**MINISTERUL EDUCAŢIEI AL REPUBLICII MOLDOVA**

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI**

**CENTRUL UNIVERSITAR DE FORMARE CONTINUĂ**

***„Aprobat” „Aprobat”***

***Şedinţa senatului UTM***

***din 02.04.2013 Ministrul Educaţiei***

***proces verbal nr. 7***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ion BOSTAN, Preşedintele Maia SANDU,**

**Senatului UTM Ministru**

**rector, academician**

**Programul**

**de formare profesională**

**a managerilor din sistemul de pregătire**

**a conducătorilor de autovehicule**

**Chişinău 2013**

***Scopul programului:***

* + Formarea psihopedagogică şi de specialitate a managerilor din sistemul de instruire a conducătorilor de autovehicule.

***Forma de învăţământ*** cu frecvenţă la zi.

***Obiectivele programului:***

***Formarea şi dezvoltarea competenţelor şi aptitudinilor de :***

* formare a competenţelor psihopedagogice şi manageriale în domeniul managementului educaţional;
* dezvoltare a capacităţii de aplicare efectivă a strategiilor necesare organizării şi desfăşurării activităţii unităţilor de pregătire a conducătorilor de autovehicule;;
* organizare eficientă a activităţilor de instruire cu candidaţii în conducători auto printr-un management eficient;
* elaborare/aplicare a planurilor de dezvoltare a unităţilor de instruire a conducătorilor de autovehicule;
* elaborare a criteriilor de evaluare a cadrelor didactice;
* autoevaluare managerială;
* promovare a tehnologiilor informaţionale.

***Finalităţi:***

* implementarea demersurilor psihopedagogice şi manageriale în proiectarea, organizarea şi desfăşurarea eficientă a activităţii în unităţile de instruire a conducătorilor de autovehicule.

***Certificare:***

* *Atestat de formare profesională* a competenţelor psihopedagogice şi aptitudinilor profesionale a managerilor din sistemul de instruire a conducătorilor de autovehicule.

***Strategii didactice:***

* prelegerea, conversaţia euristică, dezbaterea, problematizarea, lucrul cu suportul de curs, studiu de caz, seminarul, exerciţiul.

***Mijloace şi tehnici utilizate:***

* săli de curs, clasa de calculatoare, copiatoare, suporturi de curs, autovehicul, teren de instruire auto etc.

***Forme şi modalităţi de evaluare:***

* proiect didactic, test, chestionar la RCR şi STR.

***Resurse umane:***

1. Echipa de formare:

colaboratorii Centrului de Formare Continuă şi Cercetare „Siguranţa rutieră” .

1. Grupurile ţintă:

managerii din sistemul de instruire a conducătorilor de autovehicule.

***Resurse de timp:***

* 144 ore

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nr.***  ***d/o*** | ***Conţinutul*** | ***Numărul de ore*** | | | |
| ***Prelegeri*** | ***Seminare*** | ***Evaluare*** | ***Total*** |
| ***Discipline fundamentale*** | | | | | |
| ***Modulul A: Psihopedagogie.*** | | | | | |
| 1. | Importanţa cunoaşterii psihologiei pentru managerii din sistemul de pregătire a conducătorilor de autovehicule. | 2 | 2 | - | 4 |
| 2. | Personalitatea şi structura ei. Însuşirile personalităţii. Relaţia personalitate –decizie - conflict. | 4 | 4 | - | 8 |
| 3. | Psihologia managementului. Liderii. Stiluri de conducere. | 4 | 4 | - | 8 |
| 4. | Cunoaşterea proceselor psihice cognitive – baza formării calităţilor managerului de succes. | 4 | 4 | - | 8 |
| 5. | Comunicarea şi relaţiile interpersonale. | 4 | 4 | - | 8 |
| 6. | Aptitudinea didactică solicitată managerului din unităţile de instruire a conducătorilor de autovehicule. | 2 | 2 | - | 4 |
| 7. | Obiectivele activităţii manageriale în unităţile de instruire a conducătorilor de autovehicule. | 2 | 2 | -- | 4 |
| 8. | Proiectarea activităţilor de instruire a conducătorilor de autovehicule: conţinut şi structurare. | 4 | 4 | - | 8 |
| 9. | Evaluarea unei activităţi de instruire a conducătorilor de autovehicule şi reevaluarea obiectivelor formulate. Tehnici de evaluare. Fişe de evaluare. | 4 | 4 | - | 8 |
|  | Evaluare: test aplicat. | - | - | 6 | 6 |
|  | Evaluare: elaborarea şi prezentarea unei fişe de evaliare. | - | - | 6 | 6 |
|  | ***Total:*** | **30** | **30** | **12** | ***72*** |
| ***Discipline de specialitate*** | | | | | |
| ***Modulul B: Legislaţia rutieră.*** | | | | | |
| 1. | Sistemul mondial şi naţional de organizare a circulaţiei rutiere: Convenţia Organizaţiei Naţiunilor Unite (1949), Convenţia privind traficul rutier şi Convenţia privind indicatoarele şi semnalele rutiere (1968). | 1 | - | **-** | 1 |
| 2. | Directiva 2006/126/CE a Parlamentului Europei şi a Consiliului Uniunii Europene din 20 decembrie 2006. | 2 | 1 | **-** | 3 |
| 3. | Legi şi Hotărâri ale Guvernului Republicii Moldova în domeniul siguranţei traficului rutier. | 2 | 2 | - | 4 |
|  | Evaluare: lucrare scrisă. | - | - | 2 |  |
|  | ***Total:*** | **5** | **3** | **2** | **10** |
| ***Modulul C: Regulamentul Circulaţiei Rutiere.*** | | | | | |
| 1. | Noţiuni întroductive privind traficul rutier. | 1 | 1 | - | 2 |
| 2. | Organizarea şi dirijarea traficului rutier. | 2 | 2 | - | 4 |
| 3. | Indicatoare rutiere şi particularităţi de utilizare a acestora. | 2 | 2 | - | 4 |
| 4. | Marcajele rutiere şi particularităţi de aplicare a acestora. | 2 | 2 | - | 4 |
| 5. | Reguli pentru circulaţia vehiculelor. | 4 | 3 | - | 7 |
|  | Evaluare: test-chestionar. | - | - | 3 | 3 |
|  | ***Total:*** | **11** | **10** | **3** | **24** |
| ***Modulul D: Siguranţa traficului rutier.*** | | | | | |
| 1. | Elemantele de bază în teoria mişcării. | 2 | 2 | - | 4 |
| 2. | Siguranţa primară. | 2 | 2 | ***-*** | 4 |
| 3. | Stabilitatea autovehiculelor. | 2 | 2 | ***-*** | 4 |
| 4. | Siguranţa secundară. | 2 | 2 | ***-*** | 4 |
| 5. | Drumul şi siguranţa traficului rutier funcţie de condiţiile rutiere. | 2 | 2 | ***-*** | 4 |
| 6. | Accidentele de circulaţie. | 3 | - | ***-*** | 3 |
|  | Evaluare: examen. | - | - | 3 | 3 |
|  | ***Total:*** | **13** | **10** | **3** | **26** |
| ***Discipline opţionale*** | | | | | |
| ***Modulul E: Managementul unităţii şcolare.*** | | | | | |
| 1. | Management educaţional: procese, relaţii, funcţii, principii. Particularităţile managementului în unităţile de pregătire a conducătorilor de autovehicule. | 2 | - | -- | 2 |
| 2. | Managementul organizatoric. Specificul documentelor manageriale în unităţile de pregătire a conducătorilor de autovehicule. | 2 | - | - | 2 |
| 3. | Controlul, îndrumarea şi evaluarea activităţii instructiv-educative în unităţile de pregătire a conducătorilor de autovehicule. | 1 | - | - | 1 |
| 4. | Managementul conflictelor. | 1 | - | - | 1 |
|  | **Total** | **6** | **-** | **-** | **6** |
| ***Modulul F: Arta comunicării în scris.*** | | | | | |
| 1. | Corespondenţa administrativă. | 1 | **-** | **-** | 1 |
| 2. | Cererile oficiale şi personale. | 1 | **-** | **-** | 1 |
| 3. | Actele oficiale. | 1 | **-** | **-** | 1 |
| 4. | Redactarea corespondenţei. | 2 | **-** | **-** | 2 |
| 5. | Tehnica secretariatului. | 1 | **-** | **-** | 1 |
|  | **Total** | 6 | **-** | **-** | 6 |
|  | **Total general** | **71** | **53** | **20** | **144** |

***Bibliografie:***

* Zlate M. Întroducere în psihologie. Bucureşti, 1994
* Chebos A. Psihologia însuşirilor personalităţii. Chişinău, 1986
* Neculau A. Psihopedagogia socială. Aspecte contemporane. Iaşi, 1996
* Şleahtiţchi M. Liderii. Chişinău, 1998
* Cosmovici A., Psihologie şcolară, Iaşi, 1999
* Druţă F., Psihologie şi educaţie, Bucureşti, 1997
* Morar E., Psihologie şi situaţie, Bucureşti, 2003
* Jude i., Psihologie şcolară şi optim educaţional, Bucureşti, 2002
* Rusnac S., Preocupări contemporane ale psinologiei sociale, Chişinău, 2007
* Andrei A., Stan L., Ghidul tânărului profesor, Iaşi, 1997
* Jinga I., Istrati E., Manual de pedagogie, Bucureşti, 1998
* Joiţă E., Eficienţa instruirii, Bucureşti, 1998
* Neacşu I., Metode şi tehnici de învăţare eficientă, Bucureşti, 1990
* Oprescu N., Pedagogie, Bucureşti, 1996
* Stoica M., Psihopedagogia personalităţii, Bucureşti, 1996
* Bernaz N., ş. a. Recomandări practice pentru predare – învăţare - evaluare. Bucureşti, 2001
* Regulamentul circulaţiei rutiere. Aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 713, 27 iulie 1999, (MO nr. 83-86, art. 747 din 5 august 1999; nr. 94-95, art.830; nr. 126-127, art. 1113; 2001, nr. 57-58, art. 399).
* Modificat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 588 din 14 mai 2002 (MO nr. 66-68, art. 685 din 23 mai 2002).
* Modificat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 1451 din 12 noiembrie 2002 (MO nr. 151-153/1579, din 14 noiembrie 2002).
* Onceanu V., Bulgac A., Bazele comportamentului în conducerea autovehiculului şi siguranţa traficului rutier. Chişinău, 2008
* Onceanu V., Organizarea şi siguranţa traficului rutier. Chişinău, 2006
* Avramescu N. ş. a., Conducerea preventivă, Bucureşti, 1999
* Crişan V., Trafic rutier, fluenţă şi siguranţă maximă, poluareminimă. Timişoara, 1983
* Frăţilă Gh. ş. a. Sisteme de frânare ale automobilelor, Bucureşti, 1986
* Gaiginschi R. ş. a. Siguranţa circulaţiei rutiere, Bucureşti, 2004
* Gaiginschi R. ş. a. Expertiza tehnică a accidentelor rutiere, Bucureşti, 2002
* Untaru M. ş. a. Dinamica autovehiculelor pe roţi, Bucureşti, 1981
* Pereş Gh. ş. a. Teoria traficului rutier şi siguranţa circulaţiei, Braşov,1982
* Joiţă E., Managementul şcolar. Elemente de tehnologie managerială, Craiova, 1995
* Cerchez N., Mateescu E., Elemente de management şcolar, Iaşi, 1995
* Cornescu V., Mihăilescu S., Management. Teorie şi practică, Bucureşti, 1994
* Cristea S. Managementul organizaţiei şcolare, Bucureşti, 1996
* Moraru I. Întroducere în psihologie managerială, Bucureşti, 1995
* Nicolăescu O., Verboncu I., Management şi eficienţă, Bucureşti, 1994
* Rusu C., Management. Concepte, metodici şi tehnici, Chişinău, 2002
* Ţoca I., Managementul şcolar, Bucureşti, 2004