

## NOTA DE FUNDAMENTARE

**la proiectul hotărârii Guvernului cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții publice din subordinea Ministerului Afacerilor Interne și modificarea unor hotărâri ale Guvernului**

### **1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ**

Proiectul hotărârii Guvernului cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții publice din subordinea Ministerului Afacerilor Interne și modificarea unor hotărâri ale Guvernului este elaborat de Ministerul Afacerilor Interne.

### **2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ**

#### **2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ**

Procesul de reorganizare propus reprezintă o continuare a consolidării instituționale inițiate prin Hotărârea Guvernului nr. 429/2020 cu privire la organizarea și funcționarea unor instituții publice de învățământ din subordinea Ministerului Afacerilor Interne, Hotărârea Guvernului nr. 30/2022 cu privire la reorganizarea Întreprinderii de Stat Publicația periodică Revista „Legea și viața” și modificarea unor hotărâri ale Guvernului, precum și prin Hotărârea Guvernului nr. 789/2024 cu privire la reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții publice de învățământ din subordinea Ministerului Afacerilor Interne și la modificarea unor hotărâri ale Guvernului.

Elaborarea prezentului proiect este determinată de necesitatea ajustării cadrului normativ existent la cerințele actuale privind formarea profesională a personalului din sistemul afacerilor interne (în continuare – SAI) și de imperativul eficientizării managementului resurselor umane în cadrul Ministerului Afacerilor Interne (în continuare – MAI).

Prin Strategia de dezvoltare a domeniului afacerilor interne pentru anii 2022-2030, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 658/2022, în cadrul Obiectivului general nr. 6.1, a fost stabilită modernizarea sistemului de formare profesională și cercetare în domeniul afacerilor interne. Conform acestui document strategico-politic, personalul bine pregătit constituie una dintre premisele fundamentale ale activității organelor de aplicare a legii, prin care se reduc cazurile de încălcare a drepturilor omului, se menține un nivel scăzut al criminalității, iar cetățenii obțin încredere și un sentiment consolidat de securitate în societate și în stat.

Realizarea acestui obiectiv va schimba paradigma proceselor de formare profesională a angajaților SAI prin sporirea calității instruirii inițiale și a pregătirii profesionale continue. Acest proces este axat pe bunele practici europene și orientat spre dezvoltarea competențelor și aptitudinilor derivate din standardele ocupaționale ale angajatorului, asigurând formarea profesională în deplină concordanță cu necesarul de instruire pe toate domeniile de activitate ale SAI.

Prin Hotărârea Guvernului nr. 429/2020, Academia „Ștefan cel Mare” (în continuare – Academia) a fost reorganizată prin fuziune (absorbție) cu Instituția publică de învățământ de formare profesională continuă „Centrul integrat de pregătire pentru aplicarea legii al Ministerului Afacerilor Interne”. Ulterior, în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 789/2024, Academia a absorbit și Centrul de Excelență în Securitatea

Frontierei al Inspectoratului General al Poliției de Frontieră.

Aceste reorganizări au contribuit direct la consolidarea capacităților instituționale ale Academiei, la integrarea programelor de formare profesională și la optimizarea utilizării resurselor umane, financiare și logistice, generând economii substanțiale reflectate expres în notele de fundamentare ale hotărârilor de Guvern menționate.

În acest context, prezentul proiect constituie o etapă firească și consecventă în procesul de modernizare și consolidare a sistemului de formare profesională din cadrul MAI. Astfel, Ministerul Afacerilor Interne a elaborat propunerea de reorganizare prin fuziune (absorbție) a Centrului republican de instruire al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență de către Academia „Ștefan cel Mare”.

Această măsură va permite consolidarea suplimentară a capacităților instituționale în domeniul formării profesionale a adulților prin unificarea proceselor educaționale, standardizarea conținuturilor curriculare și integrarea resurselor logistice și de infrastructură existente. Fuziunea celor două instituții va contribui la crearea unui cadru unitar de pregătire, centrat pe competențele operaționale și tehnice specifice structurilor de intervenție și de gestionare a situațiilor de urgență, în concordanță cu cerințele actuale ale SAI.

Totodată, reorganizarea propusă elimină dublarea competențelor funcționale identificate în procesul de analiză instituțională și evită duplicarea programelor de formare profesională. Integrarea Centrului republican de instruire în structura Academiei va asigura o exploatare eficientă a bazei tehnico-materiale, o coordonare optimă a proceselor interne de instruire și uniformizarea standardelor de calitate aplicabile sectorului de învățământ.

Reorganizarea va spori capacitatea MAI de a asigura o reacție promptă, profesionistă și coordonată în situații de risc și criză prin pregătirea integrată a personalului din toate subdiviziunile operative. Un cadru educațional comun facilitează schimbul de bune practici, transferul de expertiză și dezvoltarea unei culturi organizaționale unitare, bazate pe integrare interinstituțională, adaptabilitate și eficiență operațională.

Potrivit art. 14 alin. (1) din Codul educației nr. 152/2014, procesul de învățământ se desfășoară în baza standardelor educaționale de stat aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, indiferent de tipul de proprietate și de forma juridică de organizare a instituției. Conform art. 39 alin. (1) din același Cod, standardele educaționale de stat constituie un ansamblu de documente normative ce reprezintă un sistem de criterii și norme referitoare la nivelul de calitate preconizat pentru diverse componente ale sistemului educațional. De asemenea, art. 15 alin. (2) din Codul educației reglementează expres faptul că, în cazul în care o instituție de învățământ oferă programe de studii de mai multe niveluri și are o conducere și administrație unică, aceasta va purta denumirea corespunzătoare nivelului de studii cel mai înalt.

Raționamentul promovării prezentului proiect derivă inclusiv din următoarele documente de politici aprobate de către Guvern:

1. Hotărârea Guvernului nr. 658/2022 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare a domeniului afacerilor interne pentru anii 2022-2030 (Obiectivul general

nr. 6.1);

2. Hotărârea Guvernului nr. 947/2022 cu privire la aprobarea Programului de consolidare a încrederii și siguranței societății prin formare profesională, integritate și digitalizare a sistemului afacerilor interne pentru anii 2022-2025 (pct. 1.1.4).

## 2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative

În prezent, necesarul de specialiști cu studii superioare în domeniul situațiilor de urgență pentru SAI este asigurat parțial prin recrutarea și selectarea candidaților care, prin intermediul Academiei „Ștefan cel Mare”, sunt detașați la Facultatea de Pompieri a Academiei de Poliție „Alexandru Ioan Cuza” din București. Acest mecanism implică mobilizarea unor importante resurse umane, administrative și financiare destinate informării, recrutării, selectării, detașării și evidenței persoanelor admise la studii.

Cu toate acestea, datele privind parcursul profesional al absolvenților relevă că, în majoritatea cazurilor, aceștia nu revin pentru a-și desfășura activitatea în cadrul SAI al Republicii Moldova. Prin urmare, eforturile și resursele investite nu se valorifică prin încadrarea absolvenților în funcțiile pentru care au fost formați, iar deficitul de personal cu pregătire superioară de specialitate în cadrul Inspectoratului General pentru Situații de Urgență (în continuare – IGSU) rămâne neacoperit.

Reorganizarea propusă creează premisele instituționale necesare pentru dezvoltarea progresivă, în cadrul Academiei, a capacității proprii de formare superioară în domeniul situațiilor de urgență, raportată la necesitățile reale de personal ale IGSU. Organizarea procesului educațional în cadrul sistemului național va permite o corelare optimă între admiterea la studii, conținutul programelor, necesarul operațional al angajatorului și încadrarea ulterioară a absolvenților în serviciu.

Recrutarea și selectarea candidaților vor fi realizate în comun de către Academia „Ștefan cel Mare” și IGSU, în baza unei delimitări clare a responsabilităților. Inspectoratul va participa la stabilirea necesarului anual de formare și a cerințelor profesionale specifice, în timp ce Academia va asigura organizarea admiterii și verificarea îndeplinirii condițiilor academice și instituționale.

Conform concluziilor stabilite în Programul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 947/2022, fuzionarea anterioară cu Centrul integrat de pregătire pentru aplicarea legii și, ulterior, cu Centrul de Excelență în Securitatea Frontierei al Inspectoratului General al Poliției de Frontieră nu a soluționat pe deplin problema uniformizării formării subofițerilor în cadrul SAI. În sistem funcționează și alte structuri de formare profesională a angajaților SAI care instruiesc subofițeri, categorie în care se încadrează implicit Centrul republican de instruire din subordinea IGSU.

În prezent, în cadrul structurii de instruire supuse absorbției nu activează cadre didactice titulare care să dețină titluri științifice și/sau științifico-didactice. În schimb, Academia dispune de infrastructură universitară, resurse academice, cadre didactice de profil, platforme educaționale moderne, activități de cercetare și mecanisme instituționale consolidate de asigurare a calității. Aceste resurse vor fi valorificate integral și în procesul de formare profesională destinat personalului IGSU. Prin fuziunea prin absorbție, toți beneficiarii care studiază sau se instruiesc în instituție

(inclusiv elevi, cursanți și alte categorii) vor beneficia implicit de aceste servicii superioare, fără generarea unor cheltuieli suplimentare.

De asemenea, fuziunea va crea noi oportunități pentru formatori și cadre didactice, permițând specializarea acestora pe domenii strict delimitate. La anumite discipline vor fi antrenate, în regim de plată cu ora, persoane cu o vastă experiență din cadrul MAI, al autorităților administrative și al instituțiilor subordonate, precum și experți recunoscuți din alte entități cu care beneficiarii studiilor vor interacționa ulterior în activitatea profesională.

Activitățile de formare în domeniul protecției civile destinate beneficiarilor din regiunile de nord și sud ale țării vor fi asigurate prin contractarea, în regim de plată cu ora, a formatorilor din zonele respective. Această modalitate de organizare va permite desfășurarea instruirilor în proximitatea beneficiarilor, raționalizând resursele aferente deplasărilor prin reducerea utilizării unităților de transport și a consumului de combustibil.

Totodată, la finalul fiecărui an de învățământ, Academia „Ștefan cel Mare” va prezenta Inspectoratului General pentru Situații de Urgență datele și informațiile privind numărul persoanelor instruite în domeniul protecției civile, în vederea evaluării necesităților și planificării solidare a procesului de instruire pentru anul următor. Formele de instruire respective vor fi organizate în cadrul formării continue a adulților, în conformitate cu prevederile art. 126 din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014.

Implementarea prezentului proiect de act normativ va remedia deficiențele structurale privind instituirea și funcționarea unor unități indispensabile într-o entitate furnizoare de instruire. Printre acestea se numără organele colegiale de conducere și evaluare, precum: senatul, consiliul de administrație, consiliul științific, consiliul facultății, comisiile de asigurare a calității și grupurile de lucru formate din experți autorizați în modul stabilit de ANACEC.

În mod corelativ, vor fi acoperite funcțiile vacante cu personal existent în cadrul Academiei, soluționând problema posturilor blocate prin moratoriul la angajare instituit din anul 2018 și menținut până în prezent.

În cadrul procedurii de reorganizare prin fuziune (absorbție) a instituțiilor publice și a unităților structurale de formare profesională din subordinea MAI, subiecții implicați vor respecta principiul ierarhiei actelor normative, consacrat la art. 3 alin. (1) lit. f) din Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative. De asemenea, se va ține cont cumulativ de prevederile art. 20-22 din Legea nr. 220/2007 privind înregistrarea de stat a persoanelor juridice și a întreprinzătorilor individuali. Ulterior aprobării proiectului, se va încheia un contract de fuziune între subiecții implicați în proces, conform art. 21 alin. (1) lit. b) din Legea nr. 220/2007.

Intrarea în vigoare a actului normativ este stabilită pentru data de **1 ianuarie 2027**, fiind necesară pentru corelarea procesului de reorganizare cu calendarul academic, procesele bugetar-financiare aferente anului 2027 și alte proceduri administrative interdependente. Stabilirea acestui termen va permite realizarea în timp util a măsurilor pregătitoare, inclusiv constituirea comisiei de reorganizare, inventarierea patrimoniului, ajustarea structurii organizatorice, îndeplinirea

formalităților de înregistrare de stat și asigurarea continuității procesului educațional.

Instituirea unei subdiviziuni specializate – **Serviciul aeronave fără pilot la bord** (*Unmanned Aircraft Systems* - UAS) în cadrul IGSU este imperativă pentru asigurarea unei abordări unitare și eficiente în utilizarea sistemelor aeriene fără pilot în misiunile de prevenire, monitorizare și intervenție. Extinderea rolului tehnologiilor UAS în gestionarea incendiilor, inundațiilor, alunecărilor de teren și a operațiunilor de căutare-salvare impune existența unei structuri responsabile de operarea, mentenanța și dezvoltarea acestor capacități, de pregătirea și certificarea personalului, de respectarea normelor de siguranță aeronautică și de integrarea datelor în procesul decizional de comandă. O asemenea subdiviziune va asigura valorificarea coordonată a tehnologiilor UAS la nivelul întregului inspectorat, diminuând riscurile pentru efectivele operative și sporind eficiența intervențiilor.

Totodată, se propune instituirea **Secției tehnologia informației și comunicații** pentru a asigura administrarea, funcționarea și continuitatea infrastructurii și a sistemelor informaționale critice ale IGSU. Separarea funcțională a subdiviziunilor TIC și UAS este determinată de specificul distinct al atribuțiilor, al competențelor profesionale și al cerințelor tehnico-operaționale, deși ambele vor fi coordonate unitar în cadrul aceleiași direcții superioare.

Necesitatea modificării denumirii *Secției control al stațiilor de salvare și atestare scafandrieri* derivă din evoluția funcțională a acesteia, ca urmare a retragerii componentei de instruire și atestare a scafandrilor și a reconfigurării atribuțiilor. În noile condiții, vechea denumire nu mai reflectă obiectul de activitate și perspectivele de dezvoltare ale secției, fiind necesar un titlu care să exprime atât competențele reziduale, cât și extinderea activității spre evaluarea și dezvoltarea capacităților comunitare de prevenire și răspuns la dezastre.

Această abordare este fundamentată, în primul rând, de Hotărârea Guvernului nr. 409/2022 pentru aprobarea Regulamentului-tip privind organizarea serviciilor de salvare acvatică și a stațiilor (posturilor) de salvare pe apă, conform căreia Inspectoratului îi revin atribuții de conlucrare cu autoritățile administrației publice locale (APL) pentru pregătirea stațiilor și antrenarea personalului în situații de dezastre. Astfel, domeniul salvării acvatice păstrează o dimensiune comunitară majoră și după eliminarea componentei de atestare a scafandrilor.

În al doilea rând, prevederile Hotărârii Guvernului nr. 249/1996 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la formațiunile nemilitarizate ale protecției civile stipulează că acestea constituie forțe capabile să realizeze măsuri de protecție a populației la nivel local. Implicarea acestor structuri în fazele de prevenire, pregătire, răspuns și restabilire reprezintă un pilon fundamental al rezilienței comunitare, nivelul de pregătire al forțelor locale fiind un indicator direct al capacității comunității de a face față riscurilor.

În aceeași ordine de idei, Hotărârea Guvernului nr. 595/2018 pentru aprobarea Regulamentului-tip privind organizarea și funcționarea serviciului (postului) teritorial de salvatori și pompieri instituie cadrul pentru organizarea capacităților de intervenție la nivel teritorial și local, structurile respective având un rol major în consolidarea rezilienței în domeniul apărării împotriva incendiilor.

Cadrul normativ menționat relevă existența unor capacități comunitare dezvoltate în cooperare cu APL, serviciile locale și voluntari. Aceste mecanisme se înscriu în conceptul modern de reziliență comunitară, unde localitatea nu este doar un beneficiar pasiv, ci un participant activ la managementul riscurilor. Includerea termenului „voluntariat” în denumirea subdiviziunii este pe deplin justificată de rolul persoanelor care participă benevol la aceste activități, voluntariatul fiind mecanismul prin care resursele umane locale sunt integrate în sistemul de protecție, reducând vulnerabilitatea comunității.

Sintagma „reziliență comunitară” permite integrarea într-un singur domeniu funcțional a activităților destinate evaluării capacităților locale, identificării vulnerabilităților și dezvoltării capacității comunităților de a rezista efectelor situațiilor de urgență. Având în vedere retragerea componentei de instruire a scafandrilor, se impune reorientarea secției către o abordare integrată a forțelor comunitare de protecție. Subdiviziunea va asigura evaluarea forțelor de protecție civilă, identificarea vulnerabilităților și determinarea capacității de răspuns a APL, fundamentând măsurile de reducere a riscurilor.

Prin urmare, denumirea „**Secția reziliență comunitară și voluntariat**” reflectă fidel noul profil funcțional, reunind reziliența comunitară, ca obiectiv strategic, și voluntariatul, ca mecanism de mobilizare a resurselor umane. Această modificare marchează o schimbare de paradigmă – de la exercitarea unor atribuții sectoriale de control și atestare către evaluarea și dezvoltarea capacităților comunitare de răspuns la riscuri și dezastre.

### **3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse**

#### **3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi**

Având în vedere provocările și evoluțiile recente din domeniul instruirii, se impune întreprinderea unor măsuri prioritare pentru eficientizarea procesului educațional în cadrul SAI.

Principalele măsuri și rezultate scontate în urma aprobării proiectului sunt:

- **Standardizarea curriculară:** Îmbunătățirea continuă și unificarea curriculumului, a planurilor de învățământ și a materialelor didactice în cadrul SAI;

- **Extinderea accesului la facilități:** Oferirea posibilităților de instruire și a altor oportunități prevăzute la pct. 77 din Regulamentul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 429/2020 către toate categoriile de persoane care studiază în instituție;

- **Transparentizarea ofertei educaționale:** Asigurarea unui mecanism simplu de informare cu privire la programele de studii și de formare a adulților autorizate sau acreditate, pe niveluri și cicluri de învățământ, conform Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED), inclusiv pentru programele de postdoctorat relevante MAI;

- **Dezvoltarea competențelor personalului didactic:** Valorificarea experienței profesionale a angajaților SAI prin specializarea acestora în domenii de expertiză avansată;

- **Creșterea competitivității instituționale:** Sporirea capacității de absorbție a proiectelor de cercetare, științifice și de dezvoltare;

- **Pregătire uniformă:** Crearea oportunităților de pregătire fizică și tactică

specială, în mod prioritar și uniform, pentru toți elevii/studenții instituției și angajații SAI.

Pentru justificarea implementării pct. 45<sup>2</sup>, se menționează că, încă de la înființarea Academiei prin Hotărârea Guvernului nr. 276/1990 (aspect reflectat și în nota de fundamentare la Hotărârea Guvernului nr. 778/2009), în cadrul instituției au fost instituite funcții polițienești și de funcționari publici cu statut special. O parte importantă a persoanelor înmatriculate (elevi, studenți, cursanți, auditori) dețin calitatea de funcționar public cu statut special din cadrul MAI și se află sub regim special, conform pct. 45 din Regulamentul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 429/2020.

Pe parcursul celor 35 de ani de la declararea independenței, Academia „Ștefan cel Mare” a funcționat ca o rezervă strategică a MAI, participând direct ca structură de suport la menținerea și asigurarea ordinii și securității publice, precum și la prevenirea și descoperirea infracțiunilor sau contravențiilor. Această implicare operativă constituie o componentă integrantă a procesului de predare-învățare-evaluare și a formării profesionale prevăzute de programele de instruire.

### 3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

#### •Opțiunea 1: Menținerea situației actuale (opțiunea zero)

Această alternativă presupune neintervenția asupra cadrului normativ, instituțiile de formare continuând să activeze în structura curentă. Analiza relevă că organizarea actuală nu răspunde necesităților SAI, menținând fragmentarea sistemului prin existența mai multor centre cu activități similare, utilizarea inefficientă a resurselor și lipsa unei coordonări unitare. Prin urmare, această opțiune nu permite modernizarea procesului educațional și nici optimizarea cheltuielilor, fiind respinsă. Datele statistice privind instruirile realizate de Centrul republican de instruire (CRI) al IGSU în perioada 2021–2026 (primele 7 luni) sunt prezentate în tabelul de mai jos:

| Anul | Instruiri conform Planului de completare cu audienți (aprobat prin HG nr. 282/2005, Legea nr. 271/1994) |                               | Instruiri / perfecționări ale efectivului IGSU / MAI (angajați) | Instruiri para-medici ai IGSU (angajați) | Instruiri în afara Planului (la solicitare) (persoane) | Instruirea administratorilor și persoanelor responsabile de apărarea împotriva incendiilor din întreprinderi și instituții (conform HG nr. 960/2016) (persoane) | Instruiri în instituții de învățământ                                                                             | Instruiri în domeniul acordării primului ajutor (persoane) | Posturi de voluntari Pompieri voluntari (persoane) |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|      | Numărul persoanelor planificate pentru instruire                                                        | Numărul persoanelor instruite |                                                                 |                                          |                                                        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                   |                                                            |                                                    |
| 2021 | 3353                                                                                                    | 2081                          | 396 + 221 cursanți CIPAL                                        | 12                                       | 348                                                    | 436                                                                                                                                                             | 22 instituții de învățământ, instruiți 1588 studenți, elevi și copii, precum și 113 cadre didactice și 45 părinți | 688                                                        | 196                                                |
| 2022 | 3670                                                                                                    | 2728                          | 99 + 372 CIPAL                                                  | 52                                       | 315                                                    | 292                                                                                                                                                             | 22 instituții de învățământ, instruiți 660 studenți, elevi, copii și 346 cadre didactice                          | 858                                                        | 118                                                |

|                  |      |      |                  |    |      |     |                                                                   |      |                                                                                                                      |
|------------------|------|------|------------------|----|------|-----|-------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2023             | 3368 | 2555 | 114+510<br>CIPAL | 12 | 1366 | 448 | 1198 elevi, 168<br>cadre didactice,<br>total 1366                 | 943  | 49                                                                                                                   |
| 2024             | 2946 | 2356 | 118+843<br>CIPAL | 16 | 637  | 583 | 222 cadre<br>didactice, 1486<br>elevi, total<br>1708              | 1633 | 40                                                                                                                   |
| 2025             | 2774 | 2417 | 116+579<br>CIPAL | 12 | 552  | 569 | 11 instituții,<br>135 cadre<br>didactice, 633<br>elevi, total 768 | 1489 | 47                                                                                                                   |
| 2026<br>(7 luni) | 1618 | 1368 | 61+190<br>CIPAL  | 12 | 303  | 355 | 170 elevi, 52<br>cadre didactice,<br>total 222                    | 1264 | Pentru luna<br>septembrie,<br>conform<br>planului<br>este<br>preconizată<br>instruirea a<br>20 pompieri<br>voluntari |

### •Opțiunea 2: Operarea modificărilor la cadrul normativ și fuzionarea instituțiilor de formare și instruire în subordinea MAI

Această opțiune presupune modificarea cadrului normativ în vederea reorganizării structurilor de instruire ale MAI prin fuziune într-o entitate unică. Varianta selectată elimină suprapunerile de activități, reduce numărul de centre cu programe similare și asigură utilizarea rațională a resurselor. Prin fuziune se constituie un centru comun de instruire cu programe unitare și standarde identice de pregătire, optimizând coordonarea între subdiviziunile MAI. Opțiunea răspunde necesităților de modernizare, sporește calitatea instruirii și reduce cheltuielile administrative, fără a solicita alocații bugetare suplimentare.

A fost selectată **Opțiunea nr. 2**, fiind identificată drept cea mai eficientă soluție pentru modernizarea sistemului de formare profesională în cadrul MAI. Spre deosebire de opțiunea zero, aceasta rezolvă deficiențele structurale identificate și îmbunătățește calitatea pregătirii personalului, asigurând un randament fiscal pozitiv.

#### 4. Analiza impactului de reglementare

##### 4.1. Impactul asupra sectorului public

Nu este aplicabil

##### 4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Implementarea proiectului hotărârii Guvernului se va realiza din contul alocațiilor planificate în bugetele autorităților implicate și nu necesită alocații suplimentare din bugetul de stat.

Actualmente CRI dispune de 54 de unități de personal.

Urmare a fuziunii (absorbției) 21 de unități de personal vor fi transferate Academiei „Ștefan cel Mare”, inclusiv bugetul aferent acestora.

Cheltuielile aferente fuziunii (descrise în Fișa financiară, care este anexată), în sumă de circa 5626,0 mii lei, dintre care 4776,0 mii lei constituie cheltuielile de personal, din contul resurselor generale și 850 mii lei pentru bunuri și servicii, din contul veniturilor colectate, vor fi acoperite prin redistribuirea acestora, între autoritățile implicate, în cadrul proiectului de buget pentru anul 2027 și estimările pentru anii 2028-2029.

Totodată, 33 de unități de personal, inclusiv cu bugetul asociat acestora din

cadrul CRI, vor fi redistribuite pentru a fi create și operaționalizate următoarele instituții:

Serviciul „Postul salvatori și pompieri Varnița” al SSE Anenii Noi - 14 unități.

Postul de salvatori și pompieri „Varnița”, construit cu sprijin financiar în cadrul „Programului activităților de reintegrare a țării”, necesită asigurarea cu personal pentru funcționarea în regim continuu. În lipsa completării cu funcții, investiția realizată nu poate fi valorificată integral, iar capacitatea de intervenție la stingerea incendiilor, precum și de executare a lucrărilor de salvare și descarcerare pe teritoriul comunei Varnița rămâne limitată.

Operaționalizarea Unității de salvatori și pompieri „Leușeni” a DSE mun. Hîncești - 19 unități.

Unitatea din r-nul Hîncești urmează să asigure deservirea a 19 localități din vecinătate (s. Bujor, s. Merești, s. Ivanovca, s. Nemțeni, s. Cioara, s. Danco, s. Calmațui ș.a.) și traseul internațional M1 pe porțiunea Punctul Vamal „Leușeni” - r-nul Nisporeni. În prezent, localitățile menționate sunt deservite de Unitatea de pompieri și salvatori Hîncești, raza de intervenție variază între 35-45 km (în funcție de amplasarea localității).

Crearea prin reorganizare a Serviciului tehnologia informației și Serviciului aeronave fără pilot la bord va asigura delimitarea clară a responsabilităților, gestionarea eficientă a resurselor și dezvoltarea capacităților tehnologice și operaționale ale instituției, contribuind la creșterea eficienței și siguranței misiunilor de prevenire și intervenție.

#### 4.3. Impactul asupra sectorului privat

Nu este aplicabil

#### 4.4. Impactul social

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen

Proiectul nu generează riscuri privind prelucrarea datelor cu caracter personal și nu conține elemente discriminatorii pe criterii de gen.

#### 4.5. Impactul asupra mediului

Nu este aplicabil.

#### 4.6. Alte impacturi și informații relevante

Nu este aplicabil.

### 5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE

5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională

Nu este aplicabil

5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE

Nu este aplicabil

### 6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ

În vederea respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, pe site-ul web oficial al Ministerului Afacerilor Interne

www.mai.gov.md, compartimentul Transparență și pe platforma guvernamentală www.particip.md, a fost asigurată plasarea anunțului privind inițierea elaborării proiectului hotărârii Guvernului privind reorganizarea prin fuziune (absorbție) a unor instituții publice de învățământ din subordinea Ministerului Afacerilor Interne și la modificarea unor hotărâri ale Guvernului.

<https://particip.gov.md/ro/document/stages/proiectul-de-hotarare-a-guvernului-cu-privire-la-reorganizarea-prin-fuziune-absorbtie-a-unor-insti/18257>

## **7. Concluziile expertizelor**

În conformitate cu art. 34 alin. (3) din Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative, proiectul urmează a fi supus expertizei juridice și anticorupție.

## **8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent**

Proiectul nu implică abrogarea altor acte normative și nu generează conflicte sau suprapuneri legislative, fiind compatibil cu cadrul normativ național.

## **9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ**

Implementarea prevederilor prezentei hotărâri presupune realizarea succesivă a următoarelor acțiuni la nivel instituțional și interinstituțional:

- 1) Asigurarea procedurilor de transmitere și recepționare a bunurilor gestionate de entitatea absorbită;
- 2) Perfectarea și încheierea noilor contracte cu furnizorii de utilități publice;
- 3) Elaborarea și aprobarea actului administrativ cu caracter normativ care va reglementa raporturile juridice specifice derulării fuziunii (absorbției);
- 4) Încheierea contractului de comodat între Academia „Ștefan cel Mare” și Inspectoratul General pentru Situații de Urgență;
- 5) Efectuarea inventarierii totale a patrimoniului public aflat în gestiune, în conformitate cu prevederile art. 24 alin. (1) și (2) din Legea contabilității și raportării financiare nr. 113/2007, coroborate cu pct. 3 subpct. 1)-3) din Regulamentul privind inventarierea, aprobat prin Ordinul Ministerului Finanțelor nr. 60/2012, atât în cadrul persoanei absorbite, cât și al celei absorbante.

**Secretar de stat**

Digitally signed by Grosu Victor  
Date: 2026.10.13 08:04:12 EEST  
Reason: MoldSign Signature  
Location: Moldova

MOLDOVA EUROPEANĂ



**Victor GROSU**