



**Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova**

ORDIN

nr. _____

mun. Chișinău

**Cu privire la aprobarea normelor de personal pentru
instituțiile publice școală primară-grădiniță**

În temeiul art. 140 alin. (1) lit. 1) din Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr.319-324, art.634), cu modificările ulterioare,

ORDON:

1. Se aprobă normele de personal pentru instituțiile publice școală primară-grădiniță (se anexează).

2. Normele de personal constituie numărul maxim de posturi ce pot fi instituite în cadrul instituțiilor publice școală primară-grădiniță (în continuare - *instituție*).

3. Schema de încadrare a personalului:

3.1. se elaborează la începutul fiecărui an (de studii și calendaristic) de către conducerea instituției, se avizează de către Consiliul de administrație și se aprobă de către fondator sau, prin delegare, de către organul local de specialitate în domeniul învățământului, în limita normelor de personal stabilite de prezentul ordin și a bugetului aprobat;

3.2. include lista posturilor și volumul de muncă pentru fiecare unitate;

3.3. constituie temei pentru angajarea personalului instituției, în conformitate cu legislația muncii.

4. Responsabilitatea pentru executarea prezentului ordin se pune în sarcina fondatorilor și a directorilor instituțiilor.

5. Direcția management în învățământul general din cadrul ministerului va aduce la cunoștința autorităților publice locale și instituțiilor prevederile prezentului ordin.

6. Controlul asupra executării prezentului ordin se pune în sarcina dnei Valentina Olaru, secretar de stat.

7. Prezentul ordin se publică în Monitorul Oficial al Republicii Moldova și intră în vigoare la data de 01 august 2026.

Ministru

Dan PERCIUN

Norme de personal pentru instituțiile publice școală primară-grădiniță ^{1,2}

Nr. d/o	Codul funcției conform CORM 006-2020	Funcția	Normele de personal în dependență de criteriul de normare				
Personal de conducere							
Criteriu de normare: numărul de copii și/sau elevi		Până la 35 copii și/sau elevi	De la 36 până la 70 copii și/sau elevi	De la 71 până la 100 copii și/sau elevi	De la 101 până la 200 copii și/sau elevi	De la 201 până la 280	
1	134513	Director/directoare	1,0				
2	13451301	Director adjunct/directoare adjunctă ^{3,4}	-	0,5		1,0	
Personal didactic							
Personal pentru întreaga instituție		Criteriu de normare: numărul de copii și/sau elevi	Până la 35 copii și/sau elevi	De la 36 până la 70 copii și/sau elevi	De la 71 până la 100 copii și/sau elevi	De la 101 până la 200 copii și/sau elevi	De la 201 până la 280
4	263405	Psiholog/ psihologă ^{5,6,7}	Se va apela la Structura teritorială de asistență psihopedagogică				1
5	226601	Logoped/ logopedă ^{5,6,7}	1 normă la 20 de copii și/sau elevi cu tulburări de limbaj, confirmați prin evaluarea Structurii teritoriale de asistență psihopedagogică				
6	263410	Psihopedagog/ psihopedagogă ^{5,6,7}	Se instituie câte 1 unitate de la 20 copii și/sau elevi cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilitate (grad de dizabilitate mediu) și/sau câte 1 unitate pentru 10 copii și/sau elevi cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilitate (grad de dizabilitate accentuat, sever).				
8	235201	Cadru didactic de sprijin	Se instituie: - 0,1 unitate pentru fiecare copil și/sau elev cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilitate, grad de dizabilitate mediu; - 0,33 unitate pentru fiecare copil și/sau elev cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilitate, grad de dizabilitate accentuat, sever.				
Clasa I-IV		Criteriu de normare: numărul de elevi					

9	234103/ 234104/ 235901/	Posturile didactice de învățător/învățătoare (cod 234103), profesor/profesoară în învățământul primar(cod 234104), conducător/conducătoare cerc (cod 235901) se stabilesc în corespundere cu prevederile curriculare și a Planului-cadru aprobat de Ministerul Educației și Cercetării									
10	234101	Asistent didactic/ asistentă didactică	Postul poate fi instituit pentru clasele și grupele cu program prelungit în conformitate cu actele normative în vigoare								
Preșcolari		Criteriu de normare: număr de grupe	1	2	3	4	5	6	7	8	
11	234202	Educator/educatoare în grupele antepreșcolare și grupele preșcolare, în funcție de program ¹⁶	la 6 ore	0,86	1,72	2,58	3,44	4,30	5,16	6,02	6,88
			la 9 ore	1,29	2,58	3,87	5,16	6,45	7,74	9,03	10,32
			la 10,5 ore	1,55	3,0	4,5	6,0	7,5	9,0	10,5	12,0
			la 12 ore	2,0	4,0	6,0	8,0	10,0	12,0	14,0	16,0
			la 24 ore	2,0	4,0	6,0	8,0	10,0	12,0	14,0	16,0
12	233001	Profesor/profesoară de limba română pentru instituțiile cu instruire în limba rusă ⁸	câte 0,2 post/normă profesor/profesoară/educator/educatoare la o grupă, începând cu grupa medie (4-5 ani) - calculat la nr. existent de grupe cu instruire în limba rusă								
13	233001	Profesor/profesoară de limbă maternă ⁸	câte 0,2 post/normă profesor/profesoară/educator/educatoare la o grupă, începând cu grupa medie (4-5 ani) – calculate la numărul existent de grupe în instituție								
14	234201	Conducător muzical	Câte 0,15 unitate pentru o grupă, indiferent de numărul de grupe								
	233001	Profesor /profesoară de educație fizică	Câte 0,25 unitate la fiecare 2 grupe de copii. Pot fi stabilite doar în instituțiile cu sală de sport								
15	342202	Antrenor/antrenoare de înot	Câte 0,25 unitate la fiecare 2 grupe de copii. Pot fi stabilite doar în instituțiile care au bazin de înot, pe perioada funcționării bazinului								
Personal didactic auxiliar											
Clasa I-IV		Criteriu de normare: numărul de copii și/sau elevi	Până la 35 copii și/sau elevi	De la 36 până la 70 copii și/sau elevi	De la 71 până la 100 copii și/sau elevi	De la 101 până la 200 copii și/sau elevi	De la 201 până la 280				
16	262207	Bibliotecar/ bibliotecară	-				0,5				
Preșcolari*		Criteriu de normare: numărul de grupe	1	2	3	4	5	6	7	8	

17	531201	Asistent/asistentă al educadorului/educătoarei în grupele preșcolare ¹⁶	6 ore	0,75	1,5	2,25	3,0	3,75	4,5	5,25	6,0
			9 ore	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0	6,0	7,0	8,0
			10,5 ore	1,15	2,3	3,45	4,6	5,75	6,9	8,05	9,2
			12 ore	1,25	2,5	3,75	5,0	6,25	7,5	8,75	10,0
			24 ore	3	3,0	4,5	6,0	7,5	9,0	10,5	12,0
18		Asistent/asistentă al educadorului în grupele antepreșcolare ¹⁶	6 ore	0,75	1,5	2,25	3,0	3,75	4,5	5,25	6,0
			9 ore	1,1	2,2	3,3	4,4	5,5	6,6	7,7	8,8
			10,5 ore	1,3	2,6	3,9	5,2	6,5	7,8	9,1	10,4
			12 ore	1,5	3,0	4,5	6,0	7,5	9,0	10,5	12,0
			24 ore	3	5,0	7,5	10,0	12,5	15,0	17,5	20,0

Personal nedidactic

Criteriul de normare: numărul de copii și/sau elevi			Până la 35 copii și/sau elevi	De la 36 până la 70 copii și/sau elevi	De la 71 până la 100 copii și/sau elevi	De la 101 până la 200 copii și/sau elevi	De la 201 până la 280
19	121922	Șef/șefă de gospodărie	În atribuțiile directorului			1	
21	412002	Secretar/ secretară	În atribuțiile directorului			0,5	
22	322102	Asistent medical/ asistentă medicală	0,5			1	
23	121103	Contabil-șef/ contabilă-șefă ^{9, 15}	Se va opta pentru serviciile Contabilității centralizate			1 ¹⁷	
24	241106	Contabil/ contabilă ^{9, 15}	-			0,5	
26	252101	Administrator/ administratoare baze de date / Specialist în prelucrarea datelor	În atribuțiile directorului			În atribuțiile directorului adjunct și/sau ale directorului	
27	515307	Muncitor/ muncitoare la îngrijirea complexă și reparația clădirilor ^{13, 15}	Se vor contracta servicii la necesitate			1	
28	432103	Magaziner/magazineră	În atribuțiile directorului			0,5	
29	343402	Bucătar-șef ^{10, 15}	-			0,5	

30	512001	Bucătar/ bucătăreasă ^{10, 15}	1,0			1,5
31	941202	Bucătar auxiliar ^{10, 15}	-	0,5	1,0	1
32	941204	Spălător de veselă ^{10, 15}	În atribuțiile asistentului al educatorului pentru preșcolari și ale bucătarului pentru elevi			0,5
33	912104	Spălător lenjerie (pentru preșcolari) ¹⁵	În atribuțiile asistentului de educator	0,25	0,5	0,75
35	962908	Paznic/ paznică ^{11, 12, 15}	Pentru instituțiile care nu au posibilitatea de a transmite paza clădirii la servicii de pază specializată, se instituie 1 unitate/schimb. Numărul de unități și durata schimburilor se stabilește de către personalul de conducere al instituției, conform prevederilor art.101 din Codului muncii nr.154/2005			
36	818201	Fochist	Pentru cazangeria cu combustibil solid (cărbune, biomasă, lemne). Numărul unităților și durata schimburilor se stabilește de către personalul de conducere al instituției, conform Codului Muncii nr.154/2003.			
37	313132	Operator/ operatoare supraveghere și întreținere a cazanelor	Pentru sistem de încălzire cu gaze. Numărul unităților și durata schimburilor se stabilește de către personalul de conducere al instituției, conform necesităților de exploatare și funcționare a sistemului/utilajului, precum și ale Codului Muncii nr.154/2003.			
38	962908	Sobar	Se stabilește unitatea de personal reieșind din calculul: 1 post la maximum 5 sobe.			
39	961304	Măturător/ măturătoare ^{13, 15}	Conform normelor stabilite de fondator, dar nu mai mult de 1 unitate pentru 1,0 ha (10 000 m ²) de suprafață îngrijită (calculate la suprafața terenului conform actelor cadastrale) sau 0,5 unitate pentru 0,5 ha (5 000 m.p.).			
40	911201	Îngrijitor/ îngrijitoare încăperi ^{13, 14, 15}	Conform normelor stabilite în Legea 270/2018, Anexa 10, pct.11 din Note - 0,5 unitate pentru 225 m.p., 1 unitate pentru 450 m.p. de suprafață deredictată.			
41	252302	Administrator/ administratoare rețea de calculatoare	Se contractează servicii la necesitate, în limita bugetului disponibil și cu aprobarea fondatorului, dar nu mai mult de 0,5 unitate			
42	833102/ 833103	Conducător/ conducătoare de autobuz /autocar/ autobuz de capacitate mică ¹⁵	Se instituie în instituțiile care dispun de transport pentru transportarea elevilor, conform necesităților și în corespundere cu actele normative			

Note:

¹ Pentru instituțiile publice școală primară-grădiniță cu sucursale, la estimarea numărului de copii și elevi se ia în calcul inclusiv numărul acestora din cadrul sucursalelor.

² Fondatorul poate aproba norme majorate de personal în limita bugetului disponibil. Din resurse proprii pot fi angajate și alte unități de personal conform Clasificatorului de Ocupații din Republica Moldova. Personalul suplimentar poate fi angajat pe perioade determinate sau prin semnarea unui contract pentru prestări servicii.

³ Pentru instituțiile de învățământ cu peste 200 de elevi postul de director adjunct, la necesitate, poate fi divizat, dar nu mai puțin de 0,5 norme.

⁴ Posturile de director adjunct pot fi separate pe domenii de responsabilitate: instruire, educație. Responsabilitățile directorului adjunct sunt prevăzute în Fișa postului.

⁵ Numărul de posturi de psiholog/psihologă, logoped/logopedă psihopedagog/psihopedagogă, inclus în schema de încadrare a personalului instituției, pot fi divizate, dar nu mai puțin de 0,5 unități.

⁶ În funcțiile de psiholog/psihologă, logoped/logopedă, psihopedagog/psihopedagogă pot fi angajați doar specialiști calificați în domeniul respectiv.

⁷ Dizabilitatea se confirmă prin Certificat de încadrare în grad de dizabilitate determinat de Consiliul Național pentru Determinarea Dizabilității și Capacității de Muncă.

⁸ Pentru unitățile de profesor/profesoară de limba română în instituțiile cu instruire în limba rusă și profesor/profesoară de limba maternă fondatorul poate aproba norma majorată de personal a câte 0,25 post/normă în limita bugetului disponibil. Instituțiile cu o experiență de cel puțin 2 ani în desfășurarea activităților de predare a limbii române și/sau a limbii materne pot începe activitățile cu grupa II mica (3-4 ani).

⁹ Posturile de contabil-șef/contabilă-șefă, contabil/contabilă se înființează doar în cazul în care instituțiile respective nu beneficiază de serviciile contabilității centralizate.

¹⁰ Posturile de bucătar-șef, bucătar/bucătăreasă, bucătar auxiliar, spălător/ spălătoare vase/veselă se instituie doar în cazul funcționării cantinei, când hrana este nemijlocit pregătită în instituție. Posturile respective nu se instituie în cazul în care alimentația copiilor și/sau elevilor este organizată prin combinate alimentare, catering etc., hrană fiind pregătită în afara instituției.

¹¹ Pentru instituțiile care nu au posibilitate de a transmite paza clădirii la serviciile de pază specializată.

¹² Atribuțiile paznicului și ale portarului și/sau ușierului pot fi comasate.

¹³ La stabilirea numărului de norme de personal pentru îngrijitor de încăperi se ia în calcul suprafața interioară îngrijită a încăperilor administrative, sălilor de clasă ale elevilor, auxiliare, de producție și deservire conform actelor cadastrale, și norma este proporțională suprafeței spațiului îngrijit.

¹⁴ În instituțiile de învățământ în care lecțiile cu elevii de la treapta primară se desfășoară în două schimburi, precum și cele cu grupe cu program prelungit, suplimentar se pot institui norme de îngrijitor/îngrijitoare încăperi în limita 0,5 unități.

¹⁵ Fondatorul poate decide contractarea serviciilor în limita normelor de personal prevăzute.

¹⁶ Pentru instituțiile de învățământ cu număr mai mare de 8 grupe preșcolare, unitățile de personal didactic (educator/educatoare în grupele antepreșcolare și grupele preșcolare) și personal didactic auxiliar (asistent/asistentă al educatorului în grupele antepreșcolare și asistent/asistentă al educatorului/educatoarei în grupele preșcolare), se stabilesc similar cu normele respective stabilite în Ordinul MEC nr.122/2025.

¹⁷ Pentru instituțiile de învățământ cu un număr mai mic de 200 copii și elevi, se recomandă gestiunea mijloacelor financiare alocate de la bugetele componente ale bugetului public național către instituțiile publice de învățământ preșcolar și instituțiile de învățământ general cu programe de diferite niveluri sau programe integrate, doar dacă nu înregistrează deficit de buget;

¹⁸ Pentru instituțiile de învățământ cu un număr mai mare de 200 copii, gestiunea mijloacelor financiare alocate de la bugetele componente ale bugetului public național către instituțiile publice de învățământ preșcolar și instituțiile de învățământ general cu programe de diferite niveluri sau programe integrate.