

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

PLANUL – CADRU

DE ÎNVĂȚĂMÎNT PROFESIONAL TEHNIC SECUNDAR

CU DURATA DE STUDII DE DOI ANI

CUPRINS

I. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

1.1. Generalități	3
1.2. Structura procesului de formare profesională	3
1.3. Procesul de formare profesională	4
1.4. Activități extracurriculare	6
1.5. Calendarul academic și durata săptămânii de studii	7

II. PLANULUI-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÎNT

2.1 Planul-cadru de învățămînt pentru grupele profesionale, pregătire de profil <i>modulară</i>	8
2.2. Planul-cadru de învățămînt pentru grupele profesionale, pregătire de profil pe <i>discipline de studiu</i>	9

PLANUL-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÎNT PROFESIONAL TEHNIC SECUNDAR CU DURATA STUDIILOR DE 2 ANI

I. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

1.1 Generalități

Planul-cadru pentru învățămîntul profesional-tehnic secundar (în continuare Planul-cadru) este o componentă a curriculumului și reprezintă un document reglator strategic, prin aceasta constituind un instrument de bază în promovarea politicii de formare profesională la nivel național. Funcțiile principale ale Planului-cadru constau în structurarea formală a procesului de formare profesională inițială și stabilirea raporturilor dintre componentele sale.

Planul-cadru este aprobat prin ordinul Ministrului educației și este obligatoriu pentru toate instituțiile de învățămînt profesional-tehnic secundar. Planul-cadru nu poate fi modificat la nivelul unității școlare.

1.2 Structura procesului de formare profesională

Planul-cadru încorporează 3 componente: Pregătire generală, Pregătire de profil și Pregătire opțională.

Raportul dintre componente, pentru perioada a 2 ani de studii, este reprezentat grafic în tabelul 1.

Tabelul 1.

Anul I	Pregătire generală 35,2%	Pregătire de profil 62,4%	Pregătire opțională 2,3%
Anul II	Pregătire generală 13,7%	Pregătire de profil 81,3%	Pregătire opțională 5%
Total	Pregătire generală 24,8%	Pregătire de profil 71,5%	Pregătire opțională 3,6%

Componenta *Pregătire generală* constă din două subcomponente – invariabilă și variabilă.

Subcomponenta *invariabilă* reprezintă trunchiul de bază al disciplinelor de studiu, care este constituit din „Bazele antreprenoriatului”, „Limbă română” și „Educație fizică”. În subcomponenta respectivă rămîn neschimbate atît disciplinele, cît și numărul de ore aferent.

Spre deosebire de subcomponenta invariabilă, în cea *variabilă* se pot face intervenții în numărul de discipline de studiu, în limitele a 4-5 discipline, și în numărul de ore aferent acestora. Dezvoltarea continuă a competențelor în matematică, de comunicare în limbi străine și celor digitale motivează necesitatea includerii disciplinelor „Matematică”, „Limbi străine” și „Tehnologii de

procesare a informației” în lista celor 4-5 discipline generale. Prezența acestora în subcomponenta variabilă este determinată de alocarea diferențiată a numărului de ore pe discipline, în funcție de specificul meseriei. Celelalte discipline, complementare meseriei, sînt selectate din anexa 1.

Astfel, Planul de învățămînt, care va urma Planului-cadru, va conține în subcomponenta variabilă mai multe discipline de studiu. Cele trei discipline - „Matematică”, „Limbi străine” și „Tehnologii de procesare a informației”, pentru care este variabil doar numărul de ore, vor fi suplimentate, la alegere, cu încă 1-2 discipline complementare meseriei.

La subcomponenta variabilă numărul total de ore nu va depăși 384.

Pe lângă *Pregătirea generală*, Planul-cadru încorporează componentele *Pregătire de profil*, prin Instruirea teoretică, Instruirea practică și Practica în producție, și *Pregătire opțională*.

Ponderele orelor alocate pentru *Pregătirea generală*, *Pregătire de profil* și *Pregătire opțională* este, respectiv, de 24,8%, 71,5% și 3,6%.

Planul-cadru prevede, de asemenea, consultanța în probleme teoretice și practice asociate procesului educațional în întregime, în volum de 6% din numărul total de ore prevăzut pentru realizarea procesului de formare profesională, precum și evaluarea finală prin susținerea examenului de calificare, în volumul rezervat de 1,5%.

În linii generale, Planul-cadru cuprinde partea teoretică și partea practică. Aspectul teoretic este realizat prin componenta I și parțial prin componenta II (Instruire teoretică). Partea practică se realizează prin Instruire practică și Practica în producție.

Notă: instituțiile de învățămînt, care organizează procesul de formare profesională prin discipline de studiu, vor prevedea evaluarea finală prin susținerea examenelor de promovare/absolvire și de calificare.

1.3 Procesul de formare profesională

Procesul de formare profesională, în ansamblu, presupune formarea competențelor specifice conforme standardului ocupațional și nivelului de calificare. Formarea competențelor se realizează prin activități de predare-învățare-evaluare și de promovare transversală a valorilor profesionale, prin toate componentele Planului-cadru.

Componenta *Pregătire generală* vizează dezvoltarea competențelor cheie care vor sprijini formarea competențelor specifice meseriei studiate, formulate în standardul ocupațional de referință. În curriculumul predat la disciplinele din componenta respectivă se va ține cont de specificul meseriei/profilului.

Grupele de elevi pot fi divizate la orele de limbi străine, precum și la lecțiile practice de „Tehnologii de procesare a informației” și, eventual, de „Fizică” și „Chimie”, în cazul în care numărul de elevi în grupă depășește 25.

Componenta *Pregătire de profil* este axată pe formarea nemijlocită a competențelor profesionale. Pregătirea teoretică reprezintă fundamentul pentru Instruirea practică, de aceea procesul de formare a competențelor specifice meseriei începe cu Instruirea teoretică. La etapele ulterioare, Instruirea teoretică și Instruirea practică se realizează în mod ciclic. Instruirea practică poate fi organizată în unitatea de învățământ și/sau în unitățile economice de profil. La orele de Instruire practică, grupele de elevi pot fi divizate în două subgrupe, în cazul în care numărul elevilor depășește 20. La finalul anului de studii se desfășoară Practica în producție, proces monitorizat de instituția de învățământ (Tabelul 2).

Tabelul 2

ANUL I			ANUL II			
Semestrul I	Semestrul II		Semestrul I	Semestrul II		
Număr de săptămâni						
16	16	6	16	8	12	1
Instruire teoretică/ instruirea practică	Instruire teoretică/ instruire practică	Practica în producție	Instruire teoretică/ instruirea practică	Instruire teoretică/ instruire practică	Practica în producție	Examen de calificare

Practica în producție se desfășoară, de regulă, la agentul economic, în conformitate cu prevederile Planului-cadru și oferta curriculară. La solicitarea agentului economic și în funcție de specificul meseriei, Practica în producție poate fi transferată pentru altă perioadă decât cea prevăzută în Planul-cadru, cu păstrarea duratei acesteia, cu acordul Ministerului Educației.

Pregătirea opțională face parte din curriculumul la decizia școlii, aceasta însemnând, pe de o parte, respectarea dreptului elevilor la alegere și autorealizare și, pe de altă parte, autonomie managerială și cultură organizațională, la nivelul instituției de învățământ. Opționale sînt disciplinele pe care instituția le propune elevilor în corespundere cu interesele și aptitudinile sale și cu specificul meseriei. Disciplinele opționale sînt orientate spre formarea la elevi a unor competențe transdisciplinare și transversale (Lista orientativă de discipline opționale pentru care pot opta instituțiile de învățământ se anexează, Anexa 2).

Oferta privind orele opționale pentru anul I de studii este anunțată pînă la 1 septembrie a anului în curs, iar pentru anul II - nu mai tîrziu de luna mai, ținînd cont de interesele elevilor, resursele umane și materialele disponibile ale

instituției, precum și de eficiența realizării orelor respective în anul precedent de studii. Distribuirea acestora urmează să fie aprobată prin decizia Consiliului profesoral al instituției de învățământ.

Disciplinele opționale nu pot fi utilizate ca extindere a disciplinelor obligatorii.

Disciplinele opționale capătă statut de discipline obligatorii odată cu constituirea grupelor de elevi, cu un număr de cel puțin 15 persoane, care au optat, prin cerere, pentru studierea acestora. Astfel, procesul de predare-învățare-evaluare a disciplinelor opționale devine similar celui caracteristic disciplinelor obligatorii, iar orele prevăzute pentru acestea se includ în lista de tarificare.

Pentru consultații și pentru examene de promovare/absolvire, examenul de calificare se alocă respectiv 6% și 1,5% din numărul total de ore prevăzut pentru 2 ani de studii.

1.4 Activități extracurriculare

Activitățile extracurriculare reprezintă activitățile organizate în afara orelor de curs prevăzute pentru Pregătirea generală, Pregătirea de profil, Pregătirea opțională, consultații și examene. Acestea sînt dedicate educației elevilor pentru timpul liber/creștere personală. Activitățile extracurriculare pot avea caracter cultural-artistic (cor, cerc de dans, orchestră, artă decorativă aplicată, design, ikebană, artizanat, pictură, grafică etc), inovativ, prin activități de cercetare la disciplinele de studiu sau sportiv. Activitățile nominalizate anterior se organizează prin cercuri. Acestea li se rezervează cîte 4 ore săptămînal la fiecare an de studii.

Numărul orelor destinate activităților sportive, în conformitate cu *anexa nr.1* la Hotărîrea Guvernului nr. 381 din 13.04.06, variază în funcție de numărul de elevi din instituțiile de învățământ, după cum urmează:

pînă la 120 elevi	4 ore (o secție sportivă)
de la 121 pînă la 280 elevi	8 ore (2 secții sportive)
de la 281 pînă la 400 elevi	16 ore (4 secții sportive)
de la 401 pînă la 640 elevi	24 ore (6 secții sportive)
de la 641 pînă la 880 elevi	32 ore (8 secții sportive)
de la 881 pînă la 1120 elevi	40 ore (10 secții sportive)
peste 1121 elevi	48 ore (12 secții sportive)

Grupele sportive se constituie, în baza cererilor elevilor, din cel puțin 15 elevi. Distribuirea orelor la activitățile extracurriculare se aprobă de către Consiliul de Administrație al instituției de învățământ.

1.5 Calendarul academic și durata săptămânii de studii

În învățământul profesional-tehnic secundar anul școlar începe în prima zi lucrătoare din luna septembrie și se finalizează:

1. pentru anul I - la 31 august;
2. pentru anul II – la 23 iunie.

Anul de studii este constituit din două semestre (vezi tabelul 3):

Semestrul I 01 septembrie – 24 decembrie

Semestrul II 15 ianuarie – 30/23 iunie.

Pe parcursul anului de studii elevii beneficiază de trei vacanțe, cu excepția elevilor anului II care dispun de doar două vacanțe. Perioada vacanței de iarnă este constantă pentru fiecare an de studii. Perioada vacanței de Paști este flotantă și se stabilește de Ministerul Educației în semestrul I al fiecărui an de studii, cu durata de 4 zile lucrătoare. Beneficiază de vacanța de vară doar elevii anului I, perioada acesteia fiind invariabilă. Astfel, pe parcursul anului școlar elevii au următoarele vacanțe:

Vacanța de iarnă (elevii anului I, II) - perioadă stabilă, 25.12 – 14.01

Vacanța de Paști (elevii anului I, II) - perioadă nestabilă, 4 zile lucrătoare

Vacanța de vară (elevii anului I) - perioadă stabilă, 01.07 – 31.08

În mod sintetic structura anului de studii este prevăzută în tabelul 3.

Tabelul 3

	Semestrul I		Semestrul II				01.07 - 31.08
	01.09 - 24.12	25.12 - 14.01	15.01 - 19.05		20.05 - 30.06		
Anul I	instruire teoretică și practică	vacanță	instruire teoretică și practică	vacanța de Paște	instruire teoretică și practică	practica în producție	vacanță
Anul II	01.09 - 24.12	25.12 - 14.01	15.01 – 24.03	25.03 – 16.06		17.06-23.06	
	instruire teoretică și practică	vacanță	instruire teoretică și practică	vacanța de Paște	practica în producție	examen	

Procesul educațional se realizează cu săptămîna de studii de 5 zile. Durata săptămîinii de studii nu va depăși 36 de ore academice pentru Instruirea teoretică și Instruirea practică. Durata practicii în producție la întreprinderi nu va depăși:

- 24 ore pe săptămîna, pentru elevii cu vîrsta de pînă la 16 ani;
- 36 ore pe săptămîna, pentru elevii cu vîrsta de 16-18 ani;
- 40 ore pe săptămîna, pentru elevii cu vîrsta de peste 18 ani.

II. CONȚINUTUL PLANULUI-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÎNT

2.1 Planul-cadru de învățămînt pentru grupele profesionale, pregătire de profil *modulară*

Durata de studii - 2 ani

Crt	Componente	Total general	Anul I		Total anul I	Anul II				Total anul II
		75 săptămîni	32 săptămîni	6 săptămîni	38 săptămîni	16 săptămîni	8 săptămîni	12 săptămîni	1 săptămîină	37 săptămîni
I. Pregătire de cultură generală		656 ore	15 ore/săpt.		480 ore	8 ore/săpt.	6 ore/săpt.			176 ore
A.	<i>Subcomponenta invariabilă</i>	<i>272 ore</i>	<i>4 ore/săpt.</i>		<i>128 ore</i>	<i>6 ore/săpt.</i>	<i>6 ore/săpt.</i>			<i>144 ore</i>
1	Limba română	96	2		64	1	2			32
2	Educație fizică	80	2		64	1				16
3	Bazele antreprenoriatului	96				4	4			96
B.	<i>Subcomponenta variabilă</i>	<i>384 ore</i>	<i>11 ore/săpt.</i>		<i>352 ore</i>	<i>2 ore/săpt.</i>				<i>32 ore</i>
4	Matematica									
5	Limbi străine					2				
6	Tehnologii de procesare a informației									
7	...									
8	...									
			32 săptămîni	6 săptămîni		24 săptămîni	12 săptămîni	1 săptămîină		
II. Pregătire de profil		1894 ore	20 ore/săpt.	35 ore/săpt.	850 ore	26 ore/săpt.	35 ore/săpt.			1044 ore
A.	<i>Instruire practică / Instruire teoretică</i>	<i>1264 ore</i>	<i>20 ore/săpt.</i>		<i>640 ore</i>	<i>26 ore/săpt.</i>				<i>624 ore</i>
1	Modul 1									
2	Modul 2									
3	Modul 3									
4	Modul 4									
5									
6									
B.	<i>Practica în producție</i>	<i>630 ore</i>		<i>35 ore/săpt.</i>	<i>210 ore</i>		<i>35 ore/săpt.</i>			<i>420 ore</i>
III. Pregătirea opțională		96 ore	1 ore/săpt.		32 ore	2 ore/săpt.	4 ore/săpt.			64 ore
1	Disciplina 1									
2	Disciplina 2									
3	Disciplina 3									
Componentele I+II+III		2646 ore	36 ore/săpt.	35 ore/săpt.	1362 ore	36 ore/săpt.	36 ore/săpt.	35 ore/săpt.		1284 ore
Consultații		114 ore								
Examen		36 ore								36ore
Componentele I+II+III+ Consultații+Examen		2796 ore								

2.2. Planul-cadru de învățământ pentru grupele profesionale, pregătire de profil pe *discipline de studiu*

Durata de studii - 2 ani

Crt	Componente	Total general	Anul I		Total anul I	Anul II					Total anul II
		75 săptămâni	32 săptămâni	6 săptămâni	38 săptămâni	16 săptămâni	7 săptămâni	1 săptămână	12 săptămâni	1 săptămână	37 săptămâni
I. Pregătire de cultură generală		650 ore	15 ore/săpt.		480 ore	8 ore/săpt.	6 ore/săpt.				170 ore
A.	Componenta invariabilă	266 ore	4 ore/săpt.		128 ore	6 ore/săpt.	6 ore/săpt.				138
1	Limba română	94	2		64	1	2				30
2	Educație fizică	80	2		64	1					16
3	Bazele antreprenoriatului	92				4	4				92
B.	Componenta variabilă	384 ore	11 ore/săpt.		352 ore	2 ore/săpt.					32 ore
1	Tehnologii de procesare a informației										
2	Limbi străine					2					
3	Matematica										
4											
5											
			32 săptămâni	6 săptămâni		23 săptămâni		1 săptămână	12 săptămâni	1 săptămână	
II. Pregătire de profil		1868 ore	20 ore/săpt.	35 ore/săpt.	850 ore	26 ore/săpt.			35 ore/săpt.		1018 ore
A.	Instruire practică / Instruirea teoretică	1238 ore	20 ore/săpt.		640 ore	26 ore/săpt.					598 ore
1	Disciplina 1										
2	Disciplina 2										
3	Disciplina 3										
4	Disciplina 4										
5	Disciplina 5										
6										
B	Practica în producție	630 ore		35 ore/săpt.	210 ore				35 ore/săpt.		420 ore
III. Pregătirea opțională		92 ore	1 ore/săpt.		32 ore	2 ore/săpt.	4 ore/săpt.				60 ore
1	Disciplina 1										
2	Disciplina 2										
3	Disciplina 3										
Componentele I+II+III		2610 ore	36 ore/săpt.	35 ore/săpt.	1362 ore	36 ore/săpt.	36 ore/săpt.		35 ore/săpt.		1248 ore
Consultații		114 ore									
Examene		36 ore									