**MINISTERUL EDUCAŢIEI AL REPUBLICII MOLDOVA**

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI**

**CENTRUL UNIVERSITAR DE FORMARE CONTINUĂ**

 ***„Aprobat” „Aprobat”***

***Şedinţa senatului UTM***

***din 02.04.2013 Ministrul Educaţiei***

***proces verbal nr. 7***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ion BOSTAN, Preşedintele Maia SANDU,**

**Senatului UTM Ministru**

**rector, academician**

**Programul**

**de formare profesională**

**a evaluatorilor din sistemul de pregătire**

**a conducătorilor de autovehicule**

**şi examinatorilor din cadrul secţiilor de examinare**

**Chişinău 2013**

***Scopul programului:***

* Formarea/dezvoltarea competenţelor psihopedagogice şi aptitudinilor profesionale a evaluatorilor din cadrul comisiilor de examinare din unităţile de instruire a conducătorilor de autovehicule şi a secţiilor de examinare.

***Forma de învăţămînt*** cu frecvenţă la zi.

***Obiectivele programului***

 ***Formarea şi dezvoltarea competenţelor şi aptitudinilor de :***

* planificare şi organizare a evaluării calificării conducătorilor şi candidaţilor în conducători de autovehicule;
* combinare a metodelor adecvate în contextul evaluării valide, credibile, imparţiale, transparente şi cu costuri minime;
* analiză a dovezilor directe şi indirecte pentru calificare în contextul validităţii, autenticităţii, calităţii;
* oferire a unui feed-back constructiv conducătorilor şi candidaţilor în conducători de autovehicule;
* asigurarea calităţii procesului de evaluare a calificării conducătorilor şi candidaţilor în conducători de autovehicule;
* evaluare a însuşirilor şi calităţilor profesionale solicitate în realizarea optimă a unor aptitudini şi comportament adecvat la volan.

***Finalităţi:***

* implementarea demersurilor didactice în activitatea de evaluare a calificării conducătorilor şi candidaţilor în conducători de autovehicule.

***Certificare:***

* *Atestat de formare profesională* a competenţelor psihopedagogice şi aptitudinilor profesionale a evaluatorilor examenelor de calificare şi evaluatorilor secţiilor de examinare.

***Strategii didactice:***

* training, seminarul, brainstorming, problematizarea, studiul de caz, consilierea etc.

***Mijloace şi tehnici utilizate:***

* săli de curs, clasa de calculatoare, copiatoare, suporturi de curs, autovehicul, teren de instruire auto etc.

***Forme şi modalităţi de evaluare:***

* Elaborarea unei probe de evaluare, test, exerciţii la terenul de instruire auto.

***Resurse umane:***

1. Echipa de formare:

 Colaboratorii Centrului de Formare Continuă şi Cercetare „Siguranţa rutieră” .

1. Grupurile ţintă:

 Reprezentanţii comisiilor de examinare republicane şi din unităţile de instruire şi calificare a conducătorilor de autovehicule.

***Resurse de timp:*** 144 ore

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nr.******d/o*** | ***Conţinutul*** | ***Numărul de ore*** |
| ***Prelegeri*** | ***Seminare*** | ***Evaluare*** | ***Total*** |
| ***Discipline fundamentale*** |
| ***Modulul A: Psihopedagogie.*** |
| 1. | Însuşirile senzoriale solicitate în realizarea optimă a comportamentului la volan. | 1 | 1 | - | 2 |
| 2. | Calităţile motorii solicitate în realizarea optimă a comportamentului la volan. | 1 | 1 | - | 2 |
| 3. | Calităţile atenţiei solicitate în realizarea optimă a comportamentului la volan. | 1 | 2 | - | 3 |
| 4. | Calităţile intelectuale solicitate în realizarea optimă a comportamentului la volan. | 2 | 2 | - | 4 |
| 5. | Însuşirile afective solicitate în realizarea optimă a comportamentului la volan. | 2 | 2 | - | 4 |
| 6. | Calităţile voliţionale solicitate în realizarea optimă a comportamentului la volan. | 1 | 2 | - | 3 |
| 7. | Trăsăturile de personalitate solicitate în realizarea optimă a comportamentului la volan. | 2 | 2 | - | 4 |
| 8. | Influenţa stresului asupra comportamentului la volan. | 2 | 2 | - | 4 |
| 9. | Conduita psihosocială. | 2 | 2 | - | 4 |
| 10. | Evaluarea. Precizări conceptuale. | 2 | 2 | - | 4 |
| 11. | Domeniile de competenţă a evaluatorilor pentru calificarea candidaţilor în conducători de autovehicule. | 1 | 1 | - | 2 |
| 12. | Sistemul de evaluare şi calificare a candidaţilor în conducători de autovehicule. Planificarea şi organizarea evaluării/calificării candidaţilor în conducători de autovehicule. | 1 | 1 | - | 2 |
| 13. | Norme în formularea obiectivelor de evaluare/calificare a candidaţilor în conducători de autovehicule. | 2 | 2 | - | 4 |
| 14. | Situaţii şi forme de evaluare. | 2 | 2 | - | 4 |
| 15. | Evaluarea comportamentului candidaţilor în conducători de autovehicule. | 2 | 2 | - | 4 |
| 16. | Problemele specifice ale evaluării curente şi examenelor. | 2 | 2 | - | 4 |
| 17. | Metode de evaluare.  | 2 | - | - | 2 |
| 18. | Asigurarea calităţii procesului de evaluare/calificare a candidaţilor în conducători de autovehicule. | 2 | 2 | - | 4 |
| 1 | Evaluare: test elaborat. | - | - | 6 | 6 |
|  | Evaluare: test aplicat. | - | - | 6 | 6 |
|  | ***Total:*** | ***30*** | ***30*** | ***12*** | ***72*** |
| ***Discipline de specialitate*** |
| ***Modulul B: Legislaţia rutieră.*** |
| 1. | Sistemul mondial şi naţional de organizare a circulaţiei rutiere: Convenţia Organizaţiei Naţiunilor Unite (1949), Convenţia privind traficul rutier şi Convenţia privind indicatoarele şi semnalele rutiere (1968). | 1 | - | **-** | 1 |
| 2. | Directiva 2006/126/CE a Parlamentului Europei şi a Consiliului Uniunii Europene din 20 decembrie 2006. | 2 | 1 | **-** | 3 |
| 3. | Legi şi Hotărâri ale Guvernului Republicii Moldova în domeniul siguranţei traficului rutier. | 2 | 2 | - | 4 |
|  | Evaluare: lucrare scrisă. | - | - | 2 |  |
|  | ***Total:*** | **5** | **3** | **2** | **10** |
| ***Modulul C: Regulamentul Circulaţiei Rutiere.*** |
| 1. | Noţiuni întroductive privind traficul rutier. | 1 | 1 | - | 2 |
| 2. | Organizarea şi dirijarea traficului rutier. | 2 | 2 | - | 4 |
| 3. | Indicatoare rutiere şi particularităţi de utilizare a acestora. | 2 | 2 | - | 4 |
| 4. | Marcajele rutiere şi particularităţi de aplicare a acestora. | 2 | 2 | - | 4 |
| 5. | Reguli pentru circulaţia vehiculelor. | 4 | 3 | - | 7 |
|  | Evaluare: test-chestionar. | - | - | 3 | 3 |
|  | ***Total:*** | **11** | **10** | **3** | **24** |
| ***Modulul D: Siguranţa traficului rutier.***  |
| 1. | Elemantele de bază în teoria mişcării. | 2 | 2 | - | 4 |
| 2. | Siguranţa primară. | 2 | 2 | ***-*** | 4 |
| 3. | Stabilitatea autovehiculelor. | 2 | 2 | ***-*** | 4 |
| 4. | Siguranţa secundară. | 2 | 2 | ***-*** | 4 |
| 5. | Drumul şi siguranţa traficului rutier funcţie de condiţiile rutiere.  | 2 | 2 | ***-*** | 4 |
| 6. | Accidentele de circulaţie. | 3 | - | ***-*** | 3 |
|  | Evaluare: examen. | - | - | 3 | 3 |
|  | ***Total:*** | **13** | **10** | **3** | **26** |
| ***Discipline opţionale***  |
| ***Modulul E: Primul ajutor medical. Educaţia antidrog.***  |
| 1. | Bazele anatomiei şi fiziologiei corpului uman. Sisteme de organe. | 1 | **-** | **-** | **-** |
| 2. | Asistenţa de urgenţă a victimelor accidentului rutier. | 2 | **-** | **-** | **-** |
| 3. | Legislaţia în vigoare privind combaterea consumului abuziv de alcool, consumului ilicit de droguri şi alte substanţe psihotrope.  | 1 | **-** | **-** | **-** |
| 4. | Tabloul clinic al stării de ebrietate (etiologie diferită). | 1 | **-** | **-** | **-** |
| 5. | Regulamentul cu privire la ordinea efectuării examinării medicale narcologice. | 1 | **-** | **-** | **-** |
|  | **Total** | **6** | **-** | **-** | **6** |
| ***Modulul F: Cultura lingvistică.***  |
| 1. | Arta conversaţiei. | 1 | **-** | **-** | 1 |
| 2. | Arta replicii şi conversaţiei agreabile. | 1 | **-** | **-** | 1 |
| 3. | Cum se întreţine şi când se termină o conversaţie? | 2 | **-** | **-** | 2 |
| 4. | Cum ne exprimăm? | 2 | **-** | **-** | 2 |
|  | **Total** | **6** | **-** | **-** | **6** |
|  | **Total general** | **71** | **53** | **20** | **144** |

***Bibliografie:***

* Capini V., Mitzroi E. ş. a., Ghidul practic al evaluatorului de competenţe profesionale, CNFPA, Copyringht, 2005.
* Cristea S., Pedagogie, Ed. Hardiscom, 1996.
* Jelescu P., Psihologie generală, Chişinău, 2007.
* Jinga I., Istrate E., Manual de pedagogie, Bucureşti, 1998.
* Radu I., Teorie şi practică în evaluarea eficienţei învăţământului, E.D.P, Bucureşti, 1981.
* Todoran D., Probleme fundamentale ale pedagogiei, Bucureşti, 1982.
* Zlate M., Psihologia socială a grupurilor şcolare, Bucureşti, 1972.
* Stoica M., Psihopedagogia personalităţii, Bucureşti, 1996
* Bernaz N., ş. a. Recomandări practice pentru predare - învăţare-evaluare. Bucureşti, 2001
* Radu I., Teorie şi practică în evaluarea eficienţei învăţământului, Bucureşti, 1981
* Radu I., Evaluarea în procesul didactic (idei pedagogice contemporane), Bucureşti, 2000
* Lisievici P., Evaluarea în învăţământ: teorie, practică, instrumente, Bucureşti, 2002
* Stoica A., Musteaţă S., Evaluarea rezultatelor şcolare (ghid metodologic), Chişinău, 1997
* Pâslaru V., ş. a., Construcţie şi dezvoltare curriculară, partea I, Chişinău, 2005
* Pâslaru V., ş. a., Construcţie şi dezvoltare curriculară, partea II, Chişinău, 2005
* Regulamentul circulaţiei rutiere. Aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 713, 27 iulie 1999, (MO nr. 83-86, art. 747 din 5 august 1999; nr. 94-95, art.830; nr. 126-127, art. 1113; 2001, nr. 57-58, art. 399).
* Modificat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 588 din 14 mai 2002 (MO nr. 66-68, art. 685 din 23 mai 2002).
* Modificat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 1451 din 12 noiembrie 2002 (MO nr. 151-153/1579, din 14 noiembrie 2002).
* Onceanu V., Bulgac A., Bazele comportamentului în conducerea autovehiculului şi siguranţa traficului rutier. Chişinău, 2008
* Onceanu V., Organizarea şi siguranţa traficului rutier. Chişinău, 2006
* Avramescu N. ş. a., Conducerea preventivă, Bucureşti, 1999
* Crişan V., Trafic rutier, fluenţă şi siguranţă maximă, poluare minimă. Timişoara, 1983
* Frăţilă Gh. ş. a. Sisteme de frânare ale automobilelor, Bucureşti, 1986
* Gaiginschi R. ş. a. Siguranţa circulaţiei rutiere, Bucureşti, 2004
* Gaiginschi R. ş. a. Expertiza tehnică a accidentelor rutiere, Bucureşti, 2002
* Untaru M. ş. a. Dinamica autovehiculelor pe roţi, Bucureşti, 1981
* Pereş Gh. ş. a. Teoria traficului rutier şi siguranţa circulaţiei, Braşov,1982
* Рябочкина В.М., Назаренко Г.И. – Медицина катастроф. Издательство «ИНИ Лтд. 1996
* Zidlo Stanley., Hill James A. – Primul ajutor în urgențe medicale, Edit Lider; București, 1990