### **Tabel comparativ la Proiectul Hotărârii de Guvern**

### *Cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr. 343/2020 Cu privire la aprobarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Prevederea actuală | Propunerea de modificare | Prevederea în redacție nouă, în cazul acceptului modificării |
|  | *În cuprinsul Hotărârii:*  Pct. 2. Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior se pune în aplicare de la 1 ianuarie 2021 (elaborarea, aprobarea, executarea și raportarea bugetului) pentru toate instituțiile publice de învățământ superior cu autonomie financiară. În funcție de rezultatele implementării, pe parcursul anului 2021, prezenta hotărâre va fi modificată la propunerea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, dacă este cazul, pentru aplicare constantă. | La pct. 2 textul „Ministerul Educației, Culturii și Cercetării” se substituie cu textul „Ministerul Educației și Cercetării”. | „**Pct.2**. Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior se pune în aplicare de la 1 ianuarie 2021 (elaborarea, aprobarea, executarea și raportarea bugetului) pentru toate instituțiile publice de învățământ superior cu autonomie financiară. În funcție de rezultatele implementării, pe parcursul anului 2021, prezenta hotărâre va fi modificată la propunerea Ministerului Educației și Cercetării, dacă este cazul, pentru aplicare constantă”. |
|  | Pct. 3. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în comun cu Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului, Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale și Cancelaria de Stat:  1) vor asigura finanțarea instituțiilor publice de învățământ superior din subordine în baza Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior;  2) vor monitoriza  implementarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior de către toate instituțiile publice de învățământ superior cu autonomie financiară. | La pct. 3 textul „Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în comun cu Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului, Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale și Cancelaria de Stat” se substituie cu textul „Ministerul Educației și Cercetării în comun cu Ministerul Sănătății și Ministerul Culturii”. | „**Pct.3**. Ministerul Educației și Cercetării în comun cu Ministerul Sănătății și Ministerul Culturii:  1) vor asigura finanțarea instituțiilor publice de învățământ superior din subordine în baza Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior;  2) vor monitoriza  implementarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior de către toate instituțiile publice de învățământ superior cu autonomie financiară. |
|  | Pct. 4. Alocațiile bugetare pentru finanțarea bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior (cu excepția burselor, sumelor destinate pentru întreținerea căminelor, îndemnizațiilor pentru membrii consiliilor de dezvoltare strategică, plata mobilităților academice, studiile superioare de doctorat) se divizează̆ după̆ cum urmează̆:  1) finanțarea-standard, în bază de cost standard per student și coeficienți de ajustare, asociată gradului de complexitate a programelor de studii de la ciclurile de studii superioare de licență și master – 75% din alocațiile bugetare pentru finanțarea bugetară a instituțiilor publice de învățământ (în continuare – alocații bugetare directe);  2)finanțarea compensatorie pentru susținerea performanței în instituțiile publice de învățământ superior – 20% din alocațiile bugetare pentru finanțarea bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior (în continuare – alocații bugetare indirecte);  3)finanțarea complementară pentru modernizarea bazei materiale și didactice – 5% din alocațiile bugetare pentru finanțarea bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior. | La punctul 4. sbp. 2) și 3) se modifică și vor avea următorul text:  2) textul “– 20% ” se va înlocui cu “ – cel mult 20% ”;  3) textul “– 5% ” se va înlocui cu “ – cel puțin 5% ”. | **Pct. 4.** Alocațiile bugetare pentru finanțarea bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior (cu excepția burselor, sumelor destinate pentru întreținerea căminelor, îndemnizațiilor pentru membrii consiliilor de dezvoltare strategică, plata mobilităților academice, studiile superioare de doctorat) se divizează după cum urmează:  1) finanțarea-standard, în bază de cost standard per student și coeficienți de ajustare, asociată gradului de complexitate a programelor de studii de la ciclurile de studii superioare de licență și master – 75% din alocațiile bugetare pentru finanțarea bugetară a instituțiilor publice de învățământ (în continuare – alocații bugetare directe);  2) finanțarea compensatorie pentru susținerea performanței în instituțiile publice de învățământ superior – cel mult 20% din alocațiile bugetare pentru finanțarea bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior (în continuare – alocații bugetare indirecte);  3) finanțarea complementară pentru modernizarea bazei materiale și didactice – cel puțin 5% din alocațiile bugetare pentru finanțarea bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior. |
|  |  | Un nou punct cu următorul cuprins:  „**41**. Ponderea alocației bugetare pentru finanțarea compensatorie și finanțarea complementară se aprobă anual prin ordin al ministrului educației și cercetării în funcție de necesitățile instituțiilor de învățământ superior și valorile indicatorilor de performanță, în limita a 25% din alocațiile bugetare pentru finanțarea bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior.” | „**Pct.41**. Ponderea alocației bugetare pentru finanțarea compensatorie și finanțarea complementară se aprobă anual prin ordin al ministrului educației și cercetării în funcție de necesitățile instituțiilor de învățământ superior și valorile indicatorilor de performanță, în limita a 25% din alocațiile bugetare pentru finanțarea bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior.” |
|  | Pct. 10 Alocațiile bugetare pentru finanțarea compensatorie se determină în baza indicatorilor de performanță conform următoarelor direcții distincte de activitate:  1) procesul de predare-învățare (indicatorii I1 – raportul numărului de studenți de la ciclul de master și numărul de studenți de la ciclul de licență și I2 – raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat și numărul total de cadre didactice titulare);  2) cercetarea științifică universitară/performanța artistică/performanța sportivă (indicatorii I3 – calitatea resursei umane și I4 – fondurile pentru cercetare științifică/performanță artistică/performanță sportivă);  3)dimensiunea de internaționalizare (indicatorii I5 – mobilități outgoing (RM-EU), I6 – mobilități incoming (EU-RM) și I7 – fonduri atrase din proiecte internaționale (cu excepția celor de cercetare);  4) orientarea socială: burse din fonduri universitare, altele decât cele din bugetul de stat, investiții în cămine, alte obiecte de infrastructură, asigurarea stagiilor de practică (indicatorul I8 – locuri în cămine studențești). | Punctul 10 va avea următorul cuprins:  „**10.** Alocațiile bugetare pentru finanțarea compensatorie se determină în baza indicatorilor de performanță conform următoarelor direcții distincte de activitate:  1) procesul de predare - învățare (indicatorii **I11 –** raportul numărului de studenți de la ciclul de master și numărul de studenți de la ciclul de licență, **I12** – raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat și numărul total de cadre didactice titulare, **I13** – raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare cu vârsta de până la 40 ani, inclusiv, și numărul total de cadre didactice titulare și **I14** – gradul de angajare a absolvenților);  2) cercetarea științifică universitară/performanța artistică/performanța sportivă (indicatorii **I21 –** calitatea resursei umane, **I22** – performanța activității științifice/performanței artistice/performanței sportive, **I23** – fonduri pentru cercetare științifică/performanța artistică/performanța sportivă atrase din proiecte naționale și internaționale și **I24** – numărul de propuneri de proiecte de cercetare depuse pentru programul de finanțare Orizont Europa în calitate de instituție coordonatoare).  3) dimensiunea de internaționalizare (indicatorii **I31** – mobilități outgoing, **I32** – mobilități incoming, **I33** – fonduri atrase din proiecte internaționale, cu excepția celor de cercetare și **I34** – ponderea studenților străini înscriși în programe de studii);  4) orientarea socială (indicatorii **I41 –** locuri în cămine studențești și fonduri ale instituției, altele decât cele din bugetul de stat, utilizate pentru investiții în cămine, **I42 –** fonduri ale instituției, altele decât cele din bugetul de stat, utilizate pentru burse și alte forme de sprijin pentru studenți, **I43** – fonduri utilizate de instituție pentru stimularea cadrelor didactice pentru performanță și **I44** – ponderea venitului colectat de instituție în bugetul total al instituției)”. | **”Pct.10.** Alocațiile bugetare pentru finanțarea compensatorie se determină în baza indicatorilor de performanță conform următoarelor direcții distincte de activitate:  1) procesul de predare - învățare (indicatorii **I11 –** raportul numărului de studenți de la ciclul de master și numărul de studenți de la ciclul de licență, **I12** – raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat și numărul total de cadre didactice titulare, **I13** – raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare cu vârsta de până la 40 ani, inclusiv, și numărul total de cadre didactice titulare și **I14** – gradul de angajare a absolvenților);  2) cercetarea științifică universitară/performanța artistică/performanța sportivă (indicatorii **I21 –** calitatea resursei umane, **I22** – performanța activității științifice/performanței artistice/performanței sportive, **I23** – fonduri pentru cercetare științifică/performanța artistică/performanța sportivă atrase din proiecte naționale și internaționale și **I24** – numărul de propuneri de proiecte de cercetare depuse pentru programul de finanțare Orizont Europa în calitate de instituție coordonatoare).  3) dimensiunea de internaționalizare (indicatorii **I31** – mobilități outgoing, **I32** – mobilități incoming, **I33** – fonduri atrase din proiecte internaționale, cu excepția celor de cercetare și **I34** – ponderea studenților străini înscriși în programe de studii);  4) orientarea socială (indicatorii **I41 –** locuri în cămine studențești și fonduri ale instituției, altele decât cele din bugetul de stat, utilizate pentru investiții în cămine, **I42 –** fonduri ale instituției, altele decât cele din bugetul de stat, utilizate pentru burse și alte forme de sprijin pentru studenți, **I43** – fonduri utilizate de instituție pentru stimularea cadrelor didactice pentru performanță și **I44** – ponderea venitului colectat de instituție în bugetul total al instituției)”. |
| 6. | - | Un nou punct cu următorul cuprins:  „ **101**. Alocațiile bugetare pentru indicatorii **I21**, **I22**, **I23** și **I24** reprezintă mijloace financiare cu destinație specială fiind utilizate de instituțiile de învățământ superior pentru stimularea cadrelor didactice pentru performanța obținută.”. | „ **Pct. 101.** Alocațiile bugetare pentru indicatorii **I21**, **I22**, **I23** și **I24** reprezintă fondul de finanțare cu destinație specială fiind utilizate de instituțiile de învățământ superior pentru stimularea cadrelor didactice pentru performanța obținută”. |
|  | Pct. 11. Tipurile și ponderile indicatorilor de performanță pentru finanțarea compensatorie, precum și modul de calcul al acestora, inclusiv procedura de determinare a alocațiilor bugetare indirecte, se aprobă anual prin ordin al ministrului educației, culturii și cercetării, în baza deciziei unei comisii constituite din reprezentanți ai Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului, Ministerului Finanţelor, Cancelariei de Stat și ai instituțiilor publice de învățământ superior cu autonomie financiară. | La pct. 11 textul „se aprobă anual prin ordin al ministrului educației, culturii și cercetării, în baza deciziei unei comisii constituite din reprezentanți ai Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului, Ministerului Finanțelor, Cancelariei de Stat” se substituie cu textul „se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării, în baza deciziei unei comisii constituite din reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării, Ministerului Sănătății, Ministerului Culturii, Ministerului Finanțelor”. | „**Pct. 11**. Tipurile și ponderile indicatorilor de performanță pentru finanțarea compensatorie, precum și modul de calcul al acestora, inclusiv procedura de determinare a alocațiilor bugetare indirecte, se aprobă prin ordin al ministrului educației și cercetării, în baza deciziei unei comisii constituite din reprezentanți ai Ministerului Educației și Cercetării, Ministerului Sănătății, Ministerului Culturii, Ministerului Finanțelor și ai instituțiilor publice de învățământ superior cu autonomie financiară”. |
|  | Pct. 14. Onorarea obligațiunilor stipulate în contractele anuale de finanțare a instituțiilor publice de învățământ superior este supusă controlului periodic efectuat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului și Cancelaria de Stat. | La pct. 14 textul „Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului și Cancelaria de Stat” se substituie cu textul „Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Sănătății și Ministerul Culturii”. | **„Pct. 14.** Onorarea obligațiunilor stipulate în contractele anuale de finanțare a instituțiilor publice de învățământ superior este supusă controlului periodic efectuat de Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Sănătății și Ministerul Culturii”. |
|  | Pct. 16. Finanțarea complementară include cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de cazare în cămine, modernizarea bazei materiale și didactice, dotarea cu calculatoare/softuri/utilaje, acoperirea unor cheltuieli specifice universităților regionale. Aceasta se va realiza în baza unui regulament aprobat prin Ordin al Ministrului educației și cercetării. | „**16.** Finanțarea complementară include cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de cazare în cămine, modernizarea bazei materiale și didactice, dotarea cu calculatoare/softuri/utilaje, acoperirea unor cheltuieli specifice universităților regionale, finanțarea unor proiecte specifice de dezvoltare instituțională. Cel mult 20% din finanțarea complementară vor fi aprobate de fondator pentru organizarea de evenimente naționale privind asigurarea calității învățământului superior, transformarea și digitalizarea învățământului superior, organizarea concursurilor naționale pentru stimularea performanței cadrelor didactice și a studenților, stimularea creativității și inovației în învățământul superior**”.** | „**Pct. 16.** Finanțarea complementară include cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de cazare în cămine, modernizarea bazei materiale și didactice, dotarea cu calculatoare/softuri/utilaje, acoperirea unor cheltuieli specifice universităților regionale, finanțarea unor proiecte specifice de dezvoltare instituțională. Cel mult 20% din finanțarea complementară vor fi aprobate de fondator pentru organizarea de evenimente naționale privind asigurarea calității învățământului superior, transformarea și digitalizarea învățământului superior, organizarea concursurilor naționale pentru stimularea performanței cadrelor didactice și a studenților, stimularea creativității și inovației în învățământul superior**”.** |