

**Notă informativă privind modificările propuse la
Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în
învățământ primar și secundar**

Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământ primar și secundar (în continuare Regulament) aprobat prin ordinul ministrului nr.638 din 30 iunie 2016 necesită a fi completat și modificat urmare a dezvoltării politicilor educaționale și aplicării documentelor de curriculum în învățământul general în perioada 2016-2019 și anume:

- **aprobarea** Cadrului de referință al Curriculumului Național (ordinul ME nr. 432 din 29 mai 2017);
- **implementarea graduală**, în ciclul primar, a *Metodologiei privind evaluarea criterială prin descriptori* (2015-2018);
- **dezvoltarea și implementarea** curricula disciplinare pentru ciclul primar (2018) și pentru gimnaziu și liceal (2019);
- **reconceptualizarea** Planului-cadru pentru învățământul liceal (2017-2019);
- **trecerea la evaluarea prin descriptori/calificative** în ciclul gimnazial și liceal, aprobată prin *Metodologiile de evaluare criterială prin descriptori la disciplinele Educația muzicală, Educație plastică, Educație tehnologică, Educație pentru societate, Educație fizică, Dezvoltare personală* (2018-2019).

Elementele de noutate ale proiectului Regulamentului includ următoarele modificări:

- 1) excluderea repetenței în clasele a V-VIII;
- 2) **reglementarea evaluării prin descriptori în ciclul primar**, conform *Metodologiei privind evaluarea criterială prin descriptori, clasele I-IV* (ordinul MECC nr.1468 din 13.11.2019);
- 3) **reglementarea evaluării prin descriptori în ciclul gimnazial și liceal** conform metodologiilor în vigoare la disciplinele: *Educație pentru societate* (ordinul MECC nr.1481 din 13.11.2019); *Educația muzicală, Educație plastică, Educație tehnologică, Educație fizică* (ordinele MECC nr.906 din 17.07.2019 și nr. 919 din 19.07.2019), *Dezvoltare personală* (ordinul MECC nr.1324 din 08.09.2018);
- 4) **instituționalizarea** trecerii graduale de la evaluarea criterială prin descriptori (din ciclul primar) la sistemul de evaluare și notare (din gimnaziu) în primul semestru al clasei a V-a;
- 5) **excluderea** prevederilor cu referire la numărul fix de evaluări sumative, aspectul fiind specificat în *Reperete metodologice de organizare a procesului educațional* aprobate anual de MECC în funcție de contextul educațional al disciplinei școlare,
- 6) **instituționalizarea** modalității de calculare a mediei semestriale/ anuale pentru disciplinele cu extensie curriculară din învățământul liceal;
- 7) **reglementarea** modalității de introducere în Sistemul Informațional de Personalizare a Actelor de Studii (pentru elevii clasei a IX-a) și în Sistemul Automatizat de Prelucrare a Datelor (pentru elevii clasei a XII-a) a disciplinelor evaluate prin descriptori /calificative.

Șef Direcție Învățământ general

Valentin CRUDU