

NOTA INFORMATIVĂ

la proiectul hotărârii de Guvern cu privire la modificarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482/2017

1. Denumirea autorului și, după caz, a participanților la elaborarea proiectului
Ministerul Educației și Cercetării, luând în considerare propunerile corespunzătoare ale instituțiilor de învățământ superior.
2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite
<p>Proiectul Hotărârii de Guvern <i>cu privire la modificarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482/2017</i>, este elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării, în conformitate cu prevederile art.81 din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 și în scopul pregătirii cadrelor cu studii superioare în domeniile creative, și anume în producția multimedia.</p> <p>La fel, aprobarea proiectului menționat se înscrie și în obiectivele Programului de activitate al Guvernului "Moldova vremurilor bune", în scopul creșterii capacităților instituțiilor de învățământ superior care pregătesc specialiști în domeniile prioritare pentru dezvoltarea societății prin programe de suport pentru dezvoltarea programelor de studii care corespund necesităților mediului de afaceri, perfecționarea cadrelor didactice și sporirea conlucrării mediului de afaceri cu instituțiile de învățământ superior.</p> <p>Dezvoltarea tehnologiilor informaționale și digitalizarea proceselor de producție mediatică la nivel global a impulsivat apariția necesității de revizuire a programelor de studii în cadrul învățământului superior în vederea adaptării acestora la necesitățile pieții muncii și tendințelor în domeniul economic.</p> <p>Actualmente, principiile de lucru în redacțiile de presă occidentale, dar și în cadrul departamentelor de relații cu publicul ale multor instituții publice și private includ structuri comunicaționale bine organizate, care reușesc să întrunească cerințele de utilare a spațiilor de lucru cu un întreg arsenal de echipamente sofisticate: <i>network</i>, servicii foto, <i>printing</i>, corectură, <i>compoziție</i>, <i>scanning</i>, video, data procesoare etc., în corespundere cu cele mai noi tendințe tehnologice, orientate către obținerea profitului și asigurarea fluxului productiv și de promovare, adică managementul activității mediatice.</p> <p>În acest context, considerăm că ar fi nevoie de introducerea unei noi specialități în cadrul nomenclatorului domeniilor de formare profesională, care ar putea să contribuie la pregătirea viitorilor studenți în domeniul multimedia pentru angajarea mai ușoară în câmpul muncii.</p>
3. Descrierea gradului de compatibilitate pentru proiectele care au ca scop armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene
Proiectul este elaborat în baza recomandărilor Clasificării Internaționale Standard a Educației (ISCED-F 2013), perfectat de Comisia europeană în vederea implementării uniforme a cadrului normativ al formării profesionale non-terțiare și terțiare.
4. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi
<p>Se propune completarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482/2017) cu o specialitate nouă la ciclul I al studiilor superioare domeniul general de studiu 021 Arte - 0211.6 <i>Producție multimedia</i>, luând în considerare următoarele argumente:</p> <ul style="list-style-type: none">- existența cererilor angajatorilor din câmpul muncii în vederea pregătirii specialiștilor în domeniul solicitat, precum <i>dezvoltator multimedia</i>, <i>designer multimedia</i>, <i>consultanți în domeniul digital</i>, <i>dezvoltator de conținuturi online</i>, <i>specialiști în social media</i>, <i>copywriter digital</i>, <i>dezvoltator de jocuri online</i>, <i>programator multimedia</i> etc.;- dezvoltarea în Republica Moldova a companiilor de creație, inclusiv cu investiții străine, precum Crunchyroll (deținut de Sony Group), Ringtail (Estonia), care anunță despre o acută lipsă de forță de muncă, cu aptitudini, abilități și cunoștințe în industriilor creative, precum producția de conținut video/audio,

jocurile și artele interactive, cinematografia și serviciile de design etc.

- funcționarea în cadrul Universității de Stat din Moldova a primului centru de tehnologii digital media – MEDIACOR, care ar putea accelera dezvoltarea serviciilor din industria creativă și va oferi studenților și specialiștilor din industria creativă spații de producție multimedia de ultimă generație, precum și tehnologii de lucru;

- existența unor acorduri de colaborare interinstituționale, de ex., Universitatea de Stat din Moldova și USAID, care ar ajuta la implementarea asistenței externe pe dimensiunea educațională, inclusiv, prin intermediul profesionalizării în străinătate a cadrelor didactice din țară în domeniul multimedia;

- dezvoltarea tehnologiilor informaționale la nivel global care au lărgit potențialul angajatorilor de realizare și transmitere a informațiilor, pentru lărgirea oportunităților de afaceri în industriile din întreaga lume;

- pătrunderea activităților de multimedia în toate domeniile de activitate umană: educație, medicină, telecomunicații, economie, cultură etc., care solicită în ultimii ani de la angajații acestor domenii abilități multidimensionale de creare și transmitere a conținutului online, nu doar într-un circuit închis intra-instituțional, ci cu deschidere spre alte instituții și publicul larg, per ansamblu.

În contextul obiectivelor procesului de la Bologna, conceptul formării specialiștilor în cadrul învățământului superior presupune **formarea generală la ciclul I, licență, cu specializare /aprofundare ulterioară la ciclul II, master.**

Astfel, conform pct.4 Hotărârea Guvernului nr. 482/2017, în baza autonomiei universitare, programele de studii superioare la master în designul jocurilor și animație pot fi elaborate în cadrul domeniului de formare profesională **0211 Tehnici audiovizuale și producție media** de către instituția de învățământ superior, cu condiția ca aceasta are programe de licență acreditate în acest domeniu.

5. Fundamentarea economico-financiară

Proiectul se încadrează în limita mijloacelor financiare planificate în acest scop.

6. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ în vigoare

Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative.

7. Avizarea și consultarea publică a proiectului

În scopul respectării prevederilor Legii nr. 239/2008, anunțul cu privire la inițierea proiectului Hotărârii de Guvern *cu privire la modificarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482/2017*, a fost plasat pe pagina oficială a ministerului la compartimentul *Transparențe decizională*.

8. Constatările expertizei anticorupție

Proiectul urmează a fi expus expertizei anticorupție.

9. Constatările expertizei de compatibilitate cu legislația Uniunii Europene.

Proiectul nu intră în categoria actelor normative care necesită expertiza de compatibilitate cu legislația Uniunii Europene.

10. Constatările expertizei juridice

Proiectul urmează a fi expus expertizei juridice.

11. Constatările altor expertize.

Proiectul nu necesită constatările altor expertize.

Ministru



Anatolie TOPALĂ