

LEGE
pentru modificarea și completarea Legii învățământului nr.547-XIII
din 21 iulie 1995

Parlamentul adoptă prezenta lege organică

Art. I – Legea învățământului nr. 547-XIII din 21 iulie 1995 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 1995, nr.62-63, art.692), cu modificările ulterioare, se modifică și completează după cum urmează:

1) La articolul 26, alineatul (4), cuvintele „două cicluri” se substituie cu cuvintele „trei cicluri”, iar în final se completează cu un nou alineat cu următorul cuprins: „ciclul III – studii superioare de doctorat.”.

2) Articolul 29 se exclude.

3) Articolul 30 va avea următorul cuprins:

„Articolul 30. Studii superioare de doctorat

(1) Programele de studii superioare de doctorat se organizează în școlile doctorale, în conformitate cu un Regulament aprobat de Guvern prin consultarea tuturor părților interesate și se finanțează prin mecanisme distincte.

(2) Școlile doctorale sînt structuri organizatorice și administrative constituite de instituțiile organizatoare de programe de studii de doctorat într-un domeniu, tematică disciplinară sau interdisciplinară, conform prevederilor unui Regulament aprobat de Guvern.

(3) Școlile doctorale gestionează bugetele alocate programelor de doctorat și sînt evaluate extern periodic în vederea asigurării calității conform prevederilor legale. Fondurile alocate programelor doctorale nu pot fi folosite în alte scopuri.

(4) Programelor de studii superioare de doctorat le corespund un număr de 180 de credite transferabile.

(5) Programele de studii superioare de doctorat sînt de două tipuri:

a) doctorat științific, care are ca finalitate producerea de cunoaștere științifică originală, relevantă internațional, pe baza unor metode științifice. Doctoratul științific este o condiție pentru cariera profesională în învățământul superior și cercetare;

b) doctorat profesional, în domeniile artelor sau sportului, care are ca finalitate producerea de cunoaștere originală pe baza aplicării metodei științifice și a reflecției sistematice, asupra unor creații artistice sau asupra unor performanțe sportive de înalt nivel național și internațional și care poate constitui o bază pentru cariera profesională în învățământul superior și în cercetare în domeniile artelor și sportului.

- (6) Programele de studii superioare de doctorat se desfășoară în cadrul școlilor doctorale organizate în cadrul instituțiilor de învățământ superior, al celor de cercetare și inovare, precum și în cadrul consorțiilor sau parteneriatelor, naționale și internaționale, în conformitate cu legislația în vigoare.
 - (7) Admiterea la ciclul III – studii superioare de doctorat – se organizează de instituțiile de învățământ superior sau de instituțiile/organizațiile din sfera de cercetare la programe autorizate provizoriu sau acreditate, în conformitate cu legislația în vigoare.
 - (8) La concursul de admitere la studii superioare de doctorat pot participa deținătorii diplomei de studii superioare de masterat sau ai actului de studii echivalent, recunoscut de autoritatea abilitată la nivel național.
 - (9) Studiile superioare de doctorat pot fi organizate cu frecvență la zi sau cu frecvență redusă.
 - (10) Planul de înmatriculare la studii superioare de doctorat în baza finanțării de la buget se aprobă de Guvern.
 - (11) În baza rezultatelor evaluării externe a instituțiilor de învățământ superior și a celor din sfera de cercetare, efectuate în modul prevăzut de lege, Ministerul Educației acorda sau retrage dreptul instituțiilor respective de organizare a studiilor superioare de doctorat.
 - (12) Conducătorul de doctorat poate fi profesor universitar, conferențiar universitar, cercetător științific principal, cercetător științific coordonator și cercetător științific superior cu grad științific.
 - (13) Studiile superioare de doctorat se finalizează cu susținerea publică a tezei de doctor, conferirea gradului de doctor în științe și eliberarea diplomei de doctor în științe, conform legislației în vigoare.
 - (14) Diploma de doctor în științe atestă că titularul acesteia a obținut competențele fundamentale în domeniul respectiv de formare și poate ocupa posturile respective în instituții de învățământ superior, organizații din sfera cercetării și inovării, precum și în alte organizații din economia națională.
 - (15) Deținătorul gradului de doctor în științe poate să-și dezvolte competențele profesionale și investigaționale în cadrul programelor de postdoctorat.”
- 4) La articolul 36 alineatul (4), cuvântul „licenței” se substituie cu cuvintele „autorizării de funcționare provizorie”.

5) Articolul 37 va avea următorul cuprins:

„Articolul 37. Asigurarea calității în învățământul superior

- (1) Calitatea în învățământul superior reprezintă ansamblul de caracteristici ale unui program de studiu și ale ofertanților acestuia, prin care sînt satisfăcute așteptările beneficiarilor în raport cu un standard sau un standard de referință. Evaluarea calității în învățământul superior constă în examinarea multicriterială a măsurii în care o organizație ofertantă de educație și programul acesteia îndeplinesc standardele de referință.

- (2) Asigurarea calității educației de către organizațiile ofertante de educație este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu prin care se formează și consolidează încrederea beneficiarilor că organizația ofertantă de educație satisface și îmbunătățește standardele de calitate în conformitate cu misiunea asumată de aceasta.
- (3) Politicile promovate de Ministerul Educației și strategiile specifice de aplicare a acestora trebuie să contribuie la evaluarea, asigurarea, controlul și îmbunătățirea permanentă a calității educației.
- (4) Managementul calității în învățământul superior este asigurat:
 - (a) la nivel național de Ministerul Educației și Agenția Națională de Asigurare a Calității (denumită în continuare Agenție);
 - (b) la nivel instituțional de către structurile respective de asigurare a calității.”

6) Legea se completează cu articolele 37¹-37⁴ cu următorul cuprins:

„Articolul 37¹. Evaluarea calității în învățământul superior

- (1) Evaluarea calității în învățământul superior reprezintă un ansamblu complex de activități de autoevaluare, evaluare internă și evaluare externă a calității, în conformitate cu standardele, criteriile și indicatorii prestabiliți.
- (2) Autoevaluarea și evaluarea internă a calității sînt realizate de structurile instituționale responsabile de asigurarea calității ale organizațiilor ofertante așa cum sînt ele prevăzute de standardele de referință propuse de Agenție și aprobate de Guvern.
- (3) Evaluarea externă a calității în învățământul superior este realizată de Agenția Națională de Asigurare a Calității sau de o altă agenție de evaluare a calității înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR - <http://eqar.eu/>).
- (4) Evaluarea calității în învățământul superior vizează:
 - a) capacitatea instituțională;
 - b) eficiența educațională, inclusiv a rezultatelor academice;
 - c) calitatea programelor de formare profesională și continuă;
 - d) managementului instituțional al calității;
 - e) rezultatele cercetărilor științifice;
 - f) concordanța dintre evaluarea internă și situația reală.
- (5) Controlul de stat asupra asigurării calității în învățământul superior se realizează sub formă de proceduri de autorizare și acreditare a programelor de studii și instituțiilor de învățământ, stabilite prin metodologii elaborate de Agenție și aprobate de Guvern.

Articolul 37². Evaluarea externă în vederea autorizării provizorii sau acreditării în învățământul superior

- (1) Orice persoană juridică, publică sau privată, interesată în oferirea de programe de studii superioare se supune obligatoriu procesului de evaluare externă în vederea autorizării provizorii înainte de a începe să funcționeze.
- (2) Un sistem de asigurare a calității deplin funcțional presupune parcurgerea a două etape succesive:
 - a) autorizarea de funcționare provizorie, care reprezintă actul de înființare și acordă dreptul de a desfășura procesul de învățământ și de a organiza admiterea la studii;
 - b) acreditarea, care acordă alături de drepturile prevăzute la lit. a) și dreptul de a emite diplome, certificate și alte acte de studii recunoscute de Ministerul Educației, și de a organiza examen de finalizare a studiilor.

- (3) Examen de absolvire nu pot organiza decât instituțiile care au implementat un sistem de asigurare a calității deplin funcțional.
- (4) Autorizarea provizorie de funcționare a programelor de studii din învățământul superior expiră după prima promoție de absolvenți.
- (5) Acreditării sînt supuse atît instituția de învățământ superior, cît și programele de formare profesională inițială și continuă, în parte.
- (6) În învățământul superior, acreditarea programelor din ciclul de licență se face pentru fiecare program care duce la o calificare universitară distinctă.
- (7) Instituțiile de învățământ superior nu pot obține autorizare provizorie de funcționare sau acreditare pentru programele de studii pentru ciclurile II și III, dacă nu sînt acreditate programele pentru ciclul I – studii superioare de licență din același domeniu.
- (8) În instituțiile care nu au drept misiune principală oferirea de programe de studii, evaluarea instituțională se va face exclusiv pe subdiviziunea administrativă care organizează programele de studii.
- (9) Evaluarea externă, în vederea autorizării provizorii de funcționare sau acreditării, se declanșează și se desfășoară după metodologiile elaborate de Agenție și aprobate de Guvern.
- (10) După obținerea acreditării, programele de studii și instituțiile de învățământ superior se evaluează extern periodic, în vederea reacreditării, cel puțin odată la cinci ani.
- (11) În cazul în care, în urma evaluării externe, instituțiile de învățământ superior sau programele de formare profesională inițială sau continuă derulate de acestea nu sînt acreditate, Ministerul Educației poate retrage dreptul de activitate a instituțiilor sau a programelor respective, iar studenții sînt repartizați la programe similare din alte instituții.
- (12) Decizia cu privire la autorizarea provizorie de funcționare, acreditarea sau neacreditarea unei instituții de învățământ superior sau a unui program de formare profesională se adoptă de către Ministerul Educației pe baza propunerii Agenției Naționale de Asigurare a Calității.

Articolul 37³. Evaluarea externă în vederea autorizării provizorii sau acreditării în învățământul secundar profesional, mediu de specialitate și formare continuă

- (1) Orice persoană juridică, publică sau privată, interesată în oferirea de programe de studii secundare profesionale, mediu de specialitate sau formare continuă se supune obligatoriu procesului de evaluare externă în vederea autorizării provizorii înainte de a începe să funcționeze.
- (2) Acreditării sînt supuse atît instituțiile ofertante, cît și programele de formare profesională inițială și continuă, în parte.
- (3) Acreditarea programelor de studii din învățământul secundar profesional, mediu de specialitate și a programelor de formare continuă se face după prima promoție de absolvenți, conform metodologiilor elaborate de Agenție și aprobate de Guvern.
- (4) Decizia cu privire la autorizarea provizorie de funcționare, acreditarea sau neacreditarea unei instituții de învățământ secundar profesional, mediu de specialitate, de formare continuă sau a unui program de formare profesională se adoptă de către Ministerul Educației pe baza propunerii Agenției Naționale de Asigurare a Calității.

Articolul 37⁴. Agenția Națională de Asigurare a Calității

- (1) Agenția Națională de Asigurare a Calității este autoritate administrativă de interes național, cu personalitate juridică, autonomă față de Guvern, independentă în decizii, organizare și planificare bugetară și finanțată din venituri proprii.
- (2) Agenția Națională de Asigurare a Calității are următoarele atribuții și responsabilități:
 - a) realizează politicile statului în domeniul calității învățământului;

- b) elaborează și face publică propria metodologie de evaluare și acreditare a instituțiilor ofertante de programe de formare profesională și a programelor acestora și le supune aprobării Guvernului;
 - c) formulează și revizuieste periodic, pe baza bunelor practici europene și internaționale, standardele naționale, standardele de referință și indicatorii de performanță utilizați la evaluarea și asigurarea calității în învățământ;
 - d) evaluează, pe bază de contract, instituțiile ofertante de programe de formare profesională, precum și programele acestora în vederea autorizării provizorii de funcționare, acreditării și reacreditării;
 - e) efectuează, pe bază contractuală, la solicitarea Ministerului Educației, evaluarea calității unor programe și instituții ofertante de programe de formare profesională;
 - f) publică manuale, ghiduri, lucrări de sinteză a bunelor practici de evaluare și de asigurare internă și externă a calității;
 - g) elaborează Codul de etică profesională a experților;
 - h) publică anual un raport cu privire la propria activitate;
 - i) elaborează periodic rapoarte de autoevaluare a calității propriei activități în vederea pregătirii evaluării externe de către agenții similare din alte țări;
 - j) colaborează cu agenții similare din alte țări pentru dezvoltarea și aplicarea de măsuri eficiente de îmbunătățire a calității programelor de formare profesională;
 - k) face demersurile necesare ca în cel mult trei ani de la înființare să fie înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (EQAR - <http://eqar.eu/>);
 - l) asigură obiectivitatea și validitatea rezultatelor obținute în procesul evaluării externe a instituțiilor ofertante și a programelor acestora;
 - m) asigură transparență în procesul de evaluare externă, inclusiv prin publicarea rezultatelor;
 - n) elaborează și publică lucrări în domeniul evaluării și acreditării instituțiilor de învățământ.
- (3) În exercitarea atribuțiilor ei, Agenția Națională de Asigurare a Calității are următoarele drepturi:
- a) să implice colaboratori externi, experți în domeniul său de activitate, remunerați;
 - b) să întocmească, pe baza unei metodologii transparente și folosind criterii de competență și competitivitate, propriul registru de evaluatori, pe care îi pregătește metodologic și îi delegă pentru efectuarea misiunilor de evaluare externă a calității;
 - c) să verifice, la încheierea misiunii de evaluare, respectarea metodologiei de evaluare aplicate de experți;
 - d) să informeze instituția evaluată și Ministerul Educației asupra rezultatului evaluării externe.
- (4) Agenția Națională de Asigurare a Calității se constituie din:
- a) Consiliul de Conducere, Comisii de profil și Aparatul Tehnic al acesteia;
 - b) Agenția de Asigurare a Calității constituie cel puțin 3 subdiviziuni: una de evaluare a programelor și instituțiilor ofertante de programe de formare profesională din învățământul superior, una de acreditare a programelor și instituțiilor ofertante de programe de formare profesională din învățământul superior și una dedicată învățământului secundar profesional, mediu de specialitate și învățării pe tot parcursul vieții;
 - c) pe lângă subdiviziuni funcționează, conform Regulamentului propriu de organizare și funcționare, Comisii pe specialități care își întocmesc registre de experți-evaluatori pe bază de concurs deschis.
- (5) Conducerea executivă a Agenției Naționale de Asigurare a Calității este exercitată de către Președintele Consiliului de Conducere asistat de Vicepreședinte și Secretar General.
- (6) Consiliul de conducere este constituit din 15 membri cu funcții didactice de predare și de cercetare științifică în învățământul superior, secundar profesional, mediu de specialitate și instituțiile de cercetare-inovare, inclusiv un reprezentant al studenților și un reprezentant al comunității de afaceri. Membrii Consiliului de Conducere nu pot deține vreo funcție de demnitate publică sau de rector.

- (7) Membrii Consiliului de Conducere sînt selectați prin concurs deschis tuturor celor interesați, jurizat internațional, pentru un mandat de 4 ani, reînnoibil o singură dată.
- (8) Președintele, Vicepreședintele și Secretarul General al Consiliului de Conducere sînt aleși pentru un mandat de 4 ani din rîndul membrilor acestuia.
- (9) La fiecare patru ani sînt aleși 8 noi membri ai Consiliului de Conducere;
- (10) Atribuțiile Președintelui, Vicepreședintelui, Secretarului General și ale Comisiilor de profil, condițiile și procedurile de selectare a membrilor Consiliului de Conducere și ale Comisiilor de profil, structura și efectivul-limită al aparatului tehnic, precum și taxele percepute pentru procedurile de evaluare se stabilesc de Consiliul de Conducere prin Regulamentul de organizare și funcționare al Agenției Naționale de Asigurare a Calității și se înaintează Guvernului spre aprobare.”

7) Articolul 41, alineatul (5) se completează cu o literă x) cu următorul cuprins:

”x) determină politica în sfera pregătirii cadrelor științifice prin elaborarea planului de înmatriculare la doctorat în cadrul învățămîntului superior”.

Art. II – (1) La data punerii în aplicare a prezentei legi, se abrogă:

- a) Legea nr.1257-XIII din 16 iulie 1997 cu privire la evaluarea și acreditarea instituțiilor de învățămînt din Republica Moldova (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 1997, nr.69-70, art.583), cu modificările ulterioare;
 - b) Legea nr.423-XIV din 4 iunie 1999 privind aprobarea Regulamentului de evaluare și acreditare a instituțiilor de învățămînt (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 1999, nr.80-82, art.382), cu modificările ulterioare.
- (2) Guvernul, în termen de o lună de la data publicării prezentei legi:
- a) va aproba un Consiliu interimar de conducere a Agenției Naționale de Asigurare a Calității, la propunerea Ministerului Educației, care va funcționa pînă la selecția prin concurs a membrilor Consiliului de Conducere al acesteia, dar nu mai mult de 6 luni;
 - b) va aproba Hotărîrea Guvernului cu privire la instituirea Agenției Naționale de Asigurare a Calității precum și va crea condițiile necesare funcționării acesteia.
- (3) Consiliul interimar va elabora Regulamentul de organizare și funcționare a Agenției Naționale de Asigurare a Calității, și va propune spre aprobare actele normative necesare implementării prezentei legi.
- (4) Primul concurs de selecție a membrilor Consiliului de Conducere este organizat de Ministerul Educației.
- (5) Pe perioada funcționării sale Consiliul interimar funcționează conform prevederilor de la Art. 37⁴.
- (6) Toate instituțiile de învățămînt superior de stat și private aflate în funcțiune la data intrării în vigoare a prezentei legi se supun, în mod obligatoriu, în termen de cel mult 5 ani, acreditării în condițiile legii.

Președintele Parlamentului