

NOTĂ DE FUNDAMENTARE

**la proiectul hotărârii Guvernului
pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 391/2024
cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante
și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului
(număr unic 202/MEC/2026)**

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ

Proiectul hotărârii Guvernului pentru modificarea *Hotărârii Guvernului nr. 391/2024* cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului este elaborat de Ministerul Educației și Cercetării.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ

2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ

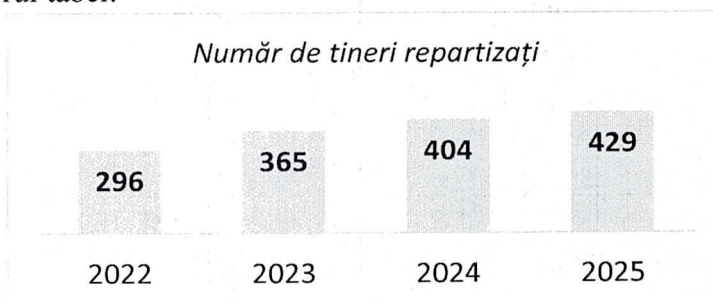
Proiectul hotărârii Guvernului pentru modificarea *Hotărârii Guvernului nr. 391/2024* cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului reprezintă una dintre prioritățile Ministerului, care se înscrie în procesul de motivare pentru cariera didactică în vederea reducerii deficitului de cadre didactice din învățământul general.

Proiectul hotărârii Guvernului pentru modificarea *Hotărârii Guvernului nr. 391/2024* cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului este elaborat în temeiul prevederilor din Codul educației nr. 152/2014, a obiectivului 3 din *Strategia de dezvoltare „Educația 2030”* care prevede asigurarea sistemului educațional de toate nivelurile și formele de învățământ cu personal didactic calificat, competent și competitiv, precum și a obiectivelor strategice ale Ministerului Educației și Cercetării cu referire la consolidarea resurselor umane în sistemul educațional, a motivării absolvenților programelor de studii din domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii *01 Educație* pentru profesia didactică, dar și a creșterii atractivității și a prestigiului profesiei de cadru didactic. Astfel, proiectul se aliază direcțiilor strategice naționale și confirmă faptul că investițiile în educație constituie o condiție esențială pentru dezvoltarea durabilă a Republicii Moldova.

2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative

Profesia didactică constituie fundamentul formării capitalului uman și pilonul dezvoltării durabile a Republicii Moldova.

Datele statistice relevă că, în ultimii doi ani, numărul absolvenților repartizați anual de către Ministerul Educației și Cercetării în instituțiile publice de învățământ general constituie, în medie, 394 de persoane. Efortul din ultimii ani de a atrage tineri în sistemul educațional a condus la majorarea în ultimii ani a numărului de absolvenți repartizați în funcții didactice vacante, după cum este indicat în următorul tabel:



Cu toate acestea constatăm că în anul 2025 pentru cele 1586 de funcții vacante anunțate au fost repartizați doar 429 de tineri, acoperind doar 27% din necesarul de cadre didactice.

Chiar dacă numărul tinerilor repartizați în ultimii ani este în creștere, numărul celor care ajung după 6 luni să beneficieze de indemnizație este în descreștere. Se constată de asemenea că în anul 2025 în mediul rural au fost angajați cu 25 (7%) de tineri mai puțin decât în anul 2024. Iar pentru cele 475 de funcții vacante anunțate în anul 2025 pentru funcțiile de profesor de discipline defivcitate (biologie, chimie, matematică, informatică, limbă și literatură (alolingvi)) au fost repartizate doar 37 de tineri, ceea ce reprezintă o acoperire îngrijorătoare de doar 7,8% (a se vedea următoarele 2 tabele).

Numărul de absolvenți angajați prin repartizare, dezagregat pe ani și pe mediul: urban/rural:

Mediul de rezidență al instituțiilor de învățământ	Anul	
	2025	2024
Rural	129	154
Urban	249	256
Total angajați	378	410
Total repartizați	429	418

Numărul de absolvenți angajați prin repartizare în funcție de nivelul programelor de studii

Anul	TOTAL	Numărul de absolvenți ai programelor de învățământ superior	Numărul de absolvenți ai programelor de învățământ profesional tehnic
2025	378	282	96
2024	410	271	139

Numărul de absolvenți angajați prin repartizare dezagregat pe discipline cu profil real pe anii 2024 și 2025:

Anii	Matematică		Fizică		Informatică		Biologie		Chimie		Limba și literatura română (școli cu instruire în limba rusă)	
	nr. de angajări prin repartizare	nr. de posturi declarate vacante	nr. de angajări prin repartizare	nr. de posturi declarate vacante	nr. de angajări prin repartizare	nr. de posturi declarate vacante	nr. de angajări prin repartizare	nr. de posturi declarate vacante	nr. de angajări prin repartizare	nr. de posturi declarate vacante	nr. de angajări prin repartizare (școli cu instruire în limba rusă)	nr. de posturi declarate vacante (școli cu instruire în limba rusă)
2024 (total angajați 410, dintre care:)	22	268	1	117	4	34	6	25	3	51	8	28
2025 (total angajați 378, dintre care:)	9	238	0	107	2	27	5	28	2	46	19	29

Actualmente, procesul de încadrare în câmpul muncii al absolvenților programelor de studii profesionale din domeniul de educație *Pedagogia și știința educației*, domeniile de formare profesională 112. *Formarea cadrelor didactice pentru educația timpurie* și 113. *Formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar* și superioare în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 01. *Educație* este realizat de către Ministerul Educației și Cercetării, în temeiul Regulamentului cu privire la repartizarea absolvenților în câmpul muncii în funcții didactice vacante, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 391/2024.

Aplicarea acestui cadru normativ pe parcursul a doi ani a evidențiat mai multe deficiențe, precum:

- lipsa motivării candidaților care optează pentru posturile didactice vacante în instituțiile publice de învățământ general în care au desfășurat practica pedagogică sau au activat acolo pe parcursul studiilor universitare;
- nivelul redus de motivare al absolvenților programelor de studii din domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 01 *Educație* pentru angajarea imediat după absolvire în profesia didactică;
- interesul scăzut al absolvenților de liceu pentru înmatriculare la programele de studii superioare cu profil real: matematică, fizică, chimie, biologie.

De asemenea, au fost semnalate deficiențe prin adresările organelor locale de specialitate, ale cadrelor de conducere, absolvenților și petițiile tinerilor, referitoare la:

- procedura de transfer de la o instituție de învățământ general la alta, a tinerilor specialiști angajați prin repartizare;
- necesitatea eficientizării și debirocratizării procesului de repartizare în câmpul muncii;
- lipsa unor mecanisme eficiente de motivare a absolvenților programelor de studii din domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii „01 Educație” pentru intrarea imediată (după absolvirea studiilor) în profesia didactică;

Un obstacol major privind asigurarea instituțiilor publice de învățământ general cu personal didactic calificat la disciplinele reale îl constituie pregătirea numărului insuficient de absolvenți la programele de studii din domeniile STEM (fizică, matematică, chimie, biologie), coroborată cu lipsa motivației elevilor/absolvenților de liceu pentru disciplinele reale, ceea ce reduce atractivitatea acestor domenii pentru continuarea studiilor la nivel universitar.

În acest context, scopul proiectului constă în atragerea, motivarea și menținerea cadrelor didactice debutante în sistemul educațional, în contextul deficitului sporit de personal calificat, în special la disciplinele cu profil real, precum și în asigurarea unei monitorizări dinamice a absolvenților repartizați în câmpul muncii pe parcursul primilor ani de activitate.

Proiectul în cauză are ca finalitate asigurarea unui echilibru cantitativ și calitativ între oferta și cererea de cadre didactice calificate în învățământul general, garantarea procesului educațional cu personal didactic calificat pe discipline de studiu și stimularea menținerii debutanților în sistem.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

În contextul modificărilor operate în Codul educației, prin Legea nr. 187/2025, publicată în MO nr. 379 – 380 art. 491 din 18.07.2025, privind repartizarea tinerilor specialiști de către Ministerul Educației și Cercetării pe posturile vacante din instituțiile de învățământ profesional tehnic, prezentul proiect reglementează expres faptul că absolvenții programelor de studii profesionale din domeniul de educație *Pedagogia și știința educației*, domeniile de formare profesională 112. *Formarea cadrelor didactice pentru educația timpurie* și 113. *Formarea cadrelor didactice pentru învățământul primar*, precum și absolvenții programelor de studii superioare în domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 01. *Educație* **sunt repartizați în instituțiile publice de învățământ general.**

De asemenea, prezentul proiect de hotărâre propune următoarele reglementări noi:

I. Modificări la Regulamentul cu privire la repartizarea absolvenților în câmpul muncii în funcții didactice vacante, Anexa 1 la prezenta hotărâre:

a) stabilirea unor priorități de selectare pentru candidații care au desfășurat activitate didactică în timpul studiilor (de cel puțin ¼ din norma didactică, pe o perioadă de cel puțin 4 luni) în instituția publică de învățământ general pentru care optează, cu prezentarea scrisorii de recomandare din partea instituției;

b) reglementarea procedurii de transfer al tinerilor specialiști angajați prin repartizare de la o instituție de învățământ general la alta, cu acordul Ministerului;

c) completarea textului declarației de conformitate a statutului de debutant în activitatea didactică.

II. Modificări la Metodologia de calcul, repartizare, utilizare și evidență a transferurilor cu destinație specială pentru încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante, Anexa 2 la prezenta hotărâre:

a) majorarea indemnizației unice cu 100 000 de lei pentru funcțiile didactice de profesor la disciplinele de biologie, chimie, fizică, informatică, matematică, și de limba și literatura română în instituțiile de învățământ general cu instruire în limba rusă, în scopul motivării absolvenților programelor de studii superioare;

b) **modificarea modului de compensare** a cheltuielilor pentru spațiul locativ și pentru consumul de energie termică și energie electrică pentru tinerii specialiști, angajați prin repartizare de Minister în instituțiile publice de învățământ general **din mediul rural**, centrele raionale și din unitățile administrativ-teritoriale care fac parte din unitatea teritorială autonomă Găgăuzia compensare a cheltuielilor pentru spațiul locativ și pentru energie termică și electrică, **prin înlocuirea plăților anuale de 15 000 lei timp de 5 ani cu majorarea indemnizației unice cu echivalentul de 75 000 de lei;**

c) excluderea din punctul 12 din Metodologie a normei privind termenul de examinare a setului suplimentar de documente pentru compensarea cheltuielilor pentru spațiul locativ și pentru consumul de energie termică și energie electrică tinerilor specialiști, pentru a evita dublările cu prevederile din punctul 9;

d) clarificări privind suspendarea plăților pentru achitarea indemnizației unice și a compensațiilor pentru spațiul locativ și pentru consumul de energie termică și energie electrică pe toată durata suspendării contractului individual de muncă al tânărului specialist;

e) reglementarea expresă că indemnizația unică de motivare și susținere a tinerilor specialiști pentru angajare prin repartizare de Minister în funcții didactice vacante se acordă o singură dată.

În acest context, modificările propuse urmăresc/au ca obiectiv:

- stimularea repartizării și angajării imediate, după absolvire, a absolvenților programelor de studii superioare la disciplinele reale: fizică, matematică, chimie, biologie, informatică și limba și literatura română (în instituții cu instruire în limba rusă);

- încurajarea înmatriculării absolvenților de liceu la programele de studii superioare la disciplinele cu profil real;

- asigurarea unui flux constant de absolvenți calificați pentru instituțiile publice de învățământ general, sporind șansele de angajare și menținere în sistem.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Alte alternative nu au fost examinate.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Proiectul hotărârii Guvernului pentru modificarea *Hotărârii Guvernului nr. 391/2024* cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului, va avea un impact pozitiv semnificativ asupra sectorului public, contribuind la:

- consolidarea capitalului uman și susținerea dezvoltării durabile a Republicii Moldova printr-un sistem educațional performant și competitiv;

- îmbunătățirea calității procesului educațional prin repartizarea absolvenților calificați în instituțiile publice de învățământ general;
- acoperirea mai eficientă a posturilor didactice vacante, în special la disciplinele cu profil real;
- creșterea atractivității și prestigiului profesiei de cadru didactic, cu efecte directe asupra interesului absolvenților de liceu pentru programele de studii superioare cu profil real;
- motivarea pentru stagiile de practică pedagogică și integrarea în instituțiile de învățământ general;
- creșterea atractivității profesiei didactice prin stimulente financiare și mecanisme de motivare.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Aspectul organizatoric: adoptarea proiectului în cauză nu implică crearea de noi structuri specializate pentru realizarea prevederilor acestuia.

Rezultatele analizelor privind angajarea tinerilor specialiști din domeniu au arătat că numărul anual de absolvenți la specialitățile cu profil pedagogic, angajați în sistem în ultimii doi ani, constituie circa 400 de persoane (2024 – 410; 2025 - 378).

Pentru anul 2024 în scopul achitării indemnizației de repartizare au fost necesare resurse financiare în volum de 25.468,70 mii lei, iar pentru compensarea cheltuielilor pentru locațiune și energie termică și electrică - 5.636,36 mii lei.

Pentru anul 2025 în scopul achitării indemnizației de repartizare au fost necesare resurse financiare în volum de 48.002,59 mii lei, iar pentru compensarea cheltuielilor pentru locațiune și energie termică și electrică - 4.391,78 mii lei.

Limitele transferurilor cu destinație specială de la bugetul de stat către bugetele locale pentru susținerea tinerilor specialiști din domeniul educației, (P3-00548) pentru anii 2026-2028 sunt indicate în următorul tabel:

Aprobat		Estimat	
2026		2027	2028
Numărul beneficiari	suma, mii lei	suma, mii lei	suma, mii lei
1304	92555,6	92555,6	92555,6

Pentru anul 2026 în scopul achitării indemnizației de repartizare și pentru compensarea cheltuielilor pentru locațiune și energie termică și electrică prin Legea bugetului de stat au fost alocate 92555,6 mii lei.

În contextul în care conform prevederilor în vigoare indemnizația este achitată în 2 tranșe a câte 100/80 mii lei după 6 și respectiv 18 luni, iar pentru compensarea cheltuielilor pentru spațiu locativ și energie electrică și termică pentru tinerii angajați în mediu rural se alocă suma de 15 mii lei pe an pentru o perioadă de 5 ani, **modificările propuse în proiectul de hotărâre de Guvern nu vor avea impact financiar în anul 2026**. Prima tranșă ajustată va fi necesar a fi achitată estimativ luna martie a anului 2027.

În cazul atractivității măsurilor propuse și creșterii până la 420 a numărului de tineri repartizați anual, inclusiv 140 tineri în mediul rural, în cazul creșterii până la 50 a numărului de tineri angajați în funcții didactice pentru discipline deficitare (biologie, fizică, informatică, chimie, limbă română alolingvi) volumul resurselor financiare necesare se estimează după cum urmează:

Estimarea costurilor conform prevederilor în vigoare:

Costuri pentru indemnizație

Anul repartizării/ anul financiar	2027	2028	2029	2030
2025-378 tineri	35910			
2026-420 tineri	39900	39900		
2027-420 tineri		39900	39900	

2028-420 tineri			39900	39900
2028-420 tineri				39900
Total indemnizații	75810	79800	79800	79800
Costuri pentru compensarea cheltuielilor pentru spațiu locativ, energie termică și electrică în mediul rural				
Anul repartizării/anul financiar	2027	2028	2029	2030
2024-154 tineri a câte 15 mii pe an - 5 ani	2310	2310	2310	
2025-129 tineri a câte 15 mii pe an - 5 ani	1935	1935	1935	1935
2026-150 tineri a câte 15 mii pe an - 5 ani	2100	2100	2100	2100
2027-420 tineri a câte 15 mii pe an - 5 ani		2100	2100	2100
2028-420 tineri a câte 15 mii pe an - 5 ani			2100	2100
2028-420 tineri a câte 15 mii pe an - 5 ani				2100
Total compensări	6345	8445	10545	10335
Total resurse necesare (indemnizații + compensări)	82155	88245	90345	90135

Estimarea costurilor conform modificărilor propuse:

Costuri pentru indemnizație				
Anul repartizării/anul financiar	2027	2028	2029	2030
2025-378 tineri	35910			
2026-420 tineri	39900	39900		
2027-420 tineri		39900	39900	
2028-420 tineri			39900	39900
2029-420 tineri				39900
Total indemnizații	75810	79800	79800	79800
Costuri pentru compensarea cheltuielilor pentru spațiu locativ, energie termică și electrică în mediul rural				
Anul repartizării/ anul financiar	2027	2028	2029	2030
2024-154 tineri a câte 15 mii pe an - 5 ani	2310	2310	2310	
2025-129 tineri a câte 15 mii pe an - 5 ani	1935	1935	1935	1935
2026-140 tineri a câte 37,5 mii pe an - 2 ani	5250	5250		
2027-140 tineri a câte 37,5 mii pe an - 2 ani		5250	5250	
2028-140 tineri a câte 37,5 mii pe an - 2 ani			5250	5250
2029-140 tineri a câte 37,5 mii pe an - 2 ani				5250
Total compensări	9495	14745	14745	12435
Costuri pentru majorare indemnizații pentru tineri angajați în funcții didactice deficitare				
Anul repartizării/anul financiar	2027	2028	2029	2030
2026-40 tineri	2000	2000		
2027-50 tineri		2500	2500	
2028-50 tineri			2500	2500
2029-50 tineri				2500
Total indemnizații funcții didactice deficitare	2000	4500	5000	5000
Total resurse necesare (indemnizații + compensări+ funcții didactice deficitare)	85305	94545	94545	92235

În contextul în care, conform estimărilor prezentate, constatăm că prevederile propuse vor avea impact financiar doar începând cu anul 2027, iar prevederile Hotărârii Guvernului nr. 923/2001 cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar de stat (aplicat tinerilor repartizați până în anul 2023 inclusiv) nu vor mai avea impact financiar în anul 2027, concluzionăm că resursele financiare estimate pentru anul 2027 vor fi suficiente pentru achitarea indemnizației și compensării cheltuielilor pentru spațiul locativ și energie termică și electrică, iar în anii 2028 și 2029 (în cazul în care măsurile propuse vor fi motivaționale și numărul de tineri va crește până la 420 anual, inclusiv 140 de tineri în mediul rural și 50 de tineri la discipline deficitare) vor fi necesare resurse financiare suplimentare în volum a câte 2 mln. lei.

În acest sens, Ministerul Educației și Cercetării, prin scrisoarea nr. 06/345/26 din 25.03.2026, a solicitat Ministerului Muncii și Protecției Sociale includerea, în cadrul Planificării Bugetare pe Termen Mediu pentru anii 2027–2029, a resurselor financiare suplimentare destinate anilor 2028 și 2029, în volum de a câte 2 milioane lei pentru fiecare an bugetar. Aceste resurse urmează a fi alocate sub formă de transferuri cu destinație specială de la bugetul de stat către bugetele locale, pentru susținerea tinerilor specialiști din domeniul educației (P3-00548).

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Nu este aplicabil

4.4. Impactul social

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

Nu este aplicabil

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen

Nu este aplicabil

4.5. Impactul asupra mediului

Nu este aplicabil

4.6. Alte impacturi și informații relevante

Nu este aplicabil

5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE

5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională

Proiectul hotărârii de Guvern nu conține norme privind armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene și nu necesită descrierea gradului de compatibilitate. Proiectul nu transpune acte juridice ale UE.

5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE

Nu este aplicabil.

6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ

În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, anunțul cu referire la inițierea elaborării proiectului hotărârii pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 391/2024 cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului, a fost plasat pe pagina web a Ministerului Educației și Cercetării (<https://mec.gov.md/ro/content/anunt-402>), precum și la secțiunea Transparența decizională, pe pagina web Particip.gov.md, accesibil la următorul link: https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/16283.

7. Concluziile expertizelor

Proiectul hotărârii Guvernului pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 391/2024 cu privire la încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante și la modificarea și abrogarea unor hotărâri ale Guvernului a fost supus expertizei juridice și expertizei anticorupție.

În urma avizului Ministerului Justiției și al avizului Centrului Național Anticorupție, proiectul a fost revizuit și ajustat.

Ca rezultat al acestor redactări, a fost stabilită în mod expres suma exactă a indemnizației pentru fiecare categorie de beneficiari, ceea ce asigură transparență, claritate și aplicabilitate imediată a normei, astfel încât destinatarii și autoritățile aplicante să cunoască cu precizie cuantumul indemnizației.

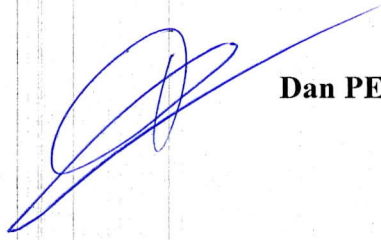
8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative și nu va necesita modificarea altor acte legislative sau normative.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Se propune implementarea proiectului odată cu aprobarea acestuia și publicarea în Monitorul Oficial.

Ministru



Dan PERCIUN

