

SINTEZA
obiectiilor și propunerilor la proiectul Hotărârii Guvernului
cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr. 391/2024

cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale
Guvernului

(număr unic 202/MEC/2026)

Participantul la avizare, consultare publică, expertizare	Nr. crt.	Conținutul obiectiei, propunerii, recomandării, concluziei	Argumentarea autorului proiectului
Ministerul Muncii și Protecției Sociale	1.	Comunică susținerea proiectului cu următoarele observații: Se propune corectarea anului (2024) din elementele de identificare ale hotărârii Guvernului.	Se acceptă Anul (2024) din elementele de identificare ale hotărârii Guvernului a fost corectat în 2026.
		În conformitate cu prevederile art. 52 din Legea nr. 100/2017 privind actele normative, proiectul necesită a fi revizuit. Punctul 41, propus pentru completarea Anexei nr.1, urmează a fi revizuit, întrucât acesta ar putea prevedea nu doar „decizia de aprobare”, ci și „decizia de respingere”.	Se acceptă Proiectul a fost renumerotat, în conformitate cu prevederile art. 52 din Legea nr. 100/2017 privind actele normative. Se acceptă Punctul 41, propus pentru completarea Anexei nr.1, a fost revizuit, având următorul conținut: „41. Ministerul examinează dosarul și emite decizia privind transferul tânărului specialist.”
Ministerul Sănătății	2.	Având în vedere că Anexa nr. 2 la Hotărârea Guvernului nr. 391/2024 se completează cu patru puncte noi distincte, este necesar ca acest aspect să fie specificat expres prin includerea unui subpunct distinct. Comunică lipsa propunerilor și obiectiilor și susținerea proiectului dat	Se acceptă Proiectul a fost renumerotat Se ia act

<p>Ministerul Culturii</p>	<p>3.</p>	<p>Comunică susținerea proiectului prenotat cu luarea în considerare a următoarelor propuneri:</p> <p>1) În textul hotărârii:</p> <p>a) la punctul 1, subpct. 1) după cuvântul „vacante” se completează cu textul „în instituții publice de învățământ general și de învățământ extrașcolar artistic complementar”;</p> <p>b) la punctul 1, subpct. 2) după cuvântul „specială” se exclude textul „și a alocațiilor”, iar după cuvântul „vacante” se completează cu textul „în instituții publice de învățământ general și de învățământ extrașcolar artistic complementar”.</p> <p>2) în Regulament, Anexa nr. 1 la prezenta hotărâre:</p> <p>a) în titlul Regulamentului după cuvântul „vacante” se completează cu textul „în instituții publice de învățământ general și de învățământ extrașcolar artistic complementar”;</p> <p>b) la punctul 1 după cuvântul „vacante” se completează cu textul „în instituții publice de învățământ general și de învățământ extrașcolar artistic complementar”.</p> <p>Argumentare:</p> <p>Înainte de aprobarea modificărilor în Codul educației nr. 152/2014, privind „învățământul artistic”, școlile de arte (muzică, teatru, arte plastice, dans, etc.) erau definite ca instituții de învățământ extrașcolar, care conform versiunii anterioare a Codului educației nr. 152/2014 constituiau parte componentă a învățământului general. Prin modificările introduse prin Legea nr. 57 din 20.03.2025 și Legea nr. 294 din 13.12.2024, în versiunea actuală a actului normativ se disting clar două categorii distincte de instituții:</p> <p>- Instituții de învățământ extrașcolar artistic complementar – definite la art. 15 alin. (1) litera j¹ din codul educației ca „școală de arte (muzică, teatru, arte plastice, dans etc.), unde se predau doar disciplinele de profil artă”.</p>	<p>Nu se acceptă</p> <p>Titlul III „Învățământul general” din Codul educației nr. 152/2014 cuprinde XII capitole, inclusiv capitolul 5¹, dedicat învățământului artistic.</p> <p>În acest context, repartizarea tinerilor specialiști în școlile de muzică va putea fi realizată în continuare.</p> <p>Nu se acceptă</p> <p>Titlul III „Învățământul general” din Codul educației nr. 152/2014 cuprinde XII capitole, inclusiv capitolul 5¹, dedicat învățământului artistic.</p> <p>În acest context, repartizarea tinerilor specialiști în școlile de muzică va putea fi realizată în continuare.</p>
----------------------------	-----------	---	---

	<p>- Instituții de învățământ extrașcolar - definite la art. 15 alin. (1) litera m) ca „școală (de sport etc.), centru de creație, club sportiv, centru sportiv de pregătire a loturilor naționale, tabără de odihnă”.</p> <p>Se menționează că actualmente , conform art. 20, alin. (2) din Codul educației:</p> <p>„(2) Învățământul general include, de asemenea, învățământul special, învățământul extrașcolar, alternativele educaționale”, iar învățământul extrașcolar artistic complementar nu se regăsește în această normă, deși Ministerul Educației și Cercetării repartiza anterior în aceste instituții tinerii specialiști.</p> <p>Prin urmare, considerăm oportună includerea unei precizări privind instituțiile de învățământ extrașcolar artistic complementar ca categorie distinctă, în cadrul cărora tinerii absolvenți ai instituțiilor de învățământ sunt repartizați pe funcții didactice vacante.</p>	
<p>Ministerul Finanțelor</p>	<p>4.</p> <p>Comunică susținerea de principiu a proiectului.</p> <p>Totodată, în contextul elaborării CBTM 2027 – 2029, se impune completarea compartimentului 4.2 „Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative” din Nota de fundamentare cu date relevante privind impactul financiar al cheltuielilor necesare pentru implementarea proiectului, cu indicarea sursei de finanțare, or/sau, încadrarea în limitele de cheltuieli stabilite.</p>	<p>Se acceptă</p> <p>Compartimentul 4.2 „Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative” din Nota de fundamentare a fost completat cu următoarea precizare:</p> <p>Prin scrisoarea nr. 06/345/26 din 25.03.2026, Ministerul Educației și Cercetării a solicitat Ministerului Muncii și Protecției Sociale includerea, în Cadrul Planificării Bugetare pe Termen Mediu pentru anii 2027–2029, a resurselor financiare suplimentare destinate anilor 2028 și 2029, în volum de a câte 2 milioane lei pentru fiecare an bugetar. Aceste resurse urmează a fi alocate sub formă de transferuri cu destinație specială de la bugetul de stat către bugetele locale, pentru susținerea tinerilor specialiști din domeniul educației (P3-00548).</p>
	<p>5.</p>	<p>Comunică susținerea acțiunilor Ministerului Educației și Cercetării privind motivarea și</p>

<p>Federația Sindicală a educației și Științei</p>	<p>menținerea cadrelor didactice debutante în sistemul educațional, în contextul deficitului sporit de personal didactic calificat și vine cu următoarele propuneri:</p> <ul style="list-style-type: none"> - În denumirea documentului, precum și pe tot parcursul textului de ținut cont de prevederile art. 134 alin. (5) – (5¹) din Codul educației nr. 152/2014 prin care au obținut dreptul la angajare prin repartizarea sau coordonarea cu MEC (cu acordarea indemnizației unice) și debutanții angajați în instituțiile de învățământ profesional tehnic, superior și științifice. - La subpt. 3 din proiect, în Metodologie, Anexa nr. 2, se propune completarea literei i) cu pct. 13 și 13 cu următorul cuprins: <ul style="list-style-type: none"> „13³. În primii 5 ani de activitate didactică efectivă a tânărului specialist repartizat de Minister, nu se includ perioadele concediului de studii, concediului de maternitate, concediului parțial plătit pentru îngrijirea copilului până la vârsta de trei ani, concediului parental, concediului suplimentar neplătit pentru îngrijirea copilului în vârstă de la 3 la 4 ani, concediului neplătit cu durată mai mare de 14 zile calendaristice. Pe durata acestor concedii se amână achitarea indemnizației unice, a compensațiilor menționate până la reluarea activității de muncă a salariatului. ”13⁴. În cazul insuficienței numărului de ore pentru o normă didactică corespunzătoare tânărului specialist (75% din norma deplină), administrația instituției de învățământ solicitantă poate să-i repartizeze ore la discipline opționale din aria curriculară corespunzătoare pregătirii profesionale inițiale, cu păstrarea indemnizației și facilităților sociale.” 	<p>Se apreciază preocuparea sindicatelor pentru asigurarea clarității și predictibilității aplicării noilor prevederi.</p> <p>Totuși, propunerea nu se acceptă.</p> <p>Aspectele privind mecanismul de finanțare și repartizare a debutanților în instituțiile de învățământ profesional tehnic, superior și științific vor fi reglementate prin acte normative separate, care sunt în proces de elaborare.</p> <p>Nu se acceptă.</p> <p>În temeiul art. 75 alin. (2) din Codul Muncii nr. 154/2003, suspendarea contractului individual de muncă presupune suspendarea prestării muncii de către salariat și a plății drepturilor salariale (salariu, sporuri, alte plăți) de către angajator.</p> <p>Perioadele de suspendare a contractului individual de muncă nu constituie timp efectiv de muncă. Totodată, includerea exhaustivă a diferitelor tipuri de concedii în proiectul de act normativ ar putea genera omisiuni sau interpretări neuniforme, ceea ce ar crea dificultăți pentru salariați și angajatori.</p> <p>Nu se acceptă.</p> <p>Conform prevederilor Regulamentului cu privire la repartizarea absolvenților în câmpul muncii în funcții didactice vacante, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 391/2024, repartizarea absolvenților se realizează exclusiv pe posturi/funcții didactice vacante, în baza ofertei și necesarului de personal didactic raportat de OLSD¹. În acest cadru, administrația instituției publice de învățământ general are obligația de a asigura tânărului specialist angajat cel puțin o normă didactică redusă (75% din norma didactică pentru un salariu de funcție), ținând cont de corespunderea calificării și nivelului de calificare atribuit prin diploma de studii cu funcția didactică vacantă.</p>
---	--	--

	<p>- Se propune a indica în proiect lista Hotărârilor Guvernului care urmează a fi abrogate; momentul producerii efectelor noilor prevederi (de la ce dată intră în vigoare); beneficiarii concreți ai acestor modificări (debuzanții care se angajează la 01.09.2027?); sum rămașe cu drepturile tinerilor specialiști repartizați/angajați de la 01.09.2026 (indemnizația unică și facilitățile sociale majoreate?).</p>	<p>Introducerea posibilității de completare a normei prin ore la discipline opționale nu este prevăzută de cadrul normativ și ar putea genera neuniformități în aplicare.</p> <p>Nu se accerță.</p> <p>Proiectul nu prevede abrogarea unor Hotărâri de Guvern anterioare. De asemenea, proiectul stabilește expres că prezenta hotărâre va intra în vigoare la o lună de la publicarea în Monitorul Oficial al Republicii Moldova. Beneficiarii modificărilor sunt absolvenții repartizați de Minister în instituțiile publice de învățământ general înscrând cu sesiunea de angajare din august–septembrie 2026.</p> <p>Drepturile tinerilor specialiști angajați anterior rămân neschimbate, întrucât prevederile noi hotărâri nu au caracter retroactiv.</p>
<p>Dirrecția Generală Învățământ Găgăuzia</p>	<p>6. Сomunică ȳtrăitorarele пропрнері:</p> <p>- В соответствии с главой XII (персонал сферы общего образования) согласно ст. 54 Кодекса об образовании пр. 152/2014 (далее по тексту Кодекс) молодые специалисты занимают вакантные должности согласно распределению. Действующий Кодекс не содержит понятия „молодой специалист”, однако определение этому понятию дано в Трудовом Кодексе пр. 154/2003 является <u>выпускник высшего, среднего специального или среднего профессионального учебного заведения в течение первых трех лет после его окончания.</u></p> <p>Постановлением правительства пр. 391/2024 не регламентируются условия относительно качества подготовки молодых специалистов и определенных требований для занятия педагогических должностей в этом контексте, что в свою очередь, является одним из важных условий обеспечения качественного образования в учреждениях общего образования. В настоящее время в Республике Молдова практика использования критерия „проходного балла” применяется в системе образования или при зачислении на государственную службу.</p>	<p>Se ia act de obiceiă formulată. La ulterioare modificări ale Codului Muncii va fi analizată necesitatea de ajustare a conserului de „tânăr specialist”.</p>

	<p>În temeiul capitolului XII, art. 54 din Codul educației nr. 152/2014, <i>Tinerii specialiști ocupă posturile vacante prin repartizare</i>. Codul actual nu conține conceptul de „tânăr specialist”, cu toate acestea, definiția acestui concept se găsește în Codul Muncii nr. 152/2003, care prevede că <i>tânăr specialist este absolventul instituției de învățământ superior, mediu de specialitate sau secundar profesional în primii trei ani după absolvirea acesteia</i>.</p> <p>Notărea Guvernului nr. 391/2024 nu reglementează condițiile privind calitatea pregătirii tinerilor specialiști și anumite cerințe pentru ocuparea posturilor didactice în acest context, care la rândul său este una dintre condițiile importante pentru asigurarea calității învățământului în instituțiile de învățământ general. În prezent, în Republica Moldova, practica utilizării criteriului „notă de trecere” se aplică în sistemul de învățământ sau la angajarea în funcție publică.</p> <p>- În anexa nr. 1 la Notărea de Guvern nr. 391/2024, în pct. 3, propoziția a doua se propune a exprime în redacție nouă: „Выпускники, занимавшиеся преподавательской деятельностью во время учебы/после завершения учебы в течении не более 3-х лет на основании срочного индивидуального договора, имеют право участвовать в конкурсе по распределению для трудоустройства на вакантные педагогические должности.”</p> <p>„Absolvenții care au desfășurat activitate didactică în timpul studiilor/după finalizarea studiilor pe o perioadă de nu mai mult 3 ani, în baza unui contract individual de muncă pe durată determinată, au dreptul de a participa la concursul de angajare în posturi didactice vacante.</p>	<p>Nu se acceptă.</p> <p>Absolvenții care au desfășurat activitate didactică după finalizarea studiilor, pe o perioadă de cel mult 3 ani, în baza unui contract individual de muncă pe durată determinată, nu pot participa la concursul de angajare în posturi didactice vacante. Conform art. 54 din Codul educației, tinerii specialiști ocupă posturile vacante exclusiv prin repartizare, ceea ce presupune că angajarea nu poate preceda repartizarea. Totodată, punctul 3 din Notărea Guvernului nr. 391/2024 stabilește expres că „дебютант în activitatea didactică” este considerat absolventul care, anterior repartizării, nu a activat în funcția de cadru didactic. Prin urmare, prevederea propusă contravine cadrului normativ și ar genera o supraapunere nejustificată între procedura de repartizare și concursul de angajare.</p> <p>Nu se acceptă.</p>
<p>- În anexa nr. 3 la Notărea de Guvern nr. 391/2024, pct. b) a exprime în redacție nouă:</p>		

		<p>Absolvenții care au desfășurat activitate didactică după finalizarea studiilor, pe o perioadă de cel mult 3 ani, în baza unui contract individual de muncă pe durată determinată, nu pot participa la concursul de angajare în posturi didactice vacante. Conform art. 54 din Codul educației, tinerii specialişti ocupă posturile vacante exclusiv prin reabilitare, ceea ce presupune să angajarea nu poată preceda reabilitarea. Totodată, punctul 3 din Notărea Guvernului nr. 391/2024 stabilește expres că „debutant în activitatea didactică” este considerat absolventul care, anterior reabilitării, nu a activat în funcția de cadru didactic. Prin urmare, prevederea propusă contravine cadrului normativ și ar genera o supraapungere nejustificată între procedura de reabilitare și concursul de angajare.</p>
	<p>b) Проводил педагогическую деятельность в учреждении общего образования _____, в период _____ Педагогическая деятельность осуществлялась во время обучения/ в течение не более 3-х лет после завершения обучения в высшем/ профессионально-техническом учебном заведении по учебной программе/ специальности _____, в рамках учебного _____ заведения высшего/ профессионально-технического образования _____, в период _____."</p> <p>b) Am desfășurat activitate didactică în instituția publică de învățământ general _____, în perioada _____ Activitatea didactică a fost realizată pe durata studiilor/pe o perioadă de nu mai mult de 3 ani după absolvirea studiilor superioare/profesional tehnice la programul de studii/specialitatea _____, în cadrul instituției de învățământ superior/profesional tehnice _____, în perioada _____."</p> <p>- Anexa nr. 1 la Notărea de Guvern nr. 391/2024 a somnreta cu punctul 2¹ cu următorul conținut: ²¹. Лица, указанные в пункте 2 настоящего положения, могут быть распределены при условии завершения программы обучения по направлению с баллом не ниже 8 (расчитанного как среднеарифметическое значение общего среднего балла за обучение и среднего экзаменационного балла за экзамен)."</p> <p>²¹. Persoanele specificate în punctul 2 din prezentul regulament pot fi reabilitate în condiția absolvirii programului de studii în domeniul Educație cu cel puțin nota „8” (calculată ca medie aritmetică a punctajului mediu general la studii și a punctajului mediu la examenul de absolvire)."</p>	<p>Se ia act de obiecția formulată și se arțreiază preocuparea Direcției Generale Învățământ Găgăuzia pentru asigurarea calității, a clarității și predictibilității aplicării noilor prevederi.</p> <p>Totuși, la această etapă, propunerea nu poate fi acceptată.</p> <p>În condițiile penuriei acute de cadre didactice calificate în instituțiile publice de învățământ general, Ministerul Educației și Școlării are ca prioritate asigurarea sistemului educațional cu personal didactic calificat. Introducerea criteriului de performanță „cel puțin nota 8” ar restrânge suplimentar baza de reabilitare și ar putea accentua deficitul existent.</p> <p>Reglementarea unui asemenea criteriu de selecție va fi examinată la o eventuală modificare ulterioară a Notării, în funcție de evoluția situației privind disponibilitatea și necesarul de cadre didactice.</p>

	<p>- Также обращаем внимание на необходимость отразить в обоснованном проекте о внесении изменений условия получения компенсаций расходов на наем жилья, тепловой и электрической энергии молодыми специалистами, распределенными в 2024 и 2025 годах, поскольку предложенные изменения касаются молодых специалистов, прибывших после внесения соответствующих изменений.</p> <p>De asemenea, atragem atenția asupra necesității reflectării în proiectul discutat a condițiilor de achitare a compensațiilor pentru costurile de închiriere a locuinței, pentru căldură și energie electrică tinerilor specialişti repartizați în 2024 și 2025, întrucât modificările propuse vizează tinerii specialişti angajați după efectuarea modificărilor în cauză.</p>	<p>Nu se acceptă.</p> <p>Beneficiarii modificărilor propuse sunt absolvenții repartizați de Minister în instituțiile publice de învățământ general începând cu sesiunea de angajare din august–septembrie 2026.</p> <p>Drepturile tinerilor specialişti angajați anterior (în 2024, 2025) rămân neschimbate, întrucât prevederile noii hotărâri nu au caracter retroactiv.</p>
--	--	---

Expertizare

<p>Ministerul Justiției</p>	<p>7.</p> <p>Din considerente de redactare, precum și sub aspectul normelor de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, la proiectul actului normativ comunică următoarele propuneri și observații:</p> <p>La sbr. 1.1:</p> <p>Modificările prevăzute la pct. 1 sbr. 1) și 2) din hotărâre ar fi trebuit reunite într-o dispoziție cu partea introductivă comună „1.1.1. la punctul 1: ”, întrucât ambele se referă la același punct.</p> <p>Referitor la sbr. 1.1.1 și 1.1.2, se remarcă că, atunci când modificările privesc același subiect sau vizează același obiect de reglementare, acestea ar trebui reunite într-o singură dispoziție de modificare în cadrul proiectului.</p> <p>În mod similar, aceeași observație o reităm și pentru sbr. 1.2 (sbr. 1.2.1 și 1.2.2).</p>	<p>Se acceptă</p> <p>Modificările prevăzute la pct. 1 sbr. 1) și 2) din hotărâre au fost reunite într-o singură dispoziție cu partea introductivă comună „1.1.1. la punctul 1 subpunctul 1) după cuvântul „vacante” se completează cu cuvintele „în instituții publice de învățământ general” și la punctul 1 subpunctul 2) după cuvântul „specială” se exclud cuvintele „și a alocațiilor”, iar după cuvântul „vacante” se completează cu cuvintele „în instituții publice de învățământ general.”</p> <p>În contextul avizului Ministerului Justiției, la subpunctul 1.1. subpunctul 1.1.2. a devenit subpunctul 1.1.1.</p> <p>În mod similar, modificările prevăzute la sbr. 1.2 (sbr. 1.2.1 și 1.2.2) au fost reunite într-o singură dispoziție: „1.2.1 în titlul Regulamentului</p>
------------------------------------	--	---

	<p>În vederea respectării normelor de tehnică legislativă, se recomandă substituirea textului „la punctul 1, subpct. 1)” și „la punctul 1, subpct. 2)” cu „la punctul 1, subpunctul 1)” și, respectiv, „la punctul 1, subpunctul 2)”. Această observație se reiterează pentru toate cazurile similare din proiect.</p>	<p>după cuvântul „vacante” se completează cu cuvintele „în instituții publice de învățământ general” și la punctul 1 după cuvântul „vacante” se completează cu cuvintele „în instituții publice de învățământ general”;</p> <p>În contextul avizului Ministerului Justiției, la subpunctul 1.2. subpunctul 1.2.2. a devenit subpunctul 1.2.1.</p>
	<p>Pentru corectitudine redacțională, la sbp. 1.2: Partea introductivă trebuie redactată astfel: „în Regulament:”</p> <p>Aceeași observație o reiterăm și pentru sbp. 1.3.</p>	<p>Se acceptă</p> <p>La sbp. 1.2 partea introductivă a fost redactată astfel: „în Regulament:”</p> <p>Similar, la sbp. 1.3 partea introductivă a fost redactată astfel: „în Metodologie:”</p>
	<p>La substituirea sau schimbarea cumulativă a unor cifre, semne și cuvinte din conținutul normei, pentru exprimarea corectă, se menționează despre substituirea „textului” respectiv. În acest context, la sbp. 1.1.1 și 1.1.2, în loc de termenul „textul” trebuie utilizat „cuvintele”. Aceeași observație este valabilă tuturor situațiilor similare din proiect.</p>	<p>Se acceptă</p> <p>La sbp. 1.1.1 și 1.1.2, precum și tuturor situațiilor similare din proiect în loc de termenul „textul” s-a utilizat „cuvintele”.</p>
	<p>La sbp. 1.2.3, referitor la mențiunea „după cuvântul „normative”, în cazul în care completarea se realizează la finalul textului normei, nu este necesară precizarea expresă a locului înserării, deoarece poziția completării este evidentă. În acest context, urmează a fi reformulată norma, astfel încât să se excludă referința la cuvântul după care se propune completarea textului avut în vedere. În cazul proiectului, completarea normei vizează un enunț și nu un text. Prin urmare, se va preciza în mod expres că completarea se referă la un enunț.</p>	<p>Se acceptă</p> <p>În contextul avizului Ministerului Justiției, ca urmare a redacțiilor efectuate, sbp. 1.2.3 a devenit 1.2.2.:</p> <p>„1.2.2. la punctul 2 subpunctul 4) se completează cu un enunț: „Certificatul pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor se prezintă angajatorului la angajare.”;</p>
	<p>La sbp. 1.2.5 se propune completarea pct. 11 cu sbp. 4¹), potrivit căruia instituțiile publice de învățământ general „asigură integrarea în instituție a tânărilor specialist angajați prin repartizare de Minister”. În forma actuală, nu reiese clar ce presupune această „integrare”. Pentru</p>	<p>Se acceptă</p> <p>Se exclude prevederea la sbp. 1.2.5 prin care se propunea completarea pct. 11 cu sbp. 4¹), potrivit căruia instituțiile publice de</p>

	<p>claritatea și aplicabilitatea corecții a prevederilor, se recomandă precizarea expresă a acțiunilor vizate.</p>	<p>învățământ general „ asigură integrarea în instituție a tânărului specialist angajat prin repartizare de Minister”.</p>
	<p>La sbp. 1.2.7: Pentru corectitudinea redactării și conformiste cu regulile tehnicii legislative, se va utiliza expresia „vor avea următorul cuprins:”, în locul formulei „se expun în redacție nouă, după cum urmează:”.</p> <p>Aceeași observație este valabilă și pentru sbp. 1.3.2, 1.3.4 și 1.3.8.</p>	<p>Se acceptă În contextul avizului Ministerului Justiției, ca urmare a redactărilor efectuate, sbp. 1.2.7 a devenit 1.2.5. și este redactat prin utilizarea expresiei „Vor avea următorul cuprins:”, în locul formulei „se expun în redacție nouă, după cum urmează:”</p> <p>Similar, sbp. 1.3.2. este redactat prin utilizarea expresiei „va avea următorul cuprins:”</p> <p>„1.3.2. punctul 2 va avea următorul cuprins:”</p>
	<p>În textul de la pct. 20 sbp. 6), pentru corectitudine și claritate, se recomandă revizuirea sintagmei „instituției publice de general”.</p>	<p>Ca urmare a redactărilor efectuate, sbp. 1.3.8. a devenit 1.3.9. și a fost redactat prin utilizarea expresiei „va avea următorul cuprins:”, în locul formulei „se expune în redacție nouă, după cum urmează:”</p>
	<p>În ceea ce privește redacțiile propuse pentru pct. 20 sbp. 5) și 6) din Regulament, se recomandă substituirea expresiei „dacă este cazul” cu formula standard „după caz”, pentru a asigura conformitatea cu limbajul juridic.</p>	<p>Se acceptă În textul de la pct. 20 sbp. 6), sintagma „instituției publice de general” a fost completată „instituției publice de învățământ general”.</p>
	<p>La sbp. 1.2.8, prevederea de la pct. 23 sbp. 1) instituie un criteriu de prioritate la selectarea candidaților bazat pe activitatea didactică și scrisoarea de recomandare, însă la pct. 20 acestea sunt incluse în dosar ca documente „dacă este cazul”. Se recomandă corelarea normelor sub aspectul caracterului acestor documente.</p>	<p>Se acceptă În contextul avizului Ministerului Justiției, ca urmare a redactărilor efectuate, sbp. 1.2.8 a devenit 1.2.6. cu următorul conținut: „1.2.6. punctul 23 se completează cu subpunctul 1¹ cu următorul cuprins: „1¹) după caz, activitatea didactică în timpul studiilor de cel puțin ¼ normă didactică pe o perioadă de cel puțin 4 luni în instituția publică de învățământ general și în funcția didactică vacantă pentru care optează, însoțită de scrisoarea de recomandare din partea instituției;”</p>

		<p>La sbp. 1.2.9: Cuvintele „Textul Regulamentului” urmează a fi excluse, ca fiind inutile.</p> <p>În textul normei propuse la pct. 35 , se impune reexaminarea utilizării sintagmei „Ministerul Educației și Cercetării”, având în vedere că la pct. 4 este consacrată forma abreviată „Minister”. Se recomandă uniformizarea terminologiei utilizate pe parcursul proiectului.</p> <p>La pct. 41 se prevede că „Ministerul examinează dosarul și emite decizia privind transferul tânărului specialist”. Se consideră necesară reexaminarea utilizării sintagmei „emite decizia”, în vederea corelării cu competența funcțională a conducătorului autorității.</p> <p>La sbp. 1.2.10, conform uzanței în redactare, partea introductivă a normei de modificare ar urma să fie redată sub forma: Anexa nr. 3 la Regulament se completează cu un alineat cu următorul cuprins: „Referitor la alineatul propus pentru completarea anexei nr. 3 la Regulament, precizăm că, în redactarea catelor normative, utilizarea termenului „Totodată” nu este recomandată, deoarece afectează claritatea, precizia sau caracterul obiectiv și imparțial al textului. În cazul unui alineat nou, se recomandă o exprimare directă, de tipul: „La momentul repartizării, declar ...”, evitând astfel ambiguitatea și asigurând respectarea stilului formal.</p> <p>La anexa nr. 2 (sbp. 1.3.): Se constată că proiectul nu conține o normă care să prevadă completarea pct. 2¹ – 2⁴ , motiv pentru care necesită a fi revizuit sub acest aspect.</p> <p>Se menționează că într-un cat normativ, este esențial ca norma să fie clară și previzibilă, astfel încât destinatarii și autoritățile aplicante să cunoască cu exactitate</p>	<p>Se acceptă În contextul avizului Ministerului Justiției, ca urmare a redacțiilor efectuate, sbp. 1.2.9 a devenit 1.2.7., iar cuvintele „Textul Regulamentului” au fost excluse.</p> <p>Se acceptă La pct. 35 s-a reexaminat utilizarea sintagmei „Ministerul Educației și Cercetării” în forma abreviată „Minister”.</p> <p>Se acceptă În contextul avizului Ministerului Justiției, pct. 41. a fost reexaminat sub forma: „41. Ministerul examinează dosarul și coordonează sau refuză transferul tânărului specialist.”</p> <p>Se ia act În contextul avizului Ministerului Justiției, ca urmare a redacțiilor efectuate, sbp. 1.2.10 a devenit 1.2.8.</p> <p>În contextul expertizei anticorupție, sbp. 1.2.8. a fost redactat cu următorul cuprins: „1.2.8. În Anexa nr. 3 la Regulament cuvintele „nu dețin vechime de muncă” se substituie cu cuvintele „sunt debutant”.</p> <p>Se acceptă În urma avizului Ministerului Justiției, redacția propusă a fost revizuită și ajustată. Ca rezultat al acestor redacții, a fost stabilită în mod expres suma exactă a indemnizației pentru fiecare categorie de beneficiari, ceea ce asigură transparență, claritate și aplicabilitate imediată a normei, astfel încât destinatarii și autoritățile aplicante să cunoască cu precizie cuantumul indemnizației.</p>
--	--	--	---

	<p>quantumul indemnizației. Prin urmare, la pct. 2², expresia „Mărimea indemnizației unice [...] se majorează cu [...] lei” nu confer claritate juridică, deoarece nu indică cuantumul final al indemnizației. Pentru aplicarea uniformă și previzibilă a normei, se recomandă ca norma să sathilească expres suma exacta a indemnizației pentru fiecare categorie de beneficiari, asigurând astfel transparență, claritate și aplicabilitate imediată. Or, la pct. 2⁴ se stabilește că indemnizația unică pentru tinerii specialiști angajați prin repartizare de Minister în funcții didactice vacante se acordă o singură dată. Aceasta indică faptul că beneficiarul primește o singură sumă fixă.</p> <p>La pct. 2³, utilizarea textului „Mărimea indemnizației unice [...] se majorează cu 75 000 lei” nu asigură claritatea aplicării normei. Suma de 75 000 lei trebuie tratată ca alocație complementară sau adițională la indemnizația inițială, destinată cheltuielilor pentru spațiul locativ și nu ca „majorare”, care ar sugera un quantum total fix. Această precizare este necesară și pentru aplicarea pct. 13², care prevede expres restituirea proporțională a acestei sume în cazul transferului specialistului într-o instituție publică de învățământ general dintr-un municipiu de nivelul II.</p>	<p>În contextul redactărilor efectuate supra, sbp. 1.3.3. a devenit 1.3.4., în continuare fiind renumerotate corespunzător toate subpunctele.</p> <p>Sbp. 1.3.2. -1.3.4. au fost modificate și au următorul cuprins:</p> <p>„1.3.2. punctul 2 va avea următorul cuprins:</p> <p>„2. Transferurile cu destinație specială de la bugetul de stat la bugetele unităților administrativ-teritoriale de nivelul al doilea și unității teritoriale autonome Găgăuzia se acordă pentru achitarea indemnizației unice, care include compensarea cheltuielilor pentru spațiul locativ și pentru consumul de energie termică și energie electrică tinerilor specialiști, angajați în instituțiile publice de învățământ general din mediul rural, centrele raionale și din unitățile administrativ-teritoriale care fac parte din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia prin repartizare de Minister.”</p> <p>1.3.3. se completează cu punctele 2¹ – 2² cu următorul cuprins:</p> <p>2¹. Indemnizația unică pentru tinerii specialiști repartizați de Minister în funcții didactice vacante în instituții publice de învățământ general, pentru primii 5 ani de activitate didactică se stabilește în mărime de:</p> <p>1) 160 000 de lei pentru absolvenții programelor de studii profesional tehnice din domeniul de educație 11. Pedagogie și știința educației, domeniile de formare profesională 112. Formarea cadrelor didactice pentru educația timpurie și 113. Formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar sau absolvenți ai programelor de studii corespunzătoare ai instituțiilor de învățământ de peste hotare, acreditate în condițiile legii, recunoscute de structura abilitată pentru</p> <p>2) 200 000 de lei pentru absolvenții programelor de studii superioare de licență și de master în domeniul fundamental al științei 01 Educație, sau absolvenți ai programelor de studii superioare de licență din domeniile conexe disciplinelor școlare din Planul-cadru pentru învățământul general sau absolvenți ai programelor de studii corespunzătoare ai instituțiilor de învățământ de peste hotare, acreditate în condițiile legii, recunoscute de structura abilitată pentru</p>
--	---	--

		<p>recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor în condițiile prevederilor actelor normative, angajați prin repartizare de Minister în instituții publice de învățământ general din municipii de nivel II;</p> <p>3) 300 000 de lei pentru absolvenții programelor de studii superioare de licență și de master în domeniul fundamental al științei 01 Educație, sau absolvenți ai programelor de studii superioare de licență din domeniile conexe disciplinelor școlare din Planul-cadru pentru învățământul general sau absolvenți ai programelor de studii corespunzătoare ai instituțiilor de învățământ de peste hotare, acreditate în condițiile legii, recunoscute de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor în condițiile prevederilor actelor normative, angajați prin repartizare de Minister în instituții publice de învățământ general din municipii de nivel II în funcțiile didactice de profesor de biologie, profesor de chimie, profesor de fizică, profesor de informatică, profesor de matematică, profesor de limba și literatură română (în instituții de învățământ cu instruire în limba rusă);</p> <p>4) 235 000 de lei pentru absolvenții programelor de studii profesional tehnice din domeniul de educație 11. Pedagogie și știința educației, domeniile de formare profesională 112. Formarea cadrelor didactice pentru educația timpurie și 113. Formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar sau absolvenți ai programelor de studii pentru învățământul primar sau absolvenți ai programelor de studii corespunzătoare ai instituțiilor de învățământ de peste hotare, acreditate în condițiile legii, recunoscute de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor în condițiile prevederilor actelor normative, angajați prin repartizare de Minister în instituții publice de învățământ general din sate, comune, orașe, municipii de nivel I și din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia;</p> <p>5) 275 000 de lei pentru absolvenții programelor de studii superioare de licență și de master în domeniul fundamental al științei 01 Educație, sau absolvenți ai programelor de studii superioare de licență din domeniile conexe disciplinelor școlare din Planul-cadru pentru învățământul general sau absolvenți ai programelor de studii</p>
--	--	---

		<p>La sbp. 1.3.9. partea introductivă urmează a fi redactată astfel: „se completează cu punctele 13¹ și 13² cu următorul cuprins:”; întrucât intervenția normativă vizează completarea metodologiei în ansamblu, nu a pct. 13 din aceasta.</p>	
<p>Se acceptă În contextul avizului Ministerului Justiției, proiectul a fost revizuit și renumerotat.</p>	<p>corespunzătoare ai instituțiilor de învățământ de peste hotare, acreditate în condițiile legii, recunoscute de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor în condițiile prevederilor actelor normative, angajați prin repartizare de Minister în instituții publice de învățământ general din sate, comune, orașe, municipii de nivelul I și din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia;</p> <p>6) 375 000 de lei pentru absolvenții programelor de studii superioare de licență și de master în domeniul fundamental al științei 01 Educație, sau absolvenți ai programelor de studii superioare de licență din domeniile conexe disciplinelor școlare din Planul-cadru pentru învățământul general sau absolvenți ai programelor de studii corespunzătoare ai instituțiilor de învățământ de peste hotare, acreditate în condițiile legii, recunoscute de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor în condițiile prevederilor actelor normative, angajați prin repartizare de Minister în instituții publice de învățământ general din sate, comune, orașe, municipii de nivelul I și din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia în funcțiile didactice de profesor de biologie, profesor de chimie, profesor de fizică, profesor de informatică, profesor de matematică, profesor de limba și literatură română (în instituții de învățământ cu instruire în limba rusă).</p> <p>2. Indemnizația unică pentru tinerii specialiști angajați prin repartizare de Minister în funcții didactice vacante se acordă o singură dată.”</p> <p>1.3.4. la punctul 5 cuvintele „, cuantumul indemnizației și volumul cheltuielilor pentru închirierea spațiului locativ și pentru consumul de energie termică și electrică.” se substituie cu cuvintele „, și cuantumul indemnizației”.”</p>		

<p>Centrul Național Anticorupție</p>	<p>8.</p>	<p>La pct.3, în privința expresiei „peste o lună”, se recomandă utilizarea sintagmei „la expirarea termenului de o lună”.</p> <p>Raportul de expertiză anticorupție indică următoarele obiectii:</p> <p>La pct. 1 subpct. 1.2 subpct 1.2.10 din proiectul de Hotărâre, norma introduce un text nou, formulat într-o manieră neclară, care poate crea incertitudine pentru absolventul care o completează. În același timp, textul propus pentru completarea punctului conține angajamente suplimentare, necorelate cu prevederile declarației în vigoare. Se recomandă ajustarea redacției de la subpct 1.2.10, precum și corelarea cu redacția în vigoare.</p> <p>La pct.1 subpct. 1.3 subpct 1.3.2 din proiectul de Hotărâre, modificarea propusă utilizează formulări precum „se stabilește” și „se majorează”, care pot sugera că acordarea indemnizației unice nu operează automt (din oficiu) la întrunirea condițiilor legale de către absolvenți, ci ar putea depinde de o intervenție discreționară sau de o procedură suplimentară neclar</p>	<p>Ca urmare a redacțiilor efectuate, sbp. 1.3.9. a devenit 1.3.10. cu următorul cuprins:</p> <p>„1.3.10. se completează cu punctele 13¹ și 13² cu următorul cuprins:</p> <p>„13¹. În cazul suspendării contractului individual de muncă al tânărului specialist, acestuia, pe toată durata suspendării contractului individual de muncă, i se amână plățile pentru achitarea indemnizației unice. Achitarea indemnizației unice continuă la reluarea activității de muncă a salariatului.</p> <p>13². În cazul transferului tânărului specialist repartizat de Minister de la o instituție publică de învățământ general dintr-un sat, comună, oraș, municipiu de nivelul I și din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia la o instituție publică de învățământ general dintr-un municipiu de nivelul II se restituie suma în valoare proporțională timpului efectiv rămas până la expirarea termenului de 5 ani efectiv lucrați în funcție didactică conform repartizării calculată din suma de 75 000 lei.”</p> <p>Se acceptă</p> <p>Pct.3 a fost redactat conform recomandărilor Ministerului Justiției.</p> <p>Se acceptă</p> <p>În contextul avizului Ministerului Justiției, ca urmare a redacțiilor efectuate, sbp. 1.2.10 a devenit 1.2.8.</p> <p>Subpunctul a fost ajustat, cu următorul cuprins:</p> <p>„1.2.8. În Anexa nr. 3 la Regulament cuvintele „nu dețin vechime de muncă” se substituie cu cuvintele „sunt debutant”.</p> <p>Se acceptă</p> <p>În urma avizului Ministerului Justiției și a Raportului de expertiză anticorupție, redacția propusă a fost revizuită, ajustată și renumerotată.</p> <p>Sbp. 1.3.2. -1.3.4. au fost modificate și au următorul cuprins:</p> <p>„1.3.2. punctul 2 va avea următorul cuprins:</p>
---	-----------	---	--

reglementată. În aceste condiții, norma nu asigură un nivel suficient de previzibilitate, fiind susceptibilă de interpretări diferite în procesul de aplicare.

De asemenea, redacția actuală lasă loc interpretării, potrivit căreia, pe lângă indemnizația unică de bază, beneficiarii ar putea cumula majorările prevăzute la pct. 2² și pct. 2³, respectiv majorarea cu 100 000 lei pentru anumite discipline și majorarea cu 75 000 lei pentru activitatea desfășurată în mediul rural sau în alte unități administrativ-teritoriale în absența unor precizări exprese privind caracterul cumulativ sau alternativ al acestor majorări, există riscul inducerii în eroare a destinatarilor și a aplicării neuniforme a normei. Mai mult, caracterul lacunar al reglementării creează premise pentru ca agenții publici responsabili de acest proces să dezvolte practici de aplicare, în funcție de propriile interese.

„2. Transferurile cu destinație specială de la bugetul de stat la bugetele unităților administrativ-teritoriale de nivelul al doilea și unității teritoriale autonome Găgăuzia se acordă pentru achitarea indemnizației unice, care include compensarea cheltuielilor pentru spațiul locativ și pentru consumul de energie termică și energie electrică tinerilor specialiști, angajați în instituțiile publice de învățământ general din mediul rural, centrele raionale și din unitățile administrativ-teritoriale care fac parte din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia prin repartizare de Minister.”

1.3.3. se completează cu punctele 2¹ – 2² cu următorul cuprins:

2¹. Indemnizația unică pentru tinerii specialiști repartizați de Minister în funcții didactice vacante în instituții publice de învățământ general, pentru primii 5 ani de activitate didactică se stabilește în mărime de:

1) 160 000 de lei pentru absolvenții programelor de studii profesional tehnice din domeniul de educație 11. Pedagogie și știința educației, domeniile de formare profesională 112. Formarea cadrelor didactice pentru educația timpurie și 113. Formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar sau absolvenți ai programelor de studii corespunzătoare ai instituțiilor de învățământ de peste hotare, acreditate în condițiile legii, recunoscute de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor în condițiile prevederilor actelor normative, angajați prin repartizare de Minister în instituții publice de învățământ general din municipii de nivelul II;

2) 200 000 de lei pentru absolvenții programelor de studii superioare de licență și de master în domeniul fundamental al științei 01 Educație, sau absolvenți ai programelor de studii superioare de licență din domeniile conexe disciplinelor școlare din Planul-cadru pentru învățământul general sau absolvenți ai programelor de studii corespunzătoare ai instituțiilor de învățământ de peste hotare, acreditate în condițiile legii, recunoscute de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor în condițiile prevederilor actelor normative, angajați prin repartizare de Minister în instituții publice de învățământ general din municipii de nivelul II;

3) 300 000 de lei pentru absolvenții programelor de studii superioare de licență și de master în domeniul fundamental al științei 01 Educație, sau absolvenți ai programelor de studii superioare de licență din domeniile conexe disciplinelor școlare din Planul-cadru pentru învățământul general sau absolvenți ai programelor de studii corespunzătoare ai instituțiilor de învățământ de peste hotare, acreditate în condițiile legii, recunoscute de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor în condițiile prevederilor actelor normative, angajați prin repartizare de Minister în instituții publice de învățământ general din municipii de nivelul II în funcțiile didactice de profesor de biologie, profesor de chimie, profesor de fizică, profesor de informatică, profesor de matematică, profesor de limba și literatură română (în instituții de învățământ cu instruire în limba rusă);

4) 235 000 de lei pentru absolvenții programelor de studii profesional tehnice din domeniul de educație 11. Pedagogie și știința educației, domeniile de formare profesională 112. Formarea cadrelor didactice pentru educația timpurie și 113. Formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar sau absolvenți ai programelor de studii corespunzătoare ai instituțiilor de învățământ de peste hotare, acreditate în condițiile legii, recunoscute de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor în condițiile prevederilor actelor normative, angajați prin repartizare de Minister în instituții publice de învățământ general din sate, comune, orașe, municipii de nivelul I și din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia;

5) 275 000 de lei pentru absolvenții programelor de studii superioare de licență și de master în domeniul fundamental al științei 01 Educație, sau absolvenți ai programelor de studii superioare de licență din domeniile conexe disciplinelor școlare din Planul-cadru pentru învățământul general sau absolvenți ai programelor de studii corespunzătoare ai instituțiilor de învățământ de peste hotare, acreditate în condițiile legii, recunoscute de structura abilitată pentru

			<p>recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor în condițiile prevederilor actelor normative, angajați prin repartizare de Minister în instituții publice de învățământ general din sate, comune, orașe, municipii de nivelul I și din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia;</p> <p>6) 375 000 de lei pentru absolvenții programelor de studii superioare de licență și de master în domeniul fundamental al științei 01 Educație, sau absolvenți ai programelor de studii superioare de licență din domeniile conexe disciplinelor școlare din Planul-cadru pentru învățământul general sau absolvenți ai programelor de studii corespunzătoare ai instituțiilor de învățământ de peste hotare, acreditate în condițiile legii, recunoscute de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor în condițiile prevederilor actelor normative, angajați prin repartizare de Minister în instituții publice de învățământ general din sate, comune, orașe, municipii de nivelul I și din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia în funcțiile didactice de profesor de biologie, profesor de chimie, profesor de fizică, profesor de informatică, profesor de matematică, profesor de limba și literatură română (în instituții de învățământ cu instruire în limba rusă).</p> <p>2². Indemnizația unică pentru tinerii specialiști angajați prin repartizare de Minister în funcții didactice vacante se acordă o singură dată.”</p> <p>1.3.4. la punctul 5 cuvintele „, quantumul indemnizației și volumul cheltuielilor pentru închirierea spațiului locativ și pentru consumul de energie termică și electrică.” se substituie cu cuvintele „, și quantumul indemnizației”.”;</p>
--	--	--	---

Ministru



Dan PERCIUN

