

**Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova**

MD-2033, mun. Chișinău, Piața Marii Adunări Naționale, 1
+373 (0) 22 25 01 34 +373 (0) 22 23 35 60



**Ministry of Education and Research of
the Republic of Moldova**

MD-2033, Chișinău, 1, Piața Marii Adunări Naționale
+373 (0) 22 25 01 34 +373 (0) 22 23 35 60

Nr. 10/129/26 din 07 04 2026

Ref.: proiect de hotărâre de Guvern

GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

Ministerul Educației și Cercetării, în baza prevederilor pct. 160 din Regulamentul Guvernului, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 610/2018 (republicat în Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2024, nr. 311-313, art.631), prezintă spre aprobare proiectul hotărârii de Guvern pentru modificarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 343/2020 (număr unic 163/MEC/2026), autor – Ministerul Educației și Cercetării (persoana responsabilă – Svetlana Mironov, tel. 022 233 652, e-mail: svetlana.mironov@mec.gov.md).

Regulamentar, anexăm următoarele documente:

- Proiectul de hotărâre de Guvern;
- Nota de fundamentare la proiect;
- Tabelul comparativ
- Avizele participanților la avizare (expertizare)/ consultare publică;
- Sinteza obiecțiilor și propunerilor la proiect.

Ministru

Dan PERCIUN

Mironov Svetlana
e-mail: svetlana.mironov@mec.gov.md
tel.: 022-23 36 52



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. _____

din _____ 2026

Chișinău

pentru modificarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 343/2020

În temeiul art. 145 alin.(1) lit. a) din Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr.319-324, art.634), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 343/2020 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2020, nr. 149-151 art. 468), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1.1. punctul 10 subpunctul 3), după cuvântul „engleze” se completează cu cuvintele „sau franceze”.

1.2. se completează cu punctul 10² cu următorul cuprins:

”10² Instituțiile publice de învățământ superior, în raport cu care Ministerul Educației și Cercetării exercită calitatea de fondator, virează în bugetul Ministerului Educației și Cercetării o cotă de 5% din încasările anuale provenite din taxele de studii percepute de la studenții străini pentru susținerea activităților de internaționalizare a învățământului superior, inclusiv pentru participarea la târguri educaționale internaționale, aderarea la alianțe universitare internaționale și altele.”

1.3. se completează cu punctul 12¹ cu următorul cuprins:

”12¹. Alocațiile bugetare formate ca economii pe parcursul anului financiar pot fi redistribuite prin ordin al fondatorului.”

1.4. punctul 16 va avea următorul cuprins:

”16. Finanțarea complementară include cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de cazare în cămine, modernizarea bazei materiale și didactice, dotarea cu calculatoare/software/utilaje, incluziunea socială și sporirea accesului la învățământul superior, dezvoltarea programelor de studii și/sau internaționalizarea activității instituției de învățământ superior, reparația curentă și capitală a edificiilor, acoperirea unor cheltuieli specifice universităților regionale, finanțarea unor proiecte specifice de dezvoltare instituțională, compensarea, în limitele bugetelor aprobate, a pierderilor ca urmare a exmatriculării studenților cu nereușită academică, finanțarea unor activități sportive, culturale și sociale pentru consolidarea comunității academice, inclusiv a unor activități de autogovernare studentescă, acoperirea unor cheltuieli necesare pentru retribuirea muncii sau pentru achitarea serviciilor comunale. Cel mult 20% din finanțarea complementară vor fi aprobate de către fondator pentru organizarea evenimentelor naționale privind asigurarea calității învățământului superior, transformarea și digitalizarea învățământului superior, organizarea concursurilor naționale în scopul stimulării performanței cadrelor didactice și a studenților, stimularea creativității și inovației în învățământul superior, instruirea cadrelor didactice și manageriale, contractarea asistenței tehnice.”

1.5. Tabelele 2 și 3 din Anexa la *Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior* vor avea următorul cuprins:

„Tabelul 2

LISTA
coeficienților de ajustare corespunzători grupurilor programelor
de studii, utilizați pentru finanțarea studenților înmatriculați la studii
de licență și master

Grupurile programelor de studii	Coeficient de ajustare $d_{c,j}$	
	ciclul I, $d_{1,j}$	ciclul II, $d_{2,j}$
<p>Grupul 1: 022 Științe umaniste (cu excepția specialităților <i>Istorie, Filozofie</i>) 031 Științe sociale și comportamentale 032 Jurnalism și informare (cu excepția specialităților <i>Jurnalism și procese mediatice, Activitatea editorială</i>) 040 Științe administrative 042 Drept 101 Servicii publice 103 Servicii ale securității 104 Servicii de transport</p>	1,00	$1,25 \times d_{1,j}$
<p>Grupul 2: 011 Științe ale educației (cu domeniile <i>0111 Științe ale educației, 0112 Pedagogie preșcolară, 0113 Pedagogie în învățământul primar</i>) 052 Științe ale mediului 061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor 071 Inginerie și activități ingineresti 072 Tehnologii de fabricare și prelucrare</p>	1,65	
<p>Grupul 3: 032 Jurnalism și informare (cu specialitatea <i>Activitatea editorială</i>) 073 Arhitectură și construcții 081 Științe agricole 082 Silvicultură</p>	1,75	
<p>Grupul 4: 084 Medicină veterinară 091 Sănătate (cu excepția specialității <i>Stomatologie</i>)</p>	2,85	
<p>Grupul 5: 021 Arte (cu excepția specialităților <i>Canto academic, Actorie, Regie, Scenografie, Coregrafie, Regie film și TV/Montaj film și TV, Imagine film și TV</i>) 091 Sănătate (cu specialitatea <i>Stomatologie</i>) 100 Sport</p>	4,00	
<p>Grupul 6: 021 Arte (cu specialitățile <i>Canto academic, Actorie, Regie, Scenografie, Coregrafie, Regie film și TV/Montaj film și TV, Imagine film și TV</i>) 032 Jurnalism și informare (cu specialitatea <i>Jurnalism și procese mediatice</i>)</p>	8,00	

Grupul 7: 011 Științe ale educației (cu domeniul <i>0114 Formarea profesorilor</i>) 022 Științe umaniste (cu specialitățile <i>Istorie, Filozofie</i>) 023 Filologie 050 Științe chimice 051 Științe biologice 053 Științe fizice 054 Matematică și statistică	2,0	
Grupul 8: 041 Științe economice	1,25	

Tabelul 3

Corelarea studiilor superioare integrate cu ciclurile de studii superioare de licență și master

Durata programului de studii superioare integrate	Licență	Master
Program de studii superioare integrate cu durata de 6 ani de studii	Anii I-IV	Anii V-VI
Program de studii superioare integrate cu durata de 5 ani de studii	Anii I-III	Anii IV-V

2. Prezenta hotărâre va intra în vigoare peste o lună de la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova

Prim-ministru

Alexandru MUNTEANU

Contrasemnează:

Ministrul educației și cercetării

Dan Perciun

Ministrul sănătății

Emil Ceban

Ministrul culturii

Cristian Jordan

NOTA DE FUNDAMENTARE

la proiectul hotărârii de Guvern pentru modificarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 343/2020

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ
Proiectul pentru modificarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 343/2020 a fost elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării.
2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ
2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ
Proiectul pentru modificarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 343/2020 este elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării în conformitate cu art. 145 alin. (1) literele a)-c) din Codul educației nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art.634), cu modificările ulterioare, în baza <i>Nomenclatorului domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior</i> , aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 412/2024, cu modificările ulterioare. Necesitatea modificării <i>Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior</i> este stabilită de Programul național de aderare (PNA) a Republicii Moldova la Uniunea Europeană pentru anii 2025-2029, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 306/2025, cu modificările introduse prin Hotărârea Guvernului nr. 818/2025, <i>acțiunea normativă nr. X din Capitolul 26 Educație și Cultură, Cluster 3 Competitivitate și creștere incluzivă</i> , anexa A, termen - martie 2026, dar și de Agenda de reforme aferentă Planului de creștere a Republicii Moldova pentru anii 2025-2027, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 260/2025, <i>pilonul 4: Capitalul social, Reforma 4.3.8-9: Consolidarea rezultatelor procesului educațional, calității și integrității învățământului universitar</i> , termen – iunie 2026.
2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative.
Sistemul actual de finanțare a instituțiilor publice de învățământ superior din Republica Moldova este reglementat prin <i>Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior</i> , aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 343/2020. Deși implementarea acesteia a reprezentat un pas esențial spre o finanțare bazată pe cost per student și indicatori de performanță, perioada de pilotare și aplicare (2021-2025) a evidențiat o serie de constrângeri și disparități structurale care afectează sustenabilitatea procesului de finanțare a universităților. Analiza aplicării HG nr. 343/2020 a scos în evidență următoarele lacune : - Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii din domeniile Științe ale educației, Științe chimice, Științe biologice, Științe fizice, Matematică și statistică rămâne a fi mic pe parcursul mai multor ani. Astfel, la forma de învățământ cu frecvență la programele de studii superioare de licență de la domeniile menționate, specialitățile Matematică, Informatică, Chimie, Biologie, Fizică, Geografie se atestă o înmatriculare de la 3 la 11 studenți. În absența unei ajustări, deficitul financiar generat la aceste programe poate determina închiderea lor, cu impact direct asupra acoperirii necesarului de cadre didactice în învățământul general. Cererea joasă din partea candidaților în procesul de admitere, coroborată cu insuficiența alocațiilor bugetare rezultate din aplicarea formulei de finanțare standard, determină instituțiile publice de învățământ superior să excludă respectivele programe de studii de licență din oferta educațională. Astfel, profesori de fizică sunt pregătiți doar în cadrul Universității Pedagogice de Stat "Ion Creangă". De menționat că, pentru anul de studii 2025 - 2026 , conform informațiilor prezentate de organele locale de specialitate în domeniul învățământului, persistă necesitatea de cadre didactice – 1540 (în 2024 - 1831 , în 2023 –

2041) de posturi vacante, pentru Pedagogie preșcolară 258 (în 2024 – 252, în 2023 - 457), profesori de matematică - 166 (în 2024 – 184, în 2023 - 187), limba și literatura română – 89 (în 2024 – 112, în 2023 - 130), pedagogie în învățământul primar, conducători muzicali, limbi străine, fizică, biologie, etc.

- Numărul mic de studenți la programele de studii din domeniul **Științe ale educației** generează pierderi pentru instituțiile de învățământ superior. Totodată se impun investiții pentru dotarea laboratoarelor didactice interactive, a bibliotecilor și a sistemului tehnologiilor informaționale universitare. Totodată, sunt necesare resurse financiare pentru pregătirea studenților în psihopedagogie specială (asistența didactică specializată, lucrul cu copiii cu CES, transcriere Braille, interpretariat mimico-gestual), achiziționarea de tehnologii asistive (software de citire a ecranului, dispozitive auditive) etc.

- Sunt subfinanțate și programele de studii din domeniul **Sport**, care generează dificultăți majore în asigurarea procesului educațional, având în vedere că pregătirea specialiștilor în acest domeniu necesită o abordare didactică individualizată. Specificul instruirii presupune implicarea a 2-3 cadre didactice per grupă academică în cadrul orelor practice, ceea ce crește semnificativ cheltuielile de personal raportate la numărul de studenți. Totodată, desfășurarea activităților de profil pe diferite discipline sportive necesită utilizarea unor spații de dimensiuni vaste, precum sala de jocuri sportive (1110 m²), sala de gimnastică (821 m²), sala de forță (200 m²), sălile de lupte (922 m²), sala de tenis (272 m²) și bazinul de înot (375 m²). Întreținerea infrastructurii educaționale și a spațiilor auxiliare (blocuri sanitare, cabine de duș) implică costuri operaționale ridicate pentru utilități, respectiv energie electrică, energie termică, gaze naturale și apă/canalizare. Pe lângă cheltuielile de întreținere a infrastructurii, formarea competențelor profesionale este condiționată de dotarea laboratoarelor și a sălilor de sport cu inventar sportiv de înaltă performanță, al cărui cost de achiziție și mentenanță depășește resursele financiare alocate în prezent.

- Una din prioritățile de bază ale MEC reprezintă internaționalizarea universităților. În context, având în vedere resursele limitate ale unor instituții destinate activităților de promovare externă, se impune o abordare centralizată pentru asigurarea accesului egal la târgurile educaționale internaționale. În acest scop, este necesară crearea unui fond special gestionat de Ministerul Educației și Cercetării, constituit din cotele virate din contractele studenților străini, destinat exclusiv acțiunilor de internaționalizare și atragerii contingentului de studenți nerezidenți.

Pe parcursul anului financiar sunt create economii de către unele instituții de învățământ superior din alocațiile destinate finanțării învățământului superior, iar pentru alte instituții finanțele repartizate în baza metodologie nu sunt suficiente. Metodologia actuală nu prevede alocarea suplimentară a mijloacelor financiare din economiile formate pentru instituțiile de învățământ superior care au un buget insuficient, prin urmare se propune de a completa metodologia cu prevederi prin care să fie posibilă repartizarea economiilor create prin ordinul ministrului în funcție de necesitățile instituțiilor.

Modificarea Metodologiei este necesară pentru a asigura o finanțare strategică, capabilă să susțină reziliența instituțională și internaționalizarea, în deplină concordanță cu parcursul de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Actul normativ propus spre examinare și aprobare prevede corelarea autonomiei universitare cu eficiența utilizării fondurilor publice, măsurată în baza numărului de studenți echivalenți, indicatorilor de performanță, corelați cu realizările obiectivelor de politică publică, ce devine un imperativ în viziunea noilor sisteme moderne de finanțare. Prezentul proiect vizează optimizarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior. Această intervenție este fundamentată pe rezultatele procesului de pilotare desfășurat în perioada 2021-2025, urmărind eficientizarea mecanismelor de alocare a resurselor financiare bugetare.

Proiectul prevede:

- susținerea programelor de studii cu costuri ridicate de formare și cu relevanță strategică mare pentru economia națională (Științe ale educației, Științe chimice, Științe biologice, Științe fizice, Matematică și statistică, Sport);
- susținerea internaționalizării învățământului superior, ceea ce va favoriza creșterea numărului de studenți străini, deschiderea programelor comune cu universități europene și internaționale, participarea la târguri educaționale internaționale, aderarea la alianțe universitare internaționale etc.

La propunerea universităților se completează conținutul indicatorului de performanță I₃₆ cu acceptarea certificatelor de competență lingvistică și în limba franceză.

Completarea Metodologiei cu o prevedere prin care instituțiile publice de învățământ superior, în raport cu care Ministerul Educației și Cercetării exercită calitatea de fondator, vor vira în bugetul Ministerului Educației și Cercetării o cotă de 5% din încasările anuale provenite din taxele de studii percepute de la studenții străini pentru susținerea activităților de internaționalizare a învățământului superior, inclusiv pentru participarea la târguri educaționale internaționale, aderarea la alianțe universitare internaționale și altele.

În ceea ce privește finanțarea complementară, se propune finanțarea proiectelor instituțiilor publice de învățământ superior ce țin de reparația curentă și capitală a edificiilor, instruirea cadrelor didactice și manageriale, contractarea asistenței tehnice, incluziunea socială și sporirea accesului la învățământul superior, dezvoltarea programelor de studii și/sau internaționalizarea activității instituției de învățământ superior.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Opțiuni alternative nu există.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Implementarea proiectului va contribui la:

- asigurarea sectorului socio-economic cu cadre de înaltă calificare;
- dezvoltarea programelor de studii importante pentru economia națională și sistemul educațional;
- creșterea vizibilității, atractivității și competitivității instituțiilor de învățământ superior pe plan internațional. Necesitatea promovării dimensiunii europene și internaționale a învățământului superior din Republica Moldova, în contextul procesului de aderare la Uniunea Europeană, impune crearea unui mecanism financiar centralizat și sustenabil pentru gestionarea brandului de țară în educație. Având în vedere calitatea statului de fondator al instituțiilor publice de învățământ superior, Guvernul, prin intermediul Ministerului Educației și Cercetării, exercită prerogativa legală de a stabili direcțiile strategice de utilizare a resurselor financiare în vederea atingerii obiectivelor naționale prioritare. Deși instituțiile beneficiază de autonomie în gestionarea resurselor proprii,

internaționalizarea constituie o politică de stat, fapt ce justifică instituirea cotei de 5% din încasările provenite din contractele studenților străini ca o contribuție obligatorie la nivel de sistem.

Acest mecanism financiar este conceput să susțină un ecosistem național atractiv, facilitând participarea consolidată a universităților la alianțe europene și târguri educaționale internaționale, ceea ce contribuie implicit la creșterea prestigiului sistemului național de învățământ. Resursele acumulate vor fi încadrate în bugetul Ministerului Educației și Cercetării sub formă de transferuri cu destinație specială, fiind direcționate strict către capitolul „Internaționalizarea învățământului superior”. Din aceste fonduri se vor asigura cheltuielile aferente logisticii, închirierii spațiilor expoziționale și materialelor promoționale, precum și achitarea cotizațiilor de membru în rețele academice europene, precum European University Association, pentru instituțiile care dispun de potențial, dar nu au capacitate financiară proprie.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Punerea în aplicare a prevederilor actului normativ nu implică cheltuieli suplimentare de la bugetul de stat și se va realiza în limita mijloacelor financiare în sumă de 1 618 199,10 mii lei, aprobate prin Legea bugetului de stat pentru anul 2026 nr.322/2025 pentru instituțiile publice de învățământ superior care activează în condiții de autonomie financiară din subordinea Ministerului Educației și Cercetării, Ministerului Culturii și Ministerului Sănătății (Anexa nr. 3 Bugetele autorităților finanțate de la bugetul de stat, de la subprogramul 8810 învățământul superior).

Modificarea coeficienților din tabelul 2 din anexa la *Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior* nu presupune creșterea bugetului total al alocațiilor financiare care se repartizează instituțiilor publice de învățământ superior, ci impune o altă distribuție a alocațiilor financiare între instituțiile publice de învățământ superior, începând cu noul an bugetar, care va asigura o corelație mai bună între suma repartizată instituției și necesarul de cheltuieli pentru pregătirea studenților în diferite domenii de studii.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Acțiuni de impact suplimentare nu există.

4.4. Impactul social

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

Proiectul asigură protecția datelor cu caracter personal.

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen

Proiectul nu prezintă riscuri de discriminare după criterii de gen, apartenență etnică etc.

4.5. Impactul asupra mediului

Proiectul nu are impact asupra mediului.

4.6. Alte impacturi și informații relevante

Acțiuni de impact suplimentare nu există.

5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE

5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională

Nu sunt necesare măsuri normative suplimentare.

5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE

Nu sunt necesare măsuri normative suplimentare.

6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ

Conform prevederilor Legii 239/2008 privind transparența în procesul decizional și ale Legii nr. 100/2017 cu privire la actele normative, anunțul privind inițiativa de elaborare a actului normativ menționat a fost plasat pe pagina web a Ministerului Educației și Cercetării în rubrica: Transparența decizională/Anunțuri privind inițierea elaborării deciziilor: <https://particip.gov.md/ro/document/stages/anunt-cu-privire-la-initierea-proiectului-de-hg-de-modificare-a-hotararii-guvernului-nr-3432020-cu-privire-la-aprobarea-metodologiei-de-finantare-bugetara-a-institutiilor-publice-de-invatamant-superior/15591>

Proiectul pentru modificarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 343/2020 a fost avizat de către Ministerul Finanțelor, Ministerul Culturii, Ministerul Apărării, Ministerul Afacerilor Interne, totodată a fost plasat pe pagina web a Ministerului Educației și Cercetării în rubrica: Transparența decizională/Proiecte supuse consultărilor publice: <https://mec.gov.md/ro/content/proiecte-supuse-consultarilor-publice>

7. Concluziile expertizelor

Ministerul Justiției a realizat expertiza proiectului, la care din punct de vedere conceptual nu are observații. Propunerile de redactare au fost acceptate. Proiectul a fost supus expertizei anticorupție. În textul proiectului nu au fost identificate norme contradictorii sau conflicte dintre prevederile acestuia cu reglementările altor acte normative în vigoare.

Proiectul promovează interesul public privind consolidarea unui sistem de învățământ superior sustenabil și performant, aliniat la standardele Uniunii Europene, capabil să formeze specialiști în sectoarele strategice ale economiei naționale, creșterea competitivității academice pe plan internațional și optimizarea mecanismelor de finanțare pentru atragerea resurselor externe și modernizarea infrastructurii educaționale.

8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Proiectul se încorporează în cadrul normativ în vigoare și nu necesită modificarea/abrogarea unor acte normative.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Proiectul nu necesită măsuri pentru a fi implementat.

Ministru

Dan PERCIUN

Tabелul comparativ
La proiectul hotărârii de Guvern pentru modificarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior,
aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 343/2020

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
<p>punctul 10 sbp. 3): ”3) dimensiunea de internaționalizare (indicatorii I₃₁ – mobilități outgoing; I₃₂ – mobilități incoming; I₃₃ – fonduri atrase din proiecte internaționale (cu excepția celor de cercetare); I₃₄ – ponderea studenților străini înscriși la programe de studii din numărul total de studenți străini; I₃₅ – ponderea programelor de studii cu predare în limbi străine din numărul total de programe în limbi străine; I₃₆ – ponderea cadrelor didactice și științifico-didactice care dețin certificat de cunoaștere a limbii engleze (nivelul B2-C2);”</p>	<p>Punctul 10 sbp. 3), după cuvântul „engleze” se completează cu cuvintele „sau franceze”.</p>	<p>punctul 10 sbp. 3): ”3) dimensiunea de internaționalizare (indicatorii I₃₁ – mobilități outgoing; I₃₂ – mobilități incoming; I₃₃ – fonduri atrase din proiecte internaționale (cu excepția celor de cercetare); I₃₄ – ponderea studenților străini înscriși la programe de studii din numărul total de studenți străini; I₃₅ – ponderea programelor de studii cu predare în limbi străine din numărul total de programe în limbi străine; I₃₆ – ponderea cadrelor didactice și științifico-didactice care dețin certificat de cunoaștere a limbii engleze sau franceze (nivelul B2-C2);”</p>
	<p>Se completează cu pct. 10².</p>	<p>”10² Instituțiile publice de învățământ superior, în raport cu care Ministerul Educației și Cercetării exercită calitatea de fondator, virează în bugetul Ministerului Educației și Cercetării o cotă de 5% din încasăările anuale provenite din taxele de studii percepute de la studenții străini pentru susținerea activităților de internaționalizare a învățământului superior, inclusiv pentru participarea la târguri educaționale internaționale, aderarea la alianțe universitare internaționale și altele.”</p>
	<p>Se completează cu pct. 12¹.</p>	<p>”12¹. Alocățiile bugetare formate ca economii pe parcursul anului financiar pot fi redistribuite prin ordin al fondatorului”</p>
<p>”16. Finanțarea complementară include cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de cazare în cămine, modernizarea bazei materiale și didactice, dotarea cu calculatoare/software/utilaje, acoperirea unor cheltuieli specifice universităților regionale, finanțarea unor proiecte specifice de dezvoltare instituțională, compensarea, în limitele bugetelor aprobate, a pierderilor ca urmare a exmatriculării studenților cu nereușită academică, finanțarea unor activități sportive, culturale și sociale pentru consolidarea comunității academice,</p>	<p>Punctul 16. se completează cu cuvintele: ”inclusiunea socială și sporirea accesului la învățământul superior, dezvoltarea programelor de studii și/sau internaționalizarea activității instituției de învățământ superior, reparația curentă și capitală a edificiilor”</p>	<p>”16. Finanțarea complementară include cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de cazare în cămine, modernizarea bazei materiale și didactice, dotarea cu calculatoare/software/utilaje, incluziunea socială și sporirea accesului la învățământul superior, dezvoltarea programelor de studii și/sau internaționalizarea activității instituției de învățământ superior, reparația curentă și capitală a edificiilor, acoperirea unor cheltuieli specifice universităților regionale,</p>

inclusiv a unor activități de autogovernare studentească, acoperirea unor cheltuieli necesare pentru retribuirea muncii sau pentru achitarea serviciilor comunale. Cel mult 20% din finanțarea complementară vor fi aprobate de către fondator pentru organizarea evenimentelor naționale privind asigurarea calității învățământului superior, transformarea și digitalizarea învățământului superior, organizarea concursurilor naționale în scopul stimulării performanței cadrelor didactice și a studenților, stimularea creativității și inovației în învățământul superior.

Tabelul 2

LISTA
coeficienților de ajustare corespunzători grupurilor
programelor
de studii, utilizați pentru finanțarea studenților
înmatriculati la studii
de licență și master

La aplicarea formulei se va ține cont de grupurile programelor de studii, constituite din domenii generale de studii/specialități din Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților din învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482/2017.

Grupurile programelor de studii	Coeficient de ajustare d_{ij}	
	ciclul I, d_{1j}	ciclul II, d_{2j}
Grupul 1: Științe umaniste, Științe sociale și comportamentale, Filologie (cu excepția specialităților <i>Limbă străină și Traducere și Interpretare</i>), Jurnalism și Informare (cu excepția specialităților <i>Jurnalism și Proceese</i>	1.00	

Modificarea Tabelelor 2 și 3 din Anexa la Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior

finanțarea unor proiecte specifice de dezvoltare instituțională, compensarea, în limitele bugetelor aprobate, a pierderilor ca urmare a exmatriculării studenților cu nereușită academică, finanțarea unor activități sportive, culturale și sociale pentru consolidarea comunității academice, inclusiv a unor activități de autogovernare studentească, acoperirea unor cheltuieli necesare pentru retribuirea muncii sau pentru achitarea serviciilor comunale. Cel mult 20% din finanțarea complementară vor fi aprobate de către fondator pentru organizarea evenimentelor naționale privind asigurarea calității învățământului superior, transformarea și digitalizarea învățământului superior, organizarea concursurilor naționale în scopul stimulării performanței cadrelor didactice și a studenților, stimularea creativității și inovației în învățământul superior, instruirea cadrelor didactice și manageriale, contractarea asistenței tehnice.”

„Tabelul 2

LISTA
coeficienților de ajustare corespunzători grupurilor
de studii, utilizați pentru finanțarea studenților
înmatriculati la studii
de licență și master

Grupurile programelor de studii	Coeficient de ajustare d_{ij}	
	ciclul I, d_{1j}	ciclul II, d_{2j}
Grupul 1: 022 Științe umaniste (cu excepția specialităților <i>Istorie, Filozofie</i>) 031 Științe sociale și comportamentale 032 Jurnalism și Informare (cu excepția specialităților <i>Jurnalism și Proceese mediatice, Activitatea editoria</i>) 040 Științe administrative 042 Drept 101 Servicii publice 103 Servicii ale securității 104 Servicii de transport	1.00	$1,25 \times d_{1j}$
Grupul 2: 011 Științe ale educației (cu domeniile 0111 Științe ale	1.65	

<p><i>medicină, Activitatea editoria), Științe administrative, Științe economice, Drept, Servicii publice, Științe ale educației (cu excepția specialităților Limbi străine, Chimie, Biologie, Fizică, Astronomie, Informatică, Muzică, Dans, Arte plastice, Educație Tehnologică, Educație fizică)</i></p>		1,25 x d ₁
<p><u>Grupul 2:</u> Inginerie și activități ingineresti, Tehnologii ale informației și comunicațiilor, Tehnologii de fabricare și prelucrare, Științe chimice, Științe biologice, Științe ale mediului, Științe fizice, Matematică și statistică, Științe ale educației (cu specialitățile <i>Chimie, Biologie, Fizică, Astronomie, Informatică, Educație fizică</i>)</p>	1,65	
<p><u>Grupul 3:</u> Arhitectură și construcții (specialitățile din domeniul de formare profesională <i>Construcții și inginerie civilă</i>), Arhitectură și construcții (cu specialitățile din domeniul de formare profesională <i>Arhitectură și dezvoltare teritorială</i>); Jurnalism și informare (cu specialitatea <i>Activitatea editoria</i>), Filologie (cu specialitățile <i>Limbi străine, Traducere și interpretare</i>), Științe agricole, Silvicultură, Științe ale sportului, Științe ale educației (cu specialitățile <i>Limbi străine, Muzică, Dans, Arte plastice, Educație tehnologică</i>)</p>	1,75	1,25 x d ₁
<p><u>Grupul 4:</u> Sănătate (cu excepția specialității <i>Stomatologie</i>), Medicină veterinară</p>	2,85	
<p><u>Grupul 5:</u> Arte (cu excepția specialităților <i>Canto academic, Actorie, Actorie, Regie, Scenografie, Scenografie, Coregrafie, Regie film și TV, Imagine film și TV</i>), Sănătate (cu specialitatea <i>Stomatologie</i>).</p>	4,00	
<p><u>Grupul 6:</u> Arte (cu specialitățile <i>Canto academic, Actorie, Actorie, Regie, Scenografie, Coregrafie, Regie film și TV, Imagine film și TV</i>), Jurnalism și informare (cu specialitatea <i>Jurnalism și procese medicale</i>).</p>	6,00	
<p><i>educației, 0112 Pedagogie în prescolară, 0113 Pedagogie în învățământul primar)</i> 052 Științe ale mediului 061 Tehnologiile ale informației și comunicațiilor 071 Inginerie și activități ingineresti 072 Tehnologii de fabricare și prelucrare</p>		
<p><u>Grupul 3:</u> 032 Jurnalism și informare (cu specialitatea <i>Activitatea editoria</i>) 073 Arhitectură și construcții 081 Științe agricole 082 Silvicultură</p>	1,75	
<p><u>Grupul 4:</u> 084 Medicină veterinară 091 Sănătate (cu excepția specialității <i>Stomatologie</i>)</p>	2,85	
<p><u>Grupul 5:</u> 021 Arte (cu excepția specialităților <i>Canto academic, Actorie, Actorie, Regie, Scenografie, Coregrafie, Regie film și TV/Montaj film și TV, Imagine film și TV</i>) 091 Sănătate (cu specialitatea <i>Stomatologie</i>) 100 Sport</p>	4,00	
<p><u>Grupul 6:</u> 021 Arte (cu specialitățile <i>Canto academic, Actorie, Actorie, Regie, Scenografie, Coregrafie, Regie film și TV/Montaj film și TV, Imagine film și TV</i>) 032 Jurnalism și informare (cu specialitatea <i>Jurnalism și procese medicale</i>)</p>	8,00	
<p><u>Grupul 7:</u> 011 Științe ale educației (cu domeniul <i>0114 Formarea profesorilor</i>) 022 Științe umaniste (cu specialitățile <i>Istorie, Filozofie</i>) 023 Filologie 050 Științe chimice 051 Științe biologice 053 Științe fizice 054 Matematică și statistică</p>	2,0	
<p><u>Grupul 8:</u> 041 Științe economice</p>	1,25	

Tabelul 3

Corelarea studiilor integrate cu ciclurile de studii de licență și master

Domeniul de formare profesională/specialitatea (studii integrate)	Licență	Master
Medicină veterinară (6 ani de studii)	Anii I-IV	Anii V-VI
Arhitectură (6 ani de studii)	Anii I-IV	Anii V-VI
Medicină preventivă (6 ani de studii)	Anii I-IV	Anii V-VI
Medicină (6 ani de studii)	Anii I-IV	Anii V-VI
Stomatologie (5 ani de studii)	Anii I-III	Anii IV-V
Farmacie (5 ani de studii)	Anii I-III	Anii IV-V

Tabelul 3

Corelarea studiilor superioare integrate cu ciclurile de studii superioare de licență și master

Durata programului de studii superioare integrate	Licență	Master
Program de studii superioare integrate cu durata de 6 ani de studii	Anii I-IV	Anii V-VI
Program de studii superioare integrate cu durata de 5 ani de studii	Anii I-III	Anii IV-V

S. Neel



MINISTERUL FINANTELOR
AL REPUBLICII MOLDOVA

Data aplicării
semnăturii electronice nr. 07/1-03/33/315

La nr. unic 163/MEC/2026

*Referitor la modificarea Metodologiei de finanțare
bugetară a instituțiilor publice de învățământ
superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.343/2020*

Ministerul Educației și Cercetării
e-mail: cancelaria@mec.gov.md

Copie: Cancelaria de Stat
e-mail: cancelaria@gov.md

Ministerul Finanțelor, la solicitarea Cancelariei de Stat, nr.DGPȘG-1829-18-69-781 din 2 martie 2026, a examinat proiectul hotărârii Guvernului *pentru modificarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.343/2020 (număr unic 163/MEC/2026)* și, în limitele competențelor funcționale, comunică susținerea de principiu a acestuia.

Totodată, în scopul asigurării clarității și transparenței normei, se propune completarea pct.12¹, după cuvântul „redistribuite”, cu sintagma „între instituțiile de învățământ superior”.

Suplimentar, completarea prevederilor hotărârii cu dispozițiile pct.12¹ deși vine să atenueze impactul unor fenomene negative din sistemul educațional superior, constituie un potențial risc de compromitere a mecanismului de finanțare în sine, construit pe un fundament analitic care și-a regăsit reflecția în formule predefinite de calcul. Implicit, acesta poate determina o lipsă de credibilitate manifestată din partea instituțiilor.

Secretară de Stat

Digitally signed by Savva Maia
DN: cn=2026.03.10 07:57:52 EET
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova
MOLDOVA EUROPEANĂ



Maia SAVVA

*Executor: Vera Romanciuc, tel.: 022 26 27 11,
e-mail: vera.romanciuc@mf.gov.md*

**MINISTERUL CULTURII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

MD-2012 str. Nicolae Iorga nr.21
e-mail: cancelaria@mc.gov.md
web: www.mc.gov.md



**MINISTRY OF CULTURE
OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA**

MD-2012 str. Nicolae Iorga nr.21
e-mail: cancelaria@mc.gov.md
web: www.mc.gov.md

Nr. 09-09/628 din 09 martie 2026

La nr. DGPŞG-1829-18-69-781 din 02 martie 2026

Ministerul Educației și Cercetării

cancelaria@mec.gov.md

copie: Cancelaria de Stat

Ministerul Culturii a examinat proiectul de hotărâre de guvern *pentru modificarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.343/2020 (număr unic 163/MEC/2026)*, și, în limita competenței sale funcționale, comunică lipsa de propuneri și obiecții.

Secretar general

Digitally signed by Varzari Ana
Date: 2026.03.09 14:08:30 EET
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova

MOLDOVA EUROPEANĂ



Ana VARZARI

Ex: Marina Volcovschi
Tel: 022-823-811



MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA

Nr. 21/931 din *data aplicării*

semnăturii electronice

La nr. DGPSG-1829-18-69-781 din 02.03.2026

Ministerul Educației și Cercetării

Copie: **Cancelaria de Stat**

La indicația Cancelariei de Stat nr. DGPSG-1829-18-69-781 din 02.03.2026, Ministerul Sănătății a examinat proiectul de hotărâre *pentru modificarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 343/2020 (număr unic 163/MEC/2026)*, și, în limita competențelor funcționale, comunică următoarele.

1. La pct.12¹ din hotărâre, nu este clară prevederea ce ține de redistribuirea economiilor formate pe parcursul anului. Care economii pot fi redistribuite? Or, aceste economii pot fi atât la nivel de instituții de învățământ subordonate, activități, cât și tipuri de cheltuieli.

2. În Tabelul nr.2 "LISTA coeficienților de ajustare corespunzători grupurilor programelor de studii, utilizați pentru finanțarea studenților înmatriculați la studii de licență și master" din Anexa la *Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior*:

- la **Grupul 4** ce ține de programul de studii **091 Sănătate** (cu excepția specialității *Stomatologie*) se propune la ciclul I, d_{1j}, Coeficientul de ajustare **-3,0**;

- la **Grupul 5** ce ține de programul de studii **091 Sănătate** (cu specialitatea *Stomatologie*) se propune la ciclul I, d_{1j}, Coeficientul de ajustare **-5,0**.

Propunerile respective se explică prin faptul că, pregătirea unui student la medicină presupune un proces educațional complex și de lungă durată, care implică eforturi substanțiale atât din partea instituției de învățământ superior de profil medical, cât și din partea studentului. Costul de formare per student este semnificativ mult mai mare comparativ cu alte domenii ale învățământului superior. Acest fapt este determinat de necesitatea utilizării infrastructurii didactice specializate, a echipamentelor și consumabilelor medicale, precum și de organizarea instruirii practice în laboratoare și instituții medico-sanitare. În aceste condiții, contribuția finanțării bugetare reprezintă un factor esențial pentru asigurarea desfășurării procesului educațional la standardele profesionale și academice necesare. Formarea medicală include parcurgerea unor programe teoretice riguroase, activități practice în laboratoare și stagii clinice, utilizarea resurselor didactice și tehnologice moderne, precum și evaluări periodice pentru verificarea competențelor dobândite. Acest parcurs necesită investiții considerabile de timp, resurse financiare și angajament personal, având ca obiectiv final formarea unor profesioniști capabili să răspundă standardelor înalte ale sistemului de sănătate european.

Digitally signed by Ceban Emil

Date: 2026.03.17 15:52:00 EET

Reason: MoldSign Signature

Ministrul: Moldova

MOLDOVA EUROPEANĂ



Emil CEBAN

Executor Ina Hristescu
tel: 022 268863

str. Vasile Alecsandri 2, MD-2009, mun. Chișinău
Tel. +373 22 268 818; e-mail: secretariat@ms.gov.md
www.ms.gov.md



Ministerul Afacerilor Interne al Republicii Moldova

Nr. 42/962 din 12 martie 2026

La nr. DGPŞG-1829-18-69-781 din 2 martie 2026

Ministerul Educației și Cercetării

Ministerul Afacerilor Interne a examinat proiectul de hotărâre pentru modificarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 343/2020 (**număr unic 163/MEC/2026**) și, reieșind din limitele competențelor funcționale, comunică despre lipsa de obiecții și propuneri.

Secretar de stat

Digitally signed by Grosu Victor

Date: 2026.03.12 17:06:40 EET

Reason: MoldSign Signature

Location: Moldova

MOLDOVA EUROPEANĂ



Victor GROSU

Executor: Pavel Cupcea
Telefon: 022255752
E-mail: pavel.cupcea@mai.gov.md



MINISTERUL APĂRĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA

șoseaua Hîncești, 84, MD-2021, mun. Chișinău
Tel. +373 22 25-20-70; Fax. +373 25-22-93
e-mail: cancelariama@army.gov.md; web: www.army.md

Nr. 11/388 din 09.03.2026
La nr. DGPȘG-1829-18-69-781 din 02.03.2026

Cancelaria de Stat
Copie: **Ministerul Educației și Cercetării**

Ministerul Apărării a examinat proiectul de hotărâre *pentru modificarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 343/2020 (număr unic 163/MEC/2026)* și, în limita competențelor funcționale, comunică despre lipsa de obiecții și propuneri.

Secretar de stat

Digitally signed by Plop Sergiu
Date: 2026.03.09 15:18:36 EET
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova

MOLDOVA EUROPEANĂ



Sergiu PLOP

Ex.: Ion Negruvodă
Tel.: 022 25 22 04
e-mail: ion.negruvoda@army.md



UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ
ȘI FARMACIE „NICOLAE TESTEMIȚANU”
DIN REPUBLICA MOLDOVA

NICOLAE TESTEMIȚANU STATE UNIVERSITY
OF MEDICINE AND PHARMACY
OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

MD-2004, Chișinău, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt, 165, tel.: (+373) 22 205 701, fax: (+373) 22 242 344, contact@usmf.md, https://usmf.md

12.03.2026 nr. 03-623

la nr. _____ din _____

Dnei Adriana Cazacu-Țigaie,
Secretar de stat,
Ministerul Educației și Cercetării al RM

Prin prezenta, ca răspuns la scrisoarea nr. DGPȘG-1829-18-69-781 din 02.03.2026 cu privire avizarea proiectului hotărârii guvernului pentru modificarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.343/2020, IP Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, Vă comunică următoarele.

La data de 19.09.2025 prin scrisoarea nr. 03-3648 au fost înaintate propunerii privind majorarea coeficienților de ajustare asociați gradului de complexitate a programelor de studii de la ciclurile de studii superioare de licență și master stabiliți în Tabelul nr.2 din Metodologie, și anume:

1. Grupul 4: Sănătate (cu excepția specialității Stomatologie), Medicină veterinară de la coeficientul 2,85 la 3,0.
2. Grupul 5: Arte (cu excepția specialităților *Canto academic, Actorie, Regie, Scenografie, Coregrafie, Regie film și TV, Imagine film și TV*), Sănătate (cu specialitatea *Stomatologie*) de la coeficientul 4,0 la 5,0.

Propunerile înaintate au fost argumentate prin următoarele:

- ✓ cerințe înalte de calitate a procesului de instruire și cercetare din partea studenților autohtoni, dar și străini care aplică la studii în Universitatea noastră;
- ✓ standardele aplicate în procesul de acreditare națională dar și internațională a programelor de studii;
- ✓ procesul continuu de internaționalizare a programelor de studii prin crearea condițiilor moderne de instruire cel puțin similar celor din țările membre ale Uniunii Europene;

Astfel, modernizarea sălilor de studii și de cercetare necesită investiții în echipamente specializate de ultimă generație, materiale și consumabile corespunzătoare proceselor realizate, care sunt pe de o parte extrem de costisitoare, dar în același timp tot atât de necesare pentru pregătirea specialiștilor de înaltă calificare conform cerințelor pieței muncii și a sistemului de sănătate.

Referitor la propunerile de modificare și completare cu pct.12¹ „Alocațiile bugetare formate ca economii pe parcursul anului financiar pot fi redistribuite prin ordinul ministrului educației și cercetării.”, textul „ministrului educației și cercetării” să fie substituit cu textul „fondatorului”.

Reieșind din cele menționate, dar și din necesitățile obiective, Universitatea reiterează și solicităm respectuos susținerea propunerilor înaintate.

Cu alese considerații,

Digitally signed by Cernetchi Olga
Date: 2026.03.12 17:39:20 EET
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova

MOLDOVA EUROPEANĂ



Prim-prorector,
prorector pentru activitate didactică și
management academic

Olga Cernetchi,
dr. hab. șt. med., profesor universitar



MINISTERUL FINANTELOR
AL REPUBLICII MOLDOVA

Data aplicării
semnăturii electronice nr. **07/1-17/27**

La nr. **10/102/26 din 19.03.2026**

*Referitor la modificarea Metodologiei de finanțare
bugetară a instituțiilor publice de învățământ
superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.343/2020*

Ministerul Educației și Cercetării
e-mail: cancelaria@mec.gov.md

Ministerul Finanțelor, în baza demersului Ministerului Educației și Cercetării, nr.10/102/26 din 19 martie 2026, a examinat repetat proiectul hotărârii Guvernului *pentru modificarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.343/2020 (număr unic 163/MEC/2026)* și, în limitele competențelor funcționale, comunică lipsă de obiecții.

Secretară de Stat

Digitally signed by Savva Maia
Date: 2026.03.26 10:55:10 EET
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova

MOLDOVA EUROPEANĂ



Maia SAVVA

*Executor: Vera Romanciuc, tel.: 022 26 27 11,
e-mail: vera.romanciuc@mf.gov.md*



**MINISTERUL JUSTIȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

MD - 2012, mun. Chișinău,
str. 31 August 1989, nr. 82
tel.: +373 22 20 14 24
web: www.justice.gov.md,
e-mail: secretariat@justice.gov.md

06.04.2026 nr. 04/1-3786
La nr. 10/102/26 din 19.03.2026

Ministerul Educației și Cercetării

Urmare examinării proiectului *hotărârii Guvernului pentru modificarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 343/2020* (număr unic **163/MEC/2026**), comunicăm următoarele.

Sub aspectul intenției de reglementare, potrivit autorilor, proiectul de act normativ a fost elaborat în scopul optimizării Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior. Această intervenție este fundamentată pe rezultatele procesului de pilotare desfășurat în perioada 2021-2025, urmărind eficientizarea mecanismelor de alocare a resurselor financiare bugetare.

În context, din punct de vedere conceptual, precizăm că nu avem observații de formulat.

Referitor la textul propriu-zis al proiectului, menționăm despre necesitatea îmbunătățirii sub aspectul redactării și al respectării normelor de tehnică legislativă, după cum urmează:

La sbp. 1.1, cuvântul „alineatul” se va substitui cu cuvântul „subpunctul”, or, potrivit art. 52 alin. (3) din *Legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative*, punctele se divizează în subpuncte.

La sbp. 1.2 semnalăm că, potrivit art. 79 din *Codul educației*, instituțiile de învățământ superior dispun de statut de autonomie universitară. În plan financiar, autonomia universitară se realizează, printre altele, prin utilizarea resurselor disponibile pentru desfășurarea activității statutare, conform propriilor decizii. Astfel norma propusă urmează a fi revizuită în scopul corespunderii cu normele primare.

Complementar, la lista contrasemnatarilor se va ține cont că potrivit prevederilor art. 102 alin. (4) din *Constituția Republicii Moldova* și art. 36 din *Legea nr. 136/2017 cu privire la Guvern*, hotărârile și ordonanțele adoptate de Guvern se contrasemnează de miniștrii care au obligația punerii acestora în aplicare și/sau care sunt responsabili de domeniile de activitate care intră parțial sau integral în obiectul de reglementare al actului contrasemnat.

Ministru

Digitally signed by Cojuhari Vladislav
Date: 2026.04.06 09:31:20 EEST
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova
MOLDOVA EUROPEANĂ



Vladislav COJUHARI



**CENTRUL NAȚIONAL
ANTICORUPȚIE AL
REPUBLICII MOLDOVA**



**NATIONAL ANTICORRUPTION
CENTRE OF THE REPUBLIC OF
MOLDOVA**



Adresa: MD-2004, bd. Ștefan cel Mare și Sfânt 198, mun. Chișinău, Republica Moldova
tel. (+373) 22-25-72-94, email: secretariat@cna.md

Nr. 06/2/5409 din 25.03.2026

La nr. 10/102/26 din 19.03.2026

Ministerul Educației și Cercetării

Prin prezenta, Vă remitem atașat raportul de expertiză anticorupție la proiectul de hotărâre a Guvernului pentru modificarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 343/2020 (număr unic 163/MEC/2026).

Anexă: Raportul de expertiză anticorupție – 5 (cinci) pagini.

Director adjunct

Digitally signed by Carapunarli Serghei
Date: 2026.03.25 11:24:17 EET
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova

MOLDOVA EUROPEANĂ



Serghei CARAPUNARLÎ



RAPORT DE EXPERTIZĂ ANTICORUPȚIE

Nr. EHG26/11285 din 25.03.2026

la proiectul de hotărâre a Guvernului pentru modificarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 343/2020 (număr unic 163/MEC/2026)

Prezentul raport de expertiză anticorupție a fost întocmit de Centrul Național Anticorupție al Republicii Moldova în baza Legii nr.100/2017 cu privire la actele normative, a Legii nr.1104/2002 cu privire la Centrul Național Anticorupție, a Legii integrității nr.82/2017 și a Metodologiei de efectuare a expertizei anticorupție a proiectelor de acte legislative și normative, aprobată prin Hotărârea Colegiului Centrului nr.6 din 20 octombrie 2017.

I. Analiza riscurilor de corupere a procesului de promovare a proiectului

I.1. Pertinența autorului, categoriei propuse a actului și a procedurii de promovare a proiectului

Autor al proiectului de act normativ este Guvernul, iar autor nemijlocit este Ministerul Educației și Cercetării, ceea ce corespunde art.102 din Constituție, art.14 din Legea nr.100/2017 cu privire la actele normative.

Categoria actului normativ propus este Hotărâre a Guvernului, ceea ce corespunde art.102 din Constituție, art.6 și art.14 din Legea nr.100/2017 cu privire la actele normative.

I.2. Respectarea rigorilor de transparență în procesul decizional la promovarea proiectului

Potrivit art.8 al Legii nr.239/2008 privind transparența în procesul decizional „*etapele asigurării transparenței procesului de elaborare a deciziilor sunt:*

- a) informarea publicului referitor la inițierea elaborării deciziei;*
- b) punerea la dispoziția părților interesate a proiectului de decizie și a materialelor aferente acestuia;*
- c) consultarea cetățenilor, asociațiilor constituite în corespundere cu legea, altor părți interesate;*
- d) examinarea recomandărilor cetățenilor, asociațiilor constituite în corespundere cu legea, altor părți interesate în procesul de elaborare a proiectelor de decizii;*
- e) informarea publicului referitor la deciziile adoptate".*

Totodată, art.10 din Legea nr.239/2008 stabilește expres că:

„(1) *Autoritatea publică asigură accesul la proiectele de decizii și la materialele aferente acestora prin*

publicarea obligatorie a lor pe pagina web oficială a autorității publice, prin asigurarea accesului la sediul autorității, precum și prin expediere prin poștă sau prin alte mijloace disponibile, la solicitarea persoanei interesate.

(2) *Proiectul de decizie și materialele aferente acestuia se plasează pe pagina web oficială a autorității publice responsabile cel puțin pentru perioada recepționării și examinării recomandărilor*".

Proiectul supus expertizei anticorupție a fost publicat pentru consultare publică pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării, precum și pe portalul guvernamental www.particip.gov.md, asigurând accesul părților interesate pentru a prezenta/expedia recomandări asupra acestuia.

De asemenea, autorul a asigurat informarea publicului referitor la inițierea elaborării prezentului proiect de decizie. Ca urmare, se constată că a fost respectată etapa esențială a procesului de asigurare a transparenței procesului de elaborare a deciziilor, conform articolului 8 litera a) din Legea nr.239/2008 privind transparența în procesul decizional.

Prin urmare, având în vedere că proiectul a fost plasat pe paginile web indicate supra, precum și apreciind termenele pentru consultări publice, transparența în procesul decizional a fost asigurată integral.

I.3. Scopul anunțat și scopul real al proiectului

Potrivit notei de fundamentare: *"Necesitatea modificării Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior este stabilită de Programul național de aderare (PNA) a Republicii Moldova la Uniunea Europeană pentru anii 2025-2029, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 306/2025, cu modificările introduse prin Hotărârea Guvernului nr. 818/2025, acțiunea normativă nr. X din Capitolul 26 Educație și Cultură, Cluster 3 Competitivitate și creștere incluzivă, anexa A, termen - martie 2026, dar și de Agenda de reforme aferentă Planului de creștere a Republicii Moldova pentru anii 2025- 2027, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 260/2025, pilonul 4: Capitalul social, Reforma 4.3.8- 9: Consolidarea rezultatelor procesului educațional, calității și integrității învățământului universitar, termen – iunie 2026."*

Analizând normele elaborate s-a constatat că, prin proiect se propune modificarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.343/2020 prin susținerea programelor de studii cu costuri ridicate de formare și cu relevanță strategică mare pentru economia națională (Științe ale educației, Științe chimice, Științe biologice, Științe fizice, Matematică și statistică, Sport) și susținerea internaționalizării învățământului superior, ceea ce va favoriza creșterea numărului de studenți străini, deschiderea programelor comune cu universități europene și internaționale, participarea la târguri educaționale internaționale, aderarea la alianțe universitare internaționale etc.

La fel, proiectul se completează cu o prevedere prin care instituțiile publice de învățământ superior, în raport cu care Ministerul Educației și Cercetării exercită calitatea de fondator, vor vira în bugetul Ministerului Educației și Cercetării o cotă de 5% din încasările anuale provenite din taxele de studii percepute de la studenții străini pentru susținerea activităților de internaționalizare a învățământului superior, inclusiv pentru participarea la târguri educaționale internaționale, aderarea la alianțe universitare internaționale și altele.

În ceea ce privește finanțarea complementară, se propune finanțarea proiectelor instituțiilor publice de învățământ superior ce țin de reparația curentă și capitală a edificiilor, instruirea cadrelor didactice și manageriale, contractarea asistenței tehnice, incluziunea socială și sporirea accesului la

învățământul superior, dezvoltarea programelor de studii și/sau internaționalizarea activității instituției de învățământ superior.

I.4. Interesul public și interesele private promovate prin proiect

Proiectul promovează interesul public privind consolidarea unui sistem de învățământ superior sustenabil și performant, aliniat la standardele Uniunii Europene, capabil să formeze specialiști în sectoarele strategice ale economiei naționale, creșterea competitivității academice pe plan internațional și optimizarea mecanismelor de finanțare pentru atragerea resurselor externe și modernizarea infrastructurii educaționale.

I.5. Justificarea soluțiilor proiectului

I.5.1. Suficiența argumentării din nota informativă.

În conformitate cu art.30 al Legii nr.100/2017 cu privire la actele normative, proiectele de acte normative sunt însoțite de „*nota de fundamentare care cuprinde:*

- a) denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ;*
- b) condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ;*
- c) obiectivele urmărite și soluțiile propuse;*
- d) analiza impactului de reglementare;*
- e) compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE;*
- f) avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ;*
- h) modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent;*
- i) măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ."*

Argumentele invocate de autor în nota de fundamentare justifică necesitatea elaborării proiectului, fiind întrunite cerințele art.30 al Legii nr.100/2017 cu privire la actele normative.

I.5.2. Argumentarea economică-financiară.

Conform art.30 lit.d) al Legii nr.100/2017 cu privire la actele normative, nota de fundamentare trebuie să conțină „*d) analiza impactului de reglementare*".

Potrivit autorului: *"Punerea în aplicare a prevederilor actului normativ nu implică cheltuieli suplimentare de la bugetul de stat și se va realiza în limita mijloacelor financiare în sumă de 1 618 199,10 mii lei, aprobate prin Legea bugetului de stat pentru anul 2026 nr.322/2025 pentru instituțiile publice de învățământ superior care activează în condiții de autonomie financiară din subordinea Ministerului Educației și Cercetării, Ministerului Culturii și Ministerului Sănătății (Anexa nr. 3 Bugetele autorităților finanțate de la bugetul de stat, de la subprogramul 8810 învățământul superior).*

Modificarea coeficienților din tabelul 2 din anexa la Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior nu presupune creșterea bugetului total al alocațiilor financiare care se repartizează instituțiilor publice de învățământ superior, ci impune o altă distribuție a alocațiilor financiare între instituțiile publice de învățământ superior, începând cu noul an bugetar, care va asigura o corelație mai bună între suma repartizată instituției și necesarul de cheltuieli pentru pregătirea studenților în diferite domenii de studii."

II. Analiza generală a factorilor de risc ale proiectului

II.1. Limbajul proiectului

Potrivit art.54 al Legii nr.100/2017 cu privire la actele normative „*textul proiectului actului normativ se elaborează [...] cu respectarea următoarelor reguli: [...]*

a) se expune într-un limbaj simplu, clar și concis [...]

c) terminologia utilizată este constantă, uniformă și corespunde celei utilizate în alte acte normative, în legislația Uniunii Europene și în alte instrumente internaționale la care Republica Moldova este parte, cu respectarea prevederilor prezentei legi; [...]

e) se interzice folosirea neologismelor dacă există sinonime de largă răspândire, [...]

f) se evită folosirea [...] a cuvintelor și expresiilor [...] care nu sînt utilizate sau cu sens ambiguu;

g) se evită tautologiile juridice;

h) se utilizează, pe cât este posibil, noțiuni monosemantice, [...]".

Textul proiectului este expus într-un limbaj simplu, clar și concis, cu respectarea regulilor gramaticale și de ortografie, întrunind cerințele prevăzute de art.54 din Legea nr.100/2017.

II.2. Coerența legislativă a proiectului

În textul proiectului nu au fost identificate norme contradictorii sau conflicte dintre prevederile acestuia cu reglementările altor acte normative în vigoare.

II.3. Activitatea agenților publici și a entităților publice reglementată în proiect

Proiectul conține reglementări privind activitatea instituțiilor publice de învățământ superior, în raport cu care Ministerul Educației și Cercetării exercită calitatea de fondator, care, potrivit proiectului, vor vira în bugetul Ministerului o cotă de 5% din încasările anuale provenite din taxele de studii percepute de la studenții străini pentru susținerea activităților de internaționalizare a învățământului superior, inclusiv pentru participarea la târguri educaționale internaționale, aderarea la alianțe universitare internaționale și altele.

II.4. Atingeri ale drepturilor omului care pot fi cauzate la aplicarea proiectului

Prevederile proiectului nu aduc atingere drepturilor fundamentale ale omului consacrate de Constituția Republicii Moldova, Declarația Universală a Drepturilor Omului și Convenția Europeană a Drepturilor Omului.

III. Concluzia expertizei

Proiectul a fost elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării și derivă din Programul național de aderare (PNA) a Republicii Moldova la Uniunea Europeană pentru anii 2025-2029, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 306/2025, cu modificările introduse prin Hotărârea Guvernului nr. 818/2025, acțiunea normativă nr. X din Capitolul 26 Educație și Cultură, Cluster 3 Competitivitate și creștere incluzivă, anexa A, termen - martie 2026, dar și de Agenda de reforme aferentă Planului de creștere a Republicii Moldova pentru anii 2025- 2027, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 260/2025, pilonul 4: Capitalul social, Reforma 4.3.8- 9: Consolidarea rezultatelor procesului educațional, calității și integrității învățământului universitar, termen – iunie 2026.

Prin proiect se propune modificarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.343/2020 prin susținerea programelor de studii cu costuri ridicate de formare și cu relevanță strategică mare pentru economia națională (Științe ale educației, Științe chimice, Științe biologice, Științe fizice, Matematică și statistică, Sport) și susținerea internaționalizării învățământului superior, ceea ce va favoriza creșterea numărului de studenți străini, deschiderea programelor comune cu universități europene și internaționale, participarea la târguri educaționale internaționale, aderarea la alianțe universitare internaționale etc. La fel, proiectul se completează cu o prevedere prin care instituțiile publice de învățământ superior, în raport cu care Ministerul Educației și Cercetării exercită calitatea de fondator, vor vira în bugetul Ministerului Educației și Cercetării o cotă de 5% din încasările anuale provenite din taxele de studii percepute de la studenții străini pentru susținerea activităților de internaționalizare a învățământului superior, inclusiv pentru participarea la târguri educaționale internaționale, aderarea la alianțe universitare internaționale și altele.

În ceea ce privește finanțarea complementară, se propune finanțarea proiectelor instituțiilor publice de învățământ superior ce țin de reparația curentă și capitală a edificiilor, instruirea cadrelor didactice și manageriale, contractarea asistenței tehnice, incluziunea socială și sporirea accesului la învățământul superior, dezvoltarea programelor de studii și/sau internaționalizarea activității instituției de învățământ superior.

Proiectul promovează interesul public privind consolidarea unui sistem de învățământ superior sustenabil și performant, aliniat la standardele Uniunii Europene, capabil să formeze specialiști în sectoarele strategice ale economiei naționale, creșterea competitivității academice pe plan internațional și optimizarea mecanismelor de finanțare pentru atragerea resurselor externe și modernizarea infrastructurii educaționale.

25.03.2026

Expert al Direcției legislație și expertiză anticorupție:
Xenia VAMEȘ, Inspector principal

Digitally signed by Vameș Xenia
Date: 2026.03.25 10:20:28 EET
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova

MOLDOVA EUROPEANĂ



SINTEZA
la proiectul
pentru modificarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de
învățământ superior, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 343/2020
(număr unic 163/MEC/2026)

Participantul la avizare, consultare publică, expertizare	Nr. crt.	Conținutul obiecției, propunerii, recomandării, concluziei	Argumentarea autorului proiectului
Avizare și consultare publică			
Ministerul Finanțelor		În scopul asigurării clarității și transparenței normei, se propune completarea pct. 12 ¹ , după cuvântul ”redistribuite” cu sintagma ”între instituțiile de învățământ superior”	Nu se acceptă deoarece sintagma propusă poartă un caracter repetitiv. Toate prevederile aferente <i>Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior</i> vizează doar instituțiile publice de învățământ superior care activează în condiții de autonomie financiară.
Ministerul Culturii		Comunică lipsa de propuneri și obiecții	Se ia act
Ministerul Afacerilor interne		Comunică despre lipsa de obiecții și propuneri	Se ia act
Ministerul Apărării		Comunică despre lipsa de obiecții și propuneri	Se ia act
Ministerul Sănătății		<p>1) Argumentarea mai clară a prevederii 12¹ ce vizează redistribuirea economiilor formate pe parcursul anului.</p> <p>2) În Tabelul nr. 2 ”Lista coeficienților de ajustare corespunzători grupurilor programelor de studii, utilizați pentru finanțarea studenților înmatriculați la studii de licență și master” din Anexa la Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la Grupul 4 ce ține de programul de studii 091 Sănătate (cu excepția specialității Stomatologie) se propune la ciclul I, d_{1j}, coeficientul de ajustare – 3,0; - la Grupul 5 ce ține de programul de studii 091 Sănătate (cu specialitatea 	<p>1) Se acceptă în următoarea redacție: Pct. 12¹. Se va expune în redacția ”Alocațiile bugetare formate ca economii pe parcursul anului financiar pot fi redistribuite prin ordin al fondatorului.”</p> <p>2) Nu se acceptă deoarece nu s-a prezentat o analiză de impact economic, cu specificarea argumentelor de rigoare care să demonstreze că actualul coeficient nu acoperă costurile operaționale, de personal sau pentru materiale didactice specifice instruirii medicale. Solicitarea de majorare a coeficienților de ajustare exclusiv pentru programele de studii de licență (Ciclul I) în domeniul <i>091 Sănătate</i> nu poate fi acceptată din punct de vedere metodologic, distorsionând fundamentul de cost per student.</p>

		Stomatologie) se propune la ciclul I, d _j , coeficientul de ajustare – 5,0.	
Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu"		<p>1) Se propune majorarea coeficienților de ajustare asociați gradului de complexitate a programelor de studii superioare de licență și master stabiliți în Tabelul 2 din Metodologie, și anume:</p> <p>1. Grupul 4: Sănătate (cu excepția specialității Stomatologie), Medicină veterinară de la coeficientul 2,85 la 3,0.</p> <p>2. Grupul 5: Arte (cu excepția specialităților Canto academic, Actorie, Regie, Scenografie, Coregrafie, Regie film și TV, Imagine film și TV), Sănătate (cu specialitatea Stomatologie) de la coeficientul 4,0 la 5,0.</p> <p>2) Se propune modificarea pct. 12¹. "Alocațiile bugetare formate ca economii pe parcursul anului financiar pot fi redistribuite prin ordin al ministrului educației și cercetării.", textul "ministrului educației și cercetării" să fie substituit cu textul "fondatorului".</p>	<p>1) Nu se acceptă deoarece Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie "Nicolae Testemițanu" nu a prezentat o analiză de impact economic, cu specificarea argumentelor de rigoare care să demonstreze că actualul coeficient nu acoperă costurile operaționale, de personal sau pentru materiale didactice specifice instruirii medicale.</p> <p>2) Se acceptă Pct. 12¹. "Alocațiile bugetare formate ca economii pe parcursul anului financiar pot fi redistribuite prin ordin al fondatorului."</p>
Avizare și consultare publică repetată			
Ministerul Finanțelor		Comunică despre lipsa de obiecții și propuneri	Se ia act
Ministerul Sănătății		Comunică despre lipsa de obiecții și propuneri	Se ia act
Expertizare			
Ministerul Justiției		<p>1) Din punct de vedere conceptual, nu sunt observații;</p> <p>2) Se propune redactarea textului la sbp. 1.1, cuvântul "alineatul" se va substitui cu cuvântul "subpunctul";</p> <p>3) Potrivit art. 79 din Codul educației, instituțiile de învățământ superior dispun de autonomie universitară. În plan financiar, autonomia universitară se realizează, printre altele, prin utilizarea resurselor disponibile pentru desfășurarea activității statutare, conform propriilor decizii. Se propune</p>	<p>1) Se ia act</p> <p>2) Se acceptă 1.1. "punctul 10 subpunctul 3), după cuvântul „engleze” se completează cu cuvintele „sau franceze”."</p> <p>3) Nu se acceptă Conținutul punctului 10² este în corespundere cu art. 150 alineatul (6) din Codul educației: "Instituțiile publice de învățământ superior, în raport cu care Ministerul Educației și Cercetării exercită calitatea de fondator, virează în bugetul</p>

	<p>revizuirea sbp. 1.2 în scopul corespunderii cu norma primară.</p> <p>4) La lista contrasemnatarilor se va ține cont că hotărârile și ordonanțele adoptate de Guvern se contrasemnează de miniștrii care au obligația punerii acestora în aplicare și/sau care sunt responsabili de domeniile de activitate care intră parțial sau integral în obiectul de reglementare al actului contrasemnat.</p>	<p>Ministerului Educației și Cercetării o cotă de 5% din încasările anuale provenite din taxele de studii percepute de la studenții străini pentru susținerea activităților de internaționalizare a învățământului superior, inclusiv pentru participarea la târguri educaționale internaționale, aderarea la alianțe universitare internaționale și altele.”</p> <p>4) Se acceptă cu completările de rigoare: ”Contrasemnează: Ministrul Educației și Cercetării Dan Perciun Ministerul Sănătății Emil Ceban Ministerul Culturii Cristian Jordan”</p>
<p>Centrul Național Anticorupție</p>	<p>În textul proiectului nu au fost identificate norme contradictorii sau conflicte dintre prevederile acestuia cu reglementările altor acte normative în vigoare.</p> <p>Proiectul promovează interesul public privind consolidarea unui sistem de învățământ superior sustenabil și performant, aliniat la standardele Uniunii Europene, capabil să formeze specialiști în sectoarele strategice ale economiei naționale, creșterea competitivității academice pe plan internațional și optimizarea mecanismelor de finanțare pentru atragerea resurselor externe și modernizarea infrastructurii educaționale.</p>	<p>Se ia act</p>

S. M. C.