



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. _____

din _____
Chișinău

Cu privire la consolidarea rețelei de instituții de învățământ profesional tehnic

În temeiul art. 7 lit. e) din Legea nr. 136/2017 cu privire la Guvern (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2017, nr. 252, art. 412), cu modificările ulterioare, al art. 32 alin. (2) din Legea nr. 98/2012 privind administrația publică centrală de specialitate (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2012, nr. 160-164, art. 537), cu modificările ulterioare, al art. 59 alin. (2) și art. 139 lit. f) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare și al art. 14 alin. (1) lit. c) din Legea nr. 121/2007 privind administrarea și deetatizarea proprietății publice (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2007, nr. 90-93, art. 401), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Se aprobă reorganizarea instituțiilor de învățământ profesional tehnic, după cum urmează:

1) Instituția Publică Școala Profesională din Leova (persoană juridică absorbantă) se reorganizează prin fuziunea (absorbția) Instituției Publice Școala Profesională din Cimișlia (persoană juridică absorbită);

2) Instituția Publică Școala Profesională din Nisporeni (persoană juridică absorbantă) se reorganizează prin fuziunea (absorbția) Instituției Publice Școala Profesională din Călărași (persoană juridică absorbită);

3) Instituția Publică Școala Profesională din Rîșcani (persoană juridică absorbantă) se reorganizează prin fuziunea (absorbția) Instituției Publice Școala Profesională din Drochia (persoană juridică absorbită).

2. Drepturile și obligațiile persoanelor juridice absorbite trec integral la persoanele juridice absorbante, inclusiv drepturile și obligațiile care țin de gestiunea patrimoniului (bunurilor) instituțiilor absorbite.

3. Ministerul Educației și Cercetării în termen de 30 de zile, de la data intrării în vigoare a prezentei Hotărâri, va crea comisii de reorganizare și de transmitere a bunurilor persoanelor juridice absorbite către persoanele juridice absorbante.

Transmiterea bunurilor se va efectua în conformitate cu Regulamentul cu privire la modul de transmitere a bunurilor proprietate publică, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 901/2015.

4. În cazul în care persoana juridică absorbantă se reorganizează prin absorbția mai multor categorii de persoane juridice, Ministerul Educației și Cercetării va crea, pentru fiecare persoană juridică absorbantă în parte, comisii de reorganizare și de transmitere a bunurilor, corespunzător numărului de persoane juridice absorbite. Dacă persoana juridică absorbantă se reorganizează prin absorbția uneia sau a mai multor persoane juridice ai căror fondatori sunt alte autorități publice, în componența comisiei de reorganizare și de transmitere a bunurilor persoanelor juridice absorbite către persoana juridică absorbantă, create de Ministerul Educației și Cercetării, vor fi incluse și persoane numite de către autoritățile publice în cauză.

5. Personalul salariat din instituțiile publice absorbite va fi transferat, cu respectarea prevederilor legislației muncii, la instituțiile publice absorbante, asigurându-se integrarea acestuia în cadrul instituțiilor respective. În cazul imposibilității transferului unor salariați, disponibilizarea se va efectua în conformitate cu legislația muncii. Cheltuielile de disponibilizare a personalului persoanelor juridice absorbite vor fi asigurate din contul și în limitele mijloacelor financiare ale acestora.

6. La compartimentul „Instituții de învățământ profesional tehnic” al Anexei nr. 5 la Hotărârea Guvernului nr. 146/2021 cu privire la organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2021, nr. 206-208, art. 344), pozițiile cu nr. 44, 47, 54 se abrogă.

7. Hotărârea Guvernului nr. 351/2005 cu privire la aprobarea listelor bunurilor imobile proprietate publică a statului și la transmiterea unor bunuri imobile (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2005, nr. 129-131, art. 1072), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1) La anexa nr.14 pozițiile 159 – 166 se abrogă;

2) La anexa nr.22¹²:

a) se completează cu pozițiile 86¹ – 86⁸, cu următorul cuprins:

„86 ¹	Construcție pentru învățământ Construcție (bloc locativ) Construcție (Bloc Locativ) Construcție (Bloc Locativ) Șură Șură Garaj Șură	r-nul Ungheni, or. Ungheni, str. Decebal, 38	3327/4 562,9/5 569/5 569/5 513,6/1 120/1 314,4/1 58,5/1	Colegiul Agroindustrial din Ungheni
86 ²	Construcție principală Construcție Construcție (ospătărie) Construcție (cămin)	r-nul Rîșcani, or. Rîșcani,	1943,3/4 741,8/1 874,1/2 561,7/5	

	Construcție (cămin) Construcție Subsol Magazie Cazangerie Construcție	str. Trandafirilor, 37	561,7/5 479,1/1 211,6/1 53/1 293,8/1 63,9/1	Colegiul Agroindustrial din Rîșcani
86 ³	Cămin Cămin Cămin Depozit Depozit Garaj Cazangerie	r-nul Dondușeni, s. Țaul	1237,5/5 514,1/4 514,1/4 473/1 894,3/1 277,2/1 24/1	Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul
86 ⁴	Construcție Construcție (șopron)	r-nul Dondușeni, s. Țaul	1752/1 1255,9/1	
86 ⁵	Construcție	r-nul Dondușeni, s. Țaul	135/1	
86 ⁶	Clădire administrativă Construcție (garaje) Depozit Construcție	r-nul Dondușeni, s.Țaul	177,8/1 117,9/1 21,8/1 29,4/1	
86 ⁷	Construcție de învățămînt Construcție (cantină) Construcție Construcție (garaj) Depozit Depozit Cazangerie Subsol	r-nul Dondușeni, s. Țaul	1754,5/4 808,9/2 227,8/1 254,9/1 104,2/1 44/1 27,6/1 143,5/1	
86 ⁸	Construcție (cameră frigorifică)	r-nul Dondușeni, s. Țaul	184,1/1”	

b) textul „Școala Profesională, or. Călărași” se substituie cu textul „Instituția Publică Școala Profesională din Nisporeni”;

c) textul „Școala Profesională, or. Drochia” se substituie cu textul „Instituția Publică Școala Profesională din Rîșcani”;

d) textul „Școala Profesională, or. Cimișlia” se substituie cu textul „Instituția Publică Școala Profesională din Leova”.

8. Controlul asupra executării prezentei hotărâri se pune în sarcina Ministerului Educației și Cercetării.

9. Prezenta hotărâre intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al Republicii Moldova.

Prim-ministru

DORIN RECEAN

Contrasemnează:

Ministrul educației și cercetării

Dan PERCIUN

NOTĂ INFORMATIVĂ
la proiectul Hotărârii Guvernului
„Cu privire la consolidarea rețelei de instituții de învățământ profesional tehnic”

1. Denumirea autorului și, după caz, a participanților la elaborarea proiectului

Proiectul Hotărârii Guvernului *Cu privire la consolidarea rețelei de instituții de învățământ profesional tehnic* este elaborat de Ministerul Educației și Cercetării.

2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite

Sistemul de învățământ se confruntă în ultimele decenii cu o serie probleme, printre care: scăderea bruscă a numărului de elevi; nivel ridicat de abandon școlar, în special în rândul elevilor din familii social-vulnerabile; un nivel scăzut de motivare pentru învățare; număr mare de instituții de învățământ profesional tehnic mici susținute din bugetul de stat și prin urmare o utilizare ineficientă a banului public.

Ca urmare a declinului demografic cauzat de sporul negativ al populației și de exodul populației peste hotare, a scăzut și scade în continuare numărul elevilor și al studenților din instituțiile de învățământ, cu excepția celor încadrați în sistemul de educație timpurie. Conform datelor BNS, valorile numerice ale populației școlare sunt următoarele:

	2010-2011 mii persoane	2022-2023 mii persoane
Educația timpurie	130,040	137,1
Învățământul secundar general	396,488	334,5
Învățământul superior	107,813	56,7
	2016-2017 mii persoane	2022-2023 mii persoane
Învățământul profesional tehnic secundar	18,980	13,2
Învățământul profesional tehnic postsecundar	29,811	31,6

Este de menționat că în învățământul profesional tehnic postsecundar în ultimii ani au fost create 4 instituții de învățământ profesional tehnic private și a fost redeschis Colegiul Pedagogic ”Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat ”Alecu Russo” din Bălți, ceea ce a dus la o mică majorare a numărului de elevi din învățământul profesional tehnic postsecundar.

Astfel, rețeaua instituțiilor de învățământ profesional tehnic în anul de studii 2022/23 cuprinde 90 unități și este alcătuită din 13 centre de excelență (inclusiv 1 instituție privată), 36 colegii (inclusiv 6 instituții private) și 41 școli profesionale.

În timp evoluția numărul instituții de învățământ profesional tehnic, a numărului de cadre didactice, precum și a elevilor este în descreștere.

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Școli profesionale	61	46	43	43	42	42	42	42	41
Elevi	17,508	15,417	17,228	15,436	13,932	13,458	13,880	13,855	13,186
Cadre didactice	2,096	1,782	1,709	1,692	1,582	1,470	1,393	3,757	3,771
Colegii	45	42	32	32	34	36	36	36	36
Elevi	29,810	24,641	17,188	17,364	17,379	17,665	18,400	19,401	19,994
Cadre didactice	2,417	2,040	1,383	1,485	1,465	1,444	1,359	1,338	1,276
Centre de excelență		4	11	11	13	13	13	13	13
Elevi		6,468	14,375	13,786	13,037	12,441	12,563	12,742	12,751
Cadre didactice		405	1,018	1,024	1,022	951	991	970	937
Total instituții	106	92	86	86	89	91	91	91	90
Total elevi	47,318	46,526	48,791	46,586	44,348	43,564	44,843	45,998	45,931
Total cadre didactice	4,513	4,227	4,110	4,201	4,069	3,865	3,743	3,757	3,751

Este de menționat că pentru a asigura o activitate eficientă a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, în cadrul acestora este necesar de a fi încadrați la studii un număr minim de circa 350 de elevi în cadrul școlilor profesionale și de circa 700 de elevi pentru colegii. Numărul minim de

elevi necesari pentru buna funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic a fost constat și în cadrul Raportului de pilotare a procesului de raționalizare a cheltuielilor în sistemele de învățământ profesional tehnic și superior din Republica Moldova, realizat în anul 2018.

În această ordine de idei, se constată că din cele 77 (inclusiv 3 colegii subordonate instituțiilor de învățământ superior) de instituții subordonate ministerului doar 26 dintre ele, dispun de un număr suficient de elevi.

Astfel, în majoritatea instituții numărul de elevi este prea mic, iar aceasta duce la o funcționare ineficientă a acestora, inclusiv din considerentul că au o infrastructură statică care nu poate fi adaptată la numărul schimbător de elevi. Mai mult decât atât, calitatea infrastructurii generează ineficiențele în cadrul sistemului. Luate împreună, aceste circumstanțe îndeamnă la o consolidare a rețelei de instituții publice de învățământ profesional tehnic. De exemplu, fiecare instituție de învățământ profesional tehnic din sistem dispune de o infrastructură administrativă și didactică proprie, o bună parte din care nu se reduce în conformitate cu numărul de elevi. Astfel mijloacele financiare alocate instituțiilor cu un număr mic de elevi sunt pentru întreținerea spațiilor instituțiilor și plata personalului tehnic în detrimentul utilizării mijloacelor financiare pentru desfășurarea procesului educațional. Mai mult decât atât, atelierele, laboratoarele pentru desfășurarea orelor practice, inclusiv TIC sunt costisitoare și nu funcționează la capacitatea optimă în instituțiile cu un număr mic de elevi, ceea ce reprezintă o ineficiență structurală. O instituție de învățământ profesional tehnic este nevoită să cheltuiască aceiași bani pentru întreținerea unui metru pătrat de sală de clasă sau de laborator pentru a instrui 5 sau 10 elevi ca și pentru a instrui 25 de elevi.

Un număr mai mare de elevi înmatriculați contribuie la utilizarea mai eficientă a spațiilor, deoarece sălile de clasă și laboratoarele sunt ocupate mai aproape de capacitatea lor, fiind folosite mai frecvent și pentru perioade mai îndelungate în timpul zilei.

În acest sens, la nivel de rețea a instituțiilor de învățământ profesional tehnic se constată mai multe probleme, printre care și (1) utilizarea ineficientă a mijloacelor financiare în instituțiile cu un număr mic de elevi. Este de menționat că din cele 74 de instituții subordonate ministerului, în 18 instituții rata de ocupare a spațiilor este mai mică de 50%, 26 de instituții au o rată de ocupare a spațiilor cuprinsă între 50%-75%; (2) lipsa resurselor umane competente, în mai multe instituții sunt persoane de conducere care nu fac față cerințelor, la rândul lor creează dificultăți pentru exercitarea atribuțiilor cadrelor didactice; (3) având în vedere specificul instituțiilor de învățământ profesional tehnic sunt multe procese similare în cadrul instituțiilor, iar datorită faptului că acestea sunt administrate separat sunt utilizate mijloace financiare pentru aceleași proceduri, în acest caz aceste cheltuieli se consideră a fi nejustificate; (4) datorită nivelului diferit de oferire a condițiilor de către instituțiile de învățământ profesional tehnic, elevii la aceleași programe nu sunt instruiți după standarde comune; în unele cazuri acestea sunt chiar mai jos de nivelul minim, în condițiile în care resursele financiare sunt distribuite per elev; (5) în condițiile regimului economico-financiar de autogestiune, instituțiile cu un număr mai mic de elevi nu au capacitate deplină de a asigura salarizarea deplină (cu acordarea inclusiv a premiilor, sporurilor de performanță sau cu caracter specific).

În condițiile legislației, instituțiile de învățământ profesional tehnic cu un număr mic de elevi au un impact negativ asupra sistemului de formare profesională tehnică și creează impedimente în dezvoltarea învățământului profesional tehnic, resursele financiare fiind preponderent concentrate pe consum și acoperirea necesităților stringente, în detrimentul calității, dezvoltării învățământului profesional tehnic.

3. Descrierea gradului de compatibilitate pentru proiectele care au scop armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene

Proiectul hotărârii de Guvern nu conține norme privind armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene.

4. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi

Proiectul Hotărârii Guvernului prevede:

(1) reorganizarea a 3 de instituții de învățământ, după cum urmează:

1) Instituția Publică Școala Profesională din Leova (persoană juridică absorbantă) se reorganizează prin fuziunea (absorbția) Instituției Publice Școala Profesională din Cimișlia (persoană juridică absorbită);

2) Instituția Publică Școala Profesională din Nisporeni (persoană juridică absorbantă) se reorganizează prin fuziunea (absorbția) Instituției Publice Școala Profesională din Călărași (persoană juridică absorbită);

3) Instituția Publică Școala Profesională din Rîșcani (persoană juridică absorbantă) se reorganizează prin fuziunea (absorbția) Instituției Publice Școala Profesională din Drochia (persoană juridică absorbită).

(2) Modificarea anexelor nr. 14 și 22¹² a Hotărârii Guvernului nr. 351/2005 *cu privire la aprobarea listelor bunurilor imobile proprietate publică a statului și la transmiterea unor bunuri imobile*, în contextul în care pentru 8 instituții de învățământ profesional tehnic, prin Hotărârea Guvernului nr. 793/2022 a fost transferată calitatea de fondator de la Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare la Ministerul Educației și Cercetării.

Astfel listelor bunurilor imobile proprietate publică a statului ce vizează cele 8 instituții de învățământ profesional tehnic sunt abrogate din anexa nr. 14 și adăugate în anexa nr. și 22¹² a Hotărârii Guvernului nr. 351/2005.

Este de menționat că instituțiile ce urmează a fi absorbite nu dețin programe acreditate, pentru instituțiile publice Școala Profesională din Drochia și Școala Profesională din Cimișlia urmare a procesului de evaluare externă, decizia Consiliului de conducere al ANACEC a fost de neacreditare a programelor, iar în cazul Școlii Profesionale din Călărași procesul de evaluare externă a programelor de studii nici nu a fost inițiat. În consecință, al doilea an consecutiv, în instituțiile vizate nu a fost admitere.

La finele anului de studii 2022-2023 în instituțiile supuse fuzionării erau încadrate următoarele categorii de personal:

Instituția de învățământ	Personal de conducere		Personal didactic		Personal nedidactic		Personal did. auxiliar	
	Nr. pers.	dintre care pensionari	Nr. pers.	dintre care pensionari	Nr. pers.	dintre care pensionari	Nr. pers.	dintre care pensionari
Școala Profesională din Cimișlia	3	2	13	2	15	4	1	-
Școala Profesională din Călărași	2	-	8	1	10	1	-	-
Școala Profesională din Drochia	6	2	10	2	28	18	1	-

Urmare a aprobării proiectului Ministerul Educației și Cercetării, va constitui Comisiile de reorganizare, care vor realiza inventarierea și predarea/primirea mijloacelor fixe și circulante a instituției reorganizate.

Transmiterea bazei tehnico-materiale, didactice și locative a instituțiilor absorbite se va efectua în conformitate cu Regulamentul cu privire la modul de transmitere a bunurilor proprietate publică, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 901/2015 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2016, nr.1, art. 2).

Se estimează că implementarea proiectului Hotărârii de Guvern va avea:

Impactul fiscal. A fost calculat că prin reorganizarea celor 3 instituții, bugetul de aproximativ 13,5 mln. lei calculat pentru anul bugetar 2023 va putea fi investit în consolidarea și dezvoltarea învățământului profesional tehnic și va permite crearea condițiilor conforme de formare profesională.

Impactul administrativ. Procesul de consolidare a rețelei de instituții de învățământ profesional tehnic necesită anumite eforturi administrative, de reorganizare a structurilor organizatorice instituționale, transferul/reangajarea sau eliberarea personalului din instituțiile supuse reorganizării.

Impactul social. Consolidarea rețelei de instituții de învățământ profesional tehnic duce după sine transferul/reangajarea numărului de personal de conducere, cât și a celui auxiliar, respectiv în acest caz și nemulțumirea acestora.

În acest sens, este de menționat, că în conformitate cu prevederile art. 88 alin (1) al Codului muncii al Republicii Moldova personalul instituțiilor va fi preavizat, iar peste 2 luni concediat.

La concediere urmează a fi achitată o indemnizație pentru 3 luni, care se va determina în condițiile prevăzute de art. 186 alin. (1) al Codului muncii al Republicii Moldova și se va calcula după cum urmează:

a) pentru prima lună, plata unei indemnizații de eliberare din serviciu egală cu mărimea sumată a unui salariu mediu săptămânal pentru fiecare an complet lucrat la unitatea în cauză, dar nu mai mare decât șase salarii medii lunare și nu mai mică decât un salariu mediu lunar;

b) pentru a doua lună, plata unei indemnizații de eliberare din serviciu egală cu cuantumul salariului mediu lunar dacă persoana concediată nu a fost plasată în câmpul muncii;

c) pentru a treia lună, plata unei indemnizații de eliberare din serviciu egală cu cuantumul salariului mediu lunar, dacă persoana concediată nu a fost plasată în câmpul muncii.

Suplimentar în condițiile prevăzute de Hotărârea Guvernului nr. 1276/2018 persoanele concediate se vor putea înregistra în calitate de șomer la Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă și de a beneficia de ajutor de șomaj în cuantum de 50% din venitul mediu lunar asigurat al persoanei realizat în ultimele 12 luni din ultimele 24 de luni calendaristice premergătoare datei înregistrării. Este de menționat că perioada de plată a ajutorului de șomaj constituie:

a) 5 luni calendaristice, în cazul unui stagi de cotizare cuprins între cel puțin 12 luni și până la 10 ani;

b) 7 luni calendaristice, în cazul unui stagi de cotizare cuprins între 10 și 15 ani;

c) 9 luni calendaristice, în cazul unui stagi de cotizare de peste 15 ani.

În conformitate ce datele furnizate de către Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă în Călărași sunt înregistrate circa 376 de locuri de muncă vacante, în Cimișlia sunt înregistrate circa 371 de locuri de muncă vacante, iar în Drochia sunt înregistrate circa 157 de locuri de muncă vacante, pentru care vor avea posibilitatea a opta cele 17, 18 și, respectiv, 24 de persoane care erau încadrate în instituțiile supuse fuzionării.

Impactul economic. Reorganizarea rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic va avea un impact economic și fiscal mare, redirecționând sursele financiare acumulate spre: a) îmbunătățirea calității programelor de studii, b) creșterea profesională a cadrelor didactice; c) creșterea salariilor și remunerarea performanțelor cadrelor didactice; d) îmbunătățirea bazei-tehnic materiale, în special dotarea cu echipamente IT.

Beneficiile vor putea fi resimțite după implementarea Proiectului de Hotărâre de Guvern în decurs de cel puțin 2 ani.

Prin implementarea prezentului proiect se urmărește drept scop:

- Consolidarea prestigiului național internațional al instituțiilor de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova, precum și consolidarea relațiilor existente între Moldova și diferite organisme internaționale în domeniul educației.

- Implementarea principiului fundamental privind responsabilitatea publică de către managementul instituțiilor de învățământ profesional tehnic.

- Crearea unui sistem de formare profesional tehnic, care oferă educație de calitate și este rezistent la șocuri sociale, demografice, economice, ecologice, pandemice și efectelor negative cauzate de schimbările climatice.

- Eficientizarea corelării finanțării cu performanțele moderne în corespundere cu solicitările instituționale și a cerințelor pieței muncii.

- Dezvoltarea programelor de studii ale căror finalități corespund cerințelor angajatorilor, adaptabile la dubla tranziție digitală și verde.

- Sporirea atractivității învățământului profesional tehnic.

5. Fundamentarea economico-financiară

Implementarea prevederilor proiectului de Hotărâre de Guvern se va realiza în limitele mijloacelor alocate în bugetul de stat Ministerului Educației și Cercetării.

6. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ în vigoare

Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative și nu va necesita modificarea altor acte legislative sau normative.

7. Avizarea și consultarea publică a proiectului

În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional, anunțul privind elaborarea proiectului a fost plasat pe pagina web oficială a Ministerului Educației și Cercetării www.mec.gov.md, compartimentul Transparența decizională, precum și pe pagina web www.particip.gov.md și poate fi accesat la următorul link <https://particip.gov.md/ro/document/stages/anunt-privind-initierea-elaborarii-proiectului-hotararii-guvernului-cu-privire-la-consolidarea-retelei-de-institutii-de-invataman-profesional-tehnic/10709>

8. Constatările expertizei anticorupție

Proiectul hotărârii de Guvern urmează a fi supus expertizei anticorupție.

9. Constatările expertizei de compatibilitate cu legislația Uniunii Europene

Proiectul hotărârii de Guvern nu conține norme privind armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene.

10. Constatările expertizei juridice

Proiectul hotărârii de Guvern urmează a fi supus expertizei juridice.

11. Constatările altor expertize

În conformitate cu pct. 11, subpct. 2¹, lit. c) din Metodologia de analiză a impactului în procesul de fundamentare a proiectelor de acte normative, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 23/2019, Analiza impactului la proiectul hotărârii de Guvern prenotat a fost avizat de către Ministerul Finanțelor și de către Cancelaria de Stat. Recomandările înaintate au fost luate în considerare la definitivarea proiectului.

Ministru

Dan PERCIUN

Documentul de analiză a impactului

Titlul analizei impactului	Proiectul Hotărârii de Guvern <i>Cu privire la consolidarea rețelei de instituții de învățământ profesional tehnic</i>
Data:	iunie 2023
Autoritatea administrației publice (autor):	Ministerul Educației și Cercetării (MEC)
Subdiviziunea:	Direcția Învățământ Profesional Tehnic, MEC
Persoana responsabilă și datele de contact:	Silviu Gîncu, șef Direcție învățământ profesional tehnic, MEC tel. 0 (22) 23 33 51; e-mail: silviu.gincu@mec.gov.md

Compartimentele analizei impactului

Stabilirea complexității analizei impactului de reglementare

Criteriul	Punctajul (de la 1 la 3)
Nivelul de interes public față de intervenția propusă	2
Gradul de inovație al intervenției propuse	2
Mărimea potențialelor impacturi ale inițiativei propuse	2
TOTAL	6

Argumentare/descifrarea succintă a punctajului atribuit:

Nivelul de interes public față de intervenția propusă este apreciat ca fiind de interes public mediu, argumentat prin faptul, că intervenția preconizată este corespunzătoare unor grupuri sociale distincte, restrânse, referindu-se în special la instituțiile de învățământ profesional tehnic.

Gradul de inovație al intervenției propuse este apreciat ca fiind unul mediu, deoarece proiectul vine să aprobe reorganizarea a 3 de instituții de învățământ profesional tehnic.

Mărimea potențialelor impacturi ale inițiativei propuse este apreciată ca fiind una de importanță medie, având în vedere că prevederile proiectului au impact pozitiv asupra rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic.

1. Definirea problemei

a) Determinați clar și concis problema și/sau problemele care urmează să fie soluționate

Misiunea învățământului profesional tehnic, în acord cu prevederile art. 59 alin (1) al Codului educației al Republicii Moldova este de:

a) formare profesională a muncitorilor calificați, a maiștrilor, tehnicienilor și altor categorii de specialiști în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor, cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor, aprobate de Guvern, precum și cu nivelurile 3, 4 și 5 ISCED;

b) recalificare a muncitorilor și specialiștilor în diverse domenii de formare profesională;

c) consolidare a competențelor profesionale ale muncitorilor calificați, în conformitate cu cerințele economiei și ale pieței muncii.

Instituțiile de învățământ profesional tehnic își pot realiza atribuțiile stabile de legislație în condițiile în care acestea (1) dispun de o infrastructură adecvată corespunzător cerințelor pieței muncii; (2) dispun de personal didactic calificat; (3) asigură formarea profesională pentru un număr suficient de beneficiari astfel încât (a) să răspundă din punct de vedere calitativ și cantitativ necesităților pieței muncii, în special din regiunea instituției (b) din contul prestării serviciilor își pot asigura întreținerea, precum și contribuie la dezvoltarea instituției.

În acest sens, problema ce urmează a fi soluționată constă redimensionarea rețelei instituțiilor

de învățământ profesional tehnic, care în condițiile economiei de piață, să fie capabile să își realizeze atribuțiile pe dimensiunea formării profesionale pe nivelurile 3, 4 și 5 ISCED.

b) Descrieți problema, persoanele/entitățile afectate și cele care contribuie la apariția problemei, cu justificarea necesității schimbării situației curente și viitoare, în baza dovezilor și datelor colectate și examinate

Sistemul de învățământ se confruntă în ultimele decenii cu o serie probleme, printre care: scăderea bruscă a numărului de elevi; nivel ridicat de abandon școlar, în special în rândul elevilor din familii social-vulnerabile; un nivel scăzut de motivare pentru învățare; număr mare de instituții de învățământ profesional tehnic mici susținute din bugetul de stat și prin urmare o utilizare ineficientă a banului public.

Ca urmare a declinului demografic cauzat de sporul negativ al populației și de exodul populației peste hotare, a scăzut și scade în continuare numărul elevilor și al studenților din instituțiile de învățământ, cu excepția celor încadrați în sistemul de educație timpurie. Conform datelor BNS, valorile numerice ale populației școlare sunt următoarele:

	2010-2011	2022-2023
	mii persoane	mii persoane
Educația timpurie	130,040	137,1
Învățământul secundar general	396,488	334,5
Învățământul superior	107,813	56,7
	2016-2017	2022-2023
	mii persoane	mii persoane
Învățământul profesional tehnic secundar	18,980	13,2
Învățământul profesional tehnic postsecundar	29,811	31,6

Este de menționat că în învățământul profesional tehnic postsecundar în ultimii ani au fost create 4 instituții de învățământ profesional tehnic private și a fost redeschis Colegiul Pedagogic "Ion Creangă" din cadrul Universității de Stat "Alec Russo" din Bălți, ceea ce a dus la o mică majorare a numărului de elevi din învățământul profesional tehnic postsecundar.

Astfel, rețeaua instituțiilor de învățământ profesional tehnic în anul de studii 2022/23 cuprinde 90 unități și este alcătuită din 13 centre de excelență (inclusiv 1 instituție privată), 36 colegii (inclusiv 6 instituții private) și 41 școli profesionale.

În timp evoluția numărul instituții de învățământ profesional tehnic, a numărului de cadre didactice, precum și a elevilor este în descreștere.

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Școli profesionale	61	46	43	43	42	42	42	42	41
Elevi	17,508	15,417	17,228	15,436	13,932	13,458	13,880	13,855	13,186
Cadre didactice	2,096	1,782	1,709	1,692	1,582	1,470	1,393	3,757	3,771
Colegii	45	42	32	32	34	36	36	36	36
Elevi	29,810	24,641	17,188	17,364	17,379	17,665	18,400	19,401	19,994
Cadre didactice	2,417	2,040	1,383	1,485	1,465	1,444	1,359	1,338	1,276
Centre de excelență		4	11	11	13	13	13	13	13
Elevi		6,468	14,375	13,786	13,037	12,441	12,563	12,742	12,751
Cadre didactice		405	1,018	1,024	1,022	951	991	970	937
Total instituții	106	92	86	86	89	91	91	91	90
Total elevi	47,318	46,526	48,791	46,586	44,348	43,564	44,843	45,998	45,931
Total cadre didactice	4,513	4,227	4,110	4,201	4,069	3,865	3,743	3,757	3,751

Este de menționat că din cele 90 de instituții de învățământ profesional tehnic, subordonate Ministerului Educației și Cercetării sunt 77 de instituții (inclusiv 3 colegii subordonate instituțiilor de învățământ superior), având un număr de elevi per instituții după cum urmează:

Nr. crt.	Denumirea instituției	Numărul total de elevi admiși cu finanțare de la bugetul de stat	Numărul total de elevi admiși cu taxă de școlarizare	Numărul total de elevi
----------	-----------------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------

1	Centrul de Excelență în Servicii și Prelucrarea Alimentelor	487	31	518
2	Centru de Excelență în Energetică și Electronică	917	716	1633
3	Centrul de Excelență în Construcții	775	612	1387
4	Centrul de Excelență în Economie și Finanțe	394	1145	1539
5	Centrul de Excelență în Educație Artistică "Ștefan Neaga"	302	19	321
6	Centrul de Excelență în Industria Ușoară	394	0	394
7	Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale	549	1267	1816
8	Centrul de Excelență în Transporturi	650	942	1592
9	Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație din Chișinău	286	15	301
10	Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul	233	20	253
11	Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți	259	159	418
12	Colegiul de Muzică Și Pedagogie din Bălți	112	13	125
13	Colegiul Pedagogic "Ion Creangă" din cadrul Universității de Stat "Alecu Russo" din Bălți	257	236	493
14	Colegiul Politehnic Bălți	475	428	903
15	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	286	227	513
16	Colegiul Iulia Hasdeu din Cahul	385	495	880
17	Colegiu de Arte Plastice" Alexandru Plămădeală"	187	164	351
18	Colegiul "Alexei Mateevici" din Chișinău	448	578	1026
19	Colegiul de Ecologie din Chișinău	519	535	1054
20	Colegiul Național de Comerț al ASEM	298	1392	1690
21	Colegiul Național de Coregrafie	71	16	87
22	Colegiul Tehnologic din Chișinău	232	63	295
23	Colegiul UTM	302	175	477
24	Colegiul "Mihail Ciachir" din Comrat	327	294	621
25	Colegiul Tehnic Agricol din Svetlii	361	166	527
26	Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni	366	44	410
27	Colegiul de Construcții din Hâncești	271	148	419
28	Colegiul "Gheorghe Asachi" din Lipcani	155	76	231
29	Colegiul Agroindustrial "Gheorghe Răducan" din Grinăuți	254	5	259
30	Colegiul "Vasile Lupu" din Orhei	293	204	497
31	Colegiul Agroindustrial din Rîșcani	386	90	476
32	Colegiul "Mihai Eminescu"	305	259	564
33	Colegiul de Arte "Nicolae Botgros" or. Soroca	181	61	242

34	Colegiul Tehnic Agricol din Soroca	309	56	365
35	Colegiul de Inginerie	48	0	48
36	Colegiul Agroindustrial din Ungheni	364	98	462
37	Școala Profesională nr.1 mun. Bălți	391	0	391
38	Școala Profesională nr. 3 mun. Bălți	272	1	273
39	Școala Profesională nr.4 din mun. Bălți	588	1	589
40	Școala Profesională nr.5, mun. Bălți	454	16	470
41	Școala Profesională Briceni	156	9	165
42	Școala Profesională nr. 2 din or. Cahul	447	0	447
43	Școala Profesională nr.1, or. Cahul	254	0	254
44	Școala Profesională or. Călărași	86	0	86
45	Școala Profesională Căușeni	352	0	352
46	Școala Profesională din Ceadâr-Lunga, UTA Găgăuzia	474	5	479
47	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău	465	0	465
48	Școala Profesională nr. 6 mun. Chișinău	723	0	723
49	Școala Profesională nr. 9, mun. Chișinău	445	90	535
50	Școala Profesională com. Bubuieci	225	11	236
51	Școala Profesională nr. 11, mun. Chișinău	120	0	120
52	Școala Profesională nr.10, mun. Chișinău	352	63	415
53	Școala Profesională nr.2, mun Chișinău	652	109	761
54	Școala Profesională nr.4, din mun.Chișinău	174	0	174
55	Școala Profesională nr.5 din mun.Chișinău	433	9	442
56	Școala Profesională nr.7, mun.Chișinău	504	11	515
57	Școala Profesională, or. Cimișlia	51	0	51
58	Școala Profesională or Comrat	320	24	344
59	Școala Profesională or.Criuleni	234	0	234
60	Școala Profesională s.Corbu, r-nul Dondu- șeni	77	0	77
61	Școala Profesională or. Drochia	112	0	112
62	Școala Profesională, or. Cupcini, r. Edineț	241	0	241
63	Școala Profesională Florești	289	0	289
64	Școala Profesională or.Glodeni	137	0	137
65	Școala Profesională Hîncești	255	0	255
66	Școala Profesională or.Leova	324	0	324
67	Școala Profesională or.Nisporeni	311	0	311
68	Școala Profesională or. Orhei	256	28	284
69	Școala Profesională or.Rezina	118	0	118
70	Școala Profesională or. Rîșcani	281	0	281
71	Școala Profesională com. Alexandreni	243	14	257
72	Școala Profesională, or. Soroca	193	1	194
73	Școala Profesională, or. Ștefan Vodă	199	0	199
74	Școala Profesională din Ciurui, Taraclia	148	0	148
75	Școala Profesională din Telenești	121	0	121

76	Școala Profesională, or. Ungheni	383	0	383
77	Școala Profesională din Vulcănești, UTA Găgăuzia	172	0	172

Este de menționat că pentru a asigura o activitate eficientă a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, în cadrul acestora este necesar de a fi încadrați la studii un număr minim de circa 350 de elevi în cadrul școlilor profesionale și de circa 700 de elevi pentru colegii. Numărul minim de elevi necesari pentru buna funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic a fost constatat și în cadrul Raportului de pilotare a procesului de raționalizare a cheltuielilor în sistemele de învățământ profesional tehnic și superior din Republica Moldova, realizat în anul 2018.

Se constată că din cele 77 de instituții doar 26 dintre ele, dispun de un număr suficient de elevi.

Astfel, în majoritatea instituții numărul de elevi este prea mic, iar aceasta duce la o funcționare ineficientă a acestora, inclusiv din considerentul că au o infrastructură statică care nu poate fi adaptată la numărul schimbător de elevi. Mai mult decât atât, calitatea infrastructurii generează ineficiențele în cadrul sistemului. Luate împreună, aceste circumstanțe îndeamnă la o consolidare a rețelei de instituții publice de învățământ profesional tehnic. De exemplu, fiecare instituție de învățământ profesional tehnic din sistem dispune de o infrastructură administrativă și didactică proprie, o bună parte din care nu se reduce în conformitate cu numărul de elevi. Astfel mijloacele financiare alocate instituțiilor cu un număr mic de elevi sunt pentru întreținerea spațiilor instituțiilor și plata personalului tehnic în detrimentul utilizării mijloacelor financiare pentru desfășurarea procesului educațional. Mai mult decât atât, atelierele, laboratoarele pentru desfășurarea orelor practice, inclusiv TIC sunt costisitoare și nu funcționează la capacitatea optimă în instituțiile cu un număr mic de elevi, ceea ce reprezintă o ineficiență structurală. O instituție de învățământ profesional tehnic este nevoită să cheltuiască aceiași bani pentru întreținerea unui metru pătrat de sală de clasă sau de laborator pentru a instrui 5 sau 10 elevi ca și pentru a instrui 25 de elevi.

Un număr mai mare de elevi înmatriculați contribuie la utilizarea mai eficientă a spațiilor, deoarece sălile de clasă și laboratoarele sunt ocupate mai aproape de capacitatea lor, fiind folosite mai frecvent și pentru perioade mai îndelungate în timpul zilei.

În acest sens, la nivel de rețea a instituțiilor de învățământ profesional tehnic se constată mai multe probleme, printre care și (1) utilizarea ineficientă a mijloacelor financiare în instituțiile cu un număr mic de elevi. Este de menționat că din cele 74 de instituții subordonate ministerului, doar 25 din ele dispun de un număr suficient de elevi care pot să asigure eficiența în administrarea instituției; (2) lipsa resurselor umane competente, în mai multe instituții sunt persoane de conducere care nu fac față cerințelor, la rândul lor creează dificultăți pentru exercitarea atribuțiilor cadrelor didactice; (3) având în vedere specificul instituțiilor de învățământ profesional tehnic sunt multe procese similare în cadrul instituțiilor, iar datorită faptului că acestea sunt administrate separat sunt utilizate mijloace financiare pentru aceleași proceduri, în acest caz aceste cheltuieli se consideră a fi nejustificate; (4) datorită nivelului diferit de oferire a condițiilor de către instituțiile de învățământ profesional tehnic, elevii la aceleași programe nu sunt instruiți după standarde comune; în unele cazuri acestea sunt chiar mai jos de nivelul minim, în condițiile în care resursele financiare sunt distribuite per elev; (5) în condițiile regimului economico-financiar de autogestiune, instituțiile cu un număr mai mic de elevi nu au capacitate deplină de a asigura salarizarea deplină (cu acordarea inclusiv a premiilor, sporurilor de performanță sau cu caracter specific).

În condițiile legislației, instituțiile de învățământ profesional tehnic cu un număr mic de elevi au un impact negativ asupra sistemului de formare profesională tehnică și creează impedimente în dezvoltarea învățământului profesional tehnic, resursele financiare fiind preponderent concentrate pe consum și acoperirea necesităților stringente, în detrimentul calității, dezvoltării învățământului profesional tehnic.

c) Expuneți clar cauzele care au dus la apariția problemei

Printre problemele cheie, care au dus la apariția problemei (rețeaua instituțiilor de învățământ profesional tehnic, care în condițiile economiei de piață, nu este capabilă să își realizeze atribuțiile pe dimensiunea formării profesionale pe nivelurile 3, 4 și 5 ISCED), se enumeră:

- scăderea numărului anual de elevi înmatriculați în instituțiile publice de învățământ profesional tehnic;
- exodul de cadre didactice;
- subfinanțarea sectorului la general și alocarea nerațională a resurselor financiare per instituție;
- neasigurarea respectării obligațiilor ce derivă din principiul de responsabilitate publică de către managementul unor instituții de învățământ profesional tehnic;
- ineficiența cheltuielilor publice pentru educație ține de existența unui sector supradimensionat comparativ cu numărul de elevi și utilizarea risipitoare, inefficientă și ineficace a resurselor de capital (clădiri, laboratoare), precum și a personalului;
- dublarea programelor de studiu în instituții din aceleași regiuni cu un număr redus de elevi și impact ulterior asupra calității și performanței.

d) Descrieți cum a evoluat problema și cum va evolua fără o intervenție

Începând cu anul 2013, prin aprobarea Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020 (Hotărârea Guvernului nr. 97/2013), Guvernul, autoritățile publice centrale și cu suportul partenerilor de dezvoltare s-au angajat în a dezvolta și moderniza învățământul profesional tehnic. Astfel, din 2013 și până în prezent, pe dimensiunea învățământului profesional tehnic au fost realizate un șir de reforme printre care și:

- modernizarea curriculară prin aprobarea cadrului de referință al curriculumului în învățământul profesional tehnic și elaborarea de curricula pentru programele de studii (aprobat curricula pentru circa 80% din programele de studii);
- introducerea sistemului de credite de studii transferabile în învățământul profesional tehnic postsecundar (din 2014);
- introducerea învățământului dual (2014 – la nivel de experiment, 2018 – reglementat prin Hotărâre de Guvern, din 2022 prin Legea nr. 110/2022 *cu privire la învățământul dual*);
- crearea și modernizarea a 10 Centre de excelență (din anul 2015). Centrele de excelență fiind renovate și dotate cu suportul programului de suport bugetar oferit de către Uniunea Europeană;
- introducerea finanțării în bază de cost per elev și per program (Hotărârea Guvernului nr. 1077/2016);
- implementarea sistemului de management al calității (din anul 2017);
- introducerea formării profesionale modulare pentru învățământul profesional tehnic secundar (din anul 2018);
- implementate noi condiții de salarizare a personalului din instituțiile de învățământ profesional tehnic (Hotărârea guvernului nr. 1234/2018);
- trecerea instituțiilor de învățământ profesional tehnic în regim de autogestiuie financiar-economică (din anul 2019).

În timp, rețeaua instituțiilor de învățământ profesional tehnic a fost redimensionată treptat prin Hotărârile Guvernului nr. 444/2015, nr.744/2016, nr.781/2016, nr.786/2016, nr.851/2016, nr.742/2017, nr.659/2022, iar pentru perioada 2015-2020 a fost aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 230/2015 *Planul de acțiuni pentru restructurarea rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic pe anii 2015-2020*.

Situația cu privire la rata de ocupare a spațiilor din instituții în anul de studii 2022-2023 este

după cum urmează:

Instituția de învățământ profesional tehnic	Capacitatea maximă a IIPT	Rata de utilizare a spațiilor (în %)
Centrul de Excelență în Construcții	1400	96
Centrul de Excelență în Transporturi	2000	76
Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	2080	77
Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale	1900	98
Centrul de Excelență în Economie și Finanțe	1524	98
Centrul de Excelență în Industria Ușoară	930	50
Centrul de Excelență în Servicii și Prelucrarea Alimentelor	650	85
Centrul de Excelență în Educație Artistică "Ștefan Neaga"	700	46
Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul	480	53
Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație	1050	28
Colegiul Tehnologic din Chișinău	900	32
Colegiul de Ecologie din Chișinău	1200	91
Colegiul de Construcții din Hîncești	720	54
Colegiul Politehnic din Bălți	1200	79
Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	850	60
Colegiul de Industrie Ușoară din Bălți	600	69
Colegiul "A. Mateevici" din Chișinău	990	97
Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei	819	64
Colegiul "Mihai Eminescu" din Soroca	862	66
Colegiul "Gheorghe Asachi" din Lipcani	480	49
Colegiul "Mihail Ciachir" din Comrat	747	82
Colegiul "Iulia Hasdeu" din Cahul	800	100
Colegiul de Arte Plastice "Alexandru Plămădeală" din Chișinău	650	50
Colegiul de Muzică și Pedagogie, or.Bălți	200	70
Colegiul de Arte "Nicolae Botgros" or.Soroca	450	52
Colegiul Național de Coregrafie	220	58
Colegiul Tehnic Agricol din Soroca	775	51
Colegiul Agroindustrial din Rîșcani	850	62
Colegiul de Medicină Veterinară și Economie Agrară din Brătușeni	500	79
Colegiul Tehnic Agricol din Svetlii	550	92
Colegiul Agroindustrial „Gheorghe Răducan”, Grinauti	364	72
Colegiul Agroindustrial din Ungheni	675	67
Colegiul de Inginerie	300	16
Școala Profesională nr.2, mun. Chișinău	900	83

Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău	720	57
Școala Profesională nr.4, mun. Chișinău	400	49
Școala Profesională nr.5, mun. Chișinău	480	84
Școala Profesională nr.6, mun.Chișinău	820	95
Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău	495	95
Școala Profesională nr.9, mun. Chișinău	581	100
Școala Profesională nr.10, mun. Chișinău	500	89
Școala Profesională nr.11, mun. Chișinău	170	76
Scoala Profesionala com. Bubuieci, mun. Chișinău	300	97
Școala Profesională nr. 1, mun. Bălți	600	66
Școala Profesională nr. 3, mun. Bălți	300	97
Școala Profesională nr. 4, mun. Bălți	600	100
Școala Profesională nr. 5, mun. Bălți	475	100
Școala Profesională s.Corbu, r-nul Dondușeni	200	52
Școala Profesională, or. Briceni	260	88
Școala Profesională, or. Cupcini, r-nul Edineț	300	90
Școala Profesională, or. Drochia	360	69
Școala Profesională, or.Glodeni	300	46
Școala Profesională, or. Rîșcani	710	40
Școala Profesională, or. Soroca	250	78
Școala Profesională, or. Florești	495	58
Școala Profesională com. Alexandreni, r-nul Sîngerei	740	34
Școala Profesională, or. Telenești	600	23
Școala Profesională, or. Rezina	720	16
Școala Profesională, or. Orhei	700	52
Școala Profesională, or. Ungheni	720	53
Școala Profesională or. Nisporeni	420	73
Școala Profesională, or. Călărași	600	26
Școala Profesională or. Criuleni	700	38
Școala Profesională din or. Hîncești	720	38
Școala Profesională, or. Leova	440	64
Școala Profesională, or. Cimișlia	640	20
Școala Profesională, or. Căușeni	500	64
Școala Profesională, or. Ștefan Vodă	640	33
Școala Profesională nr. 1, or. Cahul	285	91
Școala Profesională nr. 2, or. Cahul	840	45
Școala Profesională or. Comrat	380	84
Școala Profesionala mun. Ceadâr-Lunga, UTA Gagauzia	500	82
Școala Profesională, or. Vulcănești	500	31
Școala Profesională s. Ciumai, r-nul Taraclia	200	60

Lipsa intervențiilor la nivel de sector, adică nerealizarea reformei propuse de către Guvern,

va conduce la distrugerea întregului sector de învățământ profesional tehnic, datorită următorilor factori:

- concurența neloială între instituții relativ puternice și cele neperformante;
- inechitate în alocarea fondurilor publice;
- efectuarea unor cheltuieli din bugetul de stat nejustificate;
- programe de studii fără accent pe calitate, care nu vor pregăti specialiștii necesari pentru piața muncii;
- exodul capitalului uman din sistem și din țară.

e) Descrieți cadrul juridic actual aplicabil raporturilor analizate și identificați carențele prevederilor normative în vigoare, identificați documentele de politici și reglementările existente care condiționează intervenția statului

Racordarea politicilor educaționale la conceptual de dezvoltare durabilă reprezintă unul dintre obiectivele prioritare asumate de către Guvern, reliefate în *Planul Național de acțiuni, Programul de activitate al Guvernului Republicii Moldova, proiectul Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 „Educația-2030”* și în alte documente de politici publice conexe pentru atingerea obiectivelor strategice de dezvoltare a educației.

Raporturile juridice generale din sfera învățământului profesional tehnic sunt reglementate prin *Constituția Republicii Moldova, Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014*. În scopul organizării și asigurării funcționării învățământului profesional tehnic Codul educației prin art. 59 alin.(2), prevede dreptul înființării, reorganizării și lichidării de către Guvern la inițiativa fondatorului a instituțiilor de învățământ profesional tehnic.

Modalitățile și procedura de reorganizare prin fuziune (absorbție) a persoanelor juridice sunt reglementate de art. 208-213 din *Codul Civil al Republicii Moldova nr.1107 din 06.06.2002*, cu modificările ulterioare, iar aplicarea acestora se face ținând cont de prevederile art.174 alin.(4) din Cod.

Angajarea prin transfer a salariaților instituțiilor fuzionate se efectuează în conformitate cu prevederile *Codului muncii al Republicii Moldova nr.154/2003*, cu modificările ulterioare.

Guvernul decide asupra constituirii, reorganizării și dizolvării structurilor organizaționale din sfera de competență a ministerelor și altor autorități administrative subordonate Guvernului în temeiul art.7 lit. e) din *Legea nr.136/2017 cu privire la Guvern*. Instituțiile publice din sfera de competență a ministerului, se reorganizează și se dizolvă de Guvern, la propunerea ministerelor respective în temeiul art.32 alin.(2) din *Legea nr.98/2012 privind administrația publică centrală de specialitate*.

Calitatea de fondator al instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic o deține Ministerul Educației și Cercetării, în conformitate cu prevederile *HG nr.146/2021, cu privire la organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării* (Anexa nr.5).

Procedura de finanțare din bugetul de stat în domeniul învățământului profesional tehnic este reglementat prin *HG nr.1077/2016 cu privire la finanțarea în bază de cost per elev a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic*.

Proiectul de Hotărâre a Guvernului, propus spre aprobare prevede reorganizarea prin unor instituții de învățământ profesional tehnic din subordinea ministerului.

Prezentul act juridic are caracter aplicativ (de executare a reglementărilor existente) și reprezintă aplicarea într-un cadru concret a atribuțiilor fondatorului de a desfășura reorganizarea instituțiilor în mod operativ conform legislației primare.

Patrimoniul persoanelor juridice reorganizate se transmite în conformitate cu prevederile *Regulamentului cu privire la modul de transmitere a bunurilor proprietate publică, aprobat*

prin Hotărârea Guvernului nr.901/2015.

2. Stabilirea obiectivelor

a) Expuneți obiectivele (care trebuie să fie legate direct de problemă și cauzele acesteia, formulate cuantificat, măsurabil, fixat în timp și realist)

Obiectiv principal: Consolidarea sistemului de învățământ profesional tehnic pentru îmbunătățirea condițiilor de studii și a calității muncii personalului din instituțiile de învățământ profesional tehnic prin oferirea unui învățământ de calitate mai eficient și respectiv cost-eficient în corespundere cu solicitările schimbătoare și crescânde ale societății și pieței muncii.

Obiective măsurabile

- Consolidarea rețelei de instituții de învățământ profesional tehnic prin reorganizarea a 3 instituții, prin fuziune;
- Eficientizarea cheltuielilor publice în învățământul profesional tehnic prin reducerea costurilor de întreținere a 3 instituții

3. Identificarea opțiunilor

a) Expuneți succint opțiunea „a nu face nimic”, care presupune lipsa de intervenție

Opțiunea „a nu face nimic” - opțiunea de neintervenție duce la:

- păstrarea în continuare a unor instituții de învățământ profesional tehnic cu un număr mic de elevi;
- utilizarea ineficientă a mijloacelor financiare;
- lipsirea posibilității ministerului de a susține financiar instituțiile cu potențial și cu un număr mai mare de elevi;
- formarea slabă de către unele instituții a specialiștilor în domeniul învățământului profesional tehnic;
- recunoașterea lentă a calificărilor în domeniul învățământului profesional tehnic în plan internațional;

În plus, această opțiune ar împiedica implementarea politicilor Uniunii Europene la care Republica Moldova aspiră în dezvoltarea învățământului profesional tehnic relevant și competitiv, în care instituțiile de învățământ profesional tehnic sunt actori-cheie în promovarea calității formării profesionale, precum și asigurarea la tranziția verde și cea digitală.

În acest sens instituțiile de învățământ profesional tehnic nu vor spori gradul de reziliență împotriva vulnerabilităților și amenințărilor aferente provocărilor sociale, demografice, economice, ecologice, pandemice.

b) Expuneți principalele prevederi ale proiectului, cu impact, explicând cum acestea țintesc cauzele problemei, cu indicarea noutăților și întregului spectru de soluții/drepturi/obligații ce se doresc să fie aprobate

Proiectul este elaborat, având la bază Raportul privind *Pilotarea procesului de raționalizare a cheltuielilor în sistemele de învățământ profesional tehnic și superior din Republica Moldova* (2018-2019), susținut de experții FMI, studiul „Evaluarea cuprinzătoare a sectorului educațional din Republica Moldova”, rapoartele Curții de conturi etc.

Proiectul presupune:

- Consolidarea rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic prin absorbția altor instituții mai mici;
- Crearea unei rețele de instituții publice de învățământ profesional tehnic care să asigure utilizarea rațională și eficientă a mijloacelor financiare, precum și îndreptate spre dezvoltarea instituției și oferirea de oportunități în vederea creșterii salariilor personalului din instituții.

Conform proiectului se propune reorganizarea a 3 de instituții de învățământ, după cum urmează:

Nr. crt.	Instituția de învățământ profesional tehnic (IPT)	Instituțiile care vor fuziona	Comentarii
----------	---------------------------------------------------	-------------------------------	------------

1.	Instituția Publică Școala Profesională din Rîșcani (281 elevi) Programe de formare profesională: <i>Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă, Electrician în construcții-Electrician-montator rețele de iluminat, Electrogazosudor-montator, Mecanic auto, Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor, Tractorist-Tractorist-mașinist în producția agricolă, Timplar</i>	Instituția Publică Școala Profesională din Drochia (0 elevi) Programe de formare profesională: <i>Cusătoreasă (industria confecțiilor), Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze, Lăcătuș-instalator tehnică sanitară, Mecanic auto, Tencuitor</i>	- Programele oferite de către instituții sunt parțial din același domeniu de formare profesională - Numărul mic de elevi în instituții;
2.	Instituția Publică Școala Profesională din Nisporeni (311 elevi) Programe de formare profesională: <i>Bucătar-Chelner (ospătar), Cultivator-procesator bacișere, Cusătoreasă (industria confecțiilor), Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor, Tractorist-Tractorist-mașinist în producția agricolă, Viticultor-vinificator-Pomicultor</i>	Instituția Publică Școala Profesională din Călărași (24 elevi) Programe de formare profesională: <i>Bucătar, Mașinist la excavatorul cu o singură cupă-Mașinist la buldozere, Mecanic auto</i>	- Programele oferite de către instituții sunt parțial din același domeniu de formare profesională - Numărul mic de elevi în instituții;
3.	Instituția Publică Școala Profesională din Leova (333 elevi) Programe de formare profesională: <i>Bucătar, Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă, Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze, Mecanic auto, Placator cu plăci, Tractorist-mașinist în producția agricolă, Viticultor-vinificator-Pomicultor</i>	Instituția Publică Școala Profesională din Cimișlia (0 elevi) Programe de formare profesională: <i>Bucătar, Electromontor la repararea și întreținerea utilajelor electrice, Placator cu plăci, Tractorist-Tractorist-mașinist în producția agricolă</i>	- Programele oferite de către instituții sunt parțial din același domeniu de formare profesională - Numărul mic de elevi în instituții;

Aprobarea prezentului proiect de hotărâre de Guvern va contribui la eficientizarea mijloacelor financiare prin redistribuirea acestora în conformitate cu programele de formare profesională orientate spre performanțe și nu pe întreținerea unor infrastructuri costisitoare sau plăți de arendă etc., pentru pregătirea unei forțe de muncă calificată. Absorbția de instituții mici vor avea un impact economic și fiscal mai mare, redirecționând sursele financiare acumulate spre:

- îmbunătățirea calității programelor de studii profesional tehnice,
- creșterea profesională a personalului didactic,
- creșterea salariilor și remunerarea avansată a performanțelor personalului;
- îmbunătățirea bazei-tehnică materiale, în special dotarea cu utilaje conforme, echipamente IT etc.

c) Expuneți opțiunile alternative analizate sau explicați motivul de ce acestea nu au fost luate în considerare

O altă opțiune alternativă nu a fost identificată, punându-se accent pe necesitatea respectării angajamentelor în atingerea Obiectivului Dezvoltării Durabile - **educația de calitate**, asumate de Republica Moldova conform Agendei 2030 și prevederilor Acordului de Asociere RM - UE de modernizare și dezvoltare a învățământului profesional tehnic, care includ măsuri de îmbunătățire a calității și relevanței.

4. Analiza impacturilor opțiunilor

a) Expuneți efectele negative și pozitive ale stării actuale și evoluția acestora în viitor, care vor sta la baza calculării impacturilor opțiunii recomandate

Efectele **pozitive** ale stării actuale:

- 26 din cele 77 de instituții dispun de un număr suficient de elevi.

Efectele **negative** ale stării actuale:

- Numărul mare de instituții de învățământ profesional tehnic cu un număr mic de elevi fac sistemul de învățământ profesional tehnic mai puțin relevant și calitativ, continuând să nu răspundem cu specialiști de calitate solicitărilor pieței muncii;
 - Utilizarea ineficientă a spațiilor instituțiilor de învățământ profesional tehnic cu un număr mic de elevi;
 - Insuficiența mijloacelor financiare pentru instituții de învățământ profesional tehnic cu un număr mic de elevi, necesare pentru activitatea instituției, precum și pentru dezvoltarea acesteia;
- Efectele **pozitive** ale aplicării proiectului Hotărârii de Guvern vor fi:
- Îmbunătățirea calității programelor de studii din învățământul profesional tehnic;
 - Creșterea profesională a personalului didactic din învățământul profesional tehnic;
 - Creșterea salariilor și remunerarea avansată a performanțelor personalului;
 - Îmbunătățirea bazei-tehnic-materiale, în special dotarea cu echipamente IT etc.

b¹) Pentru opțiunea recomandată, identificați impacturile completând tabelul din anexa la prezentul formular. Descrieți pe larg impacturile sub formă de costuri sau beneficii, inclusiv părțile interesate care ar putea fi afectate pozitiv și negativ de acestea

Implementarea prezentului proiect de Hotărâre de Guvern presupune punerea în aplicare a unor acțiuni, care vor contribui la îmbunătățirea calității în învățământul profesional tehnic, un răspuns mai adecvat la nevoile pieței muncii, utilizarea mai eficientă a banului public dedicat formării profesionale inițiale.

Impactul economic:

- Se va consolida o rețea de instituții de învățământ profesional tehnic, care va oferi servicii educaționale de calitate;
- Redimensionarea rețelei de instituții de învățământ profesional tehnic ar reduce tensiunea pe piața muncii pe contul reducerii numărului de instituții, mai mult, rămânând pe piața muncii a instituțiilor cu un grad de calitate înalt.
- Infrastructura instituțională urmează a fi modernizată (medii de învățare, ateliere, laboratoare etc.) va contribui la competitivitatea învățământului profesional tehnic;

Impactul social:

- Redimensionarea rețelei de instituții de învățământ profesional tehnic va conduce la eficientizarea cheltuielilor și direcționarea acestor fonduri pentru calitatea programelor de studii;
- Sporirea nivelului de salarizare al cadrelor didactice ca urmare a reformelor întreprinse vor motiva venirea tinerilor profesori;
- Sporirea accesului la programe de studii profesional tehnic mai calitative și cu investiții mai bune în infrastructura (medii de învățare, tehnologii informaționale, cămine moderne etc.).

b²) Pentru opțiunile alternative analizate, identificați impacturile completând tabelul din anexa la prezentul formular. Descrieți pe larg impacturile sub formă de costuri sau beneficii, inclusiv părțile interesate care ar putea fi afectate pozitiv și negativ de acestea

Opțiunea alternativă de a nu face nimic păstrează impacturile actuale expuse în cadrul prezentului document.

c) Pentru opțiunile analizate, expuneți cele mai relevante/iminente riscuri care pot duce la eșecul intervenției și/sau schimba substanțial valoarea beneficiilor și costurilor estimate și prezentați presupuneri privind gradul de conformare cu prevederile proiectului a celor vizați în acesta

Gradul de conformare

Reprezentății instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic sunt conștiente de necesitatea reformelor ce urmează a fi întreprinse în sector. La elaborarea Proiectului Hotărârii de Guvern menționat s-a ținut cont de raportul privind *Pilotarea procesului de raționalizare a cheltuielilor în sistemele de învățământ profesional tehnic și superior din Republica Moldova (2018-2019)*, susținut de experții FMI, a numeroaselor studii realizate de diverse organizații în domeniu, rapoartele Curții de conturi.

Riscuri relevante

- Neasumarea deciziei politice de implementare a măsurii propuse de redimensionarea rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic;

- Rezistența instituțională, precum și la nivelul factorului uman față de schimbările propuse în proiectul Hotărârii de Guvern;

- Lipsa de capacitate și reticența unor persoane incluse în procesul de reorganizare/fuzionare. În vederea implementării proiectului sunt necesare de a fi realizate acțiuni precum:

- Aprobarea Comisiilor de predare/primire;
- Realizarea auditului bunurilor pentru instituțiile absorbite;
- Aprobarea statelor de personal noi pentru instituțiile absorbante;
- Transferul/reangajarea personalului din instituțiile reorganizate;
- Reaprobarea bugetului instituțiilor supuse reorganizării.

Toate aceste măsuri necesită un efort suplimentar, pe de o parte de la minister, dar și de la instituții de învățământ profesional tehnic supuse reorganizării.

d) Dacă este cazul, pentru opțiunea recomandată expuneți costurile de conformare pentru întreprinderi, dacă există impact disproporționat care poate distorsiona concurența și ce impact are opțiunea asupra întreprinderilor mici și mijlocii. Se explică dacă sînt propuse măsuri de diminuare a acestor impacturi

Nu este cazul.

Concluzie

e) Argumentați selectarea unei opțiuni, în baza atingerii obiectivelor, beneficiilor și costurilor, precum și a asigurării celui mai mic impact negativ asupra celor afectați

Se estimează că implementarea proiectului Hotărârii de Guvern va avea următorul impact:

Impactul fiscal. A fost calculat că pentru reorganizarea celor 3 instituții, bugetul de aproximativ 13.5 mln. lei calculat pentru anul bugetar 2023 va putea fi investit în consolidarea și dezvoltarea învățământului profesional tehnic și va permite crearea condițiilor conforme de formare profesională.

Impactul administrativ. Procesul de consolidare a rețelei de instituții de învățământ profesional tehnic necesită anumite eforturi administrative, de reorganizare a structurilor organizatorice instituționale, transferul/reangajarea sau eliberarea personalului din instituțiile supuse reorganizării.

Impactul social. Consolidarea rețelei de instituții de învățământ profesional tehnic duce după sine transferul/reangajarea numărului de personal de conducere, cât și a celui auxiliar, respectiv în acest caz și nemulțumirea acestora.

Impactul economic. Reorganizarea rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic va avea un impact economic și fiscal mare, redirecționând sursele financiare acumulate spre:

- a) îmbunătățirea calității programelor de studii, b) creșterea profesională a cadrelor didactice;
- c) creșterea salariilor și remunerarea performanțelor cadrelor didactice; d) îmbunătățirea bazei tehnico materiale, în special dotarea cu echipamente IT.

Beneficiile vor putea fi resimțite după implementarea Proiectului de Hotărâre de Guvern în decurs de cel puțin 2 ani.

Opțiunea recomandată asigură:

- Consolidarea prestigiului național internațional al instituțiilor de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova, precum și consolidarea relațiilor existente între Moldova și diferite organisme internaționale în domeniul educației.
- Implementarea principiului fundamental privind responsabilitatea publică de către managementul instituțiilor de învățământ profesional tehnic.
- Crearea unui sistem de formare profesional tehnic, care oferă educație de calitate și este rezistent la șocuri sociale, demografice, economice, ecologice, pandemice și efectelor negative cauzate de schimbările climatice.
- Eficientizarea corelării finanțării cu performanțele moderne în corespundere cu solicitările instituționale și a cerințelor pieței muncii.
- Dezvoltarea programelor de studii ale căror finalități corespund cerințelor angajatorilor, adaptabile la dubla tranziție digitală și verde.
- Sporirea atractivității învățământului profesional tehnic.

5. Implementarea și monitorizarea

a) Descrieți cum va fi organizată implementarea opțiunii recomandate, ce cadru juridic necesită a fi modificat și/sau elaborat și aprobat, ce schimbări instituționale sunt necesare

Prezentul Proiect de Hotărâre de Guvern va fi implementat conform acțiunilor ce urmează:

Nr.	Acțiunea	Autoritatea responsabilă /instituția	Perioada de realizare	Autoritatea responsabilă de monitorizare
1.	Elaborarea proiectului de Hotărâre de Guvern	MEC	August 2023	Guvern
2.	Avizarea și prezentarea spre aprobare a proiectului de Hotărâre de Guvern	MEC	August 2023	Guvern
3.	Aprobarea proiectului de Hotărâre de Guvern	Guvern	August 2023	Guvern
4.	Constituirea comisiilor de predare primire a mijloacelor fixe și circulante ale IIPPT supuse reorganizării	MEC IIPPT supuse reorganizării	August 2023	Guvern
5.	Prezentare spre aprobare MEC a Statelor de personal	IIPPT supuse reorganizării	August 2023	MEC
6.	Reangajarea eliberarea din funcției a pozițiilor conform Statelor de personal	IIPPT supuse reorganizării	August 2023	MEC
7.	Ajustarea bugetelor instituțiilor supuse reorganizării	MEC	August 2023	MEC
8.	Prezentarea spre aprobare a mijloacelor fixe și circulante, conform HG 901	IIPPT supuse reorganizării	August 2023	MEC
9.	Transferul elevilor din instituțiile reorganizate	IIPPT supuse reorganizării	August 2023	MEC
10.	Reaprobarea și înregistrarea Statului instituției	IIPPT supuse reorganizării	Septembrie 2023	MEC
11.	Excluderea instituției comasate din registru de evidență a instituțiilor publice	IIPPT supuse reorganizării	Septembrie 2023	MEC
12.	Evaluarea măsurii de reorganizare	MEC	Decembrie 2023	Guvern, MEC

b) Indicați clar indicatorii de performanță în baza cărora se va efectua monitorizarea

- Numărul de instituții publice de învățământ profesional tehnic diminuat cu 3 unități;
- Raționalizarea cheltuielilor publice în învățământul profesional tehnic prin reducerea costurilor de întreținere a 3 instituții.

c) Identificați peste cât timp vor fi resimțite impacturile estimate și este necesară evaluarea performanței actului normativ propus. Explicați cum va fi monitorizată și evaluată opțiunea

Monitorizarea implementării Proiectului Hotărârii de Guvern este pusă în sarcina Ministerului Educației și Cercetării. Activitățile de implementare vor include:

- 1) Coordonarea procesului de transfer a elevilor de la instituțiile absorbite către cea absor-

bantă;

2) Aprobarea statelor de personal pentru instituțiile reorganizate în vederea transferului personalului din instituții;

3) monitorizarea disponibilizării directorilor instituțiilor de învățământ fuzionate prin prezentarea de note informative de la instituțiile reorganizate;

4) Coordonarea activității comisiilor de transmitere a patrimoniului.

Beneficiile vor putea fi resimțite după implementarea Hotărârii de Guvern în decurs de 1-2 ani.

6. Consultarea

a) Identificați principalele părți (grupuri) interesate în intervenția propusă

Autorități publice centrale:

Ministerul Educației și Cercetării
 Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale
 Ministerul Muncii și Protecției Sociale
 Ministerul Finanțelor
 Ministerul Justiției
 Cancelaria de Stat

b) Explicați succint cum (prin ce metode) s-a asigurat consultarea adecvată a părților

Proiectul urmează a fi plasat online pentru consultări publice, avizat și reavizat, în conformitate cu legislația în vigoare și transmis la Guvern spre aprobare.

c) Expuneți succint poziția fiecărei entități consultate față de documentul de analiză a impactului și/sau intervenția propusă (se expune poziția a cel puțin unui exponent din fiecare grup de interese identificat)

Anexă

Tabel pentru identificarea impacturilor

Categoriile de impact	Punctaj atribuit	
	Opțiunea propusă	Opțiunea alternativă
Economic		
costurile desfășurării afacerilor	+2	
povara administrativă	0	
fluxurile comerciale și investiționale	0	
competitivitatea afacerilor	+1	
activitatea diferitor categorii de întreprinderi mici și mijlocii	0	
concurența pe piață	+2	
activitatea de inovare și cercetare	+2	
veniturile și cheltuielile publice	+2	
cadrul instituțional al autorităților publice	+2	
alegerea, calitatea și prețurile pentru consumatori	0	
bunăstarea gospodăriilor casnice și a cetățenilor	+1	
situația social-economică în anumite regiuni	+1	
situația macroeconomică	+2	
alte aspecte economice	0	
Social		
gradul de ocupare a forței de muncă	+2	
nivelul de salarizare	+2	
condițiile și organizarea muncii	+2	
sănătatea și securitatea muncii	+1	
formarea profesională	+3	
inegalitatea și distribuția veniturilor	+1	

nivelul veniturilor populației	+1	
nivelul sărăciei	0	
accesul la bunuri și servicii de bază, în special pentru persoanele social-vulnerabile	+3	
diversitatea culturală și lingvistică	+3	
partidele politice și organizațiile civice	0	
sănătatea publică, inclusiv mortalitatea și morbiditatea	0	
modul sănătos de viață al populației	0	
nivelul criminalității și securității publice	0	
accesul și calitatea serviciilor de protecție socială	+1	
accesul și calitatea serviciilor educaționale	+3	
accesul și calitatea serviciilor medicale	+1	
accesul și calitatea serviciilor publice administrative	+2	
nivelul și calitatea educației populației	+3	
conservarea patrimoniului cultural	0	
accesul populației la resurse culturale și participarea în manifestații culturale	0	
accesul și participarea populației în activități sportive	+1	
discriminarea	0	
alte aspecte sociale	+1	
De mediu		
clima, inclusiv emisiile gazelor cu efect de seră și celor care afectează stratul de ozon	0	0
calitatea aerului	0	0
calitatea și cantitatea apei și resurselor acvatice, inclusiv a apei potabile și de alt gen	0	0
biodiversitatea	0	0
flora	0	0
fauna	0	0
peisajele naturale	0	0
starea și resursele solului	0	0
producerea și reciclarea deșeurilor	0	0
utilizarea eficientă a resurselor regenerabile și neregenerabile	0	0
consumul și producția durabilă	0	0
intensitatea energetică	0	0
eficiența și performanța energetică	0	0
bunăstarea animalelor	0	0
riscuri majore pentru mediu (incendii, explozii, accidente etc.)	0	0
utilizarea terenurilor	+1	0
alte aspecte de mediu	+1	0
<i>Se completează cu note de la -3 la +3, în drept cu fiecare categorie de impact, pentru fiecare opțiune analizată, unde variația între -3 și -1 reprezintă impacturi negative (costuri), iar variația între 1 și 3 – impacturi pozitive (beneficii) pentru categoriile de impact analizate. Nota 0 reprezintă lipsa impacturilor. Valoarea acordată corespunde cu intensitatea impactului (1 – minor, 2 – mediu, 3 – major) față de situația din opțiunea „a nu face nimic”, în comparație cu situația din alte opțiuni și alte categorii de impact.</i>		

Anexe

1. Proiectul Hotărârii Guvernului „Cu privire la consolidarea rețelei de instituții de învățământ profesional tehnic”;
2. Nota informativă a proiectului;



CANCELARIA DE STAT A REPUBLICII MOLDOVA

Nr. 29-06-7038

Chișinău

04 iulie 2023

La nr.03/2-09/2882
din 27 iunie 2023

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA		
Nr. 4582		
05	07	20 23

Ministerul Educației și Cercetării

Cu referire la analiza de impact asupra proiectului hotărârii Guvernului *cu privire la reorganizarea unor instituții de învățământ profesional tehnic*, prezentată pentru consultare, conform prevederilor pct.11 sbpct.2¹ lit.a) din Metodologia de analiză a impactului în procesul de fundamentare a proiectelor de acte normative, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr.23/2019, comunicăm următoarele.

Consolidarea rețelei de instituții de învățământ profesional tehnic, constituie o acțiune expres prevăzută în sarcina Ministerului Educației și Cercetării, în conformitate cu Planul de acțiuni al Guvernului pentru anul 2023, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 90/2023. În acest sens, precum și conex anunțului privind inițierea elaborării proiectului hotărârii Guvernului *cu privire la consolidarea rețelei de instituții de învățământ profesional tehnic*, plasat pentru asigurarea transparenței pe portalul www.particip.gov.md, se recomandă ajustarea denumirii proiectului.

Analiza de impact relevă că rețeaua de instituții de învățământ profesional tehnic cuprinde **90** de entități (*dintre care 77 sunt subordonate Ministerului Educației și Cercetării*) și este alcătuită din 13 centre de excelență (inclusiv 1 privată), 36 colegii (inclusiv 6 instituții private) și 41 școli profesionale. Din perspectiva exodului de cadre didactice, numărului în scădere al elevilor, nivelului ridicat de abandon școlar, precum și a numărului mare de instituții de învățământ profesional tehnic susținute din bugetul de stat, se constată utilizarea inefficientă a banilor publici, fapt ce impune operarea unor modificări sistemice.

În această ordine de idei, autorul propune reorganizarea a 9 instituții de învățământ, prin fuziune (absorbție) a 12 entități mai mici, cu număr scăzut de elevi, precum și ale căror programe oferite sunt parțial din aceleași domenii de formare profesională.

Reieșind din cele expuse, se impune revizuirea/detalierea informațiilor menționate la compartimentului 2 din analiza de impact, pentru a asigura expunerea unor obiective *măsurabile, expuse cuantificat și fixate în timp*.

Casa Guvernului,
MD-2012, Chișinău,
Republica Moldova

Telefon:
+ 373 22 250 104

E-mail:
cancelaria@gov.md

Totodată, se va revizui și compartimentul 4 lit.a), care urmează să reflecte, în măsura posibilităților, efectele pozitive ale stării actuale, pentru a asigura baza de calculare a impacturilor opțiunii recomandate.

Cu referință la compartimentul 5 din analiza impactului menționăm că acesta urmează a fi consolidat, după cum urmează:

- la lit.b) prin stabilirea unor indicatori calitativi prin intermediul cărora se va efectua monitorizarea performanței urmare a implementării proiectului;

- la lit.c) vor fi indicate modalitățile de monitorizare și explicată procedura de evaluare a opțiunii asumate de autor, nu doar prin enumerarea acțiunilor evocate la lit.a) din același compartiment.

Cu titlu de recomandare, la compartimentul 6 lit.a) se va examina oportunitatea de a include în lista părților interesate de intervenția propusă, Ministerul Muncii și Protecției Sociale, în virtutea prevederilor cu referire la eventuala disponibilizare a unei părți din personalul entităților reorganizate.

De menționat că *tabelul pentru identificarea impacturilor* urmează a fi revizuit și completat, prin prisma informațiilor prezentate în analiza de impact la compartimentele 3 lit.a) și 4 lit.e), pentru a scoate în evidență beneficiile opțiunii propuse (*spre ex.: impactul asupra veniturilor și cheltuielilor publice, impactul asupra eficienței și performanței energetice ș.a.*).

Adițional, pentru a diminua gradul de rezistență din partea actorilor implicați și unele riscuri de implementare incompletă a proiectului, considerăm relevantă asigurarea unui amplu proces de mediatizare, informare și consultare publică.

În subsidiar, conform prevederilor pct.11, subpct.2¹), lit.b) din Hotărârea Guvernului nr.23/2019 cu privire la aprobarea Metodologiei de analiză a impactului în procesul de fundamentare a proiectelor de acte normative, considerăm necesară consultarea prealabilă a analizei impactului cu Ministerul Finanțelor.

Secretar general al Guvernului

/semnat electronic/

Artur MIJA

Digitally signed by Mija Artur
Date: 2023.07.05 07:30:21 EEST
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova



Ex.: R. Burlacu
Tel.: (022) 250-481



**MINISTERUL FINANTELOR
AL REPUBLICII MOLDOVA**

7 iulie 2023 nr. 07/1-17/56

La nr. **03/2-09/2883 din 27 iunie 2023**

*Referitor la reorganizarea unor instituții
de învățământ profesional tehnic*

Ministerul Educației și Cercetării
e-mail: cancelaria@mec.gov.md

Ministerul Finanțelor, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării, nr.03/2-09/2883 din 27 iunie 2023, a examinat *Analiza impactului de reglementare la proiectul hotărârii Guvernului cu privire la reorganizarea unor instituții de învățământ profesional tehnic* și comunică susținerea acestuia.

Totodată, cu titlu de recomandare, se propune ca în *pct. 3* din proiectul de hotărâre, înainte de sintagma „va crea” de completat cu expresia „în termen de 30 de zile, de la data intrării în vigoare a prezentei hotărâri.”.

Secretar general al ministerului

Digitally signed by Roșca Dina
DN: c=MD, o=Roșca Dina, ou=Roșca Dina, email=roșca.dina@mfin.gov.md, cn=Roșca Dina
2023.07.07 11:31:09 EEST
Reason: MoldSign Signature
Location: Moldova



Dina ROȘCA

Executor: Tatiana Dobrovolschi
tel.: 022 26 27 25
e-mail: tatiana.dobrovolschi@mf.gov.md

Ministerul Educației și Cercetării
al Republicii Moldova

MD-2033, mun. Chișinău, Piața Marii Adunări Naționale, 1
+373 (0) 22 25 01 34 +373 (0) 22 23 35 60



Ministry of Education and Research of
the Republic of Moldova

MD-2033, Chișinău, 1, Piața Marii Adunări Naționale
+373 (0) 22 25 01 34 +373 (0) 22 23 35 60

Nr. 03/2-07/ 3510 din 02.08. 2023

Cancelaria de Stat

Ministerul Educației și Cercetării remite **Cererea privind înregistrarea** de către Cancelaria de Stat a proiectului de hotărâre de Guvern care urmează a fi examinat în cadrul ședinței secretarilor generali.

Nr. crt.	Criterii de înregistrare	Nota autorului
1.	Tipul și denumirea proiectului	Proiectul Hotărârii de Guvern <i>Cu privire la consolidarea rețelei de instituții de învățământ profesional tehnic</i>
2.	Autoritatea care a elaborat proiectul	Ministerul Educației și Cercetării
3.	Justificarea depunerii cererii	Prezentul proiect de act normativ a fost elaborat în raționalizării rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic.
4.	Lista autorităților și instituțiilor a căror avizare este necesară	Ministerul Justiției, Ministerul Finanțelor, Centrul Național Anticorupție
5.	Termenul-limită pentru depunerea avizelor	10 zile lucrătoare
6.	Numele, prenumele, funcția și datele de contact ale persoanei responsabile de promovarea proiectului	Silviu Gîncu, Șef Direcție învățământ profesional tehnic, tel. 0 (22) 23 33 51; e-mail: silviu.gincu@mec.gov.md
7.	Anexe (<i>proiectul actului care se solicită a fi înregistrat, notă informativă cu documentele de însoțire</i>)	1. Proiectul hotărârii Guvernului 2. Nota informativă 3. Analiza impactului de reglementare 4. Avizul Ministerului Finanțelor și a Cancelariei de Stat asupra Analizei impactului de reglementare
8.	Data și ora depunerii cererii	
9.	Semnătura	

Ministru

Dan PERCIUN