

NOTA DE FUNDAMENTARE

la proiectul de hotărâre de Guvern cu privire la reorganizarea Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău și modificarea unor hotărâri ale Guvernului

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ

Proiectul Hotărârii Guvernului este elaborat de Ministerul Educației și Cercetării.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ

2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ

Proiectul este elaborat în temeiul art. 7 lit. e) din Legea nr. 136/2017 cu privire la Guvern (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2017, nr. 252, art. 412), cu modificările ulterioare, art. 59 alin. (2) și art. 139 lit. f) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare și art. 14 alin. (1) lit. c) din Legea nr. 121/2007 privind administrarea și deținerea proprietății publice (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2007, nr. 90-93, art. 401).

2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative

Scopul proiectului constă în consolidarea rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic prin reorganizarea Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni prin absorbția acestuia de către Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău, în vederea creșterii eficienței instituționale, optimizării utilizării resurselor publice și asigurării sustenabilității programelor de formare profesională.

În contextul modernizării sistemului de învățământ profesional tehnic și al alinierii acestuia la necesitățile pieței muncii, se constată necesitatea consolidării instituțiilor cu profil similar sau complementar, în scopul creării unor centre educaționale mai puternice, capabile să ofere programe moderne, infrastructură adecvată și personal didactic competitiv.

Analiza funcțională a rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic relevă următoarele aspecte:

- fragmentarea capacităților instituționale la nivel regional;
- necesitatea eficientizării utilizării patrimoniului public;
- necesitatea consolidării bazei tehnico-materiale și a capacităților manageriale;
- necesitatea optimizării cheltuielilor administrative.

Menținerea a două instituții distincte cu profil tehnic apropiat limitează potențialul de dezvoltare integrată și reduce eficiența utilizării resurselor umane și financiare.

Este de menționat că în anul de studii 2025-2026 în cadrul Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni își desfășoară activitatea

personal de conducere: 2 persoane, dintre care 1- director, 1- șef secție pentru asigurarea calității;

- personal didactic auxiliar - o persoană;
- personal nedidactic – 16 persoane, dintre care 3 de vârstă pensionară;
- personal didactic – 9 de persoane.

Totodată, la data de 1 octombrie își realizau studiile 40 elevi (dintre care 22 în anul I și 18 în anul II) la două programe de formare profesională, după cum urmează:

Denumirea programului	Elevi anul I	Elevi anul II	Total elevi
Mecatronică	10	7	17
Utilaj tehnologic industrial și accesorii	12	11	23
Total	22	18	40

În contextul analizei rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic, situația actuală a Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni relevă o serie de particularități care impun examinarea oportunității reorganizării acesteia.

În ultimii ani, numărul de elevi înmatriculați în cadrul instituției a înregistrat o tendință descendentă, menținându-se la un nivel redus raportat la capacitatea instituțională și la

infrastructura disponibilă. Numărul total de elevi este modest, ceea ce influențează atât sustenabilitatea financiară a instituției, cât și eficiența utilizării resurselor umane și materiale.

Totodată, oferta educațională a Colegiului de Inginerie din Strășeni este limitată la doar două programe de formare profesională tehnică, ceea ce restrânge atractivitatea instituției pentru potențialii candidați și reduce capacitatea acesteia de a răspunde diversificat cerințelor pieței muncii. Lipsa unei game mai largi de specializări tehnice limitează competitivitatea instituției în raport cu alte centre de formare profesională.

Un alt aspect relevant îl constituie dificultatea constantă de a realiza integral Planul anual de admitere aprobat. În ultimii ani, instituția nu a reușit să completeze numărul de locuri planificate pentru admitere, ceea ce confirmă interesul scăzut al absolvenților pentru programele oferite și accentuează problema subdimensionării efectivului de elevi. Această situație determină:

- utilizarea subcapacitară a infrastructurii educaționale;
- fragmentarea resurselor financiare;
- dificultăți în menținerea unei baze didactice și tehnice competitive;
- presiuni asupra eficienței administrative și manageriale.

În contextul necesității modernizării și consolidării sistemului de învățământ profesional tehnic, menținerea unei instituții cu efectiv redus de elevi și ofertă educațională limitată nu permite valorificarea optimă a resurselor publice și nici dezvoltarea sustenabilă a domeniului tehnic la nivel regional.

Totodată proiectul prevede modificarea denumirii Instituției Publice Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău în Instituția Publică Centrul de Excelență în Educație și Pedagogie „Alexei Mateevici” măsură care reflectă evoluția instituțională, nivelul de dezvoltare și rolul strategic al acesteia în cadrul sistemului de învățământ profesional tehnic.

În ultimii ani, instituția a cunoscut un proces amplu de modernizare și consolidare a capacităților sale educaționale și infrastructurale. Începând cu anul 2021, în cadrul instituției au fost realizate investiții în valoare de peste 19 milioane de lei, direcționate către:

- modernizarea infrastructurii educaționale;
- reabilitarea și dotarea atelierelor și laboratoarelor pedagogice;
- îmbunătățirea condițiilor de studii;
- modernizarea spațiilor didactice și a bazei materiale.

Aceste investiții au contribuit semnificativ la creșterea calității procesului educațional, la adaptarea infrastructurii la cerințele actuale ale formării profesionale în domeniul educației și pedagogiei și la consolidarea statutului instituției la nivel național.

Modificarea denumirii în „Centru de Excelență” reflectă:

- nivelul avansat de dezvoltare instituțională;
- capacitatea extinsă de formare a cadrelor didactice și a specialiștilor în domeniul educațional;
- rolul de instituție reper în domeniul pregătirii pedagogice;
- consolidarea profilului academic și profesional;
- recunoașterea investițiilor realizate și a impactului acestora asupra calității formării.

Totodată, noua denumire este în concordanță cu practica existentă în cadrul sistemului de învățământ profesional tehnic, unde instituțiile cu infrastructură modernizată, ofertă educațională consolidată și capacitate instituțională ridicată sunt desemnate drept „Centre de Excelență”.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul stabilește (1) reorganizarea Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni prin fuziune (absorbție) de către Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău, precum și modificarea denumirii Colegiului „Alexei Mateevici” din Chișinău în Centrul de Excelență în Educație și Pedagogie „Alexei Mateevici” din Chișinău.

Principalele prevederi ale proiectului vizează:

- aprobarea reorganizării prin absorbție;
- instituirea comisiei de reorganizare și transmitere a bunurilor;

- transmiterea patrimoniului conform HG nr. 901/2015;
- transferul personalului în condițiile legislației muncii;
- actualizarea anexei nr. 22¹² la HG nr. 351/2005;
- excluderea poziției aferente din HG nr. 146/2021;
- stabilirea responsabilității MEC pentru implementare.

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

Au fost analizate următoarele opțiuni:

1. Menținerea statutului actual al ambelor instituții – nu ar conduce la optimizarea resurselor.

2. Reorganizarea prin absorbție – soluția optimă, care asigură continuitate administrativă și eficiență procedurală.

S-a optat pentru absorbție datorită simplității juridice și eficienței instituționale.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Impactul este unul organizatoric și structural. Nu se creează instituții noi. Se consolidează capacitatea unei instituții existente. Acțiunea în sine va genera următoarele efecte pozitive:

- reducerea fragmentării administrative;
- optimizarea costurilor de administrare;
- eficientizarea utilizării patrimoniului public;
- consolidarea managementului educațional.

Urmare a aprobării proiectului de hotărâre nu se prevede majorarea numărului total de posturi.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Implementarea se realizează în limita alocațiilor bugetare aprobate.

În acest sens, prin Legea Bugetului de stat pentru anul 2026 pentru programul 8809 Învățământul profesional tehnic postsecundar, pentru Ministerul Educației și Cercetării au fost alocate mijloace financiare în volum de 754151,2 mii lei.

Totodată în acord cu prevederile Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 628/2023, prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 44/2015 pentru instituțiile de învățământ profesional tehnic vizate în proiectul de hotărâre au fost aprobate pentru anul 2026 mijloace financiare după cum urmează:

- 1) Centrul de Excelență în Energetică și electronică – 37.310.000,00 lei;
- 2) Colegiul de Inginerie din Strășeni – 1.436.500,00 lei;
- 3) Colegiul „Alexei Mateevici” din Chișinău – 21.206.250,00 lei.

În vederea implemetării prevederilor hotărârii se estimează cheltuieli în mărime de până la 100.000,00 lei care vor fi acoperite din contul mijloacelor financiare alocate instituțiilor vizate de preznta hotărâre.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Proiectul de hotărâre nu instituie obligații directe pentru agenții economici și nu introduce cerințe suplimentare de conformare pentru sectorul privat. Actul normativ are un caracter preponderent organizatoric și patrimonial, vizând reorganizarea unei instituții publice.

Din perspectiva reglementării economice, proiectul nu creează bariere administrative, nu modifică regimul de autorizare, licențiere sau control aplicabil operatorilor economici și nu generează costuri directe pentru întreprinderi. De asemenea, nu sunt instituite taxe, contribuții sau alte obligații financiare noi în sarcina sectorului privat.

Impactul asupra sectorului privat poate fi analizat preponderent prin prisma efectelor indirecte, în special pe termen mediu și lung, după cum urmează:

- consolidarea pregătirii forței de muncă în domeniul energetic și electronic;
- creșterea calității formării profesionale;

- îmbunătățirea cooperării cu mediul economic.

În ceea ce vizează parteneriatele stabilite de Instituția Publică Colegiul de Inginerie din Strășeni cu unitățile economice pentru învățământul dual acestea vor fi consolidate, elevii având posibilitatea în continuare să fie instruiți în cadrul companiilor cu care au semnat contracte de formare profesională prin învățământ dual.

4.4. Impactul social

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen

Prin aprobarea proiectului contribuie la:

- creșterea calității programelor de formare;
- îmbunătățirea accesului elevilor la infrastructură modernizată;
- consolidarea perspectivelor de integrare profesională.

4.5. Impactul asupra mediului

Nu este aplicabil.

4.6. Alte impacturi și informații relevante

Nu este aplicabil.

5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE

5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională

Nu este aplicabil.

5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE

Proiectul respectă prevederile legislației naționale și nu intră în contradicție cu prevederile legislației UE.

6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ

În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, anunțul privind elaborarea proiectului a fost plasat pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării, www.mec.gov.md, la compartimentul Transparența decizională, precum și pe pagina web www.particip.gov.md și poate fi accesat pe adresa:

<https://particip.gov.md/ro/document/stages/proiectul-de-hotarare-de-guvern-cu-privire-la-reorganizarea-institutiei-publice-centrul-de-excelenta/16208>

Este necesară avizarea proiectului de către Ministerul Finanțelor.

7. Concluziile expertizelor

Proiectul urmează a fi supus expertizei anticorupție și expertizei juridice.

8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative și nu necesita modificarea unor acte normative.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Implementarea prevederilor proiectului de hotărâre presupune realizarea unui set de măsuri organizatorice, administrative, patrimoniale și instituționale, care să asigure tranziția eficientă a procesului de reorganizare. În acest sens implementarea proiectului se va realiza prin prisma următoarelor măsuri:

1. Instituirea comisiei de reorganizare și transmitere a bunurilor

Ministerul Educației și Cercetării, în termen de până la 60 de zile de la intrarea în vigoare a hotărârii, va constitui prin ordin o comisie de reorganizare și transmitere a bunurilor.

Comisia va avea următoarele atribuții principale:

- inventarierea completă a patrimoniului Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni (bunuri imobile, bunuri mobile, echipamente, mijloace fixe, documentație tehnică, arhivă);

- verificarea situației juridice a bunurilor și a eventualelor obligații contractuale existente;

- întocmirea actelor de predare-primire;
 - asigurarea transmiterii patrimoniului către Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică din Chișinău, în conformitate cu Hotărârea Guvernului nr. 901/2015;
 - coordonarea procesului de actualizare a evidenței contabile și patrimoniale.
- Transmiterea patrimoniului va fi realizată cu respectarea continuității procesului educațional și fără a afecta activitatea curentă a instituțiilor implicate.

2. Integrarea programelor de formare profesională

Instituția absorbantă va asigura:

- preluarea programelor de formare profesională existente în cadrul Colegiului de Inginerie din Strășeni;
- integrarea elevilor în cadrul structurii reorganizate;
- asigurarea continuității procesului de studii pentru toate promoțiile aflate în derulare.

În cazul în care va fi necesar, Ministerul Educației și Cercetării va aproba măsuri suplimentare de reorganizare a ofertei educaționale, în vederea consolidării și diversificării programelor tehnice.

3. Gestionarea resurselor umane

Procesul de reorganizare va include integrarea personalului salariat al Instituției Publice Colegiul de Inginerie din Strășeni în cadrul instituției absorbante. Vor fi întreprinse următoarele măsuri:

- evaluarea funcțiilor și a necesarului de personal în cadrul structurii reorganizate;
- transferul personalului în condițiile prevăzute de legislația muncii;
- emiterea actelor administrative individuale necesare;
- acordarea preavizului, în cazul imposibilității transferului unor salariați;
- achitarea integrală a drepturilor salariale și sociale conform legii.

Procesul va fi realizat în mod transparent și cu respectarea strictă a Codului muncii.

4. Monitorizarea și evaluarea procesului de reorganizare

Ministerul Educației și Cercetării va monitoriza implementarea procesului de reorganizare, urmărind:

- respectarea termenelor stabilite;
- finalizarea procedurilor patrimoniale;
- integrarea eficientă a personalului;
- continuitatea procesului educațional;
- funcționarea eficientă a instituției reorganizate.

Ministru

Dan PERCIUN