

**MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA**

**PLANUL - CADRU**

pentru învățământul primar, gimnazial și liceal

în anul de studii 2014-2015

**Chișinău, 2014**

## **PLANUL-CADRU PENTRU ÎNVĂȚĂMÎNTUL PRIMAR, GIMNAZIAL ȘI LICEAL**

### ***I. CADRUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A PROCESULUI EDUCAȚIONAL***

Planul-cadru de învățămînt este o componentă reglatoare esențială a curriculumului național.

Planul – cadru de învățămînt este aprobat prin ordinul ministrului, este obligatoriu pentru toate instituțiile de învățămînt primar, gimnazial și liceal și nu poate fi modificat la nivelul instituției de învățămînt.

Actualul Plan-cadru reglementează organizarea procesului educațional în învățămîntul primar, gimnazial și liceal din Republica Moldova, pentru anul de studii 2014-2015.

#### **1.1 Structura anului școlar:**

Anul școlar 2014-2015 însumează 175 zile și va avea următoarea structură:

*semestrul I* 01 septembrie - 24 decembrie 2014;

*semestrul II* 12 ianuarie - 29 mai 2015.

Pe parcursul anului școlar toți elevii beneficiază de vacanțe după cum urmează:

*vacanța de iarnă* 25.12.2014 - 12.01.2015; (18 zile)

*vacanța de Paști* 11.04.2015 - 21.04.2015;(10 zile)

*vacanța de vară* 30.05.2015 - 31.08.2015.(94 zile)

Pentru elevii claselor I-IV se stabilesc:

*vacanța de toamnă* 25.10.2014 - 02.11.2014(9 zile)

*vacanța de primăvară* 21.02.2015 - 01.03.2015(9 zile)

Pentru elevii claselor V-XII se stabilesc:

*vacanța de toamnă* 25.10.2014 - 29.10.2014(5 zile)

*vacanța de primăvară* 25.02.2015 - 01.03.2015(5zile)

Pentru elevii claselor absolvente situația academică se va încheia pînă la 25.05.15, în ultima săptămîină a anului școlar, 25.05.15-29.05.15, vor fi organizate activități de pregătire pentru sesiunea de examene.

Sesiunea de examene se desfășoară:

a. la absolvirea gimnaziului, clasa IX: 03-13 iunie, 2015.

b. la absolvirea liceului, clasa XII: 04 – 20 iunie, 2015.

Evaluarea finală, la absolvirea școlii primare, se desfășoară în perioada 11-22 mai 2015.

#### **1.2 Orarul**

Administrația instituției de învățământ elaborează un orar echilibrat și adaptabil în care disciplinele exacte alternează cu cele umanistice, artistice, tehnologice și cele sportive.

Orarul lecțiilor și activităților extracurriculare se discută și se aprobă la Consiliul de administrație al instituției directorul instituției până la 10 septembrie, 2014.

Pentru clasele a IX-a și a XII-a în ultima săptămână din semestrul II, 25 – 29 mai, se va stabili un orar pentru activitățile de pregătire pentru examene.

Orarul evaluărilor sumative la disciplinele școlare se elaborează astfel încât, la o clasă, să nu depășească o disciplină pe zi și trei discipline pe săptămână.

Volumul zilnic al temelor pentru acasă este dozat în corespundere cu Regulamentul-tip al instituției de învățământ secundar general, ordinul ME nr.547 din 13 august 2007, astfel durata pregătirii temelor nu va depăși numărul de ore recomandat: pentru clasa I - 1 oră, pentru clasa II - 1,5 ore, pentru clasele III-IV - 2 ore, pentru clasele V-VII -2,5-3 ore și pentru clasele VIII-XII – 4 ore.

La elaborarea schemei orare a lecțiilor, în cazul incluziunii parțiale și ocazionale a copiilor cu cerințe educative speciale, sînt prevăzute spații adecvate în raport cu disciplina de studiu și cu specificul cerințelor pentru fiecare elev (*Centre de resurse* amenajate ori alte spații adaptate).

Orarul sunetelor asigură raportul optim între timpul de învățare și timpul de recreere, oferă elevilor și cadrelor didactice suficient timp pentru a se pregăti de ora care urmează și a se deplasa în sala de clasă în care se organizează aceasta. Durata recreațiilor constituie 10-20 de minute după fiecare lecție. După lecția a II-a sau a III-a se programează o pauză mare de 15-20 de minute. În școlile de circumscripție, la stabilirea orarului sunetelor, orarului lecțiilor, orarului cercurilor pe interese și activităților extracurriculare se ține cont de orarul de transportare a elevilor spre și de la școală.

Orarul sunetelor este discutat și aprobat la Consiliul de administrație până la 01.09.14.

### **1.3 Clase si grupe**

În învățământul primar:

- pot fi constituite *grupe cu program prelungit*, în conformitate cu *Regulamentul cu privire la funcționarea claselor și grupelor cu program prelungit*;

Clasele pot fi divizate în două grupe, dacă în clasă sînt 25 și mai mulți elevi, la următoarele discipline:

- a. *în învățământul primar:*
  - limba străină;
  - limba română, în școlile cu instruire în limba rusă
- b. *în învățământul gimnazial:*
  - limba străină;
  - informatica;
  - educația tehnologică;
  - limba română, în școlile cu instruire în limba rusă.
- c. *în învățământul liceal:*
  - limba străină;
  - limba română, în școlile cu instruire în limba rusă;
    - informatică (lecțiile practice, profil real – clasele X, XI, XII - 34 ore; profil umanist clasele X, XI, XII – 17 ore);

- fizică (lucrări practice, profil real - clasa a X-a-12 ore, clasa a XI-a-10 ore, clasa a XII-a-8 ore);
- chimie (lucrări practice, profil real - clasa a X-a-6 ore, clasa a XI-a-3 ore, clasa a XII-a-9 ore).

**Clasele cu profil** pot fi deschise numai în cazul în care sînt întrunite următoarele condiții:

- sînt identificate de către administrația instituției de învățămînt și administrația publică locală surse financiare suficiente;
- instituția de învățămînt dispune de cadre didactice calificate și competente în domeniul profilului selectat;
- există suportul curricular pentru disciplinele ce constituie profilul selectat;
- există baza materială care permite organizarea eficientă a procesului educațional;
- există avizul pozitiv al Direcției generale raionale/municipale de învățămînt și al Ministerului Educației.

În baza certificatelor medicale, eliberate de Comisia Consultativă Medicală de la Centrele medicilor de familie la disciplina *educație fizică*, prin ordinul directorului, pot fi create grupe medicale speciale, cu cel puțin 15 elevi.

#### **1.4 Organizarea activităților extracurriculare**

În scopul organizării activităților extracurriculare (cor, cerc de dans, orchestre, artă decorativă aplicată, design, ikebana, artizanat, pictură, grafică, activități de cercetare la disciplinele de studii etc.), se prevăd cîte **8** ore săptămînal pentru fiecare complet de clase **I-IX** și cîte **4** ore săptămînal pentru fiecare complet de clase **X-XII**.

Numărul orelor extracurriculare destinate activităților sportive, în conformitate cu *anexa nr.1* la Hotărîrea Guvernului nr. 381 din 13.04.06, variază în funcție de numărul de elevi din instituțiile de învățămînt, după cum urmează:

Pîna la 120 elevi	4 ore (o secție sportivă)
de la 121 pîna la 280 elevi	8 ore (2 secții sportive)
de la 281 pîna la 400 elevi	16 ore (4 secții sportive)
de la 401 pîna la 640 elevi	24 ore (6 secții sportive)
de la 641 pîna la 880 elevi	32 ore (8 secții sportive)
de la 881 pîna la 1120 elevi	40 ore (10 secții sportive)
peste 1121 elevi	48 ore (12 secții sportive)

Grupele vor fi constituite, în baza cererilor elevilor, din cel puțin 15 elevi (din aceeași clasă sau din clase diferite). Durata săptămînală a activității unei grupe de elevi nu va depăși 2 ore academice în clasele primare și 4 ore academice în clasele gimnaziale și liceale. Consiliul administrativ al instituției de învățămînt aprobă distribuirea orelor la respectiva componentă.

#### **1.5 Disciplinele opționale**

Disciplinele opționale reprezintă componenta variabilă a planului de învățămînt (la decizia școlii). Opționale sînt disciplinele pe care școala le propune spre studiu elevilor în urma identificării intereselor acestora și în conformitate cu specificul comunității. Disciplinele opționale sînt orientate spre formarea la elevi a unor competențe transdisciplinare și transversale. Acestea răspund intereselor și aptitudinilor elevilor, contribuie la sporirea și aprofundarea cunoașterii în cadrul ariei curriculare.

Ministerul Educației propune o listă *orientativă* de discipline opționale pentru care pot opta instituțiile de învățămînt, care au, totodată, posibilitatea și libertatea de a propune elevilor și alte

discipline opționale, în condiția respectării metodologiei existente: elaborarea curriculumului la disciplina opțională, examinarea acestuia în ședința Comisiei metodice din aria de referință, aprobarea de Consiliul profesional al instituției și coordonarea cu DR/MÎTS, pînă la 01 septembrie 2014.

Oferta privind orele opționale pentru anul școlar următor este anunțată anual, în luna mai, urmînd ca distribuirea acestora să fie racordată la cerințele elevilor și la posibilitățile instituției de învățămînt, să fie examinată în ședința Consiliului de administrație și aprobată de către Consiliul profesoral al instituției, pînă la începutul noului an școlar. Decizia privind lista disciplinelor opționale este determinată de cererile în scris ale elevilor (la treapta primară – cele ale părinților), resursele umane și materiale disponibile ale instituției, de eficiența realizării orelor la disciplina respectiva în anul precedent de studii.

Fiecare elev studiază, **obligatoriu**, cel puțin o disciplină opțională. Odată exprimată opțiunea pentru o anumită disciplină, frecventarea ei și realizarea prevederilor curriculare devin obligatorii.

Disciplinele opționale pot fi realizate în clase sau în grupe a cîte cel puțin 12 elevi în localitățile rurale și 15 elevi în localitățile urbane. În cazul în care grupa este constituită din elevii unei singure clase, orele opționale se înscriu în catalogul clasei respective. Dacă grupa include elevi din două sau mai multe clase, orele se înscriu într-un registru special de evidență.

Orele opționale se tarifează similar orelor din trunchiul comun.

La disciplinele opționale în ciclul gimnazial și liceal, evaluarea se realizează ca și la disciplinele din trunchiul comun. La treapta gimnazială nu se acordă notă elevilor la disciplina opțională „Religia”.

În clasele primare nu se notează activitatea elevilor la disciplinele opționale și la disciplina din trunchiul comun *Educația morală spirituală*.

Instituția de învățămînt va elibera fiecărui elev la absolvire ori în cazul transferului în altă instituție de învățămînt un certificat în care se vor indica disciplinele opționale studiate, numărul de ore și rezultatele academice ale elevului la respectivele discipline.

### **1.6 Asigurarea protecției vieții și sănătății copiilor**

Asigurarea securității și protecția vieții și sănătății tuturor copiilor este prioritară și instituțiile de învățămînt vor implica elevii în activități ce vizează:

- învățarea și respectarea regulilor de circulație rutieră;
- învățarea și respectarea regulilor tehnicii securității în mediul școlar și în cotidian;
- învățarea și respectarea regulilor de comportament adecvat în cadrul situațiilor de risc (inundații, incendii, cutremure etc.);
- formarea comportamentului responsabil pentru viața și sănătatea proprie și a celor din jur;
- acordarea primului ajutor.

Formarea la elevi a unor deprinderi de comportament responsabil la traficul rutier și în cazul situațiilor excepționale se realizează în baza conținuturilor integrate în cadrul disciplinelor *Educație civică, Fizică, Chimie, Biologie, Educație tehnologică, Educație fizică*, precum și în cadrul orelor de *Dirigenție*. Recomandările metodologice cu referire la subiect se conțin în culegerea ”Organizarea procesului educațional în învățămîntul preuniversitar, anul de studii 2013-2014” la disciplinele respective.

Achizițiile teoretice sînt consolidate prin antrenarea **trimestrială** a elevilor în activitățile de simulare organizate și în comun cu serviciile teritoriale de protecție civilă și situații excepționale.

În același sens, la nivel de școală, teritorial, dar și republican sînt proiectate și desfășurate diverse activități extracurriculare precum: concursul „Securitatea la trafic înseamnă viață”, concursul echipelor tinerilor pompieri, competiții la ciclism, excursii la muzeul Serviciului Protecție civilă și Situații excepționale etc.

## II. PLANUL-CADRU DE ÎNVĂȚĂMÎNT

### 2.1. Planul-cadru pentru clasele I – IX

Disciplina	Aria curriculară		Învățămîntul primar				Învățămîntul gimnazial			
	Clasele/numărul de ore									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>A. Limbă și comunicare</b>										
1. Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5	
2. Limba străină	-	2	2	2	2	2	2	2	2	
3. Limba rusă	-	-	-	-	2	2	2	2	2	
4. Opționale	0-2	0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2	
<b>B. Matematică și științe</b>										
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2. Științe	-	1	1	1	2/0	-	-	-	-	
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2	
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1	
7. Opționale	0-1	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	
<b>C. Educație sociumanistică</b>										
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2	
2. Geografie	-	-	-	-	0/2	1	1	1	1	
3. Educația moral-spirituală	1	1	1	1						
4. Educația civică	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
3. Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
<b>D. Arte</b>										
1. Educația muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-	
2. Educația plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-	
3. Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	-	
<b>E. Tehnologii</b>										
1. Educația tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2. Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
<b>F. Sport</b>										
1. Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2. Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	
<b>Număr minim de ore</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	
<b>Numărul maxim de ore</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	

### 2.2 Planul-cadru pentru clasele I-IX bilingve

Disciplina	Aria curriculară		Învățămîntul primar				Învățămîntul gimnazial			
	Clasele/numărul de ore									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	

<b>A. Limbă și comunicare</b>									
1. Limba și literatura română	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Limba străină	3	3	3	3	4	4	4	4	4
3. Limba rusă	-	-	-	-	2	2	2	2	2
<b>B. Matematică și științe</b>									
1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe*	-	1	1	1	2/0	-	-	-	-
3. Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>C. Educație socioumanistică</b>									
1. Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie	-	-	-	-	0/2	1	1	1	1
3. Educația moral-spirituală	1	1	1	1					
4. Educația civică	-	-	-	-	1	1	1	1	1
<b>D. Arte</b>									
1. Educația muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Educația plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
<b>E. Tehnologii</b>									
1. Educația tehnologică	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>F. Sport</b>									
1. Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Număr total de ore</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>

**Note:**

- Planul-cadru de învățământ se aplică în instituțiile cu predarea în clasele V-IX a matematicii, fizicii, chimiei, biologiei în limba franceză/engleză/germană.

### 2.3. Planul – cadru pentru clasele I-IV Programul „Pas cu Pas”

<b>Disciplina</b>	<b>Aria curriculară</b>	<b>Clasele/numărul de ore</b>			
		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>
<b>A. Limbă și comunicare</b>					
1. Activități de învățare în grup		4	4	4	4
2. Limba și literatura română		5	5	5	5
3. Limba străină		-	2	2	2
<b>B. Matematică și științe</b>					
1. Matematică		4	4	4	4
2. Științe		-	1	1	1
<b>C. Educație socioumanistică</b>					
1. Activități tematice		4	3	3	3
2. Istoria românilor și universală		-	-	-	1
3. Educația moral-spirituală		1	1	1	1
<b>D. Arte</b>					
1. Educația muzicală		1	1	1	1
2. Educația plastică		1	1	1	1
<b>E. Tehnologii</b>					
1. Educația tehnologică		1	1	1	1
<b>F. Sport</b>					

1. Educația fizică	2	2	2	2
<b>Număr total de ore:</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

Notă: Pentru clasele I-IV care implementează Programul „Pas cu Pas” se recomandă angajarea unui educator în calitate de asistent didactic.

#### 2.4. Lista domeniilor și disciplinelor opționale recomandate pentru clasele I-IX

<b>A. Limbă și comunicare:</b>	
Alte limbi străine	Semiotică
Limba rusă (clase primare)	Hermeneutică literară
Arta discuției	Folclor
Retorică	
<b>B. Matematică și științe:</b>	
Educația ecologică	Istoria științei
Matematică distractivă	Istoria tehnicii
Educația pentru sănătate	Istoria matematicii
Surse de energie regenerabilă	
<b>C. Educație sociumanistică:</b>	
Omul și mediul ambiant	Etică
Prin țări și continente	Estetică
Popoarele lumii și obiceiurile lor	Conflictologie
Religie	ABC-ul economic
Filozofie pentru copii	Eu și economia
Educația pentru dezvoltarea comunității	Piața internațională
Educația pentru toleranță	Economia în cifre
Protecția consumatorului	Mini-firma școlară
Educația pentru echitate de gen	Spirit întreprinzător
Educația toleranței –lecțiile Holocaustului	Educația economică
Educația pentru drepturile omului	Dezbateri
Educația socială și financiară(clasele V-IX)	Explorarea dreptului umanitar
	Educația interculturală
<b>D. Arte:</b>	
Coregrafie	Arta decorativ-aplicată
Muzica instrumentală și corală	Istoria artelor plastice
Design	Istoria teatrului
Arta dramatică și de imitație	Istoria muzicii
<b>E.Tehnologii:</b>	
Informatica (clasele II-IV, V-VI)	Sculptură în lemn
Arta culinară	Grafică de calculator
Tapiserie	Automobilul
Pirogravură	Cultură informațională
Ceramică	Desen tehnic
Ghidare în carieră	
<b>F. Sport:</b>	
<b>Șah</b>	Dans



## 2.5. Planul-cadru pentru învățământul liceal

Disciplina	Profilul, numărul de ore pe clase					
	Umanistic			Real		
	X	XI	XII	X	XI	XII
<b>A. Limbă și comunicare</b>						
1.Limba și literatura română	5	5	5	4	4	4
2.Limba străină I	3	3	3	3	3	3
3.Limba străină II	2	2	2	-	-	-
4.Literatura universală	1	2	2	-	-	-
5.Opționale	0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-1
<b>B. Matematică și științe</b>						
1.Matematică	3	3	3	5	5	5
2.Fizică.Astronomie	2	2	2	3	3	4
3.Chimie	1	1	1	3	2	3
4.Biologie	1	1	1	2	3	3
5.Opționale	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
<b>C. Educație socioumanistică</b>						
1.Istoria românilor și universală	3	3	3	2	2	2
2.Geografie	2	2	1	2	2	1
3. Educația civică	1	1	1	1	1	1
4.Opționale	0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-1
<b>D. Tehnologii</b>						
1.Informatică	1	1	1	2	2	2
2.Opționale	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
<b>E. Sport</b>						
1.Educația fizică	2	2	2	2	2	2
2.Opționale	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Număr minim de ore</b>	27	28	28	29	29	30
<b>Numărul maxim de ore</b>	29	30	30	31	31	32

## Lista orientativă a disciplinelor opționale recomandate pentru clasele X-XII

Nr. crt.	Discipline opționale	Numărul de ore pe clase		
		X	XI	XII
1.	Logică	1	-	-
2.	Psihologie	-	1	-
3.	Economie în cifre	1	-	-
4.	Economie aplicată	1	1	1
5.	Etica în afaceri	1	1	1
6.	Compania școlară	1	1	1
7.	Cheia succesului	1	1	1
8.	Filozofie	-	-	1
9.	Limba străină II	2	2	2
10.	Limba latină	1	1	1
11.	Limba și literatura rusă	2	2	2
12.	Educația interculturală	1	1	1
13.	Istoria religiilor	1	1	1
14.	Cultura comunicării	1	1	1
15.	Tehnica traducerii	1	1	1
16.	Protecția consumatorului	1	1	-
17.	Protecția mediului înconjurător	1	1	1
18.	Tehnica experimentului chimic	1	1	1
19.	Instruire antreprenorială	1	1	1
20.	Educația pentru viața de familie	1	1	1
21.	Educația pentru sănătate	1	1	1
22.	Informatică economică	1	1	1
23.	Metode de rezolvare a problemelor de fizică	1	1	1
24.	Fizica și calculatorul	1	1	1
25.	Metode de rezolvare a problemelor de geometrie	1	1	1
26.	Metode de rezolvare a problemelor de analiză matematică	-	1	1
27.	Structuri algebrice	-	-	1
28.	Vectori în spațiu	-	1	-
29.	Istoria matematicii	1	-	-
30.	Explorarea dreptului umanitar	1	-	-
31.	Educația pentru drepturile omului	1	1	1
32.	Educația toleranței - lecțiile Holocaustului	-	1	-
33.	Educația pentru acțiuni comunitare	1	1	1
34.	Bazele tehnicii	1	1	1
35.	Educația pentru echitate de gen și șanse egale	1	1	1
36.	Integrarea europeană	1	1	1
37.	Dezbateri	1	1	1
38.	Administrarea calculatoarelor și a rețelelor	1	1	-
39.	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor	1	1	1

## 2.2. Planul-cadru pentru licee cu clase bilingve

<b>Disciplina</b>	<b>Aria curriculară</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>
<b>A. Limbă și comunicare</b>				
1.Limba și literatura română		4	4	4
2.Limba străină I		4	4	4
3.Limba străină II		2	2	2
<b>B. Matematică și științe</b>				
1.Matematică		5	5	5
2.Fizică. Astronomie		3	3	4
3.Chimie		3	2	3
4.Biologie		2	3	3
<b>C. Educație sociumanistică</b>				
1.Istoria românilor și universală		2	2	2
2.Geografie		2	2	1
2.Educația civică		1	1	1
<b>D. Tehnologii</b>				
1.Informatică		2	2	2
<b>E. Sport</b>				
1.Educația fizică		2	2	2
<b>Număr total de ore</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

**Notă:** Planul-cadru de învățământ se aplică în instituțiile cu predarea în clasele X – XII a matematicii, fizicii, chimiei, biologiei în limba franceză/engleză/germană.

## 2.4. Planul-cadru pentru licee cu profil Arte

Disciplina	Aria curriculară	Numărul de ore pe clase		
		X	XI	XII
<b>A. Limbă și comunicare</b>				
1. Limba și literatură română		5	5	5
2. Limba străină		3	3	3
<b>B. Matematică și științe</b>				
1. Matematică		3	3	3
2. Fizică. Astronomie		2	2	2
3. Chimie		1	1	1
4. Biologie		1	1	1
<b>C. Educație socioumanistică</b>				
1. Istoria românilor și universală		3	3	3
2. Geografie		2	2	1
3. Educația civică		1	1	1
<b>D. Tehnologii</b>				
1. Informatică		1	1	1
<b>E. Sport</b>				
1. Educația fizică		1	1	1
<b>F. Arte</b>				
1. Educația iteratu de profil		8	9	10
<b>Număr total de ore</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

*Se aplică la identificarea surselor financiare și coordonarea cu administrația publică locală:*

***Pentru profilul Coregrafie:***

- Pentru repetițiile colectivelor de dans pot fi acordate 3 ore/săptămînal, pentru fiecare colectiv;
- Pentru ocupațiile individuale pot fi acordate 0,25 oră/săpămînal pentru fiecare elev;
- Pentru ocupațiile individuale și organizarea lecțiilor de dans corepetitorii vor fi tarifați 100% din orele de studii prevăzute pentru disciplinele de profil.

***Pentru profilul Arte Plastice:***

- Clasele pot fi divizate în două grupe pentru activități practice la disciplinele „Desen”, „Pictură”, „Compoziție”, dacă în clasă sînt 25 și mai mulți elevi.
- Pentru ocupațiile individuale pot fi acordate 0,25 oră/săpămînal pentru fiecare elev;

***Pentru profilul Arte Muzică:***

- Clasele pot fi divizate în două grupe la disciplina „Solfegiu”, dacă în clasă sînt 25 și mai mulți elevi.
- Pentru ocupațiile individuale la instrumentul muzical pot fi acordate 1 oră/săptămînal pentru fiecare elev,
- Pentru organizarea activităților în orchestră pot fi acordate 6 ore pentru un grup de cel puțin 15 elevi;

- Pentru organizarea activităților în ansamblurile vocale și instrumentale pot fi acordate 1 oră/săptămînal (nu mai mult de două ansambluri la o clasă), cu condiția antrenării diferitor elevi;
- Pentru elevii cu aptitudini muzical-vocale deosebite poate fi prevăzută 1 oră de canto academic;
- Pentru toate disciplinele vocal-corale, ansambluri instrumentale corepetitorii vor fi tarifați 100% din orele de studii prevăzute pentru disciplinele de profil;
- Corepetitorii la vioară, țambal, cobză și instrumente aerofone vor fi tarifați 50% din orele de studii, pentru fiecare elev.

***Pentru profilul Teatru:***

- Pot fi divizate clasele în două grupe la disciplinele „Arta vorbirii scenice”, „Mișcare scenică”, dacă în clasă sînt 25 și mai mulți elevi.
- Pentru ocupațiile individuale pot fi acordate 0,25 oră/săptămînal pentru fiecare elev;
- Pentru montarea spectacolelor pot fi acordate 2 ore/săptămînal;
- Corepetitorii pentru organizarea orelor de ritmică și dans vor fi tarifați 100% din orele de studii prevăzute pentru disciplinele de profil.

## 2.5. Planul-cadru pentru licee cu profil Sport

Disciplina	Numărul de ore pe clase		
	X	XI	XII
<b>A. Limbă și comunicare</b>			
1.Limba și literatură română	4	4	4
2.Limba străină	3	3	3
<b>B. Matematică și științe</b>			
1.Matematică	3	3	3
2.Fizică. Astronomie	2	2	2
3.Chimie	1	1	1
4.Biologie	2	3	3
<b>C. Educație socioumanistică</b>			
1.Istoria românilor și universală	3	3	3
2.Geografie	2	2	1
2.Educația civică	1	1	1
<b>D. Tehnologii</b>			
1.Informatică	1	1	1
<b>E. Sport</b>			
1.Educația fizică (teorie)	1	1	1
<b>Număr total de ore</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>23</b>

### Notă:

Activitățile sportive specializate vor fi organizate în afara orelor de curs conform unui program special elaborat în baza Regulamentului școlilor sportive, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.463 din 28 aprilie 2006.

Regimul de instruire la etapele, avansați, măiestrie sportivă, și sarcina didactică săptămînală maximă

Nr.d /o	Etapile de pregătire	Anul de instruire	Sarcina didactică săptămînală maximă (în ore academice)	Numărul sportivilor în grupă		
				1	2	3
1.	Avansați	2	12	9	12	11
		3	14	8	12	10
		4	16	7	10	9
		5	18	6	8	8
2.	Măiestrie sportivă	1	20	5	8	6
		2	24	4	8	5
		3	27	3	8	4

[Anexa nr.2 modificată prin HG807 din 07.12.09, MO184-186/15.12.09 art.895]

1. Diapazonul de vîrstă în grupa de instruire nu poate depăși trei ani.
2. Numărul de elevi în fiecare grupă poate fi majorat cu 2-4 persoane, în funcție de ramura sportivă.

### III. Planul – cadru pentru învățământul special

#### 3.1. Planul - cadru pentru școala auxiliară (instruire în limba română)

Disciplina	Clasele / numărul de ore							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>A.Limbă și comunicare</b>								
1.Limba și literatura română	8	8	8	8	6	6	7	7
2.Limba rusă	-	-	-	-	2	2	2	2
<b>B.Matematică și științe</b>								
1.Matematică	3	4	4	4	4	4	4	4
2.Științe*	-	-	-	-	2/0	2	2	2
<b>C.Educație socioumanistică</b>								
1.Istoria românilor și universală	-	-	-	-	1	1	2	2
2.Geografie*	-	-	-	-	0/2	1	2	2
2.Educația moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-
3.Educația civică	-	-	-	-	1	1	1	1
<b>D.Arte</b>								
1.Educația muzicală	2	2	2	2	1	1	-	-
2.Educația plastică	2	2	2	2	1	1	-	-
<b>E.Tehnologii</b>								
1.Educația tehnologică	2	2	2	4	8	8	8	8
<b>F.Sport</b>								
1.Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Număr total de ore</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Activități logopedice</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**Notă:** Lecțiile la disciplina **Științe** în clasa a V-a pot fi desfășurate în semestrul I cu 2 ore săptămânal.

Lecțiile la disciplina **Geografie** în clasa a V-a pot fi desfășurate în semestrul II cu 2 ore săptămânal.

**3.2. Planul – cadru pentru clasele de meserii din cadrul școlilor auxiliare  
(instruire în limba română)**

<b>Disciplina</b>	<b>Aria curriculară</b>	<b>Numărul de ore pe săptămână</b>	
		<b>Anul I</b>	<b>Anul II</b>
<b>A.Limbă și comunicare</b>			
1.Limba și literatura română		3	3
2.Limba rusă		2	2
<b>B.Matematică și științe</b>			
1.Matematică		2	2
2.Noțiuni de fizică și chimie		1	1
3.Noțiuni de biologie și igienă		1	1
<b>C.Educație socioumanistică</b>			
1.Istoria românilor și universală		1	1
2.Geografie		1	1
<b>D.Tehnologii</b>			
1.Pregătirea profesională		18	18
<b>E.Sport</b>			
1.Educația fizică		2	2
<b>Număr total de ore</b>		<b>31</b>	<b>31</b>



**3.3. Planul – cadru pentru școala specială pentru copii surzi  
(instruire în limba română)**

Disciplina	Cl. pre g.	Clasele / numărul de ore									
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
<b>A.Limbă și comunicare</b>											
1.Limba și literatura română	8	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8
2.Limba rusă	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
<b>B.Matematică și științe</b>											
1.Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Științe	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-
3.Biologie	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2
4.Fizică	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5.Chimie	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6.Informatică	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>C.Educație socioumanistică</b>											
1.Istoria românilor și universală	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
2.Geografie	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
3.Educația moral-spirituală	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
4.Educația civică	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
<b>D.Arte</b>											
1.Educația plastică	3	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
<b>E.Tehnologii</b>											
1.Educația tehnologică	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4
<b>F.Sport</b>											
1.Ritmica	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
2.Educația fizică	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Număr total de ore</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Activități de terapie compensatorie</b>											
1.Activități individuale (dezvoltarea pronunției și a percepției auditive, labiolectură)	16	16	16	16	16	16	6	6	6	6	4
2.Limbajul mimico – gestual	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Opționale	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-

**3.4. Planul – cadru pentru școala specială pentru copii nevăzători și slabvăzători  
(însuire în limba română)**

Aria curriculară  Disciplina	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
	Clasele/numărul de ore								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<b>A.Limbă și comunicare</b>									
1.Limba și literatura română	8	8	8	8	6	6	6	6	7
2.Limba rusă	-	-	-	-	2	2	2	2	2
3.Limba străină	-	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>B.Matematică și științe</b>									
1.Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Științe*	-	1	1	1	2/0	-	-	-	-
3.Biologie	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4.Fizică	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5.Chimie	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6.Informatică	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>C.Educație socioumanistică</b>									
1.Istoria românilor și universală	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2.Geografie*	-	-	-	-	0/2	1	1	1	1
3.Educația moral-spirituală	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4.Educația civică	-	-	-	-	1	1	1	1	1
<b>D.Arte</b>									
1.Educația muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2.Educația plastică	1	1	1	1	1	1	1	-	-
3.Desen tiflografic	1	1	1	1	-	-	-	-	-
<b>E.Tehnologii</b>									
1.Educația tehnologică	2	2	2	2	3	3	3	3	3
<b>F.Sport</b>									
1.Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Număr total de ore</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Activități de terapie compensatorie</b>									
1.Cunoștințe despre mediul înconjurător	1	1	-	-	-	-	-	-	-
2.Logopedie	2	2	2	2	2	2	-	-	-
3.Dezvoltarea percepției vizuale	2	2	2	1	1	1	-	-	-
4.Dezvoltarea percepției tactile și a motoricii inferioare	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.Orientarea în spațiu	1	1	1	1	1	1	1	-	-
6.Educația fizică curativă	2	2	2	1	1	1	1	-	-
7.Ritmica	2	2	2	1	1	1	-	-	-
8.Dactilografare	-	-	-	-	-	-	-	1	1
9.Abreviația Braille	-	-	-	-	-	-	-	1	1

**3.5. Planul - cadru pentru școala specială pentru copii cu consecințe ale poliomielitei și paralizie cerebrală infantilă (instruire în limba română)**

Disciplina	Cl. preg	Învățământul primar				Învățământul gimnazial				
		Clasele / numărul de ore								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<b>A.Limbă și comunicare</b>										
1.Limba și literatura română	8	9	8	8	8	7	7	5	5	5
2.Limba străină	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2
3.Limba rusă	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
<b>B.Matematică și științe</b>										
1.Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.Științe*	-	-	1	1	1	2/0	-	-	-	-
3.Biologie	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4.Fizică	-	-	-	-	-	-	1	2	2	3
5.Chimie	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6.Informatică	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
<b>C.Educație socioumanistică</b>										
1 Istoria românilor și universală	-	-	-	-	1	2	2	2	2	2
2. Geografie*	-	-	-	-	-	0/2	1	1	1	1
2.Educația moral-spirituală	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-
3.Educația civică	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1
<b>D.Arte</b>										
1.Educația muzicală	2	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2.Educația plastică	2	1	1	1	1	1	1	1	-	-
<b>E.Tehnologii</b>										
1.Educația tehnologică	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
<b>F.Sport</b>										
1.Educația fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Număr total de ore</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
<b>Activități de terapie compensatorie</b>										
1.Logopedie	4	4	4	4	4	2	2	-	-	-
2.Educația fizică curativă	2	2	2	2	2	1	1	-	-	-

**3.6. Planul – cadru pentru școala specială pentru copii hipoacuzici și surditate tardivă  
(instruire în limba română)**

Aria curriculară Disciplina	Clasele / numărul de ore										
	Cl. preg	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
<b>A. Limbă și comunicare</b>											
1.Limba și literatura română	8	9	8	8	8	8	8	8	8	8	9
2.Limba rusă	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
<b>B. Matematică și științe</b>											
1.Matematică	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.Științe	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-
3.Biologie	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	3
4.Fizică	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
5.Chimie	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
6.Informatică	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>C. Educație socioumanistică</b>											
1.Istoria românilor și universală	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
2.Geografie	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2	1
2.Educația moral-spirituală	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
3.Educația civică	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
<b>D. Arte</b>											
1.Educația plastică	2	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
<b>E.Tehnologii</b>											
1.Educația tehnologică	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4
<b>F. Sport</b>											
1.Ritmica	2	2	2	2	2	2	1	-	-	-	-
2.Educația fizică	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Număr total de ore</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
<b>Activități de terapie compensatorie</b>											
1.Activități individuale (dezvoltarea pronunției și a percepției auditive, labiolectura)	16	16	16	16	16	16	6	6	6	6	4
2.Limbajul mimico – gestual	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.Opționale	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-

**Notă:**

În școlile auxiliare în care activează clase de meserii și care dispun de calculatoare se vor organiza lecții practice de informatică cu elevii (4 ore pe săptămână, din contul orelor de pregătire profesională). În toate clasele școlilor speciale se va include o oră opțională pentru studierea religiei (cu excepția claselor de meserii).

La orele de educație tehnologică clasa de elevi se va diviza în grupe de fete și băieți, indiferent de numărul elevilor, cu excepția profilului agricol.

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
**ДЛЯ НАЧАЛЬНОГО, ГИМНАЗИЧЕСКОГО**  
**И ЛИЦЕЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
на 2014 – 2015 учебный год

# I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план – это официальный нормативный документ, регламентирующая составляющая Национального Куррикулума.

Учебный план утвержден приказом Министра, является обязательным для всех учебных заведений начального, гимназического и лицейского циклов обучения и не может быть изменен на уровне учебного заведения.

Данный Учебный план регламентирует организацию учебно-воспитательного процесса в 2014-2015 учебном году для начального, гимназического и лицейского образования в Республике Молдова.

### **1.1. Структура учебного года:**

2014-2015 учебный год состоит из 175 дней и делится на два семестра:

I семестр – 01 сентября – 24 декабря 2014 года;

II семестр – 12 января – 29 мая 2015 года.

В течение учебного года для всех учащихся устанавливаются следующие каникулы:

зимние	25.12.2014 – 12.01.2015 (18 дней);
пасхальные	11.04.2015 – 21.04.2015 (10 дней);
летние	30.05.2015 – 31.08.2015 (94 дня).

Для учащихся I – IV классов устанавливаются:

осенние каникулы	25.10.2014 – 02.11.2014 (9 дней);
весенние каникулы	21.02.2015 – 01.03.2015 (9 дней).

Для учащихся V – XII классов устанавливаются:

осенние каникулы	25.10.2014 – 29.10.2014 (5 дней);
весенние каникулы	25.02.2015 – 01.03.2015 (5 дней).

Для учащихся выпускных классов, IX и XII, в последнюю неделю учебного года, 25.05.2015-29.05.2015, будут организованы занятия по подготовке к экзаменационной сессии.

Выпускные экзамены проводятся в следующие сроки:

- А) для выпускников IX класса (гимназия) 03 – 13 июня 2015;
- Б) для выпускников XII класса (лицей) 04 – 20 июня 2015.

Итоговая аттестация учащихся IV классов проводится с 11 мая по 22 мая 2015.

## **1.2. Расписание**

Администрация учебного заведения разрабатывает сбалансированное расписание, в котором чередуются гуманитарные, технологические и спортивные учебные дисциплины.

Расписание уроков и внеклассных мероприятий обсуждается и утверждается на Административном совете учебного заведения до 10 сентября 2014 года.

Для учащихся IX – XII классов в последнюю неделю II семестра, 25-29 мая, будет установлено расписание занятий по подготовке к экзаменам

В V классе дисциплина «Познание мира» может преподаваться 2 часа в неделю на протяжении I семестра, а «География» - 2 часа в неделю во II семестре. Отметка за семестр по каждой дисциплине будет соответствовать годовой.

Расписание итогового оценивания по школьным дисциплинам разрабатывается из расчета: одна дисциплина в день и 3 дисциплины в неделю в одном классе.

Общий объем домашних заданий должен быть дозирован равномерно в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учебном заведении, Приказом Министерства просвещения № 547 от 13 августа 2007 года с тем, чтобы подготовка не превышала в I классе – 1 часа, в II классе – 1,5 часа, в III-IV классах – 2 часа, в V-VII классах – 2,5 – 3 часа, в VIII-XII классах – 4 часа.

При разработке расписания уроков в случае частичного включения детей с особыми образовательными потребностями должно быть предусмотрено использование специальных помещений для изучаемой дисциплины и в соответствии со специфическими потребностями учащихся (специально оборудованные или приспособленные **ресурсные центры**).

Расписание звонков обеспечивает оптимальное соотношение между временем для занятий и временем для отдыха. Длительность перемен – 10 минут после каждого урока, а после второго или третьего урока - большая перемена (15-20 минут). В окружных школах устанавливают расписание звонков, расписание уроков, расписание кружков по интересам и внеклассных мероприятий исходя из расписания транспорта, доставляющего учащихся в школу.

Расписание звонков обсуждается и утверждается на Административном совете учебного заведения до 10 сентября 2014 года.

## **1.3. Классы и группы**

В начальном образовании:

- могут создаваться группы продленного дня в соответствии с Положением о функционировании классов и групп с программой продленного дня.

Разрешается деление на группы в классах с 25 и более учащимися по следующим предметам:

### *А. Начальное образование*

а) румынский язык и литература в школах с русским, украинским, болгарским, гагаузским языком обучения;

б) иностранный язык

### *Б. Гимназическое образование*

а) румынский язык и литература в школах с русским, украинским, болгарским, гагаузским языком обучения;

б) иностранный язык;

в) информатика (практические занятия)

г) технологическое воспитание.

### *В. Лицейское образование*

а) румынский язык и литература в школах с русским, украинским, болгарским, гагаузским языком обучения;

б) иностранный язык;

г) информатика (практические занятия, реальный профиль – X-XII классы – 34 часа; гуманитарный профиль - X- XII классы – 17 часов);

д) физика (практические занятия, реальный профиль – в X классе – 12 часов, в XI классе – 10 часов, в XII классе – 8 часов.);

е) химия (практические занятия, реальный профиль – в X классе – 6 часов, в XI классе – 3 часа, в XII классе – 9 часов).

В гимназических классах с контингентом учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей, работающих по учебным планам с русским языком обучения, разрешается создание подгрупп для изучения родного (украинского, гагаузского, болгарского) языка и литературы при условии, что в классе 26 и более учащихся.

Предмет «История, культура и традиции русского (украинского, гагаузского, болгарского, ромского и др.) народа» преподается исходя из этнического состава учащихся на соответствующем языке. В случае этнической неоднородности рекомендуется создание подгрупп, не менее 15-ти учащихся.

В зависимости от возможностей учебного заведения, а также по просьбе родителей и учащихся в гимназии и лицее организуется изучение отдельных предметов (история, гражданское воспитание, география, музыка, физическое воспитание и др.) на румынском языке.

Учебные заведения с изучением языков национальных меньшинств (русского, украинского, гагаузского, болгарского и др.) могут разработать и представить Министерству просвещения на утверждение индивидуальные учебные планы с расширением числа предметов, которые преподаются на румынском языке.

**Профильные классы** могут быть открыты только в случае выполнения следующих условий:

- при наличии у учебного заведения и у местных органов публичного управления соответствующих финансовых средств;
- при наличии в учебном заведении квалифицированных и компетентных педагогических кадров по выбранному профилю;
- при наличии учебно-дидактического обеспечения в соответствии с kurikulumом по дисциплинам выбранного профиля;
- при наличии соответствующей материально-технической базы, необходимой для реализации обучения по выбранному профилю;
- при наличии положительного заключения районного/муниципального управления образования и Министерства просвещения.

На основании сертификатов, выданных Медицинской комиссией медицинских семейных центров для обучения по дисциплине «Физическое воспитание», и приказа директора учебного заведения можно образовать специальную медицинскую группу в количестве 15 человек и проводить 2 часа занятий в неделю.

### **1.4. Организация внеклассной работы**



В целях обеспечения внеклассной деятельности (предметные кружки, кружки народного творчества, хор, танцы, прикладное декоративное искусство, оркестры, дизайн, флористика, художественные кружки, графика, спортивные кружки, и т.д.) выделяется по 8 часов в неделю для каждого комплекта классов I-IX и по 4 часа - для каждого комплекта X-XII классов.

Выделение часов по внеклассной работе в спортивных секциях реализуется в соответствии с приложением № 1 Постановления Правительства Республики Молдова № 381 от 13.04.2006 года «Об условиях оплаты бюджетных работников». Количество часов, выделяемое на внеклассные спортивные занятия, зависит от количества учащихся в учебном заведении:

До 120 учащихся	4 часа (одна спортивная секция)
от 121 до 280 учащихся	8 часов (2 спортивные секции)
от 281 до 400 учащихся	16 часов (4 спортивные секции)
от 401 до 640 учащихся	24 часа (6 спортивных секций)
от 641 до 880 учащихся	32 часа (8 спортивных секций)
от 881 до 1120 учащихся	40 часов (10 спортивных секций)
свыше 1121 учащегося	48 часов (12 спортивных секций)

Группа создается на основе личных заявлений не менее 15 учащихся (из одного или разных классов). Недельная нагрузка в одной группе не должна превышать 2 академических часа в начальных классах и 4 часа - в гимназических и лицейских классах. Административный совет учебного заведения утверждает распределение часов по соответствующему компоненту.

### **1.5. Дисциплины по выбору**

Дисциплины/курсы по выбору представляют собой вариативный компонент учебного плана (на основании решения школы). Дисциплины/курсы по выбору - это дисциплины, которые школа предлагает для изучения в результате выявления интересов учащихся и учитывая и особенности и традиции местности. Дисциплины/курсы по выбору ориентированы на формирование у учащихся компетенций, которые не могут быть сформированы посредством одной учебной дисциплины. Данные дисциплины/курсы должны отвечать интересам, способностям учащихся.

Министерство просвещения предлагает школам **ориентировочный** список дисциплин по выбору, однако каждое учебное заведение свободно в выборе и других дисциплин при соблюдении требований действующей методологии: разработка куррикулума предмета по выбору, обсуждение на заседании методического совета по соответствующей предметной области, утверждение на Педагогическом совете учебного заведения и координация с районным/муниципальным управлением образования до 1 сентября 2014 года.

Список предложенных предметов/курсов по выбору на следующий учебный год должен быть представлен в мае. Выделение часов для изучения предметов/курсов по выбору должно быть соотнесено с желаниями учащихся, возможностями школы, должно быть обсуждено на заседании Административного совета и утверждено Педагогическим

советом школы до начала нового учебного года. Решение относительно предметов/курсов по выбору принимается на основании письменных заявлений учащихся (в начальном звене – заявления родителей), при наличии соответствующих специалистов и необходимых дидактических и других материалов.

Каждый учащийся выбирает в обязательном порядке, как минимум, один из предметов по выбору. Выбранная дисциплина становится обязательной.

Предметы/курсы по выбору могут изучаться в классах или в группе, состоящей не менее, чем из 12 учащихся для сельской местности и 15 учащихся – для городской. В случае если группа состоит из учащихся одного класса, часы записываются в классный журнал. Если же группа включает учащихся из двух и более классов, часы записываются в специальный журнал. Расписание дисциплин по выбору составляется таким образом, чтобы учащиеся разных классов могли составить группу и посещать занятия.

Предметы/курсы по выбору тарифицируются, как и основные предметы.

При изучении курсов по выбору оценивание знаний учащихся проводится, как и по остальным дисциплинам инвариантной основы Учебного плана. В начальных классах знания учащихся не оцениваются по дисциплине «Духовно-нравственное воспитание» и курсам по выбору. По курсу «Религия» оценивание знаний учащихся I-IX классов не производится.

В зависимости от возможностей учебного заведения, а также по просьбе родителей и учащихся в гимназии и лицее организуется изучение отдельных предметов по выбору на румынском языке.

Учебное заведение должно будет выдать учащемуся сертификат, в котором будут указаны изученные предметы по выбору, количество часов и учебные результаты по соответствующим предметам.

### **1.6. Обеспечение жизни и здоровья учащихся**

Обеспечение безопасности и защиты всех учащихся является приоритетом, поэтому учебные заведения привлекают учащихся к деятельности, которая предусматривает:

- изучение и выполнение правил дорожного движения;
- изучение и выполнение правил техники безопасности в школе и вне школы;
- изучение и выполнение соответствующих правил в ситуациях, связанных с риском (наводнение, пожары, землетрясение и т.д.);
- формирование ответственного поведения как за собственную жизнь и здоровье так и за жизнь и здоровье окружающих;
- оказание первой помощи.

Формирование у учащихся ответственного поведения, навыков соблюдения правил дорожного движения, правил техники безопасности, правильного поведения в случаях чрезвычайных ситуаций осуществляется посредством интегрированного содержания учебных дисциплин «Гражданское воспитание», «Физика», «Химия», «Биология», «Технологическое воспитание», «Физическое воспитание», а также во время проведения *классных часов*. Методические рекомендации по проведению занятий будут даны в сборнике «Организация учебного процесса в доуниверситетском образовании в 2013-2014 учебном году» по соответствующим дисциплинам.

Полученные знания должны закрепляться посредством вовлечения учащихся в смоделированные профилактические мероприятия, которые необходимо организовать ежеквартально совместно с территориальными службами гражданской защиты и чрезвычайных ситуаций.

В этой связи на школьном, местном и республиканском уровнях следует запланировать и провести различные внеклассные мероприятия, например, такие как: «Безопасность движения ради жизни», конкурс молодых команд пожарников, соревнование велосипедистов, экскурсии в музей Службы гражданской защиты и чрезвычайных ситуаций и т.д.

## 1. Учебные планы для I-IX классов

### 1.1. Начальная школа и гимназия с русским языком обучения

Учебные дисциплины	Начальное образование				Гимназическое образование				
	Класс, количество часов в неделю								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<b>А. Язык и общение</b>									
1. Русский язык и литература	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Румынский язык и литература	3	3	4	4	4	4	4	4	4
3. Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Б. Математика и естествознание</b>									
1. Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Познание мира	-	1	1	1	2/0	-	-	-	-
3. Биология	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Физика	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Химия	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>В. Социально-гуманитарное образование</b>									
1. География	-	-	-	-	0/2	1	1	1	1
2. История румын и всеобщая история	-	-	-	1	2	2	2	2	2
3. Духовно-нравственное воспитание	1	1	1	1	-	-	-	-	-
4. Гражданское воспитание	-	-	-	-	1	1	1	1	1
5. История, культура и традиции (русского, украинского, гагаузского, болгарского, ромского и др. народов)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Курсы по выбору</i>	0-0	0-0	0-0	0-0	0-0	0-0	0-0	0-0	0-0

<b>Г. Искусство</b>									
1. Музыкальное воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-
<b>Курсы по выбору</b>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Д. Технологии</b>									
1. Технологическое воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Курсы по выбору</b>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Е. Спорт</b>									
1. Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Курсы по выбору</b>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Минимально допустимое количество часов	22	24	25	26	27	28	31	31	30
Максимально допустимое количество часов	23	25	26	27	27	30	31	31	31

### Курсы по выбору

<b>А. Язык и общение</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Другие иностранные языки</li> <li>▪ Культура общения</li> <li>▪ Риторика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Семиотика</li> <li>▪ Литературная герменевтика</li> <li>▪ Фольклор</li> </ul>
<b>Б. Математика и естествознание</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Экологическое воспитание</li> <li>▪ Занимательная математика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ История науки</li> <li>▪ История техники</li> <li>▪ Воспитание здорового образа жизни</li> </ul>
<b>В. Социальное и гуманитарное образование</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Человек и окружающая среда</li> <li>▪ По материкам и странам</li> <li>▪ Развитие географических открытий</li> <li>▪ Народы мира и их традиции</li> <li>▪ Религия</li> <li>▪ Философия для детей</li> <li>▪ История и национальная культура</li> <li>▪ Толерантное воспитание</li> <li>▪ Критическая интерпретация исторических текстов</li> <li>▪ Гражданское воспитание</li> <li>▪ Защита потребителя</li> <li>▪ Гендерное воспитание</li> <li>▪ Межкультурное образование</li> <li>▪ Социальное и финансовое воспитание (5-9 кл.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Этика</li> <li>▪ Эстетика</li> <li>▪ Антропология</li> <li>▪ Конфликтология</li> <li>▪ Правовое воспитание (5-9 кл.)</li> <li>▪ Духовно-нравственное воспитание</li> <li>▪ Гражданская оборона</li> <li>▪ Предпринимательство</li> <li>▪ Международный рынок</li> <li>▪ Я и существующая экономика</li> <li>▪ Экономическое воспитание</li> <li>▪ Дебаты</li> <li>▪ Военно-патриотическое воспитание</li> <li>▪ «Исследуя гуманитарное право»</li> <li>▪ Толерантное воспитание – уроки Холокоста</li> </ul>
<b>Г. Искусство</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Хореография</li> <li>▪ хоровая и инструментальная музыка</li> <li>▪ Дизайн</li> <li>▪ Театральное искусство и иммитация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ История искусства</li> <li>▪ История изобразительного искусства</li> <li>▪ История музыки</li> <li>▪ История театра</li> </ul>
<b>Д. Технологии</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Компьютер</li> <li>▪ Кулинарное искусство</li> <li>▪ Обивка</li> <li>▪ Пирогравюра</li> <li>▪ Керамика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ скульптура (дерево)</li> <li>▪ Компьютерная графика</li> <li>▪ Компьютерные сети</li> <li>▪ информационная культура</li> <li>▪ Технический дизайн</li> </ul>
<b>Е. Спорт</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Спортивные игры</li> <li>▪ Плавание</li> <li>▪ Теннис (настольный и полевой)</li> <li>▪ Шахматы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Спортивные танцы</li> <li>▪ Гимнастика</li> <li>▪ Атлетика</li> </ul>

**1.2. Начальная школа и гимназия с родным языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей**

Учебные дисциплины	Начальное образование				Гимназическое образование				
	Класс, количество часов в неделю								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<b>А. Язык и общение</b>									
1. Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Румынский язык и литература	3	3	4	4	4	4	4	4	4
3. Русский язык и литература	-	2	2	2	2	2	2	2	2
4. Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Б. Математика и естествознание</b>									
1. Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Познание мира	-	1	1	1	2/0	-	-	-	-
3. Биология	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Физика	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Химия	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>В. Социально-гуманитарное образование</b>									
1. География	-	-	-	-	0/2	1	1	1	1
2. История румын и всеобщая история	-	-	-	1	2	2	2	2	2
3. История, культура и традиции (украинского, гагаузского, болгарского народов)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. Духовно-нравственное воспитание	1	1	1	1	-	-	-	-	-
5. Гражданское воспитание	-	-	-	-	1	1	1	1	1
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Г. Искусство</b>									
1. Музыкальное воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Д. Технологии</b>									
1. Технологическое воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Е. Спорт</b>									
1. Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Минимально допустимое количество часов</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Максимально допустимое количество часов</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**1.3. Начальная школа и гимназия с румынским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей**

Учебные дисциплины	Начальное образование				Гимназическое образование				
	Класс, количество часов в неделю								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<b>А. Язык и общение</b>									
1. Румынский язык и литература	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3. Русский язык и литература	-	2	2	2	2	2	2	2	2
4. Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Курсы по выбору</b>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Б. Математика и естествознание</b>									
1. Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Познание мира	-	1	1	1	2/0	-	-	-	-
3. Биология	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Физика	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Химия	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>Курсы по выбору</b>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>В. Социально-гуманитарное образование</b>									
1. География	-	-	-	-	0/2	1	1	1	1
2. История румын и всеобщая история	-	-	-	1	2	2	2	2	2
3. История, культура и традиции (украинского, гагаузского, болгарского народов)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. Духовно-нравственное воспитание	1	1	1	1	-	-	-	-	-
5. Гражданское воспитание	-	-	-	-	1	1	1	1	1
<b>Курсы по выбору</b>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Г. Искусство</b>									
1. Музыкальное воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-
<b>Курсы по выбору</b>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Д. Технологии</b>									
1. Технологическое воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Курсы по выбору</b>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Е. Спорт</b>									
1. Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Курсы по выбору</b>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Минимально допустимое количество часов</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Максимально допустимое количество часов</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

**1.4. Начальная школа и гимназия с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей**

Учебные дисциплины	Начальное образование				Гимназическое образование				
	Класс, количество часов в неделю								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<b>А. Язык и общение</b>									
1. Русский язык и литература	8	7	7	7	6	6	5	5	5
2. Украинский/гага-узский/болгарский язык и литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3. Румынский язык и литература	3	3	4	4	4	4	4	4	4
4. Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Б. Математика и естествознание</b>									
1. Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Познание мира	-	1	1	1	2/0	-	-	-	-
3. Биология	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4. Физика	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5. Химия	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6. Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>В. Социально-гуманитарное образование</b>									
1. География	-	-	-	-	0/2	1	1	1	1
2. История румын и всеобщая история	-	-	-	1	2	2	2	2	2
3. История, культура и традиции (украинского, гага-узского, болгарского народов)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. Духовно-нравственное воспитание	1	1	1	1	-	-	-	-	-
5. Гражданское воспитание	-	-	-	-	1	1	1	1	1
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Г. Искусство</b>									
1. Музыкальное воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Д. Технологии</b>									
1. Технологическое воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>Е. Спорт</b>									
1. Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
Минимально допустимое количество часов	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>
Максимально допустимое количество часов	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## II. Учебные планы для лицейского образования

### 2.1. Учебный план для лицеев с русским языком обучения

№	Учебные предметы	Профиль, количество часов в неделю по классам					
		Гуманитарный			Реальный		
		X	XI	XII	X	XI	XII
<b>А. Язык и общение</b>							
1.	Русский язык и литература	5	5	5	4	4	4
2.	Румынский язык и литература	4	4	4	4	4	4
3.	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
4.	Всемирная литература	1	1	1	-	-	-
	<i>Курсы по выбору</i>	0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-1
<b>Б. Социально-гуманитарное образование</b>							
1.	История румын и всеобщая история	3	3	3	2	2	2
2.	География	2	2	1	2	2	1
3.	Гражданское воспитание	1	1	1	1	1	1
	<i>Курсы по выбору</i>	0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-1
<b>В. Математика и естествознание</b>							
1.	Математика	3	3	3	5	5	5
2.	Физика. Астрономия	2	2	2	3	3	4
3.	Химия	1	1	1	3	2	3
4.	Биология	1	1	1	2	3	3
	<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
<b>Г. Технологии</b>							
1.	Информатика	1	1	1	2	2	2
	<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
<b>Д. Спорт</b>							
1.	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
	<b>Минимальное количество часов</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
	<b>Максимальное количество часов</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>



**2.2. Учебный план для  
лицеев с румынским языком обучения  
для учащихся русской, украинской, гагаузской, болгарской национальностей**

№	Учебные предметы	Профиль, количество часов в неделю по классам					
		Гуманитарный			Реальный		
		X	XI	XII	X	XI	XII
<b>А. Язык и общение</b>							
1.	Румынский язык и литература	6	6	6	5	5	5
2.	Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература	4	4	4	3	3	3
3.	Иностранный язык	3	3	3	3	3	2
4.	Всемирная литература	1	1	1	-	-	-
	<i>Курсы по выбору</i>	0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-1
<b>Б. Социально-гуманитарное образование</b>							
1.	История румын и всеобщая история	3	3	3	2	2	2
2.	География	2	2	1	2	2	1
3.	Гражданское воспитание	1	1	1	1	1	1
	<i>Курсы по выбору</i>	0-2	0-2	0-2	0-1	0-1	0-1
<b>В. Математика и естествознание</b>							
1.	Математика	3	3	3	5	5	5
2.	Физика. Астрономия	2	2	2	3	3	4
3.	Химия	1	1	1	3	2	3
4.	Биология	1	1	1	2	3	3
	<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
<b>Г. Технологии</b>							
1.	Информатика	1	1	1	2	2	2
		0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
<b>Д. Спорт</b>							
1.	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
	<b>Минимальное количество часов</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
	<b>Максимальное количество часов</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**2.3. Учебный план для  
лицеев с русским языком обучения,  
для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей**

№	Учебные предметы	Профиль, количество часов в неделю по классам					
		Гуманитарный			Реальный		
		X	XI	XII	X	XI	XII
<b>А. Язык и общение</b>							
1	Русский язык и литература	5	5	5	4	4	4
2	Украинский/гагаузский/болгарский язык и литература	4	4	4	3	3	3
3	Румынский язык и литература	4	4	4	4	4	4
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	2
5	Всемирная литература	1	1	1	-	-	-
	<i>Курсы по выбору</i>	0	0	0	0	0	0
<b>Б. Социально-гуманитарное образование</b>							
1.	История румын и всеобщая история	3	3	3	2	2	2
2.	География	2	2	1	2	2	1
3.	Гражданское воспитание	1	1	1	1	1	1
	<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
<b>В. Математика и естествознание</b>							
1.	Математика	3	3	3	5	5	5
2.	Физика. Астрономия	2	2	2	3	3	4
3.	Химия	1	1	1	3	2	3
4.	Биология	1	1	1	2	3	3
	<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
<b>Г. Технологии</b>							
1.	Информатика	1	1	1	2	2	2
	<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-2	0-2	0-2
<b>Д. Спорт</b>							
1.	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
	<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1	0-1
	<b>Минимальное количество часов</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>36</b>
	<b>Максимальное количество часов</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

№ п/п	Курсы по выбору	Количество часов по классам		
		X	XI	XII
1.	Логика	1	-	-
2.	Психология	-	1	-
3.	Прикладная экономика	1	-	-
4.	Философия	-	-	1
5.	Иностранный язык II *	2	2	2
6.	Латинский язык *	1	1	1
7.	Румынский язык	2	2	2
8.	История культуры	1	1	1
9.	История религий	1	1	1
10.	Культура общения	1	1	1
11.	Техника перевода	1	1	1
12.	Протекция потребителя	1	1	-
13.	Защита окружающей среды	1	1	1
14.	Техника химического эксперимента	1	1	1
15.	Прикладная экономика	1	1	1
16.	Этика и психология семейной жизни	1	1	1
17.	Информатика и экономика	1	1	1
18.	Методы решения задач по физике	1	1	1
19.	Физика и компьютер	1	1	1
20.	Духовно-нравственное воспитание	1	1	1
21.	Военно-патриотическое воспитание	1	1	1
22.	Протекция потребителя	1	1	-
23.	Методы решения задач по геометрии	1	1	1
24.	Методы решения задач по математическому анализу *	-	1	1
25.	Алгебраические структуры	-	-	1
26.	Векторы в пространстве *	-	1	-
27.	Узнаем друг друга лучше	1	1	1
28.	Гражданско-нравственное воспитание	1	1	1
29.	«Исследуя гуманитарное право»	1	-	-
30.	Обучение в области действий сообщества, направленных на поддержку детей с ограниченными возможностями	1	1	1
31.	Воспитание в области прав человека	1	1	1
32.	Воспитание по охране здоровья	1	1	1
33.	Администрирование сетей и компьютеров	1	1	-

\*Предметы, которые предусмотрены для реального профиля

**2.5. Учебный план  
для лицеев с русским языком обучения,  
профиль - Спорт**

№	Учебные предметы	Количество часов по классам		
		X	XI	XII
<b>А. Язык и общение</b>				
1.	Русский язык и литература	4	4	4
2.	Румынский язык и литература	4	4	4
3.	Иностранный язык	3	3	3
	<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1
<b>Б. Социально-гуманитарное образование</b>				
4.	История румын и всеобщая история	3	3	3
5.	География	2	2	1
6.	Гражданское воспитание	1	1	1
	<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1
<b>В. Математика и естествознание</b>				
7.	Математика	3	3	3
8.	Физика. Астрономия.	2	2	2
9.	Химия	1	1	1
10.	Биология	2	3	3
	<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1
<b>Г. Технологии</b>				
11.	Информатика	1	1	1
	<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1
<b>Д. Спорт</b>				
12.	Спортивная подготовка (теория)	1	1	1
	<i>Курсы по выбору</i>	0-1	0-1	0-1
<b>Минимальное количество часов</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>27</b>
<b>Максимальное количество часов</b>		<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>

*Примечание:*

Спортивные специализированные мероприятия будут организованы во внеурочное время по специальному графику, составленному на основе Положения о спортивных школах, утвержденного Постановлением Правительства Республики Молдова №.463 от 28 апреля 2006 года.

Режим работы на этапах  
учебно-тренировочного и спортивного совершенствования

№п/п	Этапы подготовки	Срок обучения	Максимальная недельная нагрузка (количество академических часов)	Наполняемость учебных групп		
				1	2	3
1.	Учебно-тренировочный	1	10	10	12	12
		2	12	9	12	11
		3	14	8	12	10
		4	16	7	10	9
		5	18	6	8	8
2.	Спортивное совершенствование	1	20	5	8	6
		2	24	4	8	5
		3	27	3	8	4

[Таблица изменена ПП807 от 07.12.09, МО184-186/15.12.09 ст.895]

**Примечания:**

1. Разница в возрасте занимающихся в одной учебной группе не должна превышать 3-х лет.
2. Количество учащихся в учебных группах - минимальное, в каждой учебной группе количество спортсменов может быть увеличено на 2-4 спортсмена (в зависимости от вида спорта).

*Примечание:*

Спортивные специализированные мероприятия будут организованы во внеурочное время по специальному графику, составленному на основе Положения о спортивных школах, утвержденного Постановлением Правительства Республики Молдова №.463 от 28 апреля 2006 года

Группы видов спорта и минимальный возраст детей, зачисленных  
в группы начальной подготовки

Минимальный Возраст	Группы видов спорта		
	I	II	III
6-8	Гимнастика спортивная (девочки) Гимнастика художественная	-	Плавание
7-9	Акробатика, гимнастика спортивная (мальчики), прыжки на батуте, спортивные танцы	-	Аэробика, теннис, настольный теннис, шахматы, шашки
8-10	-	Баскетбол, футбол	Бадминтон, спортивное ориентирование, спортивный туризм
9-11	Легкая атлетика, парусный спорт	Водное поло, волейбол, гандбол, регби	Восточные единоборства
10-12	Фехтование, велоспорт, стрельба, гребля на байдарках и каноэ, конный спорт, современное пятиборье	-	Бокс, борьба, гиревой спорт, гребля академическая
11-13	Технические и прикладные виды спорта	-	Тяжелая атлетика

Режим учебно-тренировочной работы на этапах начальной подготовки,  
учебно-тренировочного и спортивного совершенствования

№п/п	Этапы подготовки	Срок обучения	Максимальная недельная нагрузка (количество академических часов)	Наполняемость учебных групп		
				1	2	3
1.	Начальный	1	9	12	16	14
		2	9	11	14	14
2.	Учебно- тренировочный	1	10	10	12	12
		2	12	9	12	11
		3	14	8	12	10
		4	16	7	10	9
3.	Спортивное совершенствование	5	18	6	8	8
		1	20	5	8	6
		2	24	4	8	5
		3	27	3	8	4

[Таблица изменена ПП807 от 07.12.09, МО184-186/15.12.09 ст.895]

*Примечания:*

1. Разница в возрасте, занимающихся в одной учебной группе не должна превышать 3-х лет.
2. Количество учащихся в учебных группах - минимальное, в каждой учебной группе количество спортсменов может быть увеличено на 2-4 спортсмена, в зависимости от вида спорта.

**2.6. Учебный план  
для лицеев с русским языком обучения,  
профиль - Искусство и музыка.**

№	Учебные предметы	Количество часов по классам		
		X	XI	XII
<b>А. Язык и общение</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
1.	Русский язык и литература	4	4	4
2.	Румынский язык и литература	4	4	4
3.	Иностранный язык	3	3	3
<b>Б. Социально-гуманитарное образование</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
4.	История румын и всеобщая история	3	3	3
5.	География	2	2	1
6	Гражданское воспитание	1	1	1
<b>В. Математика и естествознание</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
6.	Математика	3	3	3
7.	Физика. Астрономия	2	2	2
8.	Химия	1	1	1
9.	Биология	1	1	1
<b>Г. Технологии</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
10.	Информатика	1	1	1
<b>Д. Спорт</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
11.	Физическое воспитание	1	1	1
<b>Е. Искусство</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
12.	Эстетическое воспитание (по профилю)	8	9	10
<b>Количество часов</b>		<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

Применяется при наличии источников финансирования и согласовании с местной администрацией.

**Профиль *Хореография*:**

- Для репетиций танцевальных коллективов выделяется 3 часа в неделю для каждого коллектива;
- Для проведения индивидуальных занятий выделяется 0, 25 часа в неделю на каждого учащегося;
- За проведение индивидуальных занятий и организацию уроков танцев концертмейстеры тарифицируются 100% из учебных часов, предусмотренных для профильной дисциплины.

**Профиль *Изобразительное искусство*:**

- Класс может делиться на две группы для проведения практических занятий по предметам «Рисунок», «Живопись», «Композиция», если в нем присутствует более 25 учащихся;
- Для проведения индивидуальных занятий выделяется 0,25 часа в неделю на каждого учащегося.

#### Профиль *Музыкальное искусство:*

- Класс может делиться на две группы по предмету «Сольфеджио», если в нем более 25 учащихся;
- Для индивидуальных занятий на музыкальном инструменте выделяется 1 час в неделю на каждого учащегося;
- Для организации деятельности оркестра выделяется 6 часов на группу с количеством учащихся не менее 15;
- Для организации деятельности вокальных и инструментальных ансамблей выделяется 1 час в неделю (не более чем два ансамбля на класс) при условии привлечения к участию разных детей;
- Для музыкально одаренных учащихся выделяется 1 час в неделю для занятий академическим вокалом;
- За все вокально-хоровые дисциплины, инструментальные ансамбли концертмейстеры тарифицируются 100% из учебных часов, предусмотренных для профильной дисциплины;
- Концертмейстеры по скрипке, цимбале, кобзе, духовым инструментам тарифицируются 50% из учебных часов, предусмотренных на каждого учащегося.

#### Профиль *Театр:*

- Класс может делиться на две группы по предметам «Искусство сценической речи», «Сценическое движение», если в нем присутствует более 25 учащихся;
- Для проведения индивидуальных занятий выделяется 0,25 часа в неделю на каждого учащегося;
- Для постановки спектакля выделяется 2 часа в неделю;
- За организацию часов по ритмике и танцам концертмейстеры тарифицируются 100% из учебных часов, предусмотренных для профильной дисциплины.



**3.1. Учебный план  
вспомогательной школы с русским языком обучения**

№	Учебные дисциплины	Класс, количество часов в неделю							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>А. Язык и общение</b>									
1.	Русский язык и литература	8	8	8	8	6	6	7	7
2.	Румынский язык и литература	-	-	-	-	2	2	2	2
<b>Б. Математика и науки</b>									
1.	Математика	3	4	4	4	4	4	4	4
2.	Познание мира	-	-	-	-	1	2	2	2
<b>В. Социально- гуманитарное образование</b>									
1.	География	-	-	-	-	1	1	2	2
2.	История румын и всеобщая	-	-	-	-	1	1	2	2
3.	Гражданское воспитание	--	-	-	-	1	1	1	1
4.	Духовно - нравственное	1	1	1	1				
<b>Г. Искусство</b>									
1.	Музыкальное воспитание	2	2	2	2	1	1	-	-
2.	Изобразительное искусство	2	2	2	2	1	1	-	-
<b>Д. Технологии</b>									
1.	Технологическое воспитание	2	2	2	4	8	8	8	8
<b>Е. Спорт</b>									
1.	Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
1.	<b>Логопедия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**3.2. Учебный план  
вспомогательной школы с классами по профессиональной подготовке  
с русским языком обучения**

№ п/п	Учебные дисциплины	количество часов в неделю	
		Первый год обучения	Второй год обучения
<b>А.</b>	<b>Язык и общение</b>		
1.	Русский язык и литература	3	3
2.	Румынский язык и литература	2	2
<b>Б.</b>	<b>Математика и науки естествознание</b>		
1.	Математика	2	2
2.	Начальные сведения по физики и химии	1	1
3	Начальные сведения по биологии и гигиене	1	1
<b>В.</b>	<b>Социально- гуманитарное образование</b>		
1.	География	1	1
2.	История румын и всеобщая история	1	1
<b>Г.</b>	<b>Технология</b>		
	Профессиональная подготовка	18	18
<b>Д.</b>	<b>Спорт</b>		
1.	Физическое воспитание	2	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

**3.3. Учебный план**  
**специальной школы с русским языком обучения**  
**для глухих детей**

	Учебные дисциплины	Подготовительный	Класс, количество часов в неделю									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
<b>А. Язык и общение</b>												
1.	Русский язык и литература	8	9	8	8	8	8	8	8	8	8	8
2.	Румынский язык и литература	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Б. Математика и естествознание</b>												
1.	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Познание мира	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-
3.	Биология	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	2
4.	Физика	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2
6.	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>В. Социально-гуманитарное образование</b>												
1.	География	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
2.	История румын и всеобщая история	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
3.	Гражданское воспитание	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
4.	История, культура и традиции (русского, украинского, гагаузского, болгарского и др. Народов)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.	Духовно нравственное воспитание		1	1	1	1						
<b>Г. Искусство</b>												
1.	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
<b>Д. Технологии</b>												
1.	Технологическое воспитание	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4
<b>Е. Спорт</b>												
1.	Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-
2.	Физическое воспитание	-	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
	<b>Общее количество часов</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Компенсаторные занятия</b>												
1.	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по развитию нарушенной слуховой функции и формирование произношения.	16	16	16	16	16	16	6	6	6	6	4
2.	<b>Язык жестов</b>	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

3	<b>Курсы по выбору</b>	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-
---	------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**3.4. Учебный план  
специальной школы с русским языком обучения  
для слепых и слабовидящих детей**

№ п/п	Учебные дисциплины	Начальное образование				Гимназическое образование				
		Класс, количество часов в неделю								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
<b>А. Язык и общение</b>										
1.	Русский язык и литература	8	8	8	8	6	6	6	6	7
2.	Румынский язык и литература	-	1	1	1	2	2	2	2	2
3.	Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Б. Математика и науки естественного цикла</b>										
1.	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.	Познание мира	-	1	1	1	1	-	-	-	-
3.	Биология	-	-	-	-	-	1	2	2	2
4.	Физика	-	-	-	-	-	1	2	2	2
5.	Химия	-	-	-	-	-	-	1	1	2
6.	Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>В. Социально- гуманитарное образование</b>										
1.	География	-	-	-	-	1	1	1	1	1
2.	История румын и всеобщая	-	-	-	1	2	2	2	2	2
3.	Гражданское воспитание	-	1	-	-	1	1	1	1	1
4.	История культуры традиции (русского, украинского, гагаузского, болгарского и др. народов)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.	Духовно нравственное воспитание	1	1	1	1					
<b>Г. Искусство</b>										
1.	Музыкальное воспитание	1	1	1	1	1	1	1	1	-
2.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	-	-
3.	Тифлография	1	1	1	1	-	-	-	-	-
<b>Д. Технология</b>										
1.	Технологическое воспитание	2	2	2	2	3	3	3	3	3
<b>Е. Спорт</b>										
1.	Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Корректирующие терапевтические занятия</b>										
1.	Знакомство с окружающим миром	1	1	-	-	-	-	-	-	-
2.	Логопедия	2	2	2	2	2	2	-	-	-
3.	Развитие зрительного восприятия	2	2	2	1	1	1	-	-	-
4.	Развитие зрительного осязания и мелкой моторики	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.	Ориентирование в пространстве	1	1	1	1	1	1	1	-	-
6.	Лечебная гимнастика	2	2	2	1	1	1	1	-	-
7.	Ритмика	2	2	2	1	1	1	-	-	-
8.	Дактилография	-	-	-	-	-	-	-	1	1
9.	Аббревиатура Брайлле	-	-	-	-	-	-	-	1	1

**3.5. Учебный план**  
**специальной школы с русским языком обучения**  
**для глухих и слабослышащих детей**

	Учебные дисциплины	Класс, количество часов в неделю										
		Подготовительный (0)	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
<b>А. Язык и общение</b>												
1.	Русский язык и литература	8	9	8	8	8	8	8	8	8	8	9
2.	Румынский язык и литература	-	-	2	2	3	3	3	3	4	4	4
<b>Б. Математика и естествознание</b>												
1.	Математика	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	Познание мира	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-
3.	Биология	-	-	-	-	-	-	1	2	2	2	3
4.	Физика	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2
5.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	2
6.	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>В. Социально-гуманитарное образование</b>												
1.	География	-	-	-	-	-	-	1	1	1	2	1
2.	История румын и всеобщая история	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2
3.	Гражданское воспитание	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1
4.	История, культура и традиции (русского, украинского, гагаузского, болгарского и др. народов)	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.	Духовно нравственное воспитание		1	1	1	1						
<b>Г. Искусство</b>												
1.	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-
<b>Д. Технологии</b>												
1.	Технологическое воспитание	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4
<b>Е. Спорт</b>												
1.	Музыкально-ритмические занятия	2	2	2	2	2	2	1	-	-	-	-
2.	Физическое воспитание	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Общее количество часов</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>
<b>Компенсаторные терапевтические занятия</b>												
1.	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия, развитие	16	16	16	16	16	16	6	6	6	6	4

	нарушенной слуховой функции и формирование произношения.											
2	<b>Язык жестов</b>	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	<b>Курсы по выбору</b>	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-

**3.6. Учебный план  
вспомогательной школы с русским языком обучения для  
учащихся гагаузской и болгарской национальностей**

№ п/п	Учебные дисциплины	Класс, количество часов в неделю							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>А. Язык и общение</b>									
1.	Русский язык и литература	8	8	8	8	6	6	7	7
2.	Румынский язык и литература	-	-	-	-	2	2	2	2
3	Болгарский/гагаузский язык и литература	-	-	-	-	2	2	2	2
<b>Б. Математика и науки</b>									
1.	Математика	3	4	4	4	4	4	4	4
2.	Природоведение	-	-	-	-	1	2	2	2
<b>В. Социально- гуманитарное образование</b>									
1.	География	-	-	-	-	1	1	2	2
2.	История румын и всеобщая история	-	-	-	-	1	1	2	2
3.	Гражданское воспитание	-	-	-	-	1	1	1	1
4.	Духовно - нравственное воспитание	1	1	1	1				
<b>Г. Искусство</b>									
1.	Музыкальное воспитание	2	2	2	2	1	1	-	-
2.	Изобразительное искусство	2	2	2	2	1	1	-	-
<b>Д. Технология</b>									
1.	Технологическое воспитание	2	2	2	4	8	8	8	8
<b>Е. Спорт</b>									
1.	Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
1.	<b>Логопедия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>