

## NOTA INFORMATIVĂ

### la Proiectul Hotărîrii de Guvern

#### “Cu privire la lichidarea Şcolii-internat auxiliară, s.Visoca, r-nul Soroca”

În temeiul alin. (3) art. 21 din Codul Educației nr. 152 din 17 iulie 2014 și în conformitate cu Planul – cadru de transformare a sistemului rezidențial de îngrijire a copilului pentru anii 2012-2015 (Ordinul nr. 255 din 25.04.2012, ME), care a stabilit reorganizarea acestei instituții pentru anul 2015 se propune transmiterea, cu titlu gratuit, a școlii-internat auxiliare din s. Visoca din proprietatea publică a statului, aflată în gestiunea Ministerului Educației, în proprietatea publică a unității administrativ-teritoriale.

În perioada iulie 2014 – martie 2015 a fost efectuată evaluarea instituției de către Asociația Obștească “Parteneriate pentru Fiecare Copil” în baza acordurilor semnate cu Ministerul Educației și Consiliul raional Soroca, în cadrul proiectului “Familie puternică pentru fiecare copil”, implementat în cooperare cu Guvernul Republicii Moldova.

Școala-internat auxiliară din s. Visoca este o instituție de nivel republican, subordonată Ministerului Educației al Republicii Moldova. La ora actuală instituția funcționează la capacitate minimă, din 180 locuri disponibile fiind ocupate doar 41(32 băieți și 9 fete). Din cei 41 de copii aflați în plasament, 15 copii sunt originari din raionul Soroca, iar ceilalți 26 copii provin din alte 13 raioane ale republicii, preponderent din localități rurale.

Analiza proporției angajați-copii în instituție, indică că în mediu unui angajat din instituția din Visoca îi revine 1,2 copii. În total în instituție, la momentul evaluării erau angajate 47 de persoane, dintre care doar 17 constituiau corpul didactic (profesori și educatori). Restul personalului (60 %) era format din personalul auxiliar și de deservire, care nu este implicat în activități educaționale cu copiii. Cu referire la studiile personalului didactic trebuie menționat că 9 profesori și 6 educatori au studii superioare, iar un profesor și un educator – studii medii de specialitate. De asemenea, trebuie remarcat că, 5 profesori și 5 educatori dețin gradul didactic II. Impactul pozitiv al proporției exagerate dintre copii și angajați asupra calității îngrijirii și educației oferite copiilor în cadrul instituției, nu a putut fi demonstrat.

Analiza datelor cu privire la vârsta personalului auxiliar dovedește că, circa 67 la sută din personal are vârsta de pînă la 51 de ani (20 persoane), 2 femei sunt de vîrstă pensionară, iar 6 persoane sunt aproape de vîrstă pensionară (5 femei și 1 bărbat).

Analiza resurselor financiare arată că deși numărul mediu al elevilor și cel al unităților de personal a fost în descreștere, suma cheltuielilor curente pe instituție în anul 2014 a rămas practic aceeași comparativ cu suma mijloacelor utilizate în anul 2012 (3389,2 mii lei în anul 2014 și 3382,4 mii lei în anul 2012). Totodată, analiza financiară a demonstrat că, costurile de întreținere a elevilor sunt destul de mari și în ultimii ani au fost în continuă creștere. Astfel, dacă în anul 2013 costul de întreținere a unui elev a fost de 54473 lei, cu circa 4% mai mare decât în anul 2012, atunci în anul 2014 costul de întreținere a unui elev a ajuns la 69167 lei sau cu 27 % mai mult decât în anul 2013.

Analiza cheltuielilor arată că, costul pentru prestarea serviciilor de îngrijire în Școala auxiliară internat este de peste 4 ori mai mare decât costul mediu anual pentru prestarea serviciilor sociale din raion, iar costul pentru prestarea serviciilor educaționale în Școala auxiliară internat depășește de 1,5 – 2,0 ori costul mediu de întreținere a unui elev în școlile de cultură generală din raion. Trebuie remarcat că, analiza utilizării resurselor financiare ale instituției a fost efectuată pentru perioada 2012 – 2014 și a inclus analiza următorilor indicatori: cheltuielile anuale curente, numărul mediu al elevilor, numărul mediu al unităților de personal, costul întreținerii unui elev pe an, raportul dintre numărul mediu al elevilor și cel al personalului.

Perioada de plasament a tuturor copiilor depășește limita de 12 luni, stabilită de Regulamentul-cadru cu privire la organizarea și funcționarea instituției de tip rezidențial (în continuare Regulament-cadru.) 77% din copii (32) au între 3 și 9 ani de plasament. Durata extinsă de plasament a copiilor este cauzată de lipsa interesului autorităților tutelare teritoriale și locale de a-și readuce copiii acasă, lipsa de conlucrare a școlii auxiliare cu aceste autorități și cu familiile copiilor, dar și de interesul din partea administrației instituției de a menține nivelul de finanțare al instituției prin reținerea/menținerea copiilor în școala auxiliară.

Vârsta copiilor plasați în instituție este cuprinsă între 11 și 18 ani, dar prevalează numărul copiilor de vârstă adolescentă între 13 și 18 ani.

Evaluarea a mai arătat că practic 50 % din copii (20) au fost transferați în instituția din Visoca din alte școli-internat sau centre de plasament, motivele transferului, în majoritatea cazurilor, fiind necunoscute sau neînțelese în urma examinării dosarelor copiilor. Acest fapt denotă o agravare și mai pronunțată a stării psiho-emoționale a copiilor, pierderea legăturilor cu părinții, frații, comunitățile lor de baștină, etc.

Din cei 41 de copii aflați în plasament, 21 de copii se califică ca absolvenți, la finele anului de studii 2014 – 2015. 10 dintre aceștia sunt elevi ai clasei a VIII și 11 copii sunt integrați în anul II al școlii de meserii deschise în cadrul școlii internat. Clasele 4 -7 întrunesc în total 20 copii, cu 6 copii în medie per clasă, clasa 5 lipsește, în general, în instituție.

Ca rezultat al evaluării pentru fiecare copil, din cei 41, au fost elaborate și puse în aplicare planuri individuale de asistență și planuri individuale educaționale care au drept scop reîntoarcerea copiilor în familie sau plasarea în medii familiale alternative și integrarea în școala de masă.

Luând în considerație faptul că vârsta celor 21 de copii absolvenți variază de la 15 la 18 ani respectiv și opțiunile de re/integrare în familie și comunitate diferă. Astfel pentru 14 copii a fost stabilită posibilitatea de re/integrare în familia biologică (5) și în familia extinsă (9), 1 copil va fi plasat în asistența parentală profesionistă (APP), 3 copii vor fi plasați în Centre de Plasament temporar, iar în cazul a 3 copii se lucrează în vederea înmatriculării lor într-o școală profesională.

Din cei 20 de copii din clasele 4-7, care trebuie să-si continue studiile, 6 copii vor fi reintegrați în familia biologică, 5 copii vor fi plasați cu familia extinsă, pentru 2 copii a fost stabilit plasamentul în APP, 1 copil va fi plasat în CCTF, iar 6 copii vor fi plasați temporar în Centre de Plasament, pînă autoritățile locale vor identifica forme permanente de îngrijire. Toți cei 20 de copii vor fi incluși în școlile de masă cu suport variat, în funcție de necesitățile și recomandările care au fost stabilite de echipa de evaluare, în particular de către psihopedagog.

În urma analizei necesităților locale în satul Visoca s-a constatat că localitatea nu dispune de o grădiniță pentru copii, deși cererea în sat este destul de mare. La moment din cei 125 copii de vîrstă preșcolară din localitate frecventează grădinița doar 35 copii, pentru aceasta fiind utilizate spațiile din școala din comunitate. Autoritatea publică locală este în proces de soluționare a acestei probleme, fiind parte a Programului de asistență tehnică și financiară acordată de Guvernul României pentru instituțiile preșcolare din Republica Moldova.

Astfel, în vederea satisfacerii necesităților localității date, Consiliul local Visoca a emis decizia nr.2/3 din 09 iulie 2015 ”Cu privire la solicitarea transmiterii în proprietatea publică a Satului Visoca unor bunuri din proprietatea publică a statului” prin care își exprimă doleanța de a prelua gestiunea asupra bunurilor instituției rezidențiale și terenurilor aferente acesteia.

**Ministrul educației,**

**Corina FUSU**