curs de dezvoltare. Necesitatea elaborării Regulamentului de certificare a cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte de educație nonformală și informală, a apărut în contextul dezvoltării cadrului legal și a programelor privind integrarea străinilor și a cetățenilor Republicii Moldova (reîntorși, repatriați voluntar). Scopul acestui act normativ constă în conturarea unui sistem național de validare a rezultatelor învățării dobândite pe tot parcursul vieții, prin educație, formare profesională și experiența de muncă în contexte nonformale sau informale.

Proiectul concepției mecanismului de validare a învățării obținute în alte contexte decât cele formale pentru Republica Moldova, descrie succint procesul de implementare a unui sistem de validare a învățării nonformale și informale, în corespundere cu recomandarea Parlamentului European și a Consiliului privind stabilirea Cadrului european al calificărilor pentru învățarea de-a lungul întregii vieți din 23 aprilie 2008, nr. 2008/C 111/01, publicată în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, vol. 51 din 6 mai 2008 și Ghidul european de validare a învățării nonformale și informale din 2009.

Prevederile Codului educației al Republicii Moldova dă posibilitatea de a propune spre aprobare un regulament, ce conturează un sistem viabil de certificare a cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte de educație nonformală și informală, precum și modelul certificatului de atestare a fiecărei competențe din cadrul unei calificări ori ocupații. Aceste certificate pot fi folosite la angajarea în câmpul muncii în Republica Moldova și peste hotare.

Ministerul Educației al Republicii Moldova a decis să elaboreze un sistem național de validare a învățării nonformale și informale. Acest sistem trebuie să fie adaptat cadrului național, capacității și mijloacelor Republicii Moldova, însă ar trebui să fie compatibil și cu standardele care sunt folosite în Uniunea Europeană. Cu ajutorul ETF, s-a schițat o structură a sistemului și, respectiv, s-a elaborat prezentul proiect al regulamentului sistemului național de validare.

Prezentul proiect de ordin conține 1 anexă: Regulamentul de certificare a cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte de educație nonformală și informală cu anexele sale:

- anexa nr.1 Metodologia cu privire la certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte de educație nonformală și informală;
- anexa nr.2. Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de certificare a cunoștințelor și competențelor dobândite în context de învățare nonformală și informală;
- anexa nr.3. Recomandări metodice pentru elaborarea criteriilor de evaluare a cunoștințelor și competențelor profesionale, instrumente de măsurare a cunoștințelor și competențelor profesionale, documente metodice –organizatorice și instructiv – informative și
- anexa nr.4. Modelul Certificatului de atestare a competențelor profesionale cu Suplimentul descriptiv.

Regulamentul de certificare a cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte de educație nonformală și informală stabilește cadrul normativ privind funcționarea Sistemului național de certificare a cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte de educație nonformală și informală.

Coordonarea la nivel național a punerii în practică a Sistemului de validare a competențelor profesionale dobândite în contexte non-formale și informale este realizată de către Ministerul Educației.

Conform prevederilor acestui regulament, procesul de recunoaștere a competențelor profesionale dobândite are următoarele caracteristici: este opțional – se declanșează la solicitarea celor interesați; se raportează exclusiv la standardele ocupaționale, validate și aprobate conform metodologiei; este independent de procesul formal de pregătire profesională; evaluarea pe baza standardelor ocupaționale permite recunoașterea rezultatelor învățării dobândite pe alte căi decât cele formale; se desfășoară în aceleași condiții de calitate și exigență cu cele în care se certifică rezultatele învățării dobândite formal.

Serviciile de identificare, evaluare și recunoaștere a rezultatelor învățării dobândite în contexte nonformale și informale pot fi oferite de instituții de stat sau particulare autorizate/acreditate în acest sens, care își fondează Centre de certificare a rezultatelor învățării dobândite în contexte nonformale și informale, doar la acele programe care sunt autorizate provizoriu/acreditate de către ANACIP în Învățământul Profesional, conform metodologiei aprobate de guvern.

Modelul certificatului de atestare a competențelor profesionale cu suplimentul descriptiv confirmă, în mod formal, competențele din cadrul unei ocupații muncitorești sau calificări, deținute de persoana evaluată. Deținătorul acestui certificat poate fi angajat pe piața muncii sau poate continua procesul de validare a altor competențe conexe aceleiași ocupații/calificări ori să-și completeze ocupația/calificarea.

Cheltuielile legate de validarea rezultatelor învățării obținute în context nonformal și informal vor fi suportate de persoanele care solicită validarea, potrivit plăților stabilite în Nomenclatorul lucrărilor și serviciilor contra plată ale autorităților publice centrale, aprobate de către Guvern. Sistemul național de certificare a cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte de educație nonformală și informală va funcționa, în instituțiile de învățământ profesional-tehnic și superior, subordonate Ministerului Educației, fiind autorizate în acest scop, în baza profilului său educațional.

MINISTRU

Corina FUSU