

GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE

nr. _____ din _____ 2022

Chișinău

**privind aprobarea proiectului de lege pentru modificarea
Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014**

Guvernul HOTĂRĂȘTE:

Se aprobă și se prezintă Parlamentului proiectului de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014.

Prim-ministru

NATALIA GAVRILIȚA

Contrasemnează:

Ministrul educației

și cercetării

Anatolie Topală

Ministrul finanțelor

Dumitru Budianschi

Ministrul justiției

Sergiu Litvinenco

LEGE

pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014

Parlamentul adoptă prezenta lege organică.

Art. I – Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr.319-324, art.634), cu modificările ulterioare, se modifică după cum urmează:

1. În textul codului cuvintele „credite de studii transferabile” sau „credite transferabile” se substituie cu cuvintele „credite de studii”.

2. Articolul 3:

noțiunea „cadru al calificărilor” se exclude;

la noțiunea „cadru didactic de sprijin” cuvintele „specialist calificat” se substituie cu cuvintele „cadru didactic”;

după noțiunea „cadru didactic de sprijin” se introduc două noțiuni noi cu următorul cuprins:

„*cadru național al calificărilor* - instrument pentru clasificarea calificărilor în conformitate cu un set de criterii care corespund unor niveluri specifice de învățare atinse, al cărui scop este integrarea și coordonarea subsistemelor naționale ale calificărilor și îmbunătățirea transparenței, accesului, progresului și calității calificărilor în raport cu piața muncii și cu societatea civilă;

calificare - rezultat formal al unui proces de formare, evaluare și validare, obținut în momentul în care o autoritate competentă stabilește că o persoană a dobândit rezultate ale învățării corespunzătoare unor standarde date;”

la noțiunea „certificare” cuvintele „competențelor obținute” se substituie cu cuvintele „rezultatelor învățării”;

după noțiunea „clase cu predare simultană” se introduce o noțiune nouă cu următorul cuprins:

la noțiunea „complex educațional” cuvântul „preșcolar” se substituie cu cuvintele „educației timpurii”, iar cuvintele „și gimnazial” se substituie cu textul „, gimnazial și liceal”;

după noțiunea „consorțiu” se introduce o noțiune nouă cu următorul cuprins:

„credit de studii - confirmarea faptului că o parte a unei calificări, constând într-un set coerent de rezultate ale învățării, a fost evaluată și validată de o autoritate competentă în conformitate cu un standard convenit. Creditul de studii exprimă volumul de studii, bazate pe rezultatele învățării definite și volumul de muncă asociat acestora;”

noțiunile „credite de studii transferabile” și „curriculum adaptat” se exclud;

la noțiunea „curriculum modificat” cuvintele „finalitățile educaționale” se substituie cu cuvintele „rezultatele învățării”;

după noțiunea „curriculum modificat” se introduc două noțiuni noi cu următorul cuprins:

„*descriptori calitativi ai performanțelor școlare* - criterii calitative de evaluare a rezultatelor învățării, care permit determinarea gradului de realizare a acestora: minim, mediu, maxim. În conformitate cu nivelul atins, descriptorii calitativi permit acordarea de calificative: suficient, bine, foarte bine;

descriptori de definire a nivelurilor Cadrului Național al Calificărilor - setul de rezultate ale învățării relevante pentru calificările de la un anumit nivel al Cadrului Național al Calificărilor;”

noțiunea „descriptori” se exclude;

după noțiunea „district școlar” se introduce o noțiune nouă cu următorul cuprins:

„*educația adulților* - componentă a învățării pe tot parcursul vieții care desemnează întregul ansamblu al proceselor educaționale organizate, indiferent de conținut, nivel și metodă, în context formal, non-formal sau informal, și se desfășoară după încheierea primei faze de educație, fără deosebire de nivelul la care a fost întreruptă formarea inițială, în vederea adaptării flexibile a individului la noile realități socioeconomice în permanentă schimbare și în scopul dezvoltării competențelor necesare pentru activitatea profesională și socială;”

noțiunile „educație nonformală” și „educația informală” vor avea următorul cuprins:

„*educație nonformală* – formă instituționalizată, bazată pe o proiectare curriculară, realizată prin intermediul unor activități opționale. Educația non-formală reprezintă o formă complementară, o alternativă și/sau o completare a educației formale în cadrul procesului de învățare pe tot parcursul vieții a persoanelor. Acest tip de învățare depinde de intenția celui care învață (sau voluntară) și nu conduce în mod automat la certificarea competențelor dobândite;

educația informală – desfășurată în afara sistemului de învățământ formal, este o formă experiențială de învățare și reprezintă rezultatul unor activități zilnice legate de muncă, mediul familial, timpul liber, care nu este organizată sau structurată din punct de vedere al obiectivelor, duratei ori sprijinului pentru învățare. De regulă, educația informală nu este certificată, dar poate fi evaluată pentru recunoașterea și validarea competențelor în vederea accelerării progresului educațional și/sau profesional;”

după noțiunea „evaluare criterială” se introduce o noțiune nouă cu următorul cuprins:

„*formarea continuă* - componentă a învățării pe tot parcursul vieții, ulterioară și complementară pregătirii inițiale, realizată pe baza unor programe de durată variabilă, care are ca scop completarea, aprofundarea sau actualizarea cunoștințelor, aptitudinilor și/sau competențelor dobândite în timpul formării anterioare;

noțiunile „examen de bacalaureat profesional”, și „formare continuă a adulților” se exclud;

la noțiunea „formare profesională” după cuvântul „diplomă” se introduc cuvintele „supliment la diplomă conform modelului Europass”;

după noțiunea „formare profesională” se introduce o noțiune nouă cu următorul cuprins:

instituție de circumscripție – instituție de învățământ secundar, ce asigură școlarizarea elevilor din mai multe localități, aprobate prin decizia autorităților publice locale;”

noțiunea „învățământ profesional” se exclude;

după noțiunea „meserii/specialități conexe” se introduce o noțiune nouă cu următorul cuprins:

„*micro-calificare sau calificare parțială* – se referă la un set de rezultate ale învățării obținute în cadrul unui modul/program scurt, certificate oficial conform standardelor unice de calificare și asigurare a calității, pentru un anumit nivel al Cadrului Național al Calificărilor. Calificare parțială/micro-calificarea care autonom nu satisfac condițiile depline pentru acces în câmpul muncii și/sau continuarea studiilor, aceasta poate fi îmbinată cu o calificare completă pentru activitate profesională, sau poate fi combinată cu mai multe părți de calificări, pentru obținerea unei calificări complete, conform unui standard de calificare cu eliberarea unui certificat de competență profesională (micro-certificat);”

după noțiunea „program prelungit” se introduce o noțiune nouă cu următorul cuprins:

„*programe integrate de studii* – programe bazate pe curricula integrată a două profiluri sau două niveluri de calificare conform Cadrului Național al Calificărilor: învățământ general și vocațional, învățământ general și profesional-tehnic sau învățământ superior de licență (ciclul I) și învățământ superior de masterat (ciclul II), (ciclul II și ciclul III);”

noțiunea „studii superioare integrate” se exclude.

3. Articolul 9:

la alineatul (2) textul „preșcolar, primar, gimnazial și liceal” și cuvântul „general” se substituie cu cuvântul „obligatoriu”;

alineatul (5) se exclude.

4. Se completează cu articolul 11¹ cu următorul cuprins:

„Articolul 11¹. Cadrul Național al Calificărilor

(1) Cadrul Național al Calificărilor este un sistem integrat al calificărilor naționale în corespundere cu Cadrul European al Calificărilor și cu necesitatea de calificări pe piața muncii, structurat ierarhic pe opt niveluri de calificare definite printr-un set de descriptori, care cuprinde toate tipurile de calificări, de diferite dimensiuni și scopuri, calificări complete sau parțiale, dobândite prin contexte formale, nonformale, informale și prin recunoașterea rezultatelor învățării anterioare din perspectiva învățării pe tot parcursul vieții.

(2) Cadrul Național al Calificărilor se elaborează și se implementează de Ministerul Educației și Cercetării, în colaborare cu autoritățile administrației publice centrale, instituțiile de învățământ, agenții economici, alți parteneri sociali, și se aprobă de Guvern.

(3) Descriptorii de definire a nivelului Cadrului Național al Calificărilor, rezultatele învățării relevante calificărilor nivelului respectiv al Cadrului Național al Calificărilor, reprezintă elementele cheie utilizate la relaționarea, recunoașterea, evaluarea și certificarea calificărilor de toate tipurile. Procedurile privind evaluarea, recunoașterea, validarea și certificarea calificărilor acordate în sistemul educațional național sau în străinătate, se elaborează și se aprobă de Ministerul Educației și Cercetării.

(4) Dezvoltarea Cadrului Național al Calificărilor, inclusiv cadre de calificări sectoriale, cuprinde elaborarea de noi calificări, actualizarea celor existente; verificarea relevanței standardelor de calificare pentru piața forței de muncă, validarea acestora; transpunerea standardelor de calificare în programe de educație și formare în condițiile stabilite de Ministerul Educației și Cercetării și autoritățile administrației publice centrale responsabile pentru profesiile reglementate/sectoriale.

(5) Înregistrarea, actualizarea, arhivarea, identificarea și consultarea calificărilor se realizează în cadrul sistemului informațional automatizat Registrul Național al Calificărilor, care reprezintă sursa oficială de informare privind calificările naționale de toate nivelurile și formele de învățământ acreditate sau autorizate pentru funcționare provizorie și furnizorii legal autorizați. Înscrierea calificărilor în Registrul Național al Calificărilor se efectuează conform procedurilor elaborate și aprobate de Ministerul Educației și Cercetării.

(6) Proiectarea, implementarea și întreținerea Registrului Național al Calificărilor; elaborarea raportului de referire a Cadrului Național al Calificărilor la Cadrul European al Calificărilor, sau la alte cadre de calificări regionale și internaționale, sunt realizate de Ministerul Educației și Cercetării, conform cadrului normativ aprobat de Guvern.”

5. La articolul 13 alineatul (4) până la cuvântul „școlarizare” se introduce cuvântul „înmatriculare”.

6. Articolul 15, alineatul (1):

cuvintele „programe combinate” se substituie cu cuvintele „programe de diferite niveluri sau programe integrate”;

la litera f) textul din paranteze, se introduc la început cuvintele „grădiniță-creșă,” și textul „ , liceu cu grupe de grădiniță”;

litera l) va avea următorul cuprins:

„l) instituție de învățământ de formare continuă – universitate, institut, centru, școală, etc.”

la litera m) se completează cu textul „ , centru sportiv de pregătire a loturilor naționale, tabără de odihnă”.

7. La articolul 16 alineatul (7) cuvintele „În învățământul superior” se substituie cu textul „În învățământul profesional tehnic postsecundar, învățământul profesional tehnic postsecundar nonterțiar și în învățământul superior”.

8. Articolul 17:

la alineatul (1) se introduc cuvintele „ , personalizate în mod centralizat”;

alineatul (2) se completează cu un enunț nou cu următorul cuprins: „Ministerul Educației și Cercetării aprobă Instrucțiunile cu privire la personalizarea automatizată, eliberarea, evidența și păstrarea actelor de studii.”;

la alineatul (8) cuvintele „învățării pe tot parcursul vieții” se substituie cu cuvintele „formării profesionale a adulților” și se completează cu textul „ , de competență profesională (micro-certificate)”.

9. Articolul 18:

la alineatul „5” cuvântul „acesteia” se substituie cu cuvintele „Comitetului Executiv”;

la alineatul (6) cuvintele „Adunarea Populară” se substituie cu cuvintele „Comitetul Executiv”.

10. La articolul 20, alineatul (6) cuvintele „regulament-tip” se substituie cu cuvintele „regulament-cadru de organizare și funcționare”.

11. Articolul 21:

la alineatul (1) cuvintele „ale UTA Găgăuzia” se substituie cu cuvintele „Comitetul executiv al UTA Găgăuzia”;

la alineatul (7) după cuvântul „locale” se completează cu cuvintele „a Comitetului executiv al UTA Găgăuzia.”;

se completează cu alineatul (8) cu următorul cuprins:

„(8) Instituțiile de învățământ general private de toate nivelurile, precum și entitățile juridice, prestatoare de servicii educaționale sau de programe de studii din învățământul general se supun obligatoriu procesului de evaluare externă, în vederea autorizării provizorii de funcționare, până a începe să activeze.”

12. La articolul 22 alineatul (1) va avea următorul cuprins:

„(1) Anul de studii în învățământul general începe la 1 septembrie. Durata și structura anului de studii în învățământul general se stabilesc pentru fiecare nivel de învățământ prin planul-cadru aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.”

13. La articolul 27 alineatul (1), articolul 29 alineatul (1) și articolul 31 alineatul (1) cuvintele „studiu individual, ” se exclud.

14. La articolul 31:

alineatul (1) se completează cu un enunț nou cu următorul cuprins „Pentru elevii din instituții penitenciare învățământul liceal se poate organiza ca învățământ la distanță.”

alineatul (9¹) se abrogă.

15. La articolul 37 alineatul (1) textul din paranteze se completează cu textul „, tabere de odihnă, centre de tineret, centre sportive de pregătire a loturilor naționale,”.

16. Articolul 40:

la alineatul (2) până la cuvântul „primar” se introduce cuvântul „preșcolar,”;

la alineatul (3) cuvintele „pe discipline școlare” se exclud;

la alineatul (6) până la cuvântul „disciplinele” se introduce cuvântul „activitățile/”.

17. La articolul 42 alineatul (1) cuvintele „curriculum școlar” se substituie cu cuvintele „curriculum național”, iar cuvintele „rezultatele școlare” se substituie cu cuvintele „rezultatele învățării”.

18. La articolul 43, cuvântul „școlar” din titlu și textul articolului se substituie cu cuvântul „național”.

19. Articolul 44:

în titlul și textul articolului cuvintele „rezultatelor școlare” se substituie cu cuvintele „rezultatelor învățării”;

la alineatul (1) cuvântul „evaluarea” (al doilea) se substituie cu cuvântul „determinarea”, iar după cuvântul „nivelului de dezvoltare” se completează cu cuvintele „a copiilor,”.

20. La articolul 46 alineatul (3) după cuvântul „profesoral” se introduce cuvântul „/pedagogic”.

21. La articolul 47 alineatul (1) după cuvântul „învățământ general” se introduce textul „și a entităților juridice, prestatoare de servicii educaționale sau de programe de studii din învățământul general”.

22. La articolul 48 alineatul (3) cuvintele „Adunării Populare a Găgăuziei” se substituie cu cuvintele „Comitetului Executiv al UTA Găgăuzia”.

23. La articolul 49 se introduce alineatul (1¹) cu următorul cuprins:

„(1¹) La nivelul instituției de educație timpurie funcționează:

a) consiliul de administrație al instituției de educație timpurie, cu rol de decizie în domeniul administrativ, care este format din: director, metodist, un reprezentant delegat de administrația publică din unitatea administrativ-teritorială de nivelul întâi în care se află instituția, doi părinți, delegați de adunarea generală a părinților, doi reprezentanți ai cadrelor didactice, delegați de consiliul pedagogic;

b) consiliul pedagogic al instituției de educație timpurie, cu rol de decizie în domeniul educațional, care este format din personalul didactic din instituția respectivă și este condus de directorul instituției de învățământ.”

24. La articolul 59 alineatul (2) după cuvântul „Instituțiile” se completează cu cuvântul „publice”.

25. La articolul 60 alineatul (4) textul „, în quantumul stabilit de Guvern” se exclud.

26. La articolul 61 alineatul (3) se completează cu cuvintele „, autorizate provizoriu sau acreditate”.

27. Articolul 62:

la alineatul (2):

la litera b) textul „2 ani” se substituie cu textul „2-3 ani”;

litera c) se abrogă;

la alineatul (6) textul „Competențele pe care trebuie să le dețină” se substituie cu textul „Rezultatele învățării dobândite de”.

28. Articolul 63:

alineatul (2) se completeze cu o literă nouă, cu următorul cuprins:

„g) 3 ani – la forma de învățământ cu frecvență, în baza certificatului de studii liceale și a studiilor medii de cultură generală la profilurile medicină și farmacie.”;

alineatul (3) lit. a) va avea următorul cuprins:

„4 ani - pentru programe integrate, la domeniul de educație Pedagogie și științe ale educației, cu susținerea examenului național de bacalaureat”;

alineatul (3) lit. b) se completează cu textul:

„ , diplomei de studii profesionale sau a unui act echivalent de studii, recunoscut de structura abilitată pentru recunoașterea și echivalarea actelor de studii și calificărilor”;

alineatul (6) va avea următorul cuprins:

„(6) Programele de formare profesională tehnică postsecundară se finalizează cu susținerea benevolă a examenului național de bacalaureat și cu susținerea obligatorie a examenului de calificare și/sau a lucrării de diplomă, cu eliberarea diplomei de studii profesionale, care conferă dreptul de încadrare în câmpul muncii conform calificării obținute și de participare la concursul de admitere în ciclul I de studii superioare la o specialitate din domeniul studiat.”

29. Articolul 64:

în titlu cuvântul „ethnic” se substituie cu cuvântul „tehnic”;

la alineatul (2) după cuvintele „formare profesională” se introduce textul „în baza standardelor de calificare și descriptorilor Cadrului Național al Calificărilor”.

30. Articolul 66:

în titlu cuvântul „ethnic” se substituie cu cuvântul „tehnic”;

la alineatul (1) cuvintele „elaborat în baza standardelor ocupaționale” se substituie cu cuvintele „în baza standardelor ocupaționale și standardelor de calificare”;

la alineatul (2) cuvintele „Cadrul Național al Calificărilor” se substituie cu cuvintele „Standardele de calificare” iar cuvântul „Guvern” se substituie cu cuvintele „Ministerul Educației și Cercetării”;

la alineatul (3) cuvintele „delimitează parametrii cantitativi și calitativi ai competențelor profesionale” se substituie cu textul „sunt definite în bază de rezultate ale învățării”;

la alineatul (4) cuvintele „pot fi obținute calificări conforme cu Cadrul Național al Calificărilor” se substituie cu textul „la finalizarea programului de studii și formare profesională se acordă calificări de nivelurile 3, 4 și 5 ale Cadrului Național al Calificărilor”;

alin. (5) va avea următorul cuprins:

„(5) Examenul de calificare și/sau susținerea tezei sau proiectului de diplomă, examenul de certificare a competențelor dobândite în contextul educației nonformale și informale se desfășoară în baza procedurilor elaborate de Ministerul Educației și Cercetării în colaborare cu autoritățile administrației publice centrale cu competențe în domeniul de formare profesională.”

la alineatul (6) cuvintele „în Învățământul Profesional” se exclud;

alineatul (7) va avea următorul cuprins:

„(7) Volumul rezultatelor învățării și dimensiunea calificării pot fi exprimate în credite de studii conform Sistemului European de credite pentru educație și formare profesională (ECVET).”

31. La articolul 69 alineatul (2) va avea următorul cuprins:

„(2) Instituțiile de învățământ profesional tehnic activează în baza unui regulament propriu, elaborat în conformitate cu regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.”

32. Articolul 71:

la alineatul (2) după cuvântul „psihopedagog” se introduc cuvintele „pedagogul social, cadrul didactic de sprijin”;

în alineatul (3) după cuvântul bibliotecar se completează cuvântul „și” iar cuvintele „și pedagogul social din căminele pentru elevi” se exclud;

la alineatul (4) se completează cu enunțul „Tinerii specialiști pot fi repartizați de către Ministerul Educației și Cercetării pe posturile vacante.”

33. În titlul articolului 72 cuvântul „ethnic” se substituie cu cuvântul „tehnic”.

34. Articolul 78 alineatul (2) se completează cu o literă nouă cu următorul cuprins:

„c) la distanță.”

35. La articolul 81 alineatul (2) după cuvântul „profesională” se introduc cuvintele „și științifică”.

36. Articolul 82:

la alineatul (2) după cuvântul „Instituțiile” se completează cu cuvântul „publice”;

alineatul (7) se abrogă.

37. Articolul 85:

la alineatul (3) cuvintele „în baza metodologiei proprii a instituției de învățământ superior” se exclud;

alineatul (6) se abrogă.

38. Articolul 88:

denumirea articolului va avea următorul cuprins: „Articolul 88. Sistemul European de Transfer și Acumulare de Credite (ECTS)”;

la alineatul (1), sintagma „Sistemul european de credite transferabile (ECTS)” se substituie cu sintagma „Sistemul European de Transfer și Acumulare de Credite (ECTS)”.

39. Articolul 89:

la alineatul (1), cuvintele „de către instituția de învățământ superior” se exclud;

alineatul (6) va avea următorul cuprins:

„(6) Studiile superioare de licență se finalizează cu susținerea obligatorie a tezei/proiectului de licență și, la decizia instituției, a examenului de absolvire, cu eliberarea diplomei de studii superioare de licență, în baza regulamentului-cadru aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.”;

alineatul (8) va avea următorul cuprins:

„(8) În cadrul studiilor superioare de licență, studentul poate obține credite de studii suplimentare realizate în regim extracurricular în perioada programului de studii urmat. Creditele de studii suplimentare acumulate se specifică în suplimentul la diplomă.”;

se completează cu un nou alineat cu următorul cuprins:

„(9) În învățământul superior la studii superioare de licență, ciclul I, pentru anumite specialități poate fi aplicat învățământul dual, în condițiile stabilite de Ministerul Educației și Cercetării prin coordonare cu alte organe centrale de resort și cu agenți economici interesați.”

40. La articolul 90 alineatul (1) cuvintele „de către instituția de învățământ superior acreditată” și cuvintele „și cu regulamentul instituțional” se exclud.

41. La articolul 91 alineatul (4) va avea următorul cuprins:

„(4) Studiile superioare integrate se finalizează cu susținerea obligatorie a lucrării de absolvire și, la decizia instituției, a examenului de absolvire, cu eliberarea diplomei echivalente cu diploma de studii superioare de master, în baza regulamentului-cadru aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.”

42. Articolul 93:

la alineatul (1) după cuvintele „științe ale educației” se introduce textul „ , filologie (combinații între două limbi și literaturi)”;

la alineatul (2) după cuvintele „științe ale educației” se completează cu textul „și filologie (combinații între două limbi și literaturi)”.

43. Articolul 94:

alineatul (5) va avea următorul cuprins:

„(5) Studiile superioare de doctorat se realizează prin programe de trei tipuri:

a) doctoratul științific, care are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, recunoscută pe plan internațional. Doctoratul științific constituie o precondiție pentru dezvoltarea carierei profesionale în învățământul superior și în cercetare;

b) doctoratul profesional este un program de doctorat care are ca finalitate dezvoltare și inovarea practicilor profesionale și este centrat pe cercetarea aplicată. Doctoratul profesional poate satisface precondiția pentru dezvoltarea carierei profesionale în învățământul superior și în cercetare.

c) doctoratul industrial este un program de doctorat, care pune accent pe conexiunea între studentul-doctorand, instituția de învățământ superior și mediul industrial. Programul de doctorat industrial are drept scop promovarea cercetării cu perspective comerciale și asigură beneficii, competențe și facilități de cercetare în mediul industrial, determinând transferul de cunoștințe între instituțiile de învățământ superior și companii din sectorul/mediul industrial.”

alineatul (12) va avea următorul cuprins:

„(12) Studiile superioare de doctorat se finalizează cu susținerea publică a tezei de doctorat, cu conferirea titlului de doctor și cu eliberarea diplomei de doctor de către instituția organizatoare a programului de studii superioare de doctorat. Titlul de doctor se confirmă de către autoritatea națională abilitată pentru confirmarea titlurilor științifice.”

44. Articolul 97:

titlul articolului va avea următorul cuprins:

„Articolul 97. Calificările în învățământul superior”;

la alineatul (2) litera c) cuvântul „competențele” se substituie cu cuvintele „rezultatele învățării”.

45. La articolul 98 alineatul (1) după cuvântul „Calificărilor” se introduc cuvintele „în baza standardelor de calificare”.

46. La articolul 99 alineatul (1) se completează cu textul „sau alte agenții de evaluare a calității, înscrise în Registrul European pentru Asigurarea Calității”.

47. Articolul 102 se completează cu un enunț nou cu următorul cuprins: „Organele de conducere ale instituțiilor de învățământ superior activează în conformitate cu regulamentul instituțional elaborat în baza regulamentului-cadru cu privire la constituirea și organizarea

organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.”

48. La articolul 103 alineatul (1) după cuvintele „științifico-didactic” se introduc cuvintele „, științific, didactic”.

49. Articolul 105:

la alineatul (3) cuvintele „a cadrelor didactice și științifice titulare” se substituie cu textul „a cadrelor didactice, științifico-didactice și științifice titulare, inclusiv decanii, șefii de departamente/catedre aleși prin concurs”;

la alineatul (5) prepoziția „sau” se substituie cu prepoziția „și” și se completează cu textul „, în baza Regulamentului-cadru aprobat de Ministerul Educației și Cercetării”;

la alineatul (8) după cuvântul „didactice” se completează cu cuvintele „științifico-didactice”.

50. Articolul 107:

la alineatul (1) se completează cu cuvintele „, al cercetării și inovării”;

la alineatul (2) se completează cu cuvintele „, în cercetare și inovare”.

51. Articolul 108:

la alineatul (1):

după cuvântul „elaborat” se completează cu cuvintele „și aprobat”;

la lit. d) cuvintele „doi reprezentanți numiți” se substituie cu cuvintele „un reprezentant numit”;

se completează cu litera d¹) cu următorul cuprins:

„d¹) un reprezentant numit de Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare;”

se completează cu alineatele (2¹) – (2³) cu următorul cuprins:

„(2¹) Niciun membru al Consiliului de etică și management nu poate să se afle în raporturi de muncă cu Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Finanțelor, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare indiferent de natura juridică a raportului respectiv.

(2²) Mandatul membrului Consiliului de etică și management este de 5 ani, acesta încetând de drept din momentul stingerii raporturilor de muncă cu autoritatea sau instituția, al cărei angajat era la momentul desemnării în funcție. Mandatul membrului Consiliului de etică și management se revocă în cazul în care acesta a încălcat criteriile și standardele eticii și integrității academice și/sau normele de etică și deontologie profesională, prin votul a cel puțin două treimi din numărul membrilor Consiliului de etică și management.

(2³) Membrii Consiliului de etică și management sunt remunerați per ședință de Ministerul Educației și Cercetării din surse financiare, prevăzute în bugetul acestei instituții în conformitate cu legislația.”

la alineatul (3) cuvintele „obligatoriu un jurist” se substituie cu cuvintele „cel puțin o persoană cu studii juridice”;

la alineatul (4) textul „prevederilor art.107 alin. (1)” se substituie cu textul „de către o instituție de învățământ superior sau de către un membru al comunității universitare a legislației privind responsabilitatea publică a instituțiilor de învățământ superior” și se completează cu textul „, iar în cazul sesizărilor care privesc alegerile rectorilor – în termen de maxim 30 zile”;

se completează cu alineatul (4¹) cu următorul cuprins:

„(4¹) Un membru al Consiliului de etică și management se poate autosesiza pe baza unor informații apărute în spațiul public, care țin de nerespectarea obligațiilor, menționate în alin.(4).

Membrul Consiliului de etică și management care s-a autosesizat întocmește un raport de autosesizare documentat, pe care îl transmite Secretariatului Consiliului de etică și management.”

la alineatul (5) după cuvântul „sesizează” se introduc cuvintele „Senatul și”;

la alineatul (6) cuvintele „a abaterilor de la obligațiile de responsabilitate” se substituie cu cuvintele „a abaterilor constatate de Consiliul de etică și management”.

52. La articolul 114 alineatul (4) va avea următorul cuprins:

„(4) În învățământul superior evaluarea externă a calității în scopul acreditării se face per program de studii superioare sau per grup de programe de studii superioare însă, acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I) studii superioare de master (ciclul II), studii superioare integrate se face pentru fiecare program care conduce la o calificare universitară distinctă.”

53. La articolul 115 alineatul (2) litera e²) cuvintele „și administrează examenele și evaluările în învățământul general” se exclud.

54. La articolul 121 alineatul (10) cuvintele „Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale” se substituie cu cuvintele „Ministerul Sănătății”.

55. Articolul 123:

la alineatul (2) cuvintele „formarea profesională continuă a adulților” se substituie cu cuvintele „educația adulților sub aspecte de educația generală, formarea profesională inițială și continuă a adulților”;

la alineatul (3) după cuvântul „profesională” se introduc cuvintele „inițială și”;

la alineatul (4) după cuvântul „profesională” se introduc cuvintele „inițială și”, și se completează cu textul „sau alte agenții de evaluare a calității, înscrise în Registrul European pentru Asigurarea Calității”;

se completează cu un nou alineat cu următorul cuprins:

„(11) În contextul educației nonformale prestatorii de servicii educaționale pot elibera certificate de participare, care pot fi ulterior parte a dosarului de certificare a competențelor de învățare anterioară.”

56. Articolul 124 alineatul (2) se completează cu o literă nouă cu următorul cuprins:

„i) centre educaționale comunitare de drept public sau privat.”

57. Denumirea Capitolului II a Titlului VII va avea următorul cuprins:

„Capitolul II. Educația adulților”.

58. Articolul 126:

titlul articolului va avea următorul cuprins:

„Articolul 126. Organizarea educației adulților”:

la alineatul (1) cuvintele „Formarea continuă a” se substituie cu cuvântul „Educația” iar literele b) și c) vor avea următorul cuprins:

„b) formarea profesională inițială a adulților, prin care se înțelege orice proces de instruire în cadrul căruia un adult, care nu deține o calificare, beneficiază de pregătirea necesară pentru dobândirea competențelor profesionale minime necesare pentru obținerea unui loc de muncă;

c) formarea profesională continuă a adulților, prin care se înțelege orice proces de instruire în cadrul căruia un salariat, având deja o calificare ori o profesie, își completează competențele profesionale prin aprofundarea cunoștințelor în domeniul specialității de bază sau prin deprinderea unor noi metode sau procedee aplicate în cadrul specialității respective.”;

alineatul (3) va avea următorul cuprins:

„(3) Educația adulților se realizează în baza unui Regulament aprobat de Guvern.”
la alineatul (4) cuvintele „formării continue a” se substituie cu cuvântul „educației”.

59. Articolul 127:

titlul articolului va avea următorul cuprins:

„Articolul 127. Finanțarea educației adulților”;

cuvintele „formarea continuă a” se substituie cu cuvântul „educația”;

se completează cu un nou enunț cu următorul cuprins: „Programele și proiectele educaționale pentru adulți pot fi finanțate din Programe de Stat și din alocații cu destinație specială în condițiile legii. Programe de educație a adulților, care răspund unor nevoi specifice de dezvoltare locală, constituie responsabilitatea autorităților publice locale de nivel I, II și pot fi finanțate din bugetele locale.”

60. La articolul 129 alineatele (1) și (2) vor avea următorul cuprins:

„(1) Centrul Republican de Asistență Psihopedagogică este subordonat Ministerului Educației și Cercetării și are drept scop:

a) asigurarea metodologică a proceselor de evaluare complexă a dezvoltării copiilor/elevilor, identificare a cerințelor speciale în dezvoltare și acordarea asistenței psihopedagogice;

b) coordonarea, la nivel național, a formării continue în domeniul educației incluzive, asistenței psihopedagogice și în domeniile conexe;

c) coordonarea organizațional-metodică a serviciilor locale de asistență psihopedagogică;

d) planificarea, alocarea și monitorizarea utilizării Fondului de Dezvoltare a Educației Incluzive.

(2) Serviciile locale de asistență psihopedagogică sunt organizate în calitate de structuri teritoriale ale Centrului Republican de Asistență Psihopedagogică și au ca obiectiv:

a) evaluarea complexă a dezvoltării copiilor/elevilor în scopul identificării timpurii a necesităților specifice ale acestora;

b) stabilirea cerințelor educaționale speciale și elaborarea recomandărilor privind intervențiile și serviciile de suport necesare pentru egalizarea șanselor și asigurarea accesului la educație al copiilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale;

c) acordarea asistenței psihopedagogice copiilor/elevilor, inclusiv prin servicii mobile;

d) acordarea asistenței metodologice personalului didactic, altor specialiști, reprezentanților administrației publice locale în procesul de asigurare a incluziunii educaționale a copiilor/elevilor.”

61. Se completează cu articolul 129¹ cu următorul cuprins:

„Articolul 129¹ Centrul Tehnologii informaționale și Comunicaționale în Educație

Centrul Tehnologii informaționale și Comunicaționale în Educație este o instituție publică subordonată Ministerului Educației și Cercetării și are următoarele atribuții principale:

a) asigurarea planificării, creării și menținerii în stare funcțională a sistemelor și resurselor informaționale în domeniul educației la nivel național;

b) personalizarea centralizată a actelor de studii și documentelor conexe pentru instituțiile de învățământ gimnazial, liceal, profesional tehnic, superior și de formare continuă;

c) asigurarea asistenței tehnice, metodologice și de instruire în domeniul tehnologii informaționale și comunicaționale în educație.”

62. Articolul 132:

alineatul (2) se completează cu cuvintele „și științifico-didactice”,

alineatul (3) se completează cu textul: „și/sau a titlului științifico-didactic de conferențiar și/sau profesor universitar. La programele de studii superioare în domeniul tehnologiilor informaționale și comunicaționale, instituțiile de învățământ superior pot încadra în activitatea didactică, cu aprobarea senatelor, persoane notorii în domeniu, practicieni cu o experiență valoroasă în domeniu, cercetători notorii din domeniu.”

63. La articolul 133 alineatul (2) textul „în instituții de formare profesională continuă, ” se exclude.

64. Articolul 134:

la alineatele (4) lit.a), (5), (6) și (7) cifra „trei” se substituie cu cifra „cinci”;

la alineatul (6) cuvintele „și centrele raionale”, se substituie cu textul: „centrele raionale și din unitățile administrativ-teritoriale care fac parte din UTA Găgăuzia”.

65. La articolul 136 alineatul (2) cuvintele „care funcționează în conformitate cu actele normative în vigoare” se substituie cu textul „care sunt organizate și funcționează în conformitate cu Regulamentul-cadru aprobat de Ministerul Educației și Cercetării”.

66. Articolul 138 alineatul (2) se completează cu literele e) – g) cu următorul cuprins:

„e) să respecte regulamentele instituțiilor de învățământ în partea în care le sunt aplicabile;

f) să nu admită violență fizică și/sau verbală, exploatare sau trafic asupra personalului instituției de învățământ;

g) să comunice imediat administrației instituției de învățământ sau altor organe abilitate despre orice caz suspect sau confirmat de abuz, violență fizică și/sau verbală, exploatare sau trafic asupra copiilor/ elevilor/ studenților sau personalului instituției de învățământ.”

67. La articolul 139 litera h) după cuvântul „desfășurarea” se introduc cuvintele „olimpiadelor, concursurilor”.

68. Articolul 140 alineatul (1):

la litera i) cuvântul „aprobă” se substituie cu cuvintele „propune Guvernului pentru aprobare”;

se completează cu litera q¹) cu următorul cuprins:

„q¹) monitorizează modul în care organele locale de specialitate în domeniul învățământului respectă prevederile legislației în scopul asigurării condițiilor optime pentru desfășurarea procesului educațional în învățământul general;”

la litera y) cuvintele „Sistemului Informațional Automatizat al Educației” se substituie cu cuvintele „Sistemului Informațional de Management în Educație”;

la litera z) cuvintele „Sistemul Informațional Automatizat al Educației” se substituie cu cuvintele „Sistemul Informațional de Management în Educație”.

69. La articolul 141 alineatul (1) litera d) după cuvintele „ai căror fondatori sunt,” se completează cu cuvintele „precum și a instituțiilor din teritoriul administrat.”.

70. Articolul 142:

la litera b) se completează cu textul „ , pe dimensiunea financiară și de dezvoltare a instituțiilor”;

la litera g) cuvintele „educație antepreșcolară și de învățământ preșcolar” se substituie cu cuvintele „educație timpurie”.

71. Articolul 143:

la alineatul (1) litera a) cuvintele „antepreșcolară și” se exclude;

la alineatul (4) cuvintele „în modul stabilit de Guvern” se substituie cu cuvintele „prin asigurarea finanțării Pachetului standard de servicii educaționale”.

72. La articolul 145 alineatul (11) va avea următorul cuprins:

„(11) Instituțiile de învățământ publice sunt dotate cu manuale școlare prin intermediul entității, din sfera de competență a Ministerului Educației și Cercetării, investită cu atribuția de administrare a sistemului de asigurare cu manuale școlare. Modul de administrare a sistemului de asigurare cu manuale școlare se stabilește de Guvern.”

73. La articolul 146 alineatul (4) va avea următorul cuprins:

„(4) Transferul (trecerea) bunurilor imobile destinate educației din domeniul public al unității administrativ-teritoriale în domeniul privat al unității administrativ-teritoriale, sau schimbarea destinației acestora, se realizează prin decizii ale consiliului satului (comunei), orașului, raionului, municipiului, ale Adunării Populare a Găgăuziei, cu acordul prealabil al Guvernului. Transferul bunurilor imobile destinate educației din domeniul public al statului în domeniul privat al statului, sau schimbarea destinației acestora, se realizează prin hotărîre de Guvern. Adoptarea deciziilor respective este precedată de realizarea unui raport de expertiză prin care se demonstrează încetarea necesității de utilizare a bunurilor conform destinației acestora. Metodologia de realizare a raportului de expertiză se aprobă de Guvern.”

Art. II – Legea nr.1070/2000 privind aprobarea Nomenclatorului specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior și mediu de specialitate (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2000, nr.94-97, art. 382), cu modificările ulterioare se abrogă.

Art. III – Guvernul, în termen de 6 luni, va aduce actele sale normative în concordanță cu prezenta lege.

Președintele Parlamentului