

NOTĂ INFORMATIVĂ
la proiectul hotărârii de Guvern
cu privire la aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea
Serviciului de specializare înaltă de tip Unitate de Educație Incluzivă
în cadrul instituției de învățământ general (nivelul 1 - învățământul primar și nivelul 2-
învățământul secundar, ciclul I: învățământul gimnazial)

1. Denumirea autorului și, după caz, a participanților la elaborarea proiectului
Proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea Serviciului de specializare înaltă de tip Unitate de Educație Incluzivă în cadrul instituției de învățământ general (nivelul 1 - învățământul primar și nivelul 2- învățământul secundar, ciclul I: învățământul gimnazial) este elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării.
2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite
Pe parcursul ultimilor ani, Republica Moldova a înregistrat progrese notabile în ceea ce privește asigurarea respectării și protecția drepturilor copiilor: au fost ratificate importante documente internaționale (Convenția ONU cu privire la drepturile copilului, Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități) și aprobate documente de politici și legislative naționale în domeniul educației incluzive. Grație procesului de reformare a sistemului rezidențial de îngrijire a copilului, de dezvoltare și promovare a educației incluzive, mii de copii s-au reunit cu familiile lor și au fost integrați în școlile din comunitățile de baștină. În același timp, deși s-au făcut anumite progrese și deși legislația națională conține norme clare privind dreptul tuturor copiilor la educație, pentru un număr de copii cu dizabilități severe și accentuate accesul efectiv la educație este limitat din cauza barierelor și constrângerilor existente, inclusiv, din cauza lipsei condițiilor și resurselor adecvate ale sistemului educațional. Accesul limitat la educație al categoriei respective de copii este condiționat, înainte de toate, de faptul că școala generală, așa cum este organizată astăzi, nu deține resursele adecvate și nu poate răspunde, eficient și calitativ, cerințelor specifice și complexe ale copiilor, care reclamă o formă specială de educație, ce nu poate fi furnizată în condiții generale de învățare. În condițiile promovării la scară națională a educației incluzive, situația respectivă ridică problema creării în baza școlilor generale a unor servicii de suport care să contribuie la școlarizarea și dezvoltarea categoriei menționate de copii, contribuind, în fapt, la realizarea angajamentelor asumate privind egalizarea șanselor și asigurarea accesului la educație tuturor copiilor, indiferent de capacitatea lor fizică, intelectuală, așa cum prevăd actele internaționale la care Republica Moldova este parte și cum statuează legislația națională. Proiectul hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea Serviciului de specializare înaltă de tip Unitate de Educație Incluzivă în cadrul instituției de învățământ general (nivelul 1 - învățământul primar și nivelul 2- învățământul secundar, ciclul I: învățământul gimnazial) a fost elaborat în scopul reglementării funcționării Unității de Educație Incluzivă, după completarea art. 33 din Codul educației cu alin. (4¹) <i>În instituțiile de învățământ general pot fi organizate servicii de specializare înaltă de tip Unitate de educație incluzivă sau alte servicii pentru școlarizarea copiilor cu dizabilități severe, conform reglementărilor elaborate de către Ministerul Educației și Cercetării și aprobate de Guvern.</i> De menționat că, la data de 10 decembrie 2015, în baza Ordinului Ministerului Educației a fost dispusă, în perioada 2016-2019, pilotarea incluziunii educaționale a copiilor cu dizabilități severe în Liceul Teoretic <i>Petre Ștefănuță</i>, or. Ialoveni, iar la 30 noiembrie 2020, Orinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1327, sunt aprobate rezultatele pilotării Modelului de incluziune educațională a copiilor cu dizabilități severe și extinderea Modelului în sistemul național de învățământ.
3. Descrierea gradului de compatibilitate pentru proiectele care au ca scop armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene
Proiectul nu conține norme de armonizare a legislației naționale cu legislația Uniunii Europene.
4. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Principalele prevederi ale proiectului hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea Serviciului de specializare înaltă de tip Unitate de Educație Incluzivă în cadrul instituției de învățământ general (nivelul 1 - învățământul primar și nivelul 2- învățământul secundar, ciclul I: învățământul gimnazial) vizează: - reglementarea modului de organizare și funcționare a serviciului de specializare înaltă de tip Unitate de Educație Incluzivă în cadrul instituției de învățământ general (nivelul 1 - învățământul primar și nivelul 2- învățământul secundar, ciclul I: învățământul gimnazial); - beneficiarii Unității de Educație Incluzivă. Înrolarea copiilor; - serviciile educaționale și conexe prestate în Unității de Educație Incluzivă; - personalul Unității de Educație Incluzivă; - managementul și administrarea Unității de Educație Incluzivă; - finanțarea Unității de Educație Incluzivă.
5. Fundamentarea economico-financiară În baza analizei sociologice a accesului la educație a copiilor cu dizabilități intelectuale, senzoriale și cu autism <i>Parcursul educational al copiilor cu dizabilități severe: constrângeri și oportunități</i> (https://www.keystonemoldova.md/wp-content/uploads/sites/4/2024/03/Evaluarea-serviciilor-educationale-de-suport.pdf) și a estimărilor bugetare anuale a serviciilor integrate pentru asigurarea incluziunii de calitate a copiilor cu deficiențe, realizate în procesul de elaborare a pachetelor de servicii integrate, în cadrul proiectului <i>Servicii de suport pentru incluziunea educațională a copiilor cu dizabilități</i> și prezentate în cadrul ședinței de consultare cu membrii Comisiei parlamentare protecție socială, sănătate și familie din 07 aprilie 2023, s-a constatat că, pentru prestarea serviciilor educaționale unui elev cu dizabilități severe în învățământul general (nivelul 1 - învățământul primar și nivelul 2- învățământul secundar, ciclul I: învățământul gimnazial) sunt necesare 97, 8 mii lei anual, or, pentru 25 de elevi înmatriculați în Unitatea de Educație Incluzivă, pentru prestarea serviciilor educaționale, sunt necesare 2 450 000 lei, iar pentru cheltuielile curente de întreținere - 1 307 000 lei, costurile totale estimative constituie – 3757000 lei. Mijloacele financiare pentru funcționarea Serviciului de specializare înaltă de tip Unitate de Educație Incluzivă sunt bugetate și transferate către autoritatea publică locală. Astfel, pentru implementarea prevederilor proiectului de hotărâre nu sunt necesare surse financiare suplimentare din bugetul de stat.
6. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ în vigoare Pentru implementarea prezentului proiect nu va fi necesară modificarea altor acte normative.
7. Avizarea și consultarea publică a proiectului În scopul respectării prevederilor Legii nr.100/2017 <i>cu privire la actele normative</i> și Legii nr. 239/2008 <i>privind transparența în procesul decizional</i>, proiectul și nota informativă au fost plasate pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării www.mec.gov.md, compartimentul Transparență, directoriul Transparență decizională, secțiunea Modul de participare.
8. Constatările expertizei anticorupție Urmează a fi supus expertizei anticorupție.
9. Constatările expertizei de compatibilitate Proiectul nu necesită expertiza de compatibilitate, dat fiind faptul că nu prezintă relevanță Uniunii Europene.
10. Constatările expertizei juridice Urmează a fi supus expertizei juridice.
11. Constatările altor expertize Proiectul nu necesită a fi expus altor expertize.

Ministru

Dan PERCIUN

Executant: Viorica Marț

☎ 022-233-897