

NOTĂ DE FUNDAMENTARE
la proiectul de Ordin al Ministerului Educației și Cercetării
cu privire la aprobarea programelor de formare profesională a conducătorilor/
conducătoarelor auto de toate categoriile/subcategoriile

1. Denumirea autorului și, după caz, a participanților la elaborarea proiectului

Grup de lucru constituit de către Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova prin Ordinul nr. 1164 din 19.06.2026, în care au fost incluși reprezentanți din:

- Direcția politici în domeniul transportului rutier, Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale;
- Secția sistematizare circulație rutieră, Direcția securitate rutieră, Inspectoratul General al Poliției, Ministerul afacerilor Interne;
- Departamentul înmatriculare a mijloacelor de transport și calificare a conducătorilor auto, Agenția Servicii publice;
- Școala auto a Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, Ministerul Sănătății, dar și specialiști practicieni.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite

2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ

Formarea profesională a conducătorilor/conducătoarelor auto de toate categoriile/subcategoriile (A/A2/A1/AM; B/B1; C/C1/CE/C1E; D/D1/DE/D1E; F) în Republica Moldova se încadrează în învățarea pe tot parcursul vieții și este subordonată *cadrelor normative UE*:

- Recomandarea Consiliului European privind Cadrul european al calificărilor pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2017);
- Recomandarea Consiliului European privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2018);
- Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului privind stabilirea unui cadru european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională (2009);
- Directiva (UE) 2025/2205 a Parlamentului European și al Consiliului din 22 octombrie 2025 privind permisele de conducere, de modificare a Regulamentului (UE) 2018/1724 al Parlamentului European și al Consiliului și a Directivei (UE) 2022/2561 a Parlamentului European și a Consiliului, urmare a abrogării a Directivei 2006/126/CE a Parlamentului European și a Consiliului și a Regulamentului (UE) nr. 383/2012 al Comisiei;
- Directiva (UE) 2022/2561 a Parlamentului European și a Consiliului privind calificarea inițială și formarea periodică a conducătorilor auto ai anumitor vehicule rutiere destinate transportului de mărfuri sau de persoane,

dar și cadrulul normativ național:

- Codul Educației al Republicii Moldova nr.152/2014, titlul VII;
- Legea nr. 131/2007 privind siguranța traficului rutier;
- Hotărârea Guvernului nr. 616/2016 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților;
- Hotărârea Guvernului nr. 181/2022 pentru aprobarea Regulamentului privind procedura de examinare pentru obținerea dreptului de a conduce vehicule, emiterea și valabilitatea permisului de conducere;
- Hotărârea Guvernului nr. 370/2022 cu privire la aprobarea Conceptului Sistemului informațional „Registrul unităților de instruire a conducătorilor de vehicule și al

formabililor” și a Regulamentului privind modalitatea de ținere a Registrului unităților de instruire a conducătorilor de vehicule și al formabililor;

- Hotărârea Guvernului nr. 170/2023 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de formare profesională a conducătorilor de vehicule;
- Hotărârea Guvernului nr. 330/2023 cu privire la aprobarea Cadrului Național al Calificărilor;
- Hotărârea Guvernului nr. 222/2024 cu privire la aprobarea Regulamentului privind educația adulților;
- Metodologia de elaborare a programelor de educație generală și formare profesională a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 1834/2025 ș. a.

Abrogarea Directivei 2006/126/CE a Parlamentului European și a Consiliului și a Regulamentului (UE) nr. 383/2012 al Comisiei și **aprobarea Directivei (UE) 2025/2205** a Parlamentului European și al Consiliului din 22 octombrie 2025 **privind permisele de conducere**, de modificare a Regulamentului (UE) 2018/1724 al Parlamentului European și al Consiliului și a Directivei (UE) 2022/2561 a Parlamentului European și a Consiliului, dar și includerea în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 294/2024 a **calificării 10411.1** Conducător/conducătoare auto, **domeniul de formare profesională 1041** Servicii de transport, **nivel al Cadrului Național al Calificărilor -3**, a impus elaborarea proiectului de act normativ.

Totodată, în **Raportul tematic** (Avocatul Poporului Ombudsman) *Dreptul la viață, sănătate, siguranță și securitate în traficul rutier (2024)*, link: <https://ombudsman.md/post-document/raport-tematic-dreptul-la-viata-sanatate-siguranta-si-securitate-in-traficul-rutier/> se constată că, sistemul de pregătire a conducătorilor auto este unul învechit și necesită schimbări, concret, axarea pe pregătirea teoretică trebuie înlocuită cu paritate, orientată spre îndeplinirea practică, iar din procesul de studii trebuie înlăturate subiectele învechite și neactuale.

În conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 616/2016 (anexa 6¹) cu privire la aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților, rata medie de promovare a examenului pentru obținerea permisului de conducere de către absolvenții unității de instruire a conducătorilor de vehicule trebuie să fie cel puțin 50% la proba teoretică și 30% la proba practică, iar rapoartele din ultimii ani din Registrul unităților de instruire a conducătorilor de vehicule și al formabililor, link: <https://mecc.gov.md/ro/content/pregatirea-conducatorilor-de-autovehicule-0>, denotă rezultate inacceptabile pentru sistemul de formare profesională a conducătorilor de vehicule.

Mai mult, art. 10 lit. c) din Legea nr. 131/2007 privind siguranța traficului rutier reglementează competențele Ministerului Educației și Cercetării, inclusiv, de a elabora programe de instruire conducătorilor pe categorii și subcategorii de vehicule.

2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative

Actualmente, formarea profesională a conducătorilor de vehicule se realizează în conformitate cu prevederile Ordinului MEC nr. 1573/2024 cu privire la aprobarea programelor de formare profesională a conducătorilor de autovehicule de toate categoriile/subcategoriile, Ordinului MEC nr. 237/2025 cu privire la completarea Ordinului MEC nr. 1573/2024 și Ordinul MEC nr. 1292/2022 cu privire la aprobarea Programului de formare profesională a conducătorilor de troleibuz, categoria F, link: <https://mecc.gov.md/ro/content/pregatirea-conducatorilor-de-autovehicule-0>.

Documentele nu corespund cu prevederile **Directivei (UE) 2025/2205** a Parlamentului European și al Consiliului din 22 octombrie 2025 **privind permisele de conducere**, de modificare a Regulamentului (UE) 2018/1724 al Parlamentului European și al Consiliului și a Directivei

(UE) 2022/2561 a Parlamentului European și a Consiliului, nu corespund Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 294/2024 a **calificării 10411.1** Conducător/conducătoare auto, **domeniul de formare profesională 1041** Servicii de transport, nu corespund nivelului de calificare atribuit prin **Cadrul Național al Calificărilor** (Hotărârea Guvernului nr. 330/2023).

Situația creată vizează:

- *prestatorii de servicii educaționale*, care sunt obligați să-și conformeze activitatea, respectând documentele de politici în domeniu și standardele educaționale de stat, standardele de evaluare minim obligatorii de asigurare a calității și rata de promovare a examenului în vederea obținerii permisului de conducere;
- *beneficiarii serviciilor de formare profesională*, care au nevoie de rezultate în formarea lor profesională pentru a obține dreptul de a conduce și permise de conducere;

entitățile cu competențe în domeniu:

- *Agenția Națională pentru Asigurarea Calității în Educație și Cercetare* în calitate de instituție care realizează evaluarea externă în vederea autorizării de funcționare provizorie/acreditării *programelor de formare profesională* a conducătorilor de vehicule/a transportatorilor rutieri, *care la moment sunt depășite* și nu corespund cadrului normativ;
- *Departamentul Înmatriculare a Mijloacelor de Transport și Calificare a Conducătorilor auto din cadrul Instituției Publice, Agenției Servicii Publice* în calitate de instituție care organizează evaluarea/examinarea și documentarea conducătorilor de vehicule cu permise de conducere de diferite categorii/subcategorii, deoarece evaluare trebuie să fie în acord cu predarea și învățarea, conform finalităților prevăzute de Directiva (UE) 2025/2205.

Astfel, pentru a încadra și a ajusta programele de formare a conducătorilor de vehicule de toate categoriile/subcategoriile la prevederile și modificările cadrului normativ, pentru a susține prestatorii de servicii educaționale în realizarea standardului de acreditare 2. *Proiectarea și aprobarea programelor* (pct. 62 din Metodologia de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților aprobată prin HG nr. 616/2016) și nevoia de a uniformiza totalitatea activităților de proiectare, organizare realizare a predării, învățării, evaluării în vederea obținerii dreptului de a conduce vehicule și documentare cu permis de conducere pentru toți prestatorii de drept public și/sau privat, dar și pentru a contribui la creșterea ratei de promovare a examenului s-a impus elaborarea proiectului de Ordin al Ministerului Educației și Cercetării cu privire la aprobarea programelor de formare profesională a conducătorilor de autovehicule de toate categoriile/subcategoriile.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul de Ordin al Ministerului Educației și Cercetării cu privire la aprobarea programelor de formare profesională a conducătorilor de autovehicule de toate categoriile/subcategoriile este elaborat *în conformitate* cu prevederile documentelor de politici în domeniu și cu cadrul normativ pentru a elimina neconformitățile, concret:

- este indicat nivelul de formare profesională conform Cadrului Național al Calificărilor;
- durata programului este cuantificat în credite de studii, alocate fiecărei unități de curs din planul de învățământ;
- sunt reformulate unitățile de curs;
- este revizuit numărul de ore de contact direct;
- este proiectată coordonarea cu ministerele de resort;
- sunt transpuse conținuturile pentru predare-învățare și dispoziții specifice pentru fiecare categorie/subcategorie de vehicul în anexă separată, conform prevederilor Directiva (UE) 2025/2205.

Pentru îmbunătățirea sistemului de formare a conducătorilor auto, în planul de învățământ se integrează *regulile de circulație* cu *siguranța traficului rutier*, iar *exploatarea* vehiculelor cu *conducerea lor*, ca modalitate de predare-învățare integrată pentru a crea conexiuni între învățare și situațiile reale din traficul rutier. Scopul este de a evita izolarea tradițională a unor conținuturi și a crea un grad pronunțat aplicativ (pentru a influența rezultatele la proba practică a examenului) – prin formarea deprinderilor practice de conducere în siguranță a vehiculelor în diverse situații și condiții rutiere, îmbinând particularitățile tehnice, aspectele de siguranță cu conducerea concretă a vehiculelor de o anumită categorie/subcategorie. Personalul didactic urmează să realizeze predarea-învățarea într-o viziune unitară, direcționată spre finalități concrete – competențe, într-o formă atractivă, flexibilă, mobilizatoare, care să conducă spre aplicarea în practică de către cursanți a celor învățate.

O componentă a planului de învățământ este *studiul individual*, cu rol esențial în formarea competențelor profesionale: *ca activitate independentă* – acumularea cunoștințelor prin efort propriu și motivație; *ca dezvoltare a autonomiei și responsabilității* – deprinderi de investigare, dar și de gestionare a timpului; *ca adaptabilitate profesională* – pregătește cursantul pentru învățare și formare profesională continuă.

Pentru atractivitatea și practicitatea programelor s-a revizuit numărul de ore din planurile de învățământ, prin optimizarea lor, *cu posibilitatea de individualizare a pregătirii practice* (un număr minim de ore de la care pornește instruirea cu posibilitate de majorare, dacă este necesar), care este un obiectiv personal al fiecărui cursant, ca învățare diferențiată, *cu axare pe proces de formare* (nu pe modul), pe demersul intelectual (cunoștințe), afectiv (atitudinal) și psihomotor (deprinderi). Aceasta determină aplicarea metodelor active/interactive de predare, care transformă cursanții în coparticipanți la propria formare și care trebuie să asigure obținerea rezultatelor învățării.

3.2 Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Nu este aplicabil

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Implementarea proiectului de Ordin al Ministerului Educației și Cercetării cu privire la aprobarea programelor de formare profesională a conducătorilor de autovehicule de toate categoriile/subcategoriile va contribui la motivarea și implicarea personalului didactic în asigurarea rezultatelor cursanților în procesul de obținere a permisului de conducere, fapt ce va influența creșterea calității în sistemul de formare a conducătorilor de autovehicule.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Aprobarea și implementarea proiectului de ordin nu implică cheltuieli financiare din bugetul public național.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Aprobarea și implementarea proiectului de ordin nu implică cheltuieli financiare suplimentare pentru sectorul privat. Mai mult, optimizarea numărului de ore din planul de învățământ și posibilitatea de adaptare individuală a orelor de instruire practică va crea posibilități reale de revizuire a managementului dar și de optimizare a cheltuielilor.

4.4. Impactul social

Implementarea proiectului de Ordin al Ministerului Educației și Cercetării cu privire la aprobarea programelor de formare profesională a conducătorilor de autovehicule de toate categoriile/subcategoriile preconizează impact asupra rezultatelor cursanților (cetățenii care își

propun să conducă vehicule de diferite categorii/subcategorii sau să obțină un loc de muncă) în procesul de obținere a permisului de conducere, fapt ce va influența creșterea calității în sistemul de formare a conducătorilor de autovehicule, prin redimensionarea planului de învățământ, și, implicit, diminuarea incidentelor/accidentelor în traficul rutier.
4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal
Nu este aplicabil
4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen
Nu este aplicabil
4.5. Impactul asupra mediului
Nu este aplicabil
4.6. Alte impacturi și informații relevante
Nu este aplicabil
5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE
5.1. Măsurile normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională
Proiectul transpune prevederi din Directiva (UE) 2025/2205 a Parlamentului European și al Consiliului din 22 octombrie 2025 privind permisele de conducere. Transpunerea va contribui la creșterea transparenței, competitivității și eficienței serviciilor de formare profesională a conducătorilor de vehicule și obținerea dreptului de a conduce vehicule, precum și documentarea cu permis de conducere. Proiectul și Tabelul de concordanță sunt elaborate potrivit rigorilor Legii nr. 100/2017 cu privire la actele normative și Hotărârea Guvernului nr. 1171/2018 pentru aprobarea Regulamentului privind armonizarea legislației Republicii Moldova cu legislația Uniunii Europene. Proiectul urmează a fi supus expertizei de compatibilitate cu legislația UE, conform art. 35 din Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative. Informația privind rezultatele expertizei de compatibilitate cu legislația UE urmează a fi inclusă în sinteza obiecțiilor și propunerilor/recomandărilor urmare recepționării raportului din partea Centrului de Armonizare a Legislației.
5.2. Măsurile normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE
Nu este aplicabil
6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ
În scopul respectării Legii nr. 239/2008 a fost plasat anunțul despre inițierea modificărilor la Programele de formare profesională a conducătorilor auto de toate categoriile/ subcategoriile (Ordine MEC nr. 1573/2024; nr. 237/2025) pe platforma guvernamentală https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/18023 . Proiectul urmează a fi supus consultărilor publice pe platforma guvernamentală www.particip.gov.md și pe pagina web a Ministerului Educației și Cercetării, la secțiunea Transparența decizională. Proiectul urmează a fi avizat de: - Ministerul Afacerilor Interne; - Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale; - Ministerul Sănătății; - Agenția Servicii Publice;

- Centrul de Instruire și Cercetare „Siguranța rutieră”, UTM.
- Centrul de Formare Continuă și Leadership (Centrul Național de Educație Rutieră), UPS „Ion Creangă” din Chișinău.
- Asociația Patronală Uniunea Școlilor Auto și a Centrelor de Instruire.

7. Concluziile expertizelor

Proiectul de Ordin al Ministerului Educației și Cercetării cu privire la aprobarea programelor de formare profesională a conducătorilor de autovehicule de toate categoriile/subcategoriile a fost supus expertizelor anticorupție și juridice, conform art. 36 și 37 din Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative.

8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Proiectul de Ordin al Ministerului Educației și Cercetării cu privire la aprobarea programelor de formare profesională a conducătorilor de autovehicule de toate categoriile/subcategoriile nu implică modificarea altor acte normative.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Proiectul intră în vigoare peste o lună de la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

Ministru

Dan PERCIUN