**Consultări publice**

**PROIECTUL PLANULUI DE ACȚIUNI AL GUVERNULUI**

**PENTRU ANII 2021-2022**

**Domeniile Educație și Cercetare, Tineret și Sport, Relații interetnice**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Obiective** | **Acțiuni** | **Termen de realizare** | **Indicatori de monitorizare** | **Instituția responsabilă** | **Referințe** |
| **EDUCAȚIE ȘI CERCETARE**  **Indicatori de produs/rezultat:**  **-** Catalog școlar electronic implementat în 450 de instituții de învățământ primar, gimnazial și liceal  - 50 de grupuri sanitare și 20 de cantine școlare din instituțiile de învățământ general renovate  - Formulă de finanțare în bază de cost standard per copil pilotată în circa 100 de instituții de educație timpurie  - 10 % din locurile bugetare din comanda de stat pentru programele din învățământul profesional tehnic asigurate pentru învățământul dual  - Cel puțin 60% din absolvenții învățământului superior angajați în câmpul muncii conform profilului după absolvire  - Cadrul Național al Calificărilor aprobat prin hotărâre de Guvern | | | | | |
| 1. **OBIECTIVE IMEDIATE** | | | | | |
| ***Proiecte de documente de politici publice*** | | | | | |
| Aprobarea Strategiei de dezvoltare a educației „Educația-2030” | - | Decembrie, 2021 | Strategie aprobată prin hotărâre de Guvern | Ministerul Educației și Cercetării | Proiectul Agendei de asociere, cap. 4, pct. 2 |
| Aprobarea Strategiei de Specializare Inteligentă a Republicii Moldova | - | Decembrie, 2021 | Strategie aprobată prin hotărâre de Guvern | Ministerul Educației și Cercetării  Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare  Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale  Ministerul Sănătății  Ministerul Economiei | Planul național de acțiuni pentru implementarea Acordului de asociere RM-UE, aprobat prin hotărârea Guvernului nr. 1472/2016  Măsura de implementare SL2,  art. 129 |
| Evaluarea rezultatelor Programului național pentru îmbunătățirea calității învățării limbii române în instituțiile de învățământ general cu instruire în limbile minorităților naționale 2016-2020. Elaborarea și implementarea unui program național pentru perioada 2021-2025 | Aprobarea Programului național pentru îmbunătățirea calității limbii române în instituțiile de învățământ general cu instruire în limbile minorităților naționale, pentru anii 2022-2025 | Decembrie, 2021 | Program aprobat prin hotărâre de Guvern | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 16, pag. 36 |
| ***Proiecte de acte normative*** | | | | | |
| Dezvoltarea mecanismelor care vor spori transparența și eficiența în alocarea finanțării pentru instituțiile de educație timpurie (finanțarea per copil) | Aprobarea proiectului Hotărârii Guvernului cu privire la pilotarea formulei de finanțare în bază de cost standard per copil în instituțiile de educație timpurie din 3 UTA | Decembrie, 2021 | Proiect de Hotărâre a Guvernului aprobat  Circa 100 IET participante în procesul de pilotare | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 9, pag. 36 |
| Îmbunătățirea condițiilor de igienă și sanitație în instituțiile de învățământ general prin construcția și repararea blocurilor sanitare și a cantinelor moderne | Modificarea Hotărârii Guvernului nr. 453/2020 pentru modificarea *Regulamentului cu privire la organizarea procedurii de implementare a proiectelor de renovare/construcție a blocurilor sanitare și a cantinelor școlare* *în instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal* | Noiembrie, 2021 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 10, pag. 36 |
| Perfecționarea cadrului normativ privind asigurarea cu manuale școlare și suporturile didactice necesare în învățământul general, prin implementarea unor criterii de evaluare care să asigure elaborarea și evaluarea corectă a unor manuale moderne | Aprobarea proiectului hotărârii Guvernului cu privire la modificarea HG nr. 876/2015 „Cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor” | Decembrie, 2021 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 15, pag. 36 |
| Promovarea de inițiative pentru modernizarea și eficientizarea învățământului profesional tehnic, cu implicarea angajatorilor și mediului de afaceri, pentru a oferi absolvenților o pregătire mai bună pentru piața muncii și pentru o carieră de succes | Aprobarea proiectului de lege cu privire la învățământul dual | Decembrie, 2021 | Proiect de hotărâre de Guvern aprobat | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 20, pag. 37 |
| Aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, în vederea implementării proiectului de lege cu privire la învățământul dual, inclusiv bacalaureatul profesional | Decembrie, 2021 | Proiect de hotărâre de Guvern aprobat | Ministerul Educației și Cercetării |
| Continuarea adaptării educației profesional-tehnice și universitare, inclusiv a domeniilor precum educația medicală, la cerințele minime europene de formare | Aprobarea Regulamentului privind evaluarea calificărilor acordate în unitățile administrativ-teritoriale din stânga Nistrului și municipiul Bender în vederea continuării studiilor și accesului pe piața muncii | Noiembrie, 2021 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării | Proiectul Agendei de asociere, cap. 4, pct. 12 |
| Creșterea capacităților instituțiilor de învățământ superior care pregătesc specialiști în domeniile prioritare pentru dezvoltarea societății prin programe de suport pentru dezvoltarea programelor de studii care corespund necesităților mediului de afaceri, perfecționarea cadrelor didactice și sporirea conlucrării mediului de afaceri cu instituțiile de învățământ superior | Organizarea concursului pentru acordarea burselor de merit (Bursa Guvernului, Bursa Președintelui, Bursa Republicii) studenților din instituțiile de învățământ superior în anul de studii 2021-2022 | Septembrie, 2021 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat  Decretul Președintelui adoptat | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 22, pag. 37 |
| Reconceptualizarea Regulamentului de organizare a studiilor superioare de master – Ciclul II | Octombrie, 2021 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării |
| Aprobarea Cadrului Național al Calificărilor | Decembrie, 2021 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării |
| Modificarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior cu noi specialități solicitate pe piața muncii | Aprilie, 2022 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării |
| Eficientizarea activității instituțiilor cu atribuții de asigurare a calității în educație și cercetare (ANACEC, ANCD) | Revizuirea Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, conform bunelor practici internaționale | Octombrie, 2021 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării  Agenția Națională pentru Asigurarea Calității în Educație și Cercetare | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 24, pag. 37 |
| Revizuirea și modernizarea cadrului normativ pentru eficientizarea sistemului național de cercetare și inovare și sporirea impactului cercetărilor științifice asupra mediului de afaceri și a societății | Aprobarea Metodologiei de evaluare a organizațiilor din domeniile cercetării și inovării | Noiembrie, 2021 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării  Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare  Ministerul Sănătății  Ministerul Culturii  Agenția Națională pentru Asigurarea Calității în Educație și Cercetare | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 25, pag. 37  Proiectul Agendei de asociere, 2021-2027, cap. IV, pct. 20 |
| Revizuirea mecanismului de finanțare a proiectelor din domeniile cercetării și inovării | Noiembrie, 2021 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării  Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 25, pag. 37 |
| Asocierea la Programul-cadru al Uniunii Europene pentru cercetare și inovare „Orizont Europa” pentru anii 2021 – 2027 | - | Decembrie, 2021 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării  Ministerul Afacerilor Externe și Integrării Europene | Agenda de asociere RM-UE 2021-2027, IV, pct. 20 |
| 1. **OBIECTIVE PE TERMEN SCURT** | | | | | |
| ***Proiecte de documente de politici publice*** | | | | | |
| Dublarea fondurilor pentru sprijinirea educației incluzive în învățământul general | Aprobarea *Programului de dezvoltare a educației incluzive în Republica Moldova și a Planului de acțiuni*, pentru anii 2022-2027, în vedereasprijinirea educației incluzive în învățământul general | Iunie, 2022 | Program aprobat prin hotărâre de Guvern | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 6, pag. 36 |
| Aprobarea Programului național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2023-2027 | - | Septembrie, 2022 | Program aprobat prin hotărâre de Guvern | Ministerul Educației și Cercetării | - |
| Continuarea adaptării educației profesional-tehnice și universitare, inclusiv a domeniilor precum educația medicală, la cerințele minime europene de formare și la prevederile EQF | Aprobarea Programului Național de dezvoltare a Cadrului Național al Calificărilor pe termen mediu (2022-2027) | Octombrie, 2022 | Program aprobat prin hotărâre de Guvern | Ministerul Educației și Cercetării | Proiectul Agendei de asociere RM-UE, cap. 4, pct.12 |
| ***Proiecte de acte normative*** | | | | | |
| Alocarea fondurilor necesare pentru acțiuni de recuperare, remediere și sprijinire a progresului în învățare pentru toți elevii din învățământul general, în vederea depășirii repercusiunilor situației pandemice (școli de vară, activități complementare după ore, asistență individualizată etc.) | Aprobarea Regulamentului – tip în vederea reglementării acțiunilor de recuperare, remediere și sprijinire a progresului în învățare pentru toți elevii din învățământul general, pentru depășirea repercusiunilor situației pandemice | Mai, 2022 | Regulament aprobat prin ordinul MEC | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 1, pag. 35 |
| Asigurarea instituțiilor de învățământ cu personal suficient și competent prin majorarea salariilor, îmbunătățirea condițiilor de muncă și formarea continuă calitativă; majorarea indemnizației pentru tineri specialiști, inclusiv prin compensarea cheltuielilor pentru locuințe și transport | Modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 1234/2018 în conformitate cu prevederile Legii nr. 270/2018, *în vederea ajustării salariilor unor categorii de angajați din ÎPT la prevederile Legii nr. 270/2018* | Ianuarie, 2022 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 3, pag. 36 |
| Reglementarea repartizării absolvenților instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar de stat din domeniul „Științe ale educației” în câmpul muncii | Octombrie, 2022 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării |
| Perfecționarea mecanismelor de finanțare a instituțiilor de învățământ general, inclusiv prin luarea în considerare a aspectelor de finanțare legate de creșterile salariale pe bază de merit și performanță (acordarea gradelor didactice) | Aprobarea proiectului Hotărârii Guvernului cu privire la modificarea Hotărârii Guvernului nr. 868 din 08.10.2014, *în vederea introducerii unui nou coeficient care va stimula performanța cadrelor didactice* | Martie, 2022 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 7, pag. 36 |
| Asigurarea transparenței, eficienței și corectitudinii cheltuirii alocațiilor bugetare pentru finanțarea instituțiilor educaționale și stoparea oricăror acțiuni de abuz și de corupție în sectorul educațional, precum și a politizării deciziilor de finanțare | Aprobarea Regulamentului cu privire la mecanismul de asigurare a transparenței, eficienței și corectitudinii cheltuirii alocațiilor bugetare pentru finanțarea instituțiilor educaționale | August, 2022 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 8, pag. 36 |
| Îmbunătățirea condițiilor de igienă și sanitație în instituțiile de învățământ general prin construcția și repararea blocurilor sanitare și a cantinelor moderne | Renovarea grupurilor sanitare și a cantinelor școlare din instituțiile de învățământ general | August, 2022 | Legea Bugetului completată  50 de grupuri sanitare și  20 cantine școlare renovate | Ministerul Educației și Cercetării  Ministerul Finanțelor | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 10, pag. 36 |
| Continuarea adaptării educației profesional-tehnice și universitare, inclusiv a domeniilor precum educația medicală, la cerințele minime europene de formare și la prevederile EQF | Corelarea permanentă a Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior la nevoile actuale și de perspectivă ale pieței muncii (legate, inclusiv, de apariția noilor tipuri de activități umane, profesii și specialități). | Noiembrie 2022 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării | Proiectul Agendei de asociere RM-UE, cap. 4, pct.12 |
| Promovarea de inițiative pentru modernizarea și eficientizarea învățământului profesional tehnic, cu implicarea angajatorilor și mediului de afaceri, pentru a oferi absolvenților o pregătire mai bună pentru piața muncii și pentru o carieră de succes | Aprobarea comenzii de stat pentru învățământul profesional tehnic | Mai, 2022 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 20, pag. 37 |
| Modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr. 70/2018, în vederea implementării Legii cu privire la învățământul dual | Iunie, 2022 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării |
| Perfecționarea mecanismului de finanțare a instituțiilor de învățământ superior, eficientizarea cheltuielilor publice prin îmbunătățirea instrumentelor de prognozare a necesităților de pregătire a specialiștilor pentru domeniile prioritare ale statului | Modificarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor de învățământ superior, urmare a procesului de pilotare în anul bugetar 2021 | Martie, 2022 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 21, pag. 37  Legea nr.103/2020 pentru ratificarea Acordului de finanțare (Proiectul „Învățământul superior”) dintre RM și Asociația Internațională pentru Dezvoltare, cap. I |
| Reconceptualizarea pricncipiilor de constituire aa Comenzii de Stat privind pregătirea cadrelor pentru economia națională, inclusiv a cadrelor didactice și manageriale în conformitate cu noile realități și date obținute prin marketingul educațional. | Mai, 2022 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării |
| Consolidarea cooperării, capacităților și mobilității prin intermediul programelor UE și promovarea participării active a RM la programele Erasmus + | Creșterea nr. de proiecte obținute de R. Moldova în Programul UE Erasmus + | Septembrie, 2022 | 4 proiecte de fortificare a capacităților a instituțiilor de învățământ superior (CBHE) obținute  500 de mobilități în Proiectele de Mobilitate Creditară realizate | Ministerul Educației și Cercetării,  în colaborare cu instituțiile de învățământ superior | Proiectul Agendei de asociere, cap.4. pct. 6 |
| Creșterea capacităților instituțiilor de învățământ superior care pregătesc specialiști în domeniile prioritare pentru dezvoltarea societății prin programe de suport pentru dezvoltarea programelor de studii care corespund necesităților mediului de afaceri, perfecționarea cadrelor didactice și sporirea conlucrării mediului de afaceri cu instituțiile de învățământ superior | Implementarea Programului de proiecte privind îmbunătățirea orientării către piața muncii prin intervenții vizate a programelor de studii din domenii prioritare a instituțiilor de învățământ superior și colegilor pedagogice | Noiembrie 2022 | 9 instituții de învățământ superior publice cu proiecte cu suport financiar pentru implementarea programelor de studii superioare prioritare pentru economia națională  6 colegii pedagogice cu proiecte cu suport financiar pentru implementarea programelor de studii în Științe ale educației | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 22, pag. 37  Legea nr.103/2020 pentru ratificarea Acordului de finanțare (Proiectul „Învățământul superior”) dintre RM și Asociația Internațională pentru Dezvoltare, cap. I |
| Eficientizarea activității instituțiilor cu atribuții de asigurare a calității în educație și cercetare (ANACEC, ANCD) | Înregistrarea ANACEC în Registrul European de asigurare a calității în învățământul superior (EQAR) drept dovadă a conformităţii programelor de studii superioare naţionale acreditate cu Standardele și liniile directoare pentru asigurarea calității în Spațiul European al Învățământului Superior | Noiembrie, 2022 | ANACEC înregistrat în EQAR | Ministerul Educației și Cercetării  Agenția Națională pentru Asigurarea Calității în Educație și Cercetare | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 24, pag. 37 |
| Revizuirea și modernizarea cadrului normativ pentru eficientizarea sistemului național de cercetare și inovare și sporirea impactului cercetărilor științifice asupra mediului de afaceri și a societății | Aprobarea Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de doctorat | Septembrie, 2022 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării  Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare | PAG, cap. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare,  pct. 25, pag.37 |
| Aprobarea Planului de admitere la studii superioare de doctorat (ciclul III) cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul academic 2021-2022 | Septembrie, 2021 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării |
| Aprobarea Planului de admitere la programele de postdoctorat pentru anul 2022 | Octombrie, 2021 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării |
| Aprobarea proiectului hotărârii de Guvern cu privire la acordarea Bursei de excelență a Guvernului și Bursei pe domenii științifice pentru studenții - doctoranzi, pentru anul 2022 | Decembrie, 2021 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării |
| ***Acțiuni de reformă*** | | | | | |
| Debirocratizarea continuă a activității cadrelor didactice, prin simplificarea procedurilor de documentare și raportare și prin utilizarea eficientă a SIME (Sistemul Informațional de Management în Educație), pentru a oferi profesorilor posibilitatea de a se dedica în primul rând educației și formării personalității elevilor | Optimizarea proceselor de management și analiza datelor în domeniul educației prin promovarea utilizării SIME | Iulie, 2022 | Portofoliu de rapoarte elaborate și implementate în SIME | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 12, pag. 36 |
| Implementarea Sistemului informațional eAdmitere din cadrul SIME în instituțiile de învățământ profesional tehnic | Octombrie,2022 | Sistemul informațional eAdmitere din cadrul SIME implementat în 91 de instituții de învățământ profesional tehnic | Ministerul Educației și Cercetării |
| Implementarea Sistemului Informațional Catalog Electronic din cadrul SIME în instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal | Septembrie, 2022 | Catalog școlar electronic implementat în 450 de instituții | Ministerul Educației și Cercetării |
| Elaborarea unui concept privind platforma educațională națională în vederea asigurării unei instruiri inclusive | Decembrie, 2022 | Proiect de concept elaborat | Ministerul Educației și Cercetării |
| Implementarea inovațiilor educaționale în domeniul dezvoltării curriculare și a diversificării și flexibilizării planului-cadru pentru învățământul general, pentru a oferi elevilor posibilitatea de a alege între mai multe discipline și oportunități de sprijinire a intereselor și aptitudinilor lor | Diversificarea modelelor de plan-cadru și de curricula opționale pentru instituțiile de învățământ primar, gimnazial și liceal în vederea sprijinirii intereselor și aptitudinilor elevilor | Mai, 2022 | 1 model de plan-cadru elaborat  2 curricula opționale elaborate | Ministerul Educației și Cercetării,  în colaborare cu partenerii de dezvoltare | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 14, pag. 36 |
| Asigurarea formării de calitate pentru cadrele didactice și manageriale, prin crearea unui centru național pentru educație și leadership și modernizarea proceselor de formare inițială și continuă a cadrelor didactice și manageriale pentru a răspunde necesităților reale de creștere profesională și avansare în carieră | Aprobarea Comenzii de stat (plan de admitere) pentru studii superioare de licență și master-2022/23, cu ponderea de 25% din totalul locurilor bugetare pentru specialitățile pedagogice | Mai, 2022 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 18, pag. 36 |
| Reconceptualizarea formării profesionale continue a cadrelor didactice în baza unor noi programe de formare profesională continuă și curricula | Iulie 2022 | 25 de programe de formare profesională continuă și curricula revizuite | Ministerul Educației și Cercetării |
| Asigurarea respectării principiilor de etică și integritate academică în instituțiile de învățământ superior și cercetare, prin implementarea măsurilor de prevenire și eliminare a fraudelor și a plagiatului | Dezvoltarea Codurilor de etică universitară și utilizarea sistemelor electronice antiplagiat | Iunie, 2022 | Coduri de etică aprobate și sisteme antiplagiat aplicate în 13 instituții publice de învățământ superior și 8 private | Ministerul Educației și Cercetării  Consiliul de Etică și Management | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 23, pag. 37 |
| Elaborarea și implementarea unei platforme digitale unice de depunere online a actelor pentru admitere la toate instituțiile de învățământ superior din țară | Operaționalizarea sistemului informațional de management unificat în învățământul superior (SIMIS) | Iulie, 2022 | 24 de instituții de învățământ superior desfășoară admiterea în baza unei platforme digitale unice | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 27, pag. 37  Legea nr.103/2020 pentru ratificarea Acordului de finanțare (Proiectul „Învățământul superior”) dintre RM și Asociația Internațională pentru Dezvoltare |
| Creșterea nivelului de alfabetizare digitală a populației prin organizarea unor programe naționale de instruire pe categorii de vârstă | Dezvoltarea unui program național de alfabetizare digitală a adulților pentru diverse grupuri-țintă | Iulie, 2022 | Program național de alfabetizare a adulților aprobat prin Hotărâre de Guvern | Ministerul Educației și Cercetării  Administrația publică locală | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 28, pag. 37  Proiectul Agendei de asociere RM-UE, 2021-2027, cap.4 |
| **TINERET ȘI SPORT**  **Indicatori de produs/rezultat:**   * Centre de tineret, create și funcționale în cel puțin 70% din autoritățile administrației publice locale de nivel II * Minimum 20% din beneficiarii direcți ai programelor de tineret constituie tineri proveniți din medii dezavantajate * Mobilitate internă a tinerilor specialiști încadrați în câmpul muncii sporită cu minimum 5 puncte procentuale * 100 % din autoritățile publice centrale certificate în calitate de instituții gazdă a activității de voluntariat și implică voluntari în activitatea proprie * Minimum 20 de organizații de tineret beneficiază de suport material prin intermediul Hub-urilor * Două instituții sportive, necesare pentru dezvoltarea sportului de performanță, reorganizate | | | | | |
| **B. OBIECTIVE PE TERMEN SCURT** | | | | | |
| ***Proiecte de acte normative*** | | | | | |
| Susținerea participării sportivilor de performanță la competiții naționale și internaționale prin sporirea posibilităților de participare | Aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea și funcționarea cluburilor sportive | Decembrie, 2022 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Tineret și Sport, Acțiuni prioritare, pct. 11, pag. 38 |
| Modificarea și completarea Hotărârii Guvernului nr.31/2019 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a școlilor sportive | Decembrie, 2022 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării |
| Promovarea unei abordări strategice a politicii de tineret, consolidarea schimburilor și cooperării în domeniul educației non-formale | Elaborarea Strategiei naționale de tineret | Aprilie, 2022 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării | Proiectul Agendei de asociere, cap. 4 |
| ***Acțiuni de reformă*** | | | | | |
| Asigurarea funcționării Agenției Naționale pentru Dezvoltarea Programelor și Activității de Tineret care va contribui la diversificarea și consolidarea serviciilor pentru tineri și elaborarea documentului de planificare strategică pentru domeniu | Dezvoltarea lucrului și serviciilor mobile de tineret prestate tinerilor din medii dezavantajate | Februarie, 2022 | Portofoliu de servicii de tineret dezvoltat și aprobat  Minim 20% din beneficiarii serviciilor de tineret provin din medii dezavantajate | Agenția Națională pentru Dezvoltarea Programelor și Activității de Tineret  Ministerul Educației și Cercetării  Ministerul Muncii și Protecției Sociale | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Tineret și Sport, Acțiuni prioritare, pct. 1, pag. 37 |
| Accesarea programelor de expertiză și schimb de experiență de lungă durată ale UE pentru consolidarea capacităților Agenției | Mai, 2022 | Cel puțin un program de suport al UE accesat și realizat | Agenția Națională pentru Dezvoltarea Programelor și Activității de Tineret |
| Aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Centrelor de tineret | Ianuarie, 2022 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării  Agenția Națională pentru Dezvoltarea Programelor și Activității de Tineret |
| Aprobarea proiectului de modificare a Legii nr.215/2016 pentru includerea susținerii stagiilor de practică plătite pentru tineri | Ianuarie, 2022 | Proiect de lege aprobat | Ministerul Educației și Cercetării |
| Elaborarea conceptului privind digitalizarea procesului de obținere a statului de instituție gazdă și crearea platformei pentru evidența activităților de voluntariat | Decembrie, 2022 | Proiect de concept elaborat | Ministerul Educației și Cercetării |
| Alocarea unui număr de posturi vacante pentru stagiari în instituțiile publice pe bază de proporționalitate cu numărul angajaților. Subvenționarea stagiilor de practică pentru tineri în companii | Instituirea unui program de susținere a stagiilor de practică plătite pentru tinerii specialiști | Iunie, 2022 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat | Ministerul Educației și Cercetării  Ministerul Economiei  Ministerul Finanțelor  Agenția Națională pentru Dezvoltarea Programelor și Activității de Tineret | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Tineret și Sport, Acțiuni prioritare, pct. 3, pag. 38 |
| Crearea unui program de susținere a voluntariatului în cadrul instituțiilor publice | Iulie, 2022 | 100% din APC certificate în calitate de instituții gazdă a activității de voluntariat | Cancelaria de Stat  Ministerul Educației și Cercetării |
| Promovarea programelor de educație financiară în școli și instituirea unei discipline facultative sau extra-curriculare în școli | Inserția subiectelor de educație financiară economică în curricula școlare disciplinare și implementarea disciplinelor în aspect transdisciplinar | August, 2022 | Suport didactic aprobat | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Tineret și Sport, Acțiuni prioritare, pct. 4, pag. 38 |
| Dezvoltarea și implementarea programelor pentru tinerii cu oportunități reduse pentru asigurarea integrării sociale a acestora, inclusiv prin programe de educație economică și antreprenorială | Instituirea unui program dedicat tinerilor cu oportunități reduse în vederea integrării sociale și financiare a acestora | Octombrie, 2022 | Program realizat | Ministerul Muncii și Protecției Sociale  Ministerul Educației și Cercetării  Agenția Națională pentru Dezvoltarea Programelor și Activității de Tineret | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Tineret și Sport, Acțiuni prioritare, pct. 5, pag. 38 |
| Alocarea  cel puțin 10 milioane de lei anual pentru granturi destinate  tinerilor, inclusiv pentru  tinerii artiști, cercetători, activiști, oameni de creație, sportivi și jurnaliști | Diversificarea instrumentelor de finanțare nerambursabilă pentru tineri și inițiativelor de tineret | August, 2022 | Mecanism de finanțare elaborat și aprobat prin Hotărâre de Guvern  Program pe bază de granturi înființat și realizat anual  Minimum 10 mil. lei alocate pentru granturi | Cancelaria de Stat  Ministerul Educației și Cercetării  Agenția Națională pentru Dezvoltarea Programelor și Activității de Tineret | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Tineret și Sport, Acțiuni prioritare, pct. 6, pag. 38 |
| Îmbunătățirea cadrului de politici pentru modernizarea sistemului de educație fizică și sport și elaborarea strategiei de dezvoltare a domeniului pe termen mediu | Aprobarea proiectului de lege pentru modificarea Legii nr.330/1999 cu privire la cultura fizică și sport, în vederea corelării prevederilor cu alte acte normative | Decembrie, 2022 | Proiect de lege aprobat | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Tineret și Sport, Acțiuni prioritare, pct. 10, pag. 38 |
| Consolidarea participării copiilor, adolescenților și tinerilor la luarea deciziilor la diferite niveluri | Oferirea suportului material structurilor asociative de tineret prin crearea Laboratoarelor Organizațiilor de Tineret | Septembrie, 2022 | 3 laboratoare regionale create și funcționale  Minim 20 de organizații de tineret implicate în Hub-uri | Ministerul Educației și Cercetării  Agenția Națională pentru Dezvoltarea Programelor și Activității de Tineret | Proiectul Agendei de asociere, pct. 7 |
| Aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiilor pentru politicile de tineret și instituirea unui program de suport pentru autoritățile publice locale fondatoare | Ianuarie, 2022 | Proiect de hotărâre a Guvernului aprobat  Comisie pentru politicile de tineret instituită și funcțională la nivel central  Comisii instituite în minimum 5 UAT  Program de suport instituit și funcțional | Ministerul Educației și Cercetării |
| Extinderea Programului de asistență pentru consolidarea și dezvoltarea Consiliilor locale ale tinerilor | Decembrie, 2022 | Consilii raionale/ municipale ale tinerilor funcționale în minimum 85% din UAT de nivelul II | Agenția Națională pentru Dezvoltarea Programelor și Activității de Tineret |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| XV. RELAȚII INTERETNICE **Indicatori de produs/rezultat:**   * Cadrul favorabil pentru consolidarea relațiilor interetnice dezvoltat * Numărul de persoane din administrația publică centrală și locală cu competențe îmbunătățite privind drepturile minorităților naționale * Nivelul sporit de competență de comunicare în limba română și în limba maternă de către minoritățile etnice | | | | | |
| 1. **OBIECTIVE IMEDIATE** | | | | | |
| ***Proiecte de documente de politici publice*** | | | | | |
| Consolidarea relațiilor interetnice și asigurarea drepturilor minorităților naționale | Aprobarea Programului pentru anii 2022 – 2025 privind implementarea Strategiei de consolidare a relaţiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 | Decembrie,  2021 | Hotărâre de Guvern aprobată | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Tineret și Sport, Acțiuni prioritare, pct. 15, pag. 38 |
| Susținerea populației rome prin (i) intensificarea eforturilor de școlarizare a copiilor romi și reducerea discrepanței dintre rata de școlarizare a romilor și a populației  generale; (ii) extinderea rețelei de mediatori comunitari și majorarea salariilor acestora (iii) scutirea de taxe pentru persoanele social-vulnerabile de etnie romă la perfectarea actelor de identitate; (iv) încadrarea activă a romilor la cursuri de formare profesională la locul de munca | Aprobarea Programului pentru susţinerea populaţiei de etnie romă din Republica Moldova pentru anii 2021-2025 | Octombrie,  2021 | Hotărâre de Guvern aprobată | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Tineret și Sport, Acțiuni prioritare, pct. 15, pag. 38 |
| 1. **OBIECTIVE PE TERMEN SCURT** | | | | | |
| ***Proiecte de documente de politici publice*** | | | | | |
| Sprijinirea programelor pentru dezvoltarea competențelor de comunicare în limba maternă ale copiilor i elevilor din instituțiile cu instruire în limbile minorităților naționale | Aprobarea Programului de promovare și sporirea calității predării limbilor minorităților naționale pentru anii 2022-2025în instituțiile de învățământ cu instruire în limbile minorităților naționale | Iunie, 2022 | Hotărâre de Guvern aprobată | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap. VI „Politici sectoriale”, Educație și Cercetare, Acțiuni prioritare, pct. 17, pag. 36 |
| ***Acțiuni de reformă*** | | | | | |
| Perfecționarea competențelor funcționarilor publici în lucru cu comunitățile interetnice și sporirea comunicării dintre autorități și grupurile etnice minoritare | Integrarea conținuturilor referitoare la drepturile minorităților etnice, promovarea toleranței interetnice, abordare interculturală, prevenirea discriminării și eliminarea stereotipurilor și prejudecăților în cadrul Programului de dezvoltarea profesională a funcționarilor publici | Ianuarie, 2022 | Program ajustat  Numărul de funcționari publici instruiți | Academia de Administrare Publică | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Tineret și Sport, Acțiuni prioritare, pct. 14, pag. 38 |
| Organizarea sesiunilor de instruire/consultare pentru autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea în vederea oferirii asistenței informaționale în procesul de creare a organelor consultative și/sau sporirii eficienței organelor consultative deja existente | Mai, 2022 | Anual 4 consultări  Cel puțin 4 organe consultative create la nivel local  Gradul de sporire a eficienței organelor consultative | Agenția Relații Interetnice |
| Organizarea sesiunilor de instruire pentru funcționarii publici responsabili de domeniul minorităților naționale/etno-lingvistice la nivel de administrație publică centrală și localăîn vederea sporirii capacităților de implementare și monitorizare a politicilor publice | Septembrie, 2022 | 2 sesiuni de instruire organizate;  40 de persoane din administrația publică instruite;  Gradul de satisfacție a beneficiarilor de calitatea instruirilor | Agenția Relații Interetnice |
| Integrarea conceptului de dialog intercultural în curricula de educație civică în școli și organizarea instruirilor pe domeniu de dialog intercultural în universități, în cadrul programelor universitare, post-universitare și de formare continuă | Organizarea seminarelor republicane metodologice privind consolidarea relațiilor în educația interculturală, în vederea eficientizării procesului de studii la disciplina Educație pentru societate în învățământul general | Aprilie, august, 2022 | 2 seminare organizate,  50 de cadre didactice formate | MEC | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Tineret și Sport, Acțiuni prioritare, pct. 16, pag. 38 |
| Introducerea cursului „Educație interculturală” (2 credite ECTS) pentru domeniul „Științe ale educației” (obligatoriu) și pentru celelalte domenii (opțional) | Septembrie, 2022 | Planuri de învățământ completate cu acest curs pentru 24 de instituții de învățământ superior | Ministerul Educației și Cercetării |
| Inserția subiectelor de educație interculturală în programul de formare profesională continuă la disciplina Educație pentru societate | Iulie, 2022 | Program de formare profesională continuă la disciplina educație pentru societate revizuit | Ministerul Educației și Cercetării |
| Sporirea calității predării limbii române și a predării limbilor materne în instituțiile cu instruire în limbile minorităților naționale | Organizarea seminarelor republicane pentru cadrele didactice alolingve, încadrate în predarea unor discipline nonlingvistice în limba română | Aprilie, august, 2022 | 2 seminare organizate,  50 de cadre didactice formate | Ministerul Educației și Cercetării | PAG, cap.. VI „Politici sectoriale”, Tineret și Sport, Acțiuni prioritare, pct. 13, pag. 38 |