



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. _____

din _____ 2026

Chișinău

pentru modificarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1007/2014

În temeiul art. 94 alin. (16) din Codul educației al Republicii Moldova, nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, și în scopul modernizării cadrului normativ privind studiile superioare de doctorat, ciclul III, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin hotărârea Guvernului nr. 1007/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 386-396, art. 1101), se modifică după cum urmează:

1.1. pe tot parcursul textului, sintagma „Ministerul Educației”, la orice formă gramaticală, se substituie cu sintagma „Ministerul Educației și Cercetării”;

1.2. pe tot parcursul textului, sintagma „Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional” se substituie cu sintagma „Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare”;

1.3. pe tot parcursul textului, sintagma „comisia de doctorat”, la orice formă gramaticală, se substituie cu sintagma „comisia de susținere publică”;

1.4. Se completează cu punctul 3¹ cu următorul cuprins: „3¹. În sensul prezentului Regulament, termenii de bază se definesc după cum urmează:

a) conducător de doctorat – cadru științifico-didactic sau cercetător științific, deținător al titlului de doctor sau doctor habilitat, care a dobândit dreptul de a conduce doctorate;

b) consiliu științific – organ colectiv de conducere, constituit la nivelul instituției organizatoare de doctorat, care asigură gestiunea instituțională, administrativă și logistică a studiilor de doctorat în conformitate cu prevederile prezentului Regulament;

c) consiliul școlii doctorale – organ colegial de conducere al școlii doctorale, care își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile prezentului Regulament și ale regulamentelor instituționale;

d) comisie de îndrumare – grup consultativ constituit la nivelul școlii doctorale pentru fiecare student-doctorand, care sprijină conducătorul de doctorat în activitatea de formare, monitorizează parcursul studiilor, evaluează rezultatele cercetării și oferă expertiză profesională;

e) comisie de susținere publică – comisie pentru susținerea publică a tezei de doctorat, constituită ad-hoc la propunerea conducătorului de doctorat și validată de consiliul științific al instituției organizatoare de doctorat sau al instituției coordonatoare;

f) instituție organizatoare de doctorat – instituție de învățământ superior acreditată pentru organizarea studiilor superioare de doctorat în domenii acreditate;

g) instituție coordonatoare – instituția de învățământ superior, desemnată prin acordul de consorțiu, care asigură managementul administrativ, financiar și academic al programelor de doctorat și este responsabilă de emiterea actelor de studii.”;

1.5. La punctul 7 textul „sau cu frecvență redusă” se substituie cu textul „, cu frecvență redusă, sau la distanță”;

1.6. La punctul 8 după sintagma „cu frecvență redusă” se completează cu sintagma „și la distanță”;

1.7. La punctul 9:

1.7.1. cuvântul „două” se substituie cu cuvântul „trei”;

1.7.2. se completează cu litera c) cu următorul cuprins: „c) doctoratul industrial, care pune accent pe conexiunea între studentul-doctorand, instituția de învățământ superior și mediul industrial. Programul de doctorat industrial are drept scop promovarea cercetării cu perspective comerciale și asigură beneficii, competențe și facilități de cercetare în mediul industrial, determinând transferul de cunoștințe între instituțiile de învățământ superior și companii din sectorul/mediul industrial.”;

1.8. La punctul 14:

1.8.1. după sintagma „în țară sau în străinătate,” se completează cu textul „să fi condus cel puțin un doctorand în ultimii 5 ani”;

1.8.2. sintagma „și aprobate prin ordin al ministrului educației” - se exclude;

1.9. La punctul 16, litera a) - se exclude;

1.10. Secțiunea 2. Președintele Consiliului științific - se abrogă;

1.11. La punctul 24 sintagma „într-un anumit domeniu” se substituie cu sintagma „în unul sau mai multe domenii”;

1.12. La punctul 27:

1.12.1. sintagma „pentru corpul profesoral” - se exclude;

1.12.2. după sintagma „școala doctorală” se completează cu textul „, se aprobă de Consiliul științific al instituției”;

1.13. Punctul 28 - se abrogă;

1.14. Punctul 35 va avea următorul cuprins: „35. Regulamentul școlii doctorale se avizează de Consiliul științific și se aprobă de către Senatul universității. În cazul parteneriatelor/consorțiilor Regulamentul se avizează de Consiliul științific și se aprobă de Senatul instituției coordonatoare.”;

1.15. La punctul 40:

1.15.1. cuvântul „Internet” se înlocuiește cu sintagma „pagina web oficială a instituției”;

1.15.2. după cuvântul „programele” se exclude sintagma „de studii”;

1.15.3. la lit. d) cuvântul „doctorale”, se substituie cu sintagma „de doctorat”;

1.15.4. la lit. e) sintagma „de studii” - se exclude;

1.15.5. la lit. h) sintagma „, inclusiv lista publicațiilor și brevetelor acestora” - se exclude;

1.15.6. lit. i) - se exclude;

1.16. La punctul 42 textul „, care este numit de către Consiliul științific dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale” - se exclude;

1.17. La punctul 43 textul „, aprobate prin ordin al ministrului educației, în vigoare la data desemnării lor ca membri ai Consiliului școlii doctorale” - se exclude;

1.18. Punctul 44 - se abrogă;

1.19. La punctul 46 textul „susținerii publice a tezei de doctorat.” se substituie cu textul „finalizării studiilor superioare de doctorat.”;

1.20. La punctul 69 textul „, în urma negocierii,” - se exclude;

1.21. La punctul 70 textul „Norma didactică maximă a unui student-doctorand înmatriculat la forma cu frecvență și angajat ca asistent universitar nu poate depăși 25% din norma didactică a asistentului universitar. În cazul angajării, studentul beneficiază și de bursă individuală.”, se substituie cu textul „Studentii-doctoranzi înmatriculați la forma de învățământ cu frecvență beneficiază de bursă individuală și pot fi angajați prin cumul pe cel mult 0.5 normă didactică sau 0.75 normă de cercetare în cadrul instituției organizatoare de doctorat ori al instituțiilor componente ale consorțiului.”;

1.22. La punctul 71:

1.22.1. lit. c) - se exclude;

1.22.2. lit. f) va avea următorul conținut: „f) limba în care se redactează și se susține teza de doctorat – limba română, engleză, franceză, rusă sau limba unei minorități naționale în cazul tezelor care tratează subiecte legate de limba și cultura unei minorități naționale, cu traducerea rezumatului în limba română.”;

1.22.3. la lit. g) cuvântul „tezei” se substituie cu cuvântul „studiilor”;

1.22.4. se completează cu următorul conținut:

„lit. j) domeniul de studii superioare de doctorat și programul de doctorat;

lit. k) tipul programului de doctorat (științific, profesional, industrial);

lit. l) forma de învățământ (cu frecvență / cu frecvență redusă / la distanță);

lit. m) forma de finanțare (buget, taxă).”;

1.23. Se completează cu punctul 73¹ cu următorul cuprins: „73¹. Ministerul Educației și Cercetării, prin consultare cu instituțiile de învățământ superior și ministerele în subordinea cărora sunt instituții organizatoare de doctorat, propune anual, spre aprobare Guvernului planul de admitere la studii superioare de doctorat cu finanțare bugetară (comanda de stat).”;

1.24. Se completează cu punctul 73² cu următorul cuprins: „73². Oferta educațională a instituțiilor organizatoare de doctorat pentru admiterea la studii superioare de doctorat, ciclul III, cu finanțare de la bugetul de stat, se aduce la cunoștința candidaților prin afișare pe pagina web oficială, inclusiv:

a) programele de doctorat la care se organizează admiterea;

b) numărul de locuri bugetate de stat oferite pentru fiecare program de doctorat;

c) calendarul admiterii, datele prezentării documentelor în original, datele afișării rezultatelor;

d) metodologia de admitere;

e) condițiile și actele necesare pentru înscriere la concurs;

f) modalitatea de desfășurare a probelor de concurs (dacă este cazul);

g) alte informații relevante.”;

1.25. Punctul 74 va avea următorul cuprins: „74. Admiterea la studii superioare de doctorat se realizează pe bază de concurs, în condiții de transparență, selectând candidatul pentru fiecare poziție vacantă de student-doctorand, ciclul III, pentru care instituția organizatoare de doctorat a obținut finanțare de la bugetul de stat sau din alte surse legale.”;

1.26. Punctul 76 - se abrogă;

1.27. Punctul 77 va avea următorul conținut: „77. Conținutul și forma concursului de admitere sunt stabilite de către Consiliul școlii doctorale prin consultare cu conducătorii de doctorat, cu respectarea legislației în vigoare.”;

1.28. La punctul 78 după cuvântul „acesteia,” se completează cu textul „în domeniul de formare profesională corelat cu domeniul de studii la doctorat.”;

1.29. Punctul 80 - se abrogă;

1.30. La punctul 81 după sintagma „programului de doctorat.” se completează cu textul „inclusiv în perioada de grație.”;

1.31. Punctul 82 - se abrogă;

1.32. La punctul 86 după textul „Durata programului de doctorat” se completează cu textul „la forma de învățământ cu frecvență.”;

1.33. La punctul 91 textul „finanțarea grantului doctoral încetează, iar” - se exclude;

- 1.34. Punctul 93 - se abrogă;
- 1.35. Punctul 101 va avea următorul conținut: „101. Evaluarea externă a programelor de doctorat și a școlilor doctorale se realizează în baza Ghidului de evaluare externă pentru programele de studii superioare de doctorat.”;
- 1.36. La punctul 102:
- 1.36.1. după textul „Evaluarea externă a” se completează cu textul „programelor de doctorat și a”;
- 1.36.2. după textul „din țară sau străinătate,” se completează cu textul „înregistrată în EQAR.”;
- 1.37. La punctul 103:
- 1.37.1. după textul „Criteriile de evaluare a ” se completează cu textul „programelor de doctorat și a”;
- 1.37.2. după textul „alți membri ai școlii doctorale,” se completează cu textul „capacitatea instituțională și managementul calității”;
- 1.38. Se completează cu punctul 110¹ cu următorul cuprins: „110¹. După pierderea acreditării, școlile doctorale nu mai pot înmatricula noi studenți doctoranzi, dar cadrele didactice cu drept de a conduce doctorate pot să participe la consorții sau la parteneriate, ori individual în cadrul altor instituții organizatoare de școli doctorale.”;
- 1.39. Se completează cu punctul 110² cu următorul cuprins: „110². Studenții-doctoranzi aflați în derularea programului de doctorat în cadrul unei instituții care și-a pierdut dreptul de a organiza studii superioare de doctorat își continuă studiile conform contractului și programului de studii până la finalizarea acestora și li se aplică prevederile prezentului Regulament referitoare la organizarea și desfășurarea susținerii publice a tezei de doctorat. Instituția este obligată să asigure condițiile pentru finalizarea studiilor.”;
- 1.40. Punctul 111 va avea următorul conținut: „111. Activitatea conducătorilor de doctorat este evaluată o dată la fiecare 5 ani în cadrul școlii doctorale. În urma evaluărilor sau în cazul nerespectării standardelor de calitate sau a bunei conduite și eticii profesionale în organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat, școala doctorală poate exclude conducătorul de doctorat din școala doctorală, potrivit regulamentului școlii doctorale.”;
- 1.41. Punctul 112 va avea următorul conținut: „112. Procedura de evaluare a conducătorilor de doctorat va fi prevăzută în regulamentul instituțional cu respectarea standardelor minimale și obligatorii pentru acordarea dreptului de a conduce doctorat.”;
- 1.42. Punctul 113 - se abrogă;
- 1.43. Punctul 116 - se abrogă;
- 1.44. Punctul 117 - se abrogă;
- 1.45. La punctul 118 sintagma „Grantul doctoral” se substituie cu textul „Finanțarea unui loc bugetar”;
- 1.46. Punctul 119 - se abrogă;
- 1.47. Punctul 120 - se abrogă;
- 1.48. Punctul 121 - se abrogă;
- 1.49. Punctul 122 - se abrogă;
- 1.50. Punctul 123 - se abrogă;
- 1.51. La punctul 126 cuvântul „granturile” - se exclude;
- 1.52. La punctul 131 sintagma „granturilor doctorale” se substituie cu sintagma „locurilor bugetare”;
- 1.53. Punctul 132 - se abrogă;
- 1.54. Punctul 133 - se abrogă;
- 1.55. Punctul 134 - se abrogă;
- 1.56. La punctul 155 textul „la solicitarea sa” se substituie cu textul „în corespundere cu planul individual de activitate.”;

1.57. Punctul 156 după sintagma „școlii doctorale” se completează cu textul „și în conformitate cu Ghidul de redactare a tezei de doctor, elaborat de autoritatea națională abilitată pentru confirmarea titlurilor științifice.”;

1.58. Punctul 157 va avea următorul conținut: „157. Școala doctorală poate include elemente de structură a tezei de doctor, suplimentare celor prevăzute în Ghidul de redactare a tezei de doctor.”;

1.59. La punctul 158 textul „și va respecta structura-cadru și limitările impuse de regulamentul școlii doctorale.” - se exclude;

1.60. Punctul 165 va avea următorul conținut: „165. Studiile superioare de doctorat se finalizează cu susținerea publică a tezei de doctorat, cu conferirea titlului de doctor și eliberarea diplomei de doctor de către instituția organizatoare a programului de studii superioare de doctorat.”;

1.61. Se completează cu punctul 165¹ cu următorul cuprins: „165¹. În scopul îmbunătățirii calității, textul tezei de doctorat se transmite spre examinare autorității naționale responsabile de confirmarea titlurilor științifice până la desfășurarea susținerii publice.”;

1.62. Se completează cu punctul 165² cu următorul cuprins: „165². Autoritatea națională responsabilă de confirmarea titlurilor științifice transmite candidatului și instituției care a înmatriculat studentul-doctorand o notă informativă asupra tezei, cu observații și propuneri privind îmbunătățirea calității acesteia.”;

1.63. La punctul 183 după sintagma „pentru doctoratul științific” se completează cu sintagma „și industrial”;

1.64. Se completează cu punctul 185¹ cu următorul conținut: „185¹. În urma finalizării studiilor superioare de doctorat industrial se conferă de către instituția care a înmatriculat studentul-doctorand diploma și titlul de doctor într-un domeniu disciplinar sau interdisciplinar al doctoratului, cu acronimul Dr.I.”;

1.65. La punctul 190:

1.65.1. lit. a) - se exclude;

1.65.2. la lit. d) textul „și externă imparțială, conforme cu metodologia specifică a procesului de evaluare” se exclude;

1.65.3. la lit. e) textul „, atît în evaluarea internă, cît și în evaluarea externă” se exclude;

1.65.4. la lit. f) sintagma „interne și externe a” se exclude;

1.65.5. lit. i) și lit. j) - se exclud;

1.66. Capitolul VI. DISPOZIȚII TRANZITORII ȘI FINALE - se abrogă.

2. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

PRIM-MINISTRU

ALEXANDRU MUNTEANU

Contrasemnează:

**Ministrul educației
și cercetării**

Dan Perciun

Ministrul finanțelor

Andrian Gavriliță

NOTA DE FUNDAMENTARE

la proiectul hotărârii Guvernului

pentru modificarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1007/2014

1. Denumirea sau numele autorului și, după caz, a/al participanților la elaborarea proiectului actului normativ
Proiectul de act normativ, a fost elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării.
2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului actului normativ
2.1. Temeiul legal sau, după caz, sursa proiectului actului normativ
Proiectul hotărârii de Guvern este elaborat în conformitate cu prevederile art. 94 din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (publicat în Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324 art. 634) cu modificările ulterioare și prevederile art. 74 și 75 din Codul cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova nr. 259/2004 (republicat în Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2018, nr. 58-66, art. 131) cu modificările ulterioare; Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1049/2023; Planul de acțiuni privind implementarea Programului național de specializare inteligentă al Republicii Moldova pentru anii 2024-2027 „Smart Moldova”, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 588/2024; Programul de implementare a Strategiei de dezvoltare „Educația 2030” pentru anii 2023-2025, OS 8.4, HG nr. 114/2023.
2.2. Descrierea situației actuale și a problemelor care impun intervenția, inclusiv a cadrului normativ aplicabil și a deficiențelor/lacunelor normative
Procesul de organizare a studiilor superioare de doctorat, ciclul III, este reglementat prin Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin hotărârea Guvernului nr. 1007/2014. Pe parcurs, au intervenit schimbări semnificative în sistemul național de cercetare și inovare, în Codul Educației, precum și în politicile publice orientate spre integrarea Republicii Moldova în Spațiul European al Învățământului Superior și Spațiul European al Cercetării. Deși Regulamentul în vigoare a contribuit, în etapa inițială, la instituționalizarea școlilor doctorale și la structurarea unui cadru unitar pentru organizarea programelor de doctorat, acesta prezintă multiple deficiențe și lacune, determinate atât de evoluțiile recente ale mediului academic, cât și de necesitatea alinierii la standardele europene actuale. De la adoptarea acestui act normativ, cadrul național al educației, cercetării și inovării a cunoscut transformări semnificative, inclusiv prin modificările operate asupra Codului educației, precum și prin evoluția politicilor publice orientate spre integrarea Republicii Moldova în Spațiul European al învățământului superior și în Spațiul European al Cercetării. Modificările care au survenit pe parcurs în Codului educației, precum și actualizarea reglementărilor privind finanțarea, evaluarea și acreditarea programelor de doctorat nu se regăsesc integral în normele HG nr. 1007/2014. Actualul regulament nu precizează în mod suficient rolurile, atribuțiile și mecanismele de responsabilitate ale: instituțiilor organizatoare de doctorat, școlilor doctorale, consorțiilor doctorale, consiliilor științifice, conducătorilor de doctorat și comisiilor de îndrumare. Acest fapt generează variații instituționale și dificultăți în asigurarea calității. Modificările propuse vizează, în principal, procesul de admitere la studiile superioare de doctorat prin, prevederi privind procesul de susținere finală a tezei de doctorat, prevederi

privind școlilor doctorale aspecte suplimentare privind drepturile și responsabilitățile conducătorului de doctorat și ale studentului-doctorand, precum și excluderea mai multor articole care nu mai corespund realităților.

Reglementările actuale referitoare la stabilirea și distribuirea locurilor bugetare și a granturilor doctorale nu reflectă întotdeauna prioritățile strategice naționale, evoluția domeniilor de cercetare sau necesitățile reale ale instituțiilor organizatoare de doctorat. Metodologia în vigoare presupune evaluarea proiectelor doctorale și a dosarelor conducătorilor de doctorat, depuse de către instituțiile organizatoare de doctorat, în cadrul competiției naționale. Lipsesc mecanisme standardizate și transparente pentru: corelarea numărului de locuri cu capacitatea instituțională, performanța academică și resursele existente ale școlilor doctorale; repartizarea locurilor în conformitate cu prioritățile strategice incluse în Strategia națională de dezvoltare „Moldova Europeană 2030” (Legea nr. 315/2022), Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027 (HG 1049/2023), Programul național de specializare inteligentă al Republicii Moldova pentru anii 2024-2027 „Smart Moldova,, (HG 588/2024) stabilirea numărului de locuri pe domenii și programe de doctorat; aplicarea unor formule transparente și predictibile de distribuție interinstituțională.

Studiile superioare de doctorat sunt continuitatea ciclurilor I și II ale învățământului superior și, conform practicilor aplicate în spațiul european al învățământului superior, trebuie să se alinieze acestora în sens de proceduri de admitere, repartizarea creditelor ECTS și alte particularități.

3. Obiectivele urmărite și soluțiile propuse

3.1. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul hotărârii Guvernului pentru modificarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1007/2014 are drept scop modernizarea, armonizarea și alinierea cadrului normativ privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, la standardele europene actuale precum și corelarea acestuia cu necesitățile sistemului național de învățământ superior și cercetare.

Proiectul urmărește realizarea următoarelor obiective și soluții principale:

1. Ajustarea cadrului normativ privind admiterea la studiile superioare de doctorat, prin renunțarea la competiția granturilor doctorale și aprobarea de către Guvern a planului de admitere la studiile superioare de doctorat prin comanda de stat.
2. Consolidarea organizării instituționale a studiilor doctorale, prin clarificarea rolurilor și responsabilităților actorilor implicați, a structurii de conducere și a mecanismelor de funcționare a consorțiilor doctorale, inclusiv prin precizarea atribuțiilor Consiliului științific, Consiliului școlii doctorale, directorului școlii doctorale și Comisiei de îndrumare;
3. Actualizarea prevederilor privind drepturile și obligațiile studentului-doctorand și conducătorului de doctorat;
4. Stabilirea unor norme clare privind schimbarea conducătorului, comisia de îndrumare și soluționarea conflictelor; introducerea obligațiilor legate de etică și integritate academică.
5. Completarea cu un nou tip de program de doctorat: doctorat industrial-- care pune accent pe conexiunea între studentul-doctorand, instituția de învățământ superior și mediul industrial. Programul de doctorat industrial are drept scop promovarea cercetării cu perspective comerciale și asigură beneficii, competențe și facilități de cercetare în mediul industrial, determinând transferul de cunoștințe între instituțiile de învățământ superior și companii din sectorul/mediul industrial.
6. Ajustarea, reformularea, clarificarea unor termeni deja existenți în Regulament precum și introducerea altor noi.

Proiectul hotărârii Guvernului necesită să intre în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova, deoarece se propune modificarea procedurii de admitere la studii superioare de doctorat, ciclul III, potrivit căreia Ministerul Educației și Cercetării, prin consultare cu instituțiile de învățământ superior și ministerele în subordinea cărora sunt instituții organizatoare de doctorat, propune anual, spre aprobare Guvernului planul de admitere la studii superioare de doctorat cu finanțare bugetară (comanda de stat).

3.2. Opțiunile alternative analizate și motivele pentru care acestea nu au fost luate în considerare

În procesul de elaborare a proiectului au fost analizate mai multe opțiuni alternative privind modificarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III. Respectiv, s-a decis modificarea cadrului normativ existent prin clarificarea procedurii, rolului și responsabilităților subiecților vizati în Regulament.

4. Analiza impactului de reglementare

4.1. Impactul asupra sectorului public

Implementarea proiectului de modificare a hotărârii Guvernului nr. 1007/2014 va genera un impact pozitiv asupra sectorului public, în special asupra instituțiilor organizatoare de doctorat, a școlilor doctorale. Modificările propuse vor îmbunătăți cadrul administrativ al studiilor superioare de doctorat, prin standardizarea procedurilor de admitere, înmatriculare, monitorizare și finalizare.

4.2. Impactul financiar și argumentarea costurilor estimative

Proiectul hotărârii Guvernului pentru modificarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III nu implică cheltuieli suplimentare din bugetul de stat. Modificările propuse vizează actualizarea cadrului normativ și consolidarea mecanismelor administrative și instituționale privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III.

4.3. Impactul asupra sectorului privat

Noutatea regulamentului - doctoratul industrial, va contribui la o interacțiune mai coerentă între mediul academic și sectorul privat, în special în domenii strategice ale economiei. Programul de doctorat industrial va permite promovarea cercetării cu perspective comerciale, va dezvolta competențe și facilități în mediul industrial, determinând transferul de cunoștințe între instituțiile de învățământ superior și reprezentanți din sectorul industrial.

4.4. Impactul social

4.4.1. Impactul asupra datelor cu caracter personal

4.4.2. Impactul asupra echității și egalității de gen

Proiectul nu prezintă riscuri de discriminare după criteriile de gen, apartenență etnică, etc. La studiile superioare de doctorat pot participa deținătorii diplomei de studii superioare de master sau ai unui act de studii echivalent, recunoscut de structura abilitată cu recunoașterea și echivalarea actelor de studii și a calificărilor.

4.5. Impactul asupra mediului

Nu este aplicabil

4.6. Alte impacturi și informații relevante

Proiectul hotărârii Guvernului pentru modificarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin HG 1007/2014 nu generează impacturi suplimentare semnificative în afara celor deja evidențiate în secțiunile precedente.

5. Compatibilitatea proiectului actului normativ cu legislația UE

5.1. Măsuri normative necesare pentru transpunerea actelor juridice ale UE în legislația națională

Nu este aplicabil.

5.2. Măsuri normative care urmăresc crearea cadrului juridic intern necesar pentru implementarea legislației UE

Nu este aplicabil

6. Avizarea și consultarea publică a proiectului actului normativ

Anunțul de inițiere a elaborării proiectului a fost plasat, în ordinea respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, și poate fi accesat la următorul link: (https://particip.gov.md/ro/document/stages/*/15558). Totodată, în conformitate cu alin(1) - (3) din legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative, proiectul va fi remis spre avizare autorităților și instituțiilor interesate.

7. Concluziile expertizelor

Proiectul hotărârii Guvernului, potrivit art. 34 alin. (1), art. 37 și art. 37 din legea nr. 100/2017 cu privire la actele normative, va fi remis Ministerului Justiției și Centrului Național Anticorupție pentru a fi supus expertizei juridice și anticorupție.

8. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ existent

Proiectul nu generează necesitatea aprobării unor acte normative noi, întrucât instituțiile organizatoare de doctorat își vor adapta actele administrative interne (regulamente, metodologii, proceduri) în conformitate cu noile prevederi.

9. Măsurile necesare pentru implementarea prevederilor proiectului actului normativ

Implementarea noilor prevederi privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, necesită un set de măsuri administrative și organizatorice la nivelul instituțiilor organizatoare de doctorat.

1. Actualizarea actelor administrative interne;
2. Ajustarea proceselor de evaluare și asigurare a calității;
3. Informarea și instruirea actorilor implicați;
4. Respectarea noului calendar de admitere pentru ciclul III.

Ministru

Dan PERCIUN

**Tabelul comparativ
la proiectul**

HG pentru modificarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, aprobat prin hotărârea Guvernului nr. 1007/2014
(denumirea proiectului actului normativ)

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
	<p>1.4. Se completează cu punctul 3¹ cu următorul cuprins: „3¹. În sensul prezentului Regulament, termenii de bază se definesc după cum urmează:</p> <p>a) conducător de doctorat – cadru științifico-didactic sau cercetător științific, deținător al titlului de doctor sau doctor habilitat, care a dobândit dreptul de a conduce doctorate;</p> <p>b) consiliu științific – organ colectiv de conducere, constituit la nivelul instituției organizatoare de doctorat, care asigură gestiunea instituțională, administrativă și logistică a studiilor de doctorat în conformitate cu prevederile prezentului Regulament;</p> <p>c) consiliul școlii doctorale – organ colegial de conducere al școlii doctorale, care își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile prezentului Regulament și ale regulamentelor instituționale;</p> <p>d) comisie de îndrumare – grup consultativ constituit la nivelul școlii doctorale pentru fiecare student-doctorand, care sprijină conducătorul de doctorat în activitatea de formare, monitorizează parcursul studiilor, evaluează rezultatele cercetării și oferă expertiză profesională;</p> <p>e) comisie de susținere publică – comisie pentru susținerea publică a tezei de doctorat, constituită ad-hoc la propunerea conducătorului de doctorat și validată de consiliul științific al instituției organizatoare de doctorat sau al instituției coordonatoare;</p> <p>f) instituție organizatoare de doctorat – instituție de învățământ superior acreditată pentru organizarea studiilor superioare de doctorat în domenii acreditate;</p> <p>g) instituție coordonatoare – instituția de învățământ superior, desemnată prin acordul de consorțiu, care asigură managementul administrativ, financiar și academic al</p>	<p>3¹. În sensul prezentului Regulament, termenii de bază se definesc după cum urmează:</p> <p>a) conducător de doctorat – cadru științifico-didactic sau cercetător științific, deținător al titlului de doctor sau doctor habilitat, care a dobândit dreptul de a conduce doctorate;</p> <p>b) consiliu științific – organ colectiv de conducere, constituit la nivelul instituției organizatoare de doctorat, care asigură gestiunea instituțională, administrativă și logistică a studiilor de doctorat în conformitate cu prevederile prezentului Regulament;</p> <p>c) consiliul școlii doctorale – organ colegial de conducere al școlii doctorale, care își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile prezentului Regulament și ale regulamentelor instituționale;</p> <p>d) comisie de îndrumare – grup consultativ constituit la nivelul școlii doctorale pentru fiecare student-doctorand, care sprijină conducătorul de doctorat în activitatea de formare, monitorizează parcursul studiilor, evaluează rezultatele cercetării și oferă expertiză profesională;</p> <p>e) comisie de susținere publică – comisie pentru susținerea publică a tezei de doctorat, constituită ad-hoc la propunerea conducătorului de doctorat și validată de consiliul științific al instituției organizatoare de doctorat sau al instituției coordonatoare;</p>

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
	programelor de doctorat și este responsabilă de emiterea actelor de studii.”.	f) instituție organizatoare de doctorat – instituție de învățământ superior acreditată pentru organizarea studiilor superioare de doctorat în domeniul acreditate; g) instituție coordonatoare – instituția de învățământ superior, desemnată prin acordul de consorțiu, care asigură managementul administrativ, financiar și academic al programelor de doctorat și este responsabilă de emiterea actelor de studii.
7. Studiile superioare de doctorat pot fi organizate cu frecvență sau cu frecvență redusă	1.5. La punctul 7 textul „sau cu frecvență redusă” se substituie cu textul „, cu frecvență redusă, sau la distanță”;	7. Studiile superioare de doctorat pot fi organizate cu frecvență, cu frecvență redusă, sau la distanță.
8. Studiile superioare de doctorat cu frecvență redusă durează cu un an mai mult și li se acordă tot 180 de credite transferabile de studiu.	1.6. La punctul 8 după sintagma „cu frecvență redusă” se completează cu sintagma „și la distanță”;	8. Studiile superioare de doctorat cu frecvență redusă și la distanță durează cu un an mai mult și li se acordă tot 180 de credite transferabile de studiu.
9. Studiile superioare de doctorat, ciclul III se realizează prin programe de două tipuri: a) doctorat științific, care are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, relevantă internațional, în baza unor metode științifice; b) doctorat profesional, în domeniile artelor și sportului, care are ca finalitate producerea de cunoaștere originală și a reflecției sistematice asupra unor creații artistice sau a unor performanțe sportive de înalt nivel național și internațional și care poate constitui o bază pentru cariera profesională în învățământul superior și cercetare în domeniile artelor și sportului.	1.7. La punctul 9: 1.7.1. cuvântul „două” se substituie cu cuvântul „trei”; 1.7.2. se completează cu litera c) cu următorul cuprins: „c) doctoratul industrial, care pune accent pe conexiunea între studentul-doctorand, instituția de învățământ superior și mediul industrial. Programul de doctorat industrial are drept scop promovarea cercetării cu perspective comerciale și asigură beneficii, competențe și facilități de cercetare în mediul industrial, determinând transferul de cunoștințe între instituțiile de învățământ superior și companii din sectorul/mediul industrial.”;	9. Studiile superioare de doctorat, ciclul III se realizează prin programe de trei tipuri: a) doctorat științific, care are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, relevantă internațional, în baza unor metode științifice; b) doctorat profesional, în domeniile artelor și sportului, care are ca finalitate producerea de cunoaștere originală și a reflecției sistematice asupra unor creații artistice sau a unor performanțe sportive de înalt nivel național și internațional și care poate constitui o bază pentru cariera profesională în învățământul superior și cercetare în domeniile artelor și sportului. c) doctoratul industrial, care pune accent pe conexiunea între studentul-doctorand, instituția de învățământ superior și mediul industrial. Programul de doctorat industrial are drept scop promovarea cercetării cu perspective comerciale și asigură beneficii, competențe și facilități de cercetare în mediul industrial, determinând

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
<p>14. Membrii Consiliului științific, care sînt cadre didactice universitare sau cercetători, trebuie să aibă dreptul de a conduce doctorate, în țară sau în străinătate, și să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea dreptului de a conduce doctorat propuse de autoritatea națională abilitată pentru confirmarea titlurilor științifice și aprobate prin ordin al ministrului educației.</p>	<p>1.8. La punctul 14: 1.8.1. după sintagma „în țară sau în străinătate,” se completează cu textul „să fi condus cel puțin un doctorand în ultimii 5 ani”; 1.8.2. sintagma „și aprobate prin ordin al ministrului educației” - se exclude;</p>	<p>transferul de cunoștințe între instituțiile de învățămînt superior și companii din sectorul/mediul industrial.</p> <p>14. Membrii Consiliului științific, care sînt cadre didactice universitare sau cercetători, trebuie să aibă dreptul de a conduce doctorate, în țară sau în străinătate, să fi condus cel puțin un doctorand în ultimii 5 ani și să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea dreptului de a conduce doctorat propuse de autoritatea națională abilitată pentru confirmarea titlurilor științifice.</p>
<p>16. Principalele atribuții ale Consiliului științific sînt:</p> <p>a) elaborarea strategiei de cercetare a instituției de învățămînt superior, ori a consorțiului sau parteneriatului;</p> <p>b) elaborarea regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii de doctorat pe care îl supune aprobării Senatului instituției de învățămînt superior sau organului echivalent al consorțiilor sau parteneriatelor;</p> <p>c) aprobarea deciziilor privind înființarea și desființarea școlilor doctorale din cadrul instituției ori parteneriatului;</p> <p>d) selectarea conducătorilor de doctorat pentru activitate într-o nouă școală doctorală;</p> <p>e) coordonarea parteneriatului potrivit contractului de parteneriat, dacă este cazul;</p> <p>f) alte atribuții specifice, stabilite prin regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii de doctorat.</p>	<p>1.9. La punctul 16, litera a) - se exclude;</p>	<p>16. Principalele atribuții ale Consiliului științific sînt:</p> <p>b) elaborarea regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii de doctorat pe care îl supune aprobării Senatului instituției de învățămînt superior sau organului echivalent al consorțiilor sau parteneriatelor;</p> <p>c) aprobarea deciziilor privind înființarea și desființarea școlilor doctorale din cadrul instituției ori parteneriatului;</p> <p>d) selectarea conducătorilor de doctorat pentru activitate într-o nouă școală doctorală;</p> <p>e) coordonarea parteneriatului potrivit contractului de parteneriat, dacă este cazul;</p> <p>f) alte atribuții specifice, stabilite prin regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii de doctorat.</p>
<p>Secțiunea 2. Președintele Consiliului științific</p>	<p>1.10. Secțiunea 2. Președintele Consiliului științific - se abrogă;</p>	
<p>23. În baza deciziei comisiei de concurs, conducătorul instituției care dorește să organizeze studii superioare de doctorat, sau al instituției care reprezintă legal consorțiul ori parteneriatul, încheie</p>		

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
cu persoana desemnată în calitate de președinte al Consiliului științific un contract de management pe o durată de 5 ani.		
24. Școlile doctorale sînt structuri organizatorice și administrative fără personalitate juridică, care dispun înmatricularea studenților la programele de studii de doctorat, administrează fondurile alocate programelor de doctorat și organizează desfășurarea studiilor de doctorat într-un anumit domeniu de doctorat, cu tematică disciplinară ori interdisciplinară.	1.11. La punctul 24 sintagma „într-un anumit domeniu” se substituie cu sintagma „în unul sau mai multe domenii”;	24.Școlile doctorale sînt structuri organizatorice și administrative fără personalitate juridică, care dispun înmatricularea studenților la programele de studii de doctorat, administrează fondurile alocate programelor de doctorat și organizează desfășurarea studiilor de doctorat în unul sau mai multe domenii de doctorat, cu tematică disciplinară ori interdisciplinară.
27. Statele de personal și structura fondului de retribuire a muncii pentru corpul profesoral se întocmesc de către școala doctorală și cuprind cadrele didactice, cercetătorii și studenții doctoranzi care activează în cadrul școlii doctorale. Școala doctorală poate angaja și personal didactic auxiliar, personal de cercetare și personal nedidactic din resursele financiare alocate programelor de doctorat.	1.12. La punctul 27: 1.12.1. sintagma „pentru corpul profesoral” - se exclude; 1.12.2. după sintagma „școala doctorală” se completează cu textul „, se aprobă de Consiliul științific al instituției”;	27. Statele de personal și structura fondului de retribuire a muncii se întocmesc de către școala doctorală, se aprobă de Consiliul științific al instituției și cuprind cadrele didactice, cercetătorii și studenții doctoranzi care activează în cadrul școlii doctorale. Școala doctorală poate angaja și personal didactic auxiliar, personal de cercetare și personal nedidactic din resursele financiare alocate programelor de doctorat.
28. Statele de personal și structura fondului de retribuire a muncii pentru corpul profesoral se aprobă de Consiliul științific al instituției și pot conține și posturi didactice vacante, astfel încît studenții-doctoranzi care predau mai multe ore decît cele înscrise în contractul de studii de doctorat să poată fi plătiți în regim de ore cu plată.	1.13. Punctul 28 - se abrogă;	
35. Regulamentul școlii doctorale se avizează prin votul universal, direct, secret și egal al majorității absolute a conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective și se aprobă de Consiliul științific al instituției, consorțiului sau parteneriatului, după caz.	1.14. Punctul 35 va avea următorul cuprins: „35. Regulamentul școlii doctorale se avizează de Consiliul științific și se aprobă de către Senatul universității. În cazul parteneriatelor/consorțiilor Regulamentul se avizează de Consiliul științific și se aprobă de Senatul instituției coordonatoare.”;	35. Regulamentul școlii doctorale se avizează de Consiliul științific și se aprobă de către Senatul universității. În cazul parteneriatelor/consorțiilor Regulamentul se avizează de Consiliul științific și se aprobă de Senatul instituției coordonatoare.

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
<p>40. Școlile doctorale, cu sprijinul logistic al instituției, consorțiului sau parteneriatului, asigură publicarea pe Internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii de doctorat, vizându-se cu precădere următoarele informații:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) posturile vacante pentru studenți-doctoranzi; c) posturile vacante pentru conducători de doctorat; d) modul de organizare și desfășurare a programelor doctorale; e) conținutul programelor de studii de doctorat; f) modul de finanțare a studiilor, precum și a costurilor suportate de studenți-doctoranzi; g) modelul contractului-cadru de studii doctorale; h) conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi pe care îi coordonează, inclusiv lista publicațiilor și brevetelor acestora; i) rezultatele și performanțele profesionale ale conducătorilor de doctorat; j) standardele de elaborare, procedurile și criteriile de evaluare a tezelor de doctorat; k) rezumatele tezelor de doctorat ce urmează a fi susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 14 zile înaintea desfășurării acestora; l) adresele de Internet la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site administrat de autoritatea națională abilitată pentru confirmarea titlurilor științifice. 	<p>1.15. La punctul 40:</p> <p>1.15.1. cuvântul „Internet” se înlocuiește cu sintagma „pagina web oficială a instituției”;</p> <p>1.15.2. după cuvântul „programele” se exclude sintagma „de studii”;</p> <p>1.15.3. la lit. d) cuvântul „doctorale”, se substituie cu sintagma „de doctorat”;</p> <p>1.15.4. la lit. e) sintagma „de studii” - se exclude;</p> <p>1.15.5. la lit. h) sintagma „ , inclusiv lista publicațiilor și brevetelor acestora” - se exclude;</p> <p>1.15.6. lit. i) - se exclude;</p>	<p>40. Școlile doctorale, cu sprijinul logistic al instituției, consorțiului sau parteneriatului, asigură publicarea pe pagina web oficială a instituției a tuturor informațiilor necesare privind programele de doctorat, vizându-se cu precădere următoarele informații:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) regulamentul școlii doctorale; b) posturile vacante pentru studenți-doctoranzi; c) posturile vacante pentru conducători de doctorat; d) modul de organizare și desfășurare a programelor de doctorat; e) conținutul programelor de doctorat; f) modul de finanțare a studiilor, precum și a costurilor suportate de studenți-doctoranzi; g) modelul contractului-cadru de studii doctorale; h) conducătorii de doctorat și studenții-doctoranzi pe care îi coordonează; j) standardele de elaborare, procedurile și criteriile de evaluare a tezelor de doctorat; k) rezumatele tezelor de doctorat ce urmează a fi susținute public, precum și data, ora și locația aferente susținerilor publice, cu cel puțin 14 zile înaintea desfășurării acestora; l) adresele de Internet la care pot fi accesate tezele de doctorat finalizate, publicate pe un site administrat de autoritatea națională abilitată pentru confirmarea titlurilor științifice.
<p>42. Din Consiliul școlii doctorale fac parte conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale în proporție de maximum 65%, studenți-doctoranzi ai școlii doctorale în proporție de 20%, numărul cărora poate fi majorat dacă este cazul, restul fiind completat cu membri din afara școlii doctorale aleși</p>	<p>1.16. La punctul 42 textul „ , care este numit de către Consiliul științific dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale” - se exclude;</p>	<p>42. Din Consiliul școlii doctorale fac parte conducători de doctorat din cadrul școlii doctorale în proporție de maximum 65%, studenți-doctoranzi ai școlii doctorale în proporție de 20%, numărul cărora poate fi majorat dacă este cazul, restul fiind completat cu membri din afara școlii</p>

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
dintre personalități științifice a căror activitate științifică au o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socioeconomice relevante. Funcția de președinte al Consiliului este îndeplinită de directorul școlii doctorale, care este numit de către Consiliul științific dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale.		doctorale aleși dintre personalități științifice a căror activitate științifică au o recunoaștere internațională semnificativă și/sau personalități din sectoarele industriale și socioeconomice relevante. Funcția de președinte al Consiliului este îndeplinită de directorul școlii doctoral.
43. Membrii Consiliului școlii doctorale format în baza prezentului Regulament care sînt cadre didactice în învățămîntul superior sau cercetători trebuie să aibă dreptul de a conduce doctorate, în țară sau în străinătate, și să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea dreptului de a conduce doctorat, aprobate prin ordin al ministrului educației, în vigoare la data desemnării lor ca membri ai Consiliului școlii doctorale.	1.17. La punctul 43 textul „ , aprobate prin ordin al ministrului educației, în vigoare la data desemnării lor ca membri ai Consiliului școlii doctorale” - se exclude;	43. Membrii Consiliului școlii doctorale format în baza prezentului Regulament care sînt cadre didactice în învățămîntul superior sau cercetători trebuie să aibă dreptul de a conduce doctorate, în țară sau în străinătate, și să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea dreptului de a conduce doctorat.
44. Ponderea conducătorilor de doctorat din școala doctorală în cadrul Consiliului școlii doctorale este stabilită de către Consiliul științific.	1.18. Punctul 44 - se abrogă;	
46. Studenții-doctoranzi membri ai Consiliului școlii doctorale care își finalizează studiile doctorale în timpul mandatului Consiliului își pierd calitatea de membru al acestuia la data susținerii publice a tezei de doctorat.	1.19. La punctul 46 textul „susținerii publice a tezei de doctorat.” se substituie cu textul „finalizării studiilor superioare de doctorat.”;	46. Studenții-doctoranzi membri ai Consiliului școlii doctorale care își finalizează studiile superioare de doctorat în timpul mandatului Consiliului, cu sau fără susținerea tezei de doctorat, își pierd calitatea de membru al acestuia la data finalizării studiilor superioare de doctorat.
69. Contractul de studii de doctorat se încheie cu fiecare student-doctorand în parte, în urma negocierii, și este semnat de studentul-doctorand, conducătorul de doctorat și reprezentantul instituției care înmatriculează studentul-doctorand. Studenții-doctoranzi coordonați în cotutelă semnează contracte	1.20. La punctul 69 textul „ , în urma negocierii,” - se exclude;	69. Contractul de studii de doctorat se încheie cu fiecare student-doctorand în parte și este semnat de studentul-doctorand, conducătorul de doctorat și reprezentantul instituției care înmatriculează studentul-doctorand. Studenții-doctoranzi coordonați în cotutelă semnează contracte de studii cu ambele instituții semnatare ale acordului de cotutelă.

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
de studii cu ambele instituții semnatare ale acordului de cotutelă.		
70. Desfășurarea activităților didactice de către studentul-doctorand înmatriculat la forma cu frecvență nu trebuie să afecteze în mod negativ timpul disponibil pentru derularea programului său doctoral avînd în vedere că doctoratul reprezintă, în primul rînd, o experiență profesională de cercetare. Norma didactică maximă a unui student-doctorand înmatriculat la forma cu frecvență și angajat ca asistent universitar nu poate depăși 25% din norma didactică a asistentului universitar. În cazul angajării, studentul beneficiază și de bursă individuală.	1.21. La punctul 70 textul „Norma didactică maximă a unui student-doctorand înmatriculat la forma cu frecvență și angajat ca asistent universitar nu poate depăși 25% din norma didactică a asistentului universitar. În cazul angajării, studentul beneficiază și de bursă individuală.”, se substituie cu textul „Studentii-doctoranzi înmatriculați la forma de învățămînt cu frecvență beneficiază de bursă individuală și pot fi angajați prin cumul pe cel mult 0.5 normă didactică sau 0.75 normă de cercetare în cadrul instituției organizatoare de doctorat ori al instituțiilor componente ale consorțiului.”;	70. Desfășurarea activităților didactice de către studentul-doctorand înmatriculat la forma cu frecvență nu trebuie să afecteze în mod negativ timpul disponibil pentru derularea programului său doctoral avînd în vedere că doctoratul reprezintă, în primul rînd, o experiență profesională de cercetare. Studentii-doctoranzi înmatriculați la forma de învățămînt cu frecvență beneficiază de bursă individuală și pot fi angajați prin cumul pe cel mult 0.5 normă didactică sau 0.75 normă de cercetare în cadrul instituției organizatoare de doctorat ori al instituțiilor componente ale consorțiului.
71. Contractul de studii superioare de doctorat cuprinde cel puțin următoarele informații: a) datele de identificare ale studentului-doctorand și ale conducătorului de doctorat; b) date despre instituția care înmatriculează studentul-doctorand și școala doctorală; c) tema de cercetare aleasă; d) cuantumul lunar al bursei individuale și/sau cuantumul taxei de studiu, pentru studenții doctoranzi înmatriculați la forma cu frecvență; e) cuantumul taxei de studii pentru studenții-doctoranzi înmatriculați la forma cu frecvență redusă; f) limba în care se redactează și se susține teza de doctorat – limba romîna, o altă limbă de circulație internațională sau limba unei minorități naționale în cazul tezelor care tratează subiecte legate de limba și cultura unei minorități naționale; g) termenul de finalizare a tezei de doctorat; h) condițiile de prelungire a termenului de finalizare a tezei de doctorat; i) cuantumul activităților didactice pe care studentul-doctorand se angajează să le desfășoare și	1.22. La punctul 71: 1.22.1. lit. c) - se exclude; 1.22.2. lit. f) va avea următorul conținut: „f) limba în care se redactează și se susține teza de doctorat – limba română, engleză, franceză, rusă sau limba unei minorități naționale în cazul tezelor care tratează subiecte legate de limba și cultura unei minorități naționale, cu traducerea rezumatului în limba română.”; 1.22.3. la lit. g) cuvîntul „tezei” se substituie cu cuvîntul „studiilor”; 1.22.4. se completează cu următorul conținut: „lit. j) domeniul de studii superioare de doctorat și programul de doctorat; lit. k) tipul programului de doctorat (științific, profesional, industrial); lit. l) forma de învățămînt (cu frecvență / cu frecvență redusă / la distanță); lit. m) forma de finanțare (buget, taxă);”;	71. Contractul de studii superioare de doctorat cuprinde cel puțin următoarele informații: a) datele de identificare ale studentului-doctorand și ale conducătorului de doctorat; b) date despre instituția care înmatriculează studentul-doctorand și școala doctorală; d) cuantumul lunar al bursei individuale și/sau cuantumul taxei de studiu, pentru studenții doctoranzi înmatriculați la forma cu frecvență; e) cuantumul taxei de studii pentru studenții-doctoranzi înmatriculați la forma cu frecvență redusă; f) limba în care se redactează și se susține teza de doctorat – limba română, engleză, franceză, rusă sau limba unei minorități naționale în cazul tezelor care tratează subiecte legate de limba și cultura unei minorități naționale, cu traducerea rezumatului în limba română; g) termenul de finalizare a studiilor de doctorat; h) condițiile de prelungire a termenului de finalizare a tezei de doctorat

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
<p>perioada în care se desfășoară acestea, pentru studenții-doctoranzi înmatriculați la forma cu frecvență.</p>		<p>i) cuantumul activităților didactice pe care studentul-doctorand se angajează să le desfășoare și perioada în care se desfășoară acestea, pentru studenții-doctoranzi înmatriculați la forma cu frecvență.</p> <p>j) domeniul de studii superioare de doctorat și programul de doctorat;</p> <p>k) tipul programului de doctorat (științific, profesional, industrial);</p> <p>l) forma de învățământ (cu frecvență / cu frecvență redusă / la distanță);</p> <p>m) forma de finanțare (buget, taxă);</p>
	<p>1.23. Se completează cu punctul 73¹ cu următorul cuprins: „73¹. Ministerul Educației și Cercetării, prin consultare cu instituțiile de învățământ superior și ministerele în subordinea cărora sunt instituții organizatoare de doctorat, propune anual, spre aprobare Guvernului planul de admitere la studii superioare de doctorat cu finanțare bugetară (comanda de stat).”;</p>	<p>73¹. Ministerul Educației și Cercetării, prin consultare cu instituțiile de învățământ superior și ministerele în subordinea cărora sunt instituții organizatoare de doctorat, propune anual, spre aprobare Guvernului planul de admitere la studii superioare de doctorat cu finanțare bugetară (comanda de stat).</p>
	<p>1.24. Se completează cu punctul 73² cu următorul cuprins: „73². Oferta educațională a instituțiilor organizatoare de doctorat pentru admiterea la studii superioare de doctorat, ciclul III, cu finanțare de la bugetul de stat, se aduce la cunoștința candidaților prin afișare pe pagina web oficială, inclusiv:</p> <p>a) programele de doctorat la care se organizează admiterea;</p> <p>b) numărul de locuri bugetate de stat oferite pentru fiecare program de doctorat;</p> <p>c) calendarul admiterii, datele prezentării documentelor în original, datele afișării rezultatelor;</p> <p>d) metodologia de admitere;</p> <p>e) condițiile și actele necesare pentru înscriere la concurs;</p> <p>f) modalitatea de desfășurare a probelor de concurs (dacă este cazul);</p> <p>g) alte informații relevante.”;</p>	<p>73². Oferta educațională a instituțiilor organizatoare de doctorat pentru admiterea la studii superioare de doctorat, ciclul III, cu finanțare de la bugetul de stat, se aduce la cunoștința candidaților prin afișare pe pagina web oficială, inclusiv:</p> <p>a) programele de doctorat la care se organizează admiterea;</p> <p>b) numărul de locuri bugetate de stat oferite pentru fiecare program de doctorat;</p> <p>c) calendarul admiterii, datele prezentării documentelor în original, datele afișării rezultatelor;</p> <p>d) metodologia de admitere;</p> <p>e) condițiile și actele necesare pentru înscriere la concurs;</p> <p>f) modalitatea de desfășurare a probelor de concurs (dacă este cazul);</p> <p>g) alte informații relevante.</p>

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
74. Admiterea la studii superioare de doctorat este procesul prin care are loc selecția candidatului pentru fiecare poziție vacantă de student-doctorand, ciclul III, pentru care conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale au obținut finanțare de la buget sau din alte surse legale.	1.25. Punctul 74 va avea următorul cuprins: „74. Admiterea la studii superioare de doctorat se realizează pe bază de concurs, în condiții de transparentă, selectând candidatul pentru fiecare poziție vacantă de student-doctorand, ciclul III, pentru care instituția organizatoare de doctorat a obținut finanțare de la bugetul de stat sau din alte surse legale.”;	74. Admiterea la studii superioare de doctorat se realizează pe bază de concurs, în condiții de transparentă, selectând candidatul pentru fiecare poziție vacantă de student-doctorand, ciclul III, pentru care instituția organizatoare de doctorat a obținut finanțare de la bugetul de stat sau din alte surse legale.
76. În urma propunerii conducătorului de doctorat, un student-doctorand poate fi înmatriculat numai în urma obținerii avizului favorabil al Consiliului școlii doctorale.	1.26. Punctul 76 - se abrogă;	
77. Conținutul și forma concursului de admitere sînt stabilite de către conducătorul de doctorat prin consultare cu Consiliul școlii doctorale, cu respectarea legislației în vigoare.	1.27. Punctul 77 va avea următorul conținut: „77. Conținutul și forma concursului de admitere sunt stabilite de către Consiliul școlii doctorale prin consultare cu conducătorii de doctorat, cu respectarea legislației în vigoare.”;	77. Conținutul și forma concursului de admitere sunt stabilite de către Consiliul școlii doctorale prin consultare cu conducătorii de doctorat, cu respectarea legislației în vigoare.
78. Au dreptul să participe la procedura de admitere la studii de doctorat numai absolvenții cu diploma de studii superioare de master sau echivalentă acesteia, din țară și din străinătate, conform legii.	1.28. La punctul 78 după cuvântul „acesteia,” se completează cu textul „în domeniul de formare profesională corelat cu domeniul de studii la doctorat.”;	78. Au dreptul să participe la procedura de admitere la studii de doctorat numai absolvenții cu diploma de studii superioare de master sau echivalentă acesteia, în domeniul de formare profesională corelat cu domeniul de studii la doctorat, din țară și din străinătate, conform legii.
80. Școlile doctorale asigură transparența procedurilor de selecție și admitere la doctorat, a criteriilor de evaluare și a standardelor solicitate candidaților, acolo unde este cazul, precum și garantează accesul la toate informațiile legate de admitere, inclusiv prin publicarea pe Internet.	1.29. Punctul 80 - se abrogă;	
81. După finalizarea procedurii de admitere și semnarea contractului de studii de doctorat, persoana admisă are calitatea de student-doctorand al școlii doctorale pe perioada desfășurării programului de doctorat.	1.30. La punctul 81 după sintagma „programului de doctorat.” se completează cu textul „inclusiv în perioada de grație.”;	81. După finalizarea procedurii de admitere și semnarea contractului de studii de doctorat, persoana admisă are calitatea de student-doctorand al școlii doctorale pe perioada desfășurării programului de doctorat, inclusiv în perioada de grație.
82. Studenții-doctoranzi la doctorat cu frecvență primesc bursă individuală sau sînt încadrați de către instituția organizatoare sau de oricare dintre instituțiile componente ale consorțiului sau parteneriatului, după caz, ca asistenți universitari sau cercetători științifici, pe perioadă determinată.	1.31. Punctul 82 - se abrogă;	

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
<p>Studentii-doctoranzi la forma de învățământ cu frecvență prezintă carnetele de muncă la școala doctorală în termen de 10 zile de la semnarea contractului de studii.</p>		
<p>86. Durata programului de doctorat este, de regula, de 3 ani. Prin excepție, în cadrul învățământului superior medical uman, medical veterinar, agricol, al științelor biologice și farmaceutice durata programului de doctorat este, de regula, de 4 ani.</p>	<p>1.32. La punctul 86 după textul „Durata programului de doctorat” se completează cu textul „la forma de învățământ cu frecvență.”;</p>	<p>86. Durata programului de doctorat la forma de învățământ cu frecvență este, de regulă, de 3 ani. Prin excepție, în cadrul învățământului superior medical uman, medical veterinar, agricol, al științelor biologice și farmaceutice durata programului de doctorat este, de regula, de 4 ani.</p>
<p>91. În perioada de grație prevăzută la punctul 90 finanțarea grantului doctoral încetează, iar studentul-doctorand nu poate beneficia de bursa individuală de doctorat și nici conducătorul științific nu poate beneficia de indemnizația aferentă îndrumării studentului, cheltuielile fiind suportate de către studentul-doctorand, cu excepția concediului pentru îngrijirea copilului.</p>	<p>1.33. La punctul 91 textul „finanțarea grantului doctoral încetează, iar” - se exclude;</p>	<p>91. În perioada de grație prevăzută la punctul 90 studentul-doctorand nu poate beneficia de bursa individuală de doctorat și nici conducătorul științific nu poate beneficia de indemnizația aferentă îndrumării studentului, cheltuielile fiind suportate de către studentul-doctorand, cu excepția concediului pentru îngrijirea copilului.</p>
<p>93. Formele de desfășurare a studiilor de doctorat sînt cu frecvență și cu frecvență redusă.</p>	<p>1.34. Punctul 93 - se abrogă;</p>	
<p>101. Evaluarea externă a școlilor doctorale se realizează în baza performanței ei și a capacității de cercetare sau creație artistică a instituției, consorțiului sau parteneriatului căruia aparține școala doctorală.</p>	<p>1.35. Punctul 101 va avea următorul conținut: „101. Evaluarea externă a programelor de doctorat și a școlilor doctorale se realizează în baza Ghidului de evaluare externă pentru programele de studii superioare de doctorat.”;</p>	<p>101. Evaluarea externă a programelor de doctorat și a școlilor doctorale se realizează în baza Ghidului de evaluare externă pentru programele de studii superioare de doctorat.</p>
<p>102. Evaluarea externă a școlilor doctorale se face, conform legii, de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional sau de o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, în baza rapoartelor referitoare la calitatea cercetării, la calitatea și adecvarea infrastructurii de cercetare și la performanța științifică a resurselor umane.</p>	<p>1.36. La punctul 102: 1.36.1. după textul „Evaluarea externă a” se completează cu textul „programelor de doctorat și a”; 1.36.2. după textul „din țară sau străinătate,” se completează cu textul „înregistrată în EQAR,”;</p>	<p>102. Evaluarea externă a programelor de doctorat și a școlilor doctorale se face, conform legii, de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau de o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, înregistrată în EQAR, în baza rapoartelor referitoare la calitatea cercetării, la calitatea și adecvarea infrastructurii de cercetare și la performanța științifică a resurselor umane.</p>
<p>103. Sistemul de criterii, standardele de calitate și metodologia de evaluare se aprobă de Guvern în baza propunerilor formulate de Ministerul Educației, în consultare cu Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional. Criteriile de</p>	<p>1.37. La punctul 103: 1.37.1. după textul „Criteriile de evaluare a” se completează cu textul „programelor de doctorat și a”;</p>	<p>103. Sistemul de criterii, standardele de calitate și metodologia de evaluare se aprobă de Guvern în baza propunerilor formulate de Ministerul Educației și Cercetării, în consultare cu Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și</p>

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
evaluare a școlilor doctorale vor conține în principal elemente referitoare la calitatea rezultatelor științifice ale grupurilor de cercetare formate din conducătorii de doctorat și alți membri ai școlii doctorale, și vor da o pondere importantă impactului și relevanței activității științifice a acestor grupuri la nivel internațional.	1.37.2. după textul „alți membri ai școlii doctorale,” se completează cu textul „capacitatea instituțională și managementul calității”;	Cercetare. Criteriile de evaluare a programelor de doctorat și a școlilor doctorale vor conține în principal elemente referitoare la calitatea rezultatelor științifice ale grupurilor de cercetare formate din conducătorii de doctorat și alți membri ai școlii doctorale, capacitatea instituțională și managementul calității și vor da o pondere importantă impactului și relevanței activității științifice a acestor grupuri la nivel internațional.
	1.38. Se completează cu punctul 110 ¹ cu următorul cuprins: „110 ¹ . După pierderea acreditării, școlile doctorale nu mai pot înmatricula noi studenți doctoranzi, dar cadrele didactice cu drept de a conduce doctorate pot să participe la consorții sau la parteneriate, ori individual în cadrul altor instituții organizatoare de școli doctorale.”;	110 ¹ . După pierderea acreditării, școlile doctorale nu mai pot înmatricula noi studenți doctoranzi, dar cadrele didactice cu drept de a conduce doctorate pot să participe la consorții sau la parteneriate, ori individual în cadrul altor instituții organizatoare de școli doctorale.
	1.39. Se completează cu punctul 110 ² cu următorul cuprins: „110 ² . Studenții-doctoranzi aflați în derularea programului de doctorat în cadrul unei instituții care și-a pierdut dreptul de a organiza studii superioare de doctorat își continuă studiile conform contractului și programului de studii pînă la finalizarea acestora și li se aplică prevederile prezentului Regulament referitoare la organizarea și desfășurarea susținerii publice a tezei de doctorat. Instituția este obligată să asigure condițiile pentru finalizarea studiilor.”;	110 ² . Studenții-doctoranzi aflați în derularea programului de doctorat în cadrul unei instituții care și-a pierdut dreptul de a organiza studii superioare de doctorat își continuă studiile conform contractului și programului de studii pînă la finalizarea acestora și li se aplică prevederile prezentului Regulament referitoare la organizarea și desfășurarea susținerii publice a tezei de doctorat. Instituția este obligată să asigure condițiile pentru finalizarea studiilor.
111. Conducătorii de doctorat sînt evaluați periodic, cel puțin odată la 5 ani.	1.40. Punctul 111 va avea următorul conținut: „111. Activitatea conducătorilor de doctorat este evaluată o dată la fiecare 5 ani în cadrul școlii doctorale. În urma evaluărilor sau în cazul nerespectării standardelor de calitate sau a bunei conduite și eticii profesionale în organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat, școala doctorală poate exclude conducătorul de doctorat din școala doctorală, potrivit regulamentului școlii doctorale.”;	111. Activitatea conducătorilor de doctorat este evaluată o dată la fiecare 5 ani în cadrul școlii doctorale. În urma evaluărilor sau în cazul nerespectării standardelor de calitate sau a bunei conduite și eticii profesionale în organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat, școala doctorală poate exclude conducătorul de doctorat din școala doctorală, potrivit regulamentului școlii doctorale.

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
112. Procedurile de evaluare sînt stabilite prin ordin al ministrului educației la propunerea autorității naționale abilitată pentru confirmarea titlurilor științifice și Academiei de Științe a Moldovei, și vizează, în principal, aspecte legate de calitatea rezultatelor științifice ale grupului condus de conducătorul de doctorat, cu preponderență impactul și relevanța activității științifice a acestui grup la nivel internațional. Rezultatele evaluării sînt publice.	1.41. Punctul 112 va avea următorul conținut: „112. Procedura de evaluare a conducătorilor de doctorat va fi prevăzută în regulamentul instituțional cu respectarea standardelor minimale și obligatorii pentru acordarea dreptului de a conduce doctorat.”;	112. Procedura de evaluare a conducătorilor de doctorat va fi prevăzută în regulamentul instituțional cu respectarea standardelor minimale și obligatorii pentru acordarea dreptului de a conduce doctorat.
113. Școala doctorală poate efectua și propriile evaluări interne periodice. În urma evaluărilor sau în cazul nerespectării standardelor de calitate sau a bunei conduite și eticii profesionale în organizarea și desfășurarea studiilor de doctorat, școala doctorală poate exclude conducătorul de doctorat din școala doctorală, potrivit regulamentului școlii doctorale.	1.42. Punctul 113 - se abrogă;	
116. Lista domeniilor de studii doctorale conform Nomenclatorului specialităților pentru care se asigură finanțarea din bugetul de stat se aprobă anual de către Guvern.	1.43. Punctul 116 - se abrogă;	
117. Ministerul Educației, prin consultare cu ministerele interesate propune Guvernului planul de admitere la doctorat cu finanțare bugetară. Guvernul aprobă un număr de granturi doctorale multianuale, pe o durată de minimum 3 ani, pentru studiile superioare de doctorat științific și pentru doctoratul profesional din domeniul artelor și al sportului. Finanțarea granturilor doctorale se alocă anual prin legea bugetului de stat.	1.44. Punctul 117 - se abrogă;	
118. Grantul doctoral include bursa individuală și costurile pentru programul de studii avansate și pentru programul de cercetare sau creație artistică. Cuantumul costurilor pentru programul de cercetare este ajustat cu coeficienți corespunzători pe domenii disciplinare și profesionale ale doctoratului conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației și aprobate de Guvern.	1.45. La punctul 118 sintagma „Grantul doctoral” se substituie cu textul „Finanțarea unui loc bugetar”;	118. Finanțarea unui loc bugetar include bursa individuală și costurile pentru programul de studii avansate și pentru programul de cercetare sau creație artistică. Cuantumul costurilor pentru programul de cercetare este ajustat cu coeficienții corespunzători pe domenii disciplinare și profesionale ale doctoratului conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației și aprobate de Guvern.

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
119. Granturile doctorale se acordă în bază de competiție de proiecte științifice între școlile doctorale organizată de autoritatea publică centrală care coordonează instituția organizatoare de programe de doctorat.	1.46. Punctul 119 - se abrogă;	
120. Metodologia de desfășurare a competiției se stabilește prin ordin al ministrului educației.	1.47. Punctul 120 - se abrogă;	
121. Granturile doctorale obținute prin competiție se repartizează instituțiilor care organizează școlile doctorale, acestea având obligația să le pună integral la dispoziția directorului școlii doctorale, după reținerea unei cote de regie de cel mult 20% din cuantumul total al sumei alocate.	1.48. Punctul 121 - se abrogă;	
122. În vederea participării la competiția de granturi doctorale școlile doctorale vor trimite propuneri de proiecte care vor conține cel puțin următoarele tipuri de informații: a) curriculum vitae și lista lucrărilor științifice ale conducătorilor de doctorat solicitanți de granturi doctorale; b) informații referitoare la numărul, stadiul și subiectele de cercetare ale studenților doctoranzi aflați în coordonarea conducătorilor de doctorat solicitanți de granturi, la data depunerii proiectului; c) numărul de granturi doctorale solicitate; d) temele de doctorat pentru fiecare grant doctoral individual solicitat sau pentru un set de granturi doctorale solicitate, sub forma descrierii proiectului științific în care vor fi implicați studenții-doctoranzi; proiectul științific poate fi parte a unui proiect de cercetare pe care conducătorul de doctorat îl are în derulare.	1.49. Punctul 122 - se abrogă;	
123. În procesul de evaluare a aplicațiilor pentru granturi doctorale ministerele utilizează criteriile conforme cu bunele practici internaționale și recurge la experți independenți, recunoscuți pe plan internațional. Pot fi utilizați și experți din străinătate, provenind din state membre ale Uniunii Europene	1.50. Punctul 123 - se abrogă;	

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
sau din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică		
126. În cadrul școlilor doctorale, granturile se repartizează de către Consiliul școlii doctorale prin competiție de proiecte științifice între conducătorii de doctorat, membri ai unei școli doctorale organizate conform regulamentului școlii doctorale prin utilizarea de criterii conforme cu bunele practici internaționale.	1.51. La punctul 126 cuvântul „granturile” - se exclude;	126. În cadrul școlilor doctorale, locurile bugetare se repartizează de către Consiliul școlii doctorale prin competiție de proiecte științifice între conducătorii de doctorat, membri ai unei școli doctorale organizate conform regulamentului școlii doctorale prin utilizarea de criterii conforme cu bunele practici internaționale.
131. În cazul în care școala doctorală este constituită dintr-un parteneriat, repartizarea între parteneri a granturilor doctorale alocate școlilor doctorale organizate prin contribuția mai multor parteneri sau a altor finanțări comune destinate programelor de studii superioare de doctorat se face potrivit contractului de parteneriat.	1.52. La punctul 131 sintagma „granturilor doctorale” se substituie cu sintagma „locurilor bugetare”;	131. În cazul în care școala doctorală este constituită dintr-un parteneriat, repartizarea între parteneri a locurilor bugetare alocate școlilor doctorale organizate prin contribuția mai multor parteneri sau a altor finanțări comune destinate programelor de studii superioare de doctorat se face potrivit contractului de parteneriat.
132. Instituția organizatoare, școala doctorală sau conducătorul de doctorat nu poate utiliza resursele financiare ale granturilor doctorale sau a taxelor de studii pentru programele de doctorat decât pentru activitățile aferente derulării programului de studii doctorale pentru pozițiile de studenți-doctoranzi pentru care au fost câștigate resursele financiare prin competiție, sau colectate taxele de studii. Răspunzători pentru utilizarea granturilor doctorale sînt în egală măsură conducătorul de doctorat, directorul școlii doctorale și președintele Consiliului științific.	1.53. Punctul 132 - se abrogă;	
133. Conducătorul de doctorat are obligația de a prezenta studentului-doctorand, odată la 6 luni, modul în care au fost utilizate resursele financiare din grantul doctoral sau taxa de studii, după caz.	1.54. Punctul 133 - se abrogă;	
134. Este interzisă utilizarea resurselor financiare sau a unor părți ale acestora, alocate prin granturi doctorale sau taxe de studiu, unei poziții de student-doctorand, pentru susținerea activităților unui student-doctorand de pe o alta poziție.	1.55. Punctul 134 - se abrogă;	
155. Pentru asigurarea unui parcurs științific coerent, studentul-doctorand susține, la solicitarea sa și cel	1.56. La punctul 155 textul „la solicitarea sa” se substituie cu textul „în corespundere cu planul individual de activitate,”;	155. Pentru asigurarea unui parcurs științific coerent, studentul-doctorand susține, în

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
puțin o dată la 12 luni, o prezentare publică a progresului programului său de cercetare științifică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat, care au rolul de a ghida, a corecta și a susține parcursul științific al studentului-doctorand		corespundere cu planul individual de activitate, cel puțin o dată la 12 luni, o prezentare publică a progresului programului său de cercetare științifică în fața comisiei de îndrumare și a conducătorului de doctorat, care au rolul de a ghida, a corecta și a susține parcursul științific al studentului-doctorand.
156. Teza de doctorat se elaborează conform cerințelor stabilite prin regulamentul școlii doctorale.	1.57. Punctul 156 după sintagma „școlii doctorale” se completează cu textul „și în conformitate cu Ghidul de redactare a tezei de doctor, elaborat de autoritatea națională abilitată pentru confirmarea titlurilor științifice.”;	156. Teza de doctorat se elaborează conform cerințelor stabilite prin regulamentul școlii doctorale și în conformitate cu Ghidul de redactare a tezei de doctor, elaborat de autoritatea națională abilitată pentru confirmarea titlurilor științifice.
157. Școala doctorală poate stabili formatul-tip al tezei de doctorat, care poate include elemente de structură și de formatare grafică, studentul-doctorand având obligația respectării respectivului format-tip.	1.58. Punctul 157 va avea următorul conținut: „157. Școala doctorală poate include elemente de structură a tezei de doctor, suplimentare celor prevăzute în Ghidul de redactare a tezei de doctor.”;	157. Școala doctorală poate include elemente de structură a tezei de doctor, suplimentare celor prevăzute în Ghidul de redactare a tezei de doctor.
158. Conținutul tezei de doctorat este stabilit de studentul-doctorand prin consultare cu conducătorul de doctorat și va respecta structura-cadru și limitările impuse de regulamentul școlii doctorale.	1.59. La punctul 158 textul „și va respecta structura-cadru și limitările impuse de regulamentul școlii doctorale.” - se exclude;	158. Conținutul tezei de doctorat este stabilit de studentul-doctorand, în consultare cu conducătorul de doctorat.
165. Studiile superioare de doctorat se finalizează prin susținerea în ședință publică a tezei de doctorat în fața comisiei de susținere publică a tezei de doctorat (în continuare – comisie de doctorat).	1.60. Punctul 165 va avea următorul conținut: „165. Studiile superioare de doctorat se finalizează cu susținerea publică a tezei de doctorat, cu conferirea titlului de doctor și eliberarea diplomei de doctor de către instituția organizatoare a programului de studii superioare de doctorat.”;	165. Studiile superioare de doctorat se finalizează cu susținerea publică a tezei de doctorat, cu conferirea titlului de doctor și eliberarea diplomei de doctor de către instituția organizatoare a programului de studii superioare de doctorat.
	1.61. Se completează cu punctul 165 ¹ cu următorul cuprins: „165 ¹ . În scopul îmbunătățirii calității, textul tezei de doctorat se transmite spre examinare autorității naționale responsabile de confirmarea titlurilor științifice până la desfășurarea susținerii publice.”;	165 ¹ . În scopul îmbunătățirii calității, textul tezei de doctorat se transmite spre examinare autorității naționale responsabile de confirmarea titlurilor științifice până la desfășurarea susținerii publice.
	1.62. Se completează cu punctul 165 ² cu următorul cuprins: „165 ² . Autoritatea națională responsabilă de confirmarea titlurilor științifice transmite candidatului și instituției care a înmatriculat studentul-doctorand o notă informativă asupra tezei, cu observații și propuneri privind îmbunătățirea calității acesteia.”;	165 ² . Autoritatea națională responsabilă de confirmarea titlurilor științifice transmite candidatului și instituției care a înmatriculat studentul-doctorand o notă informativă asupra tezei, cu observații și propuneri privind îmbunătățirea calității acesteia.

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
<p>183. Diploma conferită după promovarea unui program de studii superioare de doctorat se numește diplomă de doctor. În diploma care certifică obținerea și deținerea titlului de doctor se menționează, în mod expres, domeniul disciplinar sau interdisciplinar al doctoratului pentru doctoratul științific. În diploma care certifică obținerea și deținerea titlului de doctor într-un domeniu profesional se menționează, în mod expres, domeniul profesional al doctoratului.</p>	<p>1.63. La punctul 183 după sintagma „pentru doctoratul științific” se completează cu sintagma „și industrial”;</p>	<p>183. Diploma conferită după promovarea unui program de studii superioare de doctorat se numește diplomă de doctor. În diploma care certifică obținerea și deținerea titlului de doctor se menționează, în mod expres, domeniul disciplinar sau interdisciplinar al doctoratului pentru doctoratul științific și industrial. În diploma care certifică obținerea și deținerea titlului de doctor într-un domeniu profesional se menționează, în mod expres, domeniul profesional al doctoratului.</p>
	<p>1.64. Se completează cu punctul 185¹ cu următorul conținut: „185¹. În urma finalizării studiilor superioare de doctorat industrial se conferă de către instituția care a înmatriculat studentul-doctorand diploma și titlul de doctor într-un domeniu disciplinar sau interdisciplinar al doctoratului, cu acronimul Dr. I.”;</p>	<p>185¹. În urma finalizării studiilor superioare de doctorat industrial se conferă de către instituția care a înmatriculat studentul-doctorand diploma și titlul de doctor într-un domeniu disciplinar sau interdisciplinar al doctoratului, cu acronimul Dr. I.</p>
<p>190. Drepturile conducătorului de doctorat includ, printre altele:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) dreptul de a participa la competiții pentru granturi doctorale; b) dreptul de a îndruma și evalua activitatea studenților-doctoranzi pe care îi conduce în cadrul programului de studii superioare de doctorat, conform autonomiei profesionale și universitare, urmărind exigențele programului de studii superioare de doctorat și respectând interesele profesionale ale studenților-doctoranzi; c) dreptul de a propune comisia de doctorat; d) dreptul la evaluare internă și externă imparțiale, conforme cu metodologia specifică a procesului de evaluare; e) dreptul de a cunoaște metodologia în raport cu care este evaluat, atât în evaluarea internă, cât și în evaluarea externă; f) dreptul de a cunoaște rezultatele evaluării interne și externe a propriei activități; g) dreptul de a refuza îndrumarea unui student-doctorand în condițiile în care este pus fără voia sa într-un conflict de interese; 	<p>1.65. La punctul 190:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.65.1. lit. a) - se exclude; 1.65.2. la lit. d) textul „și externă imparțiale, conforme cu metodologia specifică a procesului de evaluare” - se exclude; 1.65.3. la lit. e) textul „ , atât în evaluarea internă, cât și în evaluarea externă” se exclude; 1.65.4. la lit. f) sintagma „interne și externe a” se exclude; 1.65.5. lit. i) și lit. j) - se exclude; 	<p>190. Drepturile conducătorului de doctorat includ, printre altele:</p> <ul style="list-style-type: none"> b) dreptul de a îndruma și evalua activitatea studenților-doctoranzi pe care îi conduce în cadrul programului de doctorat, conform autonomiei profesionale și universitare, urmărind exigențele programului de doctorat și respectând interesele profesionale ale studenților-doctoranzi; c) dreptul de a propune comisia de doctorat; d) dreptul la evaluare internă; și externă imparțiale, conforme cu metodologia specifică a procesului de evaluare; e) dreptul de a cunoaște metodologia în raport cu care este evaluat, atât în evaluarea internă, cât și în evaluarea externă; f) dreptul de a cunoaște rezultatele evaluării interne și externe a propriei activități; g) dreptul de a refuza îndrumarea unui student-doctorand în condițiile în care este pus fără voia sa într-un conflict de interese;

Conținutul normei în vigoare	Modificarea propusă	Conținutul normei după modificare
<p>h) dreptul de a solicita Consiliului școlii doctorale întreruperea relației de îndrumare cu un student-doctorand;</p> <p>i) dreptul de a selecta candidatul la doctorat pentru o poziție vacantă aflată sub îndrumarea sa și de a propune înmatricularea studentului-doctorand în urma procesului de admitere;</p> <p>j) dreptul de a solicita școlii doctorale organizarea unui concurs de admitere pentru fiecare poziție de student-doctorand vacantă aflată sub îndrumarea sa;</p> <p>k) dreptul de a decide elementele de studiu din cadrul programului de pregătire bazat pe studii avansate la care studentul trebuie să participe, cu respectarea prevederilor prezentului Regulament.</p>		<p>h) dreptul de a solicita Consiliului școlii doctorale întreruperea relației de îndrumare cu un student-doctorand;</p> <p>i) dreptul de a selecta candidatul la doctorat pentru o poziție vacantă aflată sub îndrumarea sa și de a propune înmatricularea studentului-doctorand în urma procesului de admitere;</p> <p>j) dreptul de a solicita școlii doctorale organizarea unui concurs de admitere pentru fiecare poziție de student-doctorand vacantă aflată sub îndrumarea sa;</p> <p>k) dreptul de a decide elementele de studiu din cadrul programului de pregătire bazat pe studii avansate la care studentul trebuie să participe, cu respectarea prevederilor prezentului Regulament.</p>
VI. DISPOZIȚII TRANZITORII ȘI FINALE	1.66. Capitolul VI. DISPOZIȚII TRANZITORII ȘI FINALE - se abrogă.	



Nr. 11/18/26 din 03.02.2026

Cancelaria de Stat
email: cancelaria@gov.md

CERERE
privind înregistrarea de către Cancelaria de Stat
a proiectului hotărârii Guvernului pentru modificarea Regulamentului
privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin
HG 1007/2014.

Nr. crt.	Criterii de înregistrare	Nota autorului
1.	Categoria și denumirea proiectului	Proiectul hotărârii Guvernului pentru modificarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1007/2014
2.	Autoritatea care a elaborat proiectul	Ministerul Educației și Cercetării
3.	Justificarea depunerii cererii	Art. 94 alin. (16) din Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare.
4.	Referința la documentul de planificare care prevede elaborarea proiectului	Programul național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1049/2023; Planul de acțiuni privind implementarea Programului național de specializare inteligentă al Republicii Moldova pentru anii 2024-2027 „Smart Moldova”, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 588/2024; Programul național de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană pentru anii 2025-2029: Cluster 3: Competitivitate și creștere incluzivă; Capitolul 25: Știință și cercetare, Anexa B. (HG nr. 306/2025).
5.	Lista autorităților și instituțiilor a căror avizare este necesară	Ministerul Culturii Ministerul Sănătății Ministerul Finanțelor Ministerul Afacerilor Interne Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare Ministerul Apărării Ministerul Dezvoltării Economice și Digitalizării Academia de Științe a Moldovei
6.	Termenul-limită pentru depunerea avizelor/expertizelor	10 zile

7.	Persoana responsabilă de promovarea proiectului	Ionel Sanduleac, consultant principal, Direcția politici în domeniile cercetării și inovării. tel.: 022 234 449, email: ionel.sanduleac@mec.gov.md
8.	Anexe	1. Proiectul hotărârii 2. Nota de fundamentare 3. Tabelul comparativ
9.	Data și ora depunerii cererii	
10.	Semnătura	

Ministru


Dan PERCIUN