**Notă informativă**

**la proiectul Hotărîrii Colegiului ME cu privire la aprobarea**

**Regulamentului-cadru privind organizarea și desfășurarea învățămîntului superior la distanță în universități**

**Argument.** Conform Codului Educației al Republicii Moldova, învățămîntul superior de licență și de master, care are misiunea formării specialiștilor de înaltă calificare, competitivi pe piața națională şi internațională a muncii, se organizează prin diverse forme de învățămînt, inclusiv prin **învăţămînt la distanţă**.

Pentru a face fată cerințelor Procesului Bologna în realizarea *Spațiului unic european al învăţămîntului superior*, este necesar ca învăţămîntul superior național să devină pe deplin competitiv cu cel european.

În Republica Moldova există premisele necesare pentru implementarea ID, inclusiv infrastructura informatică şi de comunicație. Multe instituţii de învăţămînt superior au o anumită experiență în proiectarea şi realizarea ID, dispun de personal, care a beneficiat de o formare inițială în domeniul învăţămîntului electronic şi posedă o infrastructură minimală pentru realizarea ID.

**Esența proiectului**. Astăzi asistăm la apariția și instalarea unor noi concepte privind învățarea și finalitatea studiilor, ca proces de formare socială și umană. Învăţămîntul la Distanță s-a dezvoltat ca răspuns la cerințele societății informaționale, la apariția tehnologiilor informaționale și a multimediei, la tendințele actuale de transformare pe care le parcurge mediul academic și al cunoașterii pe plan mondial.

*Scopul* implementării ID în sistemul de învăţămînt superior al Republicii Moldova constă în diversificarea și dezvoltarea calitativă a serviciilor educaționale (integrarea posibilităților învățămîntului formal, informal și neformal), în baza utilizării TIC, în vederea creării condițiilor egale de acces la studii a diferitor categorii de persoane, prin flexibilitatea procesului de învăţămînt și sporirea eficienței acestuia.

 Învăţămîntul la Distanță reprezintă o atracție deosebită pentru populația aptă de muncă, fiind conceput şi adaptat în funcție de cerințele profesionale, sociale şi educaționale, reflectate de piața muncii. Transformarea conținutului educațional într-o formă electronică îl face disponibil oricui, oriunde şi oricînd. Potențialul foarte mare al Învăţămîntului la Distanţă rezultă din faptul, că el nu impune constrîngeri de timp, spațiu şi ritm de studiu și creează oportunități de formare profesională pe parcursul întregii vieți.

 Proiectul regulamentului-cadru este structurat în opt capitole, după cum urmează:

**I.** **[Dispoziții generale;](#_Toc405902931)**

[**II. Managementul ÎSD;**](#_Toc405902932)

[**III. Suportul curricular pentru ÎSD;**](#_Toc405902933)

[**IV. Admiterea la studii și condițiile de realizare a ÎSD;**](#_Toc405902934)

[**V. Asigurarea tehnică-materială a ÎSD;**](#_Toc405902935)

[**VI. Evaluarea programelor de studii pentru ÎSD;**](#_Toc405902936)

[**VII. Finanțarea ÎSD;**](#_Toc405902937)

[**VIII.**](#_Toc405902943) **Dispoziții finale.**

**Costul implementării.**

Fondurile aferente programelor de studiu ID se constituie din următoarele surse:

* taxe de studii percepute în condițiile legii;
* surse bugetare prevăzute pentru învăţămîntul la distanță;
* surse bugetare din fondul de șomaj, în condițiile legii;
* surse financiare alocate de agenți economici şi destinate învăţămîntului la distanță în conformitate cu prevederile legislației în vigoare;
* mijloace provenite din proiecte internaționale;
* alte surse de venituri, în condițiile legii.

 De asemenea, instituțiile prestatoare de ID pot primi donații, sponsorizări în vederea desfășurării activității didactice şi a dezvoltării bazei materiale.

**Impactul implementării.**

ID va avea un impact pozitiv asupra studenților, oferindu-le o formă de învăţămînt flexibilă care răspunde direct la necesitățile de învăţare şi posibilității de încadrare în cîmpul muncii a acestora. Efectul benefic asupra economiei derivă din faptul că ID permite asigurarea pieței muncii cu specialiști calificați în funcție de cerințele societății în schimbare. Implementarea ID promovează învățarea pe tot parcursul vieții, fiind totodată un promotor al societății informaționale bazate pe cunoaștere, facilitînd internaționalizarea şi globalizarea învăţămîntului.

Contribuind la sporirea flexibilității şi accesului la instruire, Învăţămîntul la Distanță este învăţămîntul viitorului, iar realizarea acestuia în Republica Moldova semnifică angajamentul țării la modernitate şi eficientă.

**Ministru Corina FUSU**