

## Notă informativă

### la proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la acordul trecerii unor bunuri din domeniul public în domeniul privat al unităților administrativ-teritoriale

#### 1. Denumirea autorului și, după caz, a participanților la elaborarea proiectului.

Proiectul Hotărârii Guvernului cu privire la acordul trecerii unor bunuri din domeniul public în domeniul privat al unităților administrativ-teritoriale a fost elaborat de către Ministerul Educației și Cercetării, în baza deciziilor pozitive ale Comisiei de avizare a raportului de expertiză din 22 octombrie 2021 și 11 noiembrie 2021.

#### 2. Condițiile ce au impus elaborarea proiectului de act normativ și finalitățile urmărite.

Articolul 146 alin.(4) al Codului educației nr.152/2014, prevede că „transferul (trecerea) bunurilor din domeniul public al unității administrativ-teritoriale în domeniul privat al unității administrativ-teritoriale se realizează prin decizii ale consiliului satului (comunei), orașului, raionului, municipiului, ale Adunării Populare a Găgăuziei, cu acordul prealabil al Guvernului. Transferul bunurilor din domeniul public al statului în domeniul privat al statului se realizează prin hotărâre de Guvern. Adoptarea deciziilor respective este precedată de realizarea unui raport de expertiză prin care se demonstrează încetarea necesității de aflare a bunurilor respective în domeniul public. Metodologia de realizare a raportului de expertiză se aprobă de Guvern”.

În conformitate cu Hotărârea Guvernului nr.314/2018 a fost aprobată Metodologia de realizare a raportului de expertiză privind încetarea necesității menținerii în domeniul public a unor bunuri imobile destinate domeniului educației (în continuare Metodologia).

**Potrivit** pct. 17 din Metodologie „Comisia examinează raportul de expertiză sub aspectul plenitudinii și corectitudinii informației prezentate de fondator. În acest sens, comisia are dreptul să solicite informații de la orice instituție sau autoritate publică în scopul verificării corectitudinii datelor indicate în raportul de expertiză”.

În corespundere cu pct.19 din Metodologie „raportul de expertiză este avizat negativ în cazurile în care:

1) în urma verificării s-a constatat că raportul de expertiză conține informații eronate;

2) bunul expertizat constituie clădiri destinate instruirii ce s-au aflat în gestiunea unei instituții de învățământ de tip unic în localitatea respectivă (grădiniță, școală primară, gimnaziu, liceu, școală sportivă, școală muzicală), care au fost lichidate cu mai puțin de 5 ani în urmă, iar conform datelor demografice, în următorii 7 ani numărul de beneficiari din localitatea respectivă ar putea îndeplini minimul prevăzut de lege pentru existența instituției”.

De altfel, dacă nu sunt întrunite condițiile de emiteră a unui aviz negativ, Comisia de avizare a rapoartelor de expertiză urmează să avizeze pozitiv raportul de expertiză înaintat spre examinare.

Menționăm că, în rapoartele avizate nu s-au constatat informații eronate.

Totodată, Comisia de avizare a constatat că rapoartele examinate satisfac condițiile de plenitudine și corectitudine cerute de pct.17 al Metodologiei nominalizate supra.

**I – privind lipsa necesității de întrebuințare în domeniul educațional a blocului A și a blocului A’(galeria) din clădirea Gimnaziului „Mihai Eminescu” (nr. cadastral 1720204311.01) din satul Crihana Veche, r-nul Cahul.**

Clădirea Gimnaziului „Mihai Eminescu” din s. Crihana Veche, r-nul Cahul reprezintă un complex din 3 blocuri de bază, blocul lit.A, blocul lit.B și blocul lit.B. Comunicarea între blocurile de bază este prevăzută prin intermediul galeriilor – blocul lit.A’ și blocul lit.B’.

În parte ce ține de blocul lit.A și blocul lit.A’ (galeria), supuse expertizării, la momentul examinării tehnice s-a constatat că aceste 2 blocuri nu sunt exploatate și sunt în stare abandonată, cu o perioadă îndelungată fără lucrări de întreținere și de reparație capitală. Lipsa întreținerii, precum și uzura în timp a materialelor, a dus la deteriorări și degradarea elementelor autoportante și de finisare. În final, expertul tehnic a concluzionat că pentru reabilitarea blocului lit.A și a blocului lit.A’ (galeria) din cadrul clădirii Gimnaziului „Mihai Eminescu” din s. Crihana Veche, r-nul Cahul și asigurarea exigențelor esențiale stabilite de Legea nr.721/1996 privind calitatea în construcții, este necesar de efectuat reparație capitală, în baza documentației speciale de proiect.

Conform informațiilor recepționate, blocul lit.A și blocul lit.A’ (galeria) a clădirii Gimnaziului „Mihai Eminescu” din s. Crihana Veche nu au fost folosite în procesul educațional din anul 2000. Accesul la educație a copiilor din satul Crihana Veche, r-nul Cahul este asigurat în celelalte 2 Blocuri ale clădirii Gimnaziului „Mihai Eminescu” (blocul lit.B, și blocul lit.B) care au o capacitate de a asigura instruirea a 500 de elevi. La momentul prezentării raportului de expertiză, în blocul lit.B și blocul lit.B ale clădirii Gimnaziului „Mihai Eminescu” din s. Crihana Veche, r-nul Cahul, erau înmatriculați 270 de elevi.

Conform informațiilor suplimentare, Primăria s. Crihana Veche, r-nul Cahul a precizat că blocul lit.A și blocul lit.A’ (galeria) din clădirea Gimnaziului „Mihai Eminescu” din s. Crihana Veche, r-nul Cahul are 3 nivele care urmează a fi renovate în cadrul Programului de finanțare UE4 Moldova. Pentru nivelul III este planificat deschiderea și funcționarea unei fabrici mici de tricotaje/ confecții, la nivelul II este planificată crearea clasei de pregătire și instruire atât a personalului, cât și elevilor din ciclul gimnazial din localitate și din localitatea învecinată, cu ulterioara deschidere spre angajare a lor, la nivelul I este planificată amenajarea unei săli sportive polivalente pentru tinerii din localitate.

Prin scrisoarea nr.510 din 09 noiembrie 2021, Direcția Generală Învățământ Cahul și a exprimat opinia pozitivă privind schimbarea destinației blocului lit.A și a blocului lit.A’, afirmând că acest fapt nu constituie un impediment pentru desfășurarea procesului educațional în Gimnaziul „Mihai Eminescu” din s. Crihana Veche, r-nul Cahul.

Concomitent, Primăria s. Crihana Veche, r-nul Cahul a declarat (prin scrisoarea nr.403 din 03 noiembrie 2021) că va întreprinde toate măsurile necesare pentru a asigura buna desfășurare a procesului educațional.

La caz, Comisia de avizare a concluzionat că excluderea blocului lit.A și a blocului lit.A’ (galeria) din clădirea Gimnaziului „Mihai Eminescu” din s. Crihana Veche, r-nul Cahul nu afectează accesul la educație a potențialilor beneficiari din această localitate.

***II – privind lipsa necesității de întreținere în domeniul educațional a construcțiilor fostei instituții preșcolare nr.3 din s. Chetrosu, r-nul Drochia.***

Începând cu anul 2007, instituția preșcolară nr.3 din s. Chetrosu, r-nul Drochia și-a încetat activitatea din cauza numărului mic de copii de vârstă preșcolară din localitate.

Pentru activitatea instituției de educație timpurie au fost utilizate 7 construcții:

- construcție (grădinița) cu nr. cadastral 3614204138.01, cu suprafața de 116,9 m<sup>2</sup>;
- construcție (ospătărie) cu nr. cadastral 3614204138.02, cu suprafața de 61,9 m<sup>2</sup>;

- construcție (sarai) cu nr. cadastral 3614204138.03, cu suprafața de 16,4 m<sup>2</sup>;
- construcție (beci) cu nr. cadastral 3614204138.04, cu suprafața de 12,3 m<sup>2</sup>;
- construcție (sarai) cu nr. cadastral 3614204138.05, cu suprafața de 30,2 m<sup>2</sup>;
- construcție (veceu) cu nr. cadastral 3614204138.06, cu suprafața de 2,2 m<sup>2</sup>;
- construcție (umbrar) fără nr. cadastral, cu suprafața de 49,6 m<sup>2</sup>.

Conform raportului de expertiză tehnică, construcțiile cu nr. cadastrale 3614204138.01 și 3614204138.02 au fost date în exploatare în anul 1968. În privința celorlalte construcții nu există informații cu privire la anul dării în exploatare a acestora.

Potrivit raportului de expertiză tehnică s-a recomandat ca pentru restabilirea imobilelor cu nr. cadastral 3614204.138.01, 3614204.138.02 și 3614204.138.04, cu excepția lucrărilor de reparație capitală, să fie elaborat un proiect special care va cuprinde recomandările expuse în compartimentul 6 al raportului de expertiză nr.9565-07-20/T. Cât privește imobilele cu nr. cadastral 3614204.138.03, 3614204.138.05, 3614204.138.06 și lit. I, conform raportului de expertiză tehnică se apreciază ca nesatisfăcătoare. Potrivit experților, imobilele respective trebuie demontate și în caz de necesitate urmează a fi edificate alte construcții, în baza unui proiect special elaborat și coordonat în modul stabilit, cu respectarea cerințelor normative ale legislației.

În ceea ce privește asigurarea accesului la educație menționăm că, potrivit raportului de expertiză, la data înaintării raportului de expertiză spre avizare, în s. Chetrosu activau două instituții de educație timpurie - instituția de educație timpurie nr.1 cu capacitatea maximă de 65 de copii (în care la situația anului 2020 erau înscriși 63 copii) și instituția de educație timpurie nr.2 „Izvoaraș” cu capacitatea maximă de 130 copii (în care la situația anului 2020 erau înscriși doar 108 copii).

După excluderea din domeniul educațional a construcțiilor fostei instituții preșcolare nr.3 din s. Chetrosu, r-nul Drochia, Primăria s. Chetrosu își propune să transmită construcțiile utile în folosința persoanelor din familii social vulnerabile fie să inițieze procedura de scoatere la licitație a acestora.

La caz, Comisia de avizare a constatat că bunurile expertizate – construcțiile fostei instituții preșcolare nr.3 din s. Chetrosu, r-nul Drochia, se aflau în gestiunea unei instituții de învățământ care nu era de tip unic în localitatea respectivă.

În atare considerente, Comisia de avizare a concluzionat că trecerea din domeniul public în domeniul privat a construcțiilor fostei instituții preșcolare nr.3 din s. Chetrosu, r-nul Drochia, amplasate pe terenul cu nr. cadastral 3614204.138 nu afectează accesul la educație a potențialilor beneficiari din această localitate.

**III – privind lipsa necesității de întreținere în domeniul educațional a construcției cu nr. cadastral 2522119117.02 (Școala veche din s. Mândra) și a construcției cu nr. cadastral 2522103214.01 (fostul Gimnaziu din s. Leordoia).**

În conformitate cu rapoartele de expertiză tehnică, construcția fostului Gimnaziu din satul Leordoia, com. Hârjauca și clădirea fostei școli din s. Mândra, com. Hârjauca, au fost edificate la mijlocul secolului XX. În baza rapoartelor de expertiză, starea tehnică a clădirilor este nesatisfăcătoare (necesită reparație capitală). Potrivit Expertului, construcțiile portante și structura de rezistență în ansamblu nu corespund normativelor în construcții în vigoare și în viitor nu pot fi utilizate conform destinației solicitate.

Instituțiile de învățământ din s. Leordoia și din s. Mândra au fost lichidate la 15 iunie 2010 prin Ordinul Direcției Generale Învățământ și Tineret Călărași nr. 144.

Potrivit informațiilor expediate de către Primăria com. Hârjauca, pe teritoriul s. Hârjauca, com Hârjauca, r-nul Călărași activează Instituția Publică Gimnaziul Hârjauca cu

capacitatea de 464 locuri, iar la moment, în instituție sunt înmatriculați 205 elevi din satele Hîrjauca, Mîndra, Palanca și Leordoiaia.

Distanța dintre sate și Gimnaziul din s. Hîrjauca este de:

- 5 km între Hîrjauca și Leordoiaia;
- 2 km între Hîrjauca și Palanca;
- 3 km între Hîrjauca și Mîndra.

În timpul sezonului școlar cu frecvență, transportarea elevilor se efectuează zilnic de 6 ori pe zi, cu transportul școlar din gestiunea **Direcției Generale Învățământ și Tineret Călărași**.

Din informațiile comunicate de către Primăria com. Hîrjauca, r-nul Călărași, cu transportul organizat, din satele Leordoiaia, Palanca și Mîndra se deplasează zilnic aproximativ 170 de elevi.

Comisia de avizare a constatat că bunurile expertizate s-au aflat în gestiunea unor instituții de învățământ care au fost lichidate cu mai mult de 5 ani în urmă. De asemenea, Comisia de avizare a constatat că accesul la educație a potențialilor beneficiari din s. Leordoiaia și s. Mîndra din com. Hîrjauca, r-nul Călărași este asigurat de Gimnaziul din s. Hîrjauca, cu organizarea transportării elevilor de către **Direcției Generale Învățământ și Tineret Călărași**.

***IV – privind lipsa necesității de întrebuințare în domeniul educațional a clădirii fostei Grădinițe pentru copii din satul Ruseni, r-nul Anenii Noi.***

Conform Raportului de expertiză tehnică, clădirea fostei Grădinițe pentru copii din r-nul Anenii Noi, satul Ruseni a fost edificată în anul 1976, fiind destinată domeniului educațional. În anul 1982 a fost construită o anexă la clădirea Grădiniței pentru copii din r-nul Anenii Noi, satul Ruseni.

În **corespondere cu** informațiile comunicate de către membrii Grupului de expertiză, clădirea fostei Grădinițe pentru copii din r-nul Anenii Noi, satul Ruseni nu a fost folosită în procesul educațional din anul 1997. Potrivit raportului de expertiză tehnică s-a constatat că starea tehnică a construcțiilor, elementelor de construcții, cât și lucrărilor executate este nesatisfăcătoare, iar structurile de rezistență în ansamblu se află în stare avariata.

În ceea ce privește situația demografică din satul Ruseni, r-nul Anenii Noi aceasta este raportată a fi una descrescătoare în ultimii 7 ani. Accesul la educație a copiilor de vârstă preșcolară din satul Ruseni r-nul Anenii Noi este asigurat din anul 1997 de Grădinița „Izvoarăș” din r-nul Anenii Noi, care se află la o distanță de 1-2 km de față de satul Ruseni, r-nul Anenii Noi.

După excluderea clădirii fostei Grădinițe pentru copii din r-nul Anenii Noi, satul Ruseni, aceasta urmează a fi demolată, iar terenul să fie amenajat ca teren de joacă pentru copii de diferite vârste și teren pentru minifotbal.

Comisia de avizare a constatat că bunul expertizat – clădirea fostei Grădinițe pentru copii din satul Ruseni, r-nul Anenii Noi, s-a aflat în gestiunea unei instituții de învățământ care a fost lichidată cu mai mult de 5 ani în urmă, iar în condițiile actuale, excluderea clădirii din domeniul educațional nu afectează accesul la educație a potențialilor beneficiari din această localitate.

### **3. Descrierea gradului de compatibilitate pentru proiectele care au ca scop armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene.**

Actul normativ nu are ca scop armonizarea legislației naționale cu legislația Uniunii Europene.

### **4. Principalele prevederi ale proiectului și evidențierea elementelor noi.**



Proiectul de hotărâre se referă la constatarea încetării necesității de a menține în domeniul public a unor bunuri ale unităților administrativ-teritoriale. Astfel că, potrivit proiectului se acceptă trecerea din domeniul public în domeniul privat:

1) al satului Crihana Veche, r-nul Cahul – a blocului A și a blocului A’(galeria) din clădirea Gimnaziului „Mihai Eminescu” din s. Crihana Veche (nr. cadastral 1720204311.01);

2) al satului Chetrosu, r-nul Drochia – a construcției (grădinița) cu nr. cadastral 3614204138.01, construcției (ospătărie) cu nr. cadastral 3614204138.02, construcției (sarai) cu nr. cadastral 3614204138.03, construcției (beci) cu nr. cadastral 3614204138.04, construcției (sarai) cu nr. cadastral 3614204138.05, construcției (veceu) cu nr. cadastral 3614204138.06, construcției (umbrar) fără nr. cadastral, de pe terenul cu nr. cadastral 36142044138;

3) al comunei Hîrjauca, r-nul Călărași – a construcției cu nr. cadastral 2522119117.02 (Școala veche din s. Mândra) și a construcției cu nr. cadastral 2522103214.01 (fostul Gimnaziu din s. Leordoia);

4) al orașului Anenii Noi, r-nul Anenii Noi – a construcției cu nr. cadastral 1039109.234.01 (clădirea fostei Grădinițe pentru copii din satul Ruseni).

Conform pct. 2 al proiectului, data intrării în vigoare a Hotărârii de Guvern se propune a fi data publicării acestuia. Intrarea în vigoare a Hotărârii de Guvern la data publicării este dictată de necesitatea întreprinderii în termeni restrânși a acțiunilor în vederea valorificării bunurilor expertizate.

#### **5. Fundamentarea economico-financiară.**

Implementarea proiectului nu necesită cheltuieli financiare din bugetul de stat.

#### **6. Modul de încorporare a actului în cadrul normativ în vigoare.**

Proiectul se încorporează în sistemul actelor normative și nu va necesita modificarea altor acte normative.

#### **7. Avizarea și consultarea publică a proiectului.**

Respectarea prevederilor Legii nr.100/2017 cu privire la actele normative și ale Legii nr. 239/2008 privind transparența în procesul decizional a fost asigurată prin plasarea proiectului, împreună cu Nota informativă, pe pagina web a ministerului ([www.mec.gov.md](http://www.mec.gov.md)), secțiunea – Transparența decizională.

**Ministru**

**Anatolie TOPALĂ**