**Cu privire la aprobarea Planului de acţiuni
pentru restructurarea reţelei instituţiilor de învăţămînt
profesional tehnic pe anii 2015-2020**

**---------------------------------------------------------------------------------------------**

În scopul creării condiţiilor adecvate pentru asigurarea unei bune pregătiri a muncitorilor și specialiştilor calificaţi pentru economia națională și în temeiul art. 59 din Codului Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al R. Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), Guvernul HOTĂRĂŞTE:

1. Se aprobă Planul de acţiuni pentru restructurarea reţelei instituţiilor de învăţămînt profesional tehnic pe anii 2015-2020 (se anexează).
2. Ministerele și instituțiile vizate vor întreprinde măsurile necesare pentru realizarea Planului de acțiuni și vor prezenta anual, pînă la data de
1 februarie, Ministerului Educației informații privind rezultatele îndeplinirii activităților incluse în Planul de acțiuni.
3. Finanțarea implementării Planului de acţiuni se va efectua din contul și în limitele alocațiilor bugetare aprobate Ministerului Educației.
4. Ministerul Educației va elabora raportul de monitorizare consolidat și îl va prezenta anual, pînă la data de 1 martie, Guvernului.
5. Controlul asupra executării prevederilor prezentei hotărîri se pune în sarcina Ministerului Educaţiei.

**Prim-ministru CHIRIL GABURICI**

Contrasemnează:

Viceprim-ministru,

ministrul economiei Stephane Christophe BRIDE

Ministrul educaţiei Maia Sandu

Ministrul finanţelor Anatol Arapu

Ministrul muncii, protecţiei

sociale şi familiei Ruxanda Glavan

Vizează:

Secretarul general adjunct al Guvernului Roman CAZAN

Aprobată în şedinţa Guvernului

din

 Aprobat

prin Hotărîrea Guvernului nr.

din 2015

**PLANUL DE ACŢIUNI
pentru restructurarea reţelei de instituţii**

**de învăţămînt profesional tehnic pe anii 2015-2020**

**Obiective:**

1. Restructurarea instituțiilor de învăţămînt profesional tehnic în conformitate cu noua structură a sistemului de învăţămînt.
2. Consolidarea capacităților instituțiilor de învățămînt profesional tehnic.
3. Eficientizarea utilizării alocațiilor financiare în procesul de formare a forţei de muncă calificate şi competitive.
4. Sporirea relevanței şi atractivității învățămîntului profesional tehnic.
5. Monitorizarea implementării planului de restructurare a rețelei de instituții de învăţămînt profesional tehnic.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.****crt.** | **Acțiunea** | **Măsurile vizate** | **Instituţiile responsabile** | **Termenele de realizare** | **Costuri** | **Indicatorii de progres** |
| **2015** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |

| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obiectivul 1. Restructurarea instituțiilor de învăţămînt profesional tehnic în conformitate cu noua structură a sistemului de învăţămînt** |
| 1. | Perfecţionarea cadrului normativ pentru organizarea şi funcţionarea învăţămîntului profesional tehnic | 1.1. Actualizarea cadrului normativ pentru învățămîntul profesional tehnic în conformitate cu prevederile Codului educației al Republicii Moldova | Ministerul Educației | X | X |  |  |  |  | Din resurse interne și externe  | Numărul de acte normative actualizate |
| 1.2. Aprobarea/ actualizarea Regulamentului de funcționare a centrelor de excelență în învățămîntul profesional tehnic | Ministerul Educației | X |  |  |  |  |  | Nu necesită resurse financiare | Regulament aprobat |
| 2. | Redimensionarea rețelei instituțiilor de învățămînt profesional tehnic | 2.1. Identificarea instituțiilor supuse reorganizării  | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii | X | X | X |  |  |  | Nu necesită resurse financiare | Lista instituţiilor care se reorganizează aprobată |
| 2.2 Elaborarea Planului de acțiuni a fiecărei instituții reorganizate, în funcție și de necesitățile pieței muncii | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii | X | X | X |  |  |  | Nu necesită resurse financiare | Planuri de acţiuni aprobate |
| 2.3 Elaborarea recomandărilor de utilizare a infrastructurii disponibilizată | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii | X | X | X |  |  |  | Nu necesită resurse financiare | Lista recomandărilor aprobată |
| 3. | Crearea centrelor de excelență | 3.1 Stabilirea a 10 Centre de excelență pe domenii prioritare ale economiei naționale | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii | X |  |  |  |  |  | Nu necesită resurse financiare | Hotărîre de Guvern aprobată |
| 3.2 Stabilirea structurii Centrelor de excelență (organigramă, relațiile cu agenții economici și partenerii sociali etc.) | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii, Centre de excelență |  |  | X | X | X |  | Din resurse interne și externe | Structura fiecărui Centru de excelență aprobată |
| **Obiectivul 2. Consolidarea capacităților instituțiilor de învățămînt profesional tehnic** |
| 4. | Consolidarea capacităților centrelor de excelență | 4.1. Elaborarea și aprobarea planurilor de dezvoltare strategică a centrelor de excelență | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii,centrele de excelență |  | X | X | X | X | X | Din resurse interne și externe | 10 Planuri aprobate |
| 4.2. Expertizarea tehnică a blocurilor de studii, a căminelor, a echipamentelor şi a utilajelor destinate formării profesionale | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii | X | X |  |  |  |  | Din resurse interne și externe | Expertiză realizată |
| 4.3. Elaborarea Planului de achiziții publice pentru centrele de excelență | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii, Ministerul Finanțelor | X | X |  |  |  |  | Nu necesită resurse financiare | Planul aprobate  |
| 4.4. Organizarea de licitații, încheierea contractelor pentru modernizarea centrelor de excelență | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii | X | X |  |  |  |  | Din resurse interne și externe | Licitații organizate,contracte încheiate,buget alocat |
| 4.5. Reabilitarea / renovarea infrastructurii centrelor de excelență | Ministerul Educației, Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii, centrele de excelență,donatorii | X | X | X | X | X | X | Din resurse interne și externe | Numărul de ateliere, de blocuri de studii, de căminerenovate  |
| 5.  | Consolidarea capacităților colegiilor şi școlilor profesionale | 5.1. Elaborarea și aprobarea planurilor de dezvoltare strategică a instituțiilor de învățămînt profesional tehnic (școli profesionale, colegii) | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii | X | X | X |  |  |  | Din resurse interne și externe | Planuri aprobate |
| 5.2. Modernizarea infrastructurii școlilor profesionale și colegiilor | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii,Ministerul Finanțelor,donatorii | X | X | X | X | X | X | Din resurse interne și externe | Infrastructură modernizată, Numărul de acţiuni desfăşurate |
| 5.3. Întocmirea listei echipamentului necesar instruirii în învățămîntul profesional tehnic și organizarea achizițiilor publice pentru procurarea acestuia | Ministerul Educației, instituțiile de învățămînt profesional tehnic, Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii | X | X | X | X | X | X | Din resurse interne și externe | Numărul de instituții de învăţămînt profesional tehnic dotate cu echipamente noi, conform listei instituțiilor și necesităților |
| 6. | Creșterea calității resurselor umane din învățămîntul profesional tehnic | 6.1. Instruirea directorilor și directorilor adjuncți centrelor de excelență | Ministerul Educației,instituțiile de învățămînt superior,Proiectul pentru asistență tehnică | X |  |  |  |  |  | Din resursele Proiectului pentru asistență tehnică | 30 directori și directori adjuncți instruiți |
| 6.2. Analiza necesităților de formare a cadrelor didactice de specialitate şi a maiștrilor-instructori | Ministerul Educației,Camera de Comerț și Industrie | X | X |  |  |  |  | Din resurse interne și externe | Rapoarte elaborate |
| 6.3. Elaborarea unui program de instruire pentru organizarea cursurilor de formare profesională continuă pentru cadrele didactice/maiştrilor-instructori pe diferite profesii/specialităţi | Ministerul Educației,Camera de Comerț și Industrie,centrele de excelență |  |  | X | X | X | X | Din resurse interne și externe | Program aprobat,rapoarte anuale ale instituțiilor formatoare realizate |
| 7. | Creșterea calității ofertei educaționale în învățămîntul profesional tehnic | 7.1. Elaborarea și aprobarea metodologiei de identificare a cerințelor de pe piața muncii pentru alocarea locurilor la admitere în învăţămîntul profesional cu finanțare de la bugetul de stat  | Ministerul Muncii, Protecției Sociale și Familiei,Ministerul Finanțelor,Ministerul Educației |  | X | X |  |  |  | Din resurse interne și externe | Metodologie elaborată și aprobată |
| 7.2 Elaborarea conținuturilor educaționale necesare reformei învățămîntului profesional tehnic (standardelor ocupaționale, calificări profesionale, curriculum) | Ministerul EducațieiMinisterul Muncii, Protecției Sociale și Familiei,comitetele sectoriale,Proiectul de asistență tehnică,Centrul Republican de Dezvoltare a Învățămîntului Profesional | X | X | X | X | X | X | Din resurse interne și externe | Circa 200 standarde, 200 calificări, și 200 curricula aprobate |
| 7.3. Asigurarea instituțiilor de învățămînt profesional tehnic cu suport didactic de specialitate | Ministerul Educației, Centrul Republican de Dezvoltare a Învățămîntului Profesional,Proiectul de asistență tehnică, centre de excelență, Donatori |  |  | X | X | X | X | Din resursele interne și externe | 25% din instituțiile de învățămînt profesional tehnic asigurate cu suport didactic de specialitate pînă în anul 2020 |
| 7.4. Elaborarea și procurarea de software educaţionale în învățămîntul profesional tehnic | Ministerul Educației, centrele de excelență, Centrul Republican de Dezvoltare a Învățămîntului Profesional,Companii software |  |  | X | X | X | X | Din resursele interne și externe | Numărul de software educaționale în învățămîntul profesional tehnic |
| 7.5 Implementarea modelului de învățămînt dual în Instituțiile de învățămînt profesional tehnic  | Ministerul Educației, Ministerul Muncii, Protecției Sociale și FamilieiMinisterul Economiei, Camera de Comerț și Industrie,Companii naționale și internaționaleDonatori | X | X | X | X | X | X | Din resursele interne și externe | Număr de Instituțiile de învățămînt profesional tehnic în sistem dual |
| 7.6 Crearea și implementarea sistemului de urmărire a angajabilității absolvenților din Instituțiile de învățămînt profesional tehnic | Ministerul Educației, Proiectul de asistență tehnică, Instituțiile de învățămînt profesional tehnic |  |  | X | X | X | X | Din resursele interne și externe | Sistem funcțional |
| **Obiectivul 3. Eficientizarea utilizării alocaţiilor financiare în procesul de formare a forţei de muncă calificate şi competitive** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Elaborarea unui nou mecanism de finanțare bazat pe finalități  | 8.1. Pilotarea noului mecanism de finanțare (partea de bază) | Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor,Proiectul de asistență tehnică | X |  |  |  |  |  | Din resursele interne și externe | Noul mecanism de finanțare pilotat |
| 8.2. Monitorizarea și evaluarea impactului noului mecanism financiar | Ministerul Educației  | X | X |  |  |  |  | Din resursele interne și externe | Numărul de bugete ajustate ale instituțiilor de învățămînt profesional tehnic  |
| 8.3. Analiza rezultatelor pilotării mecanismului de finanțare (partea de bază), perfecționarea și replicarea acestuia pe sistem | Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor,Proiectul de asistență tehnică | X |  |  |  |  |  | Din resursele interne și externe | Mecanism de finanțare aprobat |
| 8.4 Elaborarea Regulamentului de aplicare a formulei de finanțare, partea de bază | Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor | X |  |  |  |  |  | Din resursele interne și externe | Regulament aprobat |
| 9.**1** | Implementarea noului mecanism de finanțare la nivel național**2** | 9.1. Instruirea personalului responsabil în atingerea indicatorilor de performanță din cadrul formulei de finanțare dsfhgathtrft**3** | Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor,Proiectul pentru asistență tehnică **4** | X**5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | Din resursele Proiectului pentru asistență tehnică**11** | Numărul de personal instruit**12** |
|  |  | 9.2. Experimentarea componentei opționale a noului mecanism de finanțare pe *Rata de retenție,* pe *Fondul de competitivitate și pe Coeficientul de premiu* | Ministerul Educației, instituțiile de învățămînt profesional tehnic |  | X | X | X |  |  | Din resursele interne și externe | Mecanism de finanțare ajustat |
| 9.3. Elaborarea suportului metodologic de aplicare a formulei de finanțare | Ministerul Educației, Ministerul Finanțelor,Proiectul pentru asistență tehnică | X |  |  |  |  |  | Din resursele interne și externe | Materiale elaborate |
| 10. | Eficientizarea resurselor financiare a instituțiilor de învățămînt profesional tehnic | 10.1 Elaborarea unui model uniformizat de evidență contabilă | Ministerul Educației,Ministerul Finanțelor,Proiectul pentru asistență tehnică |  | X | X |  |  |  | Din resursele interne și externe | Model aprobat |
| 10.2 Instruirea contabililor din instituții privind evidența contabilă uniformizată | Ministerul Educației,Ministerul Finanțelor,Proiectul pentru asistență tehnică |  |  |  | X |  |  | Din resursele interne și externe | Numărul contabililor instruiți |

|  |
| --- |
| **Obiectivul 4. Sporirea calității și atractivității învățămîntului profesional tehnic** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 11. | Corelarea pregătirii specialiștilor în instituțiile de învățămînt profesional tehnic cu necesitățile pieței muncii | 11.1. Crearea condițiilor pentru stabilirea parteneriatelor în vederea organizării stagiilor de practică ale elevilor din învăţămîntul profesional tehnic | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, instituțiile de învățămînt profesional tehnic,autoritățile administraţiei publice locale,comitete sectoriale,Centrul Republican de Dezvoltare a Învățămîntului Profesional | X | X | X | X | X | X | Nu necesită resurse financiare | Numărul de parteneriate stabilite per instituție |
| 11.2 Dezvoltarea parteneriatelor cu agenții economici din perspectiva formării profesionale duale  | Ministerul Educației,Ministerul Economiei,Camera de Comerț și Industrie | X | X | X | X | X | X | Din resurse externe | Numărul de parteneriate dezvoltate |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 12. | Promovarea învățămîntului profesional tehnic | 12.1. Elaborarea Strategiei de comunicare în învățămîntul profesional tehnic | Ministerul Educației,Proiectul pentru asistență tehnică | X |  |  |  |  |  | Din resursele Proiectului pentru asistență tehnică | Strategie elaborată și aprobată |
| 12.2. Implementarea Strategiei de comunicare în învățămîntul profesional tehnic | Ministerul Educației,centrele de excelență,comitetele sectoriale,Centrul Republican de Dezvoltare a Învățămîntului Profesional |  | X | X | X | X | X | Din resursele interne și externe | Rapoarte semestriale elaborate |
| 12.3. Desfăşurarea unei campanii de mediatizare | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi IndustrieiAlimentare, Ministerul Culturii | X | X | X | X | X | X | Din resurse interne și externe | Campanii desfășurate |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 13. | Asigurarea protecţiei sociale eficiente a elevilor cu cerinţe speciale sau proveniți din familii social-vulnerabile | 13.1. Asigurarea condițiilor pentru incluziunea educațională a elevilor din familii social-vulnerabile în învățămîntul profesional tehnic | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii,instituțiile de învățămînt profesional tehnic | X | X | X | X | X | X | Din resurse interne | Numărul de locuri cu finanțare de la bugetul de stat acordate,numărul de burse/ îndemnizații acordate |
| 13.2. Monitorizarea incluziunii sociale a elevilor din familii social-vulnerabile în învățămîntul profesional tehnic | Ministerul Educației  | X | X | X | X | X | X | Nu necesită resurse financiare | Rapoarte anuale elaborate |
| **Obiectivul 5. Monitorizarea implementării planului de restructurare a rețelei de instituții de învățămînt profesional tehnic** |
| 14. | Elaborarea planului de evaluare și monitorizare a procesului de restructurare | 14.1 Stabilirea indicatorilor de evaluare și monitorizare | Ministerul Educației,Proiectul de asistență tehnică | X | X | X | X | X | X | Nu necesită resurse financiare | Numărul de indicatori |
| 14.2 Elaborarea instrumentelor de colectare a datelor | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății,Ministerul |  | X | X | X | X | X | Nu necesită resurse  | Instrumente de colectare a datelor  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
|  |  |  | Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii,Proiectul de asistență tehnică |  |  |  |  |  |  | financiare | aprobate |
| 15 | Evaluarea costurilor asociate procesului de restructurare | 15.1 Elaborarea detaliată a costurilor bugetare asociate cu procesul de restructurare | Ministerul Educației,Proiectul de asistență tehnică | X |  |  |  |  |  | Din resurse interne și externe | Bugete calculate |
| 16 | Evaluarea impactului planului de restructurare a rețelei de instituții profesional tehnice | 16.1 Elaborarea instrumentelor de colectare a datelor | Ministerul Educației,Ministerul Sănătății, Ministerul Agriculturii şi Industriei Alimentare, Ministerul Culturii, Proiectul de asistență tehnică |  |  |  |  | X | X | Nu necesită resurse financiare | Instrumente de colectare a datelor aprobate |
| 16.2 Prelucrarea și interpretarea datelor | Ministerul Educației,Proiectul de asistență tehnică |  |  |  |  |  | X | Din resurse interne și externe | Raport final aprobat |