

## SINTEZA

**la proiectul de Hotărâre de Guvern cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr. 97/2023 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual**

| Participantul la avizare, consultare publică, expertizare                                  | Nr. crt. | Conținutul obiecției, propunerii, recomandării, concluziei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Argumentarea autorului proiectului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Avizare și consultare publică</b>                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova<br><i>(12.02.26 nr. 128 -03/11)</i>     | 1        | Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova, în conformitate cu scrisoarea Cancelariei de Stat a Republicii Moldova nr. 1DCPO:G-1974-18-69-628 din 09.02.2026 a examinat proiectul de hotărâre cu privire la modificarea Regulamentului privind modul de compensare a cheltuielilor unității în învățământul dual, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 97/2023 (număr unic 87/MEC/2026) și în limita competențelor funcționale își exprimă susținerea acestuia.                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Se acceptă</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului<br><i>(Nr. 314-02/26 din 13.02.2026)</i> | 2        | Redacția propusă a punctului 16 stabilește un interval de timp insuficient pentru realizarea tuturor activităților de totalizare, fapt care poate genera întârzieri în procedura de rectificare a bugetului. În acest context, se propune modificarea pct. 16 în următoarea redacție: <i>„Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului, în termen de 15 zile lucrătoare din data estimării costurilor eligibile pentru compensarea cheltuielilor unităților în învățământul dual informează Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării despre valoarea acestora și după caz solicită rectificarea volumului mijloacelor financiare în condițiile prevăzute de actele</i> | <b>Nu se acceptă</b><br>Întrucât termenul indicat în Proiectul de modificare a Hotărârii Guvernului decurge din data realizării de către ODA a tuturor estimărilor cu privire la costurile eligibile pentru acordarea ajutorului de stat pentru realizarea învățământului dual, se consideră 10 zile un termen suficient pentru a informa Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării despre valoarea acestora, precum și de a solicita rectificarea volumului mijloacelor financiare. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <i>normative în vigoare.”</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Decizia a fost coordonată în cadrul ședinței din 16 martie 2026.</p> <p>Punctul 16 se păstrează în redacția inițială:<br/> <i>„16. Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului, în termen de 10 de zile din data estimării costurilor eligibile pentru compensarea cheltuielilor unităților economice informează Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării despre valoarea acestora și după caz solicită rectificarea volumului mijloacelor financiare în condițiile prevăzute de actele normative în vigoare.”</i></p>                                                                                              |
|  |  | <p>De asemenea se propune modificarea punctului 8 din Regulament în următoarea redacție <i>„Cererile se depun începând cu data de 20 iulie și până la data de 31 august inclusiv a anului în curs, prin intermediul formularului electronic, disponibil pe pagina web oficială a Organizației pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului. Cererile depuse după data menționată nu se examinează.”</i></p> | <p><b>Nu se acceptă</b></p> <p>Având în vedere că în cazul unităților economice mari, precum ar fi Moldretail Group SRL și Franzeluța S.A., numărul elevilor instruiți în cadrul programelor de formare profesională prin învățământ dual este de aproximativ 200 de elevi per companie, iar această cifră este în continuă creștere, pregătirea și încărcarea completă a documentelor justificative pentru fiecare elev (inclusiv tabelele lunare de pontaj, contractele de formare profesională încheiate cu elevii, acordurile de cooperare cu instituțiile de învățământ profesional tehnic și alte acte necesare pentru compensare) implică un volum administrativ</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>destul de semnificativ, care necesită atenție sporită și timp suficient. Totodată, perioada de vară coincide în majoritatea cazurilor cu perioada concediilor angajaților companiilor, ceea ce reduce suplimentar capacitatea de procesare și pregătire a tuturor documentelor necesare.</p> <p>În plus, experiența anilor precedenți arată că 10 septembrie reprezintă o dată limită rezonabilă pentru depunerea dosarelor în vederea compensării cheltuielilor în învățământul dual. Această practică permite companiilor să depună dosarele complete și corecte, reduce cazurile de dosare incomplete sau erori de completare, facilitează analiza documentelor și oferă unităților economice o oportunitate mai sigură și o deschidere mai largă de a beneficia de compensarea cheltuielilor eligibile suportate pentru realizarea învățământului dual.</p> <p>Decizia a fost coordonată în cadrul ședinței din 16 martie 2026.</p> |
|  |  | <p>Cu referire la redacția propusă a punctului 19 din Proiect, subliniem următoarele.</p> <p>În conformitate cu prevederile articolului 11 alin. (5) din Legea cu privire la întreprinderile mici și mijlocii, nr. 179/2016 „Plafoanele cheltuielilor administrative de lansare și desfășurare a instrumentelor de susținere a</p> | <p><b>Se acceptă parțial</b></p> <p>Începând cu 1 ianuarie 2027, Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului va reține costurile administrative aferente gestionării mecanismului de compensare a cheltuielilor unităților implicate în învățământul dual, care nu vor depăși 3% din bugetul aprobat în acest</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |   | <p>sectorului întreprinderilor mici și mijlocii și ale cheltuielilor complementare lor (de monitorizare, evaluare și control) se stabilesc la aprobarea bugetului fiecărui instrument de susținere, dar nu mai mult de 10% din valoarea sumelor alocate pentru instrumentul de susținere propriu-zis.”</p> <p>În textul citat legiuitorul a enunțat mărimea resurselor ce pot fi necesare pentru implementarea unui instrument de suport administrat de ODA.</p> <p>Conform estimării efectuate de instituție, nivelul cheltuielilor concrete, legate de implementarea mecanismului de compensare a cheltuielilor unităților în învățământul dual, se estimează la, circa 7 %.</p> <p>Astfel punctul 19 din anexa 2 al HG 97/2023 se propune să fie expus în următoarea redacție: <i>„Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului poate reține costuri administrative aferente gestionării mecanismului de compensare a cheltuielilor unităților în învățământul dual, în mărime de 7% din bugetul aprobat în acest scop, cu condiția justificării acestora în raport cu volumul și complexitatea activităților realizate.”</i></p> | <p>scop, cu condiția justificării acestora în raport cu volumul și complexitatea activităților realizate.</p> <p>Decizia a fost coordonată în cadrul ședinței din 16 martie 2026.</p>                                                                       |
| <p>Ministerul Finanțelor al Republicii Moldova</p> <p>(07/1-03/26/236)</p> | 3 | <p>Potrivit modificărilor înaintate, de compensații pot beneficia unitățile economice care au suportat cheltuieli pentru realizarea programelor de formare profesională tehnică în învățământul dual, chiar dacă acestea înregistrează restanțe la plățile față de bugetul de stat. Prin urmare, nu este clar motivul introducerii unei astfel</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Nu se acceptă</b></p> <p>Mecanismul propus nu constituie o subvenționare anticipată, ci o compensare parțială a cheltuielilor efectiv suportate post-factum de către unitățile economice, având caracter investițional în dezvoltarea capitalului</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>de prevederi, care pe lângă faptul că va extinde aria de eligibilitate a beneficiarilor, riscă să fie o practică vicioasă de a demotiva unitățile economice de a-și onora obligațiunile față de bugetul de stat. Mai mult ca atât, detalii și argumente plauzibile de introducere a unor astfel de prevederi nu se regăsesc în Nota de fundamentare. Totodată, se propune de a substitui sintagma „De compensații pot beneficia” cu sintagma „De compensarea cheltuielilor pot beneficia”, întru a respecta scopul proiectului de hotărâre.</p>                                                                                                                         | <p>uman și fiind orientat spre atingerea unui obiectiv de interes social.</p> <p>Totodată, pentru a beneficia de acest suport, unitățile economice trebuie să respecte o serie de condiționalități legale stabilite în baza Legii 110/2022 cu privire la învățământul dual și nu exonerează unitățile economice de obligația de a-și onora plățile față de bugetul de stat.</p> <p>În baza argumentelor enunțate, mecanismul se aplică asupra unităților economice care realizează învățământ dual în condițiile prevăzute de Legea nr. 110/2022, inclusiv în situația în care acestea înregistrează restanțe la bugetul de stat.</p> <p>Decizia a fost coordonată în cadrul ședinței din 16 martie 2026.</p> |
|  | <p>Modificările înaintate prevăd anularea formulei de repartizare a mijloacelor alocate din bugetul de stat care avea la bază costul unui elev instruit prin învățământul dual, prin repartizarea pe viitor a mijloacelor bugetare către entitățile economice în baza cererilor de compensare a cheltuielilor, iar în caz de insuficiență a mijloacelor, Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului (în continuare - ODA) <i>va solicita rectificarea volumului mijloacelor financiare în condițiile prevăzute de actele normative în vigoare.</i></p> <p>În aceste circumstanțe, menționăm că, mecanismul propus nu asigură o legătură directă între cuantumul</p> | <p><b>Se acceptă parțial</b></p> <p>În situația înregistrării unor depășiri ale bugetului alocat pentru acordarea ajutorului de stat în cuantum de 50% din cheltuielile eligibile pentru unitățile economice care depun cerere de acordare a ajutorului de stat, necesarul suplimentar de resurse financiare va fi acoperit din bugetele Ministerului Educației și Cercetării și ale Ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării.</p> <p>Decizia a fost coordonată în cadrul ședinței din 16 martie 2026.</p>                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | compensației și limita alocațiilor aprobate prin legea bugetului de stat, ceea ce face neclară determinarea costurilor aferente implementării și sursa de finanțare a acestora. O asemenea abordare va genera inevitabil riscul asumării unor angajamente bugetare neacoperite financiar, contrar principiului sustenabilității și disciplinei bugetar-fiscale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |  | <p>Modificarea înaintată prevede costuri de gestionare a mecanismului de compensare a cheltuielilor unităților în învățământul dual de către ODA, în cuantum de până la 3% din bugetul aprobat în acest scop, cu condiția justificării acestora în raport cu volumul și complexitatea activităților realizate.</p> <p>În acest context, se constată că Nota de fundamentare nu conține argumente clare privind necesitatea instituirii acestor costuri administrative și nici informații privind impactul financiar al acestora asupra sumelor efectiv destinate compensării unităților economice. Or, conform Legii cu privire la învățământul dual nr.110/2022, scopul principal al mecanismului instituit este parțială a cheltuielilor suportate de unități pentru organizarea și realizarea învățământului dual. Diminuarea alocațiilor destinate acestui scop prin reținerea unor costuri administrative afectează volumul sprijinului acordat din bugetul de stat beneficiarilor direcți.</p> <p>Așa dar, în urma analizei efectuate, se constată că o parte semnificativă a alocațiilor bugetare destinate compensării unităților ar urma să fie redirecționată</p> | <p style="text-align: center;"><b>Se acceptă parțial</b></p> <p>Se completează nota de fundamentare cu simulări privind impactul financiar al reținerii de către Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului a costurilor de gestionare a mecanismului de compensare a cheltuielilor unităților implicate în învățământul dual, în cuantum de 3%.</p> <p>Legea bugetului de stat pentru anul 2026 include alocații pentru compensarea costurilor unităților economice în cuantum de 25.000,0 mii lei.</p> <p>Totodată, necesarul suplimentar de resurse financiare va fi acoperit din bugetele Ministerului Educației și Cercetării și ale Ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării.</p> <p>Decizia a fost coordonată în cadrul ședinței din 16 martie 2026.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>pentru acoperirea costurilor administrative ale ODA și ale Camerei de Comerț și Industrie (în continuare - CCI). Potrivit Notei de fundamentare, pentru anul de studii 2025-2026 se preconizează că 3 300 de elevi își vor desfășura studiile prin învățământ dual. În aceste condiții, cheltuielile aferente serviciilor CCI ar constitui 2 079,0 mii lei (<math>3\,300 \text{ elevi} \times 630,0 \text{ lei}</math>), iar cheltuielile administrative ale Organizației pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului ar putea ajunge până la 750,0 mii lei (<math>25\,000,0 \text{ mii lei} \times 3\%</math>).</p> <p>Prin urmare, din suma totală alocată din bugetul de stat pentru anul 2026, circa 2,8 mil.lei sau 11,3%, ar urma să fie repartizată pentru acoperirea costurilor administrative și a serviciilor conexe, diminuând corespunzător resursele destinate scopului principal al mecanismului privind compensarea cheltuielilor suportate de unitățile economice pentru organizarea și realizarea învățământului dual.</p> <p>În acest sens, se solicită revizuirea prevederilor respective și completarea Notei de fundamentare cu justificări detaliate privind necesitatea modificărilor înaintate, impactul financiar ale acestora și sursa clară de acoperire a costurilor administrative propuse.</p> |                                                                                                                                                                     |
|  | <p><b>La Nota de fundamentare</b></p> <p>Implementarea prevederilor proiectului poate genera alocații bugetare suplimentare, deși în Legea bugetului de stat pentru anul 2026 sunt prevăzute alocații bugetare</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Se acceptă</b></p> <p>În vederea estimării impactului proiectului asupra Legii bugetului de stat pentru anul 2026, Nota de fundamentare se completează cu</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>în sumă de 25 000,0 mii lei în bugetul Ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării (în continuare – MDED).</p> <p>Prin urmare, în vederea evitării aprobării unui act normativ fără acoperire financiară, se solicită completarea Notei de fundamentare cu informații detaliate privind impactul financiar al modificărilor propuse asupra bugetului de stat, inclusiv cu estimări clare care să confirme că implementarea acestora nu va depăși volumul alocațiilor aprobate prin Legea bugetului de stat pentru anul 2026.</p> <p>În același timp, Nota de fundamentare nu conține simulări concrete ale mecanismului actual față de mecanismul propus, luând în calcul numărul de elevi din învățământul dual și al unităților economice, costurile administrative ale ODA și CCI, precum și volumul alocațiilor bugetare, pentru a estima impactul proiectului de hotărâre.</p> <p>Totodată, potrivit alineatului doi din Nota de fundamentare, în Legea bugetului de stat pentru anul 2026 sunt incluse 15 000,0 mii lei pentru MDED, în timp ce ultimul alineat este specificat că, pentru anul 2026 sunt aprobate alocații pentru compensarea costurilor unităților economice în cuantum de 25 000,0 mii lei. În acest sens, se solicită opinia MDED și ODA, întrucât din informația deținută de Ministerul Finanțelor, în bugetul MDED sunt prevăzute 15 000,0 mii lei în aceste scopuri.</p> | <p>simulări detaliate de implementare a mecanismului propus, inclusiv numărul estimativ de elevi din învățământul dual pentru care se va solicita compensarea cheltuielilor, numărul maiștrilor instructori, precum și costurile administrative ale ODA și CCI.</p> <p>Decizia a fost coordonată în cadrul ședinței din 16 martie 2026.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ministerul Dezvoltării<br/>Economice și Digitalizării<br/>al Republicii Moldova</p> <p>(Nr.10/1 – 612 din 23.02.2026)</p> | 4 | <p>În acest context, propunerea de excludere din conținutul Regulamentului a prevederilor referitoare la absolvenții instituțiilor din învățământul dual nu se susține. Nu este justificată utilizarea banilor contribuabililor pentru finanțarea elevilor care nu finalizează studiile și nu obțin o profesie. Riscurile legate de cheltuielile suportate de agenți economici pentru instruirea elevilor care nu finalizează studiile și instrumentele de prevenire/diminuare a acestora urmează să fie specificate în contractul de formare profesională în învățământul dual în condițiile Legii nr. 110/2022, în special, art. 12. Statutul, drepturile și obligațiile elevului și art. 14. Statutul, drepturile și obligațiile unității.</p> | <p><b>Nu se acceptă</b></p> <p>Limitarea sprijinului doar la cheltuielile aferente elevilor care au promovat sau au absolvit anul de studii ar putea demotiva implicarea agenților economici, fiind evidențiate mai multe situații în care elevii sunt exmatriculați aproape de finele anului școlar. În aceste condiții, acordarea ajutorului proporțional cu timpul efectiv de instruire asigură predictibilitate financiară pentru companii și stabilizează colaborarea pe termen lung, reprezentând o abordare echitabilă și stimulativă pentru menținerea implicării companiilor în procesul de instruire duală. În acest sens, ajutorul de stat pentru remunerația brută de formare a elevilor din învățământul dual, în proporție de 50%, fără a depăși cuantumul salariului minim pe țară, pentru cheltuielile aferente remunerației tuturor elevilor, se va acorda proporțional cu timpul efectiv de instruire desfășurat în cadrul unităților economice, indiferent de statutul acestora la momentul depunerii dosarului pentru acordarea ajutorului de stat. Decizia a fost coordonată în cadrul ședinței din 16 martie 2026.</p> |
|                                                                                                                              |   | <p>Totodată, având în vedere că acest instrument nu prevede componenta de monitorizare, care se conține în</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Nu se acceptă</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   | alte instrumente de sprijin, se propune limitarea cheltuielilor suportate de ODA până la 7% din volumul mijloacelor financiare aprobate conform legii bugetului de stat.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Începând cu 1 ianuarie 2027, Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului va reține costurile administrative aferente gestionării mecanismului de compensare a cheltuielilor unităților implicate în învățământul dual, care nu vor depăși 3% din bugetul aprobat în acest scop, cu condiția justificării acestora în raport cu volumul și complexitatea activităților realizate.<br>Decizia a fost coordonată în cadrul ședinței din 16 martie 2026. |
| Ședința de lucru privind examinarea Proiectului de modificare a Hotărârii Guvernului nr. 97/2023 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual convocată în baza scrisorii Ministerului Educației și Cercetării nr. 08/102/26 din 27 februarie 2026 | 5 | Ministerul Educației și Cercetării urmează să notifice Consiliul Concurenței cu privire la intenția de a acorda unităților economice ajutor de stat pentru realizarea învățământului dual.<br>Urmare a recepționării avizului la notificarea Consiliului Concurenței, proiectul de Hotărâre de Guvern urmează a fi remis spre expertiza anticorupție și juridică cu informarea autorităților implicate în procesul de avizare.                     | <b>Se acceptă</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Consiliul Concurenței<br>(Nr. DJ-06/552-1001 din 05 iunie 2026)                                                                                                                                                                                                                                    | 6 | Respectiv, normele juridice invocate din Legea nr. 139/2012 cu privire la ajutorul de stat nu pot servi ca temei juridic pentru Guvern de a adopta schema de ajutor de stat respectivă, întrucât Legea nr. 139/2012 cu privire la ajutorul de stat stabilește modul de autorizare, monitorizare și raportare a ajutorului de stat acordat beneficiarilor din toate sectoarele economiei naționale, în vederea evaluării compatibilității cu mediul | <b>Se acceptă</b><br><br>Clauza de adoptare s-a modificat în următoarea redacție: „În temeiul art.21 alin.(3) din Legea nr.110/2022 cu privire la învățământul dual (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2022, nr.151-157, art.273), Guvernul HOTĂRĂȘTE:”                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>concurențial normal.</p> <p>Prin urmare, în clauza de adoptare urmează a fi indicate exclusiv normele juridice care constituie temei legal direct pentru adoptarea actului normativ de către Guvern – art. 21 alin. (3) din Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual și exclusă trimiterea la art. 5 și art. 6 din Legea nr. 139/2012 cu privire la ajutorul de stat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | <p>La pct. 2.1. și 2.2 din proiect se atestă necorelarea conceptuală a termenelor de <i>furnizor al ajutorului de stat</i> și <i>administrator al schemei</i> cu definițiile stabilite de Legea nr. 139/2012 cu privire la ajutorul de stat.</p> <p>Astfel, deși ODA este indicată ca administrator al schemei, atribuțiile prevăzute la pct. 23 și pct. 26, având un rol de implementare, acordare a ajutorului de stat și administrare operațională a schemei reprezintă atribuțiile specifice furnizorului.</p> <p>În acest sens, se recomandă corelarea definițiilor de la pct. 2.1-2.2 din proiect cu termenele stabilite de Legea nr. 139/2012 cu privire la ajutorul de stat și stabilirea atribuției de furnizor și administrator al schemei pe seama ODA.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Se acceptă</b></p> <p>Conform punctului 3 din Schemă, calitatea de furnizor al ajutorului de stat se atribuie Organizației pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului.</p> <p>Astfel, punctul 3 se completează în următoarea redacție: „3. Calitatea de furnizor al ajutorului de stat este exercitată de Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului (în continuare - ODA).”</p> |
|  |  | <p>Se atestă că schema propusă nu conține obiectivul urmărit ca cerință de conținut stabilită de art. 6 alin. (4) din Legea nr. 139/2012 cu privire la ajutorul de stat.</p> <p>Astfel, Capitolul II. Domeniul de aplicare urmează a fi completat cu prevederi ce va stabili obiectivul urmărit al ajutorului de stat propus.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p style="text-align: center;"><b>Se acceptă</b></p> <p>Se completează Capitolul II cu pct. 5 cu următorul conținut „Ajutorul de stat acordat prin prezenta Schemă urmărește obiectivul formării profesionale a elevilor în vederea</p>                                                                                                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>reducerii deficitului de forță de muncă calificată și a corelării competențelor formate cu necesitățile reale ale pieței muncii prin stimularea implicării unităților economice în formarea elevilor prin învățământ dual. Schema contribuie la dezvoltarea unui mecanism sustenabil de parteneriat între sistemul educațional și mediul de afaceri, generând beneficii transferabile pentru elevi, angajatori și economia națională în ansamblu.”</i> |
|  |  | La pct. 26.3 din proiect se recomandă înlocuirea sintagmei <i>valoarea maximă admisă a ajutorului de stat</i> cu <i>intensitatea maximă admisă a ajutorului de stat</i> , întrucât schema de ajutor de stat vizată are stabilită nivelul intensității maxime a ajutorului - 50% și nu valoarea absolută a acestuia per beneficiar, fiind necesară corelarea textului cu prevederile schemei.                                                                                                                                                  | <p style="text-align: center;"><b>Se acceptă</b></p> <p>Punctul 26.3 a fost renumărat în punctul 33 și este expus în următoarea redacție:<br/> <i>„33. Furnizorul monitorizează constant intensitatea maximă admisă a ajutorului de stat și informează în cazul atingerii pragului maxim sau în cazul în care beneficiarul nu mai îndeplinește condițiile de eligibilitate.”</i></p>                                                                      |
|  |  | În contextul în care notificarea nr. 01083 din 31.03.2026 se află în examinare, proiectul definitivat al Schemei, în rezultatul avizării și expertizării, urmează a fi anexat la notificarea măsurii date.<br>Totodată, ținem să comunicăm că pentru a fi asigurată respectarea regulilor de control ex-ante al ajutorului de stat, stabilite de art. 8 alin. (7) din Legea nr. 139/2012 cu privire la ajutorul de stat, nu poate fi aprobată de către Guvern Schema de ajutor de stat până nu va fi adoptată decizia Consiliului Concurenței | <b>Se acceptă</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Notificări                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului<br><i>(Nr. 1376-03/26 din 19.06.2026)</i> | 1 | <p><b>La Proiectul Hotărârii Guvernului</b></p> <p>Cu referire la Capitolul XII „Alte dispoziții”, pct. 32, ODA propune includerea prevederii convenite în cadrul ședinței de lucru și consemnate în procesul-verbal al ședinței, care a servit drept bază pentru elaborarea modificărilor la HG nr. 97/2023, după cum urmează:<br/>„Începând cu anul 2027, implementarea Programului va fi realizată de către Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova, cu plafonarea cheltuielilor de implementare la maximum 3%.”</p> <p>Considerăm necesară reflectarea integrală în textul proiectului a elementelor convenite, pentru asigurarea coerenței dintre rezultatele consultărilor și forma finală a actului normativ.</p> | <p><b>Nu se acceptă</b></p> <p>Obiectul prezentului proiect de hotărâre îl constituie actualizarea mecanismului de compensare a cheltuielilor unităților implicate în realizarea învățământului dual, prin substituirea Regulamentului existent cu o schemă de ajutor de stat, în temeiul Legii nr. 139/2012 cu privire la ajutorul de stat. Schimbarea instituției responsabile de gestionarea mecanismului de la Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului la Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova nu face parte din obiectul de reglementare al prezentului proiect și nu a constituit obiectul consultărilor desfășurate în cadrul procesului de elaborare a acestuia.</p> <p>Astfel, consultările, dezbaterile și avizele primite pe marginea proiectului s-au concentrat pe sustenabilitatea și eficiența mecanismului de compensare ca atare (modalitatea de calcul, condițiile de eligibilitate, bugetul schemei, procedura de acordare a ajutorului de stat), ci nu pe identitatea instituției furnizoare a ajutorului de stat.</p> <p>Transferul gestionării mecanismului către o altă instituție reprezintă o modificare de natură structurală și instituțională, distinctă, sub aspectul obiectului de reglementare, de modificările vizate prin prezentul proiect. O astfel de schimbare presupune, la rândul ei, un proces amplu de consultare și avizare separat,</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>care să analizeze, printre altele: capacitatea administrativă a Camerei de Comerț și Industrie de a gestiona mecanismul de acordare a ajutorului de stat, modul de asigurare a tranziției atribuțiilor și responsabilităților de la ODA către Cameră, precum și implicațiile asupra calității furnizorului de ajutor de stat, în sensul Legii nr. 139/2012.</p> <p>În plus, având în vedere că depunerea cererilor de acordare a ajutorului de stat pentru anul de studii curent începe la data de 20 iulie, termenul rămas până la această dată este insuficient pentru implementarea unei modificări de o asemenea complexitate.</p> <p>Pentru aceste considerente, propunerea privind transferul gestionării Programului către Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova nu poate fi reflectată în cadrul prezentului proiect și urmează a fi examinată separat.</p> |
|  |  | <p>ODA își menține neschimbată poziția, după cum urmează:</p> <p>Modificarea pct. 8</p> <p><i>„Cererile se depun începând cu data de 20 iulie și până la data de 31 august inclusiv a anului în curs, prin intermediul formularului electronic disponibil pe pagina web oficială a Organizației pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului. Cererile depuse după data menționată nu se examinează.”</i></p> <p>Această prevedere este necesară pentru asigurarea unui proces organizat, eficient și predictibil de recepționare și procesare a cererilor, evitând blocaje operaționale și asigurând respectarea calendarului de implementare.</p> | <p><b>Nu se acceptă</b></p> <p>Termenul de depunere a cererilor, respectiv perioada 20 iulie - 10 septembrie inclusiv, a constituit unul dintre subiectele discutate în cadrul ședinței de lucru din data de 16 martie 2026, ale cărei rezultate au stat la baza elaborării prezentului proiect de modificare a Hotărârii Guvernului nr. 97/2023.</p> <p>Pe fond, experiența anilor precedenți demonstrează că termenul de 10 septembrie este unul rezonabil și necesar pentru a asigura unităților economice timpul suficient pentru pregătirea integrală a setului de documente</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ODA subliniază că aceste propuneri au fost deja prezentate și argumentate în cadrul procesului de consultare publică, însă nu au fost acceptate în forma propusă inițial. În aceste condiții, instituția își menține poziția exprimată anterior, întrucât modificările propuse sunt esențiale pentru buna funcționare a mecanismului de implementare și pentru asigurarea corectitudinii proceselor administrative.</p> | <p>necesar depunerii cererii, în special, pentru unitățile care instruiesc un număr mare de elevi prin învățământ dual.</p> <p>Reducerea termenului până la 31 august ar afecta în mod disproporționat unitățile economice care, pe lângă obligațiile administrative aferente învățământului dual, își desfășoară concomitent activitățile economice de bază, generând riscul depunerii unor cereri incomplete sau cu erori, din cauza timpului insuficient pentru verificarea și completarea documentației.</p> <p>În plus, termenul de 10 septembrie nu reprezintă o prevedere nouă, ci este preluat din Regulamentul actual privind modul de compensare a cheltuielilor unităților în învățământul dual, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 97/2023, termen pe care unitățile economice îl cunosc deja din practica anilor precedenți.</p> <p>Reducerea acestuia cu o lună înainte de inițierea procesului de depunere a dosarelor pentru compensarea cheltuielilor, fără o perioadă adecvată de informare prealabilă a agenților economici, nu ar asigura tuturor unităților implicate posibilitatea reală de a lua cunoștință de modificare și de a se adapta în timp util noului calendar.</p> <p>Pentru aceste considerente, propunerea nu poate fi acceptată.</p> <p>Așadar, punctul 8 se renumerează în punctul 15 și este expus în următoarea redacție: „15.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Cererea de acordare a ajutorului de stat se depune începând cu data de 20 iulie și până la data de 10 septembrie inclusiv a anului în curs, prin intermediul formularului electronic, pe pagina web oficială a ODA. Cererile depuse după data menționată nu se examinează.”</i>                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | <p>Modificarea pct. 16</p> <p><i>„Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului, în termen de 15 zile lucrătoare de la data estimării costurilor eligibile pentru compensarea cheltuielilor unităților în învățământul dual, informează Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării despre valoarea acestora și, după caz, solicită rectificarea volumului mijloacelor financiare, în condițiile prevăzute de actele normative în vigoare.”</i></p> <p>Această redacție este necesară pentru asigurarea unui proces administrativ coerent, predictibil și etapizat, care să permită centralizarea, verificarea și validarea completă a datelor înainte de informarea instituțiilor responsabile.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Se acceptă</b></p> <p>Se substituie termenul de „10 zile” cu „15 zile”.</p> <p>Pct. 16 va avea următoarea redacție: „21. ODA, în termen de 15 zile din data estimării costurilor eligibile pentru compensarea cheltuielilor unităților economice informează Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării despre volumul acestora.”</p> <p>Punctele din Schemă se renumerează, astfel, punctul 16 trece în punctul 21</p> |
|  |  | <p><b>La nota de fundamentare</b></p> <p><i>Punctul 3.1 principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi</i></p> <p>Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului consideră necesar ca mențiunile privind termenul de depunere a cererilor (20 iulie - 10 septembrie) să fie revizuite.</p> <p>Reieșind din necesitatea asigurării unui proces operațional corect, în care ODA procesează dosarele prin verificarea individuală a situației fiecărui ucenic și,</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p style="text-align: center;"><b>Nu se acceptă</b></p> <p>Cu referire la termenul de depunere de către unitățile economice din învățământul dual a cererilor de acordare a ajutorului de stat (20 iulie - 10 septembrie), menționăm că acesta a fost discutat și agreat în cadrul ședinței din 16 martie 2026.</p> <p>Totodată, termenul propus este identic cu cel prevăzut de Regulamentul privind modul de compensare a cheltuielilor unităților în</p>                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>după caz, înaintează propuneri de rectificare bugetară, perioada propusă de ODA este 20 iulie - 31 august.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>învățământul dual, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 97/2023, cu care unitățile economice implicate în implementarea învățământului dual sunt deja familiarizate. Modificarea sau reducerea acestui termen ar afecta predictibilitatea procesului de depunere a cererilor de acordare a ajutorului de stat și ar putea genera situații în care unitățile economice să transmită către ODA dosare incomplete sau cu informații fragmentate, ceea ce ar îngreuna examinarea acestora și ar compromite realizarea eficientă a obiectivelor Schemei.</p> <p>Totodată, având în vedere că în prezent peste 230 de unități economice sunt deja familiarizate cu acest termen de depunere, modificarea lui ar genera o presiune administrativă suplimentară asupra acestora, în special asupra companiilor care asigură formarea unui număr mare de elevi în învățământul dual și care gestionează un volum considerabil de documente justificative.</p> |
|  | <p>În urma ședinței din 16 martie, a fost convenit că, începând cu anul 2027, implementarea programului va fi realizată de către Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova, cu plafonarea cheltuielilor de implementare la maximum 3% din bugetul aprobat în acest scop. Pentru anul curent, programul va fi în continuare implementat de IP ODA, situația urmând a fi gestionată conform practicilor aplicate în perioada precedentă. Menționăm că în perioada precedentă IP ODA reținea, în scopuri administrative, 7% din bugetul aprobat, respectiva situație urmând a fi conservată până la finele anului 2026.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Nu se acceptă</b></p> <p>Cu referire la propunerea privind atribuirea responsabilității de implementare a Schemei Camerei de Comerț și Industrie, menționăm că aceasta nu a constituit o decizie definitivă adoptată în cadrul ședinței din 16 martie 2026, ci doar o propunere de perspectivă, care necesită o analiză instituțională, juridică și operațională complexă. În consecință, aceasta nu face obiectul de reglementare al prezentului proiect.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>O eventuală modificare a autorității responsabile de implementarea Schemei implică evaluarea impactului asupra cadrului instituțional existent, consultarea tuturor autorităților și instituțiilor implicate, precum și identificarea mecanismelor necesare pentru asigurarea continuității și eficienței procesului de acordare a ajutorului de stat.</p> <p>Totodată, având în vedere că perioada de depunere a cererilor de acordare a ajutorului de stat de către unitățile economice începe la 20 iulie, promovarea unei asemenea modificări în cadrul prezentului proiect ar putea afecta predictibilitatea și buna desfășurare a procesului de implementare a Schemei. Prin urmare, în cazul în care această opțiune va fi susținută în urma analizelor și consultărilor necesare, ea urmează să fie promovată printr-un proiect normativ distinct.</p> |
|  |  | <p>De asemenea, mențiunea privind rolurile instituțiilor implicate în gestionarea schemei, Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării fiind desemnat furnizor al ajutorului de stat, iar Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului - administrator al schemei, contravine prevederii pct. 2.1 din proiectul actului normativ, care desemnează IP ODA în calitate de furnizor al ajutorului de stat.</p> | <p><b>Se acceptă</b></p> <p>Cu privire la rolurile instituțiilor implicate în gestionarea schemei, punctul 3.1 din Nota de fundamentare a fost revizuit și adus în concordanță cu Proiectul Schemei, alineatul 2 fiind rescris în următoarea redacție: „<i>Prin proiect sunt stabilite procedura, modalitatea și condițiile de acordare a ajutorului de stat sub formă de compensare a cheltuielilor suportate de unitățile economice care organizează programe de formare profesională prin învățământ dual, precum și cheltuielile pentru</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>activitatea de suport și monitorizare a învățământului dual realizată de către Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova în procesul de implementare a acestei forme de învățământ profesional tehnic. Totodată, sunt definite rolurile instituțiilor implicate în gestionarea schemei, calitatea de furnizor al ajutorului de stat fiind exercitată de Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului.”</i>                                |
| Ministerul Finanțelor al Republicii Moldova<br>(07/1-17/57) | 2 | [...] în urma examinării proiectului revizuit, se constată neconcordanțe între denumirea proiectului de hotărâre, denumirea Notei de fundamentare și cea indicată în scrisoarea de însoțire, aspect ce necesită aducere în concordanță.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p align="center"><b>Se acceptă</b></p> <p>Denumirea proiectului de hotărâre și denumirea Notei de fundamentare a fost revizuită în următoarea redacție:<br/> <i>„ [...] cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr. 97/2023 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual”</i></p>                                                                                                                  |
|                                                             |   | Potrivit pct.6 din proiectul Schemei de ajutor de stat (Anexa nr.2), mijloacele financiare destinate pentru acordarea ajutorului de stat sunt alocate conform legii bugetului de stat pe <i>anul respectiv de gestiune</i> , în timp ce pct.7 prevede că, sunt admise pentru acordarea ajutorului de stat categoriile de cheltuieli suportate în anul respectiv de studii (1 septembrie – 31 august).<br>În acest sens menționăm că, cele două prevederi creează confuzii în interpretare, întrucât alocațiile aprobate în legea bugetului de stat sunt pentru un an financiar (1 ianuarie - 31 decembrie), iar cheltuieli ce urmează a fi compensate sunt pentru un an de studii (1 septembrie – | <p align="center"><b>Se acceptă</b></p> <p>Punctul 6 a fost renumerotat în punctul 7 și se expune în următoarea redacție:<br/> <i>„7. Acordarea ajutorului de stat se realizează din contul și în limita alocațiilor aprobate în legea bugetară anuală.”</i></p> <p>Punctul 7 a fost renumerotat în punctul 8 și se expune în următoarea redacție:<br/> <i>„8. Sunt admise pentru acordarea ajutorului de stat următoarele categorii de cheltuieli</i></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>31 august). Prin urmare, pentru a evita interpretarea eronată a proiectului, cele două prevederi urmează de reformulat, întrucât nu este clar la care „an respectiv de studii” se referă autorul.</p> <p>Totodată, prevederile pct.6 se propun de expus în următoarea redacție:</p> <p>„6. Acordarea ajutorului de stat se realizează din contul și în limita alocațiilor aprobate în legea bugetară anuală.”</p>                                                                                                                                                      | <p><i>suportate în anul de studii încheiat (1 septembrie - 31 august).”</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>Potrivit pct. 9, bugetul total al Schemei constituie 232,5 mil. lei pentru întreaga perioadă de valabilitate (20 iulie 2026 - 31 decembrie 2030), iar mijloacele financiare aferente fiecărui an de gestiune urmează a fi alocate conform legii bugetului de stat.</p> <p>În acest sens, se propune de exclus prevederile pct.9, reieșind din următoarele argumente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pct.6 stabilește expres faptul că mijloacele financiare destinate acordării ajutorului de stat sunt prevăzute în legea bugetului de stat;</li> </ul> | <p><b>Nu se acceptă</b></p> <p>În conformitate cu prevederile art. 8, alin. (1) din Legea 139/2012 cu privire la ajutorul de stat <i>„Orice intenție de a acorda un ajutor de stat sau de a modifica un ajutor existent în baza unui proiect de act juridic trebuie să fie notificată Consiliului Concurenței de către furnizorul și/sau inițiatorul ajutorului de stat [...]”</i>.</p> <p>În acest sens, Ministerul Educației și Cercetării, în vederea instituirii Schemei de ajutor de stat pentru compensarea cheltuielilor unității suportate pentru organizarea și realizarea învățământului dual, în data de 31 martie 2026, a notificat Consiliul Concurenței despre această intenție.</p> <p>Potrivit art. 8, alin. (4) din Legea 139/2012, <i>„Dacă se constată că informațiile cuprinse în notificare sînt inexacte și/sau incomplete, Consiliul Concurenței informează furnizorul și/sau inițiatorul ajutorului de stat în scris, în termen de 15 zile lucrătoare de la primirea notificării, despre necesitatea de a corecta</i></p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>și/sau a completa informațiile prezentate.”.</p> <p>Așadar, structura prezentului Proiect de Hotărâre de Guvern s-a realizat urmare a mențiunilor parvenite, inclusiv, din partea Consiliului Concurenței după recepționarea notificării din partea Ministerului Educației și Cercetării.</p> <p>Includerea Bugetului Schemei în Proiectul Hotărârii este una dintre solicitările pe care Consiliul Concurenței le-a înaintat în procesul de analiză a informațiilor incluse în dosarul de notificare.</p> <p>De menționat este faptul că bugetul inclus este unul estimativ, iar cadrul normativ nu interzice depășirea acestuia. În acest sens, Legea 139/2012 prevede că în astfel de situații, se impune necesitatea Notificării simplificate a Consiliului Concurenței. Potrivit, art. 8<sup>1</sup>, alin (1), lit a) din lege, prin formularul de notificare simplificată, aprobat de către Consiliul Concurenței, se notifică „creșterile valorii maxime totale a schemei de ajutor de stat autorizate care depășesc 20%”.</p> <p>Totodată, Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării și Ministerul Educației și Cercetării, în limita mijloacelor disponibile, își asumă să planifice în CBTM mijloacele necesare implementării schemei de ajutor de stat.</p> <p>Așadar, punctele din proiect s-au renumerotat, iar punctul 9 a devenit punctul 11, păstrându-se în redacția actuală.</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- Ministerul Finanțelor e în proces de definitivare a Cadrului bugetar pe termen mediu pentru anii 2027-2029. Prin urmare, nu este clar care este volumul mijloacelor financiare planificate de către Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării pentru compensarea cheltuielilor entităților implicate în realizarea învățământului dual;</p> <p>- costul anual prevăzut la pct. 9 din proiect constituie 46,5 mil. lei, iar costul estimat la pct. 4.2 din Nota de fundamentare constituie 40,2 mil. lei, pentru aproximativ 2000 de elevi care își vor desfășura studiile în cadrul învățământului dual;</p> <p>- în urma analizei efectuate de Ministerul Finanțelor, necesarul anual de resurse financiare pentru instruirea a 2 000 de elevi este de circa 52,8 mil. lei, din care:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• remunerația de formare profesională a elevilor - 42 160 mii lei (3 400 lei x 1,24 x 2000 elevi x 10 luni x 50%/1000);</li> <li>• salariul de bază al maestrului – instructor - 7812,0 mii lei (6300 lei x 1,24 x 200 maiștri x 10 luni x 50%/1000);</li> <li>• mijloace bugetare pentru Camera de Comerț - 1260,0 mii lei (2000 elevi x 6300 lei x 10%/1000);</li> <li>• alocații bugetare reținute de ODA - constituie până la 1 537,0 mii lei (42 160,0 mii lei + 7812,0 mii lei + 1 260,0 mii lei) x 3%.</li> </ul> <p>Reieșind din cele expuse, se constată că necesarul anual de resurse financiare, estimat la 52,8 mil. lei, depășește de peste două ori alocațiile aprobate prin Legea bugetului de stat pentru anul 2026, în sumă de 25,0 mil.</p> | <p style="text-align: center;"><b>Se acceptă</b></p> <p>Pct. 4.2 „Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative” din Nota de fundamentare a fost completat cu următorul conținut:</p> <p><i>„Implementarea mecanismului de compensare a cheltuielilor unităților implicate în învățământul dual se va realiza în limitele alocațiilor prevăzute în bugetul de stat, gestionate de Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării la Sub-programul 5004 „Susținerea întreprinderilor mici și mijlocii”, activitatea (P3) 00116 „Susținerea dezvoltării întreprinderilor mici și mijlocii”.</i></p> <p><i>Pentru anul 2026 au fost aprobate 25 000,0 mii lei, iar în proiectul Cadrului bugetar pe termen mediu (CBTM), Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării a planificat la Acțiunea/măsura 18 „Susținerea agenților economici prin compensarea unor cheltuieli ce țin de pregătirea și instruirea personalului (cadrelor) după modelul învățământului dual în scopul creării de noi locuri de muncă” câte 25 000,0 mii lei annual pentru perioada anilor 2027-2029.</i></p> <p><i>În cazul în care implementarea mecanismului va impune identificarea unor resurse financiare suplimentare, Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării va asigura, în limita competențelor sale, redistribuirea mijloacelor financiare între activitățile Subprogramului 5004 „Susținerea întreprinderilor mici și</i></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |   | <p>lei. De asemenea, având în vedere că cuantumul salariului minim pe țară este supus revizuirii periodice, există premise pentru majorarea ulterioară a cheltuielilor aferente Schemei, fapt ce ar conduce la creșterea necesarului anual de finanțare. În aceste condiții, estimările financiare prezentate nu oferă o imagine completă a impactului bugetar pe termen mediu.</p> <p>În acest context, se solicită completarea Notei de fundamentare cu indicarea expresă a sursei de finanțare pentru implementarea proiectului. Or, formularea din Nota de fundamentare potrivit căreia „după caz, solicită rectificarea volumului mijloacelor financiare în condițiile prevăzute de actele normative în vigoare” poate genera presiuni suplimentare asupra bugetului de stat și constrângeri asupra resurselor bugetare.</p> | <p><i>mijlocii”, astfel încât să fie acoperit integral necesarul de finanțare aferent mecanismului de compensare”</i></p>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Expertizare</b>                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Ministerul Justiției al Republicii Moldova</p> <p>(04/1-7090 din 25.06.2026)</p> | 1 | <p>La denumirea proiectului hotărârii, amintim că potrivit art. 42 alin. (4) din Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative, dacă se modifică sau se abrogă un singur act normativ, în denumire se indică numărul, anul și denumirea integrală a actului normativ modificat sau abrogat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Se acceptă</b></p> <p>Denumirea proiectului s-a completat în următoarea redacție: „ <i>cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr. 97/2023 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual</i>”</p>                                                                                     |
|                                                                                     |   | <p>În același sens, dispozitivul punctului 1 va avea următorul cuprins: „1. Hotărârea Guvernului nr. 97/2023 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2023, nr. 79-81, art. 151), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:”.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Se acceptă</b></p> <p>Punctul 1 se modifică în următoarea redacție: „1. Hotărârea Guvernului nr. 97/2023 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2023, nr. 79-81, art. 151), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:”.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>La subpct. 1.1, considerăm necesară modificarea denumirii schemei în vederea excluderii confuziilor, după cum urmează: „Schema de ajutor de stat pentru compensarea cheltuielilor unității suportate pentru organizarea și realizarea învățământului dual”.</p>                                                                                                                                                                         | <p>Subpunctul 1.1 va avea următoarea redacție:<br/> <i>„1.1. Pct. 2 subpct. 2) va avea următorul cuprins: „2) Schema de ajutor de stat pentru compensarea cheltuielilor unității suportate pentru organizarea și realizarea învățământului dual, conform anexei nr. 2.”.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | <p>La subpct. 1.2, textul „la Hotărârea Guvernului nr. 97/2023” este excedent și se va exclude.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Subpunctul 1.2. se modifică în următoarea redacție:<br/> <i>„Anexa nr. 2 va avea următorul cuprins: ”</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | <p><b>La proiectul anexei nr. 2</b></p> <p>La pct. 1, textul „se instituie în temeiul Legii nr.139/2012 cu privire la ajutorul de stat și” se va exclude ca fiind excedent.</p> <p>Subpct. 2.1 nu conține o definiție, ci mai mult o desemnare a unei a unei calități, fapt pentru care se va indica într-o normă separată. De altfel, Legea nr. 139/2012 cuprinde deja definiția noțiunii „furnizor al ajutorului de stat” la art. 3.</p> | <p><b>Se acceptă</b></p> <p>Punctul 1 din Schemă va avea următoarea redacție:<br/> <i>„1. Prezenta Schemă de ajutor de stat pentru compensarea cheltuielilor unității suportate pentru organizarea și realizarea învățământului dual (în continuare - Schemă) stabilește procedura, modalitatea și condițiile de acordare a ajutorului de stat sub formă de compensare a cheltuielilor entităților implicate în realizarea învățământului dual.”</i></p> <p>Noțiunea de <i>furnizor al ajutorului de stat</i> a fost exclusă de la pct. 2 și, în acest sens, s-a inclus o normă separată în punctul 3, sub următoarea redacție:<br/> <i>„3. Calitatea de furnizor al ajutorului de stat este exercitată de Organizația pentru</i></p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>La subpct. 2.2, amintim că potrivit art. 3 din Legea nr. 139/2012, „beneficiar al ajutorului de stat” reprezintă orice persoană fizică sau juridică independentă, angajată într-o activitate economică ce constă în oferirea de bunuri sau servicii pe o piață, care primește un ajutor de stat. Drept urmare, noțiunea expusă de autor nu este reușită, or, beneficiar în cazul speței vor fi doar unitățile eligibile, potrivit condițiilor de eligibilitate stabilite de către Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării.</p> <p>La subpct. 2.4, se va aduce în concordanță definiția cu cea utilizată de Legea nr. 139/2012, or, terminologia utilizată în proiectele actelor normative trebuie să fie constantă, uniformă și să corespundă celei utilizate în alte acte normative.</p> <p>La pct. 8 abrevierea „ODA” se va indica desfășurat, deoarece în conformitate cu art. 54 alin. (1) lit. i) din Legea nr. 100/2017, exprimarea prin abrevieri a unor denumiri sau termeni se poate face numai după explicarea acestora în text, la prima folosire (valabil și pentru restul cazurilor similare).</p> <p>La subpct. 12.7.1 abrevierea „pct.” se va substitui cu abrevierea „subpct.”.</p> | <p><i>Dezvoltarea Antreprenoriatului (în continuare - ODA). ”</i></p> <p><i>Întrucât noțiunea de „furnizor al ajutorului de stat” a trecut într-o normă separată, noțiunea de beneficiar al ajutorului de stat a trecut de la subpct. 2.2 la subpct. 2.1 în următoarea redacție: „2.1 beneficiar al ajutorului de stat (în continuare beneficiar) - orice unitate economică care realizează învățământul dual în condițiile prevăzute de Legea nr.110/2022 cu privire la învățământul dual și care întrunește condițiile de eligibilitate stabilite de Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării.”</i></p> <p>Abrevierea „ODA” a fost inclusă după prima utilizare desfășurată la pct. 3.</p> <p>Subpunctul 12.7.1 a fost renumerotat în subpunctul 14.7.1 sub următoarea redacție: „14.7.1 tipul și valoarea separată a cheltuielilor suportate, în acord cu tipurile de cheltuieli prevăzute în subpct. 8.1 - 8.3”.</p> <p>Punctul 13 a fost renumerotat în punctul 15, în</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>La pct. 13 cuvântul „Cererea” se va substitui cu cuvintele „Cererea de acordare a ajutorului de stat”. În același mod se va indica și în restul cazurilor cererea ce se are în vedere.</p> <p>La pct. 14 și subpct. 14.3 cuvintele „semnătura electronică avansată calificată” se vor ajusta la terminologia din Legea nr. 124/2022 privind identificarea electronică și serviciile de încredere. Potrivit art. 21 alin. (2) din Legea nr. 124/2022 aceeași valoare juridică ca și semnătura olografă o are semnătura electronică calificată.</p> <p>Cu referire la capitolele VI-VIII, se va ține cont că capitolele reprezintă elemente de structură complexe ale actului normativ. Prin urmare, acestea nu pot fi constituite dintr-un singur punct.</p> <p>La capitolul X prevederile de la subpct. 27.1-27.3 se vor indica la puncte separate, deoarece nu reprezintă diviziuni ale pct. 27.</p> <p><b>La proiectul anexei nr. 2</b><br/>La pct. 31, constatăm că potrivit art. 11 din Legea nr. 110/2022, activitatea de suport și monitorizare a învățământului dual este realizată de Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova. Astfel, nu rezultă că aceasta urmează să presteze careva servicii contra plată.</p> | <p>următoarea redacție: „<i>Cererea de acordare a ajutorului de stat se depune începând cu data de 20 iulie și până la data de 10 septembrie inclusiv a anului în curs, prin intermediul formularului electronic, pe pagina web oficială a ODA. Cererile depuse după data menționată nu se examinează.</i>”</p> <p>La pct. 14 și subpct. 14.3 cuvintele „<i>semnătura electronică avansată calificată</i>” se substituie cu „<i>semnătura electronică calificată</i>”.</p> <p>Capitolele VI-VII s-au comasat într-un singur capitol - „<i>VI. CALCULUL INTENSITĂȚII ȘI CUMULUL AJUTOARELOR DE STAT</i>”.</p> <p>Capitolul VIII a de venit capitolul VII, constituit din două puncte.</p> <p>La capitolul X, subpct. 27.1-27.3 au fost indicate la puncte separate și s-au renumerotat.</p> <p><b>Se acceptă parțial</b><br/>Cu referire la acoperirea cheltuielilor suportate de către Camera de Comerț și Industrie în procesul de realizare a atribuțiilor legale stabilite prin Legea 110/2022 cu privire la învățământul dual, acest mecanism reia</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>prevederea deja existentă la pct. 20 din Regulamentul actual privind modul de compensare a cheltuielilor unităților în învățământul dual, potrivit căruia cheltuielile aferente se compensează anual Camerei de Comerț și Industrie a Republicii Moldova de către Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului, în același cuantum de 10% din salariul minim pe țară per elev absolvent. Astfel, proiectul nu instituie un transfer financiar nou și nejustificat, ci asigură continuitatea unei soluții normative deja aplicate.</p> <p>Totodată, potrivit art. 11 din Legea nr. 110/2022, Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova exercită un set amplu de atribuții obligatorii în sistemul de învățământ dual, incluzând verificarea conformității unităților economice pentru participarea în sistem, gestionarea Registrului unităților în învățământul dual, delegarea reprezentanților în comisiile de evaluare și calificare, acordarea suportului metodologic și consultativ unităților implicate, precum și facilitarea proceselor de încheiere și implementare a contractelor de formare profesională. Exercițarea acestor atribuții presupune resurse administrative, logistice și umane permanente, esențiale pentru buna funcționare a sistemului de învățământ dual la nivel național. Or, conform Legii 393/1999 cu privire la Camera de Comerț și Industrie, aceasta este o organizație</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                            | <p>neguvernamentală, autonomă și independentă, care nu este finanțată de la bugetul de stat pentru exercitarea atribuțiilor stabilite de Legea nr. 110/2022. În aceste condiții, mecanismul prevăzut reprezintă un instrument necesar pentru acoperirea parțială a costurilor administrative și operaționale generate de exercitarea atribuțiilor legale ale Camerei în domeniul învățământului dual, contribuind astfel la asigurarea funcționalității și sustenabilității sistemului.</p> <p>În acest sens, punctul 34 se renumerează în punctul 37 și se modifică după cum urmează:<br/> <i>„37. În vederea finanțării activității de suport și monitorizare a învățământului dual, desfășurată de Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova conform art. 11 din Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual, ODA transferă anual Camerei de Comerț și Industrie a Republicii Moldova mijloace financiare în volum de 10% din cuantumul salariului minim pe țară înregistrat per elev pentru care unitățile economice au obținut ajutor de stat. Mijloacele financiare se transferă de către ODA la contul utilizat de către Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova.”.</i></p> <p>Punctele din Schemă se renumerează.</p> |
|  |  | <p><b>La proiectul anexei nr. 2</b><br/>         La pct. 32, semnalăm că potrivit art. 10 din Legea nr. 110/2022, atribuțiile Ministerului Dezvoltării</p> | <p><b>Nu se acceptă</b><br/>         Norma contestată nu instituie o derogare nejustificată de la cadrul legal, ci aplică un</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Economice și Digitalizării în domeniul învățământului dual sunt următoarele: [...]</p> <p>În acest context, delegarea gestionării procesului de compensare a cheltuielilor unităților către Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului nicidecum nu poate fi compensată din sursele aprobate pentru compensarea cheltuielilor unităților date. Or, scopul acestor surse financiare este prestabilit, iar în cazul în care ajutorul a fost utilizat în alt scop decât cel pentru care a fost acordat, potrivit pct. 28 din proiect acesta este supus recuperării. Drept consecință, norma urmează a fi exclusă.</p> | <p>mecanism de finanțare expres reglementat prin Legea nr. 179/2016 cu privire la întreprinderile mici și mijlocii.</p> <p>În conformitate cu prevederile art. 9 alin. (3) lit. a) din Legea cu privire la întreprinderile mici și mijlocii, nr. 179/2016, Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării elaborează și asigură implementarea politicilor publice în domeniul dezvoltării IMM-urilor. În acord cu alineatul (4) al aceluiași articol, implementarea politicii de stat privind susținerea dezvoltării întreprinderilor mici și mijlocii se efectuează de către instituția publică "Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului".</p> <p>Totodată, potrivit art. 11 alin. (5) din Legea nr. 179/2016, „Plafoanele cheltuielilor administrative de lansare și desfășurare a instrumentelor de susținere a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii și ale cheltuielilor complementare lor (de monitorizare, evaluare și control) se stabilesc la aprobarea bugetului fiecărui instrument de susținere, dar nu mai mult de 10% din valoarea sumelor alocate pentru instrumentul de susținere propriu-zis.”</p> <p>Prin urmare, această normă constituie temeiul legal expres pentru includerea, în bugetul instrumentului de susținere, a cheltuielilor administrative aferente lansării, implementării, monitorizării, evaluării și controlului acestuia.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Rolul Organizației pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului în implementarea mecanismului de compensare nu se limitează la efectuarea plăților către beneficiari, ci presupune verificarea documentelor justificative pentru fiecare categorie de cheltuială eligibilă, examinarea cererilor de compensare, gestionarea fluxului decizional, raportarea către Consiliul Concurenței, precum și exercitarea funcțiilor juridice, financiar-contabile și informatice necesare administrării corespunzătoare a acestuia.</p> <p>În aceste condiții, plafonul cheltuielilor administrative prevăzut la art. 11 alin. (5) din Legea nr. 179/2016 nu reprezintă utilizarea mijloacelor financiare alocate Schemei într-un alt scop decât cel pentru care acestea au fost aprobate, ci acoperirea costurilor inerente administrării instrumentului de susținere, astfel cum acestea sunt expres autorizate de cadrul legal aplicabil.</p> |
| <p>Centrul Național Anticorupție<br/>(Nr. EHG26/11613 din 25.06.2026)</p> | 2 | <p><b>Pct. 3 potrivit proiectului</b></p> <p><i>„3. Schema se aplică unităților economice care realizează învățământul dual în condițiile prevăzute de Legea nr.110/2022 cu privire la învățământul dual, chiar dacă acestea înregistrează restanțe la plățile față de bugetul de stat. ”</i></p> <p><b>Obiecții:</b></p> | <p><b>Nu se acceptă</b></p> <p>Măsura vizată nu reprezintă o derogare de la legislația în vigoare, întrucât art. 21, alin (3) din Legea 110/2022 cu privire la învățământul dual prevede că <i>„Cheltuielile unității suportate pentru organizarea și realizarea învățământului dual sunt pasibile de compensare din bugetul de stat, în proporție de cel mult 50% din cheltuielile admise pentru compensare, în</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Conform normei citate, schema de ajutor de stat se aplică unităților economice chiar dacă acestea înregistrează restanțe la plățile față de bugetul de stat. Prin stabilirea unei derogări legale care permite accesarea fondurilor publice de către entitățile cu datorii la stat, încalcă principiul echității fiscale și al unei gestiuni financiare corecte, creând un precedent periculos și o practică vicioasă în gestionarea banilor publici. Această abordare descurajează agenții economici să își onoreze obligațiile fiscale de bază. De asemenea, statul poate ajunge în situația de a finanța din buget agenți economici care prejudiciază același buget, existând riscul ca fondurile obținute să fie folosite pentru acoperirea altor deficite operaționale, și nu pentru susținerea reală a învățământului dual.</p> <p><b>Recomandări:</b><br/>Recomandăm modificarea punctului 3 prin eliminarea sintagmei permissive și introducerea unei condiții de eligibilitate stricte.</p> <p><b>Factori de risc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Derogări neîntemeiate de la exercitarea drepturilor/obligațiilor</li> </ul> <p><b>Riscuri de corupție:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Generale</li> <li>● Încurajarea sau facilitarea actelor de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizare neconformă a fondurilor și/sau a patrimoniului</li> </ul> </li> </ul> | <p><i>conformitate cu actele normative ale Guvernului.” și nu sunt incluse exonerări pe această dimensiune.</i></p> <p>Totodată, pentru a se implica în învățământul dual, companiile sunt supuse unui amplu proces de verificare a conformității, realizat de o comisie constituită din experți ai Camerei de Comerț și Industrie, ai Ministerului Educației și Cercetării și reprezentanți ai instituțiilor de învățământ profesional tehnic. În conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 97/2023, pentru a participa la procesul de formare profesională prin învățământ dual, unitățile economice trebuie să întrunească o serie de criterii de conformitate, și anume:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să dețină spații și să asigure condiții corespunzătoare pentru desfășurarea instruirii practice a elevilor;</li> <li>- să dispună de personalul necesar pentru realizarea învățământului dual, respectiv: (1) să asigure un număr suficient de maiștri-instructori, astfel încât un maestru-instructor să instruiască concomitent cel mult 15 elevi; (2) maiștrii-instructori să dețină competențele corespunzătoare calificării și studii pedagogice sau formare psihopedagogică de cel puțin 20 de credite, obținute în cadrul instituțiilor autorizate provizoriu sau acreditate;</li> <li>- să exercite atribuțiile prevăzute de legislație în procesul de realizare a învățământului dual,</li> </ul> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>inclusiv: (1) exercitarea atribuțiilor stabilite prin Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual; (2) organizarea și desfășurarea învățământului dual în conformitate cu planul de învățământ și curriculumul aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.</p> <p>De asemenea, mecanismul de compensare nu are caracter anticipat, companiile putând beneficia de acest suport doar post-factum și exclusiv pentru o categorie limitată de cheltuieli aferente realizării învățământului dual, și anume:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- remunerația de formare profesională brută (fără adaosuri și sporuri), dar nu mai mult decât cuantumul salariului minim pe țară înregistrat la data suportării cheltuielilor de către unitate, pentru fiecare elev instruit prin învățământ dual, absolvent al anului de studii în anul de gestiune;</li> <li>- salariul de bază lunar brut al maestrului-instructor care a instruit elevii în învățământul dual, dar nu mai mult decât cuantumul salariului minim pe țară înregistrat la data suportării cheltuielilor de către unitate;</li> <li>- cheltuielile suportate de unitate pentru formarea psihopedagogică de cel puțin 20 de credite a maestrului-instructor.</li> </ul> <p>Mai mult, în procesul de depunere a cererilor către Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului în vederea compensării cheltuielilor aferente realizării învățământului</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>dual, companiile sunt obligate să prezinte un set de documente justificative care confirmă suportarea efectivă a cheltuielilor eligibile, inclusiv tabele de pontaj, state de salarizare, contracte de formare profesională și alte documente relevante.</p> <p>În plus, pe parcursul implementării învățământului dual, Ministerul Educației și Cercetării monitorizează permanent respectarea obligațiilor legale de către unitățile economice, inclusiv achitarea remunerațiilor elevilor și a salariilor maiștrilor-instrucitori, prin verificarea contractelor de formare profesională încheiate cu elevii, efectuarea vizitelor de monitorizare în cadrul companiilor și organizarea întâlnirilor cu elevii implicați în învățământul dual.</p> <p>Este important de subliniat că suportul acordat prin mecanismul de compensare este reinvestit de companii în îmbunătățirea condițiilor de desfășurare a învățământului dual, inclusiv prin dotarea cu utilaje necesare instruirii practice, achiziționarea de uniforme, echipamente și materiale de protecție, asigurarea hranei și transportului elevilor, precum și acordarea altor facilități destinate exclusiv acestora.</p> <p>Prin urmare, având în vedere că mecanismul de compensare este destinat dezvoltării învățământului dual, conține suficiente garanții privind utilizarea conformă a fondurilor publice</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>și este în concordanță cu Obiectivul general 1 „Racordarea educației la cerințele și nevoile pieței muncii din perspectiva dezvoltării sustenabile”, prevăzut în Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 114/2023, precum și cu Reforma 1 „Reducerea nepotrivirii dintre competențe și cerințele pieței muncii prin îmbunătățirea învățământului profesional tehnic” (Măsurile 1, 2, 3 și 4) din Agenda de reforme aferentă Planului de creștere al Republicii Moldova pentru anii 2025–2027, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 260/2025, riscul invocat privind încurajarea neonorării obligațiilor fiscale sau utilizarea neconformă a fondurilor publice nu poate fi reținut.</p> <p>În contextul celor expuse și în vederea asigurării transparenței achitării remunerației elevilor din învățământul dual și a salariului maestrului instructor, în proiectul de hotărâre a fost inclus următorul punct:</p> <p><i>„9. În vederea compensării cheltuielilor prevăzute la subpct. 8.1 și 8.2, unitatea va asigura efectuarea plății remunerației de formare profesională a elevului din învățământul dual și a salariului de bază al maestrului instructor, exclusiv prin transfer bancar.”</i></p> <p>Punctele din Schemă se renumerează.</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Pct.7 subpct.7.1, pct.18 potrivit proiectului</b></p> <p>7. Sunt admise pentru acordarea ajutorului de stat următoarele categorii de cheltuieli suportate în anul respectiv de studii (1 septembrie - 31 august).</p> <p>7.1 remunerația de formare profesională brută (fără adaosuri și sporuri), dar nu mai mult de cuantumul salariului minim pe țară înregistrat la data suportării cheltuielilor de către unitate per elev instruit prin învățământ dual; [...]</p> <p>18. Numărul de elevi în învățământul dual, pentru unitățile economice care solicită acordarea ajutorului de stat, se confirmă, în baza Sistemului informațional de management în educație, de către Ministerul Educației și Cercetării și către Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova.</p> <p><b>Obiecții:</b></p> <p>Potrivit punctelor 7.1 și 18 din anexa nr. 2. a proiectului, compensarea se referă la remunerația per „<i>elev instruit</i>”, iar numărul acestora se confirmă în baza Sistemului informațional de management în educație. În acest context, norma nu oferă o claritate referitor la condiția legată de finalizarea programului de instruire. Lipsa unui criteriu de performanță sau de menținere a elevilor în program transformă schema într-un instrument vulnerabil la fraude. Companiile pot obține subvenții pentru elevi înmatriculați formal care abandonează programul după o perioadă scurtă. Această lacună descurajează angajatorii să asigure o instruire de calitate care să prevină abandonul, permițând extragerea de fonduri din bugetul de stat (50% din costuri) fără a</p> | <p><b>Nu se acceptă</b></p> <p>Art. 21, alin (3) din Legea 110/2022 cu privire la învățământul dual nu impune anumite condiționalități în vederea compensării cheltuielilor suportate de către unitățile economice în învățământul dual, ci doar stabilește că acestea „<i>sunt pasibile de compensare din bugetul de stat, în proporție de cel mult 50% din cheltuielile admise pentru compensare</i>”.</p> <p>Or, includerea unei astfel de prevederi nu ar asigura predictibilitate în rândul companiilor din învățământul dual și ar spori nivelul de reticență în rândul acestora din perspectiva implicării lor în implementarea învățământului dual. Așadar, o astfel de normă ar influența în mod nefavorabil asupra sustenabilității mecanismului propus și nu ar realiza pe deplin scopul propus de susținere a mediului de afaceri și impulsivării acestuia de a se implica în dezvoltarea învățământului dual.</p> <p>Totodată, practica aplicării actualului mecanism de compensare a evidențiat numeroase situații în care elevii sunt exmatriculați cu puțin timp înainte de finalizarea anului școlar, din motive care nu sunt imputabile unității economice. Limitarea sprijinului exclusiv la cheltuielile aferente elevilor care au promovat sau absolvit anul de studii ar avea un efect contrar scopului schemei, descurajând implicarea agenților economici în procesul de formare profesională prin învățământ dual.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>genera rezultatul scontat, acela de forță de muncă calificată integrată pe piața muncii.</p> <p><b>Recomandări:</b><br/> Reconsiderarea prevederilor analizate conform obiecțiilor expuse mai sus, prin stipularea expresă a faptului că sunt eligibile exclusiv cheltuielile aferente elevilor care au finalizat anul de studii sau stagiul de practică respectiv. Cheltuielile pentru elevii exmatriculați sau care abandonează programul devin neeligibile.</p> <p><b>Factori de risc:</b><br/> • Lacună de drept</p> <p><b>Riscuri de corupție:</b><br/> • Generale</p> | <p>Mai mult, soluția propusă de condiționare a eligibilității de promovarea sau absolvirea anului de studii ar genera, în mod paradoxal, un risc mai mare decât cel pe care intenționează să îl prevină. Întrucât unitatea economică ar afla abia la finalul anului școlar dacă cheltuielile suportate pe parcursul întregului an sunt sau nu eligibile pentru compensare, mecanismul ar transfera asupra companiei un risc financiar pe care aceasta nu îl poate controla și nu îl poate anticipa la momentul angajării răspunderii de a instrui elevul. Această incertitudine ar putea determina unitățile economice fie să evite implicarea elevilor percepuți ca având un risc mai ridicat de abandon (de exemplu, elevi cu rezultate școlare mai modeste sau aflați în situații socio-economice vulnerabile), fie să exercite presiuni asupra elevilor pentru promovarea formală a anului de studii, indiferent de nivelul real de pregătire profesională obținut. Ambele efecte ar contraveni scopului declarat al schemei, respectiv susținerea formării unei forțe de muncă calificate și integrate pe piața muncii, prevăzut de Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual, transformând criteriul de absolvire dintr-un instrument de prevenire a fraudei într-un factor de selecție inversă a elevilor și de presiune asupra rigorii evaluării lor.</p> <p>Acordarea ajutorului de stat proporțional cu timpul efectiv de instruire, indiferent de statutul</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |   |                                                                                                                                                                                                      | <p>elevului la momentul depunerii cererii, asigură unităților economice predictibilitate financiară pentru cheltuielile deja suportate și stabilitate pe termen lung a colaborării cu instituțiile de învățământ profesional tehnic, reprezentând astfel o abordare echitabilă, care nu sancționează unitatea economică pentru situații aflate în afara controlului acesteia, și în același timp stimulentă pentru implicarea continuă a companiilor în învățământul dual.</p> <p>În acest sens, ajutorul de stat pentru remunerația de formare profesională brută a elevilor din învățământul dual, acordat în proporție de 50% din cheltuielile eligibile, fără a depăși cuantumul salariului minim pe țară, se acordă proporțional cu timpul efectiv de instruire desfășurat în cadrul unității economice, indiferent de statutul elevului la momentul depunerii cererii de acordare a ajutorului de stat.</p> <p>Punctele din Schemă se renumerează, astfel punctul 7 devine punctul 8, punctul 7.1 se transformă în punctul 8.1, iar punctul 18 în punctul 20.</p> |
| <b>Consultare suplimentară</b>             |   |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ministerul Justiției al Republicii Moldova | 1 | Pentru obiecțiile respinse, urmare a expertizei juridice, Ministerul Justiției a acceptat argumentarea autorului și și-a exprimat susținerea în vederea promovării proiectului în ședință de Guvern. | <b>Se ia act</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Organizația pentru Dezvoltarea<br/>Antreprenoriatului</p> <p>(Nr. 1548-03/26 din 10 iulie 2026)</p> | 2 | <p>[...] Astfel analizând actualul proiect de Hotărâre a Guvernului constatăm că ODA îi sunt atribuite sarcini suplimentare ( Cap. IX Monitorizarea ajutoarelor de stat și corelarea cu instituțiile statului) precum monitorizarea ajutoarelor de stat și corelarea cu instituțiile statului prin care ODA, în calitate de furnizor și administrator al schemei de ajutor de stat, trebuie să verifice respectarea condițiilor de acordare a ajutoarelor de stat și dispune de măsurile necesare în situația în care aceste condiții nu au fost respectate. Acestea fiind suplimentare la atribuțiile pe care ODA le realizează în procesul de implementare al mecanismului pe durata de 3 ani</p> <p>[...] Ținând cont de situația creată, pentru a respecta consensul din ședința interinstituțională din 16.03.2026, având în vedere că preluarea atribuțiilor de furnizare a ajutorului de stat din 2027 de către CCI, acum se arată a fi un eveniment incert, insistăm stabilirea plafonului pentru costurile administrative în mărime de 7% din bugetul aprobat, normă care să devină aplicabilă de la intrarea în vigoare a actului normativ discutat. Subliniem că această soluție este perfect justificată și în conformitate cu prevederile articolului 11 alin. (5) din Legea cu privire la întreprinderile mici și mijlocii, nr. 179/2016.</p> | <p><b>Nu se acceptă</b></p> <p>S-a luat act de atribuțiile ODA aferente gestionării mecanismului de compensare a cheltuielilor suportate de unitățile economice implicate în învățământul dual.</p> <p>Având în vedere că pentru fiecare an de implementare a Schemei este prevăzut un buget de 25.000.000 lei destinat compensării cheltuielilor eligibile suportate de companiile din învățământul dual, precum și faptul că procedura de calcul a compensației a fost simplificată prin eliminarea formulei prevăzute de prevederile vechi ale Regulamentului se apreciază că o cotă de 3% pentru administrarea mecanismului este rezonabilă și proporțională cu complexitatea activităților de determinare și calcul al compensației, precum și cu volumul resurselor financiare gestionate.</p> <p>Totodată, ODA pe perioada anului curent va analiza suplimentar costul pentru procesarea dosarelor și le va prezenta pentru informare.</p> <p>Ministerul își rezervă dreptul de a interveni cu modificări la proiect în anul viitor în condițiile în care costurile de către ODA vor fi justificate.</p> |
| <p>Ministerul Finanțelor al Republicii<br/>Moldova</p> <p>(nr. 07/1-17/67/1078)</p>                    | 3 | <p>[...] atragem atenția că, potrivit Legii bugetului de stat pentru anul 2026, în bugetul Ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării sunt prevăzute alocații bugetare în sumă de 25.000,0 mii lei, volum de mijloace care este inclus și în limitele de cheltuieli ale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Se acceptă</b></p> <p>Sintagma „232.504.000 lei” se substituie cu sintagma „125.000.000 lei”.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |   | <p>Cadrului bugetar pe termen mediu pentru anii 2027-2029. Respectiv, bugetul total al Schemei raportat la întreaga perioadă de valabilitate (de cinci ani) va constitui <u>125.000,0 mii lei (25.000,0 mii lei anual x 5 ani)</u>, cu un deficit de finanțare de circa 107.504,0 mii lei față de alocațiile bugetare prevăzute în acest scop.</p> <p>În acest sens, Ministerul Finanțelor atestă un risc iminent de insuficiență a resurselor financiare necesare pentru punerea în aplicare a prevederilor proiectului, drept urmare, solicităm <i>modificarea volumului total al Schemei, indicat în pct.11</i>, prin aducerea în concordanță a costului cu alocațiile reale prevăzute pe termen mediu. Mai mult ca atât, în cazul identificării unor economii în bugetul Ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării și Ministerului Educației și Cercetării, bugetul total al Schemei ar putea fi modificat corespunzător.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării al Republicii Moldova</p> <p>(Nr. 10-2388 din 14.07.2026)</p> | 4 | <p>[...]se observă că, în Sinteza obiecțiilor și propunerilor, la examinarea avizului formulat de Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului privind costurile administrative aferente implementării mecanismului, autorul proiectului menționează: „Se acceptă parțial. Începând cu 1 ianuarie 2027, Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului va reține costurile administrative..., care nu vor depăși 3%... Decizia a fost coordonată în cadrul ședinței din 16 martie 2026.”. Ministerul apreciază că această argumentare ar necesita o clarificare suplimentară, întrucât nu rezultă în mod direct din concluziile consemnate în procesul-verbal al ședinței menționate. În cadrul ședinței nu a fost convenită instituirea plafonului de maximum 3% pentru Organizația pentru Dezvoltarea</p>                                                                                                                         | <p><b>Nu se acceptă</b></p> <p>Se recunoaște rolul și responsabilitățile ODA în implementarea și administrarea acestui mecanism. Cu toate acestea, la stabilirea cuantumului cheltuielilor administrative au fost avute în vedere, atât volumul anual al resurselor financiare alocate Schemei în cuantum de 25.000.000 lei, cât și modificările operate asupra procedurii de acordare a compensațiilor.</p> <p>Având în vedere că pentru fiecare an de implementare a Schemei este prevăzut un buget de 25.000.000 lei destinat compensării</p> |

|                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |   | <p>Antreprenoriatului în ipoteza menținerii acesteia ca administrator al mecanismului pe întreaga perioadă de aplicare a Schemei.</p> <p>Totodată, Ministerul își reiterează poziția exprimată în cadrul procesului de avizare și apreciază că proiectul nu conține o fundamentare suficientă care să justifice stabilirea unui plafon de maximum 3% pentru costurile administrative aferente implementării mecanismului de către Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului, luând în considerare informațiile detaliate prezentate de aceasta privind volumul activităților administrative și estimarea costurilor aferente implementării mecanismului, până la 7%, în limitele plafonului prevăzut de art. 11 alin. (5) din Legea nr. 179/2016 cu privire la întreprinderile mici și mijlocii.</p> <p>În acest context, Ministerul consideră că în lipsa acceptării de către autorul proiectului a estimărilor costurilor aferente implementării mecanismului, până la 7%, efectuate de către Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului, ar fi oportună completarea fundamentării proiectului și corelarea acesteia cu arhitectura instituțională propusă pentru implementarea mecanismului, astfel încât soluțiile normative promovate, argumentarea prezentată în Sinteză și rezultatele consultărilor interinstituționale să fie pe deplin concordante.</p> | <p>cheltuielilor eligibile suportate de companiile din învățământul dual, precum și faptul că procedura de calcul a compensației a fost simplificată prin eliminarea formulei prevăzute de prevederile vechi ale Regulamentului se apreciază că o cotă de 3% pentru administrarea mecanismului este rezonabilă și proporțională cu complexitatea activităților de determinare și calcul al compensației, precum și cu volumul resurselor financiare gestionate.</p> <p>Totodată, ODA pe perioada anului curent va analiza suplimentar costul pentru procesarea dosarelor și le va prezenta pentru informare.</p> <p>Ministerul își rezervă dreptul de a interveni cu modificări la proiect în anul viitor în condițiile în care costurile de către ODA vor fi justificate.</p> |
| <p>Consiliul Concurenței</p> <p>(nr. EMAS-07/355-1365 din 08.07.2026)</p> | 5 | <p>Prin Decizia Plenului Consiliului Concurenței nr. EMAS-20 din 02.07.2026, a fost autorizată Schema de ajutor de stat pentru realizarea învățământului dual în baza proiectului notificat de Ministerul Educației și Cercetării, în versiunea consolidată din data de</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Se ia act</b></p> <p>Modificările sesizate de Consiliul Concurenței se limitează la corectări de redactare, uniformizarea terminologiei utilizate și renumerotarea unor puncte, urmare a</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>10.06.2026, care a stat la baza evaluării compatibilității măsurii de sprijin cu mediul concurențial normal.</p> <p>Ca urmare a examinării proiectului Schemei transmis ulterior de către Ministerului Educației și Cercetării, în data de 03.07.2026, s-a constatat că acesta conține modificări de redactare și de structură, inclusiv, renumerotarea unor puncte ale Schemei.</p> <p>Menționăm, că în cazul în care în Schema de ajutor de stat pentru realizarea învățământului dual vor fi operate modificări față de versiunea notificată și autorizată, și, ca rezultat, modificările date vor afecta ajutorul de stat astfel încât acesta să prezinte semnele unui nou ajutor diferit de cel notificat inițial, acestea urmează a fi notificate Consiliului Concurenței, în conformitate cu prevederile Legii nr. 139/2012 cu privire la ajutorul de stat.</p> | <p>restructurării formale a documentului, fără a afecta conținutul de fond al Schemei de ajutor de stat. Aceste intervenții au avut drept scop exclusiv îmbunătățirea calității redactării, asigurarea coerenței și clarității actului normativ.</p> <p>Modificările operate la proiect nu afectează ajutorul de stat și nu prezintă semnele unui nou ajutor, diferit de cel notificat inițial.</p> <p>Cu referire la modificarea bugetului Schemei, aceasta constă exclusiv în diminuarea valorii totale a bugetului, astfel încât acesta se încadrează în limitele bugetului autorizat prin Decizia Plenului Consiliului Concurenței nr. EMAS-20 din 02.07.2026. Totodată, modificarea respectivă nu afectează natura măsurii de sprijin și nu implică modificarea elementelor esențiale ale Schemei, întrucât categoriile de cheltuieli eligibile, intensitatea ajutorului de stat, condițiile de acordare și celelalte criterii care au stat la baza evaluării compatibilității rămân neschimbate.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Ministru**

**Dan PERCIUN**