

NOTA DE FUNDAMENTARE

la proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr. 97/2023 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ
Proiectul Hotărârii Guvernului este elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării prin coordonare cu Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării, Camera de Comerț și Industrie, Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului și Consiliul Concurenței.
2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ
2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ
Proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr. 97/2023 este elaborat în temeiul art. 21, alin. (3) din Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual și în baza Legii nr. 139/2012 cu privire la ajutorul de stat.
2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative
Prezentul Regulament privind modul de compensare a cheltuielilor unităților în învățământul dual aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 97/2023 pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual prevede compensarea din bugetul de stat a cel mult 50% din cheltuielile admise pentru compensare, suportate de către unitățile economice pentru organizarea și realizarea programelor de formare profesională a elevilor în învățământul dual. În acord cu pct. 13 din Regulament, sunt admise pentru compensare unităților economice, următoarele categorii de cheltuieli suportate în anul respectiv de studii (1 septembrie – 31 august): - remunerația de formare profesională brută (fără adaosuri și sporuri), dar nu mai mult de cuantumul salariului minim pe țară înregistrat la data suportării cheltuielilor de către unitate per elev instruit prin învățământ dual, absolvent al anului de studii în anul de gestiune, - salariul de bază lunar brut al maistrului-instructor care a instruit elevii în învățământul dual, dar nu mai mult de cuantumul salariului minim pe țară înregistrat la data suportării cheltuielilor de către unitate; - cheltuielile suportate de către unitate pentru instruirea psihopedagogică de cel puțin 20 de credite a maistrului-instructor. Prin aplicarea mecanismului instituit prin Regulamentul privind modul de compensare a cheltuielilor unității în învățământul dual: 1) în anul 2023 din cele 10 mil. lei aprobate în legea bugetului de stat au fost compensate circa 3.5 mil. lei pentru 26 de unități economice fiind susținută formarea profesională reală a 630 de elevi; 2) în anul 2024 din cele 10 mil. lei aprobate în legea bugetului de stat au fost compensate circa 5,37 mil. lei pentru 43 de unități economice fiind susținută formarea profesională reală a 841 elevi 3) în anul 2025 din cele 15 mil. lei aprobate în legea bugetului de stat au fost compensate circa 11,74 mil. lei pentru 80 de unități economice, fiind susținută formarea profesională reală a 1 429 elevi. Urmare a implementării acestui mecanism, au fost identificate o serie de lacune care limitează extinderea pe scară largă a învățământului dual, în special din perspectiva accesului companiilor la suportul financiar oferit din bugetul de stat. Această situație se explică, în primul rând, prin faptul că mecanismul este tratat ca și ajutor de minimis. În consecință, unitățile economice care instruiesc un număr mai mare de elevi nu pot beneficia pe deplin de suportul financiar al statului, fapt ce afectează

dezvoltarea învățământului dual și contravine obiectivelor stabilite în Strategia de dezvoltare „Educația 2030”.

De asemenea, potrivit mecanismului de compensare aplicabil în prezent, unităților economice care depun cereri la ODA pentru compensarea cheltuielilor suportate în cadrul realizării învățământului dual li se compensează, în practică, o valoare semnificativ inferioară plafonului de 50% din cheltuielile eligibile suportate. Această situație este determinată de formula de calcul prevăzută în Regulament, care limitează cuantumul compensației acordate și nu permite atingerea nivelului de compensare de 50% din cheltuielile eligibile.

În acest sens, se propune instituirea unui nou mecanism de ajutor de stat pentru susținerea realizării învățământului dual, prin acordarea unităților economice care au depus cerere a unui ajutor de stat în proporție de până la 50% din cheltuielile eligibile aferente categoriilor de cheltuieli admise pentru acordarea ajutorului de stat.

Instituirea schemei de ajutor de stat pentru compensarea cheltuielilor unității suportate pentru organizarea și realizarea învățământului dual este racordată la Agenda de reforme aferentă Planului de creștere al Republicii Moldova pentru anii 2025-2027 (Pilonul 4: „Capitalul social”, Reforma 1 - Reducerea nepotrivirii dintre competențe și cerințele pieței muncii prin îmbunătățire a învățământului profesional tehnic, Măsura 1,2,3,4, Termen: decembrie 2027), aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 260 din 2025, precum și la Recomandarea Consiliului Europei din 15 martie 2018 privind un Cadru european pentru ucenicii de calitate și eficace (2018/C 153/01) și cu Legea 139/2012 cu privire la ajutorul de stat.

Totodată, în contextul în care analiza rapoartelor de evaluare cu privire la angajare și structura șomajului denotă faptul că sistemul de învățământ nu este racordat optimal la cerințele pieței muncii sub aspect calitativ și cantitativ, *Obiectivului general 1*. din Strategia de Dezvoltare „Educația 2030”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 114/2023 stabilește *Racordarea educației la cerințele și nevoile pieței muncii din perspectiva dezvoltării sustenabile, prin restructurarea mecanismelor de dezvoltare a capitalului uman*, iar una dintre direcțiile prioritare de acțiune în realizarea acestui obiectiv este *Dezvoltarea învățământului dual în cadrul învățământului profesional tehnic*.

Întrucât piața muncii Republicii Moldova evoluează într-un ritm alert, iar instituțiile de învățământ profesional tehnic nu reușesc să țină pasul cu schimbările care au loc din perspectiva dotării cu utilaje, instrumente și materiale care să asigure instruirea practică a elevilor în acord cu cerințele de facto ale pieței muncii, învățământul profesional tehnic dual vine ca o soluție de aplanare a acestor discrepante. În această ecuație, rolul unităților economice este unul esențial, întrucât asigură, conform art. 4, lit c) din Legea 110/2022, instruirea practică a elevilor, ceea ce permite alinierea formării profesionale la cerințele reale ale sectorului real.

În această ordine de idei, implicarea unităților economice în procesul de formare profesională a elevilor prin învățământ dual este esențială, întrucât baza infrastructurală, materială și umană, necesară instruirii practice este asigurată de către acestea.

Totodată, se constată că rata de angajabilitate în rândul elevilor absolvenți ai programelor de formare profesională prin învățământ dual este de două ori mai mare, constituind 60%, comparativ cu învățământul clasic, unde este de 30%. Or, rolul învățământului profesional tehnic este de a asigura piața muncii cu forță de muncă înalt calificată și de a diminua rata șomajului. În aceeași ordine de idei, este important de subliniat faptul că stagiul de practică desfășurat în formă clasică nu asigură formarea deplină a elevilor din învățământul profesional tehnic și, prin urmare, nu influențează nici asupra ratei de angajabilitate.

Implementarea unui astfel de mecanism ar genera avantaje multidimensionale elevilor, statului și instituțiilor de învățământ profesional tehnic.

Avantajele statului:

- Implicarea directă a companiilor în formarea profesională a elevilor, prin asumarea unei părți semnificative a responsabilităților privind instruirea practică;
- Optimizarea utilizării resurselor publice, prin reducerea necesității de investiții majore în infrastructura și echipamentele instituțiilor de învățământ;
- Valorificarea infrastructurii și tehnologiilor existente în mediul privat, utilizate în procesul de formare profesională;
- Accesul elevilor la echipamente moderne și la expertiza specialiștilor din companii, ceea ce contribuie la creșterea calității formării profesionale;
- Creșterea veniturilor statului din contul impozitelor generate de remunerația care este acordată elevilor din învățământul dual. În anul de studii 2025-2026, în învățământul dual sunt înscriși un număr total de 3300 de elevi, care primesc în medie o remunerație lunară medie în sumă de 3400 lei, în 10 luni cumulându-se la circa 112.200.000.
- Dezvoltarea unui sistem de formare profesională racordat la cerințele pieței muncii.

Avantaje pentru elevi:

- Dobândirea competențelor profesionale în condiții reale de muncă, prin desfășurarea instruirii practice direct în cadrul unităților economice;
- Accesul la ateliere, utilaje și echipamente moderne, dotate conform standardelor actuale din domeniul profesional;
- Beneficierea de suportul și experiența maiștrilor instructori din cadrul companiilor în vederea dezvoltării abilităților profesionale;
- Remunerație pe perioada instruirii practice nu mai mică decât salariul minim pe economie pentru perioada desfășurării activităților practice la unitatea economică;
- Creșterea șanselor de angajare după finalizarea studiilor, inclusiv posibilitatea de a se angaja în cadrul companiei în care a fost realizată instruirea practică;
- Facilitarea integrării rapide pe piața muncii, datorită experienței practice acumulate pe parcursul studiilor.

Avantaje pentru instituțiile de învățământ:

- Reducerea cheltuielilor pentru dotarea atelierelor și laboratoarelor, prin utilizarea instrumentelor, utilajelor și materialelor puse la dispoziție de unitățile economice;
- Diminuarea presiunii asupra bugetului instituțiilor de învățământ profesional tehnic, ca urmare a implicării companiilor în asigurarea bazei materiale pentru instruirea practică;
- Consolidarea parteneriatului dintre instituțiile de învățământ și mediul economic
- Asigurarea corelării programelor de formare profesională cu cerințele și tendințele reale ale pieței muncii, în vederea creșterii relevanței acestora.

Avantaje pentru companii:

- Asigurarea unui sistem eficient de pregătire a forței de muncă, în conformitate cu necesitățile reale ale pieței muncii;
- Reducerea costurilor de formare a viitoarei forțe de muncă, în comparație cu instruirea unei persoane fără calificare profesională.

Este de remarcat că:

1) în anul de studii 2023-2024 circa 1700 de elevi își desfășoară studiile prin învățământ dual în cadrul a 30 de instituții de învățământ profesional tehnic în parteneriat cu circa 140 de unități economice;

2) în anul de studii 2024-2025 circa 2400 de elevi își desfășoară studiile prin învățământ dual în cadrul a 40 de instituții de învățământ profesional tehnic în parteneriat cu circa 170 de unități economice.

3) în anul de studii 2025-2026 circa 3300 de elevi își desfășoară studiile prin învățământ dual în cadrul a 45 de instituții de învățământ profesional tehnic în parteneriat cu circa 230 de unități economice.

În anul 2026 se estimează a beneficia de schema de ajutor de stat în învățământul dual circa 130 de companii pentru instruirea practică a unui număr orientativ de 2000 de elevi.

Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul hotărârii Guvernului are drept obiect modificarea Hotărârii Guvernului nr. 97/2023, prin aprobarea într-o nouă redacție a anexei nr. 2 – „Schema de ajutor de stat pentru compensarea cheltuielilor unității suportate pentru organizarea și realizarea învățământului dual”, în vederea actualizării mecanismului de compensare a cheltuielilor suportate de entitățile implicate în realizarea programelor de formare profesională prin învățământ dual.

Prin proiect sunt stabilite procedura, modalitatea și condițiile de acordare a ajutorului de stat sub formă de compensare a cheltuielilor suportate de unitățile economice care organizează programe de formare profesională prin învățământ dual, precum și cheltuielile pentru activitatea de suport și monitorizare a învățământului dual realizată de către Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova în procesul de implementare a acestei forme de învățământ profesional tehnic. Totodată, sunt definite rolurile instituțiilor implicate în gestionarea schemei, calitatea de furnizor al ajutorului de stat fiind exercitată de Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului

Proiectul reglementează categoriile de cheltuieli eligibile pentru acordarea ajutorului de stat, care includ: remunerația de formare profesională acordată elevilor instruiți prin învățământ dual (în limita salariului minim pe țară), salariul de bază al maestrului-instructor care realizează instruirea elevilor, cheltuielile suportate pentru instruirea psihopedagogică a maestrului-instructor, precum și cheltuielile pentru activitatea de suport și monitorizare a învățământului dual realizată de către Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova în vederea realizării atribuțiilor prevăzute de Legea nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual.

De asemenea, sunt stabilite procedura și condițiile de solicitare și acordare a ajutorului de stat, inclusiv depunerea cererilor prin formular electronic pe pagina web a Organizației pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului, termenul de depunere a cererilor (20 iulie – 10 septembrie), setul de documente justificative necesare și procedura de examinare a acestora. Numărul de elevi instruiți prin învățământ dual, în baza căruia se acordă ajutorul de stat, se confirmă prin intermediul Sistemului informațional de management în educație de către Ministerul Educației și Cercetării și Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova.

Ajutorul de stat acordat în baza Schemei poate fi cumulat cu orice alt ajutor de stat sau de minimis.

Totodată, proiectul stabilește că ajutorul de stat acordat unităților economice reprezintă compensarea a 50% din cheltuielile eligibile, iar pentru activitatea Camerei de Comerț și Industrie a Republicii Moldova se acordă o compensare în cuantum de 10% din salariul minim pe țară per elev pentru care unitățile economice au obținut ajutor de stat.

De asemenea, este prevăzută posibilitatea reținerii de către Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului a unor costuri administrative de până la 3% din bugetul alocat schemei.

Proiectul prevede că Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului, în termen de până la 30 de zile de la data publicării prezentei hotărâri, va actualiza formularul electronic și Ghidul de acordare a ajutorului de stat pentru învățământul dual.

Având în vedere termenul prevăzut pentru depunerea dosarelor unităților economice pentru a beneficia de ajutorul de stat, proiectul se propune a intra în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova, cu excepția pct. 9 și pct. 41 al anexei

nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 97/2023, care vor intra în vigoare, începând cu anul de studii 2026-2027.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

În procesul de elaborare a proiectului au fost analizate mai multe opțiuni de modificare a Regulamentului privind modul de compensare a cheltuielilor unităților implicate în învățământul dual.

Analizarea alternativelor a fost determinată de lacunele identificate în procesul de implementare a mecanismului actual de compensare, care limitează accesul unităților economice la sprijinul financiar acordat de stat pentru implicarea acestora în realizarea învățământului dual. În particular, Regulamentul în vigoare nu permite acordarea efectivă a unei compensații în cuantum de 50% din cheltuielile eligibile, întrucât formula de calcul prevăzută plafonează cuantumul compensației la un nivel semnificativ inferior acestui prag. În consecință, unitățile economice nu pot anticipa cuantumul sprijinului financiar pe care îl vor primi, deși cheltuielile aferente organizării instruirii practice trebuie planificate și asumate din timp. Această lipsă de predictibilitate generează dificultăți în planificarea activității și poate descuraja implicarea agenților economici în învățământul dual.

Totodată, mecanismul actual de compensare este implementat în regimul ajutorului de minimis, ceea ce presupune aplicarea plafonului maxim al acestui tip de ajutor. În consecință, unitățile economice care organizează instruirea practică pentru un număr mare de elevi și ating plafonul de minimis nu mai pot beneficia de compensarea cheltuielilor eligibile, deși continuă să suporte costurile aferente formării profesionale. Această situație creează riscul diminuării interesului unor companii strategice de a participa la implementarea învățământului dual, rolul acestora fiind esențial în pregătirea specialiștilor calificați.

Într-o primă etapă, a fost analizată opțiunea actualizării Regulamentului de compensare în vigoare prin eliminarea formulei de calcul care plafonează cuantumul compensației și stabilirea expresă a unei compensații în cuantum de 50% din valoarea cheltuielilor eligibile. Totuși, această soluție nu ar fi eliminat principala limitare a mecanismului existent, și anume imposibilitatea acordării sprijinului unităților economice care depășesc plafonul maxim al ajutorului de minimis.

În cadrul consultărilor desfășurate cu reprezentanții Consiliului Concurenței, Ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării, Ministerului Finanțelor, Camerei de Comerț și Industrie și Organizației pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului s-a concluzionat că simpla modificare a Regulamentului nu este suficientă pentru înlăturarea deficiențelor identificate. În aceste condiții, s-a conturat necesitatea instituirii unei scheme de ajutor de stat pentru compensarea cheltuielilor suportate de unitățile economice pentru organizarea și realizarea învățământului dual.

Schema de ajutor de stat reprezintă soluția optimă identificată, întrucât asigură un mecanism de sprijin predictibil și funcțional, permite compensarea a până la 50% din cheltuielile eligibile, elimină constrângerile generate de aplicarea regimului ajutorului de minimis și creează condiții echitabile pentru toate unitățile economice implicate în învățământul dual.

În vederea implementării acestei soluții, Consiliul Concurenței a fost notificat pentru autorizarea Schemei de ajutor de stat pentru compensarea cheltuielilor suportate de unitățile economice pentru organizarea și realizarea învățământului dual. În urma examinării notificării și a informațiilor prezentate, Plenul Consiliului Concurenței a constatat că măsura propusă constituie ajutor de stat și a autorizat schema în condițiile prevăzute de legislația în domeniul ajutorului de stat.

4. Analiza impactului de reglementare
4.1. Impactul asupra sectorului public
Proiectul va contribui la înlocuirea mecanismului actual de compensare a cheltuielilor unităților implicate în învățământul dual, prin eliminarea lacunelor identificate, ceea ce va asigura eficientizarea cooperării între instituțiile implicate.
4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative
Implementarea mecanismului de compensare a cheltuielilor unităților implicate în învățământul dual se va realiza în limitele alocațiilor prevăzute în bugetul de stat, gestionate de Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării la Sub-programul 5004 „Susținerea întreprinderilor mici și mijlocii”, activitatea (P3) 00116 „Susținerea dezvoltării întreprinderilor mici și mijlocii”.
Pentru anul 2026 au fost aprobate 25 000,0 mii lei, iar în proiectul Cadrului bugetar pe termen mediu (CBTM), Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării a planificat la Acțiunea/măsura 18 „Susținerea agenților economici prin compensarea unor cheltuieli ce țin de pregătirea și instruirea personalului (cadrelor) după modelul învățământului dual în scopul creării de noi locuri de muncă” câte 25 000,0 mii lei anual pentru perioada anilor 2027-2029.
Bugetul total al Schemei este de 125.000.000 lei pentru întreaga perioadă de valabilitate, mijloacele financiare aferente fiecărui an de gestiune fiind alocate conform legii bugetului de stat.
În cazul în care implementarea mecanismului va impune identificarea unor resurse financiare suplimentare, Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării va asigura, în limita competențelor sale, redistribuirea mijloacelor financiare între activitățile Subprogramului 5004 „Susținerea întreprinderilor mici și mijlocii”, astfel încât să fie acoperit integral necesarul de finanțare aferent mecanismului de compensare.
4.3. Impactul asupra sectorului privat
Măsurile propuse urmăresc înlocuirea actualului mecanism de compensare și instituirea unei scheme de ajutor de stat pentru compensarea cheltuielilor unității suportate pentru organizarea și realizarea învățământului dual, în acord cu prevederile Legii nr. 139/2012, delimitându-se de ajutorul de minimis. În consecință, se va extinde expres eligibilitatea companiilor din sectorul privat implicate în învățământul dual pentru a beneficia de ajutorul de stat.
4.4. Impactul social
4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal
4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen
Proiectul nu prezintă riscuri privind protecția datelor cu caracter personal și nu generează riscuri de discriminare pe criterii de gen, apartenență etnică sau de orice altă natură.
4.5. Impactul asupra mediului
Nu este aplicabil.
4.6. Alte impacturi și informații relevante
Proiectul nu generează alte impacturi semnificative, decât cele deja menționate în secțiunile precedente.
5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE
5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională
Proiectul hotărârii de Guvern nu conține norme privind armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene.
5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE

Proiectul de modificare a hotărârii de Guvern nu este contradictoriu prevederilor legislației UE.

6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ

În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, a fost asigurată plasarea anunțului privind elaborarea proiectului pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării www.mec.gov.md, compartimentul Transparența decizională, precum și pe pagina www.particip.gov.md, disponibil la adresa:

https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/15975

Proiectul a fost avizat de către Ministerul Finanțelor, Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării, Camera de Comerț și Industrie.

De precizat că, în contextul avizelor emise de Ministerul Finanțelor, Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării și Camera de Comerț și Industrie, la data de 16 martie 2026 a fost organizată o ședință de lucru, în cadrul căreia, potrivit Procesului-verbal întocmit, au fost adoptate următoarele decizii:

1. Participanții la ședință au agreeat prevederile noului proiect de Hotărâre de Guvern
2. Ministerul Educației și Cercetării urmează să notifice Consiliul Concurenței cu privire la intenția de a acorda unităților economice ajutor de stat pentru realizarea învățământului dual.
3. Urmare a recepționării avizului la notificarea Consiliului Concurenței, proiectul de Hotărâre de Guvern urmează a fi remis spre expertiza anticorupție și juridică cu informarea autorităților implicate în procesul de avizare.

În contextul notificării MEC nr. 08/200/26 adresate Consiliul Concurenței privind instituirea Schemei de ajutor de stat pentru realizarea învățământului dual, Ministerul Educației și Cercetării consideră oportună remiterea proiectului spre avizare și în adresa Consiliul Concurenței.

Urmare a efectuării expertizei juridice și a expertizei anticorupție, în vederea eliminării divergențelor, proiectul a fost supus unor consultări suplimentare. În cadrul acestora, Ministerul Justiției a acceptat argumentele autorului proiectului privind obiecțiile neacceptate anterior. Totodată, ODA și-a menținut poziția referitoare la reținerea unui cuantum de 3% din bugetul aprobat pentru acoperirea cheltuielilor administrative aferente gestionării mecanismului de compensare, poziție susținută și de către Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării. De asemenea, Ministerul Finanțelor a insistat asupra modificării punctului 11 din Schema de ajutor de stat, invocând riscul insuficienței resurselor financiare necesare pentru implementarea acesteia. În consecință, la definitivarea proiectului, au fost luate în considerare recomandările Ministerului Finanțelor și ale Ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării.

7. Concluziile expertizelor

Proiectul a fost supus expertizei anticorupție, în cadrul căreia s-a constatat că transparența procesului decizional a fost asigurată parțial, întrucât proiectul a fost publicat cu întârziere pentru consultare publică pe platforma particip.gov.md. Totodată, expertiza a reținut că proiectul nu conține norme contradictorii și nu generează conflicte cu prevederile altor acte normative în vigoare, precum și că nu aduce atingere drepturilor și libertăților fundamentale consacrate de Constituția Republicii Moldova, Declarația Universală a Drepturilor Omului și Convenția Europeană a Drepturilor Omului.

În cadrul expertizei anticorupție au fost formulate două obiecții: (1) referitoare la compensarea cheltuielilor aferente elevilor care au finalizat anul de studii, deși proiectul prevede compensarea cheltuielilor suportate de unitatea economică pentru fiecare elev instruit prin învățământ dual; și (2) privind aplicarea schemei de ajutor de stat și în cazul unităților economice care înregistrează restanțe la plățile față de bugetul de stat. Obiecțiile respective nu au fost acceptate, argumentele fiind expuse în sinteză.

În cadrul expertizei juridice a fost evidențiată necesitatea ajustării unor prevederi ale proiectului din perspectiva respectării normelor de tehnică legislativă. Recomandările formulate de Ministerul Justiției au fost acceptate și valorificate în procesul de definitivare a proiectului. Totodată, obiecția înaintată de Ministerul Justiției cu referire la excluderea normei prin care ODA poate reține costuri administrative aferente gestionării mecanismului de compensare a cheltuielilor unităților în învățământul dual nu a fost acceptată, argumentele fiind expuse în sinteză.

Proiectul nu cade sub incidența altor expertize necesare a fi efectuate în condițiile Legii nr. 100/2017.

8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative și nu necesită modificarea unor acte normative.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Implementarea proiectului va fi coordonată de Ministerul Educației și Cercetării, în colaborare cu Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării și Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului (ODA).

Repartizarea mijloacelor financiare se realizează de către ODA pentru unitățile economice care au depus cererea de acordare a ajutorului de stat în proporție de 50% din cheltuielile admise pentru categoriile de cheltuieli admise pentru acordarea ajutorului de stat. Transferul ajutorului de stat se efectuează de către ODA direct la contul utilizat de către unitate indicat în cererea de acordare a ajutorului de stat.

Totodată, Organizația pentru Dezvoltarea Antreprenoriatului va elabora și va prezenta anual Consiliului acesteia și Ministerului Dezvoltării Economice și Digitalizării rapoarte privind acordarea ajutorului de stat.

Ministru

Dan PERCIUN